



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**


**ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	
Программа подготовки	
Форма обучения	очная
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>

Краснодар 2022

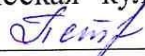
Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции «25» августа 2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	<b>ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
4 курс	8 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику	144 часа, 4 недели
форма промежуточной аттестации	8 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Е.В. Петрина  
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани Муниципального образования Славянский район



И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани Муниципального образования Славянский район



Р.М. Прищепа

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала




А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	6
3. Место практики в структуре ООП	6
4. Тип (форма) и способ проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
6. Структура и содержание практики	10
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	12
8. Формы отчетности практики	12
9. Образовательные технологии, используемые на практике	12
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	12
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01	21
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	22
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	24
14.2 Перечень информационных справочных систем	24
15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01	25
16. Материально-техническое обеспечение практики	25
Приложение 1	27
Приложение 2	28
Приложение 3	29
Приложение 4	30
Приложение 5	31

## **1. Цели практики.**

Целью прохождения производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (далее практики) по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
  - собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
  - применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
  - осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
  - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
  - применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
  - создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;
  - дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;
  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
  - собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- ### **уметь:**
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
  - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
  - разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.
  - руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
  - проводить педагогический контроль на соревнованиях;
  - оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
  - осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии.

**знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- основы метрологии, методы измерения и обработки контрольных результатов.

## **2. Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-тренировочном процессе;
- проведение студентами самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;
- овладение содержанием, формами и методами организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, на основе знаний современных образовательных технологий;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции;
- получение опыта работы необходимого для дальнейшей деятельности.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика УП.02.01 относится к базовой/обязательной части Блока ПМ.01 «**Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе.

МДК.01.03 Спортивная метрология.

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – производственная (по профилю специальности)**

**Способ – выездная**

**Форма – непрерывно**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</li> <li>- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику</li> </ul>



		<p>безопасности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul>
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;</li> <li>- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;</li> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.</li> </ul>
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;</li> <li>- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul>

ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности ее структуру, систему соревнований;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;</li> <li>- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;</li> <li>- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученных с помощью спортивной метрологии.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li> <li>- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня.</li> </ul>
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.</li> <li>- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.</li> </ul>
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс</li> </ul>

		и соревновательную деятельность спортсменов; - подбора использования спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Организационная работа	Знакомство с администрацией ДЮСШ, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения, изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов, инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда, знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.8	6 часов (1 день)
Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера (учителя). Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	18 часов (3 дня)
Анализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности	Проведение педагогических наблюдений. Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника учителя. Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение	18 часов (3 дня)

	хронометража занятия. ПК 1.1 - ПК 1.7	
Проведение учебно-тренировочных занятий	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража занятия. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе. ПК 1.1 - ПК 1.7	18 часов (3 дня)
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов физкультурно-спортивных мероприятий, организации воспитательной работы. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение и ведение документов учета. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража занятия. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение занятия в качестве помощника тренера, занятия самостоятельно. ПК 1.1-ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Руководство соревновательной деятельностью: участие в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований	Изучение основ организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта. Наблюдение занятия, просмотр секционных занятий. Изучение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению. Изучение и ведение документов учета. Разработка планов-конспектов занятия. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. ПК 1.1 - ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного инвентаря и оборудования	Умение подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Изучение разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации. Изучение и ведение документов учета. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	24 часа (4 дня)
Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Изучение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов занятия. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС. Наблюдение занятия просмотр секционных занятий. Проведение занятия в качестве помощника тренера. Проведение части занятия самостоятельно. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.8	12 часов (2 дня)
	Итого:	144 часа, 24дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<p><b>Подготовительный (организационный) этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Изучить документы на текущий год, регламентирующие работу базы практики, тренерско-преподавательского состава.</li> <li>6. Изучить документы планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</li> <li>7. Ознакомиться с материально-технической базой практики.</li> <li>8. Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>9. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>10. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет.</li> </ol>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.8</p>
2.	<p><b>Основной этап производственной практики</b> <b>Учебно-методическая работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса;</li> <li>– план работы тренера;</li> <li>– план работы на тренировочное занятие;</li> </ul> </li> <li>2 Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнал группы;</li> <li>– журнал работы секции;</li> <li>– годовой отчет и другая отчетная документация;</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>4. Разработать и предоставить на утверждение тренеру или методисту рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики.</li> <li>5. Разработать 8 планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по виду спорта различной направленности для прикрепленной</li> </ol>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5</p>

	<p>тренировочной группы.</p> <p>6. Провести хронометраж одного тренировочного занятия. Рассчитать общую и моторную плотность тренировочного занятия. Оформить протокол хронометража тренировки. Выполнить письменный анализ тренировочного занятия.</p> <p>7. Разработать план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия.</p>		
	<p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>1. Изучить план воспитательной работы базы практики и прикрепленной тренировочной группы.</p> <p>2. Разработать план и провести беседу в прикрепленной группе на тему «Спортивно-патриотическое физическое воспитание».</p> <p>3. Организовать и провести одно общевоспитательное мероприятие, направленное на пропаганду физической культуры, здорового образа жизни, формирование нравственных, волевых, эстетических качеств личности.</p>	<p>Оценка оформления документа.</p> <p>Оценка проведения мероприятий</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>
	<p><b>Проведение тренировочных занятий</b></p> <p>1. Овладение терминологией и терминами по видам спорта;</p> <p>2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений;</p> <p>3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера ( провести в качестве помощника тренера 2 раза подготовительную часть тренировочного занятия, 2 раза основную часть тренировочного занятия, 2 раза заключительную часть тренировочного занятия);</p> <p>4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем.</p> <p>5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе. (8 занятий);</p> <p>6. Определить контрольные упражнения для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся. Самостоятельно провести контрольные испытания и оформить письменный анализ результатов тестирования занимающихся.</p> <p>7. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов</p> <p>Собеседование с руководителем практики от предприятия</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.8</p>
	<p><b>Участие в судействе соревнований ( по баскетболу, волейболу, гимнастике, футболу, подвижным играм)</b></p> <p>1. Изучить календарь проведения соревнований по виду спорта базы практики.</p> <p>2. Ознакомление с положениями соревнований;</p> <p>3. Ознакомление с программой соревнований;</p> <p>4. Ознакомление с судейской документацией;</p> <p>5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований, с правилами судейства;</p> <p>6. Просмотр соревнований в избранном виде</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия.</p> <p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения.</p> <p>Проверка записи в дневнике.</p> <p>Экспертная оценка</p>	<p>ПК 1.3,</p> <p>ПК 1.5,</p> <p>ПК 1.7,</p> <p>ПК 1.8</p>

	<p>спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</p> <p>7. Оформление судейской документации;</p> <p>8. Составление положения о соревновании;</p> <p>9. Посещение соревнований;</p> <p>10. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;</p> <p>11. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта в качестве судьи, представителя или руководителя команды.</p>	<p>деятельности студента.</p>	
	<p><b>Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп.</b></p> <p>1. Оценка физического развития. Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий.</p> <p>2. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных</p> <p>3. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с акцентом на обучение,</li> <li>– с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>3. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.</p> <p>4. Разработать анкетные листы, тесты и т.д. в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Провести реальные измерения с целью сбора данных по исследуемой проблеме выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Обработать полученные данные, описать их и представить научному руководителю выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия.</p> <p>Проверка выполненных практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения</p> <p>Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,</p>
3.	<p><b>Заключительный этап производственной практики</b></p> <p><b>Оформление отчетной документации</b></p> <p>1) задание на производственную практику студента;</p> <p>2) дневник практики;</p> <p>3) календарный план прохождения практики;</p> <p>4) характеристика практиканта,</p> <p>5) отчет по практике, включающий материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– план работы в прикрепленной группе;</li> <li>– характеристика состава группы;</li> <li>– план-конспект тренировки (не менее 3-х);</li> <li>– положение об организации физкультурно-спортивного соревнования (одно положение);</li> </ul> <p>Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.</p> <p>Оформление итогового отчета по производственной практике.</p> <p>Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.</p> <p>Защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия</p> <p>Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ПК 1.8</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.



Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
			Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
			Уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
			Иметь практический опыт: наблюдения и анализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками;
	Продвинутый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
			Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
2.	Пороговый	ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
			Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;
	Базовый		Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития,
			Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
			Иметь практический опыт: тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	Продвинутый		Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
			Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	
3.	Пороговый	ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;	
			Уметь: разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды;	
			Иметь практический опыт: применения приемов страховки и самостраховки при выполнении соревновательных упражнений;	
	Базовый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;	
			Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях; оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;	
			Иметь практический опыт: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;	
	Продвинутый		Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;	
Уметь: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;				
Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;				
4.	Пороговый	ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;	
			Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях;	
			Иметь практический опыт: применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;	
	Базовый			Знать: организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
				Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
				Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	Продвинутый			Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;				
Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;				
5.	Пороговый	ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;	
			Уметь: применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;	
			Иметь практический опыт: дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;	
	Базовый			Знать: проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;

			<p>Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>
	Продвинутый		<p>Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p>
	Пороговый	ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</p>
	Базовый		<p>Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;</p>
	Продвинутый		<p>Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>Уметь: разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p>
	Пороговый	ПК1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<p>Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>Иметь практический опыт: применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;</p>
	Базовый		<p>Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;</p> <p>Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности,</p>
	Продвинутый		<p>Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</p> <p>Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p>
			<p>Знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <p>Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование</p>

			и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Иметь практический опыт: подбора использования спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	Пороговый	ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований; Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
	Базовый		Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию; Знать: виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению; Уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	Продвинутый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия</p> <p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

### **а) основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB](http://www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9](http://www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228](http://www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228).

4. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93](http://www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93).

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9](http://www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9).

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96](http://www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96).

### **б) дополнительная литература:**

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9.

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-V3F73590BBC2](http://www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-V3F73590BBC2).

2. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

3. Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / под общ. ред. В.П. Губы. - М. : Спорт : Человек, 2018. - 208 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 178-180. - ISBN 978-5-906131-61-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430418>

#### **в) периодические издания.**

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737> .

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

3. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

7. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

10. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

12. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

18. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:



1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Apache Open Office.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

7-zip Программа-архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

Google Chrome – веб-браузер

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

## **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Реализация программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 2021\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*                      *расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)  
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной практики ПП.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 19 » март 2022г



И.В. Россинский

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной

Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла. В структуре и содержании программы производственной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения производственной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа производственной практики полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 19 » *май* 20*14* г

  
подпись, печать



В.М. Прищепа