

Б1.О.11 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология.

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия о психологии управления и организационной психологии как науках и областях практической деятельности, их месте в системе современного научного знания об управлении.

- рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления и организационной психологии как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики.

- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.

- содействие студентам в формировании способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

- содействие студентам в формировании способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

- обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления, организационной психологии и смежной проблематике, её анализу и реферированию.

- повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления и организационной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология управления и организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления и организационная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Общая психология», «Психология личности», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Психология труда», «Социология», «Психология социального познания», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология управления человеческими ресурсами» и др.

Дисциплина «Психология управления и организационная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы экономической психологии», «Основы

конфликтологии и психологии конфликта», «Коммуникативная компетентность», «Статистические пакеты для психологического исследования», «Методика психологического просвещения».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления и организационная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	Владеет навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает методы командного взаимодействия; знает технологию организации командной работы, определяет свою роль в команде
	Умеет организовать работу команды на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	Владеет навыками презентации результатов работы команды
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ИОПК 8.1 Демонстрирует готовность и способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа
	Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа
	Демонстрирует способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа
ИОПК 8.2 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций	Знает требования организационной политики и процедуры профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать профессиональные функции в соответствии с требованиями организационной политики
	Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности.
ПК-7 способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
ИПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда	Знает теоретические и методические основы построения системы психологического отбора кадров в организации; его содержание, структуру, функции
	Умеет проводить психологический анализ управленческой и профессиональной деятельности в целях отбора персонала организации
	Владеет приемами и средствами психологической оценки личности в целях решения задач отбора кадров

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает индикаторы социально-психологического климата, закономерности и механизмы его формирования, поддержания и изменения
	Умеет диагностировать психологический климат группы и организации
	Владеет базовыми диагностическими методиками оценки психологического климата; базовыми технологиями формирования, поддержания и оптимизации психологического климата группы и организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в проблематику психологии управления и организационной психологии	16	6	10	-	3
2.	Психологическое содержание и структура управления	17	7	10	-	4
3.	Психология субъекта управленческой деятельности	17	7	10	-	3
4.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	18	7	11	-	4
5.	Организация с точки зрения психологии. Организационный контекст управления, трудовой деятельности и жизни личности	18	7	11	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		86	34	52	0	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.