



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура


Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	32 ч., 40 ч., 32ч., 44 ч., 42 ч.
практические занятия	32ч., 40ч., 32ч., 42ч., 44ч.
самостоятельные занятия	3 сем.– 6 сем. – зачет
форма промежуточной аттестации	7 сем. – дифференцированный зачет

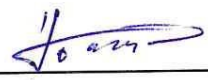
Составитель: преподаватель  И.Е. Акимова  
преподаватель  К.С. Носачева  
подпись

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин  Н.В. Юдина  
«19» мая 2022 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

  
подпись А. В. Полянский

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани Муниципального образования Славянский район

  
подпись, печать М. Прищепе  


ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:5	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	15
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.2. Программное обеспечение .....	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5.1. Основная литература .....	22
5.2. Дополнительная литература.....	22
5.3. Периодические издания.....	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	26
7.2. Критерии оценки знаний .....	26
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	30
7.4.2. Примерная контрольная работа.....	31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **уметь:**

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 170 часов;
- консультации 20 часов.

## **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		качество			
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону. места учебы</p>
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами			
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		технологий			
10.	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих			
11.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия			
12.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов			
13.	ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения			
14.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия			
15.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
16.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
17.	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.			



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	190	32	40	32	44	42
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	44	42
лабораторные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	170	28	36	28	38	40
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	170	28	36	28	38	40
Консультации	20	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	Дифференциальный зачет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	86	86

### 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Еда, традиции питания	22	-	12	10	
Магазины, покупки	22	-	10	10	2
Спорт и здоровый образ жизни	20	-	10	8	2
Путешествие	29	-	14	15	
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	22	-	12	8	2
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы	29	-	14	13	2
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	-	12	8	
Человек и природа	30	-	14	14	2
Жизнь в городе или сельской местности?	14	-	6	6	2
Знаменитые люди культуры и науки	26	-	12	12	2
Средства массовой информации	28	-	14	14	
Искусство, развлечение	32	-	18	12	2
Будущая профессия	24	-	12	10	2
Физическое воспитание	62	-	30	30	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>380</b>	<b>-</b>	<b>190</b>	<b>170</b>	<b>20</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Meals</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1. What do you have for breakfast?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6,5</b>	1,2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Введение лексики по теме <b>What do you have for breakfast?</b>			
	2   Работа над аудированием. Составление диалога <b>What do you have for breakfast?</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2,5		
<b>Тема 1.2. English Meals</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6,5</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Работа над текстом <b>English Meals</b>			
	2   Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		2,5		
<b>Тема 1.3. Healthy Food</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Введение лексики по теме <b>Healthy Food</b>			
	2   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога			5
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 2. Shopping</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1. Types of shops and goods</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1   Введение лексики по теме <b>Types of shops and goods</b>			
	2   Работа над текстом <b>Shops and goods</b>			
	3.   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		6		
<b>Тема 2.2. In the Supermarket</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Работа над аудированием. Составление диалога <b>In the Supermarket</b>			
	Составление монолога <b>Buying and Saving</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>			<b>4</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			4
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Sports and</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	4		

<b>Games</b>	1	Введение лексики по теме <b>Sports and Games</b>			
	2	Работа над текстом <b>Sports and Games</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		5		
<b>Тема 3.2. Healthy lifestyle</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Введение лексики по теме <b>Healthy lifestyle</b>	4	2	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3	Составление монолога по теме			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		5		
	<b>Консультации</b>		2		
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Travelling</b>			<b>29</b>		
<b>Тема 4.1. Types of Travelling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Введение лексики по теме <b>Travelling</b>	4	2	
	2	Работа над текстом <b>Travelling</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		5		
<b>Тема 4.2. How to get there?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием <b>How to get there?</b>	6	2	
	2.	Составление монолога <b>Slavyansk, our native town</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		5			
<b>Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Введение лексики по теме <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b>	4	2	
	2.	Подготовка проекта <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (в любом городе)			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		5		
<b>Контрольная работа по теме</b>					
<b>Раздел 5 The Russian Federation</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.	6	3	
	2.	Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b>			
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога <b>Moscow: Its Past and Present</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5			
<b>Тема 5.2. Russia, our Beloved Country</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Работа над текстом <b>The Russian Federation</b>	4	3	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	3	Составление пересказа текста <b>The Russian Federation</b>			
	4	Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		5			

	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме	5		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 6.1. A Guide to London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Введение лексики по теме <b>A Guide to London</b>	4	3	
	2   Работа над текстом <b>A Guide to London</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	5		
<b>Тема 6.2. A Glimpse of Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	4	3	
	2   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме <b>A Glimpse of Britain</b>	5		
<b>Тема 6.3. Customs and Traditions</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Лексика по теме	4	3	
	2   Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету			
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
		1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	5	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 7 Civilisation and Progress</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 7.1. Gadgets in Our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Лексика по теме	12	2,3	
	2   Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b>			
	3   Работа над текстом <b>Future Robots</b> . Проектная работа <b>The Robot of the Future</b>			
	4   Работа над текстом <b>Computer in our life</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	8		
	<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Раздел 8 Man and Nature</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 8.1. Care for Nature</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Лексика по теме	8	2,3	
	2   Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b>			
	3   Работа над текстом <b>Animals in Danger</b>			
4   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием <b>Care for Nature</b>				
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	8		
<b>Тема 8.2. Who can save our planet?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Работа над текстом <b>Who can save our planet?</b>	6	2,3	
2   Работа над текстом <b>Use less Stuff</b>				

	2	Проект <b>Who can save our planet?</b>		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
		1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	6	
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 9 The Countryside or a Big City?</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	6	2
	3	Статья <b>My Home Town/Village</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		6	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 11 Famous People of Culture and Science</b>			<b>26</b>	
<b>Тема11.1 Famous People of Culture</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Работа над текстом <b>William Shakespeare</b>	6	
	2	Работа над текстом <b>George Bernard Show</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
<b>Тема11.2 Famous People of Science</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Работа над текстом <b>M.V. Lomonosov</b>	6	
	2	Работа над текстом <b>D.L. Mendelejev</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		5	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 12 Mass Media</b>			<b>28</b>	
<b>Тема12.1 TV or not TV</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лексика по теме	6	
	2	<b>What's on box? My favourite TV programme</b>		
	3	Работа над текстом <b>Violence on TV</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		7		
<b>Тема12.2 Newspapers and Magazines</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лексика по теме	8	
	2	Работа над текстом <b>Newspapers</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 13 Art, Entertainment</b>			<b>32</b>	
<b>Тема13.1 Kinds of Art</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	

	<b>Практические занятия</b>		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>How to become a professional musician</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		7	
<b>Тема13.2 The Russian Art Heritage</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>The Russian Art Heritage</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		5	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 14 The Way into a Career</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 14.1 My Future Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>Teacher's profession</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		6		
<b>Тема 14.2 Best Job Tips</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	<b>How to write a letter, application, CV or resume</b>		
	2	<b>A job interview</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме		4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 15 Physical Education</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 15.1 Sport is my Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Работа над текстом <b>Sport in my life</b>		
	2	Лексика по теме		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6		
<b>Тема 15.2 Sport in Great Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Работа над текстом <b>Sport in Great Britain</b>		
	2	Лексика по теме		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6		
<b>Тема 15.3 Sport in the USA</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>Going in for sport in the USA</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6		

<b>Тема 15.4 Different kinds of Sport</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>Different kinds of Sport</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		6	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка перевода текстов				
<b>Тема 15.5 The Olympic Movement</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом <b>The Olympic Games</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		<b>6</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		6	
	2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка перевода текстов				
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>380</b>	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

- не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1	<b>Meals</b>	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираемые существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме	У, КР
2	<b>Shopping</b>	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	<b>Sports and Healthy lifestyle</b>	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
<b>4 семестр</b>			
4	<b>Travelling</b>	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием <b>How to get there?</b> Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	<b>The Russian Federation</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b> . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом <b>The Russian Federation</b> . Составление пересказа текста. Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b> .	У, КР
6	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>A Guide to London</b> . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> . Пассивный залог. Работа над текстом <b>Customs and Traditions</b> . Подготовка проекта <b>A Glimpse of Britain</b>	У, КР
<b>5 семестр</b>			
7	<b>Civilisation and Progress</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b> . Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом <b>Future Robots</b> . Работа над проектом <b>The Robot of the Future</b> . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	<b>Man and Nature</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b> . Составление монолога. Конструкции <b>be allowed, be permitted</b> . Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием <b>Who can save our planet?</b> Подготовка проекта <b>Who can save our planet</b> . Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
9	<b>The Countryside or a Big City?</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b> . Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
<b>6 семестр</b>			
10	<b>Famous People of Culture and Science</b>	Лексика по теме. Работа над текстами <b>William Shakespeare, George Bernard Shaw, M.V. Lomonosov, D.L. Mendeleev</b> . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
11	<b>Mass Media</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Violence on TV</b> . Составление диалога <b>What's on?</b> Составление монолога <b>My favourite TV programme</b> . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	<b>Art, Entertainment</b>	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом <b>The Russian Art Heritage</b> . Составление пересказа текста.	У, КР
<b>7 семестр</b>			
13	<b>The Way into a Career</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>My Future Profession</b> . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
14	<b>Physical Education</b>	Лексика по теме. Работа над текстами по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка перевода профессиональных текстов.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			



#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
  1. Meals
  2. Shopping
  3. Sports and Healthy lifestyle
  4. Travelling
  5. The Russian Federation
  6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  7. Civilisation and Progress
  8. Man and Nature
  9. The Countryside or a Big City?
  10. Famous People of Culture and Science
  11. Mass Media
  12. Art, Entertainment
  13. The Way into a Career
- д) подготовка презентаций по темам:
  1. Sports and Healthy lifestyle
  2. The Russian Federation
  3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  4. Civilisation and Progress
  5. Man and Nature
  6. Art, Entertainment

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 190 часов учебного времени (из них 20 часов – консультации).

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Meals	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .
2	Shopping	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .
3	Sports and Healthy lifestyle	Пустовалова, О.В. Эксперт ли Вы по здоровью? = Are you a health expert? : учебное пособие / О.В. Пустовалова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 86 с. : ил. – URL:

		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576890</a> – ISBN 978-5-907168-26-8.
4	Travelling	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> . – ISBN 978-5-406-07527-2.
5	The Russian Federation	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> . English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> . – ISBN 978-5-406-07527-2.
7	Civilisation and Progress	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .
8	Man and Nature	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> . – ISBN 978-5-406-07527-2.
9	The Countryside or a Big City?	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> . – ISBN 978-5-406-07527-2.
10	The Way into a Career	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	12
2	Shopping	Работа в малых группах *	10*
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	10
4	Travelling	Работа в малых группах *	14*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	12
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	14*
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	12*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	14*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	6
10	Famous People of Culture and Science	Работа в малых группах *	12*
11	Mass Media	Проблемное обучение, компьютерные симуляции *	14*
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная	18
13	The Way into a Career	Аудиовизуальная	12
14	Physical education	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	30
		Итого по курсу	<b>190</b>
		в том числе интерактивное обучение*	90

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

#### Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.
  - мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
  - лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
    - учебная мебель
    - доска учебная
    - выход в Интернет
2.
  - мультимедиапроектор
  - компьютер
  - колонки
  - экран
  - учебная мебель
  - доска меловая
  - наглядные пособия
  - учебно-методические материалы
  - выход в Интернет

#### Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и порядковые числительные. Дроби»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)»;
6. «What Time Is It?»;
7. «Степени сравнения»;
8. «Количественные и порядковые числительные»;
9. «Номер телефона. Адрес. Дата»

### 4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415183>.

2. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <https://book.ru/book/933691>.

2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/932751>. – ISBN 978-5-406-07527-2.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA).

2. 2. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

3. Пустовалова, О.В. Эксперт ли Вы по здоровью?=Are you a health expert? : учебное пособие / О.В. Пустовалова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 86 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576890> – ISBN 978-5-907168-26-8.

4. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/932751>. – ISBN 978-5-406-07527-2.

### **5.3. Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9205/udb/890>

2. Иностранные языки в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

4. Язык и мир изучаемого языка. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5. Иностранные языки в школе. – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

6. Язык и мир изучаемого языка. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:  
<http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «Раздел: Каталог СПО»] : учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/catalog/spo>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL:  
<https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL:  
<http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:  
<http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Meals	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Shopping	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
3.	Sports and Healthy lifestyle	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
4.	Travelling	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
5.	The Russian Federation	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
7.	Civilisation and Progress	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
8.	Man and Nature	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
9.	The Countryside or a Big City?	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
10.	Famous People of Culture and Science	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
11.	Mass Media	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
12.	Art, Entertainment	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
13.	The Way into a Career	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
14.	Physical Education	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3-3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка	Вопросы

	по темам	различать конкретные понятия	логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	прилагаются
--	----------	------------------------------	--	---	-------------

### Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

#### 1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

#### 2) Continue the sentences

- I buy cakes...
- I buy sausages...
- I buy pills...

#### 3) Answer the questions:

- What do you buy at the dairy?  
 How often do you go shopping?  
 What shops do you like?

#### 4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's     | a. cheese, sour cream, butter               |
| 2. dairy          | b. chocolate, sweets, cakes                 |
| 3. chemist's      | c. fruits, vegetables, apples               |
| 4. greengrocer's  | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk.                  |
| 6. grocer's       | f. a gold necklace, a diamond ring          |

### Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- I have three times meal a day.
- I have three meals a day.
- I have three meals in a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- chicken
- beefsteak and chips
- fish and chips

3. .... is called Russian tea.

- Tea with lemon
- Tea with melon

3) Tea with milk

4. Englishmen prefer tea ....

- 1) without sugar
- 2) with lemon
- 3) with milk

5. Match

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. the butcher's      | 1) булочная               |
| 2. the baker's        | 2) универмаг              |
| 3. a department store | 3) мясная лавка           |
| 4. a discount store   | 4) магазин Эконом         |
| 5. a convenience shop | 5) круглосуточный магазин |

6. The English for — чипсы is ....

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps

7. The English for — закуска, перекус is ....

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

8. The English for — нездоровая пицца is ....

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks

9. Put the sentences into the right order:

- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
- 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
- 3) First comes noodle soup.

10. Insert the verbs do or go:

- 1) I ... morning exercises every day.
- 2) I .... horse riding.
- 3) We need to .... sports.
- 4) The students ... to the swimming pool.

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress  
 Man and Nature  
 The Countryside or a Big City?  
 The Way into a Career

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Meals  
 Shopping  
 Sports and Healthy lifestyle  
 Travelling  
 The Russian Federation  
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  
 Civilisation and Progress  
 Man and Nature  
 The Countryside or a Big City?  
 The Way into a Career

**7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/ Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

**7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Meals  
 Shopping  
 Sports and Healthy lifestyle  
 Travelling  
 The Russian Federation  
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  
 Civilisation and Progress  
 Man and Nature  
 The Countryside or a Big City?  
 Famous People of Culture and Science  
 Mass Media  
 Art, Entertainment  
 The Way into a Career

## Physical Education

### 7.4.2. Примерная контрольная работа

#### 1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

#### 2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

#### 3. Say true or false:

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

#### 4. Match:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England          | 2) Belfast   |
| 3. Scotland         | 3) Cardiff   |
| 4. Wales            | 4) London    |

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

#### 6. Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.

#### 7. Put all questions to the following sentences:

1. Wales is situated to the west.
2. The country is surrounded by many seas.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: Healthy Lifestyle: Sports

**Тип занятия:** комбинированное

**Цель занятия:** Совершенствование лексических навыков по теме Sports.

**Задачи занятия:**

*Практическая:* введение активной лексики по теме Sports.

*Образовательная:*

1. Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

2. Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

3. Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

4. Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

*Воспитательная:* поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, учебник Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык для всех специальностей».

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
<b>Организационный момент</b>	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the .... Today is ... It is ...	5 мин.
<b>Фонетическая зарядка</b>	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: <b>Sound [ŋ]</b> <b>Sound [ ə: ]</b> <b>Sound [dʒ]</b> boxing              windsurfing              judo swimming                                      jogging skating                                      gymnastics Very good! Thank you!	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
<b>Речевая разминка</b>	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
<b>Основной этап:</b> 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.



навыков перевода.																																																																																																							
2. Введение лексического материала	<p>So, continue our work.  Guess the meaning of the words:  gymnastics [dʒɪm'næstɪks]  aerobics [eə'reʊbɪks]  basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l]  volleyball ['vɒlɪbɔ:l]  hockey ['hɒkɪ]  tennis ['tenɪs]  boxing ['bɒksɪŋ]</p> <p>Learn the words:  swimming ['swɪmɪŋ]  win a game (won, won [wʌn]) [wɪn] [geɪm]  judo [dʒu:doʊ]  skating ['sketɪŋ]  jogging ['dʒɔ:ɡɪŋ]  chess [tʃes]  horse riding [hɔ:s] ['raɪdɪŋ]  windsurfing ['wɪn(d),sɜ:flɪŋ]  keep fit  be good at  team game</p> <p>Find the ten hidden words:  Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол,  теннис, мяч, дзюдо, бокс.</p> <table border="1" data-bbox="477 958 1150 1581"> <tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr> <tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr> <tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr> <tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr> <tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr> <tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr> <tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr> <tr><td>a</td><td>f</td><td>o</td><td>o</td><td>t</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr> <tr><td>r</td><td>e</td><td>b</td><td>i</td><td>b</td><td>o</td><td>x</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td></tr> </table>	s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s	a	f	o	o	t	b	a	l	l	o	r	e	b	i	b	o	x	i	n	g	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																																																														
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																																																														
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																																																														
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																																																														
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																																																														
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																																																														
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																																																																														
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																																																																														
a	f	o	o	t	b	a	l	l	o																																																																																														
r	e	b	i	b	o	x	i	n	g																																																																																														
3.Закрепление материала	<p>Ok. Let's make some exercises.  <i>Make your own sentences according to a model:</i>  <i>Model 1 – I am good at football.</i>  Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating.  <i>Model 2 – I don't like jogging.</i>  Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess.  <i>Model 3 – My favourite sport is aerobics.</i>  Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey.  <i>Model 4 – I would like to try windsurfing.</i>  Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating.  <i>Form new words according to the model V+ing= N</i>  <b>jog+ing=jogging:</b></p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.																																																																																																				

	<p>Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail.  <i>Put the adjectives in the correct degree of comparison:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When we win a game, we are (happy) people in the world.</li> <li>2. It was (difficult) football match of all.</li> <li>3. John is (good) player in our team.</li> <li>4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.</li> <li>5. This season our team is playing (bad) than last year.</li> </ol> <p><i>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. He .....jogging every morning.</li> <li>2. She ..... gymnastics.</li> <li>3. This summer we.... windsurfing every day.</li> <li>4. Why don't we.....a set of tennis?</li> <li>5. My sister .... horse riding twice a week.</li> <li>6. I would like to try to ..... basketball.</li> </ol>		
4.Чтение текста	<p>So, continue our work.  <i>Read and translate the text</i></p> <p>Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.</p>	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	<p>And now let's make some exercises.  <i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i></p> <p>Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму.</p> <p><i>Insert the prepositions where necessary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport makes me better disciplined ..... my daily activities.</li> <li>2. Swimming helps me to keep ..... good health.</li> <li>3. I like .... swimming.</li> <li>4. I go .... the swimming pool.</li> <li>5. I do .... my morning exercises.</li> </ol> <p><i>Make up your sentences according to the model:</i></p> <p><i>Model 1 – Sport helps people to become strong.</i>  To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better.</p> <p><i>Model 2 – We need to do sports.</i>  To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym.</p> <p><i>Model 3 – As for me I do morning exercises.</i>  Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing.</p> <p><i>Combine the words into a sentence:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I swimming like pool to to go the.</li> <li>2. for me As I boxing prefer.</li> <li>3. do exercises morning I day every.</li> <li>4. helps me to Sport keep good in health.</li> <li>5. makes me Sport better feel.</li> </ol>	<p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p>	15 мин.

	<p><i>Answer the questions on the text:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why is sport so important in our daily activities?</li> <li>2. What helps us to keep in good health?</li> <li>3. What does sport give us?</li> <li>4. What should we do if you are tired?</li> <li>5. What sport do you like?</li> <li>6. How do you keep fit?</li> </ol>	Студенты отвечают на вопросы по тексту.	
<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>1. Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Write down your homework. Are there any questions?</p> <p>Pupils, tell me, please. What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson? Good! Thank you!</p> <p>Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar.</p> <p>S1: Yes, I do (No, I don't). S: See you!</p>	5 мин.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и примерной программы учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

  
\_\_\_\_\_

А.В. Полянский

подпись

« 19 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 (рег. № 33826).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 19 » сентября 2022 г

подпись, печать Р.М. Прищепа

