



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891)

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023 гг.

3,4 курс

5,6,7,8 семестр

всего часов 835 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 634 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 422 часов;

самостоятельная работа 168 час;

производственная практика 201 час;

консультации 44 час;

форма итогового контроля квалификационный экзамен.

Составители:

преподаватель ИНСПО



Бибкова Е.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:
Е.В. Базык

«24» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»

Директор ООО «Мирт»



ЛИСТ

согласования рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Зам. директора ИНСПО,

 _____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

 _____ *М.А. Худе*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

 _____ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 1.1 Область применения программы | 5 |
| 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля | 5 |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций) | 8 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 2.1 Тематический план профессионального модуля | 12 |
| 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю | 13 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33 |
| 3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю | 33 |
| 3.2 Перечень необходимого программного обеспечения | 33 |
| 3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля | 33 |
| 3.3.1. Основная литература | 33 |
| 3.3.2 Дополнительная литература | 34 |
| 3.3.3 Периодические издания | 36 |
| 3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля | 36 |
| 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 37 |
| 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса | 37 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 38 |
| 5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости | 41 |
| 5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств | 41 |
| 5.1.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю | 42 |
| 5.1.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации | 42 |
| 5.1.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 43 |
| 6 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 45 |
| 7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, фитодизайн, озеленение интерьеров.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, обучающимся необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное древоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля: получение обучающимися профессиональных навыков организации садово-парковых и ландшафтных работ, умения контролировать и оценивать их качество, анализировать спрос и продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Задачи профессионального модуля:

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков технологии выращивания посадочного материала в декоративных питомниках.

2. Изучение особенностей выращивания декоративных растений и древесных пород, применяемых в зеленом строительстве.

3. Ознакомление с проектированием, закладкой, обустройством садово-парковых зон и других объектов озеленения различного назначения.

4. Формирование умений исследования спроса на услуги садовопаркового и ландшафтного строительства и их продвижение на рынке.

5. Изучение составных частей питомника декоративных пород, технологии выращивания посадочного материала разного возраста и назначения, размножение древесно-кустарниковых пород, инвентаризация посадочного материала, особенностей выкопки и пересадки саженцев на объекты озеленения.

6. Изучение подготовительных работ и благоустройство территории садово-паркового объекта; строительство простейших сооружений: агротехнических работ при строительстве объектов по конструктивным элементам; капитального ремонта, реконструкции и реставрации.

7. Ознакомление с садово-парковыми сооружениями и оборудованием; технологиями садово-парковых озеленительных работ, нормами и правилами; технологиями устройства газонов, цветников, альпинариев, моносадов; устройством дорожек и площадок с различными типами покрытий; учёт зеленых насаждений.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

Знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов, методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Иметь практический опыт (владеть):

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Всего часов 835, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 634 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 422 часов;
- самостоятельная работа 168 часа;
- производственная практика 201 часов;
- консультации 44 часов;

Форма итогового контроля квалификационный экзамен .

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техник - пчеловод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1 | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснить сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | В объяснении сущности и социальной значимости своей будущей профессии. |
| 2 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | В организации собственной деятельности, в выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, в оценке их эффективности и качества реализации, |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| 3 | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несении за них ответственности | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | В принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несении за них ответственности |
|---|------|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| 4 | ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития | В поиске информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности | В использовании информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Работу в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | В работе в коллективе и в команде, в эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| 7 | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий | О взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий | Во взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации. | В самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, в осознанном планировании повышения квалификации. Планированию и |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|
| | | квалификации | Планирование и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализацию самообразования | Планировать и организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля: -определять этапы содержания работы и реализацию самообразования | организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определению этапов содержания работы и реализация самообразования |
| 9 | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Методы ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | В ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---|
| 10 | ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садовопаркового и ландшафтного строительства | биологические особенности и технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; | ухаживать за декоративными древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями открытого и закрытого грунта. Организовывать подготовительные работы на объекте | практическим опытом по выращиванию и размножению декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растениях открытого и закрытого грунта. организации выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. |
| 11 | ПК 2.2 | Продвигать услуги по садовопарковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | ассортимент декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. технологические процессы строительных работ | использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений | использования декоративных растений открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. организации и выполнения работ по строительству садово-парковых сооружений |
| 12 | ПК 2.3 | Организовывать садовопарковые и ландшафтные работы | технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. порядок организации подготовительных работ на объекте. | подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ. | навыками организации и выполнения работ по садово-парковому строительству и ландшафтному строительству. |

| | | | | | |
|----|--------|---|---|--|---|
| 13 | ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. требования, предъявляемые к качеству работ | Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. определять эффективность выполненных работ | Использование декоративных растений в садово-парковых и ландшафтных работах. контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ |
|----|--------|---|---|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации | Учебная (часов) | Производственная (по профилю специальности) (часов) если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего (часов) | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | 346 | 230 | 108 | - | 96 | - | 20 | - | - |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | МДК.02.02 Садовопарковое строительство и хозяйство | 166 | 110 | 44 | - | 44 | - | 12 | - | - |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | 122 | 82 | 44 | - | 28 | - | 12 | - | - |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | ПП.02.01 Производственная практика | 201 | | | | | | | | 201 (в том числе 21 час консультации) |
| | Всего: | 835 | 422 | 196 | | 168 | | 44 | | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | 835 | |
| МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | | 346 | |
| Раздел 1. Общее цветоводство и древоводство Тема 1.1 История развития цветоводства | Содержание. История развития цветоводства Древней Греции, Древнего Египта, Восточной Азии, Европы и России. Введение в культуру красиво цветущих растений (ирис, пион, роза, гвоздика, хризантема, гиацинт, тюльпан, фиалка, лилия, нарцисс) в Греции, Италии, Голландии, Франции, России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2 Морфологические особенности травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений | Содержание Основные морфологические признаки вегетативных (корень, лист, стебель) и генеративных (цветок, семя, плод) органов. Видоизменения вегетативных органов (корневище, клубень, корнеклубень, луковица и клубнелуковица). Значение корня, стебля и листьев в жизни растений. | 2 | |
| | Практические занятия 1 Практическая работа «Морфология вегетативных органов растений». 2 Практическая работа «Видоизменения вегетативных и генеративных органов». | 4 | |
| Тема 1.3 Факторы среды в условиях защищённого и открытого грунта. | Содержание Тепло и его значение в жизни цветочных растений. Теплолюбивые и холодостойкие травянистые, древесные и кустарниковые декоративные растения. Влияние температуры на декоративность растений. Потребность в тепле в разные периоды их роста и развития. 2 Вода и её значение в жизни растений. Экологические группы цветочно-декоративных растений. Качество воды и способы полива. Сроки и нормы полива. Системы для полива растений защищённого грунта. Поддонное орошение горшечных растений. 3 Свет и его значение для травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений. Теневыносливые и светолюбивые растения. Растения короткого и длинного дня. Искусственное регулирование режима освещения. Влияние освещения на декоративность растений. | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Консультация | 4 | |
| Тема 1.4. приёмы агротехники др травянистых, кустарниковых декоративных от растений защищённого грунта | Содержание | 8 | |
| | Почвы и садовые земли: дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, древесные опилки. | | |
| | Искусственные субстраты: керамзит, вермикулит, перлит, цеолит, ионитные субстраты, минеральная вата, оранжерейные субстраты. | | |
| | Заготовка, хранение и приготовление садовых смесей. Приёмы обработки почвы. Вспашка, лущение, боронование, шлейфование, культивация, прикатывание. планировка, поделка гряд, прополка, мульчирование, рыхление почвы, перекопка. | | |
| | Минеральные, органические и бактериальные удобрения. Виды минеральных, органических и бактериальных удобрений. Применение удобрений в защищённом и в открытом грунте. | | |
| Природные и синтетические регуляторы роста и их группы: ауксины, гиббереллины и др. Препараты, стимулирующие и угнетающие рост растений (гербициды, дефолианты, десиканты). | | | |
| Практические занятия | «Приготовление земляных смесей». | 6 | |
| Практическое занятие «Приготовление земляных смесей». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| <p>Тема 1.5. Размножение травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений открытого и защищённого грунта</p> | <p>Содержание</p> <p>Вегетативное размножение травянистых декоративных растений. Деление куста, деление корневища, черенками, листьями, воздушными стеблевыми отводками, усами.</p> <p>Размножение клубнями и их делением. Размножение луковичками и клубнелуковичками, бульбами.</p> <p>Вегетативное размножение кустарниковых декоративных растений. Деление куста.</p> <p>Размножение черенками и прививкой, отводками.</p> <p>Вегетативное размножение древесных декоративных растений. Размножение черенками и прививкой</p> <p>Семенное размножение травянистых декоративных растений. Посевные качества семян. Всхожесть семян и энергия прорастания. Сроки посева. Нормы высева семян.</p> <p>Подготовка семян к посеву: воздушно-тепловое прогревание семян; обработка переменными температурами влажных семян; намачивание; обработка растворами микроэлементов; стратификация; скарификация; обработка протравителями от вредителей и болезней. Семенное размножение древесных и кустарниковых декоративных растений. Подготовка семян к посеву.</p> | 14 | |
|--|--|----|--|

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа «Размножение многолетников делением куста».</p> <p>Практическая работа «Размножение сентполий листовыми черенками»</p> <p>Практическая работа «Размножение многолетников делением куста».</p> <p>Практическая работа «Размножение сентполий листовыми черенками»</p> <p>Практическая работа «Подготовка семян к посеву». Практическая работа «Посев семян однолетних растений в теплице».</p> <p>Практическая работа «Посев семян древесных растений в открытом грунте»</p> | 14 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Вегетативное размножение гиацинтов»</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Выращивание рассады»</p> <p>Составление таблицы «Нормы высева семян»</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| <p>Тема 1.6. Уход за травянистыми, древесными и кустарниковыми декоративными растениями открытого и защищенного грунтов</p> | <p>Содержание Уход за травянистыми растениями открытого грунта. Посадка. Пересадка. Обрезка. Подвязка. Прополка. Рыхление почвы. Полив, Пасынкование, прищипка, удаление отцветших соцветий.</p> <p>Подкормки. Опрыскивание. Мульчирование. Защита растений от вредителей и болезней. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подготовка растений к зиме. Уход за древесными растениями. Посадка. Пересадка. Обрезка. Прополка. Рыхление почвы. Полив, Подкормки. Опрыскивание. Мульчирование. Защита растений от вредителей и болезней. Защита растений от вымерзания. Подготовка растений к зиме. Уход за кустарниковыми растениями. Посадка. Пересадка. Обрезка. Прополка. Рыхление почвы. Полив, Подкормки. Опрыскивание. Мульчирование. Защита растений от вредителей и болезней. Защита растений от вымерзания. Подготовка растений к зиме. Уход за грунтовыми растениями закрытого грунта. Посадка. Прополка. Рыхление. Обрезка. Полив. Подкормки. Опрыскивание. Подвязка. Прищипка. Срезка цветов. Защита растений от вредителей и болезней.</p> | 10 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа «Подготовка растений к зиме».</p> <p>Практическая работа «Пересадка растений»</p> <p>Практическая работа «Подготовка растений к зиме».</p> <p>Практическая работа «Подготовка растений к зиме».</p> <p>Практическая работа «Стрижка живой изгороди».</p> <p>Практическая работа «Пересадка комнатных растений».</p> <p>Практическая работа «Посадка композиции из кактусов».</p> | 14 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение тем «Обработка растений ретардантами».</p> <p>Самостоятельное изучение тем «Формирование кроны деревьев», «Подготовка теплолюбивых растений к зиме».</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Обрезка весенне-цветущих кустарников».</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Обрезка летне-цветущих кустарников».</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Уход за орхидеями.» Самостоятельное изучение темы «Удобрение для вечнозеленых декоративно-лиственных растений».</p> | 14 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.7. Вредители и болезни травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений открытого и защищённого грунта. | Содержание 1 Основные вредители и меры борьбы с ними. Паутинный клещ. Тля. Галловая нематода. Трипс. Слюнявая пенница. Капустная белянка. Совки. Голые слизни. Крестоцветные блошки. Хрущи. Медведки. Меры борьбы с ними. | 4 | |
| | 2 Основные болезни и меры борьбы с ними. Черная ножка. Сосудистые увядания. Серая гниль. Настоящая мучнистая роса. Ржавчина. Пятнистости. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Болезни и вредители роз». Самостоятельное изучение темы «Болезни и вредители тюльпанов». | 4 | |
| | Консультация | 4 | |
| Раздел 2. Частное цветоводство открытого и защищённого грунтов Тема 2.1. Производственные площади для выращивания цветочных культур | Содержание Оранжереи: разводочные, выгоночные и культивационные. Виды оранжерей по конструкции: двускатные, ангарные, башенные, с водоналивной кровлей. Парники и их виды. Парники и их назначение. Классификация парников. Конструкция парников. Обогрев парников. Пленочные парники. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Экскурсия в тепличное хозяйство фирмы «Голд Райз». 2 Экскурсия в тепличное хозяйство «Розовый сад». | 6 | |
| Тема 2. 2. 1 Хвойные древесные растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1 Общая характеристика хвойных древесных растений и агротехника их выращивания. Хвойные вечнозеленые и хвойные листопадные деревья. 2 Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств Кипарисовые, Сосновые, Тиссовые. Применение. | 4 | |
| | Практические (лабораторные) занятия Практическая работа «Семейства Кипарисовые, Сосновые, Тиссовые». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка доклада на тему «Хвойные деревья в озеленении города Краснодара» 2 Подготовка к лабораторной работе | 4 | |
| Тема 2. 2. 2. Хвойные кустарниковые растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>1Общая характеристика хвойных кустарниковых растений и агротехника их выращивания.</p> <p>2Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейства Кипарисовые, Применение.</p> | 4 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Семейства Кипарисовые». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <p>1Подготовка доклада на тему «Хвойные кустарники в озеленении города Краснодара».</p> <p>2Подготовка к лабораторной работе</p> | 6 | |
| Тема 2. 2. 3. Лиственные древесные растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | <p>1Общая характеристика лиственных древесных растений. Лиственные вечнозеленые древесные растения. Красивоцветущие деревья. Декоративно-лиственные деревья. Красивоплодные деревья.</p> <p>2Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств Кленовые, Розовые, Буковые. Применение.</p> | 4 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Семейства Розовые». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <p>1 Подготовка доклада на тему «Красивоцветущие деревья».</p> | 2 | |
| Тема 2. 2. 4. Лиственные кустарниковые растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | <p>1 Общая характеристика красивоцветущих кустарниковых декоративных растения и агротехника их выращивания. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров. Кустарники весеннего, летнего и осеннего сроков цветения.</p> <p>2 Общая характеристика декоративнолиственных кустарниковых декоративных растения и агротехника их выращивания. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств Барбарисовые, Самшитовые. Применение.</p> <p>3 Общая характеристика красиво-плодных кустарниковых декоративных растения и агротехника их выращивания. Характеристика и</p> | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | условия выращивания основных видов, сортов и | | |
| | культураров семейств: Розоцветные, Бересклетовые, Бобовые. Применение. | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1Практическая работа «Семейства Розовые». 2Практическая работа «Семейство Бобовые». 3Практическа работа «Семейство Барбарисовые» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1Подготовка доклада на тему «Весеннецветущие кустарники». 2Подготовка доклада на тему «Летне-цветущие кустарники». | 4 | |
| | Консультация | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2. 2. 5. Лианы. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Общая характеристика лиан. Вечнозеленые и листопадные лианы. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культураров. Применение. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Лабораторная работа «Лианы семейства Виноградные, Жимолостные, Бобовые». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Использование лиан в озеленении» | 2 | |
| Тема 2. 2. 6. Однолетние растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>1Общая характеристика однолетних растений, размножение и агротехника их выращивания рассадным и без рассадным способом.</p> <p>2Декоративно-цветущие однолетние растения различных семейств. Семейство Астровые: агератум, бархатцы, калистефус, космос, календула, цинния. Семейство Капустные: маттиола, алиссум. Семейство Пасленовые: петуния гибридная, табак душистый. Применение.</p> <p>3Семейство Норичниковые: антирринум. Семейство Бегониевые: бегония, вербена. Семейство Лютиковые: дельфиниум Аякса. Семейство Лобелиевые: лобелия. Семейство Капуциновые: настурция. Семейство Синюховые: флокс Друммонда. Семейство Яснотковые: сальвия сверкающая. Семейство Бальзаминовые: бальзамин. Семейство Кипрейные: годеция. Семейство Маковые: эшшольция. Применение.</p> <p>4Общая характеристика лиственнодекоративных однолетних растений. Характеристика и условия выращивания лиственно-декоративных растений семейства Маревые: кохия, семейства Астровые: цинерария. Семейство Яснотковые: колеус,</p> | 12 | |
|---|----|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>перилла нанкинская. Семейство Молочайные: клещевина. Семейство Маревые: лебеда садовая. Семейство Капустные: капуста декоративная. Применение.</p> <p>5Общая характеристика вьющихся однолетних растений. Вьющиеся однолетние растения семейства Бобовые: душистый горошек. Семейство Вьюнковые: вьюнок, ипомея, фасоль огненно-красная. Семейство Тыквенные: люффа, лагенария. Применение.</p> <p>6Общая характеристика сухоцветов. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Амарантовые: гомфрена, Астровые: акроклиниум розовый, аммобиум крылатый, хелихризум, ксерантемум, роданте, Злаковые:трясунка, зайцехвостник, мискантус, Свинчатковые: лимониум. Применение.</p> | | |
| <p>Практические (лабораторные) занятия</p> | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>1 Практическая работа «Семейства Астровые».</p> <p>2 Практическая работа «Красивоцветущие однолетники».</p> <p>3 Практическая работа «Декоративно лиственные однолетники».</p> <p>4 Практическая работа «Вьющиеся и красивоплодные однолетники».</p> <p>5 Практическая работа «Сухоцветы и злаки»</p> | 10 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Подготовка доклада на тему «Использование красивоцветущих однолетников в озеленении».</p> <p>2 Подготовка доклада на тему «Использование декоративно лиственных однолетников в озеленении».</p> <p>3 Подготовка доклада на тему «Использование декоративно-плодных однолетников в озеленении».</p> <p>4 Подготовка доклада на тему «Использование вьющихся однолетников в озеленении».</p> <p>5 Подготовка доклада на тему «Использование сухоцветов».</p> | 10 | |
| Тема 2. 2. 7. Двулетние растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | <p>Общая характеристика двухлетних цветочных культур.</p> <p>Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Гвоздичные: гвоздика бородачатая. Семейство Астровые: маргаритка. Семейство Норичниковые: наперстянка пурпурная. Семейство Бурачниковые: незабудка. Семейство Мальвовые: мальва. Семейство Фиалковые: фиалка Витрокка. Применение.</p> | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Двулетние растения». | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему «Использование двулетников в озеленении»</p> | 2 | |
| Тема 2. 2. 8. Многолетние травянистые растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>1 Многолетники, зимующие в открытом грунте: стержнекорневые, кисте­корневые, корневищные.</p> <p>Общая характеристика многолетних цветочных культур.</p> <p>2 Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница. Семейство Пионовые: пион. Семейство Астровые: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема. Семейство Камнеломковые: астильба. Семейство Ирисовые: ирис. Семейство Бобовые: люпин.</p> <p>3 Семейство Маковые: мак. Семейство Первоцветные: примула. Семейство Синюховые: флокс. Семейство Колокольчиковые: колокольчик. Семейство Фиалковые: фиалка. Применение.</p> <p>4 Общая характеристика декоративнолиственных многолетников. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Лилейные: хоста, Семейство Молочайные: молочай. Применение.</p> <p>5 Морфолого-биологические особенности луковичных многолетних цветочных культур. Категории луковиц и клубнелуковиц, их строение. Особенности корневой системы. Режим хранения луковиц первого разбора для выращивания в открытом грунте.</p> <p>6 Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Лилейные: лилия, тюльпан. Семейство Амариллисовые: нарцисс. Семейство Гиацинтовые: гиацинт.</p> <p>7 Мелко луковичные многолетние цветочнодекоративные растения: мускари (мышиный гиацинт), крокус, подснежник, пролеска. Хранение луковиц. Глубина посадки луковиц. Применение.</p> | 14 | |
| <p>Практические (лабораторные) занятия</p> | | |
| <p>1 Практическая работа «Семейства Астровые».</p> <p>2 Практическая работа «Красивоцветущие многолетники».</p> <p>3 Практическая работа «Декоративно</p> | 12 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>лиственные многолетники».</p> <p>4Практическая работа «Луковичные многолетники».</p> <p>5Практическая работа «Злаки»</p> <p>6Практическая работа «Почвопокровные растения»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Лилии».</p> <p>2Самостоятельное изучение темы «Хризантемы».</p> <p>3Самостоятельное изучение темы «Пионы».</p> <p>4Самостоятельное изучение темы «Ирисы».</p> <p>5Самостоятельное изучение темы «Лилейники».</p> <p>6Самостоятельное изучение темы «Хосты».</p> | 12 | |
| <p>Тема 2. 2. 9. Многолетние травянистые растения, не зимующие в открытом грунте.</p> | <p>Содержимое учебного материала</p> | | |
| | <p>Лекции</p> | | |
| | <p>Общая характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров из семейств: Астровые: георгина. Семейство Ирисовые: гладиолус, монтебрезия. Семейство Канновые: канна. Условия хранения. Применение.</p> | 2 | |
| | <p>Практические (лабораторные) занятия</p> | | |
| | <p>1Практическая работа «Закладка канн на хранение».</p> <p>2Практическая работа «Закладка георгин на хранение».</p> <p>3Практическая работа «Размножение георгин черенками».</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы «Использование канн и георгин в озеленении».</p> | 2 | |
| <p>Тема 2. 3. Декоративные цветочные культуры защищённого грунта</p> | | | |
| <p>Тема 2. 3. 1. Сезонно цветущие грунтовые растения.</p> | <p>Содержимое учебного материала</p> | | |
| | <p>Лекции</p> | | |
| | <p>Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов, гибридов следующих цветочных культур: гвоздика ремонтантная, роза, хризантема индийская, зантедеския (калла) и др. Применение.</p> | 2 | |
| | <p>Практические (лабораторные) занятия</p> | | |
| | <p>Лабораторная работа «Цветы в разное время года».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему «Срезка и</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | сохранность срезанных цветов». | | |
| Тема 2. 3. 2. Сезонно цветущие горшечные растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов, гибридов следующих цветочных культур: азалия индийская, цикламен персидский, кальцеолярия, гортензия садовая. | 2 | |
| | Применение. | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Пересадка горшечных растений». | 4 | |
| Тема 2. 3. 3. Выгоночные растения | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1Самостоятельное изучение темы «Зимнецветущие горшечные растения». | 4 | |
| | 2Самостоятельное изучение темы «Весеннецветущие горшечные растения». | | |
| | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1Выгонка луковичных растений. Типы выгонок: ранняя, средняя и поздняя. Методы выгонок. Этапы термической обработки луковиц перед выгонкой. Ассортимент луковичных растений. Выгонка мелко луковичных растений. Применение. 2Выгонка многолетников: астильбы, первоцвета, ландыша, лилии. Особенности агротехники, полива, аэрации почвы. | 4 | |
| Практические (лабораторные) занятия | | | |
| 1Практическая работа «Выгонка лилий». | 4 | | |
| 2Практическая работа «Выгонка гиацинтов» | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1Самостоятельное изучение темы «Способы выгонки сирени». | 4 | | |
| 2Самостоятельное изучение темы «Способы выгонки гортензии». | | | |
| Консультация | 4 | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Тема 2. 3. 4. Декоративно-цветущие | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| вечнозелёные травянистые растения. | <p>1 Группы вечнозеленых растений по длительности цветения: длительно и обильно цветущие; кратковременно цветущие. По сезонам: зимне-цветущие и летнецветущие.</p> <p>2 Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов, гибридов следующих цветочных культур: антуриум, ахименес, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия. Применение.</p> | 4 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Практическая работа «Пересадка красивоцветущих комнатных растений». | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Самостоятельное изучение темы «Цветы для комнат с окнами на южную сторону».</p> <p>2 Самостоятельное изучение темы «Цветы для прохладных комнат».</p> <p>3 Подготовка реферата на тему «Декоративные горшечные растения».</p> | 6 | |
| Тема 2. 3. 5. Декоративно-лиственные вечнозелёные травянистые растения. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Общая характеристика декоративно-лиственных вечнозеленых культур. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров. Аукуба, драцена, кордилина, сансевиера, папоротники аспарагус, традесканция, хлорофитум. Применение. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | <p>1 Практическая работа «Пересадка декоративнолиственных комнатных растений».</p> <p>2 Практическая работа «Уход за декоративнолиственными комнатными растениями»</p> | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Самостоятельное изучение темы «Цветы для комнат с окнами на северную сторону».</p> <p>2 Самостоятельное изучение темы «Цветы для теплых комнат».</p> | 4 | | |
| Тема 2. 3. 6. Деревья и кустарники | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Общая характеристика вечнозеленых деревьев и кустарников. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров. Азалия, камелия, лавр, пальма, фикус, гибискус, авокадо, коколоба. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Уход за декоративнолиственными древесными комнатными растениями» | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Выращивание цитрусовых». | 2 | |
| Тема 2. 3. 7. Суккуленты. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Общая характеристика суккулентов. Характеристика и условия выращивания основных видов, сортов и культиваров. Агава, алоэ, каланхое, кактусы, гастерия, молочай, толстянка. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Посадка композиции «Кактусовый садик» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Использование суккулентов в озеленении интерьера». | 2 | |

Раздел 3. Семеноводство травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 3. 1. Сорт в декоративном садоводстве и цветоводстве. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Сорт в декоративном садоводстве. Линейные | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | сорта. Сорты популяции. Сорты клоны. Гибриды. Государственное сортоиспытание. Понятие о сорте. Сортные признаки. Деление сортов по способу получения. Государственное сортоиспытание. Карантин и его значение. | | |
| Тема 3.2. Выращивание чистосортного | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| посадочного материала. | Выращивание чистосортного посадочного материала. Выбор участка: рельеф, плодородие почвы, водоснабжение. Технология размножения корневищами, клубнелуковицами, клубнями. Требования к качеству посадочного материала. Пространственная и временная изоляция. Сортовая прочистка. Полевая апробация. Технические правила элитного и сортового семеноводства. | 2 | |
| | Консультация | 4 | |
| Тема 3.3. Сбор, хранение и сроки посева семян травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Сушка и хранение семян. Районирование семеноводства. Семеноводство астры, петунии, сальвинии, тагетеса. Сбор семян. Обмолот семян. Технические требования к семенам. Закладка семян на хранение. Стандарты на семена. Стандарты на тару для упаковки семян. Документация. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Практическая работа «Сбор семян однолетних растений». 2 Практическая работа «Сбор семян деревьев и кустарников». 3 Практическая работа «Сбор многолетних растений». | 6 | |
| МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство | | | |
| Раздел 1. Организация процесса создания садово-паркового объекта Тема 1. 1. Проектная документация | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции Подготовка исходно-разрешительной документации и проектные проработки. Проектирование. Согласование и экспертиза проекта, его утверждение. Разрешение на строительство. Договор или государственный акт на земельный участок. Рабочее проектирование. Приёмка объекта в эксплуатацию. | 2 | |
| Тема 1. 2 1. Генеральный план | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции Генеральный план. Составление Планировка и композиция насаждений. Организация дорог, площадок. Размещение сооружений. Условные обозначения. | 2 | |
| Тема 1. 2. 2. Дендроло- | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| гический план | Лекции. | | |
| | Составление дендрологического плана. Ведомость ассортимента растений. Размещение растений в группе. | 2 | |
| Тема 1.2. 3. Посадочный чертёж | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Посадочный чертёж. Метод ординат. Метод квадратов. Места размещения растений Типы посадок. Привязки. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическое занятие «Составление посадочного чертежа». | 4 | |
| Тема 1. 2. 4. Разбивочный чертёж планировки | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Разбивочный чертёж планировки. Составление. Методы: ординат, квадратов, теодолитных ходов. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическое занятие «Составление разбивочного чертежа». | 4 | |
| Тема 1. 2. 5. Смета на строительство объекта | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции. | | |
| | Смета на строительство объекта. Составление. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления. Коэффициенты | 2 | |
| Раздел 2. Инженерное обустройство территории садово-парковых объектов | | | |
| Тема 2. 1. Подготовитель ные работы. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. Организация рельефа на садово-парковом объекте. Инженерная подготовка. Подготовка территории под строительство. Рекультивация территории. 2. Инженерное благоустройство. Организация поверхностного стока вод. Орошение территории и устройство водопровода | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Самостоятельное изучение темы «Вертикальная планировка» 2. Самостоятельное изучение темы «Организация рельефа на нарушенных территориях» 3. Самостоятельное изучение темы «Освещение территории». | 6 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Консультация | 4 | |
| Тема 2.2. 1. Классификация садово-парковых дорожек и площадок. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Классификация дорожек и площадок. Дорожно- тропиочная сеть. Главные, второстепенные, дополнительные и | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | велосипедные прогулочные, хозяйственные, для конной езды дороги, дорожки, тропы и аллеи. Площадки: детские, тихого и активного отдыха, спортивные, хозяйственные. | | |
| Тема 2. 2. 2. Основные материалы, используемые при строи-тельстве садово-парковых дорожек и площадок. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Материалы и их свойства. Естественные, искусственные и вяжущие материалы. | 2 | |
| Тема 2. 2. 3. Типы покрытий для дорожек площадок | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекция: | | |
| | Покрытия: из бетонных плиток, из монолитного бетона, из естественного камня из кирпича и дерева, из специальных смесей. | 2 | |
| Тема 2. 2. 4. Технология устройства дорожек и площадок | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из: бетонных плиток, кирпича и дерева, монолитного бетона, специальных смесей. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение тем «Дорожки и площадки с комбинированным покрытием» | 2 | |
| Тема 2. 2. 5. Спортивные площадки | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Спортивные площадки: футбольное поле; площадка для волейбола, баскетбола; тенниса; городков; занятий гимнастикой. | 2 | |
| Тема 2. 3. 1. Мероприятия по сохранению ценных насаждений | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Мероприятия по сохранению ценных насаждений. Выявление ценных растений. Уточнение существующей растительности. Методы ландшафтной таксации. | 2 | |
| Тема 2. 3. 2. Подготовка почвы | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Подготовка почвы. Агротехнические требования к составу почвы. Подготовка почв. Заменители плодородных грунтов. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Подготовка почвы под клумбу» | 2 | |
| Тема 2. 3. 3. Посадка и уход за деревьями и кустарниками | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. Сроки проведения посадочных работ. Способы посадки древесных и кустарниковых растений. Посадка крупномерных деревьев и кустарников. 2. Послепосадочный уход за деревьями и | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | кустарниками. Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. Полив. Подкормка. Обрезка. | | |
| | Практические (лабораторные) занятия 1. Практическое занятие «Посадка крупномерных деревьев». 2. Практическое занятие «Посадка кустарников» 3. Практическое занятие «Обрезка кустарников» 4. Практическое занятие «Посадка хвойных кустарников» | 8 | |
| Тема 2. 3. 4. Классификация газонов. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Классификация газонов; партерные, обыкновенные садово-парковые, луговые, мавританские, спортивные, специального назначения. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия 1. Практическое занятия «Уход за газоном». 2. Практическое занятия «Подкормка газонов». | 4 | |
| Тема 2. 3. 5. Способы устройства газонов | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Способы устройства газонов. Нормы высева семян. готовой дернин Гидропосе. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>1. Практическое занятие «Подготовка почвы для посева газона».</p> <p>2. Практическое занятие «Расчёт нормы высева семян»</p> <p>3. Практическое занятие «Посев газона».</p> <p>4. Практическое занятие «Гидропосев».</p> <p>5. Практическая работа «Устройство газона из почвопокровных ратений»</p> | 12 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Самостоятельное изучение темы «Устройство спортивных газонов»</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы «Содержание газонов»</p> | 4 | |
| | Консультация | 4 | |
| Тема 2. 3. 6. Классификация цветников. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. Классификация цветников. Цветники ландшафтной композиции: группы, массивы, миксбордеры, одиночные посадки, цветущие лужайки. Цветники регулярной композиции: партеры, клумбы, рабатки, цветочные группировки, полосы, бордюры. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | 2. Цветочно-декоративные устройства: альпийские горки, каменистые сады. Вертикальное озеленение. Экраны. | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | Практическая работа «Проектирование клумбы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Цветники в озеленении города Краснодара». | 2 | |
| Тема 2. 3. 7. Агротехника устройства цветников | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. Агротехника цветников. Подготовка почвы: планировка, перекопка, внесение удобрений. Полив. Посадка растений. Сроки посадки. Нанесение линии рисунка по разбивочному чертежу. Высадка растений. 2. Особенности высадки: многолетников; многолетников, не зимующих в открытом грунте; луковичных и мелко-луковичных растений; двулетников; однолетников. | 4 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическая работа «Посадка растений на клумбе». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка доклада на тему «Однолетники в озеленении города Краснодара». 2. Подготовка доклада на тему «Двулетники в озеленении города Краснодара» 3. Подготовка доклада на тему «Многолетники в озеленении города Краснодара». 4. Подготовка доклада на тему «Многолетники, не зимующие в открытом грунте в озеленении города Краснодара». | 8 | |
| Тема 2. 3. 8. Содержание цветников | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Содержание цветников. Полив. Рыхление. Мульчирование. Подкормка растений. Прополка. Уход за надземной частью. Защита растений от морозов. Ремонт цветников. | 2 | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1Практическая работа «Уход за надземной частью цветников»». 2Практическая работа «Ремонт цветника». | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Луковичные растения в озеленении города Краснодара»». | 2 | |
| Тема 2. 4. Малые архитектурные формы и оборудование | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. Классификация и назначение. | 4 | |
| | Декоративные малые архитектурные формы: скульптуры, фонтаны, вазы, декоративные водоёмы, декоративные стенки, трельяжи, решётки, каменистые горки. 2. Малые архитектурные формы утилитарного характера: пандусы, лестницы, подпорные стенки, беседки, навесы, мостики, торговые киоски, скамейки, ограды. | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы сквера «Вишняковский». 2. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы сквера «Дружбы народов». 3. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы сквера «Г. К. Жукова». 4. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы сквера «Екатерининский». 5. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Солнечный остров»». 6. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Городской сад». 7. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Имени 30летия Победы». 8. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Чистяковская роща». 9. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Рождественский». 10. Подготовка доклада на тему «Малые архитектурные формы парка «Краснодар». | 20 | |
| Тема 2. 5. Садово-парковая мебель и оборудование | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Садово-парковая мебель. Скамьи, светильники, Мусоросборники, средства наглядной агитации, специализированное оборудование. Содержание | 2 | |
| Тема 2. 6. Оборудование спортивных площадок | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | Оборудование спортивных площадок. Волейбольная площадка, Площадка для гандбола, Оборудование теннисного корта. Футбольное поле. Гимнастическая | 2 | |
| | площадка. Оборудование водных устройств. Содержание оборудования. | | |
| Тема 2. 7. | Содержимое учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Водные устройства | Лекции | | |
| | Водные устройства. Классификация. Естественные водоемы. Искусственные водоемы: озера, пруд, бассейн, декоративный бассейн. Водопад, пороги, каскады, каналы, ручьи, канавы, противопожарные водоемы, фонтаны, родники, питьевые фонтанчики. Оформление водоемов, содержание водных устройств. | | |
| Раздел 3. Организация работ в садово-парковом строительстве. | | | |
| Тема 3. 1. Приёмка-сдача объекта в эксплуатацию. | Лекции | | |
| | Приёмка- сдача объекта в эксплуатацию. Приемка конструктивных элементов. Оценка качества работ. Паспорт на объект. | 2 | |
| Тема 3. 2. Правила содержания садовопарковых объектов. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции Правила содержания садово-парковых объектов. Мониторинг состояния зеленых насаждений. Сохранность зеленых насаждений. Удаление и пересадка деревьев и кустарников. Профилактические и текущие работы по борьбе с вредителями и болезнями. Полив. | 2 | |
| Тема 3.3 Инвентаризация на садово-парковых объектах. | Содержимое учебного материала | | |
| | Лекции Инвентаризация на садово-парковых объектах. Периодический учет. Оценка состояния насаждений. Этапы инвентаризации: полевая инвентаризация, камеральная обработка полученного материала. Дневник инвентаризации. Шкала состояния зеленых насаждений. | 2 | |
| | Консультация | 4 | |
| МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | | | |
| Раздел 1 Способы поиска информации и инструменты маркетинговых исследований | | 40 | |
| Тема 1. 1 Способы поиска информации и инструменты маркетинговых исследований в области садово-паркового и ландшафтного строительства | Содержание | 12 | 1 |
| | 1 Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. | 2 | |
| | 2 Качество услуг и удовлетворенность потребителей | 2 | |
| | 3 Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг. Маркетинговые модели. | 2 | |
| | 4 Маркетинговые коммуникации на рынке | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | ландшафтных услуг. | | |
| | 5 Концепции управления маркетингом услуг. | 2 | |
| | 6 Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг. | 2 | |
| | Практические занятия | 16 | 2-3 |
| | 1 Поиск специализированной информации о рынке услуг. | 8 | |
| | 2 Методы маркетинговых исследований | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| Раздел 2 Рынок услуг | | 32 | |
| Тема 2. 1 Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству и методы оценки стратегии конкурентов | Содержание | 10 | 1 |
| | 1 Жизненный цикл товара | 2 | |
| | 2 Сегментирование рынка ландшафтных услуг | 4 | |
| | 3 Стратегии рынка ландшафтных услуг | 4 | |
| | Практические занятия | 14 | 2-3 |
| | 1 Изучение запросов потребителей | 8 | |
| | 2 Оценка стратегии конкурентов | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| Раздел 3 Методы ценообразования | | 30 | |
| Тема 3. 1 Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий | Содержание | 8 | 1 |
| | 1 Цены: понятие, виды, назначение, функции | 4 | |
| | 2 Процесс и методы ценообразования | 4 | |
| | Практические занятия | 14 | 2-3 |
| | 1 Разработка ценовой политики услуг. | 8 | |
| | 2 Анализ ценовой ситуации на рынке. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| Раздел 4 Основные методы и системы сбыта услуг | | 8 | |
| Тема 4.1 Основные методы и способы сбыта услуг. | Содержание | 8 | 1 |
| | 1 Основные методы и системы сбыта продукции | 2 | |
| | 2 Планирование сбытовой политики | 2 | |
| | 3 Функции каналов товародвижения | 2 | |
| | 4 Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | | 28 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | 3 |
| Подготовка сообщения на тему: «История и сущность современного маркетинга». | | | |
| Подготовка информации о российском, региональном рынках ландшафтных услуг. | | | |
| Подготовка информации о конкурентах на рынке ландшафтных услуг. | | | |
| Подготовка сообщения на тему: «Товарная политика предприятия». | | | |
| Составление графического изображения сегментов рынка ландшафтных | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| услуг. Подготовка сообщения на тему: «Ценовая политика предприятия». | | |
| Консультации | 12 | |
| Всего | 122 | |
| Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ: Составление ассортиментной ведомости для цветников регулярного и пейзажного стилей из однолетников многолетников; Подбор сортов декоративных пород для составления древеснокустарниковых групп. Подготовка почвы: перекопка, рыхление, разравнивание; Рытьё борозды под цветник, заполнение борозды почвенной питательной смесью; Планировка почвы под рейку под цветники, партеры; Планировка почвы под миксбордеры, рабатки, альпинарии, рокарии. Посадка многолетних цветочных растений; Посадка однолетников и двулетников; Осуществление приёмов ухода за цветочными растениями, размноженными рассадным способом в условиях открытого грунта: полив, прополка, рыхление, пинцировка, пасынкование, удобрение, обрезка отцветших соцветий; Осуществление приёмов ухода за цветочными растениями, размноженными безрассадным способом в условиях открытого грунта: прореживание, обработка ретардантами; Осуществление приёмов ухода за цветочными растениями в условиях защищенного грунта: пересадка, перевалка, притенение, обработка пестицидами и регуляторами роста. Полив и подкормка газона; Удаление многолетней сорной растительности вручную; Удаление сорной растительности с использованием гербицидов; Покос газона электрическими и бензиновыми газонокосилками; Сбор скошенной травы и прочёсывание газона веерными граблями; | 201 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»:

Оборудование лаборатории:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов).

Технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО).

Бинокляры, набор гербарных образцов по морфологии и систематики, коллекция семян, теплица, рассадочные ящики для посева семян, горшки различных размеров, инструменты для посадки и пересадки растений открытого и защищённого грунта, коллекции древесных, кустарниковых и травянистых растений ботанического сада, коллекция горшечных растений, семена газонных трав, инструменты для посадки и пересадки растений открытого грунта. Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357>.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.
4. Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116375>.

Дополнительная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>.
2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7077-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154414>.

Нормативно-правовые акты

Кодексы

1. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят

Гос. Думой 12 апр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 мая 2006 г.: введ. ФЗ РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ: по состоянию на 24.04.2020 г. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 дек. 2004 г.: введ. ФЗ РФ от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ: по состоянию на 24.04.2020. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой 28 сент. 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 окт. 2001 г.: введ. ФЗ РФ от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ: по состоянию на 18.03.2020. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой 8 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г.: введ. ФЗ РФ от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ: по состоянию на 24.04.2020. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г.: введ. ФЗ РФ от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: по состоянию на 24.04.2020. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Нормативные документы министерств и ведомств

1. ГОСТ Р 57368-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.12.2016 № 2069-ст) [Электронный ресурс]. – Введ. 2017-01-04. – Москва: Стандартинформ, 2017. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. ГОСТ 28329-89. Государственный стандарт Союза ССР. Озеленение городов. Термины и определения (утв. и введен в действие Госстандартом СССР от 10.11.1989 № 3336) [Электронный ресурс]. – Введ. 1991-01-01. – Москва: Госстандарт СССР. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. ГОСТ 21.501-2018. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 № 1121-ст) [Электронный ресурс]. – Введ. 2019-01-06. – Москва: Стандартинформ, 2019. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89 (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр(ред. от 19.12.2019). Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 972/пр) (ред. от 20.09.2019). Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Законы Краснодарского края

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1540-КЗ (с изм. на 03.04.2020). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461601996>.

2. Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края: принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апр. 2013 г. (ред. от 23.12.2019). Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

2. Российский журнал менеджмента.

3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru).

4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.

2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>.

7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>.

10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>.

12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>.

13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>.

14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети).

15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>.

4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное дрeвоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство».

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю, содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству включаются и учитываются при проведении государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики (по профилю специальности) являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве (Учебном ботаническом саду ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»). Основными условиями прохождения производственной практики (по профилю специальности) в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей ИНСПО и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года, стажировка в предприятиях отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
| ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | Знает биологические особенности и технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; Умеет ухаживать за декоративными древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями открытого и закрытого грунта., организовывать подготовительные работы на объекте, Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений. | У, ПР, КР |

| | | |
|--|---|-------------------|
| <p>ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> | <p>Знает ассортимент декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. технологические процессы строительных работ</p> <p>Умеет использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений</p> <p>Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации.</p> <p>Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.</p> | <p>У, ПР, КР.</p> |
| <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и</p> | <p>Знает порядок организации подготовительных работ на объекте. технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.</p> | <p>У, ПР, КР</p> |
| <p>ландшафтные работы.</p> | <p>Умеет подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для содово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для содово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.</p> | |

| | | |
|--|---|------------------|
| <p>ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> | <p>Знает растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений, требования, предъявляемые к качеству работ Умеет использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений, определять эффективность выполненных работ Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).</p> | <p>У, ПР, КР</p> |
|--|---|------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Способен описать значение отрасли пчеловодства для растениеводства, животноводства, а также в жизни человека (питание, медицина, косметологии)</p> | <p>У, ЛР</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Организация собственной деятельности согласно современным методам, принятым в отрасли пчеловодства</p> | <p>У, ЛР, КР</p> |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Ориентация в стандартных и нестандартных ситуациях</p> | <p>У, ЛР, КР</p> |

| | | |
|---|--|-----------|
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение работа с различными источниками информации, обработка и систематизация этой информации | У, ЛР, Р |
| ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умение использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии | У, ЛР, Р |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Способность работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями | У, ЛР |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Проявлять ответственность при осуществлении профессиональной деятельности перед коллегами, руководством, потребителями | У, ЛР |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Определение задач профессионального и личностного развития | У |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Понимание важности изучения новых технологии в садовопарковом и ландшафтном строительстве. | У, ЛР, КР |

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | | | |
| 1 | Раздел 1 Общее цветоводство | ОК1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2,4 | У, ПЗ |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| 2 | Раздел 2. Частное цветоводство открытого и защищённого грунта | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | У, ПЗ |
| 3 | Раздел 3. Семеноводство травянистых, древесных и кустарниковых декоративных растений | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК2.3 | У, ПЗ |
| МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство | | | |
| 1 | Раздел 1. Организация процесса создания садово-паркового объекта | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.1, ПК2.2, | У, ПЗ |
| 2 | Раздел 2. Инженерное обустройство территории садово-парковых объектов | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 | У, ПЗ, КР |
| 3 | Раздел 3. Организация работ в садовопарковом строительстве | ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК2.2, ПК2.3 | У, КР |
| МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | | | |
| 1 | Раздел 1. Способы поиска информации и инструменты маркетинговых исследований | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 | У, ПЗ |
| 2 | Раздел 2. Рынок услуг | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК2.3, ПК2.4 | У, ПЗ, КР |
| 3 | Раздел 3. Методы ценообразования | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК2.1, ПК2.2 | У, ПЗ, КР |
| 4 | Раздел 4. Основные методы и системы сбыта услуг | ОК1, ОК3, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.4 | У, ПЗ |

5.1.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических занятий, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела модуля, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твёрдых знаниях раздела модуля, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел модуля, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания профессионального модуля и слабо знает изучаемый раздел модуля

5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное

древоводство **Примерные тестовые задания:** 1. К листопадным хвойным древесным растениям относится:

1 – ель

2 - лиственница

3 – сосна 2. К хвойным вечнозеленым растениям относится:

1 – пихта

2 – метосеквойя

3 – тисс

3. К лиственным вечнозеленым деревьям относится:

1 – магнолия

2 – платан

3 – бук 4. К лиственным красивоцветущим деревьям относится:

1 – катальпа

2 – ива

3 – плоскоцветочник 5. К лиственным красиво-плодным деревьям относится:

1 – рябина

2 – дуб

3 – липа 6. К красивоцветущим кустарникам относится:

1 – бирючина

2 – бересклет

3 – форзиция 7. К вечнозеленым кустарникам относится:

1 – самшит

2 – дейция

3 – вейгела 8. К красиво-плодным кустарника относится:

1 – чубушник

2 – снежноягодник

3 - будлейя 9. К летне-цветущим кустарникам относится:

1 – хеномелес

2 – гибискус

3 – жасмин 10. К вечнозеленым лианам относится:

1 – плющ

2 – глициния

3 – туя 11. К лианам относится:

1 – можжевельник

2 – камписис

3 – барбарис 12. К красивоцветущим однолетникам относится:

1 – цинерария

2 – клещевина

3 – бархатцы 13. К декоративно-лиственным однолетникам относится:

1 – кохия

2 – циния

3 – агератом 14. К двулетним растениям относится:

1 – гацания

2 – наперстянка

3 – табак

15 К многолетникам относится:

1 – календула

2 – ирис

3 – кларкия 16. К красивоцветущим многолетникам относится:

1 – нивяник

2 – хоста

3 – полынь 17. К многолетникам не зимующим в открытом грунте

относится:

1 – георгина

2 – пион

3 – лилия

5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МДК.02.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1. Орошение территорий. Закрытая и открытая система орошений.
2. Освещение территории.
3. Подготовка почвы под посадку.
4. Классификация дорожек.

5. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек.
6. Естественные материалы, используемые при строительстве дорожек.
7. Искусственные материалы, используемые при строительстве дорожек.
8. Вяжущие материалы, используемые при строительстве дорожек.
9. Типы покрытий для дорожек и площадок.
10. Покрытия из бетонных плиток.
11. Покрытия из монолитного бетона.
12. Покрытия из натурального камня.
13. Покрытия из кирпича и дерева.
14. Покрытия из специальных смесей.
15. Технология устройства дорожек.
16. Технология устройства площадок.
17. Технология устройства спортивных площадок.
18. Содержание дорожек. Весенне-летние работы.
19. Содержание площадок. Весенне-летние работы.
20. Сроки проведения посадочных работ.
21. Способы посадки деревьев.
22. Посадка крупномерных деревьев и кустарников.
23. Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками.
24. Уход за деревьями и кустарниками в процессе жизнедеятельности.
25. Классификация газонов.
26. Нормы высева газонной травы.
27. Способы посева.
28. Рулонный газон.
29. Способы гидропосева.
30. Устройство спортивных газонов.
31. Газоны из почвопокровных растений.
32. Уход за газонами.
33. Классификация цветников.
34. Агротехника устройства цветников.
35. Ассортимент растений для цветников.
36. Посадка растений на цветниках.
37. Уход за цветниками.
38. Классификация МАФов.
39. Назначение МАФов.
40. МАФы утилитарного характера.
41. МАФы декоративного назначения.
42. Уход за МАФами.
43. Садово-парковая мебель. Уход.
44. Уход за садово-парковым оборудованием.
45. Оборудование спортивных площадок.
46. Классификация водных устройств.

47. Искусственные водоемы.
48. Уход за искусственными водоемами.
49. Правила содержания садово-парковых объектов.
50. Инвентаризация на садово-парковых объектах.

5.1.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

1. Сущность и значение маркетинга
2. История возникновения и основные этапы развития маркетинга.
3. Концепции маркетинга и их эволюция.
4. Виды маркетинга.
5. Цели и принципы маркетинга.
6. Функции маркетинга.
7. Современные тенденции развития маркетинга ландшафтных услуг
8. Место маркетинга в общей системе деятельности современной фирмы.
9. Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений
10. Анализ внутренней маркетинговой среды
11. Изучение макросреды
12. Характеристика основных элементов маркетинговой микросреды
13. Определения маркетинговых возможностей предприятия ландшафтной архитектуры
14. Информационное обеспечение маркетинга
15. Сущность, виды и принципы маркетинговых исследований
16. Процесс маркетингового исследования
17. Рынок ландшафтных услуг как объект маркетингового исследования
18. Конкуренция как фактор маркетинговой среды
19. Потребители как объект маркетинговых исследований
20. Факторы среды, влияющие на поведение потребителей ландшафтных услуг
21. Сущность и роль сегментации рынка
22. Сегментация рынка ландшафтных услуг
23. Оценка конъюнктуры рынка
24. Определение емкости и доли рынка.
25. Оценка конкурентной среды
26. Анализ конкурентов
27. Анализ личностных факторов, влияющих на поведение потребителей услуг
28. Исследование мотивов поведения потребителей ландшафтных услуг
29. Исследование процесса принятия решения о покупке ландшафтных услуг
30. Сущность, роль и процесс формирования маркетинговой стратегии
31. Виды маркетинговых стратегий
32. Программа маркетинга
33. Бюджет маркетинга
34. Жизненный цикл услуги

35. Маркетинговая деятельность на различных стадиях жизненного цикла ландшафтных услуг

36. Разработка и внедрение на рынок новой услуги.

37. Цены: понятие, виды, назначение, функции.

38. Процесс и методы ценообразования

39. Разработка ценовой политики услуг.

40. Анализ ценовой ситуации на рынке

41. Основные методы и системы сбыта продукции.

42. Планирование сбытовой политики.

43. Функции каналов товародвижения.

44. Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети

45. Выбор каналов сбыта услуг.

46. Моделирование поведения потребителей при совершении покупки

47. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия.

48. Планирование рекламной компании

49. Стимулирование сбыта

50. Прямые продажи.

51. Участие в выставках и ярмарках.

52. Фирменный стиль.

53. Товарный знак и его сущность.

54. Изучение запросов потребителей ландшафтных услуг.

55. Средства распространения рекламы.

56. Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг

57. Методы проектирования рекламного продукта

58. Организация рекламной компании

59. Организация службы маркетинга предприятия ландшафтной архитектуры

60. Маркетинг взаимоотношений

6 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении производственной практики.

В программе профессионального модуля учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи профессионального модуля, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения данного модуля: компетенциям, знаниям и умениям.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические занятия), так и интерактивными формами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, а также итогового контроля в форме зачетов и экзаменов по междисциплинарным курсам, входящих в данный профессиональный модуль. Подтверждением освоения профессиональных компетенций является сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение профессионального модуля предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются

демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе Института среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ», как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:
Директор ООО «Мирт»

С.А. Савон

