

Б1.О.07 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, деятельности и общения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также психологических характеристиках самих этих систем и отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия об организационной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания о человеке как субъекте организационного поведения и трудовой деятельности.

- рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов организационной психологии как инструментов решения психологических проблем организационного функционирования и развития.

- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции социального поведения, трудовой деятельности и взаимодействия людей как членов организации, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.

- содействие формированию готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- формирование готовности осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств, состояний и процессов личности и группы в конкретном организационно-управленческом контексте на основании соотнесения возможностей и ограничений индивидуального и группового субъекта с характеристиками организационно-деятельностной среды.

- совершенствование умений и навыков анализа и реферирования научной литературы по организационной психологии и смежной проблематике.

- помощь в освоении умений и навыков планирования и реализации научно-исследовательской, экспертно-оценочной, проектировочной, консультационной и оптимизационно-развивающей деятельности в области организационной психологии.

- повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам организационной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Организационная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Системный анализ и психология принятия решений», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «История и методология психологии», «Теория и практика межкультурной коммуникации в психологии» и др.

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Организационная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Управление

проектом в психологии», «Технологии личностного роста», «Научные школы и теории в современной психологии», прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК – 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	Владеет принципами формирования эффективной команды, навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды
ИУК – 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает эффективное использование стратегий достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Умеет организовать работу команды на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	Владеет навыками организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет, предмет и задачи диагностики	Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа
	Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа
	Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека
	Умеет применять, соответствующие задаче, методы диагностики
	Владеет навыками проведения диагностики, обобщения результатов обследования, готовит-психологическое заключение или психологический портрет
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит-психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает основные методы диагностики человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам
	Умеет обобщать результаты обследования, готовить психологическое заключение или психологический портрет
	Владеет навыками оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	Знает теоретические и методические концепции, модели, теории, необходимые для решения исследуемой проблемы
	Умеет разработать модель решения исследуемой проблемы
	Владеет приемами разработки, на основе изучаемых теорий и концепций, рабочей модели предмета профессиональной деятельности
ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования	Знает теоретические и методические концепции, модели, теории, необходимые для формулирования предмета исследования
	Умеет формулировать и обосновывать предмет исследования.
	Владеет приемами разработки, на основе изучаемых теорий и концепций, рабочей модели предмета исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в организационную психологию	8	4	4	-	25
2.	Организация с точки зрения психологии	12	6	6	-	25
3.	Организационные феномены и процессы: психологическое содержание	12	6	6	-	25,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32	16	16	0	75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.