



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура _____
Направленность (профиль) / специализация	_____
Программа подготовки	_____
Форма обучения	очная _____
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i> _____

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции « 25 » августа 2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2 курс	4 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику	144 часа, 4 недели
форма промежуточной аттестации	4 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель _____  Р.Н. Мягкий
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура


Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район

_____ 
подпись, печать

И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район

_____ 
подпись, печать

Р.М. Прищепа

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	5
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип (форма) и способ проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6. Структура и содержание практики	11
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	13
8. Формы отчетности практики	14
9. Образовательные технологии, используемые на практике	14
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	14
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.02.01	22
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	23
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	24
14.2 Перечень информационных справочных систем	25
15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.02.01	25
16. Материально-техническое обеспечение практики	26
Приложение 1	27
Приложение 2	28
Приложение 3	29
Приложение 4	30
Приложение 5	31

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (далее практики) является получение первичных профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и

- физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
 - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
 - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
 - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
 - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
 - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
 - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
 - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
 - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
 - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
 - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
 - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
 - основные виды и приемы массажа.

2. Задачи практики:

- сформировать педагогическую культуру будущих педагогов по физической культуре и спорту;
- подготовить к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;
- сформировать профессиональные компетенции по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика УП.02.01 относится к базовой/обязательной части Блока ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части

освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

МДК.02.04 Нетрадиционные виды физической культуры и спорта

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практический опыт: Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности Знания: Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практический опыт: Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения Умения: Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности Знания: Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности

3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Практический опыт: Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Умения: Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знания: Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности</p>
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Практический опыт: Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>Умения: Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знания: Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Практический опыт: Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p> <p>Умения: Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Знания: Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению</p>

6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p>Практический опыт: Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; на основе медицинских заключений и под врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой</p> <p>Знания: Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p>
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p>Практический опыт: Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство</p> <p>Знания: Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Практический опыт: Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p> <p>Знания: Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>

9	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<p>Практический опыт: Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p> <p>Знания: Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности</p>
10.	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p>Практический опыт: Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Знания: Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
11.	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<p>Практический опыт: Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>Умения: Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знания: Правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся</p>

12.	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Практический опыт: Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся</p> <p>Знания: Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>
13.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<p>Практический опыт: Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Знания: Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности</p>
14.	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p>Практический опыт: Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>Умения: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>Знания: Основ педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп</p>

15.	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<p>Практический опыт: Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знания: Видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
16.	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<p>Практический опыт: Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p> <p>Умения: Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p> <p>Знания: Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению</p>

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Организационная работа	Знакомство с программой практики, своим групповым руководителем; Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.	6 часов

	Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	
Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся. Разработка планов-конспектов уроков по гимнастике для учащихся начальной, основной и средней школы. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (спортивная гимнастика). Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	12
Методика проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Разработка планов оздоровительной тренировки. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (легкая атлетика). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	12
Методика проведения оздоровительной тренировки по волейболу	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной тренировки по волейболу с различными возрастными группами занимающихся. Разработка планов-конспектов уроков по волейболу для учащихся начальной, основной и средней школы. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (волейбол). Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	12
Методика проведения оздоровительной тренировки по баскетболу	Разработка планов оздоровительной тренировки. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	12
Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС	Организация и проведение подвижных игр в тренировочном цикле для различных видов спорта. Подбор игр в зависимости от особенностей видов спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. Игры, способствующие овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, гимнастика). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	12
Методика проведения урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов	Составление плана-конспекта урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов Проведение и анализ фрагментов урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов. Проведение и анализ подвижных игр для учащихся 1-11 классов. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.	12

Руководство соревновательной деятельностью	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. Разработка положения о соревнованиях (по гимнастике, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу). Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований. Участие в судействе соревнований. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Оформление документации при проведении соревнований.	20
Организация и проведение соревнований по подвижным играм	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. Составление положения о проведении соревнований для учащихся различных возрастных групп. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	16
ЛФК при заболеваниях и травмах	Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при нарушениях осанки, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при травмах плечевого пояса и позвоночника, нижних конечностей. Составление, проведение и анализ комплексов упражнений. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК.	10
Методика проведения различных видов массажа	Просмотр и анализ гигиенического, оздоровительного и спортивного массажа. Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного, спортивного массажа. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК.	10
Обобщение материалов практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики. Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.	10
	Итого:	144

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<p>Подготовительный (организационный) этап Установочная конференция по учебной практике. Изучение документации. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Разработка индивидуального плана и дневника. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК 2.1 - ПК 2.6</p>
2.	<p>Основной этап учебной практики Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике. Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по гимнастике. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК10, ПК 2.1, ПК 2.4</p>
	<p>Методика проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике. Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по легкой атлетике. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК10, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6</p>
	<p>Методика проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по волейболу. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ОК 2-6, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
	<p>Методика проведения оздоровительной тренировки по баскетболу. Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по баскетболу. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ОК 2-6, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
	<p>Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС Сформировать картотеку подвижных игр для различных видов спорта (не менее 6). Подбор игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ОК 1-5, ОК 10, ПК 2.1-2.6</p>

	<p>Методика проведения урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов. Организация проведение и анализ фрагментов урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов. Составить план-конспект урока. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ОК 3,6,8,10, ПК 2.1-2.5</p>
	<p>Руководство соревновательной деятельностью. Составление положения о спортивном соревновании (по гимнастике, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу) Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности. Оформление документации при проведении соревнований. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения. Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6</p>
	<p>Организация и проведение соревнований по подвижным играм. Разработка требований к организации и проведению подвижных игр в школе: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой, техника безопасности. Составление положения соревнований по подвижным играм «Веселые старты» для младшего школьного возраста, «Старты надежд» для среднего школьного возраста.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6</p>
	<p>Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях и травмах. Составление, проведение и анализ комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6</p>
	<p>Методика проведения различных видов массажа. Системы, методы, формы и виды массажа. Техника классического лечебного массажа (движения). Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного, спортивного массажа. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ОК 2-6, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
3.	<p>Заключительный этап учебной практики Оформление отчетной документации 1) задание на производственную практику студента; 2) дневник практики; 3) календарный план прохождения практики; 4) характеристика практиканта, 5) отчет по практике, Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики . Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ПК 2.1 - ПК 2.6</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
	Базовый		Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
			Знать: историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,
	Продвинутый		Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	Пороговый	ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
	Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,		
Базовый	Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,		
	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;		
	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;		
	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;		
Продвинутый	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся		
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.	Пороговый	ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
	Продвинутый		Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
4.	Пороговый	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	Продвинутый		Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
			Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
5.	Пороговый	ПК 2.5 Организовывать обустройство и	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе

	Базовый	эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
			Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности		
	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,		
	Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;		
Продвинутый	Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;		
	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;		
6.	Пороговый	ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
			Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
Базовый	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;		
	Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;		
	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,		
Продвинутый	Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;		
	Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности		
	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;		

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<p>ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8.

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B69CEB85-FD87-4524-B172-571963144297.

7. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

б) дополнительная литература:

1. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. — 2-е изд., стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 243 с. : ил., табл. — URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420).

3. М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

07858-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96.nline.ru/book/2AF22680-68EB-4013-B52D-1AB20223071B.

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659.

в) периодические издания.

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

5. Физиология человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. — URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. — URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Apache Open Office.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

7-zip Программа-архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
Google Chrome – веб-браузер

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

Учебная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

16. Материально-техническое обеспечение практики.

Реализация программы УП.02.01 Учебная практика предполагает наличие: нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность 49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль)/специализация Педагог по физической культуре и спорту

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Славянск-на-Кубани 2022 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Направление подготовки (специальности) 49.02.01 Физическая культура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики УП.02.01
 по направлению подготовки/специальности 49.02.01 Физическая культура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от
образовательной организации

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
УП.02.01 Учебная практика
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 – «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Организация Физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

« 19 » май 2022 г.



И.В. Россинский

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
УП.02.01 Учебная практика
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы учебной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения учебной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район

«19» мая 2022 г.

Р.М. Прищепа

подпись печать

