

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП 03.01 «Производственная практика»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ПП 03.01 «Производственная практика» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ПП 03.01 «Производственная практика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

В результате изучения учебной дисциплины ПП 03.01 «Производственная практика» обучающийся должен **уметь**:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

В результате изучения учебной дисциплины ПП 03.01 «Производственная практика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

– оформления документации.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступления

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 108 часов, в том числе:

практики по профилю специальности – 108 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Распределение по подгруппам и ДОУ. Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.). Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	6 часов
2.	Знакомство с ДОУ – базой практики	Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. Выполнение Сан Пин в ДОУ. Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп.	8 часов

		Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.	
3.	Организация обучения в разных возрастных группах	Проведение диагностики уровня обученности детей в разных возрастных группах, интерпретация результатов диагностики. Диагностика познавательных процессов у детей разных возрастных групп (4-5 чел.). Составление психолого-педагогической характеристики ребенка. Проведение интегрированного занятия. Подбор наглядного материала для занятий. Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни.	12 часов
4.	Наблюдение и анализ проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи	Проведение занятий по развитию речи в разных возрастных группах. Подбор наглядного материала для занятий. Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни. Проведение интегрированного занятия. Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи.	12 часов
5.	Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике экологического воспитания	Проведение занятий по экологическому воспитанию. Проведение наблюдений на прогулке Проведение экскурсий и экологических прогулок. Подбор содержания и оформление уголков природы. (работа с календарем природы). Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни. Проведение интегрированного занятия. Подбор наглядного материала для занятий.	12 часов
6.	Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития	Проведение занятий по математическому развитию в разных возрастных группах. Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни. Подбор наглядного материала для занятий и игр по математическому развитию. Проведение интегрированного занятия. Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития	12 часов
7.	Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	Проведение литературного досуга в разных возрастных группах. Подбор содержания и оформление книжного уголка в своей возрастной группе. Наблюдение проведения мероприятий.	10 часов
8.	Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками	Организация и проведение проектной деятельности. Наблюдение и анализ форм организации проектной деятельности с дошкольниками.	10 часов
9.	Выводы, предложения и методические рекомендации	Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций. Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	8 часов
10.	Отчет по практике	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций.	10 часов

		Оформление итогового отчета по практике. Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.	
11.	Заключительная конференция	Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции. Публичная защита итогового отчета по практике.	8 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1 Методика развивающего обучения математике : учебное пособие для СПО / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко ; под общ. ред. В. А. Далингера. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 297 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07408-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/8FD02EF1-AD1C-45C4-AF0B-8BAFD7B5AF35.

2 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07015-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6.

3 Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06520-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F.

4 Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06522-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE.

5 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07084-2. – URL: www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449.

6 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8.

7 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801.

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна