

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 - «Дошкольное образование» проводятся на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Практика базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие», ОП.01 «Педагогика», ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья», МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК.01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** обучающийся должен **уметь**:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекции;
- диагностировать результаты физического воспитания и развития;
- видеть документации по адаптации детей;
- наблюдать и анализировать мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдать и анализировать мероприятия здоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- ведения документации по адаптации детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдения и анализа мероприятий здоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:
профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Производственная практика – 144 часов, 4 недели

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап производственной практики	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Распределение по подгруппам и ДОУ Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики). Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	8 часов
2.	Знакомство с ДОУ - базой практики.	Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. Выполнение Сан Пин в ДОУ Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп. Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации физического воспитания, развития и укрепления здоровья ребенка.	10 часов

		Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.	
3.	Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации. Подготовка к наблюдению. Определение плана наблюдения.	12 часов
4.	Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	Наблюдение за изменением самочувствия дошкольников во время их пребывания в образовательной организации.	12 часов
5.	Работа по предупреждению детского травматизма. Проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	Изучение педагогического опыта по предупреждению детского травматизма. Проведение работы по предупреждению детского травматизма на основе взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей.	10 часов
6.	Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию	Посещение мероприятий, проводимых воспитателями дошкольной образовательной организации, нацеленных на физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста.	12 часов
7.	Определение цели, задач, содержания, методов и средства физического воспитания развития детей раннего дошкольного возраста. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики	Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации, определение способов введения ребенка в условия образовательной организации. Наблюдение за двигательной активностью дошкольников.	12 часов
8.	Планирование режимных моментов, утренней гимнастики	Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья. Создание педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом.	12 часов
9.	Планирование занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Разработка и проведение занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Показ детям физических упражнений, ритмических движений под музыку.	12 часов
10.	Планирование прогулки, закаливания детей дошкольного возраста	Проведение прогулки, закаливания дошкольников.	10 часов
11.	Планирование физкультурного досуга дошкольников	Организация и проведение физкультурного досуга.	10 часов
12.	Планирование праздника для дошкольников, нацеленного на реализацию задач физического воспитания	Организация и проведение праздника для детей дошкольного возраста.	10 часов
13.	Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	Выявление показателей правильности развития основных движений дошкольников. Наблюдение за двигательной активностью детей дошкольного возраста.	10 часов

14.	Проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	Организация и проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.	12 часов
15.	Анализ проведения мероприятия (двигательного режима в условиях образовательной организации)	Осуществление анализа проведения мероприятия (двигательного режима в условиях образовательной организации).	10 часов
16.	Отчет по производственной практике	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. Оформление итогового отчета по производственной практике. Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.	10 часов
17.	Заключительная конференция	Участие и публичная защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции. Публичная защита итогового отчета по производственной практике.	8 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412181> (дата обращения: 09.09.2020).

2. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427259> (дата обращения: 09.09.2020).

3. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413570> (дата обращения: 09.09.2020).

4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415547> (дата обращения: 09.09.2020).

5. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblionline.ru/bcode/420676> (дата обращения: 09.09.2020).

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна