



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	
Программа подготовки	
Форма обучения	очная
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции «25» августа 2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Форма обучения

очная

Учебный год

2022-2023

4 курс

8 семестр

Количество часов,

отводимое на учебную практику

72 часа, 2 недели

форма промежуточной аттестации

8 семестр – дифференцированный зачет

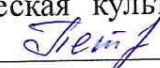
Составитель: преподаватель


подпись

Е.В. Петрина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район


подпись, печать

И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район


подпись, печать

Р.М. Прищепа



ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	5
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип (форма) и способ проведения практики	5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	8
8. Формы отчетности практики	9
9. Образовательные технологии, используемые на практике	9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	9
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01	15
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	16
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	18
14.2 Перечень информационных справочных систем	18
15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01	19
16. Материально-техническое обеспечение практики	19
Приложение 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	25

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (далее практики) по профессиональному модулю **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**, является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2. Задачи практики:

- анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформление портфолио педагогических достижений.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная (по профилю специальности)

Способ – выездная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Знать: - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; Иметь практический опыт: - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать: - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать: - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; Иметь практический опыт: - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов,	Знать: - логику подготовки и требования к устному выступлению,

	рефератов, выступлений	отчету, реферату, конспекту; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; Уметь: - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Иметь практический опыт: - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать: - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; Уметь: - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; Иметь практический опыт: - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 72 часа. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Знакомство с базой практики. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с базой практики. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов, изучение нормативных документов. Инструктаж по технике безопасности, по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. ПК 3.3-3.4	6
Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. Разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса.	Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. Разработка плана подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки: - на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, - на этапе начальной подготовки, - на этапе начальной специализации, - на углубленной специализации 1-2 года обучения, - на углубленной специализации 3-4 года обучения (на 2-х и более этапах по выбору студента). ПК 3.1, 3.3-3.5	18

Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Разработка планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов спортивно-массовых мероприятий. Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами избранного вида спорта. Проведение педагогических наблюдений и педагогического анализа занятия. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС (учителя ФК). Оценка профессионального портрета тренера, учителя ФК. ПК 3.2-3.5	18
Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Разработка учебно-методических материалов руководства соревновательной деятельностью.	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. Составление именной и технической заявок на участие в соревнованиях. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности. Анализ проведения соревнований. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. ПК 3.1-3.5	18
Оформление портфолио педагогических достижений выпускника. Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции	Оформление портфолио педагогических достижений выпускника в соответствии с критериями. Составление отчета о просмотре и проведении учебно-тренировочных занятий (уроков физической культуры), отчета о просмотре и проведении секционных занятий. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия (урока), плана-конспекта контрольного (зачётного) урока, поурочного тематического плана на текущую четверть для прикрепленного класса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. ПК 3.3-3.4	12
Итого:		72

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный (организационный) этап 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. 4. Ознакомление с этапами и содержанием практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики; 6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; Составление отчета практики.	Собеседование с руководителем практики от предприятия Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.	ПК 3.5
2.	Основной этап производственной практики 2.1 Учебно-методическая работа: 1. Посещать учебно-тренировочные занятия тренеров – наставников на базе практики. Составлять планы-конспекты учебно-тренировочных занятий групп начальной подготовки в избранном виде спорта. 2. Анализировать учебно-тренировочные занятия. 3. Составить педагогическую характеристику на занимающегося избранным видом спорта. 4. Изучить документы планирования учебно-тренировочной работы: учебного плана; учебной программы; рабочего плана на мезоцикл подготовки; рабочего плана на микроцикл подготовки; плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. 5. Изучить документы учета и отчетности: журнала группы; дневника спортсмена. 6. Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися. 2.2 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа: 1. Участие в организации соревнований в избранном виде спорта в качестве помощника судьи. Осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 2. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта. 3. Разработка комплекса заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы с	Проверка выполнений практических занятий. Оценка умений планировать и анализировать учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные занятия и спортивно-массовые мероприятия Оценка разработанных: конспектов, положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.	ПК 3.1 - ПК 3.5

	группами начальной подготовки в избранном виде спорта. 4. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта. 5. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.). 6..Выполнение отдельных поручений тренера-преподавателя по оказанию помощи: оформление наглядной агитации, подготовка и текущий ремонт инвентаря, оборудования по обеспечению учебного процесса и других мероприятий, необходимых в тренировочном процессе. <i>2.3 Учебно-исследовательская работа:</i> 1. Запланировать и провести исследование уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы с занесением данных в протокол. 2. Проведение педагогического анализа занятия. Оформление результатов исследований. 3. Разработать не менее шести планов-конспектов учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта. 4. Провести не менее шести учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта		
3.	Заключительный этап производственной практики Оформление отчетной документации 1) задание на производственную практику студента; 2) дневник практики; отчет; 3) календарный план прохождения практики; 4) характеристика практиканта, Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях. Оформление итогового отчета по производственной практике. Оформить дневник производственной практики, отражающий содержание, анализ и оценку результатов работы. Портфолио. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Выступление на итоговой конференции по практике.	Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка заполнения отчетных документов. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. Выступление с отчетом по практике.	ПК 3.3 – 3.5

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

		организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Иметь практический опыт: организации физкультурно-спортивной деятельности;
	Базовый		Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
			Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
	Продвинутый		Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде;
			Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
2.	Пороговый	ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
			Иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	Базовый		Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
			Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
			Иметь практический опыт: руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
	Продвинутый		Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.	Пороговый	ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
			Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
			Иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
	Базовый		Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
			Уметь: использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

		деятельности других педагогов.	Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	
	Продвинутый		Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	
			Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	
			Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	
4.	Пороговый	ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;	
			Уметь: оформлять результаты исследовательской работы;	
	Базовый		Иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;	
			Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;	
			Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	
			Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	
	Продвинутый		Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	
			Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
	5.	Пороговый	ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Иметь практический опыт: отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
				Знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
Базовый		Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;		
		Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;		
		Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;		
		Уметь: использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;		
Продвинутый		Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;		
		Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;		
				Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
				Иметь практический опыт: отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки	Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91.
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.
4. Литвинов С.А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб.пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 413с. – (Серия:Образовательный процесс)
5. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. Пособие для СПО/И.В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182с.
6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.
7. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41D7F2C3-B8FC-4BB3-BB63-70DEC585C06A.
8. Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2018. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

б) дополнительная литература:

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2018. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754646>
2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериге Л.И., Выshedко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:
3. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын

Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4

4. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69838>.

5. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD5CCEC5-5CCC-4FDF-B1E4-D2A6564F9963.

в) периодические издания.

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

5. Физиология человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

3. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. — URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

5. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

6. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. —

URL: <https://urait.ru/>.

7. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

10. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

11. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

12. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

18. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Apache Open Office.
Гарант Справочно- правовая система
Консультант + Справочно- правовая система
7-zip Программа-архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
Google Chrome – веб-браузер

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

16. Материально-техническое обеспечение практики.

Реализация программы ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01
и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

подпись студента *расшифровка подписи*

« » 20 г.

Руководитель от университета _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01**

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной практики ПП.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

« 19 » _____ 2022 г.



И.В. Россинский

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта. Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы производственной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения производственной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа производственной практики полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

« 19 » _____ 2022 г.

подпись, печать



Р.М. Прищепа