

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (далее практики) по профессиональному модулю **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**, является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

— планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

— планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

Формируемые компетенции:

Результатом ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение

профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов, отводимое на производственную практику:
 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, 2 недели

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Знакомство с базой практики. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с базой практики. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов, изучение нормативных документов. Инструктаж по технике безопасности, по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. ПК 3.3-3.4	6
Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. Разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса.	Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. Разработка плана подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки: - на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, - на этапе начальной подготовки, - на этапе начальной специализации, - на углубленной специализации 1-2 года обучения, - на углубленной специализации 3-4 года обучения (на 2-х и более этапах по выбору студента). ПК 3.1, 3.3-3.5	18
Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Разработка планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов спортивно-массовых мероприятий. Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами избранного вида спорта. Проведение педагогических наблюдений и педагогического анализа занятия. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС (учителя ФК). Оценка профессионального портрета тренера, учителя ФК. ПК 3.2-3.5	18
Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Разработка учебно-методических материалов руководства соревновательной деятельностью.	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. Составление именной и технической заявок на участие в соревнованиях. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности. Анализ проведения соревнований. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. ПК 3.1-3.5	18
Оформление портфолио педагогических достижений	Оформление портфолио педагогических достижений выпускника в соответствии с критериями.	12

выпускника. Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции	Составление отчета о просмотре и проведении учебно-тренировочных занятий (уроков физической культуры), отчета о просмотре и проведении секционных занятий. Проведение педагогического анализа учебно- тренировочного занятия (урока), плана-конспекта контрольного (зачётного) урока, поурочного тематического плана на текущую четверть для прикрепленного класса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. ПК 3.3-3.4	
	Итого:	72

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

4. Литвинов С.А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб.пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 413с. – (Серия:Образовательный процесс)

5. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. Пособие для СПО/И.В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182с.

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.

7. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41D7F2C3-B8FC-4BB3-BB63-70DEC585C06A.

8. Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2018. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3

9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина