

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол №11 от 25.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор



2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
«Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Уровень высшего образования
магистратура





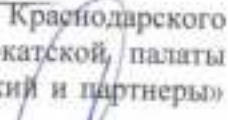
Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная


Краснодар 2022г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования


Разработчики ОПОП

1. Гладышева Ольга Владимировна. зав. кафедрой уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор 
2. Семенов Владимир Александрович профессор кафедры уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор 
3. Костенко Роман Валерьевич профессор кафедры уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор 
4. Иванов Алексей Александрович, председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам Краснодарского краевого суда, канд.юрид.наук
5. Репкин Михаил Сергеевич, руководитель первого отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, канд.юрид.наук 
6. Хмыров Ростислав Владимирович, Вице-президент адвокатской палаты Краснодарского края; Председатель комиссии по защите профессиональных прав адвокатской палаты Краснодарского края; Председатель Коллегии адвокатов «Хмыров, Валявский и партнеры» Краснодарского края 

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 18 мая 2022 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой уголовного процесса  О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 20 мая 2022 г., протокол № 10

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова  М.Л. Прохорова

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав.кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р.юрид.наук, доцент.

Горак Н.В. – прокурор .отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края, советник юстиции, канд. юрид. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общественные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аттестации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПООП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» марта 2021 № 62681 (далее – ФГОС ВО);

Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - организационные возможности здоровья
- ОПООП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции

- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - основные средства
- ФГД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и направленности (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ИИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, основные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью/сферой профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными юридическими практиками, обладающего аналитическими навыками в области *(сфере)* Юриспруденция.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре правовой системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий юридической деятельности, обоснование и оценку правоприменительной деятельности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта юридической деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги; моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.д., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 3 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, поступающему на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы не используется

2.8. Применение электронного обучения

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческий
- правоприменительный
- экспертно-аналитический
- консультационный
- организационно-управленческий

– научно-исследовательский

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Определения характеристики профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09.001 Следователь-криминалист	Нормотворческий	Участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями различного уровня
09.001 Следователь-криминалист	Правоприменительный	Применение нормативных правовых актов в следственной	Правила проведения отдельных процессуальных и

		деятельности, реализации норм материального и процессуального права и профессиональной деятельности, предупреждение правонарушений	следственных действий
09.001 Следователь-криминалист	Экспертно-аналитический	Проведение аналитических правовых исследований на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач следственной деятельности, осуществление правового бенчмаркинга	Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня
09.001 Следователь-криминалист	Консультационный	Осуществление правового консалтинга в следственной деятельности, квалификация	Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности

		составлять юридические заключения и иные документы по вопросам следственной деятельности	Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня
09.001 Следователь-криминалист	Организационно-управленческий	Организация различных видов профессиональной деятельности и принятие оптимальных управленческих решений	Профессиональные проблемы в сфере деятельности Формы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные

			<p>материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>Порядок работы с информацией ограниченного распространения</p> <p>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня</p>
09.001 Следователь-криминалист	Научно-исследовательский	<p>Проведение самостоятельной научной работы в сфере следственной деятельности, анализ, обобщение, оценка, актуальности и перспективности проблематики, результатов научно-теоретических исследований в сфере следственной деятельности, формулирование и обоснование оригинальных научных идей и выводов</p>	<p>Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности</p> <p>Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности</p> <p>Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>Порядок работы с информацией</p>

			ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня
--	--	--	---

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»:

09.001 Следователь-криминалист (утвержденный Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы по ее блокам в э.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		111

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы) Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копия рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входит:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
---------------	-----------------	----------------------------------

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Целью ВКР является установление соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС 3—4(04.01 «Юриспруденция».

Конца программы ЦНА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

4.5.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.5.1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КузГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принятий и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

приоритет духовного над материальным;

защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

семья, самозатратный труд, служение Отечеству;

нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

историческое единство народов России, ответственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КузГУ:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КузГУ (содержательной, процедуральной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценности-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, сооперативного партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности, соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам.

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности

4.5.1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы сформированной личности идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственности и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о

согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самостановку и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, любви к окружающим;

создание условий для овладения обучающимися ценностями национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирования целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально значимых сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета;

формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента;

ориентирование обучающихся на гуманистические, миротворческие установки и смыслообразующие ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;

- выявление и поддержка талантливых молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина;

4.5.1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

4.5.2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

4.5.2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патристичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти ветеранов Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание;

- воспитание казачьей молодежи;

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
формирование у обучающихся бережливого отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережливого отношения к природе и окружающей среде,
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в студенческой среде,
- пропаганда и реализация иной здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся,
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся,

развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

мониторинг иных социальных процессов в студенческой среде.

4.5.2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

политическая (добровольческая) деятельность;

проектная деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое межкультурное сотрудничество;

деятельность и виды студенческих объединений;

дискуссия, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

погружение в предпринимательскую деятельность;

другие виды деятельности обучающихся

4.5.2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формой организации воспитательной работы понимается различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

статусные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

практические (походы, эссе-реши, конкурсы, субботники);

наглядные (выставки);

индивидуальные (исследования, занятия);

групповые (кружки, секции, студии, клубы);

массовые (конференции, фестивали, фестивали, концерты);

иные

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- размещение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- утраченное;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

4.5.2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека), ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской

помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физической развитой личности;

развитой личности:

- сформированность нравственных чувств, саморегуляции, уважительного отношения к людям;

- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

другие.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОИ по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы. (Приложение 9)

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.),

методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачета); отчет по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача, кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, зачетник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикаторы достижения универсальной компетенции
------------------------	----------------------------------	--

(группы) универсальных компетенций	компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	(ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе существующего познания, вырабатывать стратегию действия	<p>ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и коммерческих проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства</p> <p>ИУК 1.3 Разрабатывает на основе анализа имеющейся информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе и судопроизводстве</p> <p>ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая координирующую стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (и/или) языке (а/и), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1 Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (и/или) языке (а/и), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и континентально-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять опознавательные структуры в тексте деловых, юридических юрисп. и штампов.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе для выживания)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности, интересы, цели личностного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую	ИОПК-4.1. Четко, логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики

	казацию по делу, в том числе в состязательных процессах	формирует и выражает правовую позицию участнику, в том числе в состязательных процессах
		ЮПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую доктрину при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ЮПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ЮПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработку проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ЮПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ЮПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработку проектов нормативных правовых актов.
Профессиональная этика	ЮПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ЮПК-6.1. Владеет поведением юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ЮПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ЮПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
Информационные технологии	ЮПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ЮПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ЮПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ЮПК-7.3. Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--------------------	---

Профессионального стандарта (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	профессиональной компетенции	(НПК)
Тип задач профессиональной деятельности:		
<p>Нормотворческий</p>	<p>ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе</p>	<p>НПК 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает суть нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>
		<p>НПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию; обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия</p>
<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>НПК – 2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>
	<p>ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять</p>	<p>НПК 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>НПК 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений</p> <p>НПК 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p> <p>НПК 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует</p>
<p>Экспертно-аналитический</p>		

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК 6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции, анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>ИПК 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 6.3. Представляет результаты собственных научных исследований путем разработки и обоснования оригинальных идей и обоснования их в форме определенной научной работы.</p>
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (А7)</p>	<p>ПК – 7 Способен к реализации на уровне, а также процессуального и иных форм контроля</p>	<p>ИПК – 7.1 Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.</p> <p>ИПК 7.2. Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правоохранительной, правоохранительной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этических результатов, конструктивно осуществляет правовую деятельность исходя из оценки правовой ситуации.</p>

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на

территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubzd.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения и процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 90 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 75) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 7 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 80 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученой степени, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

Среди них:

Гладышева Ольга Владимировна – завлукций кафедрой, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани. Автор и соавтор более 221 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 12 монографий, 15 учебных пособий.

Костенко Роман Валерьевич – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса. Имеет всего 167 публикаций, в том числе автор и соавтор 5 монографий, 3 учебных пособий, 27 учебно-методических пособий.

Семенцов Владимир Александрович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса. Автор и соавтор более 342 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 17 монографий, 16 учебных пособий.

Долгов Андрей Михайлович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса. Автор 45 научных публикаций, среди них 1 монография.

Латыгина Елена Ивановна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, заслуженный юрист Кубани, нотариус Краснодарского ипариального округа. Является автором около 110 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Пошкобапова Ира Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, преподаватель-методист Краснодарского университета МВД России, майор полиции. Опубликовала 23 научных работ.

Лукожев Хусейн Манасевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Автор 96 опубликованных работ, из них – 6 монографий, 5 учебных и учебно-методических работ.

Мамелов Рамиз Ягубович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса. Является автором 45 публикаций, из них 1 монография.

Петрикин Владимир Юрьевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, адвокат. Является автором 58 работ, из них 5 учебных и учебно-методических работ, 1 монография.

Редькин Николай Васильевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Кубанского государственного университета. Является автором более 30 публикаций, из них 1 монография.

Рудакова Светлана Викторовна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, заместитель декана юридического факультета им. А.А. Хмырова по учебной работе. Автор и соавтор 50 публикаций, из них 4 учебных и учебно-методических работы.

Турлюк Георгий Георгиевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Опубликовал 41 работы, из них 9 учебно-методических работ.

Цыпина Алла Викторовна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Автор и соавтор всего 41 публикации, из них 6 учебных и учебно-методических пособий, 1 монография.

Шинкина Виктория Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Автор более 52 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Яновский Антон Сергеевич – доцент кафедры уголовного процесса, адвокат. Имеет 16 опубликованных научных работ.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и

проведению

- значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

наглядные (выставки),
индивидуальные (беседы, занятия);
групповые (кружки, секции, студии, клубы);
массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты),
иные.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления
студенческое научное общество
профком студентов.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надёжными звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления,
специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001 Следователь-криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	A/01.7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
09.001 Следователь-криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	A/02.7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля	7
09.001 Следователь-криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	A/03.7	дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" "

" "

20



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

40.04.01

40.04.01 Юриспруденция

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 25.05.2022

Программа магистратуры: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность
Кафедра: Уголовного процесса
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Форма обучения: Очная

Учебный год

2022-2023

Срок получения образования: 2а

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1451 от 25.11.2020

Код

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

09

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

09.001

СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ

Типы задач профессиональной деятельности

нормативный
правоприменительный
экспертно-аналитический
консультационный
организационно-управленческий
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования / первый проректор

/ Хазуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Поталенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Костенко Р.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

/ Прохорова М.Л./

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				80	122	62	28	34	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				78	120	60	26	34	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	57%	43%	20%	51	69	39	26	13	30	30	
Б1.О	Обязательная часть					39	32	19	13	7	7	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	7	7		23	23	
Б2	Практика	43%	57%	0%	21	42	21		21	21		21
Б2.О	Обязательная часть					18	9		9	9		9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12		12	12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.7	-	56.2	55.5	-	55.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				51.9	-	53.4	48.1	-	53.6	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17.4	-	16.2	18.2	-	18.3	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				711.1	-	273.8	127.1	-	310.2	
		Блок Б2				14	-		7	-		7
		Блок Б3				25.5	-			-		25.5
		Блок ФТД				28.4	-	28.4		-		
		Итого по всем блокам				779	-	302.2	134.1	-	310.2	32.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				17.3	-	16	18	-	18.2	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					7	6	1	5	5	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	1		1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					44.2%					
		в интерактивной форме					20.3%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					47.5%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					28.63%						

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 25.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

40.04.01

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Зачная

Срок получения образования: 2а ба

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1451 от 25.11.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
08	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Типы задач профессиональной деятельности

творческий
правоспринятельный
экспертно-аналитический
консультационный
организационно-управленческий
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования первый проректор

/ Хазуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Поталенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Костенко Р.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

/ Прохорова М.Л./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астахов М.Б.



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1			
Инд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
I																																																	
II																																																	
III	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн							Д	Д	Д	Д	Д					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		22		11		6		25		9	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2022 г., 1		1 октября 2022 г., 5		9 апреля 2023 г., 33		5 сентября 2023 г., 1		9 ноября 2023 г., 10		9 апреля 2024 г., 30	
Дата окончания/Номер недели	7 сентября 2022 г., 1		22 октября 2022 г., 8		19 апреля 2023 г., 33		10 сентября 2023 г., 2		3 декабря 2023 г., 14		17 апреля 2024 г., 33	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность												
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	22 1/8	28 4/5	5 3/5	56 2/5
Э	Экзаменационные сессии	3 3/5	3		6 3/5
У	Учебная практика	6			6
Н	Научно-исслед. работа	8	8		16
Пд	Преддипломная практика			6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	10	10	7	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/5□ (14 дн)	2 2/5□ (14 дн)	1 3/5□ (9 дн)	6 1/5□ (37 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		Более 39 нед.	Более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	26	130
Студентов					
Групп					

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				80	122	59	45	18
	Итого по ОП (без факультативов)				78	120	57	45	18
Б1	Дисциплины (модули)	57%	43%	20%	51	69	36	33	
Б1.О	Обязательная часть					39	26	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	10	20	
Б2	Практика	43%	57%	0%	21	42	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть					18	9		9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				40.7	53.3	37.6	
		в период гос. экзаменов							
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				156.6	170.6	142.5	
		необязательная				20.4	20.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				313.1	170.6	142.5	
		Блок Б2				7	3.5	2	1.5
		Блок Б3				25.5			25.5
		Блок ФТД				20.4	20.4		
		Итого по всем блокам				366	194.5	144.5	27
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				154	168	140	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	5	
		ЗАЧЕТ (За)					7	5	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					2	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				35.07%			
		в интерактивной форме				24%			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					47.5%			
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.6%			

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне; уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария, знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности; уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права; уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права; знать виды, правила и особенности юридической консультации, уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции; уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций, уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности; знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы; уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач; уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования; уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг, способность осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно

составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

До начала занятий по дисциплине «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы уголовного – процессуального права», «Речевая коммуникация в юридической практике», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве», «Учетное и процессуальное делопроизводство», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Решения в уголовном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.
ИПК-3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законодательских, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности</p>
<p>ПК-6. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции: анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК-6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК–6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК–6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК–6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК–6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК–6.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для **ОФО** 3 зачетных единицы (108 часов), для **ЗФО** 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	сессия 2 курс 2 (часы)	сессия 3 курс 2 (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	6	8
занятия лекционного типа	16/6	16	6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18		8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2		0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	30	60
Реферат (подготовка)	30/30	30	10	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	30/30	30	10	20
Подготовка к текущему контролю	13,8/30	13,8	10	20
Контроль:				

Подготовка к зачету		-/3,8	-		3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2	6	8,2
	зач. ед.	3/3	3	1	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Решения в уголовном процессе»

Объем трудоемкости – 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия процессуальных решений, оценки их законности, обоснованности и мотивированности. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками и оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины: знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу; знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию; уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних; уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений; уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению, знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия; уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку; знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства; уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства, знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия; уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения, способность контролировать применение

уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решения в уголовном процессе» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До начала занятий по дисциплине «Решения в уголовном процессе» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Решения в уголовном процессе» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы уголовно - процессуального права», «Речевая коммуникация в юридической практике», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Учетное и процессуальное делопроизводство». Решения в уголовном процессе является методологической основой для дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК-2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ПК-7. Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.</p>	
<p>ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	сессия 1 курс 2 (часы)	сессия 2 курс 2 (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	6	8
занятия лекционного типа	16/6	16	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	30	60
Реферат (подготовка)	30/30	30	10	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	30/30	30	10	20
Подготовка к текущему контролю	13,8/30	13,8	10	20
Контроль:				
Подготовка к зачету	-/3,8	-	-	3,8
Общая трудоемкость	108/108	108	36	72
в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2	6	8,2
зач. ед.	3/3	3	1	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Учетное и процессуальное делопроизводство»

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; знать основные правила построения устной и письменной речи; уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов, уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники; знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия; уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку, знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства; уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства; знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия; уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, способность контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетное и процессуальное делопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Учетное и процессуальное делопроизводство» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы уголовно - процессуального права», «Речевая коммуникация в юридической практике», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в дождебном производстве», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Решения в уголовном процессе». Учетное и процессуальное делопроизводство является методологической основой для дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	
НОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	НОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. НОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
НОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	НОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. НОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
НОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	НОПК-5.1.3.1 Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	НОПК-5.1.У-1 Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью
НОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	НОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. НОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
НОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	НОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов НОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
ПК-7. Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.	
ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	заочная		
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	Сессия 1 курс 1 (часы)	сессия 2 курс 1 (часы)	
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	4	10,3	
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	4	10	
занятия лекционного типа	16/4	16	4		
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18		10	
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3		0,3	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	47/85	47	32	53	
Реферат (подготовка)	17/23	17	10	13	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	20/32	20	12	20	
Подготовка к текущему контролю	10/30	10	10	20	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7		8,7	
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	4	10,3
	зач. ед	3/3	3	1	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09. „Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве»
(курс бакалавриата «Юриспруденция»)

Объем трудоемкости _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве объединяет систему юридических и лингвистических знаний, с целью получения юридически значимой информации и использования ее при реализации различных видов, стадий и этапов правоприменительной практики

Задачи дисциплины:

- знать методики анализа текстов, основанные на теоретических положениях лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного юридического лингвистического заключения
- знать основные виды, особенности толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
- уметь оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка
- уметь проводить лингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их понятийного смысла и содержания,
- владеть современной лингвистической терминологией, методами и инструментарием

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов, юридическая риторика и ораторское искусство). Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
НОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	НОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	НОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
НОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	НОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. НОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.
НОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	НОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. НОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
НОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	НОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. НОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
НОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	НОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. НОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Лингвистическая экспертиза как отрасль юридической лингвистики	17	2	2	-	13
2.	Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте	28	4	4	-	20
3.	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности	36	8	8	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			14	14	-	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Лингвистическая экспертиза как отрасль юридической лингвистики	29	2	2	-	25
2.	Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте	34	2	2	-	30
3.	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности	36	2	4	-	30
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	8		85

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Цыпина А.В., к.филол.н., доцент

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и

- 1) знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- 2) уметь формировать эффективную команду;
- 3) знать основы лидерства и организации командообразования;
- 4) уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- 5) знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- 6) уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;
- 7) знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- 8) уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.02)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, социология, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2.З-1. Знает основы лидерства и организации командообразования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста	ИУК-6.1.З-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития
ИУК-6.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ИУК-6.2.З-1. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре I курса (очная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути					
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития					
3.	Технологии саморазвития и личностного роста					
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации					
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства					
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей					
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими					
	ИТОГО по темам дисциплины:				-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине				-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути					
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития					
3.	Технологии саморазвития и личностного роста					
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации					
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства					
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей					
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими					
	ИТОГО по темам дисциплины:				-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине				-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Чепелева Л.М.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация
в юриспруденции**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;

иметь высокий уровень личной и правовой культуры и уметь проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;

знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;

уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судостроительстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, организационное поведение

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИУК-5.1.З-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.2.З-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в первом семестре на первом курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	8	1	1	-	6
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	1	1	-	6
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	8	1	1	-	6
4.	Профессиональная этика судьи	8	1	1	-	6
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	8	1	1	-	6
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	9	1	2	-	6
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	8	1	1	-	6
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	8	1	1	-	6
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	10	2	2	-	6
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	10	2	2	-	6
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	10	2	2	-	6
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	12,8	2	3	-	7,8
13.	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	3	1	-	-	2
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	2	-	-	-	2
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	2	-	-	-	2
4.	Профессиональная этика судьи	3	1	-	-	2
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	2	-	-	-	2
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	2	-	-	-	2
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	2	-	-	-	2
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	2	-	-	-	2
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация.	5	1	-	-	4
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	4	1	-	-	3
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	3	-	-	-	3
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	4	-	-	-	4
13.	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	6	-	-	-	6
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	5	-	1	-	4
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	5	-	1	-	4
4.	Профессиональная этика судьи	4	-	-	-	4
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	5	-	1	-	4
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	5	-	1	-	4
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	5	-	1	-	4
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	5	-	1	-	4
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	8	-	2	-	6
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	8	-	2	-	6
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	8	-	2	-	6
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	8	-	2	-	6
13.	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	10	-	58
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторное занятие, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Бондаренко Ю.А., Федяев С.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Современные проблемы антикоррупционной деятельности
и правосознания»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч.)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность 40.04.01 – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволяет углубить знания студентов в области противодействия коррупции, о функциях и полномочиях правоохранительных органов в области противодействия коррупции, о понятии и содержании направлений антикоррупционной деятельности, профилактики коррупции, а также о развитии такого социально значимого института, как антикоррупционное правосознание, ознакомиться со сферой, которая осталась недостаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений;
- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария;
- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование,

оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности;

- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений, а также проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» (Б1.О.08) относится к обязательной части, блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала изучения данной дисциплины студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
НОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	НОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	НОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
НОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	НОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. НОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.
НОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	НОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. НОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
НОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	НОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. НОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
НОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	НОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. НОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
НОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	НОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. НОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений
ПК-3. Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях. осуществлять правовой бенчмаркинг	
ИПК – 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки. планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.
ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.
ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права	ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Антикоррупционная политика в современной России	20	4	2	-	14
2	Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия	22	4	4	-	14
3	Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение	22	4	4	-	14
4	Система средств формирования антикоррупционного правосознания	22	2	4	-	16
5	Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания	21,8	2	4	-	15,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	Антикоррупционная политика в современной России	22	2	-	-	20
	Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия	22	-	2	-	18
	Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение	20	2	2	-	18
	Система средств формирования антикоррупционного правосознания	22	2	2	-	18
	Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания	21,8	-	2	-	19,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	6	8	-	93,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – кандидат юридических наук, доцент В.В. Шишцина

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б 1 О.05 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Объём трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у магистров общепрофессиональных (категории (группы) Юридический анализ и Толкование права), и профессиональной (правоприменительный) компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности,
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности,
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности,
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности,
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной дея-

тельности и юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности:

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отразить результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности,

- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений, в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является методологической основой для таких дисциплин, как «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Согласительные процедуры в уголовном процессе», «Решения в уголовном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
НОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	<p>НОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
НОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>НОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ях наличия пробелов и коллизий норм права	
НОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>НОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p> <p>НОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
НОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>НОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
НОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	<p>НОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ВПК- 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	<p>ВПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>ВПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК- 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельство, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК-2.2.У-1. Умест применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельство, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИПК- 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений	ИПК- 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК- 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы совершенствования современного российского уголовно-процессуального права	38	4	4	-	30
2	Проблемы правового статуса и гарантии прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	38	4	4	-	30
3	Основные положения и проблемы совершенствования доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	40	4	6	-	30

4	Проблемы избрания и применения мер принуждения в уголовном судопроизводстве	27,8	4	4		19,8
5	ИТОГО по темам дисциплины	143,8	16	18	–	109,8
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
8	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Теоретические и практические проблемы досудебного производства	42	6	6	–	30
2	Современные формы осуществления правосудия по уголовным делам и перспективы их совершенствования	38	4	4		30
3	Проблемы реформирования деятельности нынешних судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве	23	4	4	–	15
5	ИТОГО по темам дисциплины	103	14	14	–	75
6	Курсовые работы (КР)	14	–	–	–	–
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
8	Подготовка к экзамену	26,7				
9	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы совершенствования современного российского уголовно-процессуального права	34	2	2	–	30
2	Проблемы правового статуса и гарантии прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	38	4	4	–	30
3	Основные положения и проблемы совершенствования доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	34	2	2		30
4	Проблемы избрания и применения мер принуждения в уголовном судопроизводстве	20	2	2	–	16
5	ИТОГО по темам дисциплины	126	10	10	–	106
6	Курсовые работы (КР)	14	–	–	–	–
7	Подготовка к зачёту	3,8				
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–

9	Общая трудоемкость по дисциплине	144				
---	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Вне-аудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Теоретические и практические проблемы досудебного производства	54	-	4	-	50
2	Современные формы осуществления правосудия по уголовным делам и перспективы их совершенствования	52		2		50
3	Проблемы реформирования деятельности нынешних судебных приставий в российском уголовном судопроизводстве	29	-	2	-	27
5	ИТОГО по темам дисциплины	135	-	8	-	127
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
8	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
9	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (для обучающихся по программам бакалавриата)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение у студентов необходимого уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности

Задачи дисциплины:

- Знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
- Уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям
- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия
- Владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
- Знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия
- Уметь принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям
- Уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.
- Знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
- Уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеть культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соотнобразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными юридическими терминами англо-американской правовой семьи и применять их в практической и академической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об иностранных языках, их структурах и базовом словарном запасе. Иностранный язык в профессиональной деятельности является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ях), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ях), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии	ИУК-4.1.У-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-3. Владет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящиеся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2.З-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящиеся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора ⁹	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>
<p>ИУК-4.3. Способен преодолеть коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.З-1 Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>ИУК-4.2.З-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соотносить коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.	12/14		4/2		8/12
2.	Лекция: профессионально ориентированная лекция и юридическая терминология, связанная с деятельностью адвоката, прокурора, следователя в англо-американской правовой семье.	12/14		4/2		8/12
3.	Чтение: чтение текстов по профессионально ориентированной юридической тематике, связанной с полномочиями, правами и обязанностями адвоката, прокурора, следователя в англо-американской правовой семье.	13/14		4/2		9/12
4.	Аудирование: прослушивание текстов по уголовно-процессуальной тематике, связанной с деятельностью адвоката, прокурора, следователя, а также их изложение.	12/14		4/2		8/12
5.	Говорение: навык профессионального общения на тему адвокатской, следственной прокурорской деятельности в англо-американской и романо-германской правовых семьях.	12/14		4/2		8/12
6.	Письмо: написание реферата на тему адвокатской, следственной, прокурорской деятельности в англо-американской и романо-германской правовых семьях.	14/12		4		10/12
7.	Деловое письмо: составление процессуальных документов, связанных с адвокатской, следственной и прокурорской деятельностью.	12/14		4/2		8/12
8.	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему адвокатской, следственной и прокурорской деятельности.	20,8/8		8/2		12,8/6
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	107,8/104		36/14		71,8/90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					-/3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном
производстве» Б1.О.07**

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Объём трудоемкости: 3 зачётных единиц

Цель дисциплины

Цель курса «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась недостаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучая курс «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» должен быть готов осуществлять профессиональную деятельность по 09 – Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами), подготовлен к решению следующих профессиональных задач

– анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, соблюдать установленные федеральным законодательством и иными правовыми актами требования к проведению оперативно-розыскной деятельности,

– применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по уголовному делу; готовности анализировать и оценивать правовые ситуации в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; способность толкования нормативных правовых актов регулирующих использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины» учебного плана. Изучение данной дисциплины предшествует изучению таких учебных курсов, как «Уголовный процесс (уголовно-процессуальное право РФ)», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор».

Получение знаний в рамках дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Проблемы доказательств и доказывания», «Проблемы производства следственных действий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
НОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	НОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации в ходе использования результатов ОРД в правоприменительной практике, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
НОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	НОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере досудебного производства по уголовным делам
НОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	НОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи по использованию результатов ОРД в досудебном производстве с учетом требования информационной безопасности.
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления, организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных, осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере уголовного судопроизводства
	ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды уголовно-процессуальной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в досудебном производстве с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ЗСТ	
1	Правовые предпосылки и пределы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве	4			4
2	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебное производство	4			4(Р)
3	Процессуальные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве: общая характеристика	6	2		4
4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела	6	2		4
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном доказывании	4	2		2
6	Обеспечения прав личности при получении и использовании материалов оперативно-розыскной деятельности	8			8
7	Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	4			4
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6		30
9	Подготовка к текущему контролю	10			
10	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	36			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор – профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Семенцов В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Надзор и контроль в уголовном процессе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (Для ОФО: 108 часов, из них – для обучающихся ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 73,8 часов самостоятельной работы. Для ЗФО: 108 часов, из них – для обучающихся ЗФО: 14,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч., контроль – 3,8 часа, 90 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в сфере уголовного судопроизводства в части, касающейся контрольной и надзорной деятельности.

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об институтах надзора и контроля в уголовном процессе в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» выступают:

– знание содержания будущей профессии в части подготовки к работе в судебных органах, органах прокуратуры, других правоохранительных органах, изначально ориентирующихся в вопросах контроля и надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и могущих работать в данном направлении;

– умение применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности по организации контрольной и надзорной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

– владение соответствующим уровнем профессионального правосознания, обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе в суде, прокуратуре РФ, но и в других правоохранительных органах;

– знание особенностей современного этапа развития контролирующих и надзирающих органов, особенности уважительного отношения к праву и закону;

– умение анализировать и толковать принципы этики деятельности контролирующих и надзирающих органов в уголовном судопроизводстве;

– владение содержанием полномочий контролирующих и надзирающих органов;

– знание норм материального и процессуального права;

– умение квалифицированно применять нормативно-правовые акты;

– владение техникой толкования нормы права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» предшествует изучение таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве».

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» изучается в 3 семестре, поэтому не является предшествующей ни для какой из дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-2 1,У-1 Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
ИПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2 2,У-1 Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ИПК-2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений	ИПК-2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК-2.3,У-1 Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	

Код и наименование индикатора ^а	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК-4 1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК-4 1.У-1 Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК-4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК-4.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции ИПК-4 2.У-1 Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации
ИПК-4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК-4.3. 3-1 Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК-4 3.У-1 Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции, анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК-6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК-6 1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК-6 1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
ИПК-6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК-6 2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач ИПК-6 2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.

Код и наименование индикатора ⁹	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.3. Представляет результаты собственного научного последования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК-6 3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению последования. ИПК-6 2.У-1. Умеет облакать результаты собственного научного последования в форму определенной научной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для

ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе	24	4	4	16
2.	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	26	4	4	18
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	30	4	6	20
4	Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда	27,8	4	4	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	18	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для
ЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4.	Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе	22	–	2	20
5.	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	24	2	2	20
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	34	2	2	30
4	Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда	24	2	2	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	8	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент Н.В. Релькин

«Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных»

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Основная цель курса «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями относительно порядка производства в альтернативных формах судебного разбирательства, особенно такой формально усложненной процедуры как суд присяжных для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных процессуальных действий, осуществления обвинения и защиты в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде.

Задачи дисциплины

- знать систему органов прокуратуры и адвокатуры, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого прокуратурой и адвокатурой, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры (ИПК-1.1.3-1).

- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры, связанных с вопросами поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-1.2.3-1).

- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, акта адвокатуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1)

- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры, связанных с вопросами поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-1.2.У-2).

- знать правовые и профессиональные этические нормы прокурорских работников, положения о профессиональной этике адвокатов при поддержании государственного обвинения и осуществлении защиты в суде с участием присяжных заседателей, современные общие и специальные методы управления (ИПК-5.1.3-1).

- уметь организовать поддержание государственного обвинения и осуществления профессиональной защиты по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления, организовать взаимодействие участников уголовного судопроизводства с учетом психологических особенностей; осуществлять прокурорский надзор и контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей, а также реагирование со стороны адвокатов-защитников на нарушение прав человека в ходе судопроизводства с участием присяжных заседателей (ИПК-5.1.У-1)

- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.2.3-1).

- уметь принимать оптимальные управленческие решения в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур (ИПК-5.2 У-1).

- знать и понимать управленческие инновации в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.3 3-1)

- уметь реализовать управленческие инновации в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.3 У-1)

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и адвокатуры по поддержанию обвинения и осуществлению защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.1.3-1).

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства и деятельности органов предварительного расследования в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей, давать им правовую оценку (ИПК-7.1.У-1)

- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2 3-1)

- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.2 У-1)

- знать механизм, принципы и способы защиты прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства (ИПК-7.3 3-1)

- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства посредством поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.3 У-1)

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться устойчивые знания и навыки по работе в коллективе, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые, а также проводить научные исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1 В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Б1 В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» является философия, история, логика. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Б1 В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию

Теоретико-правовой основой дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы, делопроизводство в органах предварительного расследования, прокуратуры и суда, правила составления процессуальных документов.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Преподаваемый курс «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» является важным элементом комплексной подготовки магистра юриспруденции, обеспечивающим дальнейшее успешное освоение дисциплин профессионального цикла: «Поддержание государственного обвинения», «Осуществление защиты по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях: понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p>современные общие и специальные методы управления</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>
<p>ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет принимать оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса</p>
<p>ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p>	
<p>ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.</p>
<p>ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
и иного законодательства	НОПК-7.2.У-1. Умест применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.З-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
	ИПК-7.3.У-1. Умест обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	18	2	2	-	14
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	18	4	2	-	12
3.	Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции	18	2	4	-	12
4.	Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей	17,8	4	2	-	11,8
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	18	2	4	-	12
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	18	2	4	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

	<i>(включая контроль)</i>					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	18	-	2	-	16
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	18	2	2	-	14
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	16	-	2	-	14
4.	Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей	18	2	-	-	16
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	16	-	2	-	14
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	18	-	2	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	10	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса

Х.М. Лукожев

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной публичными юридическими дисциплинами.

Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления, организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической

- деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 - знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 - уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.
 - знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 - уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 - знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
 - уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистрантов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК– 2.1 Выявляет факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбрать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК–2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отразить результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности и уголовном судопроизводстве.</p>	<p>ИПК– 2.3.3-1. знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК- 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<p>ИПК-5.1.3-1. знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления, организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных, осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
ИПК- 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<p>ИПК-5.2.3-1. знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	<p>ИПК-5.3.3-1. знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
ПК – 7. Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК – 7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, дает им правовую оценку.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.</p>
<p>ИПК – 7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
<p>ИПК – 7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия</p>	<p>ИПК-7.3.3-1. знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.</p> <p>ИПК-7.3.У-1. уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	18	4	4	12

2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	18	2	4	12
3.	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	16	2	2	12
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	16	2	2	12
5.	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	16	2	2	12
6.	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	2	2	12
7.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	15	2	2	11
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144	16	18	83

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	27	2	2	23
	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	20	2	2	16
	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	20	2	2	16
	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	18	-	2	16
	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	18	-	-2	16
	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	-	-	16
	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	16	-	-	16
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144	6	10	119

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор

Кандидат юридических наук.

Доцент

Г.Г. Туринюв

«Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения»

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Основная цель курса «Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет целью изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующего место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генеральной прокуратуры РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ

Задачи дисциплины:

- знать систему органов прокуратуры и органов предварительного расследования и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого органами прокуратуры, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.1.3-1).
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.3-1).
- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ и соответствия с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1).
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.У-2).
- знать современные методы и технологии успешного решения целей и задач государственного обвинения (ИПК-3.1.3-1)
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки государственным обвинителем, планировать и организовывать поддержание государственного обвинения с использованием современного правового и методического инструментария (ИПК-3.1.У-1).
- знать принципы организации и деятельности прокуратуры, методы и средства поддержания государственного обвинения (ИПК-3.2.3-1)
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности (ИПК-3.2.У-1)

- знать порядок сопровождения управленческих, законодательских, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере поддержания государственного обвинения (ИПК-3.3.3-1)

- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, правоприменительных процессов в сфере поддержания государственного обвинения; изучать и распространять передовой опыт в сфере поддержания государственного обвинения (ИПК-3.3.У-1)

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования (ИПК-7.1.3-1)

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного расследования в ходе и по результатам поддержания государственного обвинения; давать им правовую оценку (ИПК-7.1.У-1)

- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные государственным обвинителем нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2.3-1)

- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные государственным обвинителем нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2.У-1)

- знать механизм, принципы и способы защиты прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства (ИПК-7.3.3-1)

- уметь обеспечивать защиту прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства посредством поддержания государственного обвинения и применения средств прокурорского реагирования (ИПК-7.3.У-1)

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока I «Дисциплины (модули) по выбору I (ДВ.1)» учебного плана.

Изучению «Поддержания государственного обвинения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержания государственного обвинения» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Поддержания государственного обвинения» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях, понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта ИПК-1.2.У-1. Умсет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИПК-1.2.У-2. Умсет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	
ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне
	ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария
ИПК-3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности
	ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.
ИПК-3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих,	ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и переводной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	опыт в сфере права.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.
ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия.
	ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
	ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
	ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	18	4	2	-	12
2.	Понятие и содержание государственного обвинения.	18	4	2	-	12

3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	17,8	2	4	-	11,8
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	18	2	4	-	12
5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	18	2	4	-	12
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	18	2	2	-	14
ИТОГО по темам дисциплины		107,8	16	18	-	73,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,1			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,1			-	
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	18	2	-	-	16
2.	Понятие и содержание государственного обвинения.	18	2	2	-	14
3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	16	-	2	-	14
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	18	2	-	-	16
5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства.	16	-	2	-	14
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	18	-	2	-	16
ИТОГО по темам дисциплины		104	6	8	-	90

Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
Промежуточная аттестация (ИКА)	0,1			-	
Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса

Х.М. Лукожев

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном
производстве» Б1.В.01

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Объём трудоемкости: 4 зачётных единицы.

Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания обучающегося в теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуальных норм. Специалисту необходимо владеть знаниями в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства следственных действий, а также умеющего организовать и произвести необходимые следственные действия в полном соответствии с требованиями действующего законодательства.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в органах предварительного расследования и суде.

Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция по программе «Адвокатская, прокурорская, следственная деятельность» по дисциплине «Проблемы производства следственных действий» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение законности принятия процессуальных решений о производстве следственных действий, защиты прав и свобод участников следственных действий;
- компетентное применение уголовно-процессуальных средств по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, принимающих участие в производстве следственных действий;
- выявление, пресечение и правовая оценка неправомерному поведению; правильная квалификация и принятие адекватных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Проблемы производства следственных действий» входит учебного плана Блока I «Дисциплины», в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины «Проблемы производства следственных действий» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками в рамках таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов».

Полученные в рамках данной дисциплины знания и навыки необходимы для продолжения обучения и успешного овладения знаниями по дисциплинам «Технические средства в уголовном судопроизводстве», «Решения в уголовном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК- 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ПК – 7. Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК – 7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№ разд	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ЗСТ	
1.	Понятие и место следственных действий в системе уголовного судопроизводства	14	2	2	10
2.	Виды следственных действий: история и современность. Классификация следственных действий	12	2	2	10
3.	Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	16	2	4	10
4.	Основания, условия и общие правила производства следственных действий	16	2	4	10
5.	Проблемы обеспечения прав участников следственных действий	20	2	2	16
6.	Формы процессуального контроля и руководства при производстве следственных действий	10	2	2	6

7.	Применение принуждения в следственных действиях: проблемы теории и практики	8	2	-	6
8	Проблемы производства отдельных видов следственных действий	12	2	4	6
9	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	18	74
10	Контроль самостоятельной работы КСР				
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
12	Подготовка к текущему контролю	30			
13	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144			

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессии (2 курса)

№ разд	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ЗСТ	
1.	Понятие и место следственных действий в системе уголовного судопроизводства	4			4
2.	Виды следственных действий: история и современность Классификация следственных действий	4			4
3.	Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	4			4
4	Основания, условия и общие правила производства следственных действий	4	2		2
5.	Проблемы обеспечения прав участников следственных действий	4			4
6.	Формы процессуального контроля и руководства при производстве следственных действий	4			4
7.	Применение принуждения в следственных действиях: проблемы теории и практики	4			4
8	Проблемы производства отдельных видов следственных действий	8	4		4
9	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6		30
10	Контроль самостоятельной работы КСР				
11	Промежуточная аттестация (ИКР)				
12	Подготовка к текущему контролю	10			
13	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	36			

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессии (2 курса) (заочная форма обучения)

№ разд	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ЗСТ	
1.	Понятие и место следственных действий в системе уголовного судопроизводства	10			10
2.	Виды следственных действий: история и современность Классификация следственных действий	10			10
3.	Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	10			10

4	Основания, условия и общие правила производства следственных действий	14		4	10
5.	Проблемы обеспечения прав участников следственных действий	10			10
6.	Формы процессуального контроля и руководства при производстве следственных действий	10			10
7.	Применение принуждения в следственных действиях: проблемы теории и практики	20			20
8	Проблемы производства отдельных видов следственных действий	15		4	11
9	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	99			91
10	Контроль самостоятельной работы КСР				
11	Промежуточная аттестация (ПКР)	0,3			
12	Подготовка к текущему контролю	10			
13	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			

Примечание Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические), ЛР – лабораторные занятия. СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Контрольная работа ЗФО: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор – профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Семенов В. А.

Объём трудоемкости: 4 зачётные единицы.

Цель дисциплины: формирование у магистран общепрофессиональных (категории (группы) Юридический анализ и Юридическая аргументация), и профессиональной (научно-исследовательской) компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» является методологической основой для дисциплины «Проблемы производства следственных действий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
НОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	<p>НОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
НОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>НОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
НОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>НОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
НОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<p>НОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>НОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
НПК- 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление науч-	НПК- 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ных поисковых в соответствующей сфере юриспруденции: формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных поисковых в соответствующей сфере юриспруденции: формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных поисковых по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.2.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	14	2	2	–	10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10

6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	10	2	4		4
9	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	–	74
10	Подготовка к экзамену	35,7				
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (э очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	12	–	2	–	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	14	2	2		10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	20	–	–	–	20
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве	20				20
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	21	–	–	–	20
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	21	–	–	–	21
9	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8		121
10	Подготовка к экзамену	8,7	–	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р. В. Костенко

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.В.06 Речевая коммуникация в юридической практике» (для очной формы обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины

- Владеть русским и иностранным языками как средством делового общения, знать технику ведения диалога в профессиональном дискурсе, уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе
- Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права, владение общими принципами словесной организации нормативных высказываний
- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.
- Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, владение культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о таких дисциплинах как «Судебное красноречие», «Теория государства и права». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4,	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>НОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>НОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>НОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p>НОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>НОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>НОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
<p>НОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p>	<p>НОПК-5.1.3-1 Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>НОПК-5.1.У-1 Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p>
<p>НОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>НОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>НОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>НОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов</p>	<p>НОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>НОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
НОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	НОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. НОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
НОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	НОПК-6.2.1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. НОПК-6.2.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
НОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	НОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. НОПК-6.3.2 Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык в профессиональной деятельности юриста. Научные исследования в области юридической лингвистики.	30/32	4/2	4/2		26/30
2.	Языковые черты норм права. Профессиональная юридическая лексика.	30/32	4/2	4/2		26/30
3.	Словесные технологии в профессиональной коммуникации юриста	39,8/35	6/2	6/4		27,8/30
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108/108	14/6	14/8		79,8/90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					/3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2/ 0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудеб-
ном производстве» Б1, В, 02**

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Объём трудоемкости: 3 зачетных единицы

Основная цель курса – позволить получить основные знания в теории согласительных процедур в уголовном судопроизводстве как вида компромиссного производства по уголовным делам и их процессуальной модели.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста в области уголовной юстиции, имеющего навыки правильного понимания, толкования и применения уголовно-процессуальных норм в части осуществления согласительных процедур.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи освоения дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40 04 01 «Адвокатская, прокурорская, следственная деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о согласительных процедурах в уголовном процессе и правовых механизмах обеспечения прав, свобод личности. При этом магистр должен быть готов:

– выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ; определять подлежащие применению нормативные акты в условиях применения согласительных процедур;

– вырабатывать правовую позицию по уголовному делу в досудебном и судебном производстве, включая ситуации применения согласительных процедур;

– составлять квалифицированное юридическое заключение по делу в случае возникновения возможности применения согласительных процедур;

– давать консультацию в сфере уголовно-процессуальной деятельности по возможности, целесообразности и эффективности применения существующих и потенциально возможных согласительных процедур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Согласительные процедуры в уголовном процессе» относится к Блоку 1 «Дисциплины», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины «Согласительные процедуры в уголовном процессе» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Основой являются такие дисциплины, как «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Обеспечение прав личности». Знания, умения и навыки, полученные в рамках данной дисциплины, позволяют успешно изучать такие дисциплины, как «Надзор и контроль в уголовном процессе», «Решения в уголовном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

После освоения дисциплины «Согласительные процедуры в уголовном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ, определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК- 2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК– 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 4.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 4.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Согласительные процедуры: современное понимание и тенденции развития	10	2	4	4
2	Примирение сторон и пути его совершенствования	16	4	4	8 (Р)
3	Досудебное соглашение о сотрудничестве	30	6	6	18
4	Процессуальные проблемы применения согласительных процедур в уголовном судопроизводстве	16	4	4	8
5	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	16	18	38
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
8	Подготовка к текущему контролю	20			
9	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессии (2 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Согласительные процедуры: современное понимание и тенденции развития	12	2		10
2	Примирение сторон и пути его совершенствования	6			6
3	Досудебное соглашение о сотрудничестве	10	2		8
4	Процессуальные проблемы применения согласительных процедур в уголовном судопроизводстве	8	2		6
5	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6		30
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
7	Промежуточная аттестация (ИКР)				
8	Подготовка к текущему контролю	10			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии (2 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Согласительные процедуры: современное понимание и тенденции развития	12		2	10
2	Примирение сторон и пути его совершенствования	18		2	16
3	Досудебное соглашение о сотрудничестве	15		2	13
4	Процессуальные проблемы применения согласительных процедур в уголовном судопроизводстве	18		2	16
5	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	63		8	55
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
7	Промежуточная аттестация (ИКР)				
8	Подготовка к текущему контролю	10			

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Контрольная работа ЗФО: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Авторы – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О. В.
доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук Лошкобанова Я.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б.1.В.04 Технические средства в уголовном судопроизводстве»
курс бакалавриата «Юриспруденция»

Объем трудоемкости – 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

- Знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в гориспруденции, актуальные проблемы судопроизводства, основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах, виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
- Уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики, правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения, правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения
- Знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
- Уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
- Уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и свободно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными юридическими терминами англо-американской правовой семьи и применять их в практической и академической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о криминалистике и уголовно-процессуальном праве Российской Федерации. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке	ИУК 1.1.3-1 Знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
		ИУК 1.1.3-2. Знать актуальные проблемы судопроизводства.
		ИУК 1.1.3-3. Знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.
		ИУК 1.1.3-4. Знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
		ИУК 1.1.3-5 Знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
		ИУК 1.1.У-1. Уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИУК 1.1.У-2 Уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
ИУК 1.1.У-3 Уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов		
ПК-2 Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ИПК- 2.1. Выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет	ИПК- 2.1.3-1. Знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.

<p>деятельности с учетом их специфики. реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>НПК-2.1.У-1. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p>
	<p>НПК- 2.2. Правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации, отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>НПК-2.2.3-1. Знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки. выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. НПК-2.2.У-1. Уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки. осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>НПК- 2.3. Реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>НПК- 2.3.3-1. Знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. НПК- 2.3.У-1. Уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
<p>ПК-3 Проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять</p>	<p>НПК- 3.1. Проводить правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планировать и организовывать их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового</p>	<p>НПК-3.1.3-1. Знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне НПК-3.1.У-1. Уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планировать и организовывать их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>

правовой бенчмаркинг	методического инструментария.	
	ИПК-3.2. Подготавливать необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.1.3-1. Знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.2.У-1. Уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.
	ИПК – 3.3. Осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	ИПК-3.3.1.3-1. Знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	18/24	4/2	4/2		10/20
2.	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	14/24	2/2	2/2		10/20
3.	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	16/24	2/2	4/2		10/20
4.	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	18/24	2	2/2		14/20
5.	Использование результатов применения технических средств.	14/24	2	2		10/20
6.	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития применения технических средств.	24/25	4	4		20/21
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	144/144	16/6	18/14		74/121
	Контроль	35,7/8,7				35,7/8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» является формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных практических знаний о системном анализе, принятии решений и управлении проектами в судопроизводстве, а также профессиональных компетенций, необходимых для последующей деятельности.

Задачи дисциплины

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.

- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет

Для ее изучения обучающиеся должны иметь представление о судопроизводстве на основе знаний, полученных при освоении программ бакалавриата и специалитета по гражданскому, арбитражному, административному и уголовному судопроизводству.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем	ИУК 1.3.1 Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
			ИУК 1.3.2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.

системного подхода, выработать стратегию действий	судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1. 3.3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке
		ИУК 1. 3.4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах
		ИУК 1. 3.5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
		ИУК 1. У.1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики
		ИУК 1. У.2 Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы ее разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
	ИУК 1. У.3 Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов	
	ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.	ИУК 1.2. 3.1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.
		ИУК 1.2. У.1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.
		ИУК 1.2. У.2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных	ИУК 1.3. У.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
ИУК 1.3. 3.1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.		
ИУК 1.3. У.2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства		
ИУК 1.3. У.3 Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.		

		ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3. У.4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в судопроизводстве.	ИУК 2.1. 3.1 Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.
			ИУК 2.1. 3.2 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве.
			ИУК 2.1. 3.3 Знает методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.1. 3.4 Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства
			ИУК 2.1. 3.5 Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.
			ИУК 2.1. У.1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.1. У.2. Умеет составлять проекты процессуальных документов.
			ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами
		ИУК 2.2. 3.1 Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.	
		ИУК 2.2. 3.2 Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.	
		ИУК 2.2. 3.3 Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.	
		ИУК 2.2. 3.4 Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.	
		ИУК 2.2. У.1. Умеет расширять этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
 Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Основы теории систем, системного анализа, принятия решений и управления проектами	10	2	2	-	6
2	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10	2	2	-	6
3	Принятие решений в юриспруденции	10	2	2	-	6
4	Проектный подход – управление юридическими проектами	10	2	2	-	6
5	Система российского судоустройства	10	-	2	-	8
6	Система российского судопроизводства	10	-	2	-	8
7	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	10	-	2	-	8
8	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2	2	-	6
9	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2	2	-	6
10	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	10	2	-	-	8
11	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	7,8	2	-	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в I семестре I курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы теории систем, системного анализа, принятия решений и управления проектами	10		2		8
2.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10		2		8
3.	Принятие решений в юриспруденции	10				10
4.	Проектный подход – управление юридическими проектами	10				10
5.	Система российского судоустройства	10		2		8
6.	Система российского судопроизводства	10		2		8
7.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	8				8
8.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2			8
9.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2			8
10.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	8				8
11.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	8				8
ИТОГО по темам дисциплины		104	4	8		92
Контроль		3,8				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Потапенко С.В., Даниелян А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам»

рабочая программа дисциплины

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144ч.)

Цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве по защите прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.

Задачи дисциплины: – уметь правильно применять правовые нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

– уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты,

– уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, осуществлять общее целенаправленное руководство коллективом,

– знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права;

– уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию знать,

– знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Функции прокурора в правоохранительной деятельности», «Организация работы в органах предварительного следствия» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора ⁴ достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК-2.1.3-1 Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
ИПК – 2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

Код и наименование индикатора ² достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>ШПК– 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p>	
<p>ШПК– 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельства, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.</p> <p>ИПК-3.1.У-1 Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельства, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>
<p>ИПК 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, подлежащего оформлению, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>ИПК-3.2.1.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.У-1 Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности</p>
<p>ИПК 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права</p>	<p>ИПК-3.3.1.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ШПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы.</p> <p>ИПК– 6.1.У-1 Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облечь результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Защита, защитник в уголовном процессе России: общие положения	18	4	4	10
2	Участие адвоката-защитника на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	18	2	2	10
3	Участие защитника в доказывании	19,8	2	4	13,8
4	Участие защитника при избрании меры пресечения	14	2	2	10
5	Обжалование защитником уголовно-процессуальных решений, действий (бездействия) в порядке ст. 124 УПК РФ	14	2	2	10
6	Обжалование защитником уголовно-процессуальных решений, действий (бездействия) в судебном порядке в соответствии со ст. 125 УПК РФ	28	4	4	20
7	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	18	73,8
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Защита, защитник в уголовном процессе России: общие положения	24	2	2	20
2	Участие адвоката-защитника на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	24	2	2	20
3	Участие защитника в доказывании	24	2	2	20
4	Участие защитника при избрании меры пресечения	12		2	10
5	Обжалование защитником уголовно-процессуальных решений, действий (бездействия) в порядке ст. 124 УПК РФ	10			10
6	Обжалование защитником уголовно-процессуальных решений, действий (бездействия) в судебном порядке в соответствии со ст. 125 УПК РФ	10			10
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	8	90
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: С.В. Рудакова – доцент, кандидат юридических наук, доцент

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Осуществление защиты по уголовным делам»**

рабочая программа дисциплины

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144ч.)

Цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве по защите прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.

Задачи дисциплины: – уметь правильно применять правовые нормы в соответствии с профессиональной этикой:

– уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформулировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;

– уметь реализовать управленческие инициативы в профессиональной юридической деятельности:

- определять и принимать оптимальные управленческие решения;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования,
- правильно отражать результаты правоприменительной (судебной, правоохранительной и правозащитной) деятельности в документах

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Осуществление защиты по уголовным делам» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Функции прокурора в правоохранительной деятельности», «Организация работы в органах предварительного следствия» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях, понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1 Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта ИПК-1.2.У-1 Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК – 4.1 Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК – 4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК – 4.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции ИПК 4.2.У-1 Умеет провести тщательный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации
ИПК– 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 4.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дает консультации. ИПК – 4.3 У-1 Умеет на основе выработанной правовой позиции составлять квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности
ПК-5 Способен организовывать различные оптимальные управленческие решения	виды профессиональной деятельности и принимать
ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных обихов и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.3-1 Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные обихов и специальные методы управления ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных обихов и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей
ИПК– 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	ИПК-5.2.3-1 Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-5.2.У-1. Умеет принимать оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса
ИПК– 5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инициативы в профессиональной юридической деятельности.	ИПК-5.3.3-1 Знает и принимает управленческие инициативы в профессиональной юридической деятельности. ИПК-5.3.У-1 Умеет реализовать управленческие инициативы в профессиональной юридической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Правовой статус и основные задачи защитника в современном уголовном судопроизводстве	14	2	2	10
2	Участие защитника в доказывании	14	2	2	10
3	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	21,8	4	4	13,8
4	Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	16	2	4	10
5	Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в обжаловании приговоров и иных судебных решений	14	4	4	10
6	Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей	24	2	2	20
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18	73,8
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Правовой статус и основные задачи защитника в современном уголовном судопроизводстве	24		2	20
2	Участие защитника в доказывании	24			20
3	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	24	2	2	20
4	Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	12	2	2	10
5	Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в обжаловании приговоров и иных судебных решений	10	2	2	10
6	Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей	10			10
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	8	90
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: С.В. Рудакова – доцент, кандидат юридических наук, доцент

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 22 » _____ 2022 г.

**Б2.О.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

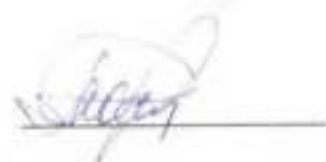
Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели практики

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики являются достижение следующих результатов образования:

– получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении правовых исследований.

2. Задачи практики

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им беспристрастную объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судепроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (тип) практики – ознакомительная

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывная, либо путем чередования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знать правоприменительный процесс, его этапы, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

2. ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробелов в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
3. ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

<p>4. ОИК-5</p>	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------------	---	--

<p>5. ОПК-6</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------------	---	--

6. ОИК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
----------	--	--

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	<p>Утверждение плана руководителем практики, опрос;</p> <p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе</p> <p>Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов</p>	1-я неделя
2	Производственный этап	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания	2-6 недель

		<p>Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.</p> <p>Проверка выполнения задания.</p> <p>Еженедельный опрос.</p> <p>Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики</p> <p>По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики</p> <p>По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики</p>	
3	Заключительный этап	Подготовка письменного отчета по итогам практики	1 день
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о про-

ходе прохождения практики

8. Формы отчетности практики

Формы отчетных материалов по учебной практике (ознакомительная) приведены в Приложении к РШ.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участников и процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентами;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике:
 - анализ нормативно-методической базы организации,
- анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем практики теме, анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	Записи в журнале инструктажа. Составление подписи-	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил

		дуального задания. Опрос. Выполнение условий прохождения практики для подопытного этапа	научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем
2	Производственный этап	Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование
3	Заключительный этап	Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности и формирования компетенций

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзывы). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1 Способ анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знает в общих чертах правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общих чертах алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умет в общих чертах выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им обосно-</p>

			<p>рошного объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общих чертах разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Базовый</p>		<p>знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>знает в превосходной степени правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени разрабаты-</p>

			<p>вать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
2.	Пороговый	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>знает в общем виде основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общем виде что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	Базовый		<p>знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного</p>

	Продвинутый		<p>смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <hr/> <p>умеет в превосходной степени отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общем виде особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции на деле, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общем виде основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурор-</p>
3.	Пороговый	ОПК-1 Способ письменной и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	

	<p>Базовый</p>	<p>ской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени основные правила построения устной и письменной</p>

			<p>речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
4	Пороговый	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает в общем виде условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно со-</p>

	<p>Базовый</p>	<p>составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением и этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

			<p>Знает в превосходной степени особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умсет в превосходной степени своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умсет в превосходной степени определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
5	Пороговый	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде применять принципы профессиональной этики юриста, в том</p>

		<p>числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (ных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Базовый</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (ных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (ных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутой</p>	<p>Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

6.	Пороговый	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает в превосходной степени нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Знает в превосходной степени положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из раз-</p>
----	-----------	--	--

			<p>личных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	<p>Базовый</p>		<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	<p>Продвинутой</p>		<p>Знает в превосходной степени, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с по-</p>

		<p>ставляемыми профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущ	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответ-

гать оптимальные варианты их решения

замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо

существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополне-

ствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

ОЦК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия преювентов и коллизий норм права

<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ограничиваясь только дополнительными</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, не точно раскрывая поставленные вопросы, либо ограничиваясь только дополнительными</p>	<p>тия, большая часть материала освоенна</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнительные, большая часть материала освоенна</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (подзаконных) правовых актов</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отче-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала,</p>

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>та по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освобна</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освобна</p>	<p>выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные ме-</p>

<p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только данностями</p>	<p>практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освояна</p>	<p>мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
---	--	--

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановительный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИОИ Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Белжанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Белжанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусничин, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головко; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., перераб. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Велиаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Велиаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Российский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-междоотраслевой

подход / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

Периодические издания:

ФГОС 3++

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informio.ru).

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ПП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014.

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и одновременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов

(8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные посо-

	<p>бия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-торников (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (оптальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплекты специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
<p>3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СМОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СМОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СМОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СМОС КубГУ</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(подпись, фамилия, имя, отчество соискателя)
Обучающийся _____ группы _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»
Руководитель практики _____
(учебное звание, ученое звание, должность, Ф.И.О.)
Оценка по итогам защиты практики:
Подпись руководителя практики
«___» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ),
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Место прохождения практики кафедра уголовного процесса

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Цель учебной практики (ознакомительная) – получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики (ознакомительная)

1. Утвердить план руководителем практики.
2. Изучить научные труды и нормативные документы, рекомендованные руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.
3. Ознакомиться с правилами составления и оформления учебно-методических материалов.
4. Посетить занятия, проводимые руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.
5. Подготовить по заданию руководителя практики учебно-методические материалы и (или) рецензировать учебно-методические материалы, имеющиеся по учебной дисциплине.
6. Подготовить проект лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.
7. По решению руководителя практики – провести семинары (практические занятия) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики.
8. Подготовить письменный отчет и иные документы по итогам практики.
9. Защищать практику.

Ознакомлен

Ф.И.О., подпись обучающегося

Руководитель учебной практики

(ознакомительной) _____

Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план)
проведения учебной практики (ознакомительной)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	Сроки
1	Утвердить план руководителем практики	В соответствии с установленным графиком
2	Изучить научные труды и нормативные документы, рекомендованные руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.	В соответствии с установленным графиком
3	Ознакомиться с правилами составления и оформления учебно-методических материалов	В соответствии с установленным графиком
4	Посетить занятия, проводимые руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания	В соответствии с установленным графиком
5	Подготовить по заданию руководителя практики учебно-методические материалы и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.	В соответствии с установленным графиком
6	Подготовить проект лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.	В соответствии с установленным графиком
7	По решению руководителя практики – провести семинары (практические занятия) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики	В соответствии с установленным графиком
8	Подготовить итоговый отчет и иные документы по итогам практики	В соответствии с установленным графиком
9	Защита учебной практики (ознакомительная).	В соответствии с установленными сроками защиты

Ознакомлен

*подпись обучающегося**расшифровка подписи*

« » 20 г.

Руководитель учебной практики
(ознакомительной) _____

Ф.И.О., подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
учебной практики (ознакомительной)**

Обучающегося _____

_____ группы _____ курса _____ *(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*
_____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Руководитель учебной практики
(ознакомительной)

должность, учёная степень,

учетное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики: кафедра уголовного процесса

Срок прохождения практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Краснодар 20

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя учебной практики (ознакомительной) (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
(ознакомительной)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 10.01.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель учебной практики
(ознакомительной)

(подпись, расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате прохождения учебной практики (ознакомительной) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	+			
2.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
3.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
4.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
5.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
6.	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				

Руководитель учебной практики
(ознакомительной)

(подпись, расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хатуров Т.А.
подпись
« 25 » _____ 2022 г.



**Б2.В.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели практики

Целью прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

2. Задачи практики

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, типов судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы ее разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и типов судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельства, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;

- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства,
 - уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства,
 - знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства,
 - знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
 - уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы,
 - знать основы лидерства и организации командообразования;
 - уметь формировать эффективную команду;
 - уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия,
 - уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государственности, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
 - уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
 - владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
 - знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
 - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеть ею,
 - уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
 - знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, основные структуры и текст закона, юридические клише и штампы;
 - уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно

коммуникативному кодексу юриста и соответствующим коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности:

- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и уместно проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; осуществление защиты по уголовным делам; проблемы доказательств и доказывания и уголовном судопроизводстве, поддержание государственного обвинения; проблемы производства следственных действий; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерства, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемым результатам освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции; знать актуальные проблемы судопроизводства, знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке; знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах; знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия, уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики; уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения; уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов; знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства, уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства, уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства, уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства; знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства; уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства; уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке; уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.

2. УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>управлять пмп, оценивать результаты реализации проектов</p>
3. УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ях), для академического и профессионального взаимодействия

знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;

уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям,

уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;

иметь навыки и умения установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;

знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;

принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;

знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;

уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;

знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;

уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и разнообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры, иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>

7. ИК-6	<p>Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
---------	---	--

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 432 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 4 семестр

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме</p> <p>Утверждение плана НИР руководителем</p> <p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основа-</p>	1-я неделя

2	Производственный этап (проведение научно-исследовательской работы (НИР))	<p>ми научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования</p> <p>Подготовка реферата по избранной теме</p> <p>Прибытие к месту практики.</p> <p>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами</p> <p>Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики</p> <p>Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания</p> <p>Разработка анкет для проведения социологических исследований</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР</p> <p>Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов, и представление их на проверку</p> <p>Обоснование темы и построение плана исследования</p> <p>Изучение и формулирование идей научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы</p> <p>Формулирование научной позиции и практической значимости</p> <p>Подбор источников информации, согласование с руководителем</p> <p>Обзор и анализ информации по теме НИР</p> <p>Проведение теоретического изучения проблем.</p> <p>Изучение теоретических источников.</p> <p>Постановка обзора существующих научных разработок по избранной тематике</p> <p>Проведение экспериментальных исследований</p> <p>Применение различных научных методов экспериментальных исследований</p> <p>Обоснование выводов научной работы</p>	2-8 недель
---	--	--	------------

		Определение возможности ее опубликования Представление научному руководителю подготовленных проектов Обоснование авторской позиции Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	Полноценка отчетных документов, их оформление и представление руководителю	1 день
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

в форме самостоятельной работы обучающихся:

в иных формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, применяемых в процессе деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практи-

квантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентами;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;

- оформление отчета о значении практики
- анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методических объектов обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Консультирование. Выявление условий прохождения практики для подготовительного этапа	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем
2	Производственный этап	Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителем	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и

		<p>тепло практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках</p>	<p>промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование</p>
3	Заключительный этап	<p>Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, т.д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает в общем виде метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает в общем виде актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>Знает в общем виде основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в общем виде особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает в общем виде виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает в общем виде основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Знает в общем виде основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет в общем виде правильно определять и анализировать нормы права, примени-</p>

		<p>мые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Умеет в общем виде проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет в общем виде охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет в общем виде разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет в общем виде проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет в общем виде определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
	<p>Базовый</p>	<p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p>

	<p>Продвинутый</p>	<p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности гражданского судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в превосходной степени метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает в превосходной степени актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в превосходной степени особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает в превосходной степени виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает в превосходной степени основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени основные организационные и правовые меры, осу-</p>
--	--------------------	--

2.	Пороговый	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>шестилетие в целях решения актуальных проблем судопроизводства</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет в превосходной степени правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет в превосходной степени охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет в превосходной степени разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет в превосходной степени определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в общем виде основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Знает в общем виде основные методологические подходы к сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в общем виде методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизвод-</p>
----	-----------	--	--

			<p>стве.</p> <p>Знает в общем виде основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает в общем виде основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает в общем виде основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в общем виде основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в общем виде способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в общем виде основные характеристики проектов цифровизации и индустриальных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p> <hr/> <p>Умеет в общем виде с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет в общем виде составлять проекты процессуальных документов.</p> <p>Умеет в общем виде планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p> <p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том</p>
--	--	--	--

Базовый

			<p>числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p> <p>Умел с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Знает в превосходной степени основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает в превосходной степени методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в превосходной степени основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Знает в превосходной степени основные</p>

3.	Пороговый	УК-3 Способен организовывать и руководить работами команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p> <p>Умсет в превосходной степени с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>Умсет в превосходной степени составлять проекты процессуальных документов.</p> <p>Умсет в превосходной степени планировать этапы (этапии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p> <p>Знает в общем виде основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает в общем виде основы лидерства и организации командообразования</p>
	Базовый		<p>Умсет в общем виде формировать эффективную команду.</p> <p>Умсет в общем виде организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.</p>
	Продвинутый		<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования.</p> <p>Умсет формировать эффективную команду</p> <p>Умсет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	Пороговый	УК-4 Способен применять современные коммуникатив-	<p>Знает в общем виде основные концепции организации межличностного взаимодействия в цифровой среде, современные коммуникативные технологии, в том</p>

		<p>ные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в общем виде юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знает в общем виде технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает в общем виде общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет в общем виде применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в общем виде свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет в общем виде навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Принимает в общем виде участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в общем виде преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессио-</p>
--	--	--	---

			<p>пального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умест в общем виде свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Базовый</p>		<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в цифровой среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умest применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>

			<p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умсет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умсет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соответственно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p>
	Продвинутой		<p>Знает в превосходной степени основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в превосходной степени юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в превосходной степени технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает в превосходной степени общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умсет в превосходной степени применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умсет в превосходной степени свободно изъясняться на русском и иностранном</p>

			<p>языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет в превосходной степени навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Приближает в превосходной степени участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям</p> <p>Умсет в превосходной степени преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умсет в превосходной степени свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и свободно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p>
5	Пороговый	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Знает в общем виде методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Имсет в общем виде высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет в общем виде строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>
	Базовый		Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культу-

6.			ры. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
	Продвинутый		Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
			Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики, кодекса, нормы личной и правовой культуры. Знает в превосходной степени методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия
	Пороговый	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Имеет в превосходной степени высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации Умеет в превосходной степени строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. Знает в общем виде методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает в общем виде методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	Базовый		Умеет в общем виде оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития Умеет в общем виде применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет оценивать возможности реализации

			<p>собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p>
	Продвинутый		<p>Знает в превосходной степени методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Знает в превосходной степени методы самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет в превосходной степени оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет в превосходной степени применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p>
7.	Пороговый	<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и</p>	<p>Знает в общем виде актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задачи научной работы</p> <p>Знает в общем виде средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p> <p>Умеет в общем виде выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Умеет в общем виде разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению последона-</p>

		ВЫВОДЫ	<p>ния.</p> <p>Умеет в общем виде облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>
Базовый			<p>Знает актуальнее и перспективнее направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективнее направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>
Продвинутый			<p>Знает в превосходной степени актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Знает в превосходной степени средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять актуальное и перспективнее направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Умеет в превосходной степени разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изыска-</p>

ний по избранному направлению последования
 Умест в превосходной степени облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала и соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчета, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	продвинутой
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы, либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнительные, большая часть материала осведомлена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствует предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
УК-2 Способен управлять проектом	Основные требования к прохождению	Основные требо-	Содержание и оформ-

<p>на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>детально практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, то есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>тпке и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>

<p>УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ях), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>да, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы, либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия инди-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся об-</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>визуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>паруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере компетенции, анализировать, обобщать, оценивать акту-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформле-</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо</p>

<p>альность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>по практике и дневника прохождения практики. Приложения и вклея в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, четко раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнительными</p>	<p>итога отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения и вклея в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знания учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>оформленные приложения Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
---	---	--	---

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Основная литература:

1. Гриценко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриценко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Белжанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Белжанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28066-5. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусничин, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., пер. – Москва: Статус, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=197307>

2. Вениамин, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие

бие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

Периодические издания:

ФГОС 3++

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КниРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014.
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательская работа) практики

Перед началом производственной (научно-исследовательская работа) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершённых преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора,

- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел.

- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причины и условия, способствующие этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

- знакомятся с системой учета и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших; при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студенты

- изучают правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;

- изучают структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;

- изучают общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;

- изучают организацию работы подразделений уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем.

- изучает организации дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, производимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела:

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (5), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (1), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска,

<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>учебная мебель, учебно-лабильные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
<p>3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стеллы с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения _____

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики

(учебная степень, учебное звание, должность Ф.И.О.) _____

Оценка по итогам записки практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О. подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент)

ФИО, подпись

Руководитель от университета

ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен

подпись студента

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____

ФИО, подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения НИР
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем НИР от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия				
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
7	ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная организация

Студент _____
(ФИО, вохрскт)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2022 г.

**Б2.О.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.О.02.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний, формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся и соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно приводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правоохранительного органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять признаки коррупционного поления, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать положения нормативных правовых актов, действующих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечислять нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления, организовать взаимодействие и коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных, осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулиющее организацию и деятельность органов предварительного следствия;
- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия

3. Место практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – ознакомительная.

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемым результатам освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

№ пп	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знать правоприменительный процесс, его этапы, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
2	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

3	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли право творческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в право творческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
4	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выразителем правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

5	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
---	-------	--	--

6	ОПК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний и области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
---	-------	---	--

7	ОИК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
8	ПК-1	Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	<p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

9	11К-2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
---	-------	--	---

10	11К-3	<p>Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p>	<p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обязательств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства сформулирования, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законодательских, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
----	-------	---	---

<p>11 ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	<p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечню нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
----------------	--	---

12 НК-5	Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	<p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе принципов и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
13 НК-7	Способен контролировать применение уголовного и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	<p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовного и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовного и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовного и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	<p>Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.</p> <p>Составление графика.</p> <p>Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.</p>	1-я неделя
2	Производственный этап	<p>Прибытие к месту практики.</p> <p>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами.</p> <p>Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики</p> <p>Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания</p> <p>Разработка анкет для проведения социологических исследований</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p>	2-6 недели
3	Заключительный этап	<p>Обработка и систематизация материала, написание отчета</p> <p>Подготовка отчетных документов</p> <p>Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы.</p> <p>Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов.</p> <p>Проекты научных работ: статьи, тезисы, докладов и пр.</p> <p>Представление отчетных документов</p>	1 день

4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день
---	-------------------------------	---------------	--------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценок.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

и иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристик (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПД.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с участием практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов на время прохождения практики включает

– ведение дневника практики;

– оформление индивидуального отчета по практике

- анализ нормативно-методической базы организации,
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме; анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС,
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методических объектов обучения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры углубленного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой углубленного процесса

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап		Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Выполнение условий прохождения практики для подготительного этапа	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы Представление индивидуального плана для утверждения руководителем
2	Производственный этап		Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	Копии документов, раздел отчета, проведение обзорных публикаций. Проверка индивидуального задания на промежуточных этапах его выполнения. Опрос. Собеседование
3	Заключительный этап		Представление задания отчета по практике, выставление зачета с	Отчет о прохождении практики

	Продвинутый		<p>умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени правоприменительный процесс его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им нестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
2	Пороговый	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает в общем виде способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно со-</p>

	<p data-bbox="331 555 453 589">Базовый</p>	<p data-bbox="863 152 1473 255">составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 259 1473 551">Умеет в общем виде самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p data-bbox="863 555 1473 734">Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 739 1473 918">Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 922 1473 1102">Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p data-bbox="863 1106 1473 1285">Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 1290 1473 1429">Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 1433 1473 1724">Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующего действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p data-bbox="331 1733 528 1767">Продвинутый</p>	<p data-bbox="863 1733 1473 1912">Знает в превосходной степени способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p data-bbox="863 1917 1473 2047">Знает в превосходной степени необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской,</p>

			<p>следственной, прокурорской деятельности; Знает в превосходной степени законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Умеет в превосходной степени квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
3.	Пороговый	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знает в общем виде основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общем виде что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной</p>

			<p>практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Базовый</p>		<p>знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правоприменительской и правоприменительской практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>знает в превосходной степени основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени квалифици-</p>

			<p>решаю применять приемы и способы толкования истинного смысла воли принявшего орган, заложённого в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
4.	Пороговый	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знает в общем виде особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в общем виде основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в общем виде логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	Базовый		<p>знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по</p>

	<p>Продвинутый</p>		<p>делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>умеет в превосходной степени логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
5	Пороговый	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает в общем виде условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной,</p>

	<p>Базовый</p>	<p>прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет определять особенности различных</p>
--	----------------	--

Продвинутый

видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Знает в превосходной степени условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Знает в превосходной степени особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Знает в превосходной степени правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Умеет в превосходной степени одновременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Умеет в превосходной степени определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

Умеет в превосходной степени самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

			<p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умест квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умест в превосходной степени выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

7.	Пороговый	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает в общем виде, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	Базовый		<p>Умеет в общем виде получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>

			<p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в</p>

			сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
8	Пороговый	11К-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	<p>Знает в общем виде систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	Базовый		<p>Умеет в общем виде подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	Продвинутый		Знает в превосходной степени систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников.

			<p>порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в превосходной степени подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
9.	Пороговый	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушение</p>	<p>Знает в общем виде подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет в общем виде выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде применять правила</p>

			<p>осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умest в общем виде осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Базовый</p>		<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые формы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, пра-</p>

			<p>вильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности,</p> <p>Умеет в превосходной степени применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной,</p>

			<p>прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
10	Пороговый	<p>ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовую бенчмаркинг</p>	<p>Знает в общем виде современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде принципы, методы и средства оформления, оценки и интерпретации полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде порядок сопровождения управленческих, законодательских, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	Базовый		<p>Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне</p>

			<p>в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Знает порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Знает в превосходной степени современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, приведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; Знает в превосходной степени принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, Знает в превосходной степени порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>

11.	Пороговый	<p>ПК-1 Способен осуществлять правовую консультацию в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	<p>Умеет в превосходной степени осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Знает в общем виде виды, правила и особенности юридической консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет в общем виде анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или)</p>
-----	-----------	---	--

			<p>проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Базовый</p>		<p>Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени виды, пра-</p>

12.	Пороговый	ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	<p>вила и особенности юридического консультирования в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет в превосходной степени анализировать исходную информацию по делу, правильно определить круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Знает в общем виде правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----	-----------	--	--

		<p>Знает и понимает в общем виде управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Базовый</p>	<p>Умеет в общем виде организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности ис-</p>

			<p>политителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
	<p>Продвинутый</p>		<p>Знает в превосходной степени правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает и понимает в превосходной степени управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p>Умеет в превосходной степени организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполняющей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>

13.	Пороговый	<p>ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p>	<p>Знает в общем виде уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает в общем виде предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в общем виде механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p>
	Базовый		<p>Умеет в общем виде выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства и деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет в общем виде применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в общем виде обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>
	Продвинутый		<p>Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p> <p>Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p> <p>Знает в превосходной степени уголовно-</p>

		<p>процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает в превосходной степени, предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Знает в превосходной степени механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p>
		<p>Умеет в превосходной степени выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>Умеет в превосходной степени обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям Имеются полные и хорошо оформленные приложения Запланированные мероприятия исполнены

	<p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>ального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает хорошее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствует предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает хорошее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицировать</p>	<p>Основные требова-</p>	<p>Основные требо-</p>	<p>Содержание и оформ-</p>

толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизионной нормы права

ОПК-1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ления к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике

вания к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по

ление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точ-

	<p>обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>пом раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям</p> <p>Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника про-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев-</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p>

	<p>хождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>лика прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знания учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающиеся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знания учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформленные отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающиеся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>

<p>ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормативном процессе</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям</p> <p>Имеются полные и хорошо оформленные приложения</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям</p> <p>Имеются полные и хорошо оформленные приложения</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в</p>

	обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена	полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника про-	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев-	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.

	<p>хождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>тика прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающиеся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, по есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформленные отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающиеся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>

<p>ПК-7 Способен копировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям Имеются полные и хорошо оформленные приложения Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
--	---	--	--

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Основная литература:

1. Гришечко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановлений научно-практический комментарий / А.В. Гришечко: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталин, А.С. Уголовный процесс и схемы: учебное пособие / А.С. Шаталин: Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

Периодические издания:

ФГОС 3++

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информно» для высших учебных заведений (www.informno.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря

2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014.

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством – порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлении надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов и деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершённых преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовного дела и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора,

- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

- знакомятся с системой учета и регистрации совершённых преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших; при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
 - изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
 - изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
 - изучает организационно-рабочие подразделения уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
 - изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
 - изучает структуру, компетенцию и организационно-хозяйственную деятельность полиции.
- По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;
- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
 - изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;
 - изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
 - составляет различные записки, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы

№ Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1 Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедий-</p>

ная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (1), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
<p>2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель, учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникативное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
<p>3 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стеллы с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения _____

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики

(учебная степень, учебное звание, должность, Ф.И.О.) _____

Оценка по итогам записки практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О. подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент)

ФИО, подпись

Руководитель от университета

ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен

подпись студента

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____

ФИО, подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения *(визу)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(визу)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
2	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
4	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
5	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
6	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
7	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
8	ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе				

9	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения		
10	ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг		
11	ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам		
12	ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения		
13	ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия		

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная организация

Студент _____
(ФИО, водрск.)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Е.А.

подпись

« _____ »

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(БЗ.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Целью подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы является достижение результатов образования на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент обрабатывает материал, необходимый для успешной защиты диссертационного исследования.

2. Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;

- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства,
 - знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и инновационных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства,
 - уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
 - знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (LX) языке (X), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
 - уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществлять профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям,
 - уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
 - владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям,
 - знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке,
 - знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и свободно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и уметь проявлять его в сфере профессиональной коммуникации:
 - знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
 - уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
 - знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития:
 - уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
 - знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
 - уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
 - знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им беспристрастную объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать законодательство и судебную практику, сформировавшееся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

3. Место подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы базируется на освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных рабочим учебным планом 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, соответствующих с планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы судопроизводства, знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке, знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;</p>

2. УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>управлять пмп, оценивать результаты реализации проектов</p>
3. УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ях), для академического и профессионального взаимодействия

знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;

уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;

уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;

иметь навыки и умения установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;

знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;

принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;

знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;

уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;

знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;

уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и разнообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры, иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>
7.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

8. ОПК-2	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
----------	--	---

9. ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от копирования правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробелов в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
10. ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

<p>11. ОЦК-5</p>	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
------------------	---	--

12. ОИК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------	---	--

13. ОИК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
-----------	--	--

5. Структура и содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Объем подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Время подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы 2 семестр

Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру уголовного процесса,
- обеспечение подотведенных объема научного руководителя о магистерской диссертации и рецензии рецензента о магистерской диссертации,
- представление справки о проверке диссертации в системе Аспирантаж,
- подготовка проекта выступления на защите ВКР,
- подготовка ответов на замечания рецензента.

6. Формы образовательной деятельности в ходе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы обучающимися

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы производится:

- в форме контактной работы обучающихся с научным руководителем, оказание методической помощи по вопросам процедуры защиты выпускной квалификационной работы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах работы обучающихся, в том числе осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

7. Формы отчетности подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В качестве основной формы отчетности подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы является представление магистерской диссертации и всех остальных документов в соответствии с установленными требованиями.

8. Образовательные технологии, используемые при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы используются образовательные технологии в форме консультаций с научным руководителем, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студентам;
3. методические разработки для студентов, определяющие подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов во время подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает:

- анализ научных публикаций;
- анализ и обработку информации, полученной при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС
- и т.д.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ФГОС 31

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 года, протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 года, протокол № 4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://law.kubsu.ru/>требования-к-вкр-и-курсовым-работам/

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и элек-

тронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информно» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

При подготовке к процедуре защиты ВКР студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014.

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.

13. Методические указания для обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР).

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующий кафедрой назначает научного руководителя в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполняется выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование специальных помещений и	Перечень оборудования и технических
---	--------------------------------------	-------------------------------------

<p>помещений для самостоятельной работы</p> <p>1 Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>средств обучения</p> <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с</p>
---	---

	<p>экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-торговцев (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-торговцев (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель; учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели компьютерные столы</p> <p>Оборудование компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
<p>3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека, Учебная мебель, столы с лампами, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>

Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Утвержден на заседании кафедры
от «_» _____ 20_ года
протокол № _**

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МАГИСТРАТУРЫ 1 КУРСА
20_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Основные типы (модели) современного уголовного процесса и тенденции их совершенствования
2. Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального законодательства.
3. Уголовно-процессуальная политика
4. Перспективы повышения эффективности уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальной правоприменительной практики.
5. Проблемы цифровизации уголовного судопроизводства.
6. Виды процессуальной формы в уголовном судопроизводстве и проблемы её вариативности.
7. Права, свободы и законные интересы в уголовном судопроизводстве.
8. Совершенствование процессуального статуса потерпевшего.
9. Равенство прав сторон в уголовном судопроизводстве.
10. Общая характеристика и проблемы современных институтов доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы регламентации отдельных видов доказательств в уголовном процессе.
12. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере доказательств и доказывания
13. Меры уголовно-процессуального принуждения: проблемы их классификации, содержания, оснований и условий избрания отдельных видов мер принуждения
14. Совершенствование деятельности, состоящая из содержания стадии возбуждения уголовного дела.
15. Система предварительного расследования: понятие, содержание, проблемы организации расследования преступлений.
16. Актуальные проблемы определения следственных действий, их системы, порядка производства
17. Проблемы регламентации и реализации сокращенной формы познания.
18. Проблемы совершенствования порядка, регламентирующего процесс принятия судьей решения по поступившему в суд уголовному делу.
19. Дифференциация процессуального порядка судебного разбирательства и упрощенные производства.
20. Предварительное слушание как институт уголовно-процессуального права.
21. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства
22. Производство в суде присяжных как альтернативная форма судопроизводства.
23. Проблемы формирования института пересмотра в уголовно-процессуальном праве

24. Компетенция вышестоящих судебных инстанций.
25. Участники уголовного судопроизводства и их статус при пересмотре уголовного дела в вышестоящих судебных инстанциях
26. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса; периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.
27. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.
28. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства.
29. Решение задач раскрытия преступлений и изобличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
30. Судебная реформа и её реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
31. Участники уголовного процесса – понятие, проблемы классификации, развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
32. Проблемы процессуальной регламентации окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, окончания дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
33. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
34. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности доказательств в правоприменительной практике.
35. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
36. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Современные тенденции и приоритетные направления реформирования деятельности вышестоящих судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве
38. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран.
39. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания.
40. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.
41. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве
42. Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе.
43. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
44. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания
45. Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве
46. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания
47. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания.
48. Общеизвестные, пресудциально установленные, презюмируемые законом факты и их роль в уголовно-процессуальном доказывании.
49. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве.
50. Проблемы исключения доказательств, полученных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 15 »

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС 311 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

2. Задачи защиты выпускной квалификационной работы

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
 - знать актуальные проблемы судопроизводства;
 - знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
 - знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
 - знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
 - уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
 - уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы ее разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
 - уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
 - знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
 - уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
 - уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
 - уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
 - знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
 - уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
 - уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
 - уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
 - знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
 - знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
 - знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
 - знать основные принципы законопроектной работы, в том числе на программах судопроизводства;
 - знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
 - уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;

- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-технологической среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящиеся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеть ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, основные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеть культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соотнобразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;

- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и уметь проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
 - уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналогичных правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов: изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического за-

ключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности:

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выявлять ее базовые составляющие, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

3. Место защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП

Защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Защита выпускной квалификационной работы базируется на освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных рабочим учебным планом 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

4. Перечень планируемых результатов обучения при защите выпускной квалификационной работы, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате защиты выпускной квалификационной работы студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
-------	-----------------	---------------------------------------	---

<p>1. УК-1</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p>	<p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в кризисологии;</p> <p>знать актуальные проблемы судопроизводства;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;</p> <p>уметь характеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;</p>
----------------	--	--

2. УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законпроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;</p> <p>управлять пмк, оценивать результаты реализации проектов</p>
3. УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>

4. УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ях), для академического и профессионального взаимодействия

знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ях), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;

уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям,

уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;

иметь навыки и умения установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;

знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;

принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;

знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владел ею;

уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;

знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;

уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и разнообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры, иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития;</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>
7.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знать правоприменительный процесс, его этапы, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

8. ОПК-2	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
----------	--	---

9. ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от копирования правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробелов в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
10. ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

<p>11. ОИК-5</p>	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
------------------	---	--

12. ОИК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------	---	--

13. ОИК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>
14. ПК-1	Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	<p>знать систему органов публичной власти и их полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>

15. 11К-2

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

<p>16. 1К-3</p>	<p>Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p>	<p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертизу-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертизу-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертизу-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертизу-аналитической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------------	---	---

<p>17. 1К-4</p>	<p>Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	<p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечню нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе и сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
-----------------	--	---

18. 1К-5	<p>Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p>
----------	--	---

19. ПК-6	<p>Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритмы формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
20. ПК-7	<p>Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p>	<p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>

5. Структура и содержание защиты выпускной квалификационной работы

Объем защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Время защиты выпускной квалификационной работы – 4 семестр.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании I ЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание
Введение
Глава 1
Глава 2
Глава 3
Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор и ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС 3++.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой учебного процесса и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в

Приложении 1.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (коммерческий шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в печатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях для обучающихся по основной дисциплине кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

6. Формы образовательной деятельности в ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающимися

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме работы Государственной итоговой аттестации.

7. Образовательные технологии, используемые при защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы используются образовательные технологии в работе Государственной итоговой аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

Ф) ОС 3+–

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 года, протокол № 4; утверждены учёным советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 года, протокол № 4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://law.kubsu.ru/требования-к-вкр-и-курсовым-работам/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения защиты выпускной квалификационной работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы

1. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

В ходе защиты ВКР студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовно-го процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014.

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.

11. Методические указания для обучающихся по защите выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР).

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до

защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах предмета, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося и период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе и период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проведенного в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

12. Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

№ Наименование специальных помещений и помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
1 Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные по-</p>

собия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Утвержден на заседании кафедры
от «_» _____ 20_ года
протокол № _**

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МАГИСТРАТУРЫ 1 КУРСА
20_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Основные типы (модели) современного уголовного процесса и тенденции их совершенствования
2. Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального законодательства.
3. Уголовно-процессуальная политика
4. Перспективы повышения эффективности уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальной правоприменительной практики.
5. Проблемы цифровизации уголовного судопроизводства.
6. Виды процессуальной формы в уголовном судопроизводстве и проблемы её вариативности.
7. Права, свободы и законные интересы в уголовном судопроизводстве.
8. Совершенствование процессуального статуса потерпевшего.
9. Равенство прав сторон в уголовном судопроизводстве.
10. Общая характеристика и проблемы современных институтов доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы регламентации отдельных видов доказательств в уголовном процессе.
12. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере доказательства и доказывания
13. Меры уголовно-процессуального принуждения: проблемы их классификации, содержания, оснований и условий избрания отдельных видов мер принуждения.
14. Совершенствование деятельности, состоящей из содержания ставили возбуждения уголовного дела.
15. Система предварительного расследования: понятие, содержание, проблемы организации расследования преступлений.
16. Актуальные проблемы определения следственных действий, их системы, порядка производства
17. Проблемы регламентации и реализации сокращенной формы познания.
18. Проблемы совершенствования порядка, регламентирующего процесс принятия судьей решения по поступившему в суд уголовному делу.
19. Дифференциация процессуального порядка судебного разбирательства и упрощенные производства.
20. Предварительное слушание как институт уголовно-процессуального права.
21. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства
22. Производство в суде присяжных как альтернативная форма судопроизводства.
23. Проблемы формирования института пересмотра в уголовно-процессуальном праве

24. Компетенция вышестоящих судебных инстанций.
25. Участники уголовного судопроизводства и их статус при пересмотре уголовного дела в вышестоящих судебных инстанциях
26. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса; периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.
27. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.
28. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства.
29. Решение задач раскрытия преступлений и изобличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
30. Судебная реформа и её реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
31. Участники уголовного процесса – понятие, проблемы классификации, развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
32. Проблемы процессуальной регламентации окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, окончания дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
33. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
34. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности доказательств в правоприменительной практике.
35. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
36. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Современные тенденции и приоритетные направления реформирования деятельности вышестоящих судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве
38. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран.
39. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания.
40. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.
41. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве
42. Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе.
43. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
44. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания
45. Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве
46. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания
47. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания.
48. Общеизвестные, пресудциально установленные, презюмируемые законом факты и их роль в уголовно-процессуальном доказывании.
49. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве.
50. Проблемы исключения доказательств, полученных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.

Матрица компетенций
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+
Б1.О.01	Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве	-	+																			
Б1.О.02	Лидерство, командообразование и технологии личностного роста			-			+															
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+																	
Б1.О.04	Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции					-																
Б1.О.05	Актуальные проблемы судебного права							+		-					+							
Б1.О.06	Речевая коммуникация в юридической практике										+	+	+									
Б1.О.07	Адвокатура в современной России							+		-				+								
Б1.О.08	Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания								+				+					+				
Б1.О.09	Лингвистический анализ правоприменительных актов								+			+						+				

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.О.10	Прокуратура в современной России									-			+									-
Б1.О.11	Судебная защита прав граждан и организаций							+			+						+					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+													+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Проблемы доказательств и доказания																					
Б1.В.02	Проблемы современного судостроительства в РФ																					
Б1.В.03	Организация работы в органах предварительного следствия																			+		-
Б1.В.04	Проблемы производства следственных действий															+						
Б1.В.05	Методологии правовых исследований																+				+	
Б1.В.06	Предварительное следствие и дознание														-	+				+		
Б1.В.07	Функции прокурора в правоохранительной деятельности														-	+						-
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)															+		+	+			
Б1.В.ДВ.01.01	Суд присяжных															+		+	+			
Б1.В.ДВ.01.02	Осуществление защиты по уголовным делам																	-	-			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)															+			+			
Б1.В.ДВ.02.01	Нотариат в системе правоохранительных органов															+			+			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства															+			+			
Б2	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Б2.О.01	Учебная практика							+		+	+	+	+									
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика							+		-	+	+	+	+								
Б2.О.02	Производственная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Б2.О.02.01(Пд)	Презипломная практика							+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+			-
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	+														+	
Б2.В.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+														+	
Б2.В.01.01(Н)	Научно - исследовательская работа		+		+		+														+	
Б2.В.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+														+	
Б2.В.02.01(П)	Научно - исследовательская работа	-	+	-	+	-	+														+	
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины	+	+	+													+	+		+		
ФТД.01	Научные исследования	-															+			+		
ФТД.02	Квалифицированная юридическая помощь		+															+				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 40.04.01 (Юриспруденция)

«Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность»

форма обучения – очная, заочная

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана ОПОП ВО профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Разработчики программы:

Гладышева О.В. – заведующий кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Иванов Ю.Г. – член Совета адвокатской Палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьской филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Костенко Р.В. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Семенцов В.А. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук;

№	Критерий оценки ОПОП	Отметка о соответствии
1	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО 40.04.01	есть
2	Реализация установленных ФГОС ВО компетенций	есть
3	Направления профессиональной деятельности	есть
4	Сферы деятельности	есть
5	Решение профессиональных задач установленных ФГОС ВО типов	есть
6	Соответствие кадровой обеспеченности требованиям ФГОС ВО	есть
7	Материально-техническая обеспеченность учебного процесса	есть
8	Обеспеченность образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	есть
Наличие необходимых приложений		
9	Учебный план и календарный график	есть
10	Аннотации к рабочим программам дисциплин	есть
11	Аннотации к рабочим программам практик	есть
12	Рабочие программы ИГА	есть
13	Матрицы соответствия требуемых компетенций	есть

С учетом приведенных сведений Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, подготовленная по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» рекомендуется к реализации на юридическом факультете имени А.А. Хмырова Кубанского государственного университета

Рецензент:

Заместитель прокурора Краснодарского края
 Старший советник юстиции
 Кандидат юридических наук

Роман Викторович Орлов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 40.04.01 (Юриспруденция)

«Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность»

форма обучения – очная, заочная

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана ОПОП ВО профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Разработчики программы:

Гладышева О.В. – заведующий кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Иванов Ю.Г. – член Совета адвокатской Палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьской филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Костенко Р.В. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Семенцов В.А. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук;

№	Критерий оценки ОПОП	Отметка о соответствии
1	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО 40.04.01	есть
2	Реализация установленных ФГОС ВО компетенций	есть
3	Направления профессиональной деятельности	есть
4	Сферы деятельности	есть
5	Решение профессиональных задач установленных ФГОС ВО типов	есть
6	Соответствие кадровой обеспеченности требованиям ФГОС ВО	есть
7	Материально-техническая обеспеченность учебного процесса	есть
8	Обеспеченность образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	есть
Наличие необходимых приложений		
9	Учебный план и календарный график	есть
10	Аннотации к рабочим программам дисциплин	есть
11	Аннотации к рабочим программам практик	есть
12	Рабочие программы ИГА	есть
13	Матрицы соответствия требуемых компетенций	есть

С учетом приведенных сведений Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, подготовленная по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» рекомендуется к реализации на юридическом факультете имени А.А. Хмырова Кубанского государственного университета

Рецензент:

Заведующий кафедрой уголовно-процессуального права
СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
доктор юридических наук, доцент

Татьяна Геннадьевна Бородинова



Подпись: *Бородиновой Т.Г.*

Функция: *Ведущий специалист по кадрам* *С.С. Сидор - С.Ю. Сидор*

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);

- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);

- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);

- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)

- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)

- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021/22 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021/22 учебный год**

Модуль I. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа дела – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международного женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов по Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам I, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ПРЕИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установившиеся ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела **изменение формата проведения**.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на **новый учебный год**.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль I. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОУВРО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	открыта	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межличностных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник ОУВРО Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	слайдовая	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Волонтерская, социокультурная	1 июля 2023 года	Волонтерские акции ⁴ в рамках Международного дня защиты детей	Июль очная	Директор ЦД Органы студенческого самоуправления	До 50
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 год	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Ротонда-23»	Июль очная	Начальник ОУВРО Органы студенческого самоуправления	До 100
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	Август очная	Начальник ОУВРО Органы студенческого самоуправления	До 100

актив «Регион-93»			
-------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООУО	Количество участников
Другая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Учетно-студентов Квартальной сети в федеральных, межрегиональных, краевых мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	сетевая	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Другая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация учета студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 100
Другая, социокультурная, просветительская	Последняя декада октября	Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края	онлайн	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 500
Ноябрь					
Другая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Другая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	10 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Другая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Тебе и для меня Победа»	очки	Начальник ОВР	До 50
Другая, социокультурная, творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Городской концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очки	Начальник УВР Директор МКЦ	До 1000
Март					
Другая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, посвященный годовщине образования Крыма в составе России	очки	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Другая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Эскурсия студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очки	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Другая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый Гагарин в Куба»	очки	Начальник ОВР Декан ФНМСО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Другая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очки	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Другая, социокультурная	9 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с оборонкой в период Великой Отечественной войны	очки	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июль					
Другая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очки	Органы студенческого самоуправления	До 50
Другая, социокультурная, научно-исследовательская	22 июня 2023 года	Мероприятие университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых во Дни памяти и скорби			
Друговая, социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	27 июня 2023 года	Презентация Для молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Друговая, социокультурн ая	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственно го флага России	Август очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОУВО	Количество участников
Друговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 10
Друговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Органы иници ативы студентов КуГУ в фестивале Православных фэшнов «Фешевен кодиров»	Октябрь, очная	Начальник УВР Декан факультета	до 400
Друговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всесибирских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ. Начальник УВР	До 100
Март					
Друговая, социокультурн ая	4 марта 2023 год	Акция «Православная книжка»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	до 500
Друговая, социокультурн ая	Май года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОУДО	Количество участников
Творческая, досуговая	В любое время	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КуоЛ У	очная	Директор МКДЦ	до 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Декан факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОУДО	до 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Продвинут ОВР Директор музея	до 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина октября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на нашем университете	очная	Органы студенческого самоуправления	до 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Продвинут ОВР Директор музея	до 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на нашем университете	очная	Органы студенческого самоуправления	до 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор факультетов, институты	до 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	декабрь очная	Директор факультетов, институты	до 1500

Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Январь Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Горжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	открытая	Директор МКДЦ	До 50
Творческая досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов по Всероссийской акции «Библионочь»	открытая	Начальник ОВР* Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая досуговая, социокультурная	2-4 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	открытая	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	открытая	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко Дню семьи	открытая	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и форма проведения	Цели, задачи мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОУДО	Количество участников
Учебно-исследовательские, научные, исследовательские	Ежемесячно	Участие в работе СТО факультета и института	открытая	Проректор по науке и инновациям, заместитель декана/директора по науке, председатели СТО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательские, учебно-исследовательские	В течение месяца	Неделя науки	открытая	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СТО	До 2000

вия, проектная вовлечение обучающихся в предпринимате льскую деятельность			
--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООУО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профлестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	до 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профлестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	до 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профлестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профлестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	до 500

лекционную деятельность			
-------------------------	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и форма проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООУО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Специализи	Начальник ОВР, ИТТТиС, Органы студенческого самоуправления	До 400
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля нам родна»	Созвездная	Начальник ОВР, КДФ, Органы студенческого самоуправления	до 100
Апрель					
Студенческая социальная деятельность, деятельность студенческих общественных организаций	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и форма проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООУО	Количество участников
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере потребности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Оздоровление»	очная	Главврач с/п «Оздоровление», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Оздоровление»	очная	Главврач с/п «Оздоровление», профком студентов	70
Оздоровительная, социальную культуру	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР, Зам. декана факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	до 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в очная		Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь						
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная		Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная		Начальник ОВР Зам. декана факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в очная		Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь						
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная		Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная		Начальник ОВР Зам. декана факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в очная		Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь						
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная		Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль						
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная		Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социкультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-иноязычными по теме «Здоровое питание»	смешанная		Начальник ОВР Зам. декана факультетов	До 500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в очная		Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март						
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная		Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социкультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ в женском центре	смешанная		Начальник ОВР Зам. декана факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спортивные факультеты	очки	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очки	Завкафедрой физвоспитания	До 500
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очки	Главврач «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению спортивных событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физической-спортивной работы среди ОУВО	очки	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очки	Завкафедрой физвоспитания	до 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очки	Главврач «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очки	Начальник ОУВ Зам. декана факультетов	до 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очки	Завкафедрой физвоспитания	до 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очки	Главврач «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очки	Начальник ОУВ Зам. декана факультетов	до 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очки	Завкафедрой физвоспитания	до 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Всесоюзно-спортивные сборы студентов Кичинской сотни	очки	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очки	Начальник УВР	до 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очки	Начальник УВР	до 500

черномерском побережье			
------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от (ОУВ)	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательские, досуговые, социокультурная	2 сентября 2012 года	Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Педсовет УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, просветная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 1500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, просветная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, просветная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных правонарушений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, просветная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 1500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культурные речевые навыки»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Транс-искусство: добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООУО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение семинара по рассмотрению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместитель декана/директора по ЦР	до 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Наталья Вик. ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Татьяна Вик. УВР	30
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Татьяна Вик. УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 группы на оказание правовой социальной поддержки	очная	Наталья Вик. ОВР	20
Социкультурная просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ШЮС	до 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению памятных событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очки	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФЭШК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению памятных событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очки	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФЭШК	20