



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов

\*  
«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Краснодар 2022


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 (рег. № 34898)

Дисциплина  
Форма обучения  
Учебный год  
2,3,4 курс  
лекции  
практические занятия  
самостоятельные занятия  
консультации  
форма промежуточного контроля

ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
очная  
2022-2023  
3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем  
32 ч., 32 ч., 32ч., 48 ч., 44 ч.  
12 ч., 8 ч., 22 ч., 16 ч. 26 ч.  
4 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч...4 ч.  
3 сем – зачет,  
4 сем – зачет  
5 сем – зачет  
6 сем – зачет  
7 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель  Юдина Н.В.

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин  Юдина Н.В.  
«19» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):  
Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 15 г.  
Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район  
Канд. пед. наук, ст. преподаватель  
кафедры профессиональной  
педагогике, психологии и  
физической культуры филиала  
ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный университет» в  
г. Славянске-на-Кубани



Н. Л. Ажинова

подпись, печать

Р.А. Лахин

подпись, печать

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования:  
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Структура дисциплины: .....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык .....	10
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	18
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	18
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	18
2.4.3. Практические занятия.....	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы воспитанников по дисциплине .....	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	23
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	24
4.2. Программное обеспечение .....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
5.1. Основная литература .....	26
5.2. Дополнительная литература .....	26
5.3. Периодические издания .....	26
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ .....	29
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	30
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	30
7.2. Критерии оценки знаний.....	30
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	31
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	34
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	35
7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста).....	35
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **уметь:**

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **иметь практический опыт:**

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часа;
- консультации 20 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п. ;  заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);  написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		партнерами.			
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п. ;  заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);  написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.			
10.	ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.			
11.	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.			
12.	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и			



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		его физическое развитие.			
13.	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
14.	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.			
15.	ПК-2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.			
16.	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.			
17.	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.			
18.	ПК 2.4	Организовывать общение детей.			
19.	ПК-2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).			
20.	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.			
21.	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.			
22.	ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.			
23.	ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.			заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);  написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
24.	ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;  заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);  написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>188</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	188	32	34	32	48	42
лабораторные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
в том числе:						
Курсовая работа						
Реферат						
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	84	12	8	22	16	26
<b>Консультации</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	диф. Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>292</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>72</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Еда, традиции питания	15	--	10	5	
Магазины, покупки	15	--	10	3	2
Спорт и здоровый образ жизни	18	--	12	4	2
Путешествие	12	--	8	3	1
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	2	2
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	18	--	14	3	1
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	18	--	10	6	2
Человек и природа	22	--	12	9	1
Жизнь в городе или сельской местности?	18	--	10	7	1
Знаменитые люди культуры и науки	24	--	16	6	2
Средства массовой информации	22	--	16	5	1
Искусство, развлечение	22	--	16	5	1
Дети и родители: проблемы воспитания	18	--	10	7	1
Игры в жизни детей	16	--	10	5	1
Профессия учителя	18	--	10	7	1
Будущая профессия	20	--	12	7	1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>292</b>	<b>--</b>	<b>188</b>	<b>84</b>	<b>20</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа воспитанников.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Meals</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. What do you have for breakfast?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Введение лексики по теме <b>What do you have for breakfast?</b>	<b>4</b>	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога <b>What do you have for breakfast?</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. English Meals</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Работа над текстом <b>English Meals</b>	<b>3</b>	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Healthy Food</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Введение лексики по теме <b>Healthy Food</b>	<b>3</b>	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 2. Shopping</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Types of shops and goods</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Введение лексики по теме <b>Types of shops and goods</b>	<b>6</b>	
	2 Работа над текстом <b>Shops and goods</b>		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	4. Работа над текстом по специальности		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2. In the Supermarket</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Работа над аудированием. Составление диалога <b>In the Supermarket</b>	<b>4</b>	
	Составление монолога <b>Buying and Saving</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

<b>Sports and Games</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексики по теме <b>Sports and Games</b>		
	2	Работа над текстом <b>Sports and Games</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Healthy lifestyle</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексики по теме <b>Healthy lifestyle</b>		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		<b>2</b>		
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Travelling</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Types of Travelling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексики по теме <b>Travelling</b>		
	2	Работа над текстом <b>Travelling</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		<b>1</b>		
<b>Тема 4.2. How to get there?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием <b>How to get there?</b>		
	2.	Составление монолога <b>Slavyansk, our native town</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа воспитанников</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		<b>1</b>		
<b>Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Введение лексики по теме <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b>		
	2.	Подготовка проекта <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (в любом городе)		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		<b>1</b>		
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 5 The Russian Federation</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b>		
3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога <b>Moscow: Its Past and Present</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		<b>1</b>		
<b>Тема 5.2. Russia, our</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	Работа над текстом <b>The Russian Federation</b>			

<b>Beloved Country</b>	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Составление пересказа текста <b>The Russian Federation</b>		
	4.	Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b>		
	5.	Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
<b>Контрольная работа по теме</b>			<b>1</b>	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 6</b>			<b>18</b>	
<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>				
<b>Тема 6.1. A Guide to London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Введение лексики по теме <b>A Guide to London</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	2.	Работа над текстом <b>A Guide to London</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Составление пересказа текста			<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. A Glimpse of Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка презентации по теме <b>A Glimpse of Britain</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Customs and Traditions</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Лексика по теме	<b>6</b>	<b>3</b>
	2.	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	3.	Работа над текстом по специальности		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
4. Составление словаря терминов по специальности			<b>1</b>	
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 7</b>			<b>18</b>	
<b>Civilisation and Progress</b>				
<b>Тема 7.1. Gadgets in Our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Лексика по теме	<b>5</b>	<b>3</b>
	2.	Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b>		
	3.	Работа над текстом <b>Future Robots</b> . Проектная работа <b>The Robot of the Future</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка проекта			<b>2</b>	
<b>Тема 7.2. Computer in our life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Работа над текстом <b>Computer in our life</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
2.	Работа над текстом по специальности			

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря терминов по специальности 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Консультация</b>		2	
<b>Раздел 8 Man and Nature</b>		22	
<b>Тема 8.1. Care for Nature</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b>		
	3. Работа над текстом <b>Animals in Danger</b>		
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием <b>Care for Nature</b>			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	
<b>Тема 8.2. Who can save our planet?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Работа над текстом <b>Who can save our planet?</b>		
	2. Работа над текстом <b>Use less Stuff</b>		
	3. Проект <b>Who can save our planet?</b>		
4. Работа над текстом по специальности			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Консультация</b>		1	
<b>Раздел 9 The Countryside or a Big City?</b>		18	
<b>Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	3
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>		
	3. Статья <b>My Home Town/Village</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Тема 9.2. The Internet in our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	3
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>The origins of the Internet</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода	4	
<b>Консультация</b>		1	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 10 Famous People of Culture and Science</b>		24	
<b>Тема10.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	3

<b>Famous People of Culture</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Работа над текстом <b>William Shakespeare</b>		
	2.	Работа над текстом <b>George Bernard Show</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		<b>4</b>	
<b>Тема10.2 Famous People of Science</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Работа над текстом <b>M.V. Lomonosov</b>		
	2.	Работа над текстом <b>D.L. Mendeleev</b>		
	3.	Работа над текстом по специальности	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 11 Mass Media</b>			<b>22</b>	
<b>Тема11.1 TV or not TV</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лексика по теме		
	2.	<b>What's on box? My favourite TV programme</b>		
	3.	Работа над текстом <b>Violence on TV</b>	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Тема11.2 Newspapers and Magazines</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Newspapers		
	3.	Работа над текстом по специальности	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 12 Art, Entertainment</b>			<b>22</b>	
<b>Тема12.1 Kinds of Art</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом <b>How to become a professional musician</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		<b>2</b>	
<b>Тема12.2 The Russian Art Heritage</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом <b>The Russian Art Heritage</b>		
3.	Работа над текстом по специальности			



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 13 Children and Parents</b>			<b>18</b>	
<b>Тема13.1 Behavior of Children</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа над текстом <b>My Worst Birthday</b>		<b>5</b>	3
	2. Работа над текстом <b>Parents and Grown-up Children</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		<b>4</b>		
<b>Тема13.2 Generati on Gap</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа над текстом <b>Generation Gap</b>		<b>5</b>	3
	2. Работа над текстом по специальности			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		<b>4</b>		
	<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 14 Games in Children's Life</b>			<b>16</b>	
<b>Тема14.1 At the Lesson</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа над текстом <b>Anne Meets her Class</b>		<b>5</b>	3
	2. Работа над текстом по специальности			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		<b>3</b>		
<b>Тема14.2 The Role of Play at the lesson</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа над текстом <b>The Role of Play at the Lesson</b>		<b>5</b>	3
	2. Работа над текстом по специальности			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		<b>2</b>		
	<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 15 Teacher as a Person</b>			<b>18</b>	
<b>Тема15.1 Teaching</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа над текстом <b>What is teaching</b>		<b>5</b>	3

	2.	Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
	1.Выполнение домашних заданий по теме			
	2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка пересказа текста			
	4. Составление словаря терминов по специальности		4	
	5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
<b>Тема15. 2 Teaching</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Работа над текстом <b>A Perfect Teacher</b>		
	2.	Работа над текстом <b>My SchoolTeacher</b>	5	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
	1.Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				
4. Составление словаря терминов по специальности		3		
5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			1	
<b>Раздел 16 The Way into a Career</b>			20	
<b>Тема 16.1 My Future Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом <b>Choosing a Career as teacher</b>	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка монолога		3		
<b>Тема 16.2 Best Job Tips</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Лексика <b>How to write a letter, application, CV or resume</b>		
	2.	Работа над диалогом <b>A job interview</b>		
	3.	Работа над текстом по специальности	8	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Написание письма, заявления, резюме				
4. Составление словаря терминов по специальности		4		
5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Консультация</b>			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1	<b>Meals</b>	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	<b>Shopping</b>	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	<b>Sports and Healthy lifestyle</b>	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
<b>4 семестр</b>			
4	<b>Travelling</b>	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием <b>How to get there?</b> Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	<b>The Russian Federation</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b> . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом <b>The Russian Federation</b> . Составление пересказа текста. Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b> . Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
6	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>A Guide to London</b> . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> . Пассивный залог. Работа над текстом <b>Customs and Traditions</b> . Подготовка проекта <b>A Glimpse of Britain</b> . Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
<b>5 семестр</b>			
7	<b>Civilisation and Progress</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b> . Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом <b>Future Robots</b> . Работа над проектом <b>The Robot of the Future</b> . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	<b>Man and Nature</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b> . Составление монолога. Конструкции <b>be allowed, be permitted</b> . Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием <b>Who can save our planet?</b> Подготовка проекта <b>Who can save our planet</b> . Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
9	<b>The Countryside or a Big City?</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b> . Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
<b>6 семестр</b>			
10	<b>Famous People of Culture and Science</b>	Лексика по теме. Работа над текстами <b>William Shakespeare, George Bernard Show, M.V. Lomonosov, D.L. Mendelejev</b> . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
11	<b>Mass Media</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Violence on TV</b> . Составление диалога <b>What's on?</b> Составление монолога <b>My favourite TV programme</b> . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
12	<b>Art, Entertainment</b>	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом <b>The Russian Art Heritage</b> . Составление пересказа текста.	У, КР
<b>7 семестр</b>			
13	<b>Children and Parents</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>My Worst Birthday</b> . Работа над текстом <b>Parents and Grown-up Children</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом <b>Generation Gap</b> . Подготовка пересказа текста Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У,Т,КР
14	<b>Games in Children's Life</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Anne Meets Her Class</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом <b>The Role of Play at the lesson</b> . Подготовка пересказа текста Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У,Т,КР
15	<b>Teacher as a Person</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>What is teaching?</b> . Работа над текстом <b>A Perfect Teacher</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом <b>My School Teacher</b> . Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У,Т,КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
16	<b>The Way into a Career</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>My Future Profession</b> . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
  1. Meals
  2. Shopping
  3. Sports and Healthy lifestyle
  4. Travelling
  5. The Russian Federation
  6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  7. Civilisation and Progress
  8. Man and Nature
  9. The Countryside or a Big City?
  10. Famous People of Culture and Science
  11. Mass Media
  12. Art, Entertainment
  13. The Way into a Career
  14. A Perfect Teacher
  15. Games in Children's Life
- д) подготовка презентаций по темам:
  1. Sports and Healthy lifestyle
  2. The Russian Federation
  3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  4. Civilisation and Progress
  5. Man and Nature
  6. Art, Entertainment
  7. Games in Children's Life

## 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы воспитанников по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 84 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
2.	Shopping	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
3.	Sports and Healthy lifestyle	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
4.	Travelling	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
5.	The Russian Federation	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
7.	Civilisation and Progress	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
8.	Man and Nature	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
9.	The Countryside or a Big City?	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>

		<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
10.	Famous People of Culture and Science	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
11.	Mass Media	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
12.	Art, Entertainment	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
13.	Children and Parents	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
14.	Games in Children's Life	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
15.	Teacher as a Person	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>
16.	The Way into a Career	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415183">http://www.biblio-online.ru/bcode/415183</a>

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной

работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков воспитанников.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	10
2	Shopping	Работа в малых группах *	10*
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная, групповая дискуссия	12
4	Travelling	Работа в малых группах *	8*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная, деловая игра	12
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	14*
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	10*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	12*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная, разбор конкретных ситуаций	10
10	Famous People of Culture and Science	Работа в малых группах *	16*
11	Mass Media	Проблемное обучение*	16*
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная, разбор конкретных ситуаций	16
13	Children and Parents	Проблемное обучение*	10*
14	Games in Children's Life	Аудиовизуальная	10
15	Teacher as a Person	Работа в малых группах *	10*
16	The Way into a Career	Аудиовизуальная	12
		Итого по курсу	188
		в том числе интерактивное обучение*	10

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

#### Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.
  - мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
  - лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
    - учебная мебель
    - доска учебная
    - выход в Интернет
2.
  - мультимедиапроектор
  - компьютер
  - колонки
  - экран
  - учебная мебель
  - доска меловая
  - наглядные пособия
  - учебно-методические материалы
  - выход в Интернет

#### Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и порядковые числительные. Дробь»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)»;
6. «What Time Is It?»;
7. «Степени сравнения»;
8. «Количественные и порядковые числительные»;
9. «Номер телефона. Адрес. Дата»

### 4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415183>.

2. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <https://book.ru/book/933691>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA).

2. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

3. Пустовалова, О.В. Эксперт ли Вы по здоровью?=Are you a health expert? : учебное пособие / О.В. Пустовалова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 86 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576890> – ISBN 978-5-907168-26-8.

4. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/932751>. – ISBN 978-5-406-07527-2.

### **5.3. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

3. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

4. Иностранные языки в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2475#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name)

6. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

9. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

10. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

11. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/catalog/spo>.

12. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:

<http://e.lanbook.com>.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Meals	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	Famous People of Culture and Science	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
11.	Mass Media	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12.	Art, Entertainment	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
13.	Children and Parents	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
14.	Games in Children's Life	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
15.	Teacher as a Person	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
16.	The Way into a Career	ОК 1 – 1, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,



тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

**«отлично» (зачтено)** – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

**«хорошо» (зачтено)** – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

**«удовлетворительно» (зачтено)** – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

**«неудовлетворительно» (не зачтено)** – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные	Контрольные вопросы по темам прилагаются

		значения синонимов, отвечать на вопросы разговорной теме	пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	вопросы	
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

#### 1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

#### 2) Continue the sentences

- I buy cakes...
- I buy sausages...
- I buy pills...

#### 3) Answer the questions

- What do you buy at the dairy?  
 How often do you go shopping?  
 What shops do you like?

#### 4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's     | a. cheese, sour cream, butter               |
| 2. dairy          | b. chocolate, sweets, cakes                 |
| 3. chemist's      | c. fruits, vegetables, apples               |
| 4. greengrocer's  | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk.                  |
| 6. grocer's       | f. a gold necklace, a diamond ring          |

### Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

- The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.
- 4) I have a three meal a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- 1) chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips
- 4) beefsteak

3. .... is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk
- 4) Tea without sugar

4. Englishmen prefer tea ....

- 1) without sugar
- 2) with lemon
- 3) with milk
- 4) with cream

5. Match

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. the butcher's      | 1) булочная               |
| 2.the baker's         | 2) универмаг              |
| 3. a department store | 3) мясная лавка           |
| 4. a discount store   | 4) магазин Эконом         |
| 5. a convenience shop | 5) круглосуточный магазин |

6. The English for “ чипсы” is ....

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps
- 4) biscuits

7. The English for “ закуска, перекус” is ....

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks
- 4) chips

8. The English for “ нездоровая пища” is ....

- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks
- 4) chips

9. Put the sentences into the right order:

- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
- 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
- 3) First comes noodle soup.
- 4) Chicken is usually served with vegetables.

10. Insert the verbs do or go:

- 1) I ... morning exercises every day.
- 2) I .... horse riding.
- 3) We need to .... sports.
- 4) The students ... to the swimming pool.

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

**7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/ Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

**7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
(3,4,5,6 семестры – зачет, 7 семестр – диф. зачет)**

Meals  
Shopping  
Sports and Healthy lifestyle  
Travelling  
The Russian Federation  
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  
Civilisation and Progress  
Man and Nature  
The Countryside or a Big City?  
Famous People of Culture and Science  
Mass Media  
Art, Entertainment  
The Way into a Career  
Computer Technology

**7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)**

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. Say true or false:

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. Match:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England          | 2) Belfast   |
| 3. Scotland         | 3) Cardiff   |
| 4. Wales            | 4) London    |

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.
6. Put all questions to the following sentences:
  1. Wales is situated to the west.
  2. The country is surrounded by many seas.



<b>разминка</b>	speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.																																																																																	
<b>Основной этап:</b> 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.																																																																																
2. Введение лексического материала	So, continue our work. Guess the meaning of the words: gymnastics [dʒɪm'næstɪks] aerobics [eə'reʊbɪks] basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] volleyball ['vɒlɪbɔ:l] hockey ['hɒki] tennis ['tenɪs] boxing ['bɒksɪŋ]  Learn the words: swimming ['swɪmɪŋ] win a game (won, won [wʌn]) [wɪn] [geɪm] judo ['dʒu:dəʊ] skating ['skeɪtɪŋ] jogging ['dʒɔŋɪŋ] chess [tʃes] horse riding [hɔ:s] ['raɪdɪŋ] windsurfing ['wɪn(d),sɜ:fɪŋ] keep fit be good at team game Find the ten hidden words: Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол, теннис, мяч, дзюдо, бокс.	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.																																																																																
<table border="1"> <tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr> <tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr> <tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr> <tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr> <tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr> <tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr> <tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr> </table>		s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s		
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																																										
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																																										
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																																										
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																																										
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																																										
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																																										
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																																																										
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																																																										



	a f o o t b a l l o		
	r e b i b o x i n g		
3. Закрепление материала	<p>Ok. Let's make some exercises.</p> <p>Make your own sentences according to a model:            Model 1 – I am good at football. Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating.            Model 2 – I don't like jogging. Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess.            Model 3 – My favourite sport is aerobics. Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey.            Model 4 – I would like to try windsurfing. Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating.</p> <p>Form new words according to the model <b>V+ing= N</b>  <b>jog+ing=jogging:</b>            Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail.</p> <p>Put the adjectives in the correct degree of comparison:            1. When we win a game, we are (happy) people in the world.            2. It was (difficult) football match of all.            3. John is (good) player in our team.            4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.            5. This season our team is playing (bad) than last year.</p> <p>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)            1. He .....jogging every morning.            2. She ..... gymnastics.            3. This summer we.... windsurfing every day.            4. Why don't we.....a set of tennis?            5. My sister .... horse riding twice a week.            6. I would like to try to ..... basketball.</p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4. Чтение текста	<p>So, continue our work.            Read and translate the text            Sport not only helps people to become strong but also it makes them</p>	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.

	<p>more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.</p>		
<p>5.Выполнение упражнений по тексту</p>	<p>And now let's make some exercises.</p> <p>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:  Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму.</p> <p>Insert the prepositions where necessary:  1. Sport makes me better disciplined ..... my daily activities.  2. Swimming helps me to keep ..... good health.  3. I like .... swimming.  4. I go .... the swimming pool.  5. I do .... my morning exercises.</p> <p>Make up your sentences according to the model:  Model 1 – Sport helps people to become strong.  To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better.  Model 2 – We need to do sports.  To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym.  Model 3 – As for me I do morning exercises.  Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing.</p> <p>Combine the words into a sentence:  1. I swimming like pool to to go the.  2. for me As I boxing prefer.  3. do exercises morning I day every.  4. helps me to Sport keep good in health.  5. makes me Sport better feel.</p>	<p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	<p>15 мин.</p>


	<p>Answer the questions on the text:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why is sport so important in our daily activities?</li> <li>2. What helps us to keep in good health?</li> <li>3. What does sport give us?</li> <li>4. What should we do if you are tired?</li> <li>5. What sport do you like?</li> <li>6. How do you keep fit?</li> </ol>		
<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>1.Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Write down your homework. Are there any questions?</p> <p>Pupils, tell me, please. What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson? Good! Thank you!</p> <p>Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction</p> <p>Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S: No questions.( Yes, there is one)</p> <p>S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar.</p> <p>S1: Yes, I do (No, I don't).</p> <p>S:See you!</p>	5 мин.

ЛИСТ


изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	п.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель  Юдина Н.В.

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин  Юдина Н.В.  
«19» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» отделения СПО филиал в г. Славянске-на-Кубани составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта третьего поколения. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме зачета – промежуточная аттестация, экзамена – итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данной учебной дисциплины, неотъемлемая часть личностной и профессиональной подготовки сотрудников учреждений дошкольного образования к выполнению своих функциональных обязанностей, залог эффективности их деятельности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2018-2022 г.г.

Данная рабочая программа ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК может быть рекомендована для изучения в ФГБОУ ВО «КубГУ» отделения СПО.

Канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» июня 2010 г. № 679, зарегистрирован в Министерстве юстиции 11.08.2010 г. (рег. № 18126).

Дисциплина **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** входит в базовые дисциплины среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области дошкольного образования.

Рабочая программа содержит литературу, необходимую для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 15



Н. Л. Ажинова