



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	
Программа подготовки	
Форма обучения	очная
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Форма обучения

очная

Учебный год

2022-2023

4 курс

8 семестр

Количество часов,

отводимое на учебную практику

144 часа, 4 недели

форма промежуточной аттестации

8 семестр – дифференцированный зачет

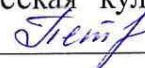
Составитель: преподаватель


подпись

Е.В. Петрина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район



И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район



М.М. Прищепа

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
Производственная практика (преддипломная)

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	8
3. Место практики в структуре ООП	8
4. Тип (форма) и способ проведения практики	9
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
6. Структура и содержание практики	16
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	17
8. Формы отчетности практики	17
9. Образовательные технологии, используемые на практике	18
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	18
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)	32
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	35
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	36
14.2 Перечень информационных справочных систем	37
15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной)	38
16. Материально-техническое обеспечение практики	38
Приложение 1	40
Приложение 2	41
Приложение 3	42
Приложение 4	43
Приложение 5	44

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (преддипломной) (далее практики) является углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с обозначенными ФГОС общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности, а также сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- проводить педагогический контроль на соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии.
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической,

психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- основы метрологии, методы измерения и обработки контрольных результатов.
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

2. Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей; развитие общих и профессиональных компетенций;
- осуществление учебно-тренировочного процесса, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий различных возрастных групп населения, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, разработка методического сопровождения учебно-тренировочного и соревновательного процессов в физкультурно-спортивной организации;
- совершенствование в видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная) относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»; ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»; ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе.

МДК.01.03 Спортивная метрология.

МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

МДК.02.04 Нетрадиционные виды физической культуры и спорта.

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная (по профилю специальности)

Способ – выездная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Уметь: - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

		- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы. Иметь практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. Уметь: - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. Уметь: - оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности; - осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня; - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства

		соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. Иметь практический опыт: - осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта. Уметь: - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте; - создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы. Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: - проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях; - теорию спортивных соревнований, принципы деятельности ее структуру, систему соревнований; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью; - виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению. Уметь: - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте; - создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы; - дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии. Иметь практический опыт: - собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

		- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена. Уметь: - разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы. - руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Знать: - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Иметь практический опыт: - собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; - подбора использования спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать - виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; Уметь: - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; Иметь практический опыт: - собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
ПК 2.1	Определять цели, задачи и	Знать:

	планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); Иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; Уметь: - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; Иметь практический опыт: - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов) - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Иметь практический опыт: - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

		- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать: - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп Уметь: - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов) Иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю Уметь: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; Уметь: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия; - применять приемы страховки и само страховки Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 3.1	Разрабатывать методическое	Знать:

	обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать: - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать: - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; Иметь практический опыт: - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знать: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

		- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; Уметь: - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Иметь практический опыт: - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать: - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; Уметь: - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; Иметь практический опыт: - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Организационная работа	Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха. Планирование практики, оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	18 часов
Учебно-методическая работа.	Разработка документации по планированию учебно-тренировочного процесса на основе рабочей программы. Составление документации по организации тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта тренировки, (физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения). Составление расписания тренировок. Составление списка тренировочной группы. Разработка групповых воспитательных и индивидуальных бесед. Составление анкетирования занимающихся. Проведение воспитательной, пропагандистской работы по физической культуре и спорту. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работы.	18 часов
Проведение	Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели,	18 часов

тренировочных занятий	задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок. Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся.	
Участие в судействе соревнований.	Составление календарного плана проведения соревнований. Разработка положения о соревновании. Разработка программы соревнований. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах. Составление судейской документации. Изучение обязанности судей и правила судейства.	18 часов
Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР	Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Соотнесение программного материала с экспериментальной частью ВКР для ее реализации в ходе практики. Подбор методов исследования, проведение эксперимента. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и систематизация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.	66 часов
Оформление отчетной документации.	Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Заполнение плана-конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревновании, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии). Защита практики.	6 часов
Итого:		144 часа, 24дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный (организационный) этап 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика; ознакомление с режимом работы базы практики. 3. Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ (общеобразовательной школы) и деятельности тренера-преподавателя (учителя). 4. Ознакомление с учебной документацией проведения УТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием). 5. Ознакомление с материально-технической базой практики. 6. Составление индивидуального плана работы на период практики. 7. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 8. Соотнесение программного материала с экспериментальной частью ВКР для ее реализации в ходе практики. 9. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет.	Собеседование с руководителем практики от предприятия Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности	ПК 1.1 ПК 1.8 ПК 1.1 ПК 2.1
2.	Основной этап производственной практики Учебно-методическая работа: 1. Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики 2. Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах 3. Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах. 4. Составление поурочного плана учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах. Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, учителя 5. Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий в учебно-тренировочной группе 6. Изучить документы учета и отчетности: журнала группы; дневника спортсмена. 7. Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде. 8. Просмотр тренировочных занятий (уроков) с последующим обсуждением и анализом;	Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.	ПК 1.1-1.8 ПК.3.1-3.4 ПК 2.1- 2.6

	9. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работе.		
	Воспитательная работа. 1. Изучить план воспитательной работы базы практики и прикрепленной тренировочной группы. 3. Организовать и провести одно общевоспитательное мероприятие, направленное на пропаганду физической культуры, здорового образа жизни, формирование нравственных, волевых, эстетических качеств личности. 4. Выполнение отдельных поручений тренера-преподавателя по оказанию помощи: оформление наглядной агитации, подготовка и текущий ремонт инвентаря, оборудования по обеспечению учебного процесса и других мероприятий, необходимых в тренировочном процессе.	Оценка оформления документа. Оценка проведения мероприятий	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1-3.5
	Проведение тренировочных занятий: 1. Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок 4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем (учителем). 5. Самостоятельное проведение занятий (уроков) в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий). Разработка планов-конспектов. 6. Определить контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся. Самостоятельно провести контрольные испытания и оформить письменный анализ результатов тестирования занимающихся. 7. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы. 8. Провести инструктажи по технике безопасности изучаемого вида спорта.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов Собеседование с руководителем практики от предприятия	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Участие в судействе соревнований : 1. Составление календарного плана проведения соревнований. 2. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах Изучение обязанности судей и правила судейства. 3. Участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды. Составление положения о соревнованиях, документации. 4. Организация и проведение в качестве ответственного массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 5. Оформление судейской документации.	Собеседование с руководителем практики от предприятия. Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения. Проверка записи в дневнике. Экспертная оценка деятельности студента.	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
	Учебно-исследовательская работа: 1. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР. 2. Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп. 3. Оценка физического развития. Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий. 4. Подобрать, провести и проанализировать результаты проведенных диагностик. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных 5. Разработать анкетные листы, тесты и т.д. в	Собеседование с руководителем практики от предприятия. Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения Проверка записи в дневнике.	ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5

	соответствии с задачами выпускной квалификационной работы. 6. Провести измерения с целью сбора данных по исследуемой проблеме выпускной квалификационной работы, обработку и анализ полученной информации 7. Провести повторную диагностику, сравнительный анализ результатов формирующего и итогового этапов ВКР. 8. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. 9. Оформление полученных материалов и написание ВКР.		
3.	Заключительный этап производственной практики Оформление отчетной документации 1) задание на производственную практику студента; 2) дневник практики; 3) календарный план прохождения практики; 4) характеристика практиканта, 5) отчет по практике, включающий материалы: – план работы в прикрепленной группе; – характеристика состава группы; – план-конспект тренировки (не менее 3-х); – положение об организации физкультурно-спортивного соревнования (одно положение); 6) Обобщение и систематизация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. 7) Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы. Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях. Оформление итогового отчета по производственной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Защита итогового отчета на заключительной конференции.	Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка заполнения отчетных документов	ПК.3.1-3.5

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
			Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
	Базовый	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	
		Уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	

			Иметь практический опыт: наблюдения и анализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками;
	Продвинутый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
			Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
2.	Пороговый	ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
			Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;
	Базовый		Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития,
			Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
			Иметь практический опыт: тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	Продвинутый		Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
			Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
3.	Пороговый	ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
			Уметь: разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды;
			Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
	Базовый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
			Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях; оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
			Иметь практический опыт: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
	Продвинутый		Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
			Уметь: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации,

			обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
4.	Пороговый	ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
			Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях;
			Иметь практический опыт: применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
	Базовый		Знать: организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
			Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
			Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	Продвинутый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
5.	Пороговый	ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
			Иметь практический опыт: дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;
	Базовый		Знать: проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
			Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
			Иметь практический опыт: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
	Продвинутый		Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
			Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	Пороговый	ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
			Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;
	Базовый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

			Уметь: разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды; Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	Продвинутый		Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; Иметь практический опыт: применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
	Пороговый	ПК1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры; Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности,
	Базовый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; Уметь: определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	Продвинутый		Знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Иметь практический опыт: подбора использования спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	Пороговый	ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований; Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
	Базовый		Знать: виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению; Уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся

			избранным видом спорта;
	Продвинутый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	Пороговый	ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
	Базовый		Знать: историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,
	Продвинутый		Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
			Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся,
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
	Пороговый	ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

	Продвинутый		Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	Пороговый	ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
	Продвинутый		Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	Пороговый	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	Продвинутый		Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Пороговый	ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
			Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,
	Продвинутый		Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
			Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
			Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	Пороговый	ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
			Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
	Продвинутый		Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе

			изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	Пороговый	ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
			Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
			Иметь практический опыт: организации физкультурно-спортивной деятельности;
	Базовый		Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
			Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
	Продвинутый	ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде;
			Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	Пороговый		Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
			Иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	Базовый		Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
			Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
			Иметь практический опыт: руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
	Продвинутый		Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

	Пороговый	ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
			Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
			Иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
	Базовый		Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
			Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	Продвинутый	ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
			Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
	Пороговый		Знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
			Уметь: оформлять результаты исследовательской работы;
			Иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
	Базовый	ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
			Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	Продвинутый		Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
			Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
			Иметь практический опыт: отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
	Пороговый	ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
			Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
			Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	Базовый		Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
			Уметь: использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
			Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
	Продвинутый	ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
			Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
			Иметь практический опыт: отбора наиболее эффективных

			средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки	Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ
	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний,	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения	Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом

физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ	(опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки	умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ
	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки	Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной) по профессиональному модулю ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

4. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96.

9. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

10. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

11. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

12. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

13. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

14. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

15. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E

16. Литвинов С.А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб.пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 413с. – (Серия:Образовательный процесс)

17. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. Пособие для СПО/И.В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182с.

18. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.

19. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41D7F2C3-B8FC-4BB3-BB63-70DEC585C06A.

20. Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2018. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3

21. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

б) дополнительная литература:

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-B3F73590BBC2.
2. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>
3. Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / под общ. ред. В.П. Губы. - М. : Спорт : Человек, 2018. - 208 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 178-180. - ISBN 978-5-906131-61-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430418>
4. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебно-методическое пособие / Н.Н.Голякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4900-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428>.
5. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. — 2-е изд., стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 243 с. : ил., табл. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420>.
6. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2018. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479&sr=1
7. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
8. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2018. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754646>
9. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Выshedko А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:
10. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4
11. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69838>.

12. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Ермайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD5CCEC5-5CCC-4FDF-B1E4-D2A6564F9963.

в) периодические издания.

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
6. Физиология человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.
8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.
10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>.
3. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. — URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
5. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.
6. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://urait.ru/>.
7. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. — URL: <http://znanium.com/>.
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве

Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

10. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

12. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

18. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Apache Open Office.
Гарант Справочно- правовая система
Консультант + Справочно- правовая система
7-zip Программа-архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
Google Chrome – веб-браузер

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной) по профессиональному модулю ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03

Производственная практика (преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики (преддипломной) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

16. Материально-техническое обеспечение практики.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 2021__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи
«___» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики (преддипломной)
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
Производственная практика (преддипломная)
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ходе освоения преддипломной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы преддипломной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы преддипломной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения преддипломной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа ПДП Преддипломная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

« 19 » мая 2022 г



И.В. Россинский

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ПДП Производственная практика (преддипломная)
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПДП Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе освоения преддипломной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; места практики в структуре образовательной программы; объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы преддипломной практики; форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы преддипломной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения преддипломной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла. В структуре и содержании программы преддипломной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями. Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения преддипломной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональным модулям, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа Преддипломной практики полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

« 19 » мая 2022 г

подпись, печать



Р.М. Прищепа