



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов
« 9 » мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.ДЭ.02.01 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика)

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Щербакова О.С,
канд.экон.наук, доцент, доцент
кафедры информатики и
математики



Рзун И.Г., канд. физ. мат. наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд. физ. мат. наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цеппелин»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов предприятия, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

– освоение основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

– овладение аналитическим аппаратом краткосрочной финансовой политики, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе;

– получение практических навыков краткосрочного планирования, прогнозирования и моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций,

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления и формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;

–формировании навыков применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономического анализа», «Финансов организаций (предприятий)», «Финансового менеджмента» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как:

Профиль	Дисциплина
Финансы и кредит	Оценка бизнеса
	Финансовое консультирование
	Финансовый маркетинг

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
	Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования
	Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очнозаочная	заочная

		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		45,2		45,2	
Аудиторные занятия (всего):		42		42	
занятия лекционного типа		28		28	
лабораторные занятия					
практические занятия		14		14	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3		3	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		26,8		26,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		8,8		8,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, подготовка к тестированию, решение задач)		5		5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)		8		8	
Подготовка к текущему контролю		5		5	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоем- кость	час.	72		72	
	в том числе контактная работа	45,2		45,2	
	зач. ед	2		2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	14	6	2		6
2.	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансовоэкономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	16	6	4		6
3.	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	18,8	8	4		6,8
4.	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	20	8	4		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68,8	28	14	0	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм	14	6	2		6

	собственности для принятия управленческих решений.					
2.	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансовоэкономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	16	6	4		6
3.	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	18,8	8	4		6,8
4.	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	20	8	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	0	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовое планиро-	Понятие и содержание финансовой политики	КВ

	<p>вание и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p>	<p>предприятия. Цели и задачи финансовой политики предприятия. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь финансовой стратегии и тактики предприятия. Основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия. Принятие решений в системе управления финансами и подготовки инвестиционного проекта. Финансовый механизм предприятия.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия. Нормативное регулирование и правовое обеспечение финансовой политики предприятия. Функции управления в построении финансовой политики предприятия и подготовки инвестиционного проекта</p>	
--	---	---	--

2.	<p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансовоэкономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.</p>	<p>Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Некоторые показатели, рекомендуемые для аналитической работы. Деление показателей на первый и второй классы. Сопоставление состояний показателей первого и второго классов для интегральной оценки. Функциональная схема взаимосвязей по проведению финансово-экономического анализа предприятия. Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Разработка учетной и налоговой политики как система методов и приемов ведения бухучета для всех предприятий.</p> <p>Достаточность (недостаток) собственных оборотных средств предприятия. Политика привлечения заемных средств. Расчет различных вариантов.</p> <p>Ключевые проблемы управления оборотным капиталом. Система расчетов на предприятии. Источники краткосрочного финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования. Контроль очередности сроков финансирования активов на основе существующих на практике способов.</p> <p>Управление денежными средствами. Бюджет денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Методы управления денежными средствами. Оценка эффективности системы управления денежными средствами. Управление ценными бумагами.</p> <p>Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов. Управление запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Скидка</p>	КВ
----	--	---	----

		<p>при оплате в согласованные сроки. Иные факторы, определяющие кредитную политику фирмы. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках.</p>	
--	--	---	--

3.	<p>Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики</p>	<p>Операционный и финансовый «рычаги». Анализ безубыточности. Сила операционного «рычага». Сила операционного «рычага» и точка безубыточности. Точка безубыточности и деловой риск. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Совокупный риск. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Выбор амортизационной политики: периодическая переоценка основных средств или механизм ускоренной амортизации.</p> <p>Характеристики методик дивидендных выплат. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Стабильность дивидендов. Формирование дивидендной политики на практике. Планы реинвестирования дивидендов. Другие факторы, определяющие дивидендную политику.</p>	КВ
4.	<p>Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием</p>	<p>Система финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке финансовой политики предприятия. Состав оценочной системы и методов разработки финансовой политики предприятия. Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансовоэкономической информации для разработки финансовой политики предприятия. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании финансовой политики предприятия. Методы прогнозирования для разработки финансовой политики предприятия. Возможности финансовых служб предприятия в разработке финансовой политики предприятия на основе финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Построение моделей финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Формирование подходов в подготовке финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи. Критерии эффективности в формировании финансовой политики предприятия. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли. Формирование политики привлечения заемных</p>	КВ

		<p>средств предприятия. Прогнозирование устойчивого положения предпри-</p>	
		<p>ятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной финансовой политики предприятия. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий. Оценка финансово-экономических показателей для целей финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия и подготовки инвестиционного проекта.</p>	

Условные обозначения:

КВ – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	<p>Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p>	<p>Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели и задачи финансовой политики предприятия. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь финансовой стратегии и тактики предприятия. Основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия. Принятие решений в системе управления финансами и подготовки инвестиционного проекта. Финансовый механизм предприятия.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия. Нормативное регулирование и правовое обеспечение финансовой политики предприятия. Функции управления в построении финансовой политики предприятия и подготовки инвестиционного проекта</p>	<p>РГЗ ОКВ</p>
2.	<p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансовоэкономического состояния предприятия, учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, и кредиторской и дебиторской задолженностью.</p>	<p>Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Некоторые показатели, рекомендуемые для аналитической работы. Деление показателей на первый и второй классы. Сопоставление состояний показателей первого и второго классов для интегральной оценки.</p> <p>Функциональная схема взаимосвязей по проведению финансово-экономического анализа предприятия.</p>	<p>РГЗ Т ОКВ</p>

		<p>Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Разработка учетной и налоговой политики как система методов и приемов ведения бухучета для всех предприятий.</p> <p>Достаточность (недостаток) собственных оборотных средств предприятия. Политика привлечения заемных средств. Расчет различных вариантов.</p> <p>Ключевые проблемы управления оборотным капиталом. Система расчетов на предприятии. Источники краткосрочного финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования. Контроль очередности сроков финансирования активов на основе существующих на практике способов.</p> <p>Управление денежными средствами. Бюджет денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Методы управления денежными средствами. Оценка эффективности системы управления денежными средствами. Управление ценными бумагами.</p> <p>Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов. Управление запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Скидка при оплате в согласованные сроки. Иные факторы, определяющие кредитную политику фирмы. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках.</p>	
3.	<p>Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики</p>	<p>Операционный и финансовый «рычаги». Анализ безубыточности. Сила операционного «рычага». Сила операционного «рычага» и точка безубыточности. Точка безубыточности и деловой риск. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Совокупный риск. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Выбор амортизационной политики: периодическая переоценка основных средств или механизм ускоренной амортизации.</p> <p>Характеристики методик дивидендных выплат. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Стабильность дивидендов. Формирование дивидендной политики на практике. Планы реинвестирования дивидендов. Другие факторы, определяющие дивидендную политику.</p>	<p>РГЗ ДС ОКВ</p>

4.	<p>Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предпри-</p>	<p>Система финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке финансовой политики предприятия. Состав оценочной системы и методов разра-</p>	<p>РГЗ Т ОКВ</p>
	<p>ятием</p>	<p>ботки финансовой политики предприятия.</p> <p>Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансовоэкономической информации для разработки финансовой политики предприятия. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании финансовой политики предприятия. Методы прогнозирования для разработки финансовой политики предприятия. Возможности финансовых служб предприятия в разработке финансовой политики предприятия на основе финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Построение моделей финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Формирование подходов в подготовке финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи. Критерии эффективности в формировании финансовой политики предприятия. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли. Формирование политики привлечения заемных средств предприятия. Прогнозирование устойчивого положения предприятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной финансовой политики предприятия. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий. Оценка финансово-экономических показателей для целей финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия и подготовки инвестиционного проекта.</p>	

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графические задания;
ОКВ- опрос по контрольным вопросам;

2.3.3 Лабораторные занятия

*Т – тестирование;
ДС – доклады, сообщения.*

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетнографических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

- проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научнотеоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических заданий.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических заданий. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: лекции-диалоги, в группах проходят обсуждения докладов и сообщений. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;
- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;
- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; задания для текущей контрольной работы (тесты), расчетно-графические задания; тем докладовсообщений и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование	Вопрос на зачете 1-6
2		Знает методы и приемы финансовоэкономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически значимых проблем и процессов организации	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование	Вопрос на зачете 7-15
		Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование	Вопрос на зачете 16-22
		Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся-	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование	Вопрос на зачете 23-29
		ся к перспективному финансовому планированию		
		Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование	Вопрос на зачете 30-34
		Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	Контрольные вопросы, расчетно-графические задачи, тестирование, доклад	Вопрос на зачете 35-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов
по отдельным темам дисциплины

Тема. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.

- 1 Какие цели и задачи преследует финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в системе финансовой политике предприятия?
- 2 Какие основные методы финансового менеджмента применяют для оценки активов?
- 3 Какие основные методы финансового менеджмента применяют управления оборотным капиталом?
- 4 Какие отличительные черты финансового механизма предприятия?
- 5 Какова нормативная база, регулирующая финансовую политику предприятия?
- 6 Перечислите функции управления.

Пример заданий для контрольной работы (тестирование)

1. Дайте определение ценовой политики предприятия:
 - а) это механизм принятия решения о поведении на сегментах рынка;
 - б) это механизм перераспределения прибыли;
 - в) это механизм продвижения товаров на рынок;
 - г) это задачи по получению прибыли.
2. Назовите политику, не связанную с ценовой политики предприятия:
 - а) кадровая политика;
 - б) налоговая политика;
 - в) дивидендная политика;
 - г) учетная политика.
3. К прямым методам государственного регулирования цен не относятся:
 - а) таможенное регулирование;
 - б) монопольное установление;
 - в) лимитирование;
 - г) дотирование.
4. Базовая цена товара – это:
 - а) отпускная цена;
 - б) рыночная цена;
 - в) затратная цена;
 - г) затратная цена с учетом нормы доходности.
5. Что не относится к допущениям в учетной политике:
 - а) имущественная обособленность;
 - б) непрерывность;
 - в) временная определенность;
 - г) приоритет содержания над формой.

6. Организация учетной политики в себя не включает:
- а) технологию обработки учетной информации;
 - б) систему документооборота;
 - в) оформление учетной политики;
 - г) регламенты материальной ответственности.
7. К стоимостной оценке материально-производственных запасов не относится:
- а) метод себестоимости каждой единицы запасов;
 - б) метод средней себестоимости;
 - в) метод прочий;
 - г) линейный метод.
8. Назовите основные виды затрат, применяемых в практике бухгалтерского учета в РФ:
- а) постоянные и переменные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) предельные и приростные
 - г) регулируемые и нерегулируемые.
9. Полупостоянные затраты - это расходы:
- а) не зависящие от объемов производства;
 - б) имеющие постоянную переменную часть;
 - в) зависящие от объемов производства;
 - г) остающиеся постоянными до определенного объема производства, а потом скачкообразно изменяющиеся.
10. Действие операционного рычага показывает:
- а) зависимость прибыли от выручки;
 - б) зависимость прибыли от заемного капитала;
 - в) зависимость прибыли от собственного капитала;
 - г) зависимость прибыли от затрат.
11. Что не относится к оборотным активам предприятия:
- а) запасы сырья;
 - б) оборудование;
 - в) запасы готовой продукции;
 - г) дебиторская задолженность.
12. Агрессивный подход к формированию оборотных активов предусматривает:
- а) минимизацию запасов;
 - б) нормальные запасы;
 - в) сверхнормативные запасы;
 - г) перспективные запасы
13. Назовите оптимальную величину дебиторской задолженности от величины текущих активов предприятия:
- а) $2/3$;
 - б) $1/5$;
 - в) $1/3$;
 - г) $1/2$.
14. Текущие финансовые потребности это потребности предприятия в:
- а) инвестициях;
 - б) долгосрочных кредитах;
 - в) краткосрочных кредитах;
 - г) вложениях в уставной капитал.
15. Факторинг – это:
- а) предоставление кредита;

- б) производство взаимозачетов;
- в) выкуп торговых задолженностей;
- г) предоставление оборудования в аренду.

Пример заданий для выполнения расчетно-графических задач (РГЗ)

Провести расчеты и заполнить таблицы 2 - 11. Сделать выводы и разработать краткосрочную финансовую политику предприятия.

Таблица 2 – Результаты предварительного исследования экономической деятельности

Показатели	Базисный период на _____	Отчетный период на _____	Прогнозный период	Абсолютное отклонение (+,-), гр.2гр.1.	Относительное отклонение, %, гр.2/гр.1x100
А	1	2		3	4
1. Коэффициент трансформации (КТ)					
2. Коммерческая маржа (КМ)					
3. Экономическая рентабельность (ЭР), %					
4. Рентабельность собственных средств (РСС), %					
5. Эффект финансового рычага (ЭФР)					
6. Политика привлечения заемных средств (ППЗС), % (ЭФР/РСС*100%)					
7. Результат финансовой деятельности (РФД), тыс. р.					
8. Результат хозяйственной деятельности (РХД), тыс. р.					

Таблица 3 – Анализ динамики и структуры имущества за период с _____ по _____

Показатели	Базисный период на _____		Отчетный период на _____		Изменение удельных весов, % гр.2/гр.4 x100	Абсолютное отклонение (+,-), гр.3гр.1.	Относительное отклонение, %, гр.3гр.1x100
	Сумма	В % к стоимости имущества	Сумма	В % к стоимости имущества			
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Стоимость имущества (СИ), тыс. р.							
В том числе:							
1.1. Основные средства и внеоборотные активы (ОСВ), тыс. р.							
Из них:							
1.1.1. Основные средства (ОС), тыс. р.							

2.1. Оборотные средства (ОБС), тыс. р.							
И них:							
2.2.1. Материальные оборотные средства (МОС), тыс. р.							
2.2.2. Денежные средства (ДС), тыс. р.							
2.2.3. Краткосрочные финансовые вложения (КФЛ), тыс. р.							
4.2.4. Средства в расчетах (СР), тыс. р.							
3. Объем готовой продукции (ГП), тыс. р.							
4. Коэффициент реальной стоимости имущества (Кри(с.2.1+с.3.1)/с.1)							

Темы докладов-сообщений

Тема. Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики.

1. Методы и приемы анализа операционного и финансового рычагов.
2. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования
3. Методы и приемы анализа Совокупного риска.
4. Особенности оценки финансовой прочности при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
5. Формирование дивидендной политики на практике.
6. Планы реинвестирования дивидендов. Другие факторы, определяющие дивидендную политику.
7. Теории дивидендных выплат.
8. Этапы формирования дивидендной политики предприятия.
9. Формы выплаты дивидендов. Механизм и процедура выплаты дивидендов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, задачи финансового планирования и прогнозирования, финансовой политики организации. Основные направления в управлении финансами предприятия.

2. Направления финансовой политики предприятия. Правовое обеспечение финансовой политики предприятия.
3. Нормативное регулирование финансовой политики предприятия.
4. Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
5. Методические направления анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
6. Моделирование финансово-экономических бизнес-процессов и краткосрочной финансовой политики предприятия.
7. Функции управления в построении краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
8. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
9. Бюджетирование как развернутый прогноз будущих финансовых операций.
10. Система финансового планирования и прогнозирования. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов и инвестиционных проектов.
11. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
12. Основные аспекты политики ценообразования на предприятии. Выбор метода. Достоинства и недостатки.
13. Формирование бюджетной системы предприятия по центрам ответственности и по проектам.
14. Кредитная политика предприятия.
15. Основной инструментарий кредитной политики предприятия.
16. Стандарты и основные параметры кредитной политики предприятия.
17. Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
18. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.
19. Состав оценочной системы и методов разработки краткосрочной финансовой политики предприятия.
20. Диагностика и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансово-экономической информации для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия.
21. Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
22. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики организации и инвестиционных проектов.
23. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании краткосрочной финансовой политики предприятия.
24. Методы прогнозирования для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
25. Возможности финансовых служб предприятия в разработке краткосрочной финансовой политики предприятия на основе финансового прогнозирования.

26. Экономические модели бизнес-процессов и информационные системы в структуре финансового управления предприятием.
27. Построение моделей краткосрочной финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности.
28. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций
29. Формирование подходов в подготовке краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи.
30. Критерии эффективности в формировании краткосрочной финансовой политики предприятия.
31. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия.
32. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли.
33. Формирование политики привлечения заемных средств предприятия в инвестиционном проектировании.
34. Прогнозирование устойчивого положения предприятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе.
35. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу.
36. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
37. Основные методы финансового менеджмента при принятии решения по финансированию.
38. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий.
39. Оценка финансово-экономических показателей для целей финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия.
40. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по предусмотренному программой материалу, содержащемуся в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, умеет анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применяет теоретические положения при решении практических задач.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не умеет ориентироваться в расчетах, не знает основных понятий дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1730501> (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Афоничкин, Александр Иванович. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Финансовая политика предприятия / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492802> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04396-9. - Текст : электронный.
3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк, И. А. Акодис, С. П. Колчин [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-4395-5. - Текст : электронный.
4. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 320 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04578-3. - Текст : электронный.
5. Симоненко, Николай Николаевич. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>

3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков финансового менеджмента со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями, проведение контрольного тестирования. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере изучаемой дисциплины. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Подготовку к семинарскому (практическому) занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера и следует использовать рекомендованную литературу. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных

периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Во время занятия семинарского (практического) типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободного обсуждения вопросов при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и перечисленным вопросам темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению расчетно-графических заданий и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-сообщения – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При решении расчетного-графических заданий на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую методику (порядок, последовательность) решения.

Выполнение расчетно-графических заданий базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Выполнение расчетного-графического задания предполагает следование четкому алгоритму расчетов и написанию выводов по проделанным расчетам. Важно помнить, что решение каждого задания или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым заданиям и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Тестирование (контрольные проверочные тесты) – выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий. Тесты содержат от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Подготовка доклада-сообщения базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичное освещение доклада-сообщения. Доклады-сообщения на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад-сообщение является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Подведение итогов проводится в форме обсуждения, позволяющей обучающимся проявить себя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510

		Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514