

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 27.05.2022 г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования *И.А. Магуров*
«27» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Рожков А.Ю., зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

2. Петров В.Н., профессор кафедры социологии, д-р социол. наук, профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

3. Студеникина Е.С., доцент кафедры социологии, канд. социол. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

4. Муха В.Н., директор «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

5. Широких А.А., директор ООО «Маркетинг-Лаб»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии

28.04.2022 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой социологии

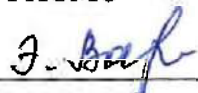

подпись

Рожков А.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

26.04.2022 г., протокол № 6

Председатель УМК ФИСМО


подпись

Вартаньян Э.Г.

Рецензент (-ы):

1. Ляужева С.А., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Тужба Э.Н., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции

– ФЗ - Федеральный закон

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ОС - оценочные средства

– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) по направлению 39.03.01 Социология и направленности (профилю) «Прикладные методы социологических исследований» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферой профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками социологических исследований, обладающего аналитическими навыками в сфере научно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социологической науки, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий теоретических и эмпирических исследований структуры общества, обоснование и оценку современных социальных процессов.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта социологических исследований в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование; разработку, проведение и анализ результатов собственных эмпирических социологических исследований с использованием качественной и количественной методологии, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть

увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Язык реализации программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Обучение по ОПОП проходит в онлайн формате, но в случае необходимости все занятия и формы контроля могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)

знания: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка, проведение и анализ социологических исследований	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри

			этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
--	--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 175
Блок 2	Практика	Не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной

программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;
научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3, приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 2) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2

Целью ВКР являются: раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Копия программы ГИА (приложение 5) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) 39.03.01 Социология – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 39.03.01 Социология указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6 Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
		ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.
		ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
		ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
		ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
		ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
		ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
		ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
		ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
		ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ИПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ИПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ИПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ИПК-2.1 описывает проблемную ситуацию ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую

	(самостоятельно или под руководством)	взаимодействие исполнителя исследования	заказчика и социологического
--	---------------------------------------	---	------------------------------

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 80 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 75 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам современного общества.

Среди них:

Рожков А.Ю. – д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой социологии.

Автор монографий:

Взаимоотношения партийно-государственной власти и полиэтничного общества в ходе реализации национальной политики (на материалах Северо-кавказского края и Крымской АССР, 1920-е гг.). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 248 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Учебных пособий:

Историческая социология: учебно-методическое пособие. Краснодар: кубанский государственный университет, 2022. 97 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х гг.: практикум. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018. 169 с. Тираж 500.

Петров В.Н. – д-р социол. наук, профессор, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Заслуженный профессор Кубанского государственного университета, профессор кафедры социологии.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Конфликтный и интеграционный потенциал межэтнических и миграционных отношений в регионах Южного федерального округа. Экспертный доклад. 2018 г. Экспертный доклад. / Под ред. Г.С. Денисовой. Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2019. 134 с. Тираж: 500.

Межэтнические отношения и религиозная ситуация в южном федеральном округе (итоги 2018 года). Экспертный доклад. / Под общей ред. В.А. Тишкова. Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2018. 200 с. Тираж: 500.

Межэтнические отношения и религиозная ситуация в южном федеральном округе (по состоянию на первое полугодие 2018 года). Экспертный доклад. / Под общей ред. В.А. Тишкова. Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2018. 184 с. Тираж: 500.

Ракачев В.Н. – д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры социологии

Ракачева Я.В. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии

Авторы монографий:

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Развитие сельскохозяйственной кооперации на Кубани в первой четверти XX века. Краснодар: Новация, 2020. 202 с. Тираж: 500.

Малые города в социальном пространстве России: [монография] / [А.Ю. Ардальянова, П.В. Бизюков, Р.Г. Браславский и др.]; отв. ред. В.В. Маркин, М.Ф. Черныш; предисл. ак. М.К. Горшков. Москва: ФНИСЦ РАН, 2019. 545 с. Текст электрон. URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=7751.

Учебного пособия:

Эмпирические методы этнической и кросс-культурной психологии: учебное пособие. Краснодар, 2019. 111 с. Тираж: 500.

Донцова М.В. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Юга России в условиях новых геополитических вызовов. Краснодар, 2020. 250 с. Тираж: 500.

Автор учебных пособий:

Статистические методы в социологии: учебное пособие. Краснодар, 2021. 125 с. Тираж: 500.

Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2022. 93 с. Тираж: 500.

Кантемирова И.Б. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Автор учебных пособий:

Социологические методы в маркетинговых исследованиях: учебное пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018. 105 с. Тираж: 500.

Социология общественного мнения: учебное пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018. 113 с. Тираж: 500.

Студеникина Е.С. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социология профессий: учебное пособие. Краснодар, 2019. 80 с. Тираж: 500.

Управление проектами (для социологов): учебно-методическое пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2020. 67 с. Тираж: 500.

Тажиудинова И.Г. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Человек советский: за и против = Homo soveticus: pro et contra : монография / под ред. Ю.В. Матвеевой, Ю.А. Русиной. Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2021. Тираж: 500.

Усова Л.В. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социология нетипичности: учебное пособие. Краснодар: кубанский государственный университет, 2022. 91 с. Тираж 500.

Социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный ун-т, 2020. 126 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Социология: подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб.-метод. пособие. Краснодар, 2019. 94 с. Тираж: 500.

Большов В.Б. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебного пособия:

Качественные методы в социальном исследовании: учебно-методические материалы по курсу. Краснодар, 2019. 29 с. Тираж: 100.

Рощина Н.М. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологий коммуникаций: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 107 с. Тираж: 500.

Основы социологии семьи: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 81 с. Тираж: 500.

Михайлова Т.А. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Современные социологические теории: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 84 с. Тираж: 500.

Социология: практикум. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 83 с. Тираж: 500.

Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. 136 с. Тираж: 500.

Рунаев Т.А. – преподаватель кафедры социологии.

Социологические исследования памяти: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 71 с. Тираж: 500.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: волонтерское, культурно-массовое, спортивно-патриотическое, научное.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1 (способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения), ПК-2 (способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)).

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет факультета и старостат. Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута

инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

I. Общие сведения

Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований

01.012

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям
--

Группа занятий:

2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

70.22	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
72.20	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук
73.20	Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
			Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
			Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	A/03.6	6
В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	B/01.6	6
			Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	B/02.6	6
С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
			Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
			Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6
D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
			Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	D/02.6	6
			Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	D/03.6	6

Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7	7
			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7	7
F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
			Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по организации социологических и маркетинговых исследований
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат
Требования к опыту практической работы	Не менее шести месяцев в области сбора и анализа социологических данных
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС ⁱⁱⁱ	-	Социолог
ОКПДТР ^{iv}	26531	Социолог
ОКСО ^v	5.39.03.01	Социология

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код	Регистрационный

	оригинала	номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	
	Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта	
	Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии	
	Согласование с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования	
	Разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)	
Необходимые умения	Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	
	Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	
	Использовать программное обеспечение для анализа социологических данных при разработке программы фундаментального или прикладного социологического исследования	
	Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)	
	Определять особенности целевой аудитории фундаментального или прикладного социологического исследования	
	Формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	
	Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования	
	Составлять и оформлять техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию	
	Интерпретировать профессиональные термины и понятия	
	Планировать бюджет проекта фундаментального или прикладного социологического исследования	
Необходимые знания	Основы права	
	Социологические теории и методы	
	Основы менеджмента	

	Основы экономики
	Общая теория статистики
	Принципы соотношения методологии и методов социологического познания
	Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ
	Программное обеспечение в области подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования
	Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам
	Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования
Необходимые умения	Анализировать задачи фундаментального или прикладного социологического исследования, предлагать показатели их реализации
	Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий в конкретном проекте
	Операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных
	Применять методы выборки

	Разрабатывать и оформлять техническое задание фундаментального или прикладного социологического исследования
	Планировать работу по реализации исследования
	Оценивать возможности выполнения различных видов работ участниками проекта
Необходимые знания	Основы социологической теории
	Основы методов социологических исследований
	Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования
	Программное обеспечение для анализа социологических данных, подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных
	Принципы соотношения методологии и методов социологического познания
	Общая теория статистики
	Основы математической статистики и теории вероятностей
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Оформление и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации
	Проверка соответствия проекта фундаментального или прикладного социологического исследования требованиям действующего законодательства Российской Федерации в

	области защиты персональных данных участников социологического исследования
	Согласование документации фундаментального или прикладного социологического исследования со специалистами соответствующих служб сопровождения проектной деятельности: бухгалтерии, юридического сопровождения, делопроизводства
Необходимые умения	Работать с финансовой, технической, правовой документацией фундаментального или прикладного социологического исследования
	Взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования
	Формулировать требования текущего контроля за выполнением работ на всех этапах фундаментального или прикладного социологического исследования
	Использовать социальные технологии в системе социальных институтов, норм и отношений
	Осуществлять социальное взаимодействие с партнерами по проектной деятельности, распознавать эмоции и мотивы людей
Необходимые знания	Основы финансовой и бюджетной деятельности, правила и технологии оформления финансовой документации фундаментального или прикладного социологического исследования
	Основы управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Нормы и правила оформления коммерческого предложения, технического задания фундаментального или прикладного социологического исследования
	Основы менеджмента и управления персоналом
	Общая теория статистики
	Основы математической статистики и теории вероятностей
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Аналитик
--	----------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат
Требования к опыту практической работы	Не менее трех месяцев в области сбора и анализа социологических данных
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС	-	Социолог
ОКПДТР	26531	Социолог
ОКСО	5.39.03.01	Социология

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	---	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования
	Анализ конкурентной среды рынка
	Анализ поведения участников потребительского рынка

Необходимые умения	Формулировать задачи прикладного социологического исследования
	Работать со специализированным программным обеспечением для анализа рынков
	Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования
	Определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования
	Интерпретировать профессиональные термины и понятия
	Составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования
	Применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования
	Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования
	Необходимые знания
Программное обеспечение для анализа социологических данных	
Правила, нормы и основные принципы этики делового общения	
Основы экономической теории	
Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ	
Общая теория статистики	
Основы математической статистики и теории вероятностей	
Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными	
Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями	
Правила, нормы и основные принципы этики делового общения	
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального	

Трудовые действия	Разработка технического задания и инструментария прикладного социологического исследования с учетом специфики рынков Выбор и описание алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач
Необходимые умения	Работать со специализированными программами и базами данных Анализировать информацию о рынке в зависимости от задачи прикладного исследования Интерпретировать профессиональные термины и понятия Определять целевую аудиторию исследования рынка в рамках прикладного социологического исследования Составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования
Необходимые знания	Основы экономической теории Программное обеспечение для анализа социологических данных Методы проведения исследования рынков Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Специалист полевого отдела Специалист по организации социологических и маркетинговых исследований				

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС	-	Социолог
ОКПДТР	26531	Социолог
ОКСО	5.39.03.01	Социология

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Подготовка сбора социологических данных	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта
	Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования
	Подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации
	Подбор персонала по сбору социологической информации
	Подготовка и проверка аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации
Необходимые умения	Использовать знания в области социальных наук применительно к задачам исследования
	Анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту фундаментального или прикладного социологического исследования

	Формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования
	Формировать и оценивать социальные компетенции персонала
	Работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования
	Интерпретировать профессиональные термины и понятия
	Использовать аудио- и видеотехнику
	Использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться сетевыми ресурсами
Необходимые знания	Основные методы социологических исследований
	Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации
	Методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации
	Основы управления персоналом, тайм-менеджмент
	Методы оценивания социальных компетенций
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Сбор данных из первичных и вторичных источников	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел
	Обсуждение вопросов организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с организациями-исполнителями (региональными подразделениями, бригадами исполнителей в регионах и населенных пунктах, провайдерами онлайн-панелей)
	Согласование вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в

	<p>реализацию проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)</p> <p>Онлайн- и офлайн-коммуникация с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
Необходимые умения	<p>Работать со специализированным профессиональным программным обеспечением для применения качественных и количественных методов сбора информации, необходимой при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Проводить инструктаж интервьюеров и сотрудников организаций-исполнителей по точному соблюдению методики фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов</p> <p>Учитывать социальные компетенции персонала при планировании работ</p> <p>Предупреждать конфликтные ситуации и разрешать конфликты</p> <p>Прислушиваться к мнению коллег и воспринимать критику</p> <p>Работать с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
Необходимые знания	<p>Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Типы выборки и методы ее реализации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании</p> <p>Основы управления персоналом, тайм-менеджмент</p> <p>Методы оценивания социальных компетенций</p> <p>Принципы работы с массивами данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными</p> <p>Правила, нормы и основные принципы этики делового общения</p> <p>Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p>
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	Выборочный телефонный/адресный контроль и проверка маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов
	Контроль качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств
	При массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) – проведение релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживание множественных регистраций в панели, длительности заполнения анкеты
	При проведении качественных исследований – контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Проверка соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам
	Коррекция выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования
Необходимые умения	Применять методы выборочного контроля качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования
	Контролировать полноту и достоверность собранных данных фундаментального или прикладного социологического исследования
	Работать со вторичными источниками фундаментального или прикладного социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
	Применять методы сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием технических средств
	Использовать специализированные компьютерные программы обработки социологических данных, полученных в ходе

	реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	Контролировать аудио- и видеозаписи, фиксирующие сбор данных
Необходимые знания	Методы прикладных социологических исследований
	Основные понятия и типы выборочного метода в социологическом исследовании
	Процедуры контроля качества для разных методов сбора данных
	Правила построения основных типов выборки при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Функциональные особенности распространенных приложений, предназначенных для обработки электронной документации, работы с электронной почтой
	Особенности языков запросов популярных поисковых систем для контент-анализа вторичных источников фундаментального или прикладного социологического исследования
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Правила, нормы и основные принципы этики делового общения	
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Аналитик-социолог Руководитель проекта
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат
Требования к опыту практической работы	Не менее шести месяцев в области фундаментальных или прикладных социологических исследований

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС	-	Социолог
ОКПДТР	26531	Социолог
ОКСО	5.39.03.01	Социология

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения
	Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений
	Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований
Необходимые умения	Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований

	Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования
	Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам
	Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем
	Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов
	Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования
	Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач
Необходимые знания	Социологическая теория и методы социологических исследований
	Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания
	Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика
	Методологические основы социологического исследования
	Основы анализа количественных и текстовых данных
	Электронные методы сбора данных
	Программное обеспечение для анализа социологических данных
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями</p> <p>Подготовка профессиональной отчетно-технической документации</p> <p>Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
Необходимые умения	<p>Структурировать информацию, полученную в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Давать независимую самостоятельную оценку научному тексту</p> <p>Получать социологическую информацию из различных типов источников</p> <p>Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Оформлять профессиональную научно-техническую документацию фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
Необходимые знания	<p>Особенности методов социологического исследования (интервью, наблюдение, эксперимент, фокус-группа, опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам)</p> <p>Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> <p>Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования</p> <p>Программное обеспечение для анализа социологических данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными</p> <p>Правила работы и этические нормы социолога</p> <p>Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими</p>

	национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовка информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере
Необходимые умения	Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования
	Применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории
	Формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
Необходимые знания	Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика
	Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах
	Приемы публичных выступлений
	Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Ведущий аналитик-социолог
--	---------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет или магистратура
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет в области фундаментальных или прикладных социологических исследований
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС	-	Социолог
ОКПДТР	26531	Социолог
ОКСО	5.39.04.01	Социологические науки

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Код	Е/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер	

Трудовые действия	Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций
	Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
	Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Разработка стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценка рисков
Необходимые умения	Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем
	Интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии
	Осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
	Использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования
	Управлять проектами фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Оценивать риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований
	Оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
Необходимые знания	Современные социологические теории
	Основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
	Основы математической статистики и теории вероятностей
	Научные теории, применяемые для построения социологического объяснения
	Системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории
	Методы сбора и анализа социологической информации
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	E/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального	

Трудовые действия	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании
	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
	Разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
	Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных социологических исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках
Необходимые умения	Управлять проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований
	Анализировать методы сбора социологической информации
	Анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам
	Применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации
	Осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации
Необходимые знания	Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
	Методы сбора и анализа социологической информации
	Основы управления проектами
	Методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации
	Общая теория статистики
	Основы математической статистики и теории вероятностей
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	F	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Эксперт-специалист в области социологической экспертизы Консультант-специалист в области социологической экспертизы и применения ее результатов в социальной и экономической сфере Руководитель направления исследований	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура	
Требования к опыту практической работы	Не менее восьми лет в области фундаментальных или прикладных социологических исследований	
Особые условия допуска к работе	-	
Другие характеристики	Рекомендовано дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области методов сбора и анализа социологических данных	

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
ЕКС	-	Социолог
ОКПДТР	26531	Социолог
ОКСО	5.39.04.01	Социологические науки

3.6.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	Код	F/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований
-------------------	---

	Оценка результатов политических, экономических решений для социальной сферы
	Анализ экспертных заключений по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования
	Оценка рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий по итогам фундаментальных и прикладных социологического исследования
	Оформление результатов социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований по итогам фундаментальных и прикладных социологических исследований.
Необходимые умения	Анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере
	Разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы
	Определять генеральную совокупность специалистов экспертов в исследуемой области
	Оценивать уровень экспертности специалиста в зависимости от цели экспертизы
	Применять международную нормативную правовую документацию к анализу социальных проектов и мероприятий
Необходимые знания	Основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики
	Общая теория статистики
	Основы математической статистики и теории вероятностей
	Нормативные правовые требования к экспертам
	Модели экспертизы
	Требования к экспертной оценке программ, стратегий, политических решений требования к качеству исследований
	Экспертные сообщества в экономике, бизнесе, политическом и медиамаркетинге
	Требования к экспертному заключению
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Код	F/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер

Трудовые действия	Разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений
	Консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере
	Консультирование по вопросам развития рынков
Необходимые умения	Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
	Разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования
	Анализировать и прогнозировать развитие рынков
	Анализировать возможности снижения рисков для заказчика
Необходимые знания	Основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики
	Общая теория статистики
	Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере
	Результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере
	Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
	Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
Другие характеристики	-

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ⁱⁱⁱ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

^{iv} Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

^v Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.01

39.03.01 Социология

Профиль: Прикладные методы социологических исследований

Кафедра: Социологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
1	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 75 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования- первый проректор

 / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

Декан

 / Евтушенко А.С./

Зав. кафедрой

 / Рожков А.Ю./

Председатель УМК

 / Вартаньян Э.Г./

Ректор



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра												
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Семест о 1 з.е.	Семест о 2 з.е.	Семест о 3 з.е.	Семест о 4 з.е.	Семест о 5 з.е.	Семест о 6 з.е.	Семест о 7 з.е.	Семест о 8 з.е.	Код	Наименование										
Блок 1. Дисциплины (модули)												213	213	7668	7996	4009.6	3765	3059.4	927	29	28	30	27	31	26	23	19							
Обязательная часть												115	115	4140	4140	2105.9	1978	1552.6	481.5	25	28	19	16	10	10	7								
+	Б1.О.01	Введение в направление подготовки	1				3	3	108	108	54.3	52	27	26.7	3									75	Социологии									
	Б1.О.02	Правоведение		1			2	2	72	72	36.2	34	35.8	2										75	Социологии									
+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности в социологии		3			2	2	72	72	36.2	34	35.8			2								75	Социологии									
+	Б1.О.04	Организационное поведение		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8	2										75	Социологии									
+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123			12	12	432	432	218.9	204	186.4	26.7	3	3	3	3																
+	Б1.О.05.01	Иностранный язык ч.1		12			6	6	216	216	108.4	100	107.6		3	3							3	Английского языка в профессиональной сфере										
+	Б1.О.05.02	Иностранный язык ч.2	4	3			6	6	216	216	110.5	104	78.8	26.7			3	3					3	Английского языка в профессиональной сфере										
-	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2			2	2	72	72	34.2	32	37.8			2								70	Русского языка как иностранного									
+	Б1.О.07	Философия		4			2	2	72	72	52.2	50	19.8				2							89	Философии									
+	Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	2				4	4	144	144	70.3	64	38	35.7		4								98	Всеобщей истории и международных отношений									
+	Б1.О.09	Психология		2			3	3	108	108	34.2	32	73.8			3								74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования									
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	18.2	18	53.8		2									21	Физического воспитания									
+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	72	72	36.2	34	35.8		2									74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования									
+	Б1.О.12	Экономика		2			2	2	72	72	34.2	32	37.8			2								77	Теоретической экономики									
+	Б1.О.13	Высшая математика	12				8	8	288	288	140.6	132	76	71.4	4	4								38	Информационных образовательных технологий									
+	Б1.О.14	Теория вероятности и математическая статистика	3				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7			4							38	Информационных образовательных технологий									
+	Б1.О.15	Методы прикладной статистики для социологов	3				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7			4							75	Социологии									
+	Б1.О.16	Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации		4			3	3	108	108	54.2	52	53.8				3							75	Социологии									
+	Б1.О.17	Основы социологии	12				10	10	360	360	178.6	166	110	71.4	4	6								75	Социологии									
+	Б1.О.18	История социологии	46	35			12	12	432	432	247	234	131.6	53.4			3	3	3	3														
+	Б1.О.18.01	История западной социологии	4	3			6	6	216	216	142.5	136	46.8	26.7			3	3						75	Социологии									
+	Б1.О.18.02	История отечественной социологии	6	5			6	6	216	216	104.5	98	84.8	26.7					3	3				75	Социологии									
+	Б1.О.19	Современные социологические теории	7				4	4	144	144	76.3	72	41	26.7							4			75	Социологии									
+	Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования	6	45			10	10	360	360	177.7	168	146.6	35.7				3	3	4														
+	Б1.О.20.01	Методология и методы социологического исследования ч.1		4			3	3	108	108	54.2	52	53.8				3							75	Социологии									
+	Б1.О.20.02	Методология и методы социологического исследования ч.2		5			3	3	108	108	55.2	52	52.8					3						75	Социологии									
+	Б1.О.20.03	Методология и методы социологического исследования ч.3	6			6	4	4	144	144	68.3	64	40	35.7					4					75	Социологии									
+	Б1.О.21	Экономическая социология		6			3	3	108	108	68.2	64	39.8					3						75	Социологии									
+	Б1.О.22	Социальная психология		3			3	3	108	108	56.2	50	51.8				3							73	Социальной психологии и социологии									
+	Б1.О.23	Социология управления	5				4	4	144	144	72.3	68	45	26.7					4					75	Социологии									
+	Б1.О.24	Основы научно-исследовательской работы		4			2	2	72	72	54.2	52	17.8				2							75	Социологии									
+	Б1.О.25	Социологический практикум: подготовка и презентация отчета		7			3	3	108	108	52.2	48	55.8							3				75	Социологии									
+	Б1.О.26	Социология культуры	2				4	4	144	144	68.3	64	40	35.7		4								75	Социологии									
+	Б1.О.27	Введение в информационные технологии		1			3	3	108	108	56.2	52	51.8		3									75	Социологии									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												98	98	3528	3856	1903.7	1788	1506.8	445.5	4		11	11	21	16	16	19							
+	Б1.В.01	Политическая социология		3			3	3	108	108	56.2	50	51.8				3							75	Социологии									
+	Б1.В.02	Демография	1				4	4	144	144	74.3	70	34	35.7	4									75	Социологии									
+	Б1.В.03	Теория измерений и анализа данных в социологии		5			3	3	108	108	54.2	52	53.8					3						75	Социологии									
+	Б1.В.04	Социология организаций		6			3	3	108	108	68.2	64	39.8						3					75	Социологии									
+	Б1.В.05	Социология общественного мнения	4			4	4	4	144	144	70.3	68	47	26.7				4						75	Социологии									
+	Б1.В.06	Этносоциология	4				4	4	144	144	70.3	68	47	26.7				4						75	Социологии									
+	Б1.В.07	Социология семьи	3				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7			4							75	Социологии									
+	Б1.В.08	Социология коммуникаций	5				4	4	144	144	72.3	68	45	26.7				4						75	Социологии									
+	Б1.В.09	Социология молодежи		6			3	3	108	108	68.2	64	39.8						3					75	Социологии									
+	Б1.В.10	Социология религии	5				4	4	144	144	72.3	68	45	26.7				4						75	Социологии									

+	Б1.В.11	Социальная антропология	3			4	4	144	144	72.3	68	36	35.7			4				75	Социологии		
+	Б1.В.12	Социология труда	7			3	3	108	108	51.3	48	30	26.7						3		75	Социологии	
+	Б1.В.13	Основы менеджмента и управление персоналом	6			3	3	108	108	68.2	64	39.8							3		75	Социологии	
+	Б1.В.14	Социология маркетинга	5			3	3	108	108	52.2	50	55.8							3		75	Социологии	
+	Б1.В.15	Основы социального моделирования и программирования	4			3	3	108	108	70.2	68	37.8				3					75	Социологии	
+	Б1.В.16	Социальное проектирование и прогнозирование	7			3	3	108	108	51.3	48	30	26.7						3		75	Социологии	
+	Б1.В.17	Теория и практика социальной работы	8			3	3	108	108	47.3	44	34	26.7							3	75	Социологии	
+	Б1.В.18	Государственное и муниципальное управление	6			4	4	144	144	68.3	64	40	35.7							4	75	Социологии	
+	Б1.В.19	Социология международных отношений	5			4	4	144	144	70.3	68	47	26.7							4	75	Социологии	
+	Б1.В.20	Социология города	5	5		3	3	108	108	54.2	52	53.8							3		75	Социологии	
+	Б1.В.21	Социология профессий	7			2	2	72	72	39.2	36	32.8								2	75	Социологии	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	6			3	3	108	108	68.2	64	39.8								3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Миграции населения и проблемы социальных изменений	6			3	3	108	108	68.2	64	39.8								3		75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социология миграции	6			3	3	108	108	68.2	64	39.8								3		75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	8			2	2	72	72	40.2	34	31.8									2		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология науки	8			2	2	72	72	40.2	34	31.8									2	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социология потребления: особенности исследования	8			2	2	72	72	40.2	34	31.8									2	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	8			3	3	108	108	50.2	44	57.8									3		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Социальное конструирование инвалидности: социологические исследования	8			3	3	108	108	50.2	44	57.8									3	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социология нетипичности	8			3	3	108	108	50.2	44	57.8									3	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	8			3	3	108	108	46.3	44	35	26.7								3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практическая этносоциология	8			3	3	108	108	46.3	44	35	26.7								3	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.04.02	Прикладные исследования неэтнического взаимодействия	8			3	3	108	108	46.3	44	35	26.7								3	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.05.02	Толерантность и межкультурная коммуникация	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	8			3	3	108	108	50.3	44	31	26.7								3		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Социологические методы анализа текста и дискурса	8			3	3	108	108	50.3	44	31	26.7								3	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Качественные и количественные методы в изучении научных и художественных текстов	8			3	3	108	108	50.3	44	31	26.7								3	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	8			3	3	108	108	36.2	32	71.8									3		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Эмпирические исследования в социологии спорта	8			3	3	108	108	36.2	32	71.8									3	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.07.02	Культура здоровья: теория и методология исследований	8			3	3	108	108	36.2	32	71.8									3	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	7			4	4	144	144	52.3	48	56	35.7								4		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Социологические методы в маркетинговых исследованиях	7			4	4	144	144	52.3	48	56	35.7								4	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.08.02	Маркетинг банковских услуг	7			4	4	144	144	52.3	48	56	35.7								4	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Социология памяти	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Этика и психология деловых отношений	7			2	2	72	72	38.2	36	33.8									2	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	8			2	2	72	72	26.2	22	45.8									2		
+	Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика рекламы и брендинга	8			2	2	72	72	26.2	22	45.8									2	75	Социологии
-	Б1.В.ДВ.10.02	Теория и практика рекламных коммуникаций	8			2	2	72	72	26.2	22	45.8									2	75	Социологии
+	Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1234						328	134	134	194											
+	Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания
+	Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания
-	Б1.В.ДВ.11.03	Бадминтон	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания
-	Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания
-	Б1.В.ДВ.11.05	Футбол	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания
-	Б1.В.ДВ.11.06	Легкая атлетика	1234						328	134	134	194										21	Физического воспитания

	Б1.В.ДВ.11.07	Атлетическая гимнастика	1234					328	134	134	194								21	Физического воспитания					
	Б1.В.ДВ.11.08	Аэробика и фитнес технологии	1234					328	134	134	194								21	Физического воспитания					
	Б1.В.ДВ.11.09	Единоборства	1234					328	134	134	194								21	Физического воспитания					
	Б1.В.ДВ.11.10	Плавание	1234					328	134	134	194								21	Физического воспитания					
	Б1.В.ДВ.11.11	Физическая рекреация	1234					328	134	134	194								21	Физического воспитания					
Блок 2. Практика						18	18	648	648	168		480					3	3		3	6	3			
Обязательная часть						6	6	216	216	96		120					3	3							
+	Б2.О.01	Учебная практика	24			6	6	216	216	96		120					3	3							
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	2			3	3	108	108	48		60					3					75	Социологии		
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4			3	3	108	108	48		60							3				75	Социологии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						12	12	432	432	72		360								3	6	3			
+	Б2.В.01	Производственная практика	678			12	12	432	432	72		360								3	6	3			
+	Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	6			3	3	108	108	24		84							3				75	Социологии	
+	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	7			6	6	216	216	24		192									6			75	Социологии
+	Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	8			3	3	108	108	24		84										3		75	Социологии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	20,5		303,5											9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	20		196											6	75	Социологии
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				3	3	108	108	0,5		107,5											3	75	Социологии
ФТД. Факультативные дисциплины						4	4	144	144	70,4	66	73,6								2	2				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	70,4	66	73,6								2	2				
+	ФТД.В.01	Экспертная и консалтинговая деятельность	6			2	2	72	72	34,2	32	37,8										2		75	Социологии
+	ФТД.В.02	Грантовое проектирование	4			2	2	72	72	36,2	34	35,8								2				75	Социологии

Защитный код	Компетенции
Социологии	УК-1.1; УК-1.2
Социологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
Социологии	УК-2.3; УК-2.4
Социологии	УК-3.1; УК-3.2
	УК-4.1; УК-4.2
Английского языка в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2
Английского языка в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2
Русского языка как иностранного	УК-4.3; УК-4.4
Философии	УК-5.1; УК-5.2
Всеобщей истории и межкультурных коммуникаций	УК-5.3; УК-5.4
Социальной работы, педагогики и психологии, высшего образования и финансового воспитания	УК-6.1; УК-6.2
	УК-7.1
Социальной работы, педагогики и психологии, высшего образования и финансового воспитания	УК-8.1; УК-8.2
Теоретической экономики	УК-9.1; УК-9.2
Информационных образовательных технологий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Информационных образовательных технологий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Специальной педагогики, психологии, педагогики, высшего образования и финансового воспитания	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
Социологии	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	УК-1.1; УК-1.2
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Социологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
Социологии	УК-3.1; УК-3.2
Социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Социологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	УК-3.1; УК-3.2
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
Социологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Социологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная (ознакомительная) практика	1	2			2						
			75	+	2		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			2						
			75	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Проектно-технологическая практика	3	2			2						
			75	+	2		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	4	1			4						
			75	+	4		0	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	2			2						
			75	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту					12					
	Итого по плану					12					

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в направление подготовки» Б1.О.01
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» (Б1.О.01) относится к вариативной части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (основы социологии, методология и методы социологических исследований, информатика, логика, демография и др.).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><i>знает</i> основные условия и правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для <u>идентификации потребностей и интересов социальных групп</u></p> <p><i>умеет</i> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>владеет</i> навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	9	2	4	-	3
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	9	2	4	-	3
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	9	2	4	-	3
4.	Основы социологического исследования.	9	2	4	-	3

5.	Методология и основные категории социологии	9	2	4	-	3
6.	Профессия социолога	9	2	4	-	3
7.	Социология и социальноинженерная деятельность.	9	2	4	-	3
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	8	1	4	-	3
9.	Структура социологических организаций.	8	1	4	-	3
	Контроль самостоятельной работы КСР	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	26,7	-	-	-	-
	<i>Итого по Дисциплине:</i>	108	16	36	-	27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Правоведение»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __2__ зачетные единицы

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты в различных отраслях права РФ;
- дать четкое представление об основных правовых направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о задачах и функциях государственных органов в РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Курс дисциплины посвящен изучению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

Требования к уровню освоения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2);

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплекс принципов, способов и приемов для разрешения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи заявленного качества и за установленное время	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи.

Содержание дисциплины:

2.1 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы и сущность права	5,8	2	2	-	1,8
2	Формы (источники) права	7	1	2	-	4
3	Правовые отношения	7	1	2	-	4
4	Конституционное право	8	2	2	-	4
5	Гражданское право	8	2	2	-	4
6	Уголовное право	8	2	2	-	4
7	Административное право	8	2	2	-	4

8	Трудовое право	8	2	2	-	4
9	Процессуальное право	8	2	2	-	4
	<i>Итого:</i>		16	18	-	7,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.О.03 Основы проектной деятельности в социологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение курса основы проектной деятельности в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является формирование системы знаний бакалавров в области проектной деятельности: закрепление практических знаний и навыков в области проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение навыков и опыта работы в составе команды, управления проектом.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов; знакомство с основными технологиями проектного управления и их возможностями; формирование умений и навыков применения проектных технологий для решения практических и прикладных задач; приобретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.О.03 Основы проектной деятельности в социологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знать основные подходы при формировании проектов в социальной сфере
	Уметь работать в команде при реализации проекта
	Владеть способами организации проектной деятельности
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знать методы и решения при реализации проектов
	Уметь использовать имеющиеся ресурсы для поиска оптимального пути реализации проекта
	Владеть навыками оценки рисков при реализации социальных проектов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проект как объект управления	12	4	4		4
2.	Классификация проектов	14	4	6		4
3.	Окружение и участники проекта	15	4	6		5
4.	Жизненный цикл и фазы проекта	13	4	4		5
5.	Управление коммуникациями проекта	13	4	4		5
6.	Презентация идеи проекта	13	4	4		5
7.	Продукт проектной деятельности	13,8	4	4		5,8

8.	Проектный подход к организации образовательного процесса в высшей школе	12	4	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	32	36		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Задачи дисциплины:

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04 Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	Умеет выстраивать межличностные и групповые коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	Владеет основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Владеет методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в организационное поведение	9	2	2		5
2.	Основы поведения личности в организации	9	2	2		5
3.	Мотивация как основа организационного поведения	9	2	2		5
4.	Групповое поведение в организации	16	4	4		8
5.	Организационные процессы	16	4	4		8
6.	Поведение организации как системы	12,8	2	4		6,8
ИТОГО по разделам дисциплины		71,8	16	18		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	18		37,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.01 «Иностранный язык ч. 1»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (А2 – В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык ч. 2» на втором курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной английской литературной речи; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера.
	<i>Умеет:</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>Владеет:</i> грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> нормы устной и деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	<i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.
	<i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыками делового письма.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	My University.	36			18	18
2.	We are Family. Personality.	36			18	18
3.	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	34			16	18
4.	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	32			16	16
5.	Money.	34			16	18
6.	Changing your life. It was just a Holiday.	35,6			16	19,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	207,6			100	107,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Жандарова А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.01 «Иностранный язык ч. 1»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (А2 – В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык ч. 2» на втором курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной английской литературной речи; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера.
	<i>Умеет:</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>Владеет:</i> грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> нормы устной и деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	<i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.
	<i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыками делового письма.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	My University.	36			18	18
2.	We are Family. Personality.	36			18	18
3.	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	34			16	18
4.	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	32			16	16
5.	Money.	34			16	18
6.	Changing your life. It was just a Holiday.	35,6			16	19,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	207,6			100	107,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Жандарова А.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 Социология,
профиль «Прикладные методы социологических исследований»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимый уровень универсальной компетенции, заключающейся в способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки;
- 7) развивать умение ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых правил, полученное в результате изучения дисциплины «Введение в направление подготовки», «Организационное поведение». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социальная психология», «Социальная коммуникация», а также для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (...)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации.
	Владеет орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами.
	ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Знает о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу.
	Умеет учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных соц. групп, национальностей и конфессий.
	Владеет коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом; техникой реализации этикетных форм; культурой критики в речевом общении.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык и речь	9.8	2	2	-	5.8
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	18	4	6	-	8
3.	Речевая коммуникация	14	4	2	-	8
4.	Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль	14	4	2	-	8
5.	Культура делового общения. Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	14	2	4	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69.8	16	16	-	37.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	16		37.8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.ф.н, доц. Немец Г.И.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.07 Философия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины. В программе дисциплины «Б1.О.07 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру. В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины: 1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления; 2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов; 3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии; 4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм; 5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности; 6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством; 7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций развития современного общества; 8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу; 9. обучение студентов применению основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; 10. развитие представлений о принципах, способах и методологии разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.07 Философия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Б1.О.08 История (история России, всеобщая история), Б1.О.09 Психология, Б1.О.26 Социология культуры, Б1.О.22 Социальная психология, Б1.В.11 Социальная антропология.

Перечень последующих дисциплин: Б1.О.18 История социологии, Б1.В.10 Социология религии, Б1.О.19 Современные социологические теории, Б1.В.ДВ.02.01 Социология науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; принципы научного познания; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; критически анализировать информационные источники, научные тексты.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает теоретические основы и практические методы, фундаментальные принципы и прикладные техники интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.</p> <p>Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний, делать аргументированные выводы и обоснованные прогнозы.</p> <p>Владеет навыками и обладает опытом интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, структура и функции философии	8	4	2	–	2
2.	Основные этапы исторического развития философии	8	4	2	–	2
3.	Система современного философского знания: фундаментальные проблемы и главные парадигмы	8	4	2	–	2
4.	Онтология и гносеология	8	4	2	–	2
5.	Философия языка и сознания	8	4	2	–	2
6.	Социальная философия и философия истории	8	4	2	–	2
7.	Философская антропология и философия культуры	8	4	2	–	2
8.	Этика и эстетика	8	4	2	–	2
9.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	5,8	–	2	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	32	18	–	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.Автор **Змихновский Сергей Игоревич.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая социология» Б1.В.ДВ.09.02
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и возможностях применения временного (темпорального) измерения в прикладных социологических исследованиях, в формировании социологических концепций более высокого уровня, соответствующих теорий

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о комплексе методов анализа и техник исследования исторического развития общества;
- выработать у обучающихся навыки поиска закономерностей исторического развития, разработки социологических концепций, нацеленных на последующее использование в качестве объяснительной модели описания и анализа исторических явлений;
- привить обучающимся практические навыки использования исторических данных для верификации теоретических построений, включая направленность на конкретные компаративные исследования разных обществ и различных культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая социология» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Дисциплины (модули) по выбору) учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3. Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
2.	ПК-3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<p><i>знает</i> место исторической социологии в структуре социологического знания при проведении учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП</p> <p><i>умеет</i> применять исторический метод в социологических исследованиях и преподавании по программам бакалавриата и ДПП</p> <p><i>владеет</i> навыками историко-социологического анализа и проведения воображаемого эксперимента при проведении учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП</p>
3.	ПК-3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	<p><i>знает</i> место исторической социологии в выполнении задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся</p> <p><i>умеет</i> применять исторический метод в выполнении задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся</p> <p><i>владеет</i> навыками историко-социологического анализа и проведения воображаемого эксперимента при выполнении задания по организации научно-исследовательской,</p>
4.	ПК-3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	<p><i>знает</i> место исторической социологии в выполнении задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p> <p><i>умеет</i> применять исторический метод при выполнении задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p> <p><i>владеет</i> навыками историко-социологического анализа и проведения воображаемого эксперимента при выполнении задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научный статус исторической социологии	15,8	2	4	-	9,8
2.	Основные научные парадигмы и направления в развитии исторической социологии	16	2	6	-	8
3.	Проблемы и достижения современной зарубежной исторической социологии	15	2	4	-	9
4.	Сравнительная историческая социология	18	2	6	-	10
5.	Историческая социология в России	19	4	6	-	9
6.	Методы историко-социологических исследований	20	4	6	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	32	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.09 «ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «История» и др. в ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социологической деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
	Владеть: методами управления собственным временем
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: основные приемы эффективного управления собственной деятельностью
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственную деятельность
	Владеть: методами управления собственной деятельностью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки	10	2	3		5
2.	Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.	10	2	3		5
3.	Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.	10	2	3		5
4.	Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	10	2	3		5
5.	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер.	11	2	3		6
6.	Потребности, способности, направленность личности	11	2	3		6
7.	Личность в деятельности и общении.	10	1	3		6
8.	Познавательные процессы	10	1	3		6
9.	Эмоционально-волевая сфера личности.	11	1	4		6
10.	Человек среди людей: группа и социальные общности.	12.8	1	4		7.8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105.8	16	32		57.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«_Б.1.О.10_ Физическая культура и спорт_» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _2 зачетных единиц_

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «_Физическая культура_» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет. Данная дисциплина необходима в дальнейшем образовательном процессе по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК- 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<u>Знает:</u> научно-практические основы физической культуры и спорта для укрепления собственного здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	<u>Умеет:</u> Целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	<u>Владеет:</u> Навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	2	2
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30	30
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	72	72
час.		
в том числе контактная работа	18,2	18,2
зач. ед	2	2

Курсовые работы: (*предусмотрены / не предусмотрены*)**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*)

Авторы: доцент Дорошенко В.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у бакалавров способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при воздействии негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- научить выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в сфере образование и наука;
- способствовать овладению умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;
- научить ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;
- способствовать овладению знаний и умений по оказанию первой помощи, защите жизни и здоровья в условиях воздействия негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплины «Социальная психология», «Социология молодежи» и прохождения практик. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<i>Знает:</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Умеет:</i> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<i>Владеет:</i> приемами оказания первой помощи пострадавшему

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Обеспечение безопасности в условиях природных, техногенных, социальных чрезвычайных ситуациях, в том числе военных конфликтов	24	6	6	-	12
2.	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды и методы защиты от них	23	6	6	-	11
3.	Оказание первой помощи при травмах и отравлениях различной этиологии	20,8	4	6	-	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	18	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.пед.наук Шлюбуль Е.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.12 «Экономика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины: формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: История, Правоведение.

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономика» используются в ходе изучения курсов: Экономическая социология, Философия и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-9.1 3.1 знает причины и особенности развития экономики, её роль и место в системе общественных отношений
	ИУК-9.1 У.1 умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования

	экономических систем и поведения экономических агентов
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-9.2 3.2 знает базовые понятия и категории в области формирования личного бюджета и доходов, а также инструменты управления личными финансами
	ИУК-9.2 У.2 умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономически х решений

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	8	2	2	-	4
2.	Процесс производства. Экономические блага	8	2	2		4
3.	Понятие личных финансов и способы управления личными финансами	10	2	2	-	6
4.	Собственность и экономические системы	10	2	2	-	6
5.	Капитал	8	2	2	-	4
6.	Основы рыночной экономики	10	2	2	-	6
7.	Конкуренция и монополия	8	2	2	-	4
8.	Инфляция и безработица	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	69,8	16	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1. О.13 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы понятий и представлений, знаний, умений и навыков в области высшей математики; развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление основных теоретических сведений.
2. Развитие познавательной и мотивационной деятельности.
3. Приобретение и применение методов математического анализа, а также навыков практических умений в период ознакомления с основными математическими понятиями и методами, среди которых: метод Гаусса решения системы линейных уравнений, методы вычисления определителей, метод координат, методы нахождения неопределенных и определенных интегралов, методы решений дифференциальных уравнений.

4. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, и необходимы для понимания и дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. О.13 Высшая математика» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Знания, полученные в этом курсе, используются в дисциплинах естественно-математического цикла (теория вероятностей и математическая статистика, современные информационные технологии в социальных науках, методы прикладной статистики для социологов и др.).

Студенты 1 курса должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы для успешного освоения в вузе курса «Высшая математика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК-1):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.3 Использует необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ.
	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, с учетом современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Обладает навыками выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Элементы линейной алгебры.	12	4		4	4
2.	Элементы векторной алгебры.	12	4		4	4
3.	Комплексные числа.	12	4		4	4
4.	Элементы аналитической геометрии на прямой.	12	4		4	4
5.	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве.	12	4		4	4
6.	Множества. Действительные числа. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	12	4		4	4
7.	Геометрические преобразования графиков функций. Композиции функций.	10	2		4	4
8.	Пределы последовательностей.	10	2		4	4
9.	Предел и непрерывность функций.	12	4		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32		36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Производная и дифференциал функции.	12	4		4	4
11.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Исследование функций.	12	4		4	4
12.	Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).	14	4		4	6
13.	Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Приложения.	14	4		4	6
14.	Несобственные интегралы.	12	4		4	4
15.	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	12	4		4	4
16.	Кратные интегралы.	10	2		2	4
17.	Ряды.	10	2		2	4
18.	Дифференциальные уравнения.	12	4		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32		32	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/экзамен

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1. О.14 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студента системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики. Изучение вероятностных моделей; алгебры событий; закона больших чисел.

Задачи дисциплины: - закрепление основных теоретических сведений,
- развитие познавательной и мотивационной деятельности,
- умение анализировать и систематизировать разнородные данные, с учетом современных информационных технологий,
- приобретение навыков практических умений в период ознакомления с основными понятиями, методами и применение их в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, анализировать и систематизировать учебный материал, проводить обоснования основных утверждений, устанавливая логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения определенного типа задач.

Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. О.14 Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Знания, полученные в этом курсе, используются в дисциплинах естественно-математического цикла (современные информационные технологии в социальных науках, методы прикладной статистики для социологов и др.).

Студенты 2 курса должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы и в рамках вузовского курса «Высшая математика» для успешного освоения курса «Теория вероятностей и математическая статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК-5, ОПК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.3 Использует необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ.
	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, с учетом современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Обладает навыками выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (на 2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Случайные события.		6		6	6
2.	Случайные величины.		6		6	6
3.	Математическая статистика.		20		24	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32		36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 «Методы прикладной статистики для социологов»»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: обучение основам прикладной статистики, формирование умения использовать статистические методы для решения задач конкретного социологического исследования, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития прикладной статистики;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических методов для их разрешения;
- обучение основам статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни обществ;
- формирование способности определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы;
- формирование умения осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные;
- формирование способности применять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Методы прикладной статистики для социологов» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Высшая математика, Основы социологии .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает источники социологической информации
	Умеет определять источники, релевантные для решения поставленной задачи
	Владеет навыками определения релевантных для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знает источники социологической информации
	Умеет осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные
	Владеет навыком поиска статистической информации в национальных и международных базах данных, электронных библиотечных системах и использования данной информации для решения поставленных задач
ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знает методы прикладной статистики
	Умеет применять методы прикладной статистики для решения социологических задач
	Владеет навыком использования специализированных пакетов прикладных программ при выполнении статистических процедур

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 3 семестр (144 часа)
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	16	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебного инструментария, презентаций)</i>	16	16
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	144
	в том числе контактная работа	72,3
	зач. ед	4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных компьютерных технологий, с учетом современных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- обучить основам современной методологии прикладной статистики;
- сформировать умение и навыки формулировки, анализа и интерпретации прикладных задач социологического исследования;
- сформировать умение и навык автоматизации решения задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- обучить применению информационных ресурсов сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач прикладных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы..	Знает основные направления развития современных информационных технологий в области гуманитарного образования.
	Умеет использовать различные источники информации для решения конкретных задач.
	Владеет навыками работы с национальными и международными базами данных и электронными библиотечными системами.
ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знает основные ресурсы сети Интернет в области социологии.
	Умеет осуществлять поиск социологической информации в сети Интернет, осуществлять критический анализ и синтез информации и получать на ее основе социологические данные.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет навыками работы со статистическими процедурами.
ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знает основные методики статистической обработки информации.
	Умеет использовать специализированные пакеты прикладных программ.
	Владеет навыками систематизации и статистической обработки информации.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 4 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестированию и т.д.)</i>	24	24
<i>Подготовка к контрольным и лабораторным работам</i>	22	22
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,2
	зач. ед	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. соц. наук, доцент Донцова М.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы социологии» Б1.О.17

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о существенных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надличностных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;
- сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;
- сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;
- выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «История отечественной социологии», «Современные социологические теории» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в социологию	17	6	4	-	7
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	17	6	4	-	7
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	16	6	4	-	6
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	16	6	4	-	6
5.	Культура – социальный феномен	16	6	4	-	6
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	16	6	4	-	6
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	16	6	4	-	6
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	16	6	4	-	6
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	16	6	4	-	6
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	16	6	4	-	6
11.	Социальные отношения	16	6	4	-	6
12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	16	6	4	-	6
13.	Социальные организации	14	4	4	-	6
14.	Социальные общности и группы	14	4	4	-	6
15.	Общество как социальная система	12	4	2	-	6
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	12	4	2	-	6
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	12	4	2	-	6
18.	Социальные изменения и социальные процессы	17	6	4	-	7
19.	Социальные движения	17	6	4	-	7
20.	Социальное время в контексте социологической теории	16	6	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360	98	68	-	110

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.О.18.01 История западной социологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины Настоящий курс призван сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития западной социологической мысли в XIX – XX вв. Целью изучения дисциплины является анализ классических и современных западных социологических теорий, определение их методологических принципов, выявление ключевых проблем классической и современной социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм XIX в. - начала и середины XX в..

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах классической и современной западной социологии;
- анализ основных этапов эволюции западной социологии.
- формирование системного социологического мышления;
- усвоение слушателями истории западной социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.18.01 История западной социологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, предшествует дисциплинам «История отечественной социологии» и «Современные социологические теории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теории западной социологии XIX в. - начала и середины XX в.
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет применять различные теоретические подходы к анализу социально-значимых проблем
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Владеет навыками анализа и применения теорий для решения социально-значимых проблем

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История социологии как предмет изучения	16	2	6		8
2.	Классическая позитивистская социология	28	10	10		8
3.	Немецкая классическая социология	29,8	10	10		9,8
4	Классическая американская социология	30	10	10		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	36		35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микро- и макросоциологические парадигмы: противоречие или взаимодополнение	9	2	6		1
2.	Основные микросоциологические теории	14	6	6		2
3.	«Критическая теория» Франкфуртской школы: идейно-методологические истоки и основные принципы	14	6	6		2
4.	Становление конфликтной парадигмы в истории социологии. Общая характеристика и основные принципы конфликтного подхода к анализу общества.	14	6	6		2
5.	Феноменологическая трактовка социальной реальности	14	6	6		2
6.	Общая характеристика структурно-функциональной традиции в социологии	14	6	6		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	36		11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История отечественной социологии» Б1.О.18.02 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» отечественной социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей в России.

Задачи дисциплины:

- выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;
- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах отечественной социологии;
- анализ основных этапов эволюции отечественной социологии.
- формирование системного историко-социологического мышления;
- усвоение студентами знания истории российской социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
ИУК-4.2. Формулировка индикатора	Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	
ИУК-4.3. Формулировка индикатора	Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История социологии как предмет изучения	8	2	2		4
2.	Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции	8	2	2		4
3.	Российская общественная мысль в XIX столетии.	8	2	2		4
4.	Позитивизм в русской социологии	10	4	2		4
5.	Субъективная школа в русской социологии	10	4	2		4
6.	Марксизм в русской социологии. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.	10	4	2		4
7.	Догматизация марксизма и деформация в социологической науки в 20-30-е годы XX века.	10	4	2		4
8.	Социологическая наука в 40-е годы XX века	10	4	2		4
9.	Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг.	10	4	2		4
10.	Главные направления социологических исследований в 1950-1960-е гг.	10	4	2		4
11.	Развитие специальных социологических теорий и исследований.	10	4	2	-	4
12.	Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг.)	10	4	2	-	4
13.	Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период	10	4	2	-	4
14.	Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений.	9	4	1	-	4
15.	Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней.	9	4	1	-	4
16.	Основные направления социологических исследований в современной России.	7	2	1	-	4
17.	Условия и факторы институционализации региональной социологии.	7	2	1	-	4
18.	Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге).	7	2	1	-	4
19.	Социологическая наука и образование на Юге России	9	2	1		6
20.	Современная отечественная социология: состояние и перспективы развития	10,8	2	2		6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	64	34	-	84,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б 1. О. 19 Современные социологические теории»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучению дисциплины «Современные социологические теории» является ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных теоретико-познавательных проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее значительных в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Основы социологии», «История социологии», «История западной социологии»; «История отечественной социологии», «Социология культуры», «Правоведение», «Экономическая социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	Знает Социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	Умеет Выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Владеет Навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления развития теоретической социологической мысли 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	6	2	2	-	2
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и неофункционализм.	7	2	2	-	3
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	7	2	2	-	3
4.	М. Маклюэн. Концепция «электронного общества». Массовая культура и массовая коммуникация.	7	2	2	-	3
5.	Э. Тоффлер. Информационное, «супериндустриальное» или общество «третьей волны».	6	2	2	-	2
6.	А. Турен. Концепция постиндустриального общества.	7	2	2	-	3
7.	Ф. Ферраротти. Теория современного общества	6	2	2	-	2
8.	М. Фуко. Теория «археологии знания».	6	2	2	-	2
9.	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	6	2	2	-	2
10.	Ж. Деррида. Грамматология: неопределенная теория развития.	6	2	2	-	2
11.	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность	6	2	2	-	2
12.	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».	7	2	2	-	3
13.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	6	2	2	-	2
14.	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия.	6	2	2	-	2
15.	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	6	2	2	-	2
16.	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текучая современность».	6	2	2	-	2
17.	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	6	2	2	-	2
18.	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	6	2	2	-	2
ИТОГО по разделам дисциплины		113	36	36	-	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				

	Подготовка к текущему контролю	41				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.20.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании.
- показать структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания.
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа.
- показать сильные и слабые стороны различных социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик социальных явлений, процессов. Это позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования.
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании.
- дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает как ставить задачи конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализовать задачи конкретного социологического исследования.
	Владеет методиками операционализации задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
гипотез исследования.	Умеет находить пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы социологического исследования.
	Умеет применять программные и методические документы в социологическом исследовании.
	Владеет знаниями и методами разработки программных и методических документов социологического исследования.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации.
	Умеет использовать теоретические знания в сборе информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию
	Умеет применять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Прикладные социологические исследования в современном обществе	10	2	4		4
2.	Методология, методика, техника и процедура в конкретных социологических исследованиях	17	2	6		9
3.	Типы эмпирических социологических исследований	18	4	6		8
4.	Программа социологического исследования: понятие, структура, функции	23	4	8		11
5.	Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических социологических исследованиях	14	2	4		8
6.	Опрос как метод сбора первичной социологической информации	23,8	2	8		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>105,8</i>	<i>16</i>	<i>36</i>		<i>53,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	36		53,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.02 Методология и методы социологического исследования ч.2.»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методах организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования, раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- изучить структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа;
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании.
- показать сильные и слабые стороны различных социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик социальных явлений, процессов, что позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования;
- сформировать умение и навык самостоятельного проведения социологического исследование на всех его этапах, способность корректно выбирать методы сбора данных в соответствии с целью и задачами;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.02 «Методология и методы социологических исследований ч.2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Основы социологии, Методология и методы социологического исследования ч.1, Социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает этапы реализации социологического исследования Умеет проводить операционализацию задач конкретного социологического исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает виды задач и гипотез исследования.
	Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования, предлагать / находить пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает структуру программы социологического исследования.
	Умеет составлять программу и методические документы социологического исследования.
	Владеет навыками разработки программы и методических документов социологического исследования.
ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает этапы проведения социологического исследования
	Умеет ставить и решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных.
	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает содержание научно-технической документации на всех этапах исследования.
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет навыками оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 5 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	55,2	55,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	52,8	52,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	16	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебной программы и инструментария, презентаций)</i>	14	14
<i>Реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	6	6

Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	55,2	55,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.03 Методология и методы социологического исследования ч.3.»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методах организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования, раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- изучить структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа;
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании.
- показать сильные и слабые стороны различных социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик социальных явлений, процессов, что позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования;
- сформировать умение и навык самостоятельного проведения социологического исследование на всех его этапах, способность корректно выбирать методы сбора данных в соответствии с целью и задачами;
- сформировать способность подготавливать и представлять проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.03 «Методология и методы социологических исследований ч.3» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Методология и методы социологического исследования ч.1, Методология и методы социологического исследования ч.2, Социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает этапы реализации социологического исследования Умеет проводить операционализацию задач конкретного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	социологического исследования
	Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает виды задач и гипотез исследования.
	Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования, предлагать / находить пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает структуру программы социологического исследования.
	Умеет составлять программу и методические документы социологического исследования.
	Владеет навыками разработки программы и методических документов социологического исследования.
ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает этапы проведения социологического исследования
	Умеет ставить и решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных.
	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает содержание научно-технической документации на всех этапах исследования.
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет навыками оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знает правила описания проблемной ситуации.
	Умеет описывать проблемную ситуацию для конкретного социологического исследования.
	Владеет навыками исследования проблемной ситуации.
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знает принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
	Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	Владеет навыками поиска актуальных направлений исследования современного общества
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знает механизмы согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Владеет навыками формирования пакета документов для согласования с заказчиком исследования

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная

		6 семестр (144 часа)
Контактная работа, в том числе:	68,3	68,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебной программы и инструментария, презентаций)</i>	8	8
<i>Реферат (подготовка)</i>	8	8
<i>Тестирование (подготовка)</i>	8	8
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	144	144
	в том числе контактная работа	68,3
	зач. ед	4

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б.1.О.21 Экономическая социология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развитие теоретического мышления студентов-бакалавров и овладение ими навыками социологического исследования социально-экономических процессов современного общества.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; уметь анализировать экономическую жизнь общества и трудовую сферу, рассматривая их под углом зрения социологических теорий и понятий; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций; сформировать навыки выработки практических рекомендаций в решении конкретных проблем в сфере труда; формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.О.21 Экономическая социология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социология маркетинга.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать основы функционирования экономических механизмов в социальной жизни общества
	Уметь готовить аналитическую информацию по экономическим вопросам
	Владеть способами организации работы при обращении с экономическими источниками
ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает способы описания социально-экономических процессов и явлений
	Умеет обрабатывать социально-экономическую информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки
	Владеет основными методами и приемами проведения исследования в социально-экономической сфере
ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает основные теоретические подходы в социально-экономической сфере
	Умеет анализировать социально-экономические данные на основе современных концепций
	Владеет навыками применения теоретических положений в экономической сфере
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем..	Знать способы применения теоретических знаний к решению социально-экономических проблем
	Уметь применять социологические подходы к решению проблем в экономической сфере
	Владеть навыками анализа социально-экономических

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	проблем
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать методы описания и моделирования социальных явлений в экономической сфере
	Уметь обосновывать применение прогнозных моделей
	Владеть навыками описания экономических проблем общества
ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать способы применения результатов социологических исследований к решению экономических проблем общества
	Уметь применять результаты социологического исследования к решению социально-экономических проблем
	Владеть навыками решения социально значимых проблем в экономической сфере

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. Основные этапы становления и развития экономической социологии.	12	4	4		4
2.	Модели человека в экономической и социологической науках	12	4	4		4
3.	Эволюция экономической социологии за рубежом и в России	13	4	4		5
4.	Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура.	13	4	4		5
5.	Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов.	15	4	4		7
6.	Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства.	13	4	4		5
7.	Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства.	13,8	4	4		5,8
8.	Социологические проблемы домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика	12	4	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	32	32		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.22 Социальная психология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч.)

Цель дисциплины: сформировать представления об основных моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии, содействовать обретению навыков самоорганизации, социального и межличностного взаимодействия в командной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об основных моделях, описывающих взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;
- формирование способности к пониманию специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности, позиции и роли в малых и больших группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия;
- развитие навыков самоопределения и социального сотрудничества с использованием оптимальных моделей социально-психологического взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология», частично формируют предшествующие ей дисциплины «Философия», «Основы социологии», «Психология». Компетенции, знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социальная психология», будут востребованы в таких дисциплинах ООП как «Социология управления», «Социология молодежи», «Социология труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК: 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные системы социально-психологических отношении в группе, коллективе, команде
	Умеет ориентироваться и самоопределяться в позициях, нормах, правилах и практиках взаимодействия в группе
	Владеет навыками организации пространства взаимодействия и коммуникации в команде
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает основные способы организации взаимодействия в команде
	Умеет организовать взаимодействие при решении задач группы
	Владеет навыками планирования процессов совместной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК – 6.1 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает принципы самоорганизации личности и жизненного пути (в методологии социальной психологии)
	Умеет определять ценности и цели текущего этапа и перспективы в контексте развития группы
	Владеет некоторыми навыками самоорганизации и саморазвития
ИУК – 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы планирования и самоорганизации жизни
	Умеет выделять приоритеты в перечне задач
	Имеет опыт выполнения практических задач по саморазвитию

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная психология личности	27,8	8	6	-	13,8
2.	Психология групп и социальных общностей	24	8	4	-	12
3.	Психология социального взаимодействия	24	8	4	-	12
4.	Развитие социально-психологических компетенции	24	8	4	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	18	-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Лектор: А.Н.Кимберг, профессор, к.психол.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология управления» Б1.0.24

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, привитие профессиональных навыков принятия управленческих решений на основе базовых и профессионально-профилированных знаний, способности работать в команде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, к анализу социально -значимых проблем и процессов;
- привить обучающимся навыки работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- сформировать у обучающихся умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, обучить методам сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- научить обучающихся применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере управления;
- сформировать у обучающихся навыки участия в разработке основанных на базовых и профессионально-профилированных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных и управленческих проблем, стремление к саморазвитию, непрерывному повышению своей квалификации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.24 Социология управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<i>знает</i> теоретические основы социальной психологии и командной работы, природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	<i>умеет</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в управленческой деятельности
	<i>владеет</i> навыками командной работы, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в сфере управления
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<i>знает</i> базовые и профессионально- профилированные основы социологической теории и методы социологического исследования
	<i>умеет</i> применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в управленческой деятельности
	<i>владеет</i> навыками применения основ социологической теории и методов социологического исследования в управленческой деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс "Социология управления"	22	8	8		6
2.	Основные этапы становления социологических концепций управления	17	5	6		6
3.	Управленческий цикл	17	5	6		6
4.	Человеческий фактор управления	17	5	6		6
5.	Модели социального управления	19	5	6		8
6.	Социологические исследования власти и влияния в системе социального управления	16	4	4		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107	32	36		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Реферат	-	-	-	-	5
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36	-	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Основы научно-исследовательской
 работы» Б1.0.24**
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных способностей к осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов.

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- сформировать у обучающихся способности к осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><i>знает</i> теоретические основы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза</p> <p><i>умеет</i> выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации</p> <p><i>владеет</i> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие научного метода	16	4	8	-	4
2.	Алгоритм проведения научного исследования	16	4	8	-	4
3.	Методология и методы научного исследования	18	4	10	-	4
4.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы.	19,8	4	10	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	36	-	17,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и проведению самостоятельного социологического исследования, подготовке аналитического отчета по требованиям ГОСТ России и иным требованиям, презентации результатов исследовательской работы с использованием современных информационных технологий, а также стимулирование подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими нормами, правилами и методическими рекомендациями.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области организации и проведения социологического исследования на всех этапах его реализации;
- получения умений и навыков по подготовке отчетов по различным требованиям, в том числе, в соответствие с ГОСТ, принятых в России;
- приобретение навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера;
- приобретение навыков по подготовке презентаций с использованием различных программ ЭВМ и Интернет- ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	<i>Знает</i> виды задач, правила их формулировки
	<i>Умеет</i> операционализовать задачи конкретного социологического исследования
	<i>Владеет</i> навыками постановки задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	<i>Знает</i> способы и возможные пути поверки задач и гипотез исследования.
	<i>Умеет</i> предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.
	<i>Владеет</i> методами проверки задач и гипотез исследования
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<i>Знает</i> программные и методические документы, необходимые для реализации социологического исследования.
	<i>Умеет</i> разрабатывать программные и методические документы в социологическом исследовании.
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной разработки

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	программных и методических документов социологического исследования, их использования для подготовки отчетов.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	<i>Знает</i> принципы организации и методического обеспечения сбора социологической информации и методические вопросы сбора информации.
	<i>Умеет</i> ставить научному коллективу организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных.
	<i>Владеет</i> навыками постановки конкретных задач исследования, навыками решения организационных и методических проблем и вопросов, возникающих в ходе сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	<i>Знает</i> научно-техническую документацию, необходимую для реализации всех этапов исследования.
	<i>Умеет</i> оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	<i>Владеет</i> навыками подготовки научно-технической документацию на всех этапах исследования в соответствии с правилами оформления документации подобного типа.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	<i>Знает</i> принципы описания проблемной ситуации.
	<i>Умеет</i> описывать проблемную ситуацию.
	<i>Владеет</i> навыками исследования и описания проблемной ситуации.
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>Знает</i> принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
	<i>Умеет</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	<i>Владеет</i> навыками определения актуальных проблем и обоснования актуальности проекта.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	<i>Знает</i> содержание пакеты документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	<i>Умеет</i> формировать и согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	<i>Владеет</i> навыками подготовки проектного предложения, в том числе на этапе согласования документации социологического исследования.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 7 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	52,2	52,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	55,8	55,8

<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>		15	15
<i>Выполнение социологического проекта</i>		40,8	40,8
Общая трудоемкость	108	144	108
	52,2	70,3	52,2
	3	4	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Донцова М.В., канд. социол. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.26 Социология культуры»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
5. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Социология культуры» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	моделей социологии. Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Изучение культуры в современном обществознании	9	4	4		5
2.	Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики	9	4	4		5
3.	Культурная обусловленность социальных взаимодействий	9	4	4		5
4.	Культура и личность: социализация и социальный контроль	9	4	4		5
5.	Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры	9	4	4		5
6.	Культура и социальная структура	9	4	4		5
7.	Культура и основные социальные институты	9	4	4		5
8.	Культурные процессы	9	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	32	32		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	32		40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 «Введение в информационные технологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и устойчивых практических навыков работы с современными базами данных и пакетами статистических программ с целью поиска и статистического анализа социологической информации, выбора источников, релевантных для решения поставленной практической задачи.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области использования информационных технологий;
- получение умений и навыков поиска социологической информации в различных источниках, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы;
- приобретение умений и навыков использования пакетов прикладных программ при реализации статистических процедур анализа данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на образовательной программы, таких как: «Информатика», «Обществознание».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	<i>Знает</i> источники социологической информации. <i>Умеет</i> определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи.
ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<i>Владеет</i> навыками поиска социологической информации в различных источниках, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. <i>Знает</i> принципы поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, разницу между первичными и вторичными данными. <i>Умеет</i> формировать социологические данные на основе найденной информации. <i>Владеет</i> средствами поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных.
ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	<i>Знает</i> базовые статистические методы анализа социологической информации, специализированные пакеты прикладных программ. <i>Умеет</i> пользоваться инструментами MS EXCEL для выполнения статистических процедур. <i>Владеет</i> навыками использования статистических функций MS EXCEL при анализе социологической информации.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная 1 семестр (108 часов)	
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2	
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	36	36	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебного инструментария, презентаций)</i>	20	20	
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	6	6	
Подготовка к текущему контролю	7,8	5,8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Донцова М.В., канд. социол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 «Политическая социология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политическом устройстве общества, его структуре, проблемах и динамике социально-политического развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на межкультурное разнообразие общества в политическом, социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать систему теоретических знаний о политической социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании общества, создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества на основе исторических и философских знаний;

– развить способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

– сформировать способность к анализу исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний;

– сформировать и развить способность к интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний;

– сформировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах;

– выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Политическая социология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Основы социологии, История социологии, введение в направление подготовки, История России

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Знает политическую систему общества, проблемы политической культуры и этнополитики

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
общества в этническом и философском контекстах.	Умеет выявлять актуальные проблемы социальной и политической жизни, связанные с межкультурным и этнокультурным многообразием
	Владеет навыками изучения проблем социальной и политической жизни, связанных с межкультурным и этнокультурным многообразием.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает историю развития политической социологии.
	Умеет интерпретировать проблемы современности на основе исторических и философских знаний.
	Владеет навыками изучения проблем современности с позиции социологической этики и методологии политической социологии.
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает методы анализа истории России в контексте предметного поля политической социологии.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе методологических принципов политической социологии.
	Владеет навыками исследования проблем социально-политического развития общества в историческом контексте
УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает основные направления и историю развития политической социологии
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе полученных знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе научной базы политической социологии

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 3 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций)</i>	25	25
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8
Контроль:		
Общая трудоёмкость		
час.	108	108
в том числе контактная работа	56,2	56,2
зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Демография» Б1.В.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания об основных закономерностях воспроизводства населения, теоретических концепциях объясняющих процессы развития населения;
- 2) сформировать умения и навыки поиска, расчета и анализа основных демографических показателей;
- 3) дать представление об особенностях демографического развития отдельных стран и регионов;
- 4) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Высшая математика» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	6	2	2		2
2.	История возникновения и развития демографической науки	6	2	2		2
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	6	2	2		2
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	6	2	2		2
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	6	2	2		2
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, самоохрнительное поведение	6	2	2		2
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	6	2	2		2
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	6	2	2		2
9.	Миграция: теоретические подходы и методы изучения	6	2	2		2
10.	Расселение и процессы урбанизации	6	2	2		2
11.	Демографическое прогнозирование	6	2	2	-	2
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	6	2	2	-	2
13.	Прикладная демография	8	2	4	-	2
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	12	4	4	-	4
15.	Миграции в Краснодарском крае	12	4	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	36	-	34

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Теория измерений и анализ данных в социологии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студента фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- обучение основам статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни обществ;
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Теория измерений и анализ данных в социологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Методология и методы социологического исследования ч. 1, Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации, Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает ресурсы для необходимой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	Владеет навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, анализа полученной информации
УК-1.2. Выбирает оптимальный вариант	Знает методы решения поставленной задачи.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
решения задачи, аргументируя свой выбор.	Умеет применять различные методы решения задачи.
	Владеет навыками аргументированного выбора оптимального варианта решения задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает правовые нормы в области реализации прикладного социологического исследования.
	Умеет формировать документацию для итогового отчета по прикладному социологическому исследованию.
	Владеет навыками разработки документации для прикладного социологического исследования, в соответствие с правовыми нормами (ГОСТом)
УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает ресурсы для необходимой правовой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает этапы реализации социологического проекта, принципы определения методологии исследования.
	Умеет использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач, в том числе в области анализа данных.
	Владеет навыками определения методологических принципов для решения профессиональных задач в рамках социологического проекта.
УК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способ решения задач в области измерения и анализа данных
	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать риски на основе проектного инструментария, определять список рекомендаций
	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 5 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебного инструментария, презентаций)</i>	20	20

<i>Контрольная работа (подготовка)</i>		6	6
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.04 Социология организаций »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __3__ зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии организации.

Задачи дисциплины:

- Усвоение понятийного аппарата социологии организации, рассмотрение этапов эволюции социологии организации и основных тенденций ее развития в отечественной и зарубежной социологии.
- Рассмотрение социальных основ управления, контроля и власти в организации; влияния организаций на развитие различных социальных процессов современного общества.
- Рассмотрение особенностей коммуникаций в организациях и современных технологий организационной культуры, обоснование социологического понимания личности в организации и природы лидерства.
- Формирование компетенции, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология организаций» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам – «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология культуры», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология труда», «Основы менеджмента и управления персоналом». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p>Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации.</p> <p>Владеет основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций.</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает методы командного взаимодействия</p> <p>Умеет планировать и организовывать командную работу</p> <p>Владеет методами командного взаимодействия</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи социологии организаций. Предпосылки и становление научных основ теории организации. Современный этап развития социологии организаций.	18	6	6		6
2.	Внутренняя структура организации. Внешняя среда организации. Организационные структуры.	18	6	6		6
3.	Социальные отношения в системе управления. Феномен лидерства в организационной деятельности. Современные требования к руководителям. Кадровая политика организации.	18	6	6		6
4.	Организационная культура. Организационные конфликты. Патология организаций	22	6	6		10
5.	Организации в современной конкурентной среде. Функционирование организаций на международном рынке.	24	8	8		8
6.	Подготовка к текущему контролю	8			-	8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	32	32		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Социология общественного мнения»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики, маркетинговой и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. теоретические и методологические основы исследования общественного мнения, электорального ведения, методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы в области бизнеса, политики и социальной сферы, теорию потребительского поведения;

- выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, свойства, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;

- выработать способность применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере исследований общественного мнения, факторов его формирования, настоятельности и форм его проявления;

- сформировать способность и готовность применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в различных сферах жизни общества;

- сформировать и развить способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний;

- выработать навыки использования базовых теоретических знаний для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

- выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, основ педагогики, общей, возрастной и социальной психологии в преподавании социологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Социология общественного мнения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Основы социологии, История социологии, введение в направление подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы изучения общественного мнения, технологию сбора информации
	Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
	Владеет навыками изучения общественного мнения, применения технологию сбора социологической информации.
ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации.
	Владеет навыками подготовки методической документации в исследованиях общественного мнения.
ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знает комплектацию комплект отчетных материалов по этапу сбора информации при изучении общественного мнения.
	Умеет составлять полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
	Владеет навыками подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации в исследованиях общественного мнения.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 4 семестр (144 часов)
Контактная работа, в том числе:	70,3	70,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	47	47
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебной программы и инструментария, презентаций)	12	12
Реферат (подготовка)	9	9
Курсовая работа (подготовка)	6	6
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:		
Подготовка к экзамену	26,7	26,7

Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	70,3	70,3
	зач. ед	4	4

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этносоциология» Б1.В.06

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
- 2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- 3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- 4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциология» Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии.	12	4	4	-	4
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	12	4	4	-	4
3.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах традиционного распространения ислама в России.	12	4	4	-	4

4.	Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности в регионах традиционного распространения ислама в России	12	4	4	-	4
5.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	12	4	4	-	4
6.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	12	4	4	-	10
7.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	12	4	4	-	10
8.	Методы исследований в этнической социологии.	12	4	4	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36	-	47

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.07 Социология семьи »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины – формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений, изучение актуальных социальных проблем семьи, как социального института, для идентификации потребностей и интересов социальных групп современного общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;
- выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;
- раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;
- выявить причины и особенности семейных традиций;
- реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;
- определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Социология семьи» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: общая социология, демография. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знает способы демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Владеет опытом выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает способы определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
	Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знает способы описания проблемной ситуации
	Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации
	Владеет навыками обобщения социально значимой проблемы
ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знает способы обоснования актуальности проекта
	Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы
	Владеет навыками решения поставленной проблемы
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знает требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология семьи в системе социологического знания	12	4	4		4
2.	Структурные типы семьи и брака, функции семьи.	12	4	4		4
3.	Теоретико-методологические подходы в социологии семьи	12	4	4		4
4.	Социология семьи в России	12	4	4		4
5.	Брачно-семейное поведение. Брачный отбор.	12	4	4		4
6.	Сексуальное и репродуктивное поведение в семье	12	4	4		4
7.	Семейное воспитание и семейная социализация	12	4	4		4
8.	Проблемы современной семьи. Правовой аспект брачных отношений.	10	2	4		4
9.	Основные методические принципы в исследованиях семьи.	10	2	4		4
10.	Подготовка к текущему контролю	7			-	7
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	32	36		61
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		9				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.08 Социология коммуникаций »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __5__ зачетных единиц

Цель дисциплины – изучение основных представлений о функционировании коммуникации в обществе; параметров информационной индустрии как социального института, развитие которого тесно связано с развитием человеческой цивилизации; методов прикладных социологических исследований, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов в обществе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные представления о функционировании коммуникации в обществе, рассмотреть опыт теоретических и прикладных исследований социальной коммуникации в России и за рубежом.
2. Научить планированию и основам исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
3. В комплексе рассмотреть функции, классификацию, типологии, моделирование коммуникативного процесса, принципы их разработки на основе различных социологических подходов.
4. Научить студентов приемам разработки и выбора решений в условиях неопределенности, риска, экстремальных ситуаций, с которыми может столкнуться специалист по коммуникациям.
5. Осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в области социальных коммуникаций и ответственности за их последствия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Социология коммуникаций относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: основы социология, социология управления. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает способы решения поставленной задачи, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Умеет Определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы
	Владеет навыками определения релевантных для решения поставленной задачи источников информации,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знает способы поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. Умеет проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. Владеет опытом поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знает статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ. Умеет выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ. Владеет навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Коммуникация и общество. Предметная область социологии коммуникаций.	12	4	4		4
2.	Этапы развития коммуникативной теории	12	4	4		4
3.	Структура системы средств массовой коммуникации и ее функции. Прикладные исследования аудитории СМК.	12	4	4		4
4.	Общая характеристика видов массово-коммуникативного воздействия на аудиторию	12	4	4		4
5.	Использование механизмов социокультурной динамики для сегментации аудитории коммуникативного воздействия	12	4	4		4
6.	Слухи как коммуникативный феномен современного общества. Прикладные социологические исследования слухов.	12	4	4		4
7.	ПР как коммуникативная дисциплина. Кризисные коммуникации	12	4	4		4
8.	Реклама как способ массово-коммуникативного воздействия на аудиторию. Тестирование эффективности рекламных сообщений	10	2	4		4

9.	Количественная и качественная прикладная социология массовых коммуникаций. Прикладные исследования эффектов массовой коммуникации. Современные тенденции в массовых коммуникациях	10	2	4		4
10.	Подготовка к текущему контролю	7			-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	32	36		61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология молодежи» Б1.В.09

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях социализации и социального развития молодежи в условиях информационного общества, представлений об актуальных социальных проблемах молодежи, способах их выявления, основанных на результатах проведенных исследований с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области исследования социальных процессов в молодежной среде;
- привить студентам навыки анализа социально-значимых проблем и процессов в молодежной среде, а также применения способов их выявления, основанных на результатах проведенных исследований;
- обучить студентов способам применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологических теорий молодежи и методам социологического исследования процессов в молодежной среде;
- привить студентам способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в области изучения социальных проблем молодежи;
- выработать у обучаемых способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи, в разработке механизмов согласования её интересов с интересами других социальных групп и общностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<p>знает теоретические основы проведения исследований социальных проблем молодежи, основы подготовки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>умеет разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>владеет навыками по согласованию интересов социальных групп и общностей, проведению исследований социальных проблем молодежи и подготовке рекомендаций по их решению</p>
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p>знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о результатах социологических исследований молодежной среды</p> <p>умеет применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в прикладных социологических исследованиях молодежной среды</p>

	<i>владеет</i> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований молодежной среды с учетом особенностей потенциальной аудитории
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований	11	4	4	-	3
2.	Социальное развитие молодежи	10	3	4	-	3
3.	Социализация молодежи	10	3	4	-	3
4.	Теории юношеского возраста	11	4	4	-	3
5.	Молодежные культуры и субкультуры	11	4	4	-	3
6.	Социальные проблемы образования	11	4	4	-	3
7.	Молодежь и безработица	10	3	4	-	3
8.	Проблемы девиантного и делинквентного поведения молодежи	10	4	2	-	4
9.	Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью	10	3	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		94	32	32		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Реферат	-	-	-	-	9,8
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	32	-	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.10 Социология религии»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Проникновение в сущность религиозного феномена с позиций социологии, формирование у студентов представления о социологии религии как науке с ее основными понятиями, методологическими принципами, методами.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о классических и современных теориях религии;
2. Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии;
3. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации;
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.10 Социология религии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии», «Социология культуры», «Основы проектной деятельности в социологии», «История (история России, всеобщая история)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знать проблемную ситуацию.
	Уметь описывать проблемную ситуацию.
	Владеть механизмами описывания проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать как обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Уметь обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Владеть методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Уметь использовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Владеть технологиями согласовывания документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология религии как наука	26	8	8		10
2.	Социологические теории религии	28	8	10		10
3.	Религия и общество	26	8	8		15
4.	Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации	28	8	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	113	32	36		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36		45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная антропология» Б1.В.11.

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;
- освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная антропология» Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социология международных отношений», «Этносоциология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	9	3	3	-	3
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	9	3	3	-	3
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	9	3	3	-	3

4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	9	3	3	-	3
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	9	3	3	-	3
6.	Школа германской культурной антропологии.	9	3	3	-	3
7.	Русская школа социальной антропологии	9	3	3	-	3
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	9	3	3	-	3
9.	Проблема человека в социальной философии прерадикала и радикала	9	3	3	-	3
10.	Антропология пострадикала. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	9	3	3	-	3
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	7	1	3	-	3
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	7	1	3	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	32	36	-	36

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.12 Социология труда»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии в области социологии труда, умения к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития социологии труда;
- овладеть категориальным аппаратом социологии труда, методологией и инструментарием исследования трудового поведения;
- приобрести умения анализировать процессы, связанные с организацией труда, отраслевым и региональным разделением труда, трудовой мобильностью на микро- и макроуровнях;
- определить роль и значение трудовой организации, специфику исследования в ней таких характеристик, как трудовое поведение, мотивация и отношение к труду, ценностные ориентации людей, стимулирование труда и другие;
- раскрыть специфику современного рынка труда и проблемы его регулирования, проблемы социальной защиты работника,
- овладеть основными приемами в области специфики проведения социологических исследований по разнообразным проблемам в рамках социологии труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Экономика», «Правоведение», «Социология управления», «Основы менеджмента и управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Экономическая социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предметная область социологии труда. Основные категории.	6	2	2		2
2.	История зарубежных и отечественных школ.	7	2	2		3
3.	Профессиональная структура общества. Трудовая организация.	13	4	4		5
4.	Трудовое поведение. Мотивация трудовой деятельности	13	4	4		5
5.	Рынок труда, проблемы занятости и безработицы. Трудовая мобильность	13	4	4		5
6.	Трудовой коллектив. Трудовые конфликты.	11	4	4		3

7.	Социальная защита работника. Стимулирование труда.	6	2	2		2
8.	Социологические исследования в сфере труда	9	2	2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	24	24		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24		30

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.13 Основы менеджмента и управление персоналом »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам менеджмента и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов систему теоретических знаний, связанных с обеспечением эффективного функционирования организации на основе оптимального сочетания навыков достижения цели и навыков работы с подчиненными;

- обучить студентов умению решать насущные проблемы управления персоналом в деятельности организации (предприятия) и выбора наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы;

- сформировать у студентов навыки изучения, анализа и систематизации социальных процессов, происходящих в организации, с целью применения полученных результатов в управленческой практике;

- выработать у студентов потребность в поиске информации для непрерывного повышения собственного образовательного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Основы менеджмента и управление персоналом относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: основы социология, социология управления. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации.
	Владеет основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает методы командного взаимодействия
	Умеет планировать и организовывать командную работу
	Владеет методами командного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие менеджмента. Классическая теория менеджмента.	16	4	4		4
2.	Внутренняя среда организации.	16	4	4		4
3.	Процессы коммуникации в организации.	16	4	4		4
4.	Власть и лидерство в управлении организацией. Делегирование полномочий в организации	16	4	4		4
5.	Структура управления персоналом.	16	4	4		4
6.	Кадровое обеспечение и развитие персонала организации.	16	4	4		4
7.	Адаптация и мотивация персонала. Аттестация как оценка результатов труда.	16	4	4		4
8.	Корпоративная культура и идентичность.	10	2	2		6
9.	Трудовая дисциплина, управление конфликтами в организации.	10	2	2		6
10.	Подготовка к текущему контролю	4			-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32	32		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.14 Социология маркетинга»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у бакалавров-социологов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в рамках изучения теории и практики маркетинговых исследований, освоение ими методологии, практических методов и навыков проведения маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии; формирование целостной системы знаний о маркетинговых исследованиях; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить маркетинговое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.14 Социология маркетинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает способы представления данных маркетингового исследования
	Умеет использовать методы получения и обработки маркетинговой информации
	Владеет навыками презентации результатов маркетингового исследования
ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
	Умеет обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает основные теоретические и практические подходы при проведении маркетингового исследования
	Умеет формировать и анализировать данные, полученные в ходе маркетингового исследования
	Владеет навыками применения теоретических положений в ходе проведения маркетингового исследования
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1. Операционализирует задачи	Знает способы операционализации при проведении

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
конкретного социологического исследования.	прикладного маркетингового исследования
	Умеет использовать методы социологии для операционализации данных маркетингового исследования
	Владеет процедурой операционализации данных маркетингового исследования
ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает способы и методы решения маркетинговых проблем
	Умеет использовать методы социологии при решении маркетинговых проблем
	Владеет навыками выдвижения гипотез при проведении маркетингового исследования
ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает способы разработки программных документов для проведения маркетингового исследования
	Умеет использовать полученные знания для разработки программы исследования
	Владеет навыками формирования компонентов программы маркетингового исследования
ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает способы и методы сбора маркетинговой информации
	Умеет использовать методы для получения и обработки маркетинговой информации
	Владеет навыками формирования методического материала для проведения маркетингового исследования
ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает требования при оформлении необходимой документации
	Умеет оформлять необходимую документацию в ходе проведения маркетингового исследования
	Владеет навыками формирования необходимых документов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности и проблемы современного маркетинга	13	4	2		7
2.	Сущность и виды маркетинговых исследований.	13	4	2		7
3.	Информация в маркетинговых исследованиях	13	4	2		7
4.	Процесс маркетинговых исследований.	13	4	2		7
5.	Постановка целей и задач исследования.	13	4	2		7
6.	Разработка инструментария проекта исследования.	13	4	2		7
7.	Кабинетные методы сбора данных.	13	4	2		7
8.	Качественные методы сбора данных.	14,8	4	4		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	32	18		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.В.15 Основы социального моделирования и программирования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является: освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов; выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии; овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.В.15 Основы социального моделирования и программирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знать основные источники для получения необходимой социальной информации
	Уметь оперировать с электронными базами данных
	Владеть способами организации работы при обращении с электронными источниками
ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать методы и способы поиска социологической информации
	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска социологической информации
	Владеть навыками обращения с социологическими данными
ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знать возможности прикладных социологических программ при анализе социологических данных
	Уметь обращаться и использовать ресурсы прикладных программ
	Владеть навыками использования прикладных программ
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знать способы анализа и описания социальной проблемы
	Уметь анализировать информацию по конкретной проблеме
	Владеть навыками анализа проблемной ситуации
ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта	Знать методы обоснования актуальности социального

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
для решения поставленной проблемы.	проекта
	Уметь обосновывать социальную проблему
	Владеть навыками обоснования и реализации социального проекта
ИПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать коммуникативные практики при согласовании документации в рамках исследовательского проекта
	Уметь применять навыки коммуникации при взаимодействии с заказчиком
	Владеть навыками общения с заказчиками

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Моделирование в социологии	12	4	4	4	
2.	Моделирование и научные картины мира Методологические аспекты моделирования	14	4	6	4	
3.	Системный подход в социологии	15	4	6	5	
4.	Модели социальных изменений	13	4	4	5	
5.	Модели волновой динамики	13	4	4	5	
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	13	4	4	5	
7.	Формальные модели социальных процессов	13,8	4	4	5,8	
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	12	4	4	4	
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	32	36	37,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б 1.В.16 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины

- обосновать существенные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения необходимо предварительное освоение дисциплины "Основы проектной деятельности в социологии".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает общие принципы прогнозных исследований и проектных разработок
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять перспективные социально значимые проблемы и определять пути их решения
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований Владеет навыками прогнозирования проблемы и разработки проекта по ее решению
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Умеет описывать проблемную ситуацию
ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Умеет обосновывать актуальность социальных и научно-исследовательских проектов
ИПК-2.3. Согласовывает документацию,	Знает нормативную базу социального проектирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Владеет навыками подготовки проектных предложений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	6	2	2		2
2.	История развития прогнозирования	8	2	2		4
3.	Типологии социальных прогнозов		2	2		2
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	6	2	2		2
5.	Особенности разработки поисковых прогнозов	6	2	2		2
6.	Нормативный прогноз и его специфика	6	2	2		2
7.	Прогнозный фон и особенности его изучения	6	2	2		2
8.	Сущность социального проектирования	6	2	2		2
9.	Структура социальной проектной деятельности	6	2	2		2
10.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	6	2	2		2
11.	Технология социального проектирования	8	2	2		4
12.	Национальные проекты и программы в РФ.	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	24		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24		30

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех аспектах: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии», «Социология культуры», «Основы проектной деятельности в социологии», «Социологии религии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	Умеет собирать социологическую информацию применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	Владеет технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	Владеет методиками подготовки документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знает комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
	Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
	Владеет механизмом подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная работа и общественное развитие	18	6	4		8
2.	Теоретико-методологические основы социальной работы	21	6	6		9
3.	Государственно-правовые основы социальной работы	18	6	4		8
4.	Проблемы социальной работы	21	6	6		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	24	20		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	30		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.18 Государственное и муниципальное управление»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для нахождения организационно-управленческих решений с использованием социологических методов.

Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Социология управления», «Основы менеджмента и управление персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	6	2	2		2
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	9	2	2		5
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	13	4	4		5
4.	Система органов государственного управления	13	4	4		5
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	11	4	4		3
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	11	4	4		3
7.	Административная реформа в Российской Федерации	6	2	2		2
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	7	2	2		3

9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	7	2	2		3
10.	Государственные и муниципальные финансы	7	2	2		3
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	7	2	2		3
12.	Государственная и муниципальная служба	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32	32		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	188	32	32		40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин
 Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология международных отношений» Б1.В.20
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

Задачи дисциплины:

- 1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;
- 2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;
- 3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.
- 4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Этносоциология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	<p>Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
ИУК-4.2. Формулировка индикатора	<p>Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	
ИУК-4.3. Формулировка индикатора	<p>Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	<p>Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Владеет навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	методической стратегии
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	
ИПК-1.2. Формулировка индикатора	Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	Владеет навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-1.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИПК-1.3. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	12	4	4	-	4
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	12	4	4	-	4
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	12	4	4	-	4
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	12	4	4	-	4
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	12	4	4	-	4
6.	Международные конфликты и сотрудничество	18	4	4	-	10
7.	Международный порядок: теория и практика	18	4	4	-	10
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	19	4	8	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36	-	47

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология города» Б1.В.21

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, умения применять социологические теории урбанизма и социологические методы для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей городской потенциальной аудитории

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;
- выработать у обучающихся способности и умения использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;
- привить обучающимся навыки практические навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан;
- сформировать у обучающихся навыки составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о выполнении социологического исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.21 Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>знает основы социологические методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан</p> <p>умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, потребностей и интересов социальных групп горожан</p> <p>владеет релевантными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем города и горожан</p>
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p>знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о результатах социологических исследований городского социального пространства</p> <p>умеет применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в прикладных социологических исследованиях городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

	<i>владеет</i> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Город как объект комплексного изучения	24	4	9	-	11
2.	Классические и неклассические теории города	24	4	9	-	11
3.	Методологические подходы к изучению города	24	4	9	-	11
4.	Город и повседневность (полевой практикум)	25	4	9	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	97	16	36		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Реферат	-	-	-	-	8,8
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	36	-	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.21 Социология профессий»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о развитии концепций профессионализма в классической и современной социологии, анализ профессиональных практик и роли профессионалов в социальной структуре индустриального и постиндустриального общества, а также символических аспектов социального конструирования профессиональных сообществ: профессиональной идеологии, этики и т.п.

Задачи дисциплины

- анализ основных исторических и социальных определений профессии, теорий и характеристик профессионализма в социальных науках: обозначение различия в подходах к исследованию и описанию феномена профессии,
- демонстрация связи концепций профессионализма с общесоциологическими парадигмами,
- развитие теоретических знаний и практических навыков анализа профессиональных групп,
- содействие более успешной профессиональной социализации студентов-социологов,
- отработка навыков проведения и оформления результатов социологических исследований на примере изучения профессиональных групп.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.21 Социология профессий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает специфику профессиональных групп в современном обществе
ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Владеет навыками социологического анализа профессиональных групп на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Умеет анализировать профессиональные практики и роли профессионалов в социальной структуре современного общества
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает особенности предметной области социологии профессий
ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом специфики предметной области
ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Владеет навыками проведения социологических исследований на примере изучения профессиональных групп
ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет навыками оформления результатов социологических исследований на примере изучения профессиональных групп

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ключевые понятия социологии профессий	6	2	2		2
2.	Становление социологии профессий как отрасли науки	6	2			4
3.	Профессиональный выбор личности	4		2		2
4.	Профессиональная социализация	6	2			4
5.	Профессиональная идентичность	6	2			4
6.	Гендерные особенности профессиональной деятельности	6	2	2		2
7.	Профессиональные риски	6		2		4
8.	Профессиональные сообщества	6		4		2
9.	Профессиональная этика	6	2	2		2
10.	Профессиональная субкультура	6		4		2
11.	Современные профессии и рынок труда	4		2		2
12.	Социально-психологический портрет представителя профессии.	6,8		4		2,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	24		32,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Миграции населения и проблемы социальных изменений»
для направления подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 68,2 часа контактной работы: лекционных – 32 ч. практических 32 ч.; ИКР 0,2 часа, 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях этнических миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Миграции населения и проблемы социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (/ОПК/ПК

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет проверять задачи и гипотезы исследования
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и	Знает программные и методические документы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
методические документы социологического исследования.	социологического исследования.
	Умеет пользоваться программными и методическими документами социологического исследования.
	Владеет программными и методическими документами социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Умеет пользоваться научно-технической документацией на всех этапах исследования.
	Владеет научно-технической документацией на всех этапах исследования.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем групп
	Владеет возможностями по использованию теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем значимых проблем исследуемых групп
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	8	-	5	-	5
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	8	-	5	-	5
3.	Стадии миграционного процесса	8	-	5	-	5
4.	Методы изучения миграции	8	-	5	-	5
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	8	-	4	-	4
6.	Теория и практика межэтнических отношений	8	-	4	-	4
7.	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	10	-	4	-	4
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	13,8	-	4	-	3,8
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.
3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Автор РПД: Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология миграции»
для направления подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 68,2 часа контактной работы: лекционных 32 ч. практических 32 ч.; ИКР 0,2 часа, 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

– развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;

– развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;

– развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология миграции» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (/ОПК/ПК

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет проверять задачи и гипотезы исследования
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и	Знает программные и методические документы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
методические документы социологического исследования.	социологического исследования.
	Умеет пользоваться программными и методическими документами социологического исследования.
	Владеет программными и методическими документами социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Умеет пользоваться научно-технической документацией на всех этапах исследования.
	Владеет научно-технической документацией на всех этапах исследования.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем групп
	Владеет возможностями по использованию теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем значимых проблем исследуемых групп
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	8	2	5	-	5
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	8	2	5	-	5
3.	Стадии миграционного процесса	8	2	5	-	5
4.	Методы изучения миграции	8	2	5	-	5
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	8	2	4	-	4
6.	Теория и практика межэтнических отношений	8	2	4	-	4
7.	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	10	2	4	-	4
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	13,8	2	4	-	6,8
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32-	32	-	39,8

Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.
3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР - 2 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 27,8 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с социологией науки, как отраслевой социологией, изучающим социальные аспекты взаимоотношения между научными и ненаучными системами знаний, между соответствующими им социальными институтами (наукой и религией, политикой, правом, ЕТС) и между их носителями (учеными и клириками, политиками, юристами и т.д.); показать борьбу научных школ и идейных направлений в социологии науки.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об историческом развитии институциональных форм научной деятельности;
2. Сформировать взгляды о научных сообществах и их типах;
3. Раскрыть эволюцию способов социальной трансляции научных знаний;
4. Познакомить с представлениями о научных школах и подготовке научных кадров;
5. Дать представление о социальных последствиях компьютеризации науки и других социальных институтов;
6. Познакомить с основными проблемами государственно-технической политики модернизации в современной России в контексте проблем глобализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	- современное состояние исследований в области науки и творчества, дискуссионные темы социологии науки и смежных с ней наук;	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферы деятельности	- основные методы, применяемые в социологии науки.	и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	сфере взаимодействия человека, общества и культуры; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- теоретические основы разработки решений социальных проблем в интересах различных социальных групп и общностей.	- самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				общностей.	общностей.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология науки как научная теория и учебный предмет	17,8	4	4	-	9,8
2.	Наука как социальный институт	18	4	6	-	8
3.	Научно-производственный цикл. Нормы научного сообщества	18	4	8	-	6
4.	Роль и социальное значение науки и университетов	16	2	10	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	27,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/A186F61D-D328-4BE7-A88C-AF48480F5284/sociologiya-nauki-i-obrazovaniya-integraciya-universitetskoy-nauki-i-proizvodstva>

Автор – Рощина Н.М., к.с.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология потребления: особенности исследования» Б1.В.ДВ.02.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: содействие усвоению теоретических и практических знаний об обществе потребления, теоретических подходах к исследованию общества потребления, об эмпирических методах исследования проблем общества потребления, потребительского поведения.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических знаний социологии потребления и основных подходах исследованию общества потребления в рамках макросоциологических теорий и теорий среднего уровня;
- формирование способности самостоятельного оценивания проблем общества потребления, анализа современного состояния общества;
- усвоение знаний о методах эмпирического исследования общества потребления;
- формирование навыков анализа социологических исследований в рамках проблематики социологии потребления, составления отчетов, разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;
- формирование способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем общества потребления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология потребления: особенности исследования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	знает содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	умеет разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере управления и потребления
	владеет эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области социологии потребления
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	знает содержание основных эмпирических социологических исследований в области управления и потребления
	умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в рамках социологии потребления
	владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере управления или потребления
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	знает основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере управления и потребления
	умеет использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе
	владеет навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере управления и потребления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие социологии потребления. Основные подходы к изучению потребления	9	4	1		4
2.	Потребление как предмет социологического анализа	9	4	1		4
3.	Общество потребления, основные признаки. Концепции общества потребления	9	4	1		4
4.	Потребление в современном обществе.	9	4	1		4
5.	Макро и микро-социологический анализ потребления. Изучение уровня жизни	10	4	2		4
6.	Методы эмпирического исследования проблем социологии потребления	8	2	2		4
7.	Измерения потребления в социологии	10	2	2		6
	КСР	6				
	ИКР	0,2				
	Тестирование					1,8
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	24	10		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Социальное конструирование инвалидности: социологические исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о теоретических подходах к явлению нетипичности, видах или формах нетипичности в современном мире, моделях и практиках социальных взаимодействий с участием людей с нетипичностью (поведения, мышления, потребностей) в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о феномене нетипичности и её видах.
- Сформировать представление о генезисе теоретических воззрений о социальной сконструированности нетипичности.
- Изучить особенности индивидуальных и социальных потребностей у людей с различными видами нетипичности.
- Раскрыть проблемы людей с нетипичностью через призму социальной эксклюзии/инклюзии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Социальное конструирование инвалидности: социологические исследования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология общественного мнения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Обладает теоретическими знаниями для выявления социально значимых проблем. Умеет применять различные методики проведения социологических исследований.
	Владеет теоретическими знаниями для социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика нетипичности. Виды нетипичности.	16	2	4		10
2.	Социальное конструирование инвалидности. Социальная политика в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью	20	6	4		10
3.	Талант, одаренность и гениальность как форма проявления нетипичности. Социальная политика и специальные мероприятия	20	6	4		10
4.	Основные направления социальной работы с гражданами (социальными группами) характеризующимися нетипичными формами поведения, мышления и потребностей. Особенности медицинской, психологической и социальной реабилитации.	18	4	4		10
5.	Особенности социологических исследований феномена нетипичности.	27,8	6	4		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>24</i>	<i>20</i>		<i>57,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	20		57,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Социология нетипичности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о теоретических подходах к явлению нетипичности, видах или формах нетипичности в современном мире, моделях и практиках социальных взаимодействий с участием людей с нетипичностью (поведения, мышления, потребностей) в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о феномене нетипичности и её видах.
- Сформировать представление о генезисе теоретических воззрений о социальной сконструированности нетипичности.
- Изучить особенности индивидуальных и социальных потребностей у людей с различными видами нетипичности.
- Раскрыть проблемы людей с нетипичностью через призму социальной эксклюзии/инклюзии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Социология нетипичности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология общественного мнения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Обладает теоретическими знаниями для выявления социально значимых проблем.
	Умеет применять различные методики проведения социологических исследований.
	Владеет теоретическими знаниями для социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика нетипичности. Виды нетипичности.	16	2	4		10
2.	Социальное конструирование инвалидности. Социальная политика в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью	20	6	4		10
3.	Талант, одаренность и гениальность как форма проявления нетипичности. Социальная политика и специальные мероприятия	20	6	4		10
4.	Основные направления социальной работы с гражданами (социальными группами) характеризующимися нетипичными формами поведения, мышления и потребностей. Особенности медицинской, психологической и социальной реабилитации.	18	4	4		10
5.	Особенности социологических исследований феномена нетипичности.	27,8	6	4		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	24	20		57,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	20		57,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 « Б1.В.ДВ.04.01 Практическая этнопсихология _____ »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины – формирование у студентов в области этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании этнопсихологических явлений и процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о прикладных этнопсихологических методах и методиках, необходимых для изучения и регулирования процессов межкультурной коммуникации;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации межкультурного взаимодействия;
- добиться понимания студентами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов этнопсихологии, позволяющих контролировать и регулировать процессы межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Практическая этнопсихология _____ относится к обязательной части Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: основы социология, социология управления. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает способы решения поставленной задачи, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Владеет навыками определения релевантных для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знает способы поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
	Умеет проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет опытом поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	<p>Знает статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Умеет выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Владеет навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p>
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знает способы демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеет опытом выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	<p>Знает способы определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая этнопсихология как раздел этнопсихологической науки: ее актуальные проблемы и задачи в свете современных требований. Основные методологические принципы и подходы в этнопсихологических исследованиях	38	6	12		20
2.	Конкретные методы и приемы этнопсихологического исследования. Методы опроса и наблюдения в этнопсихологических исследованиях. Использование тестовых методов в этнопсихологических исследованиях. Методы анализа этнических стереотипов	32	4	8		20
3.	Экспериментальные и аппаратные методы в этнопсихологии. Контент-анализ в этнопсихологических исследованиях. Биографический и праксиметрический методы. Тренинги кросс-культурных умений	34	4	8		22
4.	Подготовка к текущему контролю	4			-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28		66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 « Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные исследования межэтнического взаимодействия »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __3__ зачетных единиц

Цель дисциплины – теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере прикладных исследований межэтнического взаимодействия в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов систему теоретических знаний, связанных с обеспечением эффективного функционирования организации на основе оптимального сочетания навыков достижения цели и навыков работы с подчиненными;
- обучить студентов умению решать насущные проблемы управления персоналом в деятельности организации (предприятия) и выбора наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы;
- сформировать у студентов навыки изучения, анализа и систематизации социальных процессов, происходящих в организации, с целью применения полученных результатов в управленческой практике;
- выработать у студентов потребность в поиске информации для непрерывного повышения собственного образовательного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные исследования межэтнического взаимодействия относится к обязательной части Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: основы социология, социология управления. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные
	Владеет основными аспектами поиска аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает методы объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет методами описания социальных исследований
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает способы объяснить социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Владеет объяснительными моделями социологии.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает способы операционализации задач конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования.
	Владеет способами операционализации задач конкретного социологического исследования.
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.
	Умеет проверять задачи и гипотезы исследования.
	Владеет способами проверки задач и гипотез исследования.
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает структуру программных и методических документов социологического исследования.
	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.
	Владеет способами разработки программных и методических документов социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;
	Владеет навыками контроля над сбором социологических данных.
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает структуру научно-технической документации на всех этапах исследования.
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет способами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	38	6	12		20
2.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	32	4	8		20
3.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	34	4	8		22
4.	Подготовка к текущему контролю	4			-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	14	28		66
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		4				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» Б1.В.ДВ.05.01

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных процессов;
- изучение этносоциальных процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» относится к части «Дисциплины (модули) по выбору 5» (ДВ.5) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры», «Этносоциология» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	
ИОПК-3.1. Формулировка индикатора	Знает способы операционализации задач конкретного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	социологического исследования
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования
	Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	
ИОПК-3.2. Формулировка индикатора	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	
ИОПК-3.3. Формулировка индикатора	Знает способы разработки программных и методических документов социологического исследования
	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования
	Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	
ИОПК-3.4. Формулировка индикатора	Знает принципы организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	
ИОПК-3.5. Формулировка индикатора	Знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	Владеет навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов в регионах России.	21,8	3	6	-	12,8
2.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации Краснодарском крае	10	3	2	-	5
3.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	10	3	2	-	5

4.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	10	3	2	-	5
5.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	9	2	2	-	5
6.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	9	2	2	-	5
7.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия–Алания	9	2	2	-	5
8.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	9	2	2	-	5
9.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	9	2	2	-	5
10.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	9	2	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24	-	57,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации и принципов толерантности в профессиональной сфере, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурных отношений, уровня напряженности и толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межкультурного взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межкультурного взаимодействия;
- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толерантность и межкультурная коммуникация» относится к части «Дисциплины (модули) по выбору 5» (ДВ.5) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры», «Этносоциология» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	<p>Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Владеет навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	
ИПК-1.2. Формулировка индикатора	<p>Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Владеет навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p>
ПК-1.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИПК-1.3. Формулировка индикатора	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p>Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p>Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	10,8	3	1	-	6,8
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	7	3	1	-	3
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	7	3	1	-	3
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	7	3	1	-	3

5.	Социологический подход к исследованию толерантности.	6	2	1	-	3
6.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	6	2	1	-	3
7.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.	6	2	1	-	3
8.	Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	6	2	1	-	3
9.	Эмпирические методы изучения толерантности	6	2	1	-	3
10.	Междисциплинарные исследования проблем толерантности и ксенофобии	6	2	1	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	24	12	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социологические методы анализа текста и дискурса» Б1.В.ДВ.06.01 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование представлений о существующих в современной науке подходах к пониманию и исследованию текстов и дискурсивных практик.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности текста и дискурса, о различных подходах к их интерпретации и исследованию;
- ознакомление с основными направлениями и методами изучения дискурса и текста;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований дискурса и текста с применением количественных и качественных методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологические методы анализа текста и дискурса» Б1.В.ДВ.06.01 относится к части «Дисциплины (модули) по выбору б» (ДВ.б) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Владеет навыками определения релевантности для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	
ИОПК-1.2. Формулировка индикатора	Знает технологии поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
	Умеет проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
	Владеет навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	
ИОПК-1.3. Формулировка индикатора	Знает необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.
	Умеет применять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.
	Владеет навыками использования необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды, структура текста. Основные подходы к исследованию текста	7	3	2	-	2
2.	Дискурс как предмет теоретического и прикладного анализа в гуманитарных исследованиях.	7	3	2	-	2
3.	Текст и дискурс в современных междисциплинарных исследованиях	7	3	2	-	2
4.	Принципы отбора текстов и формирование исследовательского кейса	7	3	2	-	2
5.	Основные методы анализа текста	6	2	2	-	2
6.	Метод контент-анализа и его возможности в изучении текстов	6	2	2	-	2
7.	Структурный анализ текста	6	2	2	-	2
8.	Технология и принципы дискурс-анализа	6	2	2	-	2
9.	Этнометодология и конверсационный анализ	6	2	2	-	2

10.	Биографический метод. Теория различий и герменевтика	12,7	2	2	-	8,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	20	-	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Качественные и количественные методы в изучении научных и художественных текстов»

Б1.В.ДВ.06.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование представлений о существующих в современной науке подходах к пониманию и исследованию текстов, возможностях применения для их анализа количественных и качественных методов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности текста, о различных подходах к их интерпретации и исследованию;
- ознакомление с основными направлениями и методами изучения текста;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований научных и художественных текстов с применением количественных и качественных методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы в изучении научных и художественных текстов» Б1.В.ДВ.06.02 относится к части «Дисциплины (модули) по выбору б» (ДВ.б) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	
ИОПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
	Владеет навыками определения релевантности для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	
ИОПК-1.2. Формулировка индикатора	Знает технологии поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
	Умеет проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
	Владеет навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	
ИОПК-1.3. Формулировка индикатора	Знает необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.
	Умеет применять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.
	Владеет навыками использования необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды, структура текста. Основные подходы к исследованию текста	13	3	2	-	2
2.	Текст как предмет теоретического и прикладного анализа в гуманитарных исследованиях	13	3	2	-	2
3.	Текст в современных междисциплинарных исследованиях	14	3	2	-	2
4.	Принципы отбора текстов и формирование исследовательского кейса	11	3	2	-	2
5.	Основные методы анализа текста	10	2	2	-	2
6.	Метод контент-анализа и его возможности в изучении текстов	10	2	2	-	2
7.	Структурный анализ текста	10	2	2	-	2
8.	Технология и принципы дискурс-анализа	10	2	2	-	2

9.	Этнометодология и разговорный анализ	10	2	2	-	2
10.	Биографический метод. Теория различий и герменевтика	10	2	2	-	8,7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	20	-	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ СПОРТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Т.А. Михайлова, доцент, к.с.н _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подписи

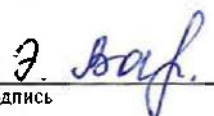
Рабочая программа дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы


_____ подписи

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы


_____ подписи

Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГУ

Касьянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта» является познание студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

– Сформировать правильное представление о ФКС как социальном явлении и социально значимом элементе общей культуры, который отвечает за здоровье и физическую подготовленность различных социально-демографических групп населения;

– Способствовать умению применять необходимый инструментарий для проведения эмпирических исследований отношения разных социальных и возрастных групп населения к физической культуре и спорту, степень вовлеченности различных социально-демографических групп населения в физкультурно-спортивное движение, а так же исследовать интересы и мотивы, побуждающие к занятиям физическими упражнениями;

– Сформировать компетенции, необходимые для умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (в том числе здоровьесбережения) на основе принципов образования в течение профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эмпирические исследования в социологии спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология профессий», «Социология общественного мнения», «Социология культуры», «Правоведение», «Социальная психология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личного развития и профессионального роста.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач. Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	
занятия лекционного типа	12	12	
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
семинарские занятия	20	20	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8	
Подготовка к текущему контролю	71,8	71,8	
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	108		
час.	108		
в том числе контактная работа	36,2		
зач. Ед	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология спорта как наука, ее место в системе социальных наук.	9	1	2	-	6

2.	История становления и развития социологии физической культуры и спорта.	9	1	2	-	6
3.	Организация и особенности построения программы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта.	8	1	1	-	6
4.	Методология и методы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта.	8	1	1	-	6
5.	Объектно-предметная область социологического исследования в социологии спорта.	9	1	2		6
6.	Опыт проведения прикладных социологических исследований физической культуры и спорта в России.	8	1	1	-	6
7.	Эмпирические исследования физкультуры и спорта, как факторов социализации личности.	8	1	1	-	6
8.	Эмпирические исследования массового спорта в России: история и современность.	9	1	2	-	6
9.	Опыт эмпирических социологических исследований здорового образа жизни студентов.	9	1	2	-	6
10.	Эмпирические исследования физического воспитания и детско-юношеского спорта.	9	1	2	-	6
11.	Эмпирические исследования отношения различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	9	1	2	-	6
12.	Эмпирические исследования выявления стимулов и мотивов в физкультурно-спортивных занятиях у граждан и формирование здорового образа жизни.	8,8	1	2	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	12	20	-	71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Социология спорта как наука, ее место в системе социальных наук.	1. Социология спорта как специальная социологическая теория. 2. Предмет социологии спорта. 3. Основная проблематика социологии спорта. 4. Задачи социологии спорта. 5. Функции социологии спорта.	0
2.	История становления и развития социологии физической культуры и спорта.	1. Особенности развития социологии физической культуры и спорта в отечественной и зарубежной практике. 2. Центы проведения прикладных социологических исследований в области социологии спорта.	0
3.	Организация и особенности построения программы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта.	Программа социологического исследования в области физической культуры и спорта. Формулировка проблемы и проблемной ситуации, цели задач в области физической культуры и спорта, на примере эмпирического исследования места спорта и физической культуры в повседневной жизни студентов.	0
4.	Методология и методы эмпирического социологического исследования в области	Методология и методы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта. Наиболее приемлемый выбор методологии и методов в области физической культуры и спорта, на примере	0

	физической культуры и спорта.	эмпирического исследования места спорта и физической культуры в повседневной жизни студентов.	
5.	Объектно-предметная область социологического исследования в социологии спорта.	1. Особенности обоснования объекта эмпирического социологического исследования, на примере спорта и спортивной деятельности. 2. Предметное поле эмпирического социологического исследования в социологии спорта.	0
6.	Опыт проведения прикладных социологических исследований физической культуры и спорта в России.	1. Идеи вдохновители, «рождения» социологии спорта в нашей стране. 2. Этапы развития научных социологических центров в области физической культуры 3. Современная проблематика эмпирических исследований в области физической культуры и спорта.	0
7.	Эмпирические исследования физкультуры и спорта, как факторов социализации личности.	1. Социализирующие функции спорта в человеческих отношениях. 2. Влияние ценностей общества на воспитательную ценность спорта. 3. Актуальность гуманизации современного спорта.	0
8.	Эмпирические исследования массового спорта в России: история и современность.	1. Массовость как закономерность функционирования и развития спорта. 2. Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта. 3. Федеральный проект «Спорт норма жизни» основные цели и задачи.	0
9.	Опыт эмпирических социологических исследований здорового образа жизни студентов.	1. Физическая культура в учебном заведении как необходимый параметр в формировании общей и профессиональной культуры личности современного специалиста. 2. Место физической культуры в повседневном образе жизни студента.	0
10.	Эмпирические исследования физического воспитания и детско-юношеского спорта.	1. Социальные институты семьи и школы и их первостепенная роль в формировании стойких интересов и потребностей в сфере физической культуры и спорта. 2. Физкультурно-спортивные интересы школьников России и других стран. 3. Особенности физического воспитания детей и молодежи в различных социальных институтах РФ: история и современность.	0
11.	Эмпирические исследования отношения различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	1. Занятия спортом и физической культурой в повседневной жизни различных социально-демографических групп населения. 2. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути. 3. Социальная роль и участие женщин в спорте.	0
12.	Эмпирические исследования выявления стимулов и мотивов в физкультурно-спортивных занятиях у граждан и формирование здорового образа жизни	1. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту. 2. Показатели физкультурно-спортивной активности граждан, на примере Краснодарского края. 3. Спорт в структуре свободного времени граждан РФ, на примере результатов опросов разных лет.	0

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Социология спорта как	1. Социология спорта как специальная социологическая	0,

	наука, ее место в системе социальных наук.	теория. 2. Предмет социологии спорта. 3. Основная проблематика социологии спорта. 4. Задачи социологии спорта. 5. Функции социологии спорта.	
2.	История становления и развития социологии физической культуры и спорта.	1. Особенности развития социологии физической культуры и спорта в отечественной и зарубежной практике. 2. Центры проведения прикладных социологических исследований в области социологии спорта.	Р, Т.
3.	Объектно-предметная область социологического исследования в социологии спорта.	1. Спорт и спортивная деятельность как объект социологического исследования. 2. Социальный портрет личности спортсмена как объект социологического исследования. 2. Предметное поле эмпирических исследований в социологии спорта.	Р, Т.
4.	Опыт проведения прикладных социологических исследований физической культуры и спорта в России.	1. Идейные вдохновители, «рождения» социологии спорта в нашей стране. 2. Этапы становления и развития научных социологических центров в области физической культуры 3. Современная проблематика эмпирических исследований в области физической культуры и спорта.	О, Р.
5.	Эмпирические исследования физкультуры и спорта, как факторов социализации личности.	1. Физическая культура и спорт как особая сфера жизни людей и культуры. 2. Спорт как социальный институт, участвующий в социализации личности. 3. Взаимодействие государства, семьи и школы в обеспечении преемственности физического воспитания и социализации личности.	О, Р.
6.	Эмпирические исследования массового спорта в России: история и современность.	1. Тенденции развития массового спорта в современной России. 2. Анализ российского и зарубежного опыта развития массового спорта. 3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): история и современность.	О, Т.
7.	Эмпирические исследования физического воспитания и детско-юношеского спорта.	1. Социологические проблемы приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. 1. Формирование положительных черт личности юного спортсмена посредством занятий физической культурой и спортом. 2. Социальные проекты, направленные на приобщение детей и молодежи к здоровому образу жизни (на примере РФ и Краснодарского края). 3. Роль семьи в формировании полноценной личности юного спортсмена.	О, Р.
8.	Опыт эмпирических социологических исследований здорового образа жизни студентов.	1. Организация и пропаганда здорового образа жизни студента. 2. Развитие физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов как форма популяризации занятий спортом у молодежи. 3. Самостоятельные практики занятий физической культурой у молодежи.	О, Т.
9.	Эмпирические исследования выявления стимулов и мотивов в физкультурно-спортивных занятиях у граждан и формирование здорового образа жизни	1. Проблемы мотивации двигательной активности людей. 2. Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и массового спорта. 3. Положительный пример родителей и друзей и пр. занимающихся физической культурой и спортом, в привитии основ здорового образа жизни.	О, Р.

10.	Эмпирические исследования отношения различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	1. Статистические данные результатов опросов, отношения различных социально-демографических населения к физической культуре и спорту: данные прошлых лет и современные показатели. 2. Необходимость проведения занятий по физической культуре на рабочем месте. 3. Физическая активность работников умственного труда.	О, Р..
-----	--	--	-----------

Опрос (О), написание реферата (Р), тестирование (Т).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студентов	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Реализация образовательных технологий в учебном процессе	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта»

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Эмпирические исследования в социологии спорта», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, доклады, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях, эссе, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, опросов, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач.</p> <p>Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).</p>	<p><i>Опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Реферат</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Вопросы на зачете 1 – 12</i></p>
2	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестирования (ОПК-2, УК-6)

1. Дайте определение массового спорта:

а) часть спорта, для которого приоритетным является физическое воспитание и физическое развитие граждан, с помощью организованных и (или) самостоятельных занятий и т.д.;

б) часть спорта, для которого соревнование и высокий спортивный результат имеют первостепенное место;

в) спорт для лиц с ограниченными возможностями.

2. Заполните таблицу.

Этапы развития советской социологии физической культуры по О. А. Мильштейну	Характеристика этапов
1 этап	
2 этап	
3 этап	

3. Здоровый образ жизни — это:

а) культурный образ жизни, цивилизованный, гуманистический. «Здоровый дух — в здоровом теле», забота о здоровье как высшей ценности — основные категории, определяющие содержание данного феномена;

б) способ жизнедеятельности отдельного индивида;

в) совокупность существенных черт, характеризующих способ жизнедеятельности людей в конкретном обществе (образ жизни, те нормы и ценности, которые определяют образец жизни данного конкретного общества) — собирательное понятие.

4. Слово спорт происходит:

а) от старофранцузского и английского слов «de sporte», что обозначает «развлечение»;

б) от английского «training», что обозначает «тренировка»;

в) от русского «спорт», что обозначает «соревнование».

5. Физическая культура — это:

а) совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, достижений и факторов, существенных для физического совершенствования человека;

б) составная часть общей культуры, объединяющая категории, закономерности, учреждения и блага, созданные для интенсивного использования физического упражнения в рамках соревновательной деятельности, которая преследует цель первенства и рекорда, вследствие физического и духовного совершенствования человека;

в) совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

Темы рефератов (ОПК-2, УК-6)

1. Социология спорта как специальная социологическая теория.
2. Предмет социологии спорта.
3. Основная проблематика социологии спорта.
4. Задачи социологии спорта.
5. Функции социологии спорта.
6. Особенности развития социологии физической культуры и спорта в отечественной и зарубежной практике.
7. Центры проведения прикладных социологических исследований в области социологии спорта.
8. Спорт и спортивная деятельность как объект социологического исследования.
9. Социальный портрет личности спортсмена как объект социологического исследования.
10. Предметное поле эмпирических исследований в социологии спорта.
11. Идеи вдохновители, «рождения» социологии спорта в нашей стране.

12. Этапы становления и развития научных социологических центров в области физической культуры
13. Современная проблематика эмпирических исследований в области физической культуры и спорта.
14. Физическая культура и спорт как особая сфера жизни людей и культуры.
15. Спорт как социальный институт, участвующий в социализации личности.
16. Взаимодействие государства, семьи и школы в обеспечении преемственности физического воспитания и социализации личности.
17. Тенденции развития массового спорта в современной России.
18. Анализ российского и зарубежного опыта развития массового спорта.
19. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): история и современность.
20. Социологические проблемы приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.
21. Формирование положительных черт личности юного спортсмена посредством занятий физической культурой и спортом.
22. Социальные проекты, направленные на приобщение детей и молодежи к здоровому образу жизни (на примере РФ и Краснодарского края).
23. Роль семьи в формировании полноценной личности юного спортсмена.
24. Организация и пропаганда здорового образа жизни студента.
25. Развитие физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов как форма популяризации занятий спортом у молодежи.
26. Самостоятельные практики занятий физической культурой у молодежи.
27. Проблемы мотивации двигательной активности людей.
28. Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и массового спорта.
29. Положительный пример родителей и друзей и пр. занимающихся физической культурой и спортом, в привитии основ здорового образа жизни.
30. Статистические данные результатов опросов, отношения различных социально-демографических населения к физической культуре и спорту: данные прошлых лет и современные показатели.
31. Необходимость проведения занятий по физической культуре на рабочем месте.
32. Физическая активность работников умственного труда.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология спорта как наука, ее место в системе социальных наук (*ОПК-2, УК-6*).
2. История становления и развития социологии физической культуры и спорта (*ОПК-2, УК-6*).
3. Организация и особенности построения программы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта (*ОПК-2, УК-6*).
4. Методология и методы эмпирического социологического исследования в области физической культуры и спорта (*ОПК-2, УК-6*).
5. Объектно-предметная область социологического исследования в социологии спорта (*ОПК-2, УК-6*).
6. Опыт проведения прикладных социологических исследований физической культуры и спорта в России (*ОПК-2, УК-6*).
7. Эмпирические исследования физкультуры и спорта, как факторов социализации личности (*ОПК-2, УК-6*).

8. Эмпирические исследования массового спорта в России: история и современность (ОПК-2, УК-6).

9. Опыт эмпирических социологических исследований здорового образа жизни студентов (ОПК-2, УК-6).

10. Эмпирические исследования физического воспитания и детско-юношеского спорта (ОПК-2, УК-6).

11. Эмпирические исследования отношения различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы (ОПК-2, УК-6).

12. Эмпирические исследования выявления стимулов и мотивов в физкультурно-спортивных занятиях у граждан и формирование здорового образа жизни (ОПК-2, УК-6).

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Незачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Основная литература:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2010. - 270 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Михайлова Т.А. Практикум по социологии физической культуры и спорта: учебное пособие / Т.А. Михайлова и др. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – 120 с.
2. Михайлова Т.А. Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие /Т.А. Михайлова, Ю.А. Прокопчук, Л.А. Якимова. Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 136 с.
3. Михайлова Т.А. Оздоровительная физическая культура и основы гигиенического массажа: учебно-методическое пособие /Т.А. Михайлова. – Ростов-на-Дону: Таганрог, 2018. – 46 с.
4. Михайлова Т.А. «Социология» практикум, для студентов бакалавриата, обучающихся на социально-гуманитарных направлениях подготовки - ФГБОУ ВО «КубГУ», Краснодар 2021. С. 84.
5. Серебряков, А.В. Социология спорта США на службе капитализма / А. В. Серебряков, Н. И. Пономарев. - М. : Физкультура и спорт, 1987. - 223 с.
6. Виноградов П. А., Жолдак В. И., Чеботкевич В. И. Социология физической культуры и спорта: Уч. пособие. – Пенза: Пензенский гос. пед. ун-т им В. Г. Белинского, 1995.
7. Городилин С.К. История развития социологии физической культуры и спорта. Гродно: Изд-во ГрГУ. 2001.
8. Михайлова Т.А. Из истории Международного Комитета (Ассоциации) социологии спорта. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием – Девярых Санкт-Петербургских социологических чтений «Социология физической культуры и спорта: Состояние и перспективы развития». Санкт-Петербург. 2017. С. 46-47.
9. Михайлова Т.А., Студеникина Е.С. Проблемы спорта и физической культуры в российских социологических исследованиях: история и перспективы развития. Человек. Сообщество. Управление. 2017 18(4):121-136.
10. Чесноков Н.Н. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта. Часть 1. Москва: Изд-во Физическая культура. 2005.
11. Михайлова Т.А., Студеникина Е.С., Усова Л.В. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ КУБАНИ // ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» №5. Краснодар 2020. С. 53-58.
12. Созин А.В. Массовый спорт как фактор социально-экономической безопасности РФ и повышения эффективности человеческих ресурсов России [Текст] : [монография] / А. В. Созин. - Москва : ЛЕНАНД, 2018. - 160 с.
13. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физическая культура и спорт. 1988. 208 с.
14. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: Учебное пособие / Тимушкин А.В., Чесноков Н.Н., Чернов С.С. – М., СпортАкадемПресс, 2003. 139 с.
15. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. Москва : КНО-РУС, 2016. – 240 с.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Эмпирические исследования в социологии спорта» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опросы, регламентированные дискуссии, практические письменные работы / эссе; работа с публикациями в специализированных периодических изданиях. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (бакалавров) по дисциплине «Эмпирические исследования в социологии спорта» отводится 71,8 ч. от общей трудоемкости курса для очной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах: 1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды; 2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к зачету и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены

5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.07.02 КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):
Т.А. Михайлова, доцент, к.с.н



Рабочая программа дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследований» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования» является формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью как социальной ценности человека, необходимости вести здоровый образ жизни, посредством современных знаний о здоровье, навыков здоровьесберегающего поведения, что способствует выполнению качественной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- Раскрыть понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать систему знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- Обосновать необходимость ведения здорового образа и стиля жизни, заботы о здоровье как приоритетной ценности;
- Объяснить значимость первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья;
- Изучить основы традиционных и современных оздоровительных систем;
- Исследовать типичные проблемы культуры здоровья современного человека.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология профессий», «Социология общественного мнения», «Социология культуры», «Правоведение», «Социальная психология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личного развития и профессионального роста.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач.
Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	
занятия лекционного типа	12	12	
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
семинарские занятия	20	20	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8	
Подготовка к текущему контролю	71,8	71,8	
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоёмкость	108		
час.	108		
в том числе контактная работа	36,2		
зач. Ед	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	9	1	2	-	6
2.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья.	8	1	1	-	6

3.	Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор.	9	1	2	-	6
4.	Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья.	9	1	2	-	6
5.	Здоровый образа жизни как компонент культуры здоровья личности.	8	1	1	-	6
6.	Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества.	8	1	1	-	6
7.	Трансформация оздоровительных программ: традиционные и современные практики.	9	1	2	-	6
8.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	9	1	2	-	6
9.	Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности.	8	1	1	-	6
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	9	1	2	-	6
11.	Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет.	9	1	2	-	6
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	8,8	1	2	-	5,8
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	12	20	-	71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	Понятие «культура здоровья», основные цели, задачи и функции дисциплины.	О
2.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья.	Междисциплинарные исследования культуры здоровья и телесности человека. Социально-философские основания осмысления феномена здоровья.	О
3.	Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор.	Взгляд ученых на вопросы сохранения и укрепления здоровья, конгломерат духовной и физической культуры и красоты. На примере, представлений П.А. Сорокина о влиянии факторов и социальных институтов, которые воспитывают человека (семья, школа, профессия и пр.).	О
4.	Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья.	Понятие «здоровье», его содержательная характеристика. Основные компоненты и факторы здоровья. Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, наследственность, внешняя среда и природно климатические условия, здравоохранение и т.д.	О
5.	Здоровый образа жизни как компонент культуры здоровья личности.	Понятие «здорового образа жизни». Содержательные характеристики образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание и т.п.	О
6.	Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества.	Понятие физической культуры и массового спорта. Массовый спорт и физическая культура как важнейшие факторы формирования здорового образа жизни. Опыт проведения и организации в нашей стране различных физкультурно-спортивных мероприятий.	О
7.	Трансформация оздоровительных	Традиционные и современные оздоровительные программы, средства и методики: критический обзор.	О

	программ: традиционные и современные практики.	Практики ухода за телом. Самопознание и саморазвитие личности.	
8.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	Институт семьи как субъект первичной социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи. Институт образования (школа, колледж, университет и т.д.) как субъект формирования здоровья и отношения к нему.	О
9.	Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности.	Негативное воздействие различных девиаций (пьянство, курение и т.д.) на организм молодого человека. Борьба с вредными привычками. Роль физической культуры в преодолении вредных привычек.	О
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	Двигательная активность человека в режиме трудового дня. Сохранение и укрепление здоровья работников умственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	О
11.	Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет.	Здоровый образ и стиль жизни студента. Социологические исследования социальной значимости здоровья и физической культуры в иерархии ценностей студентов. Здоровье как жизненная ценность.	О
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	О

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	Понятие «культура здоровья», основные цели, задачи и функции дисциплины. Предмет и объект дисциплины «культура здоровья». Культура здоровья и смежные дисциплины. Содержательные компоненты культуры здоровья. Культура здоровья как важнейшая составляющая общечеловеческой культуры.	О. Д.
2.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья.	Социальные и исторические предпосылки развития в мире системы воспитания культуры здоровья людей. Хронология развития культуры здоровья человека на различных периодах развития общества. Исторические особенности становления культуры здоровья в нашей стране.	О. Д.
3.	Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор.	Социально-философское осмысление культуры здоровья. Телесность человека: социальный и исторический аспект. Социальные и исторические этапы восприятия телесности: античность, средневековье, возрождение, современность.	О. Д.
4.	Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья.	Социологические показатели отношения к здоровью на уровне личности. Социальное здоровье и нравственность личности. Здоровье как социальная категория. Компоненты здоровья: физическое, психическое, нравственное, социальное.	О. Д. Т.
5.	Здоровый образа жизни	Компоненты культуры здорового образа жизни:	

	как компонент культуры здоровья личности.	физическая культура личности, культура питания, культура досуга, культура поведения. Абсолютное здоровье как абстракция. Образ жизни и долголетие. Образ жизни как ключевой фактор здоровья. Творчество и здоровье человека.	О. Д.
6.	Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества.	Факторы, формирующие мотивацию людей к занятиям физической культурой и спортом. Массовые мероприятия вовлечения граждан к занятиям спортом и физической культурой: на примере Краснодарского края. Региональный проект Краснодарского края «Спорт - норма жизни»: основные показатели.	О. Д. Т.
7.	Трансформация оздоровительных программ: традиционные и современные практики.	Традиционные и современные оздоровительные программы, средства и методики: критический обзор. Практики ухода за телом. Самопознание и саморазвитие личности. Целесообразность занятий физическими упражнениями для здоровья организма.	О. Д. Т.
8.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	Институт семьи как субъект первичной социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи. Институт образования (школа, колледж, университет и т.д.) как субъект формирования здоровья и отношения к нему. Значимость физической культуры и спорта в социализации личности на разных возрастных этапах.	О. Д.
9.	Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности.	Негативное воздействие различных девиаций (пьянство, курение и т.д.) на организм молодого человека. Профилактика девиантного поведения подростков посредством приобщения к физической культуре.	О. Д.
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	Здоровье и образ жизни современных работников умственного труда. Гигиена умственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	О. Д. Т.
11.	Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет.	Региональные особенности отношения студентов к своему здоровью: опыт проведения социологических исследований на примере Краснодарского края. Поведенческие риски молодежи по отношению к своему здоровью. Физическая культура и спорт в повседневной жизни молодежи.	О. Д.
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	Э.

Опрос (О), написание доклада-презентации (Д), тестирование (Т), Э (эссе) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студентов	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Реализация образовательных	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017

	технологий в учебном процессе	г.
--	-------------------------------	----

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Культура здоровья: теория и методология исследования», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, доклады, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях, эссе, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, опросов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личностного развития и профессионального роста.		

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач.</p> <p>Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).</p>	<p><i>Опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Доклад - презентация</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Вопросы на зачете 1 - 12</i></p>
2	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов – презентаций (ОПК-2, УК-6)

1. Понятие «культура здоровья», основные цели, задачи и функции дисциплины.
2. Предмет и объект дисциплины «культура здоровья».
3. Культура здоровья и смежные дисциплины.
4. Содержательные компоненты культуры здоровья.
5. Культура здоровья как важнейшая составляющая общечеловеческой культуры.
6. Социальные и исторические предпосылки развития в мире системы воспитания культуры здоровья людей.
7. Хронология развития культуры здоровья человека на различных периодах развития общества.
8. Исторические особенности становления культуры здоровья в нашей стране.
9. Социально-философское осмысление культуры здоровья.
10. Телесность человека: социальный и исторический аспект.
11. Социальные и исторические этапы восприятия телесности: античность, средневековье, возрождение, современность.
12. Социологические показатели отношения к здоровью на уровне личности.
13. Социальное здоровье и нравственность личности.
14. Здоровье как социальная категория.
15. Компоненты здоровья: физическое, психическое, нравственное, социальное.
16. Компоненты культуры здорового образа жизни: физическая культура личности, культура питания, культура досуга, культура поведения.
17. Абсолютное здоровье как абстракция.
18. Образ жизни и долголетие.
19. Образ жизни как ключевой фактор здоровья.
20. Творчество и здоровье человека.
21. Факторы, формирующие мотивацию людей к занятиям физической культурой и спортом.
22. Массовые мероприятия вовлечения граждан к занятиям спортом и физической культурой: на примере Краснодарского края.

23. Региональный проект Краснодарского края «Спорт - норма жизни»: основные показатели.
24. Традиционные и современные оздоровительные программы, средства и методики: критический обзор.
25. Практики ухода за телом. Самопознание и саморазвитие личности.
26. Целесообразность занятий физическими упражнениями для здоровья организма.
27. Институт семьи как субъект первичной социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.
28. Институт образования (школа, колледж, университет и т.д.) как субъект формирования здоровья и отношения к нему.
29. Значимость физической культуры и спорта в социализации личности на разных возрастных этапах.
30. Негативное воздействие различных девиаций (пьянство, курение и т.д.) на организм молодого человека.
31. Профилактика девиантного поведения подростков посредством приобщения к физической культуре.
32. Здоровье и образ жизни современных работников умственного труда.
33. Гигиена умственного труда.
34. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
35. Региональные особенности отношения студентов к своему здоровью: опыт проведения социологических исследований на примере Краснодарского края.
36. Поведенческие риски молодежи по отношению к своему здоровью.
37. Физическая культура и спорт в повседневной жизни молодежи.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Культура здоровья как учебная дисциплина. (ОПК-2, УК-6)
2. Исторические предпосылки развития культуры здоровья. (ОПК-2, УК-6)
3. Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор. (ОПК-2, УК-6)
4. Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья. (ОПК-2, УК-6)
5. Здоровый образ жизни как компонент культуры здоровья личности. (ОПК-2, УК-6)
6. Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества. (ОПК-2, УК-6)
7. Трансформация оздоровительных программ: традиционные и современные практики. (ОПК-2, УК-6)
8. Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи. (ОПК-2, УК-6)
9. Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности. (ОПК-2, УК-6)
10. Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда. (ОПК-2, УК-6)
11. Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет. (ОПК-2, УК-6)
12. Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога. (ОПК-2, УК-6)

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Незачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Основная литература:

1. Масалова О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью : учебное пособие для студентов вузов / О. Ю. Масалова ; [под ред. М. Я. Виленского]. М. : КНОРУС, 2012. - 184 с.
2. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для студентов вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 239 с.
3. Рубанович В.Б. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов вузов / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т" . - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 255 с.
4. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 255 с.

5.2. Дополнительная литература:

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Митяева. - М. : Академия, 2008. - 140 с.
6. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 335 с.
7. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под редакцией Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Практика, 2015. - 416 с.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опросы, регламентированные дискуссии, практические письменные работы / эссе; работа с публикациями в специализированных периодических изданиях. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (бакалавров) по дисциплине «Культура здоровья: теория и методология исследования» отводится 71,8 ч. от общей трудоемкости курса для очной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах: 1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды; 2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к зачету и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Социологические методы в маркетинговых исследованиях» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Социологические методы в маркетинговых исследованиях» является развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического исследования и анализа внутренней и внешней маркетинговой среды коммерческой компании, социальной среды в сфере социального маркетинга, электорального поведения в аспекте решения задач политического маркетинга, а также реализации консалтинговой деятельности.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых, политических и социальных задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой и консалтинговой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в маркетинговой среде, включая социальную, экономическую, политическую, культурную среду и их основные динамические тенденции;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых, социальных, политических, экономических и иных задач;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Основы проектной деятельности», «Демография», «Логика», «Правоведение», «Психология», «Философия», «Экономическая теория», «Политология», «Экономическая социология», «Методы прикладной статистики для социологов», «Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Социология общественного мнения», «Основы менеджмента и управления персоналом».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>Знает Методологию, методы, технологии и приемы проведения социологического исследования на всех его этапах</p> <p>Умеет Применять методологию, методы, технологии и приемы проведения социологического исследования на всех его этапах</p> <p>Владеет Навыками применения методологии, методов, технологий и приемов проведения социологического исследования на всех его этапах</p>
ПК -2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Знает Методологию, технологии, приемы и принципы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> <p>Умеет Применять методологию, технологии, приемы и принципы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> <p>Владеет Навыками применения методологии, технологий, приемов и принципов подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретико-методологический	52	12	12	-	28
2.	Организационно-процедурный	53	12	12	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	56				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Михайлова Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Маркетинг банковских услуг» Б1.В.ДВ.08.02
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: теоретическая и методическая подготовка студентов к практической работе в области маркетинга банковских услуг. Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых задач в сфере банковских услуг; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой деятельности в сфере банковских услуг.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения, методы социологических исследований и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие во внутренней и внешней маркетинговой среде сферы банковской услуг;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых задач банка;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, потребительского (финансового) поведения населения, организации работы маркетинговой службы банка;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг банковских услуг» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения - «Основы социологии», «Логика», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Основы права», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология коммуникаций», «Социология организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	знает содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	умеет выявлять исследовательские задачи при изучении общественного мнения, организации маркетинговых услуг
	владеет навыками составления социологического исследования в области социологии маркетинга в соответствии с предложенными задачами
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	знает социологические методы конкретного исследования в области социологии маркетинга для постановки задач и гипотез
	умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез социологических исследований в рамках социологии маркетинга
	владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере общественного мнения и организации маркетинговых услуг

ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	знает теоретические основы составления программы социологического исследования для изучения маркетинговых проблем
	умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в рамках социологии маркетинга
	владеет навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере управления и потребления
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблем общественного мнения и организации маркетинговых услуг, понимает критерии определения социологической выборки
	умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами социологического исследования
	владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	знает принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
	умеет обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию
	владеет навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	знает теоретическое поле социологии маркетинга, позволяющее выявлять проблему посредством использования различных концептуальных схем
	умеет планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для создания программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
	владеет методами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для создания программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	знает теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении маркетинговых проблем организации
	умеет применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении маркетинговых проблем организации
	владеет методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении маркетинговых проблем организации
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	знает методологию, методы и принципы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

	<i>умеет</i> применять методологию, методы и принципы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
	<i>владеет</i> методологией, методами и принципами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание и специфика банковского маркетинга	22	6	6	-	10
2.	Анализ рыночных возможностей. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований	22	6	6	-	10
3.	Сегментирование и отбор целевых рынков	20	4	4	-	12
4.	Планирование комплекса маркетинга банковских услуг	20	4	4	-	12
5.	Организация маркетинговой деятельности в банке. Организационная структура и маркетинговая служба банка	20	4	4	-	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	24	24	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор преп. кафедры социологии Рунаев Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология памяти» Б1.В.ДВ.09.01
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических и практических аспектах анализа мемориальных проблем современного общества, основ социологического мышления, направленного на понимание памяти как интегрального инструмента создания групповой идентичности, как совокупности социальных практик и институтов, влияющих на самосознание личности и социальной группы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное понимание теоретических подходов к изучению социологии памяти;
- охарактеризовать особенности мемориальной культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп;
- выработать у обучающихся способности использовать теоретические знания для анализа проблем памяти различных социальных групп в современном мире;
- развить у обучающихся навыки количественного и качественного исследования мемориальной культуры;
- привить среди обучающихся понимание памяти как ценности, выступающей средством межкультурного диалога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология памяти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» (ДВ.9) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Социальная антропология», «Этносоциология», «Социология культуры».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает научные источники и платформы с целью поиска вторичных данных социологической информации по исследованиям памяти.
	Умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для научного анализа и объяснения социальных процессов и явлений в области исследований памяти.
	Владеет навыками представления обработанных фактических данных в области социологических исследований памяти.
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает социологические методы для исследования проблем культуры памяти; алгоритм научно-исследовательской при изучении исторической памяти общества.
	Умеет составлять программу (дизайн) социологического исследования для изучения процессов и явлений сферы культуры памяти; определять индикаторы социологического анализа исторической памяти.
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	12	12			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	18			
Реферат	3,8	3,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор преподаватель кафедры социологии Т.А. Рунаев

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этика и психология деловых отношений» Б1.В.ДВ.09.02
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: комплексное изучение принципов делового общения и этических основ, необходимых для составления и оформления научных отчетов, совершенствования поведения в аналитической и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;
- освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- выработать рекомендации по осуществлению рабочих взаимодействий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Этика и психология деловых отношений» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>знает источники, где можно найти вторичные данные социологической информации по вопросам этики делового общения</p> <p>умеет использовать социологические методы для формулирования проблем делового общения и этикета на основе социологической теории</p> <p>владеет навыками представления социологических исследований по проблемам делового общения и</p>
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<p>знает основы социологической теории, описывающие и объясняющие проблемы социального взаимодействия и делового этикета</p> <p>умеет использовать социологические методы для описания, объяснения и прогнозирования моделей взаимодействия и делового этикета</p> <p>владеет навыками представления результатов исследования по проблемам социального взаимодействия и делового этикета</p>
ПК-1.1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	<p>знает социологические методы для исследования проблем этикета; алгоритм научно-исследовательской при изучении психологии общения.</p>

	<i>умеет</i> составлять программу (дизайн) социологического исследования для изучения процессов и явлений в области делового этикета; определять индикаторы социологического анализа.
	<i>владеет</i> навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	12	12			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	18			
Реферат	3,8	3,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор преподаватель кафедры социологии Т.А. Рунаев

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга»

Объем трудоемкости (ОФО): 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3; 34 часа самостоятельной работы; 35,7 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» является получение комплекса знаний о теории и практике рекламы и брендинга; о возникновении, развитии, строении и функционировании института рекламы в обществе; о социологических методах исследования рекламных коммуникаций, а также о социологическом обеспечении рекламных кампаний, технологиях поддержки и сопровождения рекламных акций.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение процесса возникновения и развития рекламной коммуникации, а также причин её превращения в глобальное социокультурное явление;
2. рассмотрение массового и индивидуального сознания как объектов воздействия рекламы;
3. исследование форм и способов влияния рекламы на общественное мнение и эффективности её воздействия на индивида и социум;
4. комплексный социологический анализ взаимозависимости между деятельностью государственных и общественных структур, коммерческой компаний, средств массовой коммуникации и рекламной активностью в современном мире;
5. определение места и роли социологических знаний в процессе принятия решений в сфере рекламной индустрии;
6. знакомство с основными социологическими методами исследования феномена рекламы и методиками повышения эффективности рекламных коммуникаций.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. изучение теоретических и практических представлений о коммуникационном пространстве современного общества и его структурных компонентах;
2. получение комплекса практических знаний о месте и роли рекламы в коммуникационном пространстве и информационной индустрии;
3. формирование представления о коммуникационном процессе как социальном институте, эволюция которого связано с развитием человеческой цивилизации, со сменой основных социальных, политических и экономических формаций, а также с технологическими революциями;
4. компаративный анализ форма, способов и механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также методик оценки её эффективности;
5. знакомство с социологическими методами получения данных о качественных и количественных характеристиках рекламно-коммуникационного процесса;
6. изучение технологий социологического обеспечения рекламных коммуникаций, поддержки и сопровождения рекламных кампаний и акций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Она читается на 4 курсе (8 семестр) для студентов ОФО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» призвана расширить научный кругозор студента, способствовать выработке собственной профессиональной и личной позиции, а также содействовать формированию культуры и навыков практиче-

ского применения теоретических знаний. Она позволяет овладеть знаниями и умениями, необходимыми современным специалистам в области социологии. Важной чертой курса является широкое использование эмпирических данных из области рекламы и брендинга. Освоение содержания дисциплины должно научить студентов использовать полученные в ходе обучения компетенции в будущей профессиональной деятельности, связанной с социологическим обеспечением рекламных и PR кампаний, а также социологическим исследованием феномена рекламы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Принципы, методы и приёмы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способы и технологии планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Методами, навыками и приёмами обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способами и технологиями планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
2	ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Принципы, методы и приёмы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных	Планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных	Методами, навыками и приёмами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ний, территорий и иных общностей	общностей	тий, учреждений, территорий и иных общностей

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение коммуникаций в обществе: функциональный подход	7	3	2		2
2	Эволюция коммуникаций	7	3	2		2
3	Средства коммуникации как социальная подсистема	7	3	2		2
4	Основные звенья коммуникационного процесса	7	3	2		2
5	Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума	7	3	2		2
6	Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама в СМК	7	3	2		2
7	Социальная реклама	7	3	2		2
8	Связи с общественностью и деятельность СМК	7	3	2		2
9	Социальное влияние рекламы	8	3	2		3
10	Общество и реклама: способы регуляции взаимоотношений	8	3	2		3
11	Реклама в современном обществе: эффект и эффективность	8	3	2		3
12	Качественные и количественные методы исследования рекламы	8	3	2		3
13	Исследование рекламных концепций	8	3	2		3
14	Методы контрольных исследований рекламы	8	3	2		3
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль (экзамен)	35,7				
	Итого по дисциплине:	144	42	28		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Жильцова, О. Н. Рекламная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9889-4. <https://biblio-online.ru/book/47AF62A3-0EAE-4871-83A8-2C1DCEBF9036/reklamnaya-deyatelnost>

2. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Музыкант. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09873-0. <https://biblio-online.ru/book/197A9DAF-4DF8-4C7B-9D08-00DAF55F013F/osnovy-integrirovannyh-kommunikaciy-teoriya-i-sovremennye-praktiki-v-2-ch-chast-1-strategii-effektivnyy-brending>

3. Поляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Поляков, А. А. Романов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08548-8. <https://biblio-online.ru/book/0A785AA3-6C5E-4A15-90CA-0F94618AC3B4/razrabotka-i-tehnologii-proizvodstva-reklamnogo-produkta>

Чумиков, А.Н.

4. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Чумиков, А.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 159 с. - <https://e.lanbook.com/book/97267>

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций»
направление подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости (ОФО): 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3; 34 часа самостоятельной работы; 35,7 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» является получение комплекса знаний о теории и практике рекламных коммуникаций; о возникновении, развитии, строении и функционировании института рекламы в обществе; о социологических методах исследования рекламных коммуникаций, а также о социологическом обеспечении рекламных кампаний, технологиях поддержки и сопровождения рекламных акций.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение процесса возникновения и развития рекламной коммуникации, а также причин её превращения в глобальное социокультурное явление;
2. рассмотрение массового и индивидуального сознания как объектов воздействия рекламы;
3. исследование форм и способов влияния рекламы на общественное мнение и эффективности её воздействия на индивида и социум;
4. комплексный социологический анализ взаимозависимости между деятельностью государственных и общественных структур, коммерческой компаний, средств массовой коммуникации и рекламной активностью в современном мире;
5. определение места и роли социологических знаний в процессе принятия решений в сфере рекламной индустрии;
6. знакомство с основными социологическими методами исследования феномена рекламы и методиками повышения эффективности рекламных коммуникаций.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. изучение теоретических и практических представлений о коммуникационном пространстве современного общества и его структурных компонентах;
2. получение комплекса практических знаний о месте и роли рекламы в коммуникационном пространстве и информационной индустрии;
3. формирование представления о коммуникационном процессе как социальном институте, эволюция которого связано с развитием человеческой цивилизации, со сменой основных социальных, политических и экономических формаций, а также с технологическими революциями;
4. компаративный анализ форма, способов и механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также методик оценки её эффективности;
5. знакомство с социологическими методами получения данных о качественных и количественных характеристиках рекламно-коммуникационного процесса;
6. изучение технологий социологического обеспечения рекламных коммуникаций, поддержки и сопровождения рекламных кампаний и акций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) Дисциплин (модулей) (Б1) учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профиль – «Прикладные методы социологический исследований»). Она читается на 4 курсе (8 семестр) для студентов ОФО. Для её успешного изучения необходимо предварительное овладение

следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей учебного плана подготовки бакалавров: «Экономическая теория», «Психология», «Основы права», «Основы социологии», «Социология культуры», «Экономическая социология», «Социальная психология», «Основы маркетинга», «Социология управления», «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Социальная антропология».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» призвана расширить научный кругозор студента, способствовать выработке собственной профессиональной и личной позиции, а также содействовать формированию культуры и навыков практического применения теоретических знаний. Она позволяет овладеть знаниями и умениями, необходимыми современным специалистам в области социологии. Важной чертой курса является широкое использование эмпирических данных из области рекламы и брендинга. Освоение содержания дисциплины должно научить студентов использовать полученные в ходе обучения компетенции в будущей профессиональной деятельности, связанной с социологическим обеспечением рекламных и PR кампаний, а также социологическим исследованием феномена рекламы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Принципы, методы и приёмы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способы и технологии планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Методами, навыками и приёмами обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способами и технологиями планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
2	ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в раз-	Принципы, методы и приёмы планирования и осуществления маркетинга	Планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использо-	Методами, навыками и приёмами планирования и осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	вания в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение коммуникаций в обществе: функциональный подход	7	3	2	–	2
2	Эволюция коммуникаций	7	3	2	–	2
3	Средства коммуникации как социальная подсистема	7	3	2	–	2
4	Основные звенья коммуникационного процесса	7	3	2	–	2
5	Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума	7	3	2	–	2
6	Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама в СМК	7	3	2	–	2
7	Социальная реклама	7	3	2	–	2
8	Связи с общественностью и деятельность СМК	7	3	2	–	2
9	Социальное влияние рекламы	8	3	2	–	3
10	Общество и реклама: способы регуляции взаимоотношений	8	3	2	–	3
11	Реклама в современном обществе: эффект и эффективность	8	3	2	–	3
12	Качественные и количественные методы исследования рекламы	8	3	2	–	3
13	Исследование рекламных концепций	8	3	2	–	3
14	Методы контрольных исследований рекламы	8	3	2	–	3

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль (экзамен)	35,7				
	Итого по дисциплине:	144	42	28	–	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Жильцова, О. Н. Рекламная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9889-4. <https://biblio-online.ru/book/47AF62A3-0EAE-4871-83A8-2C1DCEBF9036/reklamnaya-deyatelnost>

2. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Музыкант. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09873-0. <https://biblio-online.ru/book/197A9DAF-4DF8-4C7B-9D08-00DAF55F013F/osnovy-integrirovannyh-kommunikacij-teoriya-i-sovremennye-praktiki-v-2-ch-chast-1-strategii-effektivnyy-brending>

3. Поляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Поляков, А. А. Романов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08548-8. <https://biblio-online.ru/book/0A785AA3-6C5E-4A15-90CA-0F94618AC3B4/razrabotka-i-tehnologii-proizvodstva-reklamnogo-produkta>

Чумиков, А.Н.

4. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Чумиков, А.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 159 с. - <https://e.lanbook.com/book/97267>

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспертная и консалтинговая деятельность» ФТД.В.01

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертная и консалтинговая деятельность» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<i>знает</i> содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	<i>умеет</i> разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<i>знает</i> социологическую терминологию, позволяющую описывать социальные явления в сфере экспертизы и консалтинга
	<i>умеет</i> применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере экспертной деятельности и консалтинга
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<i>знает</i> основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе
	<i>владеет</i> навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере экспертной деятельности консалтинга
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>знает</i> содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга

	<p>умеет выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	<p>знает социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<p>знает теоретические основы составления программы социологического исследования для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта</p>
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	<p>знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<p>знает принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках работы в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию</p> <p>владеет навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок</p>
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p>знает теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему</p> <p>умеет планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта</p>

	<i>владеет</i> методами планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>знает</i> теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>умеет</i> применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>владеет</i> методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>знает</i> методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>владеет</i> методологией, методами и принципами планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2			
Аудиторные занятия (всего):		32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические		16	16	-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		37,8	37,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка		10	10	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену			-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач.ед	2	2			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Грантовое проектирование» ФТД.В.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о грантах как одной из форм проектной деятельности, имеющиеся как в научно-исследовательской, так и производственной деятельности, а также выработка компетенций, направленных на практическое использование полученных знаний в написании грантовых заявок и их непосредственной реализации

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание о нормативно-правовой базе для написания и реализации грантоискательской деятельности, продемонстрировать учащимся правовое поле, необходимо для осуществления грантоискательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации о грантовых конкурсах, помочь определить спектр потенциальных каналов и ресурсов, предоставляющих возможность осуществления грантоискательской деятельности;
- сформировать у студентов навыки и умения оформления заявки на получение гранта для реализации научного и инновационного проекта;
- развить способность проектирования и планирования грантового исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грантовое проектирование» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	знает содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научной и инновационной грантовой заявки
	умеет выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научной и инновационной грантовой заявки
	владеет навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научной и инновационной грантовой заявки
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	знает социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в грантовом исследовании
	умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в грантовом проекте
	владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения задач и проверки гипотез грантового исследования
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	знает теоретические основы составления программы социологического исследования для составления заявки научного и / или инновационного гранта
	умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания заявки научного и / или инновационного гранта
	владеет навыками составления написания заявки научного и / или инновационного гранта, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в грантовом исследовании
	умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в грантовом исследовании

	<i>владеет</i> навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации научного и / или инновационного гранта
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<p><i>знает</i> принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках гранта</p> <p><i>умеет</i> обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию</p> <p><i>владеет</i> навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок</p>
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p><i>знает</i> теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему</p> <p><i>умеет</i> планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта</p> <p><i>владеет</i> методами планирования и осуществления грантовой деятельности при описании проблемной ситуации</p>
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<p><i>знает</i> теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в гранте</p> <p><i>умеет</i> применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в гранте</p> <p><i>владеет</i> методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в гранте</p>
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<p><i>знает</i> методологию, методы и принципы планирования и осуществления грантовой деятельности в разработке грантовой заявки и ее реализации</p> <p><i>умеет</i> применять методологию, методы и принципы планирования и осуществления грантовой деятельности в разработке грантовой заявки и ее реализации</p> <p><i>владеет</i> методологией, методами и принципами планирования грантовой деятельности в разработке грантовой заявки и ее реализации</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие гранта. Виды грантов. Нормативно-правовая база реализации грантоискательской деятельности	11	2	2	-	7
2.	Основные этапы планирования грантовой деятельности	13	2	4	-	7
3.	Методика написания грантовых заявок	15	4	4	-	7
4.	Процесс реализации гранта. Специфика взаимодействия участников исследовательского коллектива	15	4	4	-	7
5.	Отчётность по гранту	15,8	4	4	-	7,8

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	18	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены


Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики Б2.О.01.01(У) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

Ракачева Я.В. доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 9 от 28.04.2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от 26.04.2022 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

2. Задачи практики:

- ознакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций,
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.01.01(У) относится к обязательной части, Блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы социологии», «Введение в направление подготовки».

1. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написанию отчета и его защиты.

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
	Знает способы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеет навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
	Знает оптимальные варианты решения задачи, аргументируя свой выбор
	Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет навыками отбора оптимальных вариантов решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	
	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
	Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	
	Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Умеет отбирать и применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеет навыками отбора и применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

3. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где студент проходит практику.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	50

3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50
4.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	7

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

4. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

5. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

6. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2	Устный опрос	Проведен устный опрос студентов, заполнен журнал по технике безопасности
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где магистрант проходит практику.	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2	Дневник, отчет	Заполнен дневник Составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала, подготовка отчета	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
4.	Защита отчета и подготовка презентации	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2	Отчет, презентация	Предоставлен отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок
«не зачтено»	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://uraït.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.М.Рощина, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

В.Н.Муха, к. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом КубГТУ

В.В.Касьянов, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели практики.

Целью прохождения. Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее практики) является наработка практического опыта; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-социологами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню практической подготовки бакалавра; закрепление и углубление практической подготовки обучающихся, приобретение ими соответствующих профессиональному направлению навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области практик проведения социологических исследований.

2. Задачи практики:

1. познакомить студентов с организацией прикладного социологического исследования;
2. помочь студентам преодолеть сложности межличностного общения «интервьюер-респондент», овладеть современными техниками владения диалогом;
3. дать студентам адекватное представление о практической работе социолога;
4. углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в университете, для всестороннего использования этих знаний на практике;
5. развить способности студентов к анализу социологической информации;
6. развить у студентов-практикантов интерес к научно-практической работе, привить навыки и умение ведения социологических исследований, поиска эффективных методик сбора и анализа информации.

3. Место практики в структуре ООП.

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКА. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: основы проектной деятельности (по отраслям), методология и методы социологического исследования ч.1, основы научно-исследовательской работы, основы социального моделирования и программирования.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится в следующих формах: дискретно. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет находить информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Обладает теоретическими знаниями для выявления социально значимых проблем.
	Умеет применять различные методики проведения социологических исследований.
	Владеет теоретическими знаниями для социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
ПК - 2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ПК - 2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знает основные материалы для разработки материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет находить информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ПК - 2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Владет методиками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями	1 день

	производственной практики. Инструктаж.	практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Производственный этап			
2.	Организационный.	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	1-ая неделя практики
3.	Поиск материалов.	Поиск в сети Интернет или иных источниках информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	2-6 дней
4.	Составление аналитической записки.	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале. Желательно использовать иные источники (например, статистику, аналитические записки официальных органов и другое) для обоснования своего мнения.	1-2 дня
5.	Проведение полевого исследования.	Проведение полевого исследования. Сбор данных.	2-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация материала. По проведенному опросу сделать краткую аналитическую записку, основываясь на данных частотных таблиц.	1-2 дня
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по производственной практике	2 дня
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по производственной практике	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики. Инструктаж.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
Производственный этап				
2.	Организационный.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
3.	Поиск материалов.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
4.	Составление аналитической записки.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Проверка выполнения индивидуального задания	Дневник практики Раздел отчета по практике
5.	Проведение полевого исследования.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Интервьюирование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Проверка: оформления отчета	Отчет

8.	Подготовка презентации и защита в университете	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Практическая проверка	Защита отчета
----	--	--------------------------------	-----------------------	---------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать основные принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь составлять и представлять анализ и синтез информации. Владеть основными навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подход для решения поставленных задач.
		УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать основные принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть основными навыками и способами социологического анализа и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
		УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать принципы и способы выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками, способами составления и представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

			<p>Знать принципы и способы проектных предложений для проведения социологического исследования.</p> <p>Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования.</p> <p>Владеть навыками и способами проведения социологического исследования.</p>
2	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</p>	<p>УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2</p>	<p>Знать большинство принципов и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь составлять и представлять анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть большинством навыков и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подход для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2</p>	<p>Знать большинство методов социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>Владеть большинством методов социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>
		<p>УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2</p>	<p>Знать большинство принципов и способов выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p> <p>Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p> <p>Владеть большинством навыков в составлении и представлении информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>
		<p>УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2</p>	<p>Знать большинство принципов и способов проектных предложений для проведения социологического исследования.</p> <p>Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования.</p> <p>Владеть большинством навыков и способами проведения социологического исследования.</p>

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать все принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь составлять и представлять анализ и синтез информации. Владеть всеми навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подход для решения поставленных задач.
		УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать все принципы социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть всеми навыками и способами социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
		УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать все принципы и способы выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть всеми навыками, способами составления и представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Знать все принципы и способы проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть всеми навыками и способами проведения социологического исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления ;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Освоение, согласно нормативам, обязательных умений, задание выполнено без принципиальных замечаний руководителя практики, замечаний по форме записей в дневнике (отчете), ведению документации нет или отдельные замечания.
«Не зачтено»	Отсутствие минимума практических умений, задание не выполнено или выполнено неудовлетворительно, отсутствие дневника или явно неполные и небрежные записи, серьёзные замечания, не позволяющие считать практику пройденной.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение *(наименование)* практики

а) основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Текст]: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Кафедра социологических наук, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

б) дополнительная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст]: интерактивное учебное пособие: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ "Центр социол. иссл.", Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Изд. 2-е. - Москва: [ФГАНУ "Центр социологических исследований"]: [Институт социологии РАН], 2012. - 402 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

2. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных [Текст] / А. Наследов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 399 с. (Всего: 5, из них: наб-4, чз-1)

3. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

в) периодические издания.

- 1 Общественные науки и современность
- 2 Социально-гуманитарные знания
- 3 Социологические исследования
- 4 Социологические исследования

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
3. Социологический журнал [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
4. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/
6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Перед началом учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	Аудитория 257
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса ОФО

Направление подготовки

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики « ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____

Краснодар 2019г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. *Способность работать в команде.*
2. *Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.*
3. *Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.*
4. *Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.*
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____

Руководитель от факультета _____

Руководитель от предприятия _____

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от факультета _____

Руководитель от предприятия _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения *(вид)* практики
 по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</i>	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа проектно- технологической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 39.03.01 Социология

Программу составил(и):

Донцова М.В., канд. социол. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа «Проектно- технологической практики» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 9 «28» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 9 «28» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 «26» апреля 2022г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян


подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Юрченко И.В., доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели практики.

Цель практики: формирование умения и навыков разработки социологического проекта, работы в команде при реализации проекта, использования современных информационных технологий при решении поставленных задач исследования.

2. Задачи практики:

- овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- развитие навыков командной работы при реализации социологического проекта;
- формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- развитие навыков разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;
- формирование умения подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования.

3. Место практики в структуре ООП.

Проектно- технологическая практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология и методы социологического исследования ч.1, ч.2, ч.3, Теория измерений и анализ данных в социологии, Основы менеджмента и управление персоналом , Методы прикладной статистики для социологов, Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – проектно- технологическая

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает и понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Умеет осуществлять необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии
	Владеет навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать рисков на основе проектного инструментария
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет навыками межличностных и групповых
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает методы командного взаимодействия
	Умеет планировать и организовать командную работу.
	Владеет методами командного взаимодействия и навыками планирования командной работы.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Умеет выбирать приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Умеет вести деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Умеет управлять своим временем
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает актуальные источники информации Умеет определять релевантные источники информации для решения поставленной задачи, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.
ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Умеет осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи
ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знает методы статистического анализа социологических данных
	Владеет навыками использования специализированных пакетов прикладных программ.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования
ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает виды задач и гипотез социологического исследования.
	Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования
ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования
ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации, контроля сбор социологических данных.
ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает содержание научно-техническую документацию на различных этапах исследования
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ИПК-1.1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Владеет навыками организации сбора данных при опросе общественного мнения
ИПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ИПК-1.4. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знает содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации
	Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Умеет описывать проблемную ситуацию
ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 84 час в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Приобретение умения работать с нормативными документами и локальными актами. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). Работа с иностранными источниками по тематике исследования.	2 дня
4.	Формирование рабочей команды по реализации исследовательского проекта.	Определение состава команды (3-5 чел.). Определение тематики исследования. Планирование и организация командной работы	2 дня
5.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	Выполнение командных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке программных и методических документов социологического исследования, операционализации задачи конкретного социологического исследования, определения проблемной ситуации, задач и гипотез социологического исследования, обоснования актуальность проекта для решения поставленной проблемы. Оформление дневника практики.	2 дня
6.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	2 дня
7.	Подготовка отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	3 дня

8.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Формирование экспертных рекомендаций. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день
----	-----------------------------	--	--------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция в вузе	УК-3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Дневник практики	Усвоение целей, задач, содержания научно-исследовательской работы, требований к отчету
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; знание локальных нормативных актов
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Дневник практики. Раздел отчета по практике	Наличие умения изучать документы, публикация по теме научно-исследовательского проекта, читать и анализировать иностранные источники
4.	Формирование рабочей команды по реализации исследовательского проекта.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Дневник практики. Список исполнителей проекта.	Навыки работы в команде.

		течение всей жизни		
5.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по разработке программы и инструментария научно-исследовательского проекта, оформлению соответствующей документации
6.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по обработке и анализу результатов научного исследования
7.	Подготовка отчета	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Итоговая конференция в вузе	УК-3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала,

	поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.
--	---

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 163 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 31.08.2021). — Библиогр.: с. 136-139. — ISBN 978-5-8149-2540-4. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

3. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

4. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

5. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363>

12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению проектно-технологической практики.

Перед началом проектно- технологической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная	

	<p>техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _259_)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

**Отчетная документация по прохождению проектно- производственной
практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики от организации

Директор ООО «Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLAB»»,
А.А. Широких

Руководитель производственной практики от университета

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, М.В. Донцова

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.....	3
2	Индивидуальное задание	4
3	Дневник прохождения производственной практики	6
4	Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.....	7
5	Отчет о результатах реализации исследовательского проекта.....	8
6	Выводы и рекомендации по результатам исследовательского проекта.....	
7	Список использованной литературы.....	
8	Приложения.....	
	Приложение 1 Программа прикладного социологического исследования.....	
	Приложение 2 Файл презентации результатов реализации исследовательского проекта.....	

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие __ ООО «Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLAB»»_
Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата __19.01.2021__

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____ _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____ _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____ _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____ _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____ _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____ _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____ _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____ _____
(ФИО, подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Место прохождения практики ___ ООО «Лаборатория маркетинговых исследований
«MarketingLAB»» _____

Срок прохождения практики с _19.01.2021_ по _02.03.2021_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований; ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:

- 1) определить актуальную тему исследовательского проекта для изучения социально значимых проблем в поликультурной среде, обосновать актуальность темы;
- 2) изучить научную литературу по теме исследования, в том числе из баз Scopus, Wos, определить методологию;
- 3) Сформировать исследовательскую команду;
- 4) разработать программу и инструментарий прикладного социологического исследования по выбранной теме и стратегии;
- 5) провести пилотажное исследование;
- 6) определить стратегию анализа полученных данных, выбрать методы анализа;
- 7) провести анализ полученных данных с применением современных методов;
- 8) обработать полученные результаты, написать отчет по результатам реализации исследовательского проекта, включая разработку предложений и рекомендаций.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе	1 день	
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
3	Сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта по установленной тематике	2 дня	
4	Формирование рабочей команды по реализации исследовательского проекта.	2 дня	
5	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта по установленной тематике в команде	2 дня	

6	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно- исследовательского проекта	2 дня	
7	Подготовка отчета	3 дня	
8	Итоговая конференция в вузе	1 день	

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
9.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
10.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Приобретение умения работать с нормативными документами и локальными актами. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
11.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). Работа с иностранными источниками по тематике исследования.	2 дня
12.	Формирование рабочей команды по реализации исследовательского проекта.	Определение состава команды (3-5 чел.). Определение тематики исследования. Планирование и организация командной работы	2 дня
13.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	Выполнение командных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке программных и методических документов социологического исследования, операционализации задачи конкретного социологического исследования, определения проблемной ситуации, задач и гипотез социологического исследования, обоснования актуальность проекта для решения поставленной проблемы. Оформление дневника практики.	2 дня
14.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	2 дня
15.	Подготовка отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	3 дня

16.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Формирование экспертных рекомендаций. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день
-----	-----------------------------	--	--------

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«19» __января__ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(проектно-технологическая практика)
по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс ____3____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				
6.	Выполнение опроса по заданному инструментарию				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
2.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
3.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
4.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
5.	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
6.	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
7.	ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований				
8.	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии,
д-р ист. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии

протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований
МаркетингЛаб

Касьянов В.В., декан факультета журналистики КубГУ, зав. кафедрой истории
России КубГУ, доктор социологических наук, доктор
исторических наук, профессор

1 Цели и задачи практики

1.1 Цель практики

Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Основы проектной деятельности (по отраслям), Методология и методы социологического исследования ч.1, Основы научно-исследовательской работы, Основы социального моделирования и программирования.

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в образовательной организации.

Практика проводится в дискретной форме. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	<i>знает</i> принципы и способы выбора оптимального варианта решения задачи

аргументируя свой выбор	<i>умеет</i> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	<i>владеет</i> навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<i>знает</i> принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
	<i>умеет</i> находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<i>знает</i> принципы и способы выявления социально значимых проблем и способы определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	<i>умеет</i> демонстрировать возможности использования теоретических знаний и представления результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	<i>владеет</i> навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и представления результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<i>знает</i> особенности описания проблемных ситуаций для проведения социологических и маркетинговых исследований
	<i>умеет</i> описывать проблемную ситуацию и анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования
	<i>владеет</i> навыками и способами описания проблемной ситуации для проведения социологического и маркетингового исследования
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<i>знает</i> основы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы
	<i>умеет</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	<i>владеет</i> навыками и основными методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы

5. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 7 семестр. Содержание разделов

программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	1 день
	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	Первая неделя практики
	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	
	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	Третья неделя практики
Заключительный этап			
	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения исследования	Четвертая неделя практики
	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по производственной практике	

6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

7. Формы отчетности практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики. Инструктаж.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности
Производственный этап				
2.	Организация проведения исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Собеседование. Проверка выполнения заданий	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Раздел отчета по практике
4.	Составление аналитической записки.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка выполненного индивидуального задания	Дневник практики, индивидуальное задание
5.	Проведение пилотажного исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка дневника прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка дневника прохождения практики	Составление описательных таблиц, построение диаграмм
Подготовка отчет по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Подготовка презентации и защита отчета на итоговой конференции	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Публичное выступление с отчетом по результатам производствен	Защита отчета

			ной практики.	
--	--	--	---------------	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	Знать основные методы сбора и анализа информации по теме исследования. Уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
		ОПК-2	Знать основные принципы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию. Владеть основными навыками научного объяснения социальных явлений.
		ОПК-4	Знать принципы и способы выявления социально значимых проблем. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		ПК-2	Знать особенности проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического исследования.
2	Повышенный уровень (по отношению	УК-1	Знать большинство принципов и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь составлять и представлять программу

	к пороговому уровню)		прикладного социологического исследования. Владеть большинством навыков и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подход для решения поставленных задач.
		ОПК-2	Знать основные способы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть большинством принципов научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
		ОПК-4	Знать основные принципы и способы выявления социально значимых проблем. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		ПК-2	Знать большинство принципов и способов проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть большинством навыков и способами проведения социологического исследования
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	Знать основы и специфику профессионального применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Уметь применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Владеть навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом потенциальной аудитории
		ОПК-2	Знать все способы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять любую социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть всеми принципами научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
		ОПК-4	Знать основные требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях

			предложений и рекомендаций по решению социальных проблем Уметь самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований Владеть навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях
		ПК-2	Знать специфику использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Владеть навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления нормативных документов;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание социологических методов и теорий, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В отчете по практике разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. Большая часть материала освоена. Положительный отзыв с места прохождения практики.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях социологических методов и

теорий, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В отчете по практике не разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем либо эти предложения не учитывают требований нормативных документов. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.
--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы):

а) основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

б) дополнительная литература:

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Ильшева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

в) периодические издания.

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Krasnodar Region
- 4) Регион: экономика и социология
- 5) Социологический журнал
- 6) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 7) СОЦИС / Социологические исследования
- 8) Человек. Сообщество. Управление

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении стационарной производственной практики в образовательной организации используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

При прохождении стационарной производственной практики в образовательной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться иным профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

б. Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств для обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4	Компьютерный класс	Аудитория 257
5	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Социальная теория и прикладное социальное знание

Прикладные методы в социологических исследованиях

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.М.Рошина, доцент, к.с.н.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика
утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО

протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета _____
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

В.Н.Муха, к. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и
работы с персоналом КубГТУ

В.В.Касьянов, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук,
профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.М.Рошина, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика
утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО

протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

В.Н.Муха, к. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и
работы с персоналом КубГТУ

В.В.Касьянов, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук,
профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цель практики

закрепить и расширить базовые теоретические знания, полученные в ходе освоения дисциплин учебного цикла за весь период обучения. Выполнение бакалаврами работ, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков в ходе изучения работы социальной организации;
- развить навыки ведения самостоятельной работы при решении поставленных вопросов;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности социолога;
- уточнение проблемы, цели и задач, формирование инструментария дипломного исследования;
- изучение публикаций, баз с данными, статистических показателей по теме дипломного проекта;
- организация и проведение прикладного эмпирического социологического исследования по теме дипломной работы;
- овладение этическими нормами профессии, осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений.

3. Место практики в структуре ООП.

Дисциплина «Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика» относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик: Учебная практика, «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях». Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ – выездная или стационарная.

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает способы операционализации задач конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализировать задачи конкретного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	социологического исследования. Владеет способами операционализации задач конкретного социологического исследования.
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования. Умеет проверять задачи и гипотезы исследования. Владеет способами проверки задач и гипотез исследования.
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает структуру программных и методических документов социологического исследования. Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования. Владеет способами разработки программных и методических документов социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; Владеет навыками контроля над сбором социологических данных.
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает структуру научно-технической документации на всех этапах исследования. Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. Владеет способами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знает способы описания проблемной ситуации Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации Владеет навыками обобщения социально значимой проблемы
ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знает способы обоснования актуальности проекта Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы Владеет навыками решения поставленной проблемы
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знает требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	исполнителя социологического исследования.
	Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

1. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактной работы со студентами – 24 часа, самостоятельной работы студентов – 84 часа. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики	Организационное собрание студентов по ознакомлению с положением о преддипломной практике, её целях, задачах и форме отчета	1 день
2.	Подбор и изучение специальной литературы по теме ВКР	Формирование библиографической базы выпускной квалификационной работы.	4 дня
3.	Разработка плана выпускной квалификационной работы	Обоснование новизны выпускной квалификационной работы, проведение вторичного анализа данных социологических исследований.	3 дня
4.	Разработка программы и инструментария прикладного исследования	Формирование основных параметров программы прикладного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Разработка инструментария обследования (анкеты). Корректировка инструментария по результатам пилотажного исследования.	3 дня
5.	Полевой этап, сбор информации	Выбор метода и создание методики сбора социологической информации. Непосредственное участие в проведении полевого этапа исследования.	1 день
6.	Обработка и анализ полученной информации студентами	Подготовка электронного макета по обработке данных. Ввод данных в компьютерную программу. Составление таблиц и графиков.	1 день
7.	Отчет по практике	Подготовка отчета по практике в виде дневника.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

1. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (*а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)*), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

2. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

3. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подбор и изучение специальной литературы по теме ВКР	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Отчет	Знает способы операционализации задач конкретного социологического исследования. Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования. Владеет способами операционализации задач конкретного социологического исследования.
2.	Разработка плана выпускной квалификационной работы	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Отчет	Знает структуру программных и методических документов социологического исследования. Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования. Владеет способами разработки программных и методических документов социологического исследования.
3.	Разработка программы и инструментария прикладного исследования	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под	Отчет	Знает способы описания проблемной ситуации Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации Владеет навыками обобщения социально

		руководством)		значимой проблемы Знает способы обоснования актуальности проекта Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы Владеет навыками решения поставленной проблемы
4.	Полевой этап, сбор информации	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Отчет	Знает способы описания проблемной ситуации Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации Владеет навыками обобщения социально значимой проблемы Знает способы обоснования актуальности проекта Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы Владеет навыками решения поставленной проблемы
5.	Обработка и анализ полученной информации студентами	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Отчет	Знает структуру научно-технической документации на всех этапах исследования. Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. Владеет способами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
6.	Отчет по практике	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Отчет	Знает требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Умеет согласовывать

				<p>документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p>Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>
--	--	--	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Знает в совершенстве требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Знает с совершенстве структуру научно-технической документации на всех этапах исследования. Владеет способами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
Средний уровень «4» (хорошо)	Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	На достаточном уровне знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования и умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Приблизительно знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования и умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. —

М.: ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51986> — Загл. с экрана.

Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Спивак. – М.: «Юрайт», 2017. – 460 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F83E1470-8FEB-49EF-82D0-FF2FCD2E9666#page/1>
2. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

5.3. Периодические издания:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproisy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 251)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)


Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

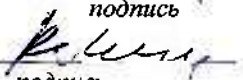
Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии, д-р ист. наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

В.Н. Петров, профессор кафедры социологии, д-р соц. наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол №9 «28» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50182 от 28 февраля 2018 г.

1.2 Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

ГИА включает в себя две части: Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

социально-технологическая деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;
- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

проектная деятельность:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;
- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

В процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет использовать системный подход, методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеет навыками самостоятельного анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основы методологии научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Умеет использовать правовые знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы анализа этапов и закономерностей развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Владеет навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает и соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеет методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Владеет навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Использует в ВКР коммуникативно приемлемые стиль и языковые средства
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	Знает общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Владеет навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования Владеет навыками самоорганизации и самообразования
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой Владеет методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Владеет навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает действующие правовые нормы, сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	
ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и	Знает основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
международные базы данных, электронные библиотечные системы.	
ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них 6 зачетных единиц составляет Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – *представить итоги* проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Студент должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования проблемы. В программе исследования студент должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 1-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя, справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет использовать системный подход, методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеет навыками самостоятельного анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
2	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основы методологии научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
3	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Умеет использовать правовые знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
4	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы анализа этапов и закономерностей развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
5	ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
6	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки	Владеет навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	рисков на основе проектного инструментария.	применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы		
7	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает и соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
8	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеет методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
9	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Владеет навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
10	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
11	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Использует в ВКР коммуникативно приемлемые стиль и языковые средства	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
12	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
13	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	Знает общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
14	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы	Умеет самостоятельно идентифицировать особенности этнических,	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	современности с позиции этики и философских знаний	конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы		
15	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Владеет навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
16	ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
17	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования Владеет навыками самоорганизации и самообразования	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
18	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы	Умеет распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
19	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой Владеет методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

20	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
21	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
22	ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Владеет навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
23	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
24	ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
25	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает действующие правовые нормы, сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
26	ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая	Знает основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде		
27	ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
28	ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

Предзащита ВКР проводится кафедрой за месяц до защиты выпускных квалификационных работ. На заседание кафедры приглашаются студенты и их научные руководители. Студенты отчитываются о ходе работы и степени готовности ВКР. Научные руководители дают свой отзыв о взаимодействии с учащимися, характеризуют качество ВКР и активность студентов. По итогам предзащиты кафедрой принимается решение о допуске / недопуске ВКР к защите.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 4-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР, выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя,
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР

12) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и результаты проверки на антиплагиат передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Учебная литература

- 1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (13.02.2018).
- 2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1

- 3 Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.
- 4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение по модулю

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ ГЭК
Заведующий кафедрой социологии
д-р ист. наук, доцент

_____ А.Ю. Рожков
« ___ » _____ 2021 __ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ

Работу выполнила _____ Д.Х. Иванова

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное
знание / Прикладные методы социологических исследований

Научный руководитель
канд. социол. наук, доцент _____ Е.С. Студеникина

Нормоконтролер
канд. социол. наук, доцент _____ Л.В. Усова

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВКР. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

Приложение 5.4. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, проф. Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на тему:

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 5.5. Форма заявления на изменения темы ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, проф. Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы на:

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.03.01 Социология,**

- 1 Автостереотипное определение и представления межэтнического окружения (на примере любого этноса)
- 2 Брачно-семейные ценности современной молодежи
- 3 Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
- 4 Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
- 5 Возраст как социальная и культурная категория в социологических исследованиях.
- 6 Врач как профессия: особенности становления и самореализации
- 7 Гендер как категория социокультурного анализа.
- 8 Глобализация и социологический анализ глобальных систем (по выбору студента)
- 9 Дружба как объект социологического анализа.
- 10 Имидж в контексте современных социологических теорий.
- 11 Институциональный анализ социальных проблем и сфер общественной жизни: социологический подход (социальная проблема, сфера общественной жизни по выбору студента).
- 12 Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
- 13 Конструирование идентичности и процессы самореализации личности и социальных групп в современной России (области конструирования по выбору студента)
- 14 Конструирование образа России в СМИ западных стран
- 15 Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
- 16 Культурная идентичность и социальные границы.
- 17 Любовь как объект социологического анализа.
- 18 Массовая коммуникация как социальная система.
- 19 Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения
- 20 Мир повседневности современного российского жителя (город, село по выбору студента)
- 21 Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
- 22 Мультикультурализм как объект социокультурного анализа
- 23 Национальные особенности организационной культуры.
- 24 Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
- 25 Обеспечение инновационных процессов в современных организациях.
- 26 Образ «Другого» и процедуры социального включения/исключения
- 27 Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность
- 28 Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
- 29 Образы детства в школьных букварях: историко-сравнительный анализ
- 30 Одаренность как форма проявления нетипичности.
- 31 Особенности отношений в современной семье на примере народов Северного Кавказа
- 32 Особенности первичных групп в современной России.
- 33 Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской Армии.
- 34 Особенности функционирования морали в обществе.
- 35 Отношение женщины к моде: возрастная динамика
- 36 Отношение к супружеской измене современных россиян: гендерный аспект
- 37 Офицер спецназа: становление и жизненный путь (метод case-study)

- 38 Письма во власть как отражение социальных проблем студенческой молодежи в довоенный период
- 39 Повседневность как объект социологического анализа.
- 40 Постмодернизм и массовая культура.
- 41 Предпринимательство как сфера самореализации молодежи
- 42 Природа и функции электронных СМИ.
- 43 Проблема адаптации иностранных учащихся в России
- 44 Проблемы незащищенных групп населения в социальной видеорекламе.
- 45 Проблемы отражения социального пространства современными масс-медиа.
- 46 Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
- 47 Религиозность в молодежной среде.
- 48 Риск и доверие как категории социологического анализа.
- 49 Роль автомобиля в жизни современных горожан: социологический анализ
- 50 Роль женщины в семье: традиции и современность.
- 51 Роль Интернета в современной культуре.
- 52 Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
- 53 Самоидентификация (понятие, исследование, проблемы самоидентификации в современной России).
- 54 Самореализация личности (понятие, этапы самореализации). Проблемы самореализации в современной России.
- 55 Семейное воспитание как фактор социализации.
- 56 Семья и карьера в жизненных планах выпускниц ВУЗов г. Краснодара
- 57 Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
- 58 Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
- 59 Социальные институты и организации: проблемы взаимосвязи и эффективного функционирования (области институционального регулирования и организационного порядка по выбору студента).
- 60 Социальные механизмы развития и функционирования знания.
- 61 Социальные установки современной молодёжи.
- 62 Социальный портрет предпринимателя в условиях современного российского общества
- 63 Социальный портрет современного верующего.
- 64 Социальный портрет территориальных и локальных общностей (общности по выбору студента)
- 65 Социологический портрет современного потребителя экранного насилия
- 66 Социология в СССР и современной России: общее и регионально-особенное развитие.
- 67 Специфика трудовой социализации молодежи.
- 68 Стигматизация в современной России.
- 69 Стратегии брачного выбора современной молодежи
- 70 Структурно-функциональная традиция анализа массовой коммуникации.
- 71 Телевидение и гражданское общество.
- 72 Технологии и культурные формы в современной культуре.
- 73 Трудовой коллектив как малая группа: опыт микросоциологического анализа
- 74 Художественная культура как единство «социального» и «культурного».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)


Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

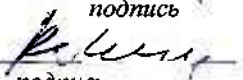
Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии, д-р ист. наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

В.Н. Петров, профессор кафедры социологии, д-р соц. наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол №9 «28» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50182 от 28 февраля 2018 г.

1.2 Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

ГИА включает в себя две части: Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

социально-технологическая деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;
- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

проектная деятельность:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;
- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Умеет критически воспринимать информацию по теме выпускной квалификационной работы, ставить исследовательские цели и выбирать пути их достижения
ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе	Владеет навыками обобщения и анализа профессиональной информации

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает различные теории и научные подходы по теме выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Умеет проводить операционализацию задач исследования
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Владеет навыками разработки программы социологического исследования. по теме ВКР
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к теме выпускной квалификационной работы
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Умеет оформлять документацию на всех этапах эмпирического исследования по теме ВКР
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные социально-значимые проблемы в изучаемой в ВКР области
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы по теме выпускной квалификационной работы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ИПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Владеет современными исследовательскими методами и навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ИПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Знает новейший отечественный и зарубежный опыт исследований по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе
ИПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Умеет ставить конкретные задачи научных исследований и оформлять отчетные материалы
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знает принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов
ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Умеет представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме ВКР с учетом особенностей потенциальной аудитории
ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую	Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них 3 зачетные единицы составляет Защита выпускной квалификационной работы.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; Прикладные методы социологических исследований выполняется в виде бакалаврской работы.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, организационно-управленческие, педагогические, производственно-прикладные задачи.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании

ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта, после чего начинается её обсуждение. В случае отсутствия научного руководителя члены комиссии зачитывают его письменный отзыв.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв).

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на

языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vyusknih_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vyusknih_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
1	ИОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об	Умеет критически воспринимать информацию по теме выпускной квалификационной работы, ставить	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР

	исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	исследовательские цели и выбирать пути их достижения		
2	ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Владеет навыками обобщения и анализа профессиональной информации	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
3	ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает различные теории и научные подходы по теме выпускной квалификационной работы	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
4	ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Умеет проводить операционализацию задач исследования	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
5	ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
6	ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Владеет навыками разработки программы социологического исследования. по теме ВКР	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
7	ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к теме выпускной квалификационной работы	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
8	ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Умеет оформлять документацию на всех этапах эмпирического исследования по теме ВКР	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
9	ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные социально-значимые проблемы в изучаемой в ВКР области	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
10	ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые	Умеет анализировать социально-значимые	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР

	проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	проблемы и процессы по теме выпускной квалификационной работы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов		
11	ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
12	ИПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Владеет современными исследовательскими методами и навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
13	ИПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Знает новейший отечественный и зарубежный опыт исследований по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
14	ИПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Умеет ставить конкретные задачи научных исследований и оформлять отчетные материалы	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
15	ИПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знает принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
16	ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Умеет представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме ВКР с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР
17	ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую	Владеет навыками составления и оформления	Отзыв научного руководителя	Защита ВКР

взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	профессиональной научно-технической документации, научных отчетов		
---	---	--	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех-бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты бакалаврской работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.
---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по защите выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Учебная литература

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (13.02.2018).

2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1

3 Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.

4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются

увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для защиты ВКР (246, 250)	Мебель: учебная мебель, столы для членов ГЭК Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук:	Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint Microsoft Teams

Матрица компетенций
направления подготовки 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)
направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	
Б.1	Дисциплины (модули)																	
Б1.О	Обязательная часть																	
Б1.О.01	Введение в направление подготовки	+																
Б1.О.02	Правоведение		+									+						
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в социологии		+															
Б1.О.04	Организационное поведение			+														
Б1.О.05	Иностранный язык				+													
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+													
Б1.О.07	Философия					+												
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)					+												
Б1.О.09	Психология						+											
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+										
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+									
Б1.О.12	Экономика									+								
Б1.О.13	Высшая математика											+						
Б1.О.14	Теория вероятности и математическая статистика												+					
Б1.О.15	Методы прикладной статистики для социологов												+					
Б1.О.16	Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации												+					
Б1.О.17	Основы социологии													+				
Б1.О.18	История социологии															+		
Б1.О.18.01	История западной социологии															+		
Б1.О.18.02	История отечественной социологии															+		
Б1.О.19	Современные социологические теории															+		
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования														+			+

Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика		+	+	+		+						+		+		+	+
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	+												+		+		+
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика														+			+
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика																	
Б.3	Государственная итоговая аттестация																	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы													+	+	+	+	+
ФТД.	Факультативные дисциплины																	
ФТД.В.01	Экспертная и консалтинговая деятельность													+	+			+
ФТД.В.02	Грантовое проектирование														+			+

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 Социология**

Направленность (профиль): Прикладные методы социологических исследований.

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы – общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Краснодар, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20