

Аннотация рабочей программы
дисциплины УП.01.01 Учебная практика
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная практика УП.01.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе. МДК.01.03 Спортивная метрология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении соревновательных упражнений;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов,

полученного с помощью спортивной метрологии;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

уметь:

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы;

- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- проводить педагогический контроль на соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;

- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;

- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;

- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии.

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;

- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- основы метрологии, методы измерения и обработки результатов контрольных результатов

Формируемые компетенции:

Результатом УП.01.01 Учебная практика является освоение

общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены

	технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов, отводимое на учебную практику: 72 часа, 2 недели

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Подготовительный (организационный) этап учебной практики	Установочная конференция по учебной практике Разработка индивидуального плана работы на период практики, изучение документации. Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по гимнастике.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по гимнастике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по гимнастике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по волейболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по волейболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6

Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по баскетболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по баскетболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по баскетболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по футболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по футболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по футболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в ИВС. Наблюдение и анализ обязанностей судей и тренеров в процессе соревнований по ИВС. Участие в судействе соревнований по ИВС. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Выполнение индивидуального задания.	6
Организация и проведение соревнований	Разработка положения о проведении соревнований, анализ методических материалов. Оформление документации по проведению соревнований. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения. Организация, судейство и анализ проведения учебных игр. Судейство соревнований в изучаемых видах спорта, соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	6
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в ИВС	Наблюдение, анализ и обсуждение учебно- тренировочных занятий в ИВС. Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ тренировки. Разработка мезо- и макроциклов подготовки в ИВС Выполнение индивидуального задания	6
Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов. Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записей соревнований различного уровня, в том числе, в избранном виде спорта. Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	6
Применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой. Функциональные пробы, контрольные упражнения и тесты. Составление анкеты по определению спортивных потребностей респондентов 12-18 лет. Составление тестовых упражнений в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки. Составление дневника самоконтроля. Выполнение индивидуального задания.	6

Заключительный этап учебной практики	Оформление отчетной документации. Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях. Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.	6
Итого:		72

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB.

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

5. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (15.10.2018).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

Составитель: преподаватель А.И. Мягкая