



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2021г.

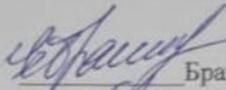
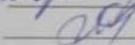
**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**  
33.02.01 Фармация

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32861)

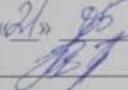
Дисциплина Иностранный язык (английский)  
 Форма обучения очная  
 2-4 курсы 3, 4, 5, 6, 7 семестры  
 всего 202 часов, в том числе:  
 лекции не предусмотрены  
 практические занятия 182 час.  
 самостоятельные занятия 20 час.  
 форма промежуточного контроля 7 семестр -зачет,

Составители:

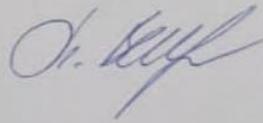
  
 Брашован Е.А.  
  
 С.М. Макаров

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

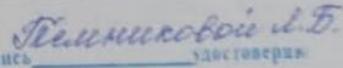
Протокол № 9 от «21» 05 2021г.

Председатель ПЦК  И.В.Горбань

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии (ФГБОУ ВО «КубГУ»)		Величко М.А.
Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)		Темникова Л.Б.



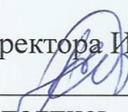
  
 Подпись \_\_\_\_\_ уполномочен  
 Начальник отдела  
 кадров сотрудников  
 Е.Н. Русу  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

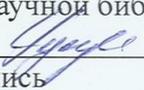
Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«19» мая 2021 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М. А. Худе*

подпись

«17» мая 2021 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«18» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Структура дисциплины .....	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	16
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	16
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	176
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	31
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	31
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	37
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	37
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	38
5.1. Основная литература.....	38
5.2. Дополнительная литература .....	38
5.3. Периодические издания .....	38
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	39
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	41
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	41
7.2. Критерии оценки знаний.....	42
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	43
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	44
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	44
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	45
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	54
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32861)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: фармацевт

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 182 часов;
- самостоятельная работа 20 часов;
- консультации 0 часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
3.	ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать коллектив, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

				потребителями.	
4.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
5.	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Знание рецептов лекарственных средств	Умение отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
6.	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Знание изделий медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Умение продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Ориентироваться в продаже изделий медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
7.	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Знание информации для населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Умение информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	182
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	202	36	46	36	36	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	182	32	42	32	32	44
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	182	32	42	32	32	44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	20	4	4	4	4	4
в том числе:						
Курсовая работа	-			-		-
Реферат	-			-		-
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20	4	4	4	4	4
<b>Консультации</b>						
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1.1.</b> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.					
<b>Тема 1.1.3.</b> Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.					
<b>РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
<b>Тема 2.3.</b> Медицинский колледж.					
<b>Тема 2.4.</b> Учебный процесс в медицинском колледже.					

<b>Тема 2.5.</b> Профессия медицинского работника.					
<b>Тема 2.6.</b> Моя будущая профессия – фармацевт.					
<b>Тема 2.7.</b> Анатомическое строение тела человека.					
<b>Тема 2.8.</b> Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.					
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Развивающий</b> <b>курс.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.					
<b>Тема 3.2.</b> Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие.					
<b>Тема 3.3.</b> Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.					
<b>Тема 3.4.</b> История медицины.					
<b>Тема 3.5.</b> Ученые- медики и их вклад в медицину.					
<b>Тема 3.6.</b> Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения РФ.					

<b>Тема 3.7.</b> Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.					
<b>Тема 3.8.</b> Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице.					
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Профессиональны й курс.</b>	<b>48</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Аптека. Лекарственные препараты.					
<b>Тема 4.2.</b> Осмотр пациента. Общие симптомы.					
<b>Тема 4.3.</b> Микробиология. Бактерии. Вирусы.					
<b>Тема 4.4.</b> Болезни: грипп, пневмония, туберкулез.					
<b>Тема 4.5.</b> Первая медицинская помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы.					
<b>Тема 4.6.</b> Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Наркомания и его воздействие на человека.					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>202</b>	<b>-</b>	<b>182</b>	<b>20</b>	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>			
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Медицинский колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж». Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4. Учебный процесс в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже». Грамматика:		

медицинском колледже.	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Профессия медицинского работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Моя будущая профессия – фармацевт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7. Анатомическое строение тела человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8. Внутренние органы тела человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Мышцы и ткани в организме человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>0</b>	<b>3</b>

Тема 3.2. Кровь и ее компоненты. Кровотече ние.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.3. Пищеварите льная система. Органы пищеварител ьной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.4. История медицины.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 3.5. Ученые- медики и их вклад в медицину.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков, а развитие медицины». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 3.6. Медицински е учрежде ния. Здравоохран ения в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии.</b>	Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь;		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.8. Поликлиника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.9. Больница.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 4.1. Аптека. Лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты».		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Осмотр пациента. Общие симптомы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.4. Болезни: грипп, пневмония,</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактике.		

туберкулез, гастрит.	Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Болезни».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.6. проблемы современного человечества . Курение и наркомания и их взаимодействи е на организм.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация «Вредные привычки». Выполнение грамматических упражнений.	<b>0</b>	<b>3</b>

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	<b>1.Основное</b>		

	<b>содержание</b>		
1.	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	<b>Повседневная жизнь.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	<b>Медицинский колледж.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
<i>4 семестр</i>			
5.	<b>Учебный процесс в медицинский колледж.</b>	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т
6.	<b>Профессия медицинского работника.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).	У

7.	<b>Моя будущая профессия – фармацевт.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	У, Т
8.	<b>Анатомическое строение тела человека.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	<b>Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.</b>	Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У
<b>3. Развивающий курс.</b>			
<i>5 семестр</i>			
10.	<b>Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.</b>	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Грамматика: настоящее длительное время.	У, Т
11.	<b>Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие.</b>	Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	<b>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	<b>История медицины.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
<i>6 семестр</i>			
14.	<b>Ученые-медики и их вклад в медицину.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.. Лексика по изучаемой теме.	У, Т

		Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	
15.	<b>Медицинские учреждения. Здравоохранение в РФ. Здравоохранение в США и Британии</b>	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	<b>Поликлиника.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17.	<b>Больница.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и в больнице. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».	У, Т
	<b>4. Профессиональный курс.</b>		
<i>7 семестр</i>			
18.	<b>Аптека. Лекарственные препараты.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	У
19.	<b>Осмотр пациента. Общие симптомы.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.	У
20.	<b>Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b>	Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.	У

21	<b>Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, гастрит.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	<b>Первая медицинская помощь (ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы).</b>	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т
23.	<b>Проблемы современного человечества. Курение и наркомания и их воздействие на человека.</b>	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека	У, Т, КР.

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 2.1.	Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	2
Тема 2.2.	Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	
Тема 2.3.	Монологическое высказывание по теме «Медицинский колледж».	
Тема 2.4.	Монологическое высказывание по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».	2
Тема 2.5.	Монологическое высказывание по теме «Профессия медицинского работника».	
Тема 2.6.	Монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия – фармацевт».	
Тема 2.7.	Монологическое высказывание по теме «Анатомическое строение тела человека».	2
Тема 2.8.	Монологическое высказывание по теме «Внутренние органы тела. Скелет кости, кости скелета».	
Тема 3.1.	Монологическое высказывание по теме «Мышцы и ткани в организме человека».	
Тема 3.2.	Монологическое высказывание по теме «Кровотечение. Сердце. Легкие».	2

Тема 3.3.	Монологическое высказывание по теме «Пищеварительная система».	2
Тема 3.4.	Монологическое высказывание по теме «История медицины».	
Тема 3.5.	Монологическое высказывание по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	
Тема 3.6.	Монологическое высказывание по теме «Медицинские учреждения».	
Тема 3.7.	Монологическое высказывание по теме «Поликлиника».	2
Тема 3.8.	Монологическое высказывание по теме «Больница».	2
Тема 4.4.	Презентация: «Болезни».	
Тема 4.6.	Презентация «Вредные привычки».	

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по

иностранным языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>
2	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>

3	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p>
4	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Медицинский колледж».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
5	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>

6	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия - фармацевт».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
7	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Профессия медицинского работника».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
8	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Анатомическое строение тела человека».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>

		3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
9	<b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Внутренние органы человека. Скелет человека».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
10	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Мышцы и ткани в организме».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
11	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.2.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). —

	<p>монологическое высказывание по теме «Кровь и ее компоненты».</p>	<p>ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
12	<p><b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Пищеварительная система».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
13	<p><b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «История медицины».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. —</p>

		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
14	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
15	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Медицинские учреждения. Здравоохранение в РФ».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
16	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Медицинские	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов,

	учреждения. Здравоохранение в США и Британии».	В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
17	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Поликлиника».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
18	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.8. Монологическое высказывание по теме «Больница».	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>

19	<p><b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b> Тема 4.4. Презентация «Болезни».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
20	<p><b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b> Тема 4.6. Презентация «Вредные привычки».</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
2.	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
3.	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания, характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

4.	<p><b>Медицинский колледж.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».</p>	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	8
5.	<p><b>Учебный процесс в медицинском колледже.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.</p>	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	8
6.	<p><b>Профессия медицинского работника.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).</p>	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	8

7.	<p><b>Моя будущая профессия – фармацевт.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
8.	<p><b>Анатомическое строение тела человека.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
9.	<p><b>Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранном языке. Составление устного высказывания о строении тела человека. Грамматика: работа над текстами; группа простых времен и настоящее завершённое время, The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8

10.	<p><b>Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.</b> Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: настоящее длительное время The Present Continuous Tense, обороты <i>to be going</i> и <i>to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous Tense.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11.	<p><b>Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие.</b> Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: группа длительных времен – The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
12.	<p><b>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен, The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
13.	<p><b>История медицины.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий, союзы, используемые в придаточных условия.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

14.	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках.. Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.</p>	<p>Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	6
15.	<p><b>Медицинские учреждение. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ.</b></p> <p>Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>	<p>Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	8
16.	<p><b>Медицинские учреждение. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии</b></p> <p>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии..</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>	<p>Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	8

17.	<b>Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в больнице.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
18.	<b>Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и в больнице. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
19.	<b>Аптека. Лекарственные препараты.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
20.	<b>Осмотр пациента. Общие симптомы.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
21.	<b>Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b> Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8

22.	<b>Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, аппендицит, гастрит.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
23.	<b>Первая медицинская помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы.</b> Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
24.	<b>Проблемы современного человечества. Курение и наркомания и его воздействие на человека.</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
		Итого по курсу	182

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407)

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);  
технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);  
демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);  
электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

## 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

### 5.3 Периодические издания

1. Филологические науки. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и

должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>			
1	Повседневная жизнь.	ОК5, ОК6, ОК8	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
3	Медицинский колледж.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
4	Учебный процесс в медицинском колледже.	ОК5, ОК6, ОК8	Практ. Занятие
5	Профессия медицинского работника.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
6	Моя будущая профессия – фармацевт.	ОК5, ОК6, ОК8	Практ. занятие
7	Анатомическое строение тела человека.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
8	Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>			
1	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
2	Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
3	Пищеварительная система.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
4	История медицины.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
5	Ученые-медики и их вклад в медицину.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
6	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	ОК6, ОК8, ОК4, ПК1.5	Практ. занятие
7	Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии	ОК6, ОК8,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК4, ПК1.5	
8	Поликлиника.	ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5	Практ. занятие
9	Больница.	ОК4, ОК8, ОК6, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Аптека. Лекарственные препараты.	ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.5.	Практ. занятие
2	Микробиология. Бактерии. Вирусы.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
3	Осмотр пациента. Общие симптомы.	ОК4, ОК6, ОК8, ПК1.3, ПК1.5	Практ. занятие
4	Болезни.	ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5	Практ. занятие
5	Первая медицинская помощь.	ОК4, ОК8, ОК6, ПК1.5	Практ. занятие
6	Курение. Наркомания.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

## **7.2. Критерии оценки знаний**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

#### Примерные тестовые задания:

##### Body systems quiz

1. The lungs, nose, and trachea are part of what body system?

- a) Digestive b) Respiratory=  
c) Muscular d) Circulatory

2. The kidneys and urethra are part of what body system?

- a) Skeletal b) Digestive  
c) Urinary d) Reproductive

3. Which of the following is NOT a part of the integumentary system?

- a) Nails b) Hair  
c) Skin d) Teeth

4. The pituitary gland, pineal gland, and thyroid gland are part of which system?

- a) Nervous b) Endocrine  
c) Urinary d) Lymphatic

5. What systems protects internal organs and provides external support
- Urinary
  - Skeletal
  - Integumentary
  - digestive
6. Absorption of food material occurs in the:
- Heart
  - Intestine
  - Kidney
7. Which system removes gaseous waste (carbon dioxide) from the blood?
- Digestive
  - Circulatory
  - Respiratory
  - Nervous
8. This system contains the largest internal organ in the body.
- Cardiovascular
  - Reproductive
  - Digestive
  - Integumentary
9. The largest internal organ of the body is
- Liver
  - Heart
  - Lung
  - Brain
10. The main organ of the body that pumps blood is \_\_\_\_\_
- Heart
  - Lung
  - Liver
  - kidney

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать	Оценка навыков логического	Оценка способностей и грамотно	Вопросы: прилагаются

		типовые задачи в области профессиона льной деятельности	мышления при решении задач в области профессионал ьной деятельности	и четко излагать ход решения задач в области профессион альной деятельнос ти и аргументир овать результаты	
--	--	--	--	--	--

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Many \_\_\_\_ should be vaccinated against infectious diseases every year.

- a) child
- b) children
- c) childs

2. \_\_\_\_ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.

- a) many
- b) much
- c) a lot

3. This text is very easy. I can translate it\_\_\_\_\_.

- a) myself
- b) himself
- c) herself

4. I think this dress is \_\_\_\_ beautiful than this blouse. Put this one on.

- a) more
- b) most
- c) much

5 \_\_\_\_ river Nile is the longest river in the world.

- a) a
- b) the
- c) -

6. They \_\_\_\_ blood test next week at the local polyclinic.

- a) make
- b) will make
- c) made

7. Moscow was founded in 1147 by \_\_\_\_\_ and this year is considered to be the start of Moscow history.

- a) Yuri Dolgorukiy
- b) Mikhail Romanov
- c) Minin and Pozharski

8. Yesterday I \_\_\_\_\_ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.

- a) have
- b) had
- c) has

9. DNA

- a) deoxyribonucleic acid
- b) dioribonucleic acid
- c) diribonucleic acid

10. Many hospitals of our town \_\_\_\_\_ in the last century.

- a) are built
- b) were built
- c) built

11. The most famous dish for the Thanksgiving Day is\_\_\_\_\_.

- a) hamburger
- b) turkey
- c) sea products

12. Great Britain is a \_\_\_\_\_.

- a) republic
- b) constitutional monarchy
- c) federation

13. National Health Service (NHS) is the health service of \_\_\_\_\_.

- a) Great Britain
- b) USA
- c) Russia

14. The books \_\_\_\_\_ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.

- a) taking
- b) taken
- c) take

15. After \_\_\_\_\_ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.

- a) passed
- b) passing
- c) pass

16. Hair, skin, nails are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) digestive
- b) integumentary
- c) respiratory

17. Ovaries, uterus, Fallopian tubes are the organs of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) endocrine
- b) reproductive
- c) muscular

18. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

19. The virus of this disease can be transmitted: through sexual contact -- including oral, vaginal, anal sex; through blood -- via blood transfusions or needle sharing and from mother to child -- a pregnant woman can transmit the virus to her fetus through their shared blood circulation

- a) pneumonia
- b) AIDS
- c) swine flu

20. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized her as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

21. If you help a person with \_\_\_\_\_ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint ( ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

22. \_\_\_\_\_ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

23. The drug \_\_\_\_\_ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which

c) whose

24. Take this tablet \_\_\_\_ a headache, it will relieve your pain very quickly.

- a) from
- b) for
- c) against

25. He has sensitivity \_\_\_\_ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.

- a) at
- b) to
- c) of

26. \_\_\_\_\_ carry oxygen to the body cells.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes

27. If we have bruise we should put a \_\_\_\_\_ on it.

- a) cold compress
- b) hot compress
- c) hot water bottle

28. If we are ill we go to the polyclinic to our \_\_\_\_\_.

- a) district doctor
- b) ward doctor
- c) doctor on duty

29. If a person has cough we put \_\_\_\_\_ on his chest.

- a) sticking plasters
- b) mustard plasters
- c) cold compress

30. The upper compartment of the heart chamber is called \_\_\_\_\_.

- a) ventricle
- b) atrium
- c) vessel

Variant 2

1. The work of the nurses and doctors saves many \_\_\_\_\_.

- a) life
- b) lives
- c) lifes

2. There is \_\_\_\_\_ in the next room who wants to talk to you.

- a) someone

- b) anyone
- c) nobody

3. \_\_\_\_\_ the instruction before use.

- a) reading
- b) read
- c) to read

4. Yesterday they \_\_\_\_\_ their relatives and spent the whole evening with them.

- a) visit
- b) visited
- c) visits

5. St. Basil's \_\_\_\_\_ is the greatest masterpiece of Russian architecture.

- a) church
- b) cathedral
- c) museum

6. This letter \_\_\_\_\_ by him 2 days ago.

- a) is written
- b) was written
- c) wrote

7. Last month doctors \_\_\_\_\_ on me and now I am quite well.

- a) operate
- b) operated
- c) have operated

8. On the 4th of July Americans celebrate \_\_\_\_\_.

- a) Mother's Day
- b) Independence Day
- c) Christmas

9. Medicare and Medicaid are \_\_\_\_\_ health programs.

- a) American
- b) British
- c) Russian

10. The nurse \_\_\_\_\_ injections must be very attentive.

- a) made
- b) making
- c) make

11. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous

- c) respiratory
12. The \_\_\_\_\_ system enables movement of the body
- a) nervous
  - b) muscular
  - c) digestive
13. The first aid for this accident is to empty the stomach. Give a person to drink a lot of water, control dehydration in severe vomiting.
- a) fracture
  - b) poisoning
  - c) bleeding
14. If the person has \_\_\_\_\_ we must: lay him down, put a clean cloth on the wound (without taking it out) , bandage it tightly, apply pressure to the wound ( not more than 15 minutes)
- a) fracture
  - b) bleeding
  - c) poisoning
15. The \_\_\_\_\_ pumps the blood throughout the body. It makes it 70 times a minute in adults. It lies in the chest behind the breast bone.
- a) stomach
  - b) brain
  - c) heart
16. I study \_\_\_ the medical college, because I really like medicine and want to help people.
- a) at
  - b) in
  - c) of
17. \_\_\_\_\_ stop bleeding by blocking the cut blood vessels.
- a) erythrocytes
  - b) leucocytes
  - c) thrombocytes
18. There are 2 intestines in our body: \_\_\_\_\_.
- a) small and large
  - b) long and short
  - c) big and little
19. If a patient goes to the hospital for some kind of treatment during a day and sleeps at home he visits\_\_\_\_\_.
- a) an in-patient department
  - b) an out-patient department
  - c) a reception ward

20. Blood, urine and gastric tests are \_\_\_\_\_.
- a) instrumental tests
  - b) laboratory tests
  - c) external signs of examination
21. The child disease with high temperature, dislike of light and rash behind the ears is called \_\_\_\_\_.
- a) scarlet fever
  - b) measles
  - c) chicken-pox
22. The doctor who operates on people is called \_\_\_\_\_.
- a) surgeon
  - b) obstetrician
  - c) dentist
23. Vessels carrying blood to the heart are called \_\_\_\_\_.
- a) veins
  - b) arteries
  - c) capillaries
24. Vessels carrying blood from the heart are called \_\_\_\_\_.
- a) veins
  - b) arteries
  - c) capillaries
25. \_\_\_\_\_ is a complication after the flu and having pain in the lungs the best position for a patient is half-sitting.
- a) cold
  - b) pneumonia
  - c) scarlet fever
26. The largest internal organ of our body which is the store house for the digested food is \_\_\_\_\_.
- a) stomach
  - b) liver
  - c) pancreas
27. Thyroid gland, pituitary glands, sex glands, adrenal glands, pancreas, thymus gland are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body
- a) respiratory
  - b) endocrine
  - c) skeletal
28. If you have heart attack you must \_\_\_\_\_ to the hospital immediately.
- a) admit
  - b) be admitted
  - c) admits

29. Hypertension is a condition when a person has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

30. Hypotension is the condition of the patient when he has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

***Грамматические темы:***

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

***Лексические темы:***

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Медицинский колледж;
4. Учебный процесс в медицинском колледже;
5. Профессия медицинского работника;
6. Моя будущая профессия – фармацевт;
7. Анатомическое строение тела человека;

8. Внутренние органы тела. Скелет человека;
9. Мышцы и ткани в организме человека;
10. Кровь и ее компоненты. Сердце;
11. Пищеварительная система;
12. История медицины;
13. Ученые-медики и их вклад в медицину;
14. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ; США и Британии
15. Поликлиника;
16. Больница;
17. Аптека. Лекарственные препараты;
18. Осмотр пациента. У врача;
19. Болезни;
20. Вредные привычки.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ .03 «Иностранный язык(английский)» для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 – Фармация , разработанную преподавателем Брашован Еленой Александровной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык(английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствует общим компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющийся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык(английский)» для специальности 33.02.01 \_Фармация

Рецензент:

*Темникова Лина Борисовна* –

Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГТУ»)

*ЛБ*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ .03 «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования

33.02.01 – Фармация , разработанную преподавателем **Брашован Еленой**

**Александровной**

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

В рабочей программе учитывается объём аудиторных часов, отведенный на изучение английского языка как учебного предмета с учетом профиля получаемого профессионального образования. В программе четко формулируются цели и задачи по развитию языковой, речевой, социокультурной, и учебно-познавательной компетенций, определяются психологические аспекты учебного процесса; дается объем лексического, грамматического, речевого и текстового материала в соответствии с общим и профессиональным модулями.

Обучение по данной программе может иметь хорошую практическую применимость, так как дает возможность расширения и упрочения знаний и умений в области языка как на основе традиционных методик, так и современных информационно-коммуникативных технологий.

Положительной оценки заслуживает учебно-методическая обеспеченность данной дисциплины. В качестве инструментария применяются креативные задания для самостоятельной работы, деловые и обучающие игры, в соответствии с общей и профессиональной направленностью.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) включает материалы текущего и промежуточного и контроля, а также оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного, учебная программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский) для специальности 33.02.01 Фармация рекомендована к использованию в учебном процессе в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Рецензент:**

**Величко Марина Александровна –**



старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)