# Аннотация рабочей программы

#### дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА

#### по специальности 49.02.01 Физическая культура

## уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин ПД.00. общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 195 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 89 часов;
- консультации 8 часов.

## 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

	Всего	Количество аудиторных часов		C
Наименование разделов и тем		Теоретическ ое обучение	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельна я работа студента (час)
Ведение. Развитие русской	14	4	4	6
литературы и культур в первой				
половине XIX века				
Особенности развития русской	77	26	30	21
литературы во второй половине XIX				
века				
Поэзия второй половины XIX века	29	12	3	14
Особенности развития литературы и	46	24	10	12
других видов искусства в начале XX				
века				
Особенности развития литературы	22	10	4	8
1920-х годов				
Особенности развития литературы	36	16	8	12
1930 — начала 1940-х годов				
Особенности развития литературы	14	8	2	4
периода Великой Отечественной				
войны и первых послевоенных лет				
Особенности развития литературы	18	10	4	4
1950-1980 годов				
Русское литературное зарубежье	14	10		4
1920-1990-х г.				
Особенности развития литературы	14	8	2	4
1980-2000-х годов				
Консультации	8			
Всего	292	128	67	89

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

# 1.7 Основная литература

- 1. Литература : учебник : В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина  $\Gamma$ . А., ред. 2-е изд., стер. М. : ИЦ «Академия», 2019. 432 с. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ISBN 978-5-4468-7867-3
- 2. Литература : учебник : В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. 2-е изд., стер. М. : ИЦ «Академия», 2019. 448 с. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ISBN 978-5-4468-7868-0

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина