

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Производственная практика УП.02.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе. МДК.01.03 Спортивная метрология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (далее практики) по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;

— собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

— применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;

— осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;

— проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

— применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;

— создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;

— дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;

— наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

— тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

— собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

— правильно использовать терминологию в области физической культуры;

— оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

— разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.

— руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

— проводить педагогический контроль на соревнованиях;

— оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;

— осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;

— использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

— подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

— использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

— применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

— оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

— использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

— осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований

различного уровня;

— применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;

— создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;

— дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии.

знать:

— понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

— сущность и функции спорта;

— основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

— проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;

— теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;

— организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;

— виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;

— историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

— основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

— сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

— теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

— методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

— организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

— теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

— систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

— мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

— способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

— методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

— виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

— разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

— технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

— основы метрологии, методы измерения и обработки контрольных результатов.

Формируемые компетенции:

Результатом ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение

профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов, отводимое на производственную практику:
Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа, 4 недели

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Организационная работа	Знакомство с администрацией ДЮСШ, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения, изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов, инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда, знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.8	6 часов (1 день)
Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера (учителя). Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	18 часов (3 дня)
Анализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности	Проведение педагогических наблюдений. Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника учителя. Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. ПК 1.1 - ПК 1.7	18 часов (3 дня)
Проведение учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение	18 часов (3 дня)

	хронометража занятия. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК 1.1 - ПК 1.7	
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение и ведение документов учета. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража занятия. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера, занятия самостоятельно. ПК 1.1-ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Руководство соревновательной деятельностью: участие в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований	Изучение основ организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению. Изучение и ведение документов учета. Разработка планов-конспектов занятия. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. ПК 1.1 - ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного инвентаря и оборудования	Умение подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Изучение разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации. Изучение и ведение документов учета. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Изучение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. Наблюдение занятия просмотр секционных занятий. Проведение занятия в качестве помощника тренера. Проведение части занятия самостоятельно. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.8	12 часов (2 дня)
	Итого:	144 часа, 24дня

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

4. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина