

Б1.О.33 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология.

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о психологической адаптации и социализации личности, различных видах адаптации и социализации, формирование базовых понятий и представлений о формах психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных личностей и групп, методах психодиагностики адаптивности и социализированности личности, возможностях саморегуляции психических состояний и психотехнологиях, увеличивающих личностный адаптационный потенциал.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов знания основных понятий и подходов к проблемам адаптации и социализации, обозначить существующие на сегодня в психологии определения адаптации и социализации личности и разграничить подходы к проблеме адаптации и ее механизмам,
- обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих психодиагностики адаптивности и социализированности личности и профилактики дезадаптивного поведения человека, формировать представления о формах психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных личностей и групп,
- способствовать усвоению знаний об основных психологических составляющих адаптации и социализации личности, видах адаптации, в том числе особенностях социально-психологической адаптации и ее взаимосвязи с другими явлениями,
- сформировать умения диагностировать, корректировать адаптационные составляющие личности и ее функциональные состояния с целью преодоления стрессовых и экстремальных ситуаций (в семье, в школе, в профессиональной деятельности и др.),
- формировать умения по применению полученных знаний в целях повышения эффективности применяемых методов направленных на снижения риска дезадаптации личности, повышения ее стрессоустойчивости и адекватного выбора копинг-стратегий,
- формировать умения использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования,
- формировать умения выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Общая психология», «Психология личности», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Психология труда», «Социология», «Психология социального познания», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология управления человеческими ресурсами» и др.

Дисциплина «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» изучается параллельно с дисциплинами «Педагогика и педагогическая психология», «Психология труда», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Основы психодиагностики».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» знания, умения и компетенции являются предшествующими для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования	
<p>ИОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи.</p> <p>ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.</p>	<p>Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа, знает основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения или организаций, владеет знаниями о применении методов и технологий психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи</p> <p>Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа, умеет осуществлять выбор, планирование и организацию оптимальных способов психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p> <p>Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, владеет навыками применения методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
<p>ИОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>ИОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>Знает теоретические и методические основы применения методов и технологий, этапов и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, знает стандарт оказания психологической помощи населению.</p> <p>Умеет проводить психологический анализ конкретной проблемы личности группы или организации; диагностировать проблему с соблюдением норм и правил реализации</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 5.3 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	<p>конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>Владеет приемами и средствами психологической оценки личности, группы или организации; базовыми диагностическими методиками; применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологические основы адаптации и социализации. Проблема адаптации и социализации в психологической науке.	7	2	5	-	8
2.	Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	8	3	5	-	8
3.	Диагностика адаптации и социализации личности. Психотехнологии саморегуляции состояний и поведения, увеличивающие адаптационный потенциал личности.	7	2	5	-	8
4.	Психологическая помощь людям, переживающим возрастные кризисы	8	3	5	-	8
5.	Психологическая помощь людям, переживающим нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития	7	2	5	-	8
6.	Психологическая помощь при нормативных и ненормативных семейных кризисах	7	2	5	-	8
7.	Психологическая помощь в экстремальных(чрезвычайных) ситуациях. Болезнь как кризис. Утрата как ненормативный кризис.	6	2	4	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		50	16	34	0	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.