



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов



«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

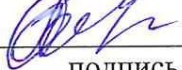
**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура _____
Направленность (профиль) / специализация	_____
Программа подготовки	_____
Форма обучения	очная _____
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i> _____

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции «25» августа 2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	<b>УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
3 курс	6 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику	72 часа, 2 недели
форма промежуточной аттестации	6 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_  А.И. Мягкая  
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура \_\_\_\_\_  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор  
МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани  
Муниципального образования  
Славянский район

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-  
Кубани Муниципального  
образования Славянский район



И. В. Россинский

подпись, печать



Р.М. Прищепа

подпись, печать

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	6
3. Место практики в структуре ООП	6
4. Тип (форма) и способ проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6. Структура и содержание практики	12
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	13
8. Формы отчетности практики	14
9. Образовательные технологии, используемые на практике	14
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	14
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.01.01 Учебная практика	22
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	23
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	25
14.2 Перечень информационных справочных систем	25
15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.01.01 Учебная практика	26
16. Материально-техническое обеспечение практики	26
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30
Приложение 4	31
Приложение 5	32

## 1. Цели практики.

Целью прохождения Учебной практики УП.01.01 (далее практики) по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности: Педагог по физической культуре и спорту, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов, полученного с помощью спортивной метрологии;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

### **уметь:**

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы;
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- проводить педагогический контроль на соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач,

возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

— использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

— применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

— оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

— использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

— осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

— применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;

— создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;

— дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии.

**знать:**

— понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

— сущность и функции спорта;

— основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

— проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;

— теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;

— организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;

— виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;

— историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

— основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

— сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

— теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

— методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

— организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

— теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

— систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

— мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

— способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- основы метрологии, методы измерения и обработки результатов контрольных результатов.

## **2. Задачи практики:**

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально-педагогических функций в планировании и организации учебно-воспитательного процесса, в контроле за эффективностью занятий.

3. Закрепление интереса к профессии Педагог по физической культуре и спорту, совершенствование культуры педагогической деятельности.

4. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

5. Развитие у студента творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика УП.01.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК.01.02 Организация соревновательной деятельности в школе.

МДК.01.03 Спортивная метрология.

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – учебная**

**Способ – стационарная**

**Форма – непрерывно**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Практический опыт:</b> Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. <b>Умения:</b> Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту. <b>Знания:</b> Основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Практический опыт:</b> Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. <b>Умения:</b> Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики. <b>Знания:</b> Историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта. Методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры.
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Практический опыт:</b> Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения Принятия решений в нестандартных ситуациях. <b>Умения:</b> Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях. <b>Знания:</b> Технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Практический опыт:</b> Анализа информации для решения педагогических проблем с целью повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта. <b>Умения:</b> Самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из



			<p>одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры</p> <p><b>Знания:</b> Современные средства коммуникации и возможности передачи информации.</p>
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p><b>Практический опыт:</b> Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. Анализа результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.</p> <p><b>Знания:</b> Применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте. Современные средства коммуникации и возможности передачи информации.</p>
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p><b>Практический опыт:</b> Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.</p> <p><b>Знания:</b> Способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.</p>
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p><b>Практический опыт:</b> Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p><b>Умения:</b> Ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом.</p>

8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Практический опыт:</b> Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p><b>Умения:</b> Определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность. Сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).</p>
9	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<p><b>Практический опыт:</b> Экспертного заключения на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Знания:</b> Создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы. Методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>
10	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p><b>Практический опыт:</b> Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>Знания:</b> Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта, способы и приемы предупреждения травматизма.</p>
11	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	<p><b>Практический опыт:</b> Анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания.</p> <p><b>Знания:</b> Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.</p>

12	ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b> Анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию; собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p><b>Знания:</b> Теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.</p>
13.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p><b>Практический опыт:</b> Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Знания:</b> Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта. Историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта.</p>
14.	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	<p><b>Практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию. Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта.</p>

15.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p><b>Практический опыт:</b>  Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p><b>Умения:</b>  Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс.  Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.</p> <p><b>Знания:</b>  Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.  Теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта.</p>
16	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p><b>Практический опыт:</b>  Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</p> <p><b>Умения:</b>  Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.</p> <p><b>Знания:</b>  Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта.</p>
17.	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<p><b>Практический опыт:</b>  Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования.  Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p><b>Знания:</b>  Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.  Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.</p>

## 6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 72 часа. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Подготовительный (организационный) этап учебной практики	Установочная конференция по учебной практике Разработка индивидуального плана работы на период практики, изучение документации. Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по гимнастике.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по гимнастике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по гимнастике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по волейболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по волейболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по баскетболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по баскетболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по баскетболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по футболу.	Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по футболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по футболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	6
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в ИВС. Наблюдение и анализ обязанностей судей и тренеров в процессе соревнований по ИВС. Участие в судействе соревнований по ИВС. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Выполнение индивидуального задания.	6
Организация и	Разработка положения о проведении соревнований, анализ методических	6

проведение соревнований	материалов. Оформление документации по проведению соревнований. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения. Организация, судейство и анализ проведения учебных игр. Судейство соревнований в изучаемых видах спорта, соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.	
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в ИВС	Наблюдение, анализ и обсуждение учебно- тренировочных занятий в ИВС. Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ тренировки. Разработка мезо- и макроциклов подготовки в ИВС Выполнение индивидуального задания	6
Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов. Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записей соревнований различного уровня, в том числе, в избранном виде спорта. Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	6
Применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте.	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой. Функциональные пробы, контрольные упражнения и тесты. Составление анкеты по определению спортивных потребностей респондентов 12-18 лет. Составление тестовых упражнений в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки. Составление дневника самоконтроля. Выполнение индивидуального задания.	6
Заключительный этап учебной практики	Оформление отчетной документации. Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях. Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.	6
	Итого:	72

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<b>Подготовительный (организационный) этап</b> Установочная конференция по учебной практике Разработка индивидуального плана работы на период практики, изучение документации. Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики по методике выполнения конкретных заданий практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.	Собеседование с руководителем практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1
2.	<b>Основной этап учебной практики</b> 1. Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике. Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	Собеседование с руководителем практики. Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов.	ОК 2-6, ОК 1,2 , ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по гимнастике. Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по гимнастике. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по гимнастике в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	Оценка оформления плана-конспект, комплекса упражнений. Оценка проведения мероприятий. Оценка конспектов.	ОК 2-6, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по волейболу в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов Собеседование с руководителем практики Оценка конспектов.	ОК 2-6, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	4. Занятия по начальному обучению проведения	Проверка выполнений	ОК 2-6, ОК 10,



	<p>оздоровительной тренировки по баскетболу. Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по баскетболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по баскетболу в учебной группе.</p> <p>Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения. Проверка записи в дневнике. Экспертная оценка деятельности студента.</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p>
	<p>5 Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по футболу. Составить план-конспект. Разработать подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по футболу. Организация, проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по футболу в учебной группе.</p> <p>Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения. Проверка записи в дневнике. Экспертная оценка деятельности студента.</p>	<p>ОК 2-4, 7, 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>
	<p>6. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в ИВС. Наблюдение и анализ обязанностей судей и тренеров в процессе соревнований по ИВС. Участие в судействе соревнований по ИВС. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ОК 3,6,8,10, ПК 1.2-1.5</p>
	<p>7. Организация и проведение соревнований. Разработка положения о проведении соревнований, анализ методических материалов. Оформление документации по проведению соревнований. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения. Организация, судейство и анализ проведения учебных игр.</p> <p>Судейство соревнований в изучаемых видах спорта, соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.</p> <p>Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения</p>	<p>ОК 1, 3, 5, 6, ПК 1.1, 1.5</p>
	<p>8. Организация и проведение учебно- тренировочных занятий в ИВС. Наблюдение, анализ и обсуждение учебно-тренировочных занятий в ИВС. Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ тренировки. Разработка мезо- и макроциклов подготовки в ИВС. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения</p>	<p>ОК 2-6, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.5,</p>
	<p>9. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы. Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта;</p>	<p>Собеседование с руководителем практики Проверка выполнений практических занятий.</p>	<p>ОК 3, 4, 8, 10, ПК 1.1, 1.5</p>

	<p>протоколов соревнований; дневников спортсменов. Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записей соревнований различного уровня, в том числе, в избранном виде спорта.</p> <p>Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	Оценка конспектов и анализ проведения	
	<p>10. Применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой. Функциональные пробы, контрольные упражнения и тесты. Составление анкеты по определению спортивных потребностей респондентов 12-18 лет. Составление тестовых упражнений в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки. Составление дневника самоконтроля. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики</p> <p>Проверка выполнений практических занятий.</p> <p>Оценка конспектов и анализ проведения</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12,</p> <p>ПК 1.3, ПК 1.4</p>
3.	<p><b>Заключительный этап учебной практики</b></p> <p><b>Оформление отчетной документации</b></p> <p>1) индивидуальное задание на учебную практику студента;</p> <p>2) дневник практики;</p> <p>3) календарный план прохождения практики;</p> <p>4) характеристика практиканта,</p> <p>5) отчет по практике</p> <p>Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях. Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики.</p> <p>Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ОК 9,</p> <p>ПК 1.5</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
			Уметь: правильно использовать терминологию в области физической культуры;
			Иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
	Базовый		Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
			Уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического

			воспитания; Иметь практический опыт: наблюдения и анализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками;
	Продвинутый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
2.	Пороговый	ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности; Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;
	Базовый		Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; Иметь практический опыт: тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	Продвинутый		Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
3.	Пороговый	ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований; Уметь: разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды; Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
	Базовый		Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях; оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности; Иметь практический опыт: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
	Продвинутый		Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; Уметь: осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня; Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей

			учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
4.	Пороговый	ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
			Уметь: проводить педагогический контроль на соревнованиях;
			Иметь практический опыт: применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
	Базовый		Знать: организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
			Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
			Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	Продвинутый		Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования, ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
5.	Пороговый	ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;
			Уметь: применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
			Иметь практический опыт: дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии;
	Базовый		Знать: проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
			Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
			Иметь практический опыт: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
	Продвинутый		Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
			Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
			Иметь практический опыт: собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях</p>	<p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ</p>	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>

<p>обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p> <p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

### **а) основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96](http://www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C](http://www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C).

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB](http://www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB).

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228](http://www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228).

5. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (15.10.2018).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93](http://www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93).

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9](http://www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9).

### **б) дополнительная литература:**

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

2. Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 143 с. : ил. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>.

3. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для физкультурных вузов / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2018. - 123 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433>

4. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 122 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459268>

5. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

#### **в) периодические издания.**

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.



3. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
5. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
6. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
7. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
10. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
12. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Apache Open Office.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

7-zip Программа-архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

Google Chrome – веб-браузер

##### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

Учебная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом учебной практики УП.01.01 на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

## **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Реализация программы УП.01.01 Учебная практика предполагает наличие: нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский

государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. В ходе прохождения практики, предусматривается возможность посещения МАУ СШ «Триумф» г. Славянска-на-Кубани, Спортивного комплекса «Буревестник», а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 2022\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**УП.01.01 Учебная практика**  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 19 » мая 2014 г.



И.В. Россинский



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
УП.01.01 Учебная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла. В структуре и содержании программы учебной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения учебной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 19 » *май* 2022 г

подпись, печать



Прищета