



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.И. Хлопова

«26» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЕН.03 Информатика**

42.02.01 Реклама

Краснодар 2022



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН. 03 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33733)

Дисциплина	ЕН.03 Информатика
Форма обучения	очная
2 курс	4 сем.
всего 106 часов, в том числе:	
лекции	38 час
практические занятия	38 час
самостоятельные занятия	30 час
форма промежуточной аттестации	зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_

Егозаров Э.С.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии «Математика, информатика и ИКТ»



протокол № 9 от «25» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ Егозаров Э.С.

«25» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

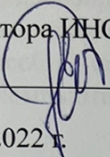
<p>Директор ЧКОО «Салсан»</p>		<p>Трубников Ч.Н.</p>
<p>Директор ООО «Альбатрос»</p>		<p>Тупеца И.В.</p>



ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 Информатика

Специальность среднего профессионального образования  
42.02.01 Реклама

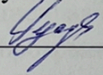
Зам. директора ИНСПО

\_\_\_\_\_   
подпись

«18» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*


Директор научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

«16» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного  
обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_   
подпись

«17» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	11
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия .....	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	13
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	15
3.2 Образовательные технологии при проведении практических (лабораторных) занятий.....	16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5.1 Основная литература .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
5.2 Дополнительная литература .....	<b>Erro</b>
<b>r! Bookmark not defined.</b>	
5.3 Периодические издания .....	19
5.4 Интернет-ресурсы.....	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	180
6.1. Методические рекомендации к освоению дисциплины. ....	20
6.2. Методические рекомендации к сдаче зачета .....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	21
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	21
7.2 Критерии оценки результатов обучения .....	21
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	22
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	24
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	24
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет.....	27

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	28
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 03 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Реклама.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:**

**знать:**

31 применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

32 виды автоматизированных информационных технологий;

33 основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

34 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

**уметь:**

У5 использовать изученные прикладные программные средства;

У6 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

**Иметь практический опыт (владеть):**

- не предусмотрено

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов;
- самостоятельная работа 30 часов.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны (Компонентный состав компетенций (номера из перечня))		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	33	У5	-
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	31	У6	-
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	32	У5	-
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	34	У6	-
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	33	У5	-
6	ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	32	У6	-
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	32	У5	-
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	31	У6	-
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	34	У6	-
10	ОК-11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.	33	У5	-

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	38
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	30
<i>Итоговая аттестация</i> в форме зачета	

### 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	4	2	-	2
Тема 1.2 Информационная деятельность человека	2	2	-	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>
Тема 2.1 Подходы к понятиям информация и измерение информации	2	4	-	2
Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью ПК	2	4	-	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>6</b>
Тема 3.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров	2	4	-	2
Тема 3.2 Локальная сеть	2	4	-	2
Тема 3.3 Информационная безопасность	2	4	-	2



<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	2	6	-	2
Тема 4.2. Текстовые процессоры	6	-	6	2
Тема 4.3 Электронные таблицы	10	-	10	2
Тема 4.4 Базы данных и СУБД	8	-	8	4
Тема 4.5. Компьютерная графика. Графические редакторы	14	4	10	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	4	4	-	2
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4		4	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Тема 1.2 Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Подходы к понятиям информация и измерение информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. . Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Тема 2.2</b> <b>Информационные процессы и их реализация с помощью ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура и основные характеристики компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Локальная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1



<b>Тема 3.3 Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Программные и технические средства защиты информации. Вирусы и разновидности антивирусных программ. Административные меры обеспечения информационной безопасности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Тема 4.2. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР1 «Создание и форматирование текстовых документов»	2	2
	ПР2 «Автоматизация работы с документами»	2	2
	ПР3 «Создание комплексных текстовых документов»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Тема 4.3 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	ПР1 «Создание рабочей книги в MS Excel»	2	2
	ПР2 «Формулы и функции в MS Excel»	2	2
	ПР3 «Диаграммы и графики в MS Excel»	2	2
	ПР4 «Создание сложных документов в MS Excel»	2	2
	ПР5 «Интеграция данных в MS Excel»	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1	
<b>Тема 4.4 Базы данных и СУБД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	ПР1 «Создание простейшей БД»	2	2
	ПР2 «Работа с запросами»	2	2
	ПР3 «Работа с формами»	2	2
	ПР4 «Работа с отчетами»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	1



	Подготовка реферата по выбранной тематике		
<b>Тема 4.5. Компьютерная графика. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекция</b>		
	Основы представления графических данных. Виды компьютерной графики: растровая графика, векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Форматы графических данных.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	ПР1 «Работа в программе Paint»	2	2
	ПР2 «Работа в программе Gimp»	2	2
	ПР3 «Основные приемы работы в Adobe Photoshop»	2	2
	ПР4 «Ретушь и использование фильтров в Adobe Photoshop»	2	2
	ПР5 «Создание простейших объектов в Coral Draw»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция</b>		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Провайдеры услуг Интернета в нашем регионе	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПР1 «Создание сайта, язык HTML»	2	1
	ПР2 «Создание сайта, язык HTML»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной тематике	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 семестр			



1	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Р, У
2	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Р, У
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программные и технические средства защиты информации. Вирусы и разновидности антивирусных программ. Административные меры обеспечения информационной безопасности.	У
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Основы представления графических данных. Виды компьютерной графики: растровая графика, векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Форматы графических данных.	УО
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

## 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			



1	2	3	4
1.	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	ПР1 «Создание и форматирование текстовых документов» ПР 2 « Автоматизация работы с документами» ПР 3 «Создание комплексных текстовых документов» ПР 4 «Создание рабочей книги в MS Excel» ПР 5 «Формулы и функции в MS Excel» ПР 6 «Диаграммы и графики в MS Excel» ПР 7 «Создание сложных документов в MS Excel» ПР 8 «Интеграция данных в MS Excel» ПР 9 «Создание простейшей БД» ПР 10 «Работа с запросами» ПР 11«Работа с формами» ПР 12 «Работа с отчетами» ПР 13 «Работа в программе Paint» ПР 14 «Работа в программе Gimp» ПР 15 «Основные приемы работы в Adobe Photoshop» ПР 16 «Ретушь и использование фильтров в Adobe Photoshop» ПР 17 «Создание простейших объектов в Corel Draw»	<b>У</b>
2.	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	ПР 19 «Создание сайта, язык HTML »	
<b>ИТОГО:</b>		<b>19 Практических работ</b>	

*Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительного теоретического материала.
2. Выполнение домашних заданий в форме решения проблемных задач.
3. Подготовка к тестированию.
4. Подготовка к контрольным работам.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.



Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	
<b>Раздел 1 Этапы развития информационного общества.</b>	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161">https://urait.ru/bcode/474161</a>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161">https://urait.ru/bcode/474161</a>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161">https://urait.ru/bcode/474161</a>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161">https://urait.ru/bcode/474161</a>
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161">https://urait.ru/bcode/474161</a>

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения информатики предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
2	Тема 1.2 Информационная деятельность человека	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
3	Тема 2.1 Подходы к понятиям информация и измерение информации	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
4	Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью ПК	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
5	Тема 3.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
6	Тема 3.2 Локальная сеть	Лекции-визуализации с применением личностно-ориентированной технологии, проблемное изложение	2
7	Тема 3.3 Информационная безопасность	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Тема 4.5. Компьютерная графика. Графические редакторы	Тематические презентации, интерактивные технологии.	2
10	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Тематические презентации, интерактивные технологии.	2



### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	ПР1 «Создание и форматирование текстовых документов»	Технология проблемного обучения, а также дифференцированного личностно-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение производственных задач, разбор решения задач.	2
2.	ПР 2 « Автоматизация работы с документами»		2
3.	ПР 3 «Создание комплексных текстовых документов»		2
4.	ПР 4 «Создание рабочей книги в MS Excel»		2
5.	ПР 5 «Формулы и функции в MS Excel»		2
6.	ПР 6 «Диаграммы и графики в MS Excel»		2
7.	ПР 7 «Создание сложных документов в MS Excel»		2
8.	ПР 8 «Интеграция данных в MS Excel»		2
9.	ПР 9 «Создание простейшей БД»		2
10.	ПР 10 «Работа с запросами»		2
11.	ПР 11«Работа с формами»		2
12.	ПР 12 «Работа с отчетами»		2
13.	ПР 13 «Работа в программе Paint»		2
14.	ПР 14 «Работа в программе Gimp»		2
15.	ПР 15 «Основные приемы работы в Adobe Photoshop»		2
16.	ПР 16 «Ретушь и использование фильтров в Adobe Photoshop»		2
17.	ПР 17 «Создание простейших объектов в Corel Draw»		2
18.	ПР 19 «Создание сайта, язык HTML »		2
19.	ПР 20 «Создание сайта, язык HTML»		2
		Итого по курсу	38
		в том числе интерактивное обучение*	30



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- *Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);*
- *технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);*
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).*

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822>

### 5.3. Периодические издания

1. Информационно-управляющие системы. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
2. Информационные ресурсы России. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/114926>
3. Прикладная информатика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66410>
4. Программные продукты и системы. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
5. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. — Москва, 2006. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. –URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. –Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Методические рекомендации к освоению дисциплины.**

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

В процессе выполнения практических заданий учащиеся должны приобрести навык разработки спецификаций отдельных компонент, а также способность выполнять измерения характеристик компонент программного продукта.

Использование в обучении информационных технологий и техники разработки алгоритмов составляет 60% объема аудиторных занятий и способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Лекционный курс предполагает повышение наглядности излагаемого материала путем визуализации процессов управления с применением мультимедиа техники.

Студенты обязаны посетить все аудиторные занятия, предусмотренные учебным планом, прослушать лекционный курс, активно и с полной отдачей работать на занятиях семинарского типа. Отсутствие на занятии допускается только по уважительной причине (болезни), подтвержденной справкой установленного образца.

Кроме того, студенты должны продуктивно работать самостоятельно в объеме часов, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа студента включает:

- изучение лекционного материала по написанным конспектам лекций,
- изучение дополнительного теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по рекомендованной литературе,
- выполнение домашних заданий, состоящих в решении проблемных задач по изученной на семинарском занятии теме по рекомендованному сборнику задач,
- выполнение расчетно-графической работы,
- подготовку к тестированию, контрольным работам, сдаче зачета и экзамена.

### **6.2. Методические рекомендации к сдаче зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Этапы развития информационного общества.</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 3, ОК 10, ОК 9, ОК 4	Защита реферата, индивидуальный устный опрос
2.	<b>Информация и информационные процессы</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 10, ОК 7, ОК 3 ОК 8, ОК 1	Демонстрация практических навыков, защита реферата, индивидуальный устный опрос
3.	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 10	Демонстрация практических навыков, защита реферата, индивидуальный устный опрос
4.	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 10, ОК 7, ОК 3 ОК 8, ОК 1, ОК 11	Демонстрация практических навыков, практическая работа, защита выполненного задания
5.	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	ОК 2, ОК 05, ОК 08	Демонстрация практических навыков, практическая работа, защита выполненного задания

### 7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических работ. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.



Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется обучающимся, у которых все практические работы выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно» и обучающийся присутствовал и получил оценку на КР не ниже «удовлетворительно». В противном случае, обучающийся готовится к пересдаче зачета по вопросам к зачету.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и	эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности; применения	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

	<p>средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>назначение и функции операционных систем;</p>	<p>целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа - информацию;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>	<p>полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>		
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются



## 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области информатики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков работы с информационными ресурсами	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. История сети Интернет
2. Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки
3. Методы компьютерной графики. Компьютерные игры
4. История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им
5. Понятие обучающих компьютерных систем
6. Windows и MacOS: сравнительная характеристика
7. Правовые основы в сети Интернет
8. Веб-программирование: современные технологии и возможности
9. История развития операционных систем
10. Виды и характеристики современных видеокарт.
11. Виды и характеристики современных процессоров.
12. Intel и AMD – сравнительная характеристика конкурирующих производителей процессоров
13. Windows и Unix: сравнительная характеристика
14. История развития нейрокибернетики
15. История развития систем поиска информации
16. Характеристики систем распознавания образов
17. Становление и развитие систем, основанных на знаниях (экспертные системы)
18. История развития систем общения в сети Интернет
19. Защита электронной почты в Интернет
20. Искусственный интеллект
21. CASE-технологии. Структура и основные понятия.
22. Искусственный интеллект. Основные понятия.
23. Имитационное моделирование. Основные понятия.
24. Объектно-ориентированное моделирование информационных систем. Основные

понятия.

25. Наука криптография.

26. Системы электронных платежей, цифровые деньги. 27. Электронная почта: принципы функционирования 28. Как работает беспроводной Интернет?

29. Защита информации в виртуальной сети 30. Программы-переводчики в Интернете

31. Компьютерное пиратство и систем защиты информации. 32. Понятие обучающих компьютерных систем

### **Примерная тематика рефератов**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Техника безопасности на уроках информатики и ИКТ.
3. Информационные революции в истории развития цивилизации.
7. Информационное общество. Является ли наше общество информационным? Обоснуйте ответ.
8. Информационные ресурсы общества? Образовательные информационные ресурсы?
9. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
10. Что подлежит обмену и продаже на рынке информационных услуг?
11. Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты.
12. Правовое регулирование Российской Федерации, относящееся к защите информации.
13. Компьютерные преступления и ответственность.
14. Профессионально-информационная деятельность с использованием технических средств и информационных ресурсов.
15. Понятие информации? Единицы измерения информации? Свойства информации?
16. Что такое информационный процесс? Что общего между информационными процессами для человеческого, животного и растительного мира?
17. Объемный подход в измерении информации.
18. Содержательный подход в измерении информации.
19. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Система счисления.
20. Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?
24. Как представляется текстовая информация в компьютере?
25. Как представляется графическая информация в компьютере?
26. Как представляется звуковая и видеоинформация в компьютере?
27. Понятие системы. Информационные процессы в естественных и искусственных системах?
28. Обработка информации. Процесс обработки информации и варианты обработки информации?
29. Программный принцип работы компьютера?
30. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях? Определение объема носителя?
33. Поиск информации с использованием компьютера? Виды поиска.
34. Поисковые системы Интернета.
35. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь?
36. Что такое модем? Виды модемов. Что необходимо для подключения к сети



Интернет.

37. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Приведите примеры АСУ и САУ.
38. Персональный компьютер, его архитектура. Состав типовой конфигурации.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Информационные ресурсы общества.
4. Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных
5. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
6. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
7. Подходы к понятиям информация и измерение информации.
8. Информационные объекты различных видов.
9. Дискретное (цифровое) представление текстовой, 10.Цифровое представление графической информации. 11.Цифровое представление звуковой информации. 12.Цифровое представление видеоинформации. 13.Принципы обработки информации компьютером.
- 14.Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера.
- 15.Компьютерные модели.
- 16.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
- 17.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
- 18.Определение объемов различных носителей информации.. 19.Архитектура компьютеров.
- 20.Основные характеристики компьютеров. 21.Многообразие компьютеров.
- 22.Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 23.Виды программного обеспечения компьютеров.
- 24.Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 25.Объединение компьютеров в локальную сеть.
- 26.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- 27.Программные и технические средства защиты информации.
- 28.Вирусы и разновидности антивирусных программ. 29.Административные меры обеспечения информационной безопасности.
- 30.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
- 31.Возможности настольных издательских систем.
- 32.Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.
- 33.Гипертекстовое представление информации. 34.Основы представления

графических данных. 35.Растровая компьютерная графика.

36.Векторная компьютерная графика. 37.Основные понятия трехмерной графики.  
38.Форматы графических данных.

39.Технические средства телекоммуникационных технологий. 40.Программные средства телекоммуникационных технологий.

41.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

#### **7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет**

Не предусмотрено



## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ЕН.03 Информатика**  
**42.02.01 Реклама**

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины ЕН.03 Информатика составлена в соответствии с целями и задачами, разработана на основе на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33733) и отвечает требованиям подготовки специалиста среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика изучается студентами ИНСПО по специальности 42.02.01 Реклама на основе общего образования на четвертом году обучения и закрепляет основы освоения ФГОС 42.02.01 Реклама.

Содержание программы систематизирует знания обучающихся об информационно-коммуникационных технологиях, полученные обучающимися на уроках информатики, а также формирует целостное представление о роли в жизни общества информационных технологий.

Рабочая программа предусматривает изучение и освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль дисциплины и критерий оценки результатов освоения учебной дисциплины, список рекомендуемой литературы.

В рабочей программе четко сформулированы цели курса, тематический план для очной формы обучения, требования к знаниям и умениям, формируемые в процессе обучения данной дисциплины, а также содержание каждой темы.

В рецензируемой рабочей программе профессионально последовательно и грамотно изложены изучаемые темы и вопросы дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Приведен актуальный список используемой и рекомендованной для изучения литературы, которая позволит обучающимся в совершенстве владеть информационно-коммуникационными технологиями. Материально-техническое обеспечение дисциплины – пакеты прикладных программ компании Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Access, тематические презентации и т.п.

В методическом разделе программы приводятся указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В программе приведены формы текущего контроля успеваемости: презентации, устные опросы, практические работы. Автор отмечает обязательное применение компьютерных лабораторных практикумов.

При составлении программы учтены требования, предъявляемые к специалистам по организации обслуживания в общественном питании со средним профессиональным образованием. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 42.02.01 Реклама.



Таким образом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям специалиста и в связи с этим она может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в ходе реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке менеджеров по специальности 42.02.01 Реклама, поступающих на базе основного общего образования.

Рецензент

Директор  
ККОО, Сансан<sup>4</sup>



Рубишев Ю.И.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ЕН.03 Информатика**  
**42.02.01 Реклама**

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33733).

Рабочая программа содержит: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль дисциплины и критерий оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа содержит тематический план для очной формы обучения, требования к знаниям и умениям, формируемые в процессе обучения данной дисциплины, а также содержание каждой темы.

Рабочей программой предусмотрено приобретение знаний в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Рабочей программой предусмотрено выполнение самостоятельной работы по определенным темам.

В рабочей программе отражена тематика практических работ, которая соответствует содержанию практической части, а также практические умения:

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В программе приведены формы текущего контроля успеваемости: презентации, устные опросы, практические работы. Автор отмечает обязательное применение компьютерных лабораторных практикумов. Программа содержит вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов.

В списке литературы используется наименование учебных пособий за последние пять лет издания, в том числе лабораторные практикумы по изучаемой дисциплине. Материально-техническое обеспечение дисциплины – пакеты прикладных программ компании Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Access, тематические презентации и т.п.



Реализация данной программы обеспечивает соответствующую подготовку специалистов по организации обслуживания в общественном питании в области информатики. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности Рабочая программа (РПД) рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент

Директор  
ООО «Альбатрос»



Труцери А.Р.