



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета
университета
протокол № 11 от 27.05 2022 г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

«27» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

**«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными
и криминалистическими средствами доказывания»**

Квалификация
Магистр

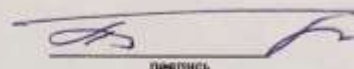
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2022

**Лист
согласования основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Программу составили:

Руденко А.В., заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики, д-р юрид. наук, доц.,
Заслуженный юрист Кубани



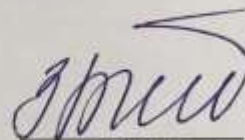
подпись

Шишкин А.Д., председатель Четвертого
кассационного суда общей юрисдикции,
канд. юрид. наук, Заслуженный юрист Российской Федерации



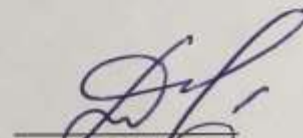
подпись

Бачемукова З.А., заместитель начальника
кассационно - надзорного Управления - начальник
четвёртого отдела (кассационного)
(с дислокацией в г. Краснодаре)
Главного уголовно - судебного управления
Генеральной прокуратуры РФ,
Почётный работник прокуратуры Российской Федерации,
Заслуженный юрист Кубани



подпись

Долгов А.А., руководитель Управления Росреестра
по Краснодарскому краю, Председатель аппарата Краснодарского
регионального отделения Общероссийской общественной
организации «Ассоциация юристов России»,
канд. юрид. наук, Заслуженный юрист Кубани



подпись

Егоров А.Е., председатель Арбитражного суда
Краснодарского края, Заслуженный юрист Кубани



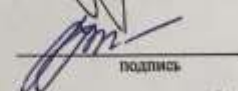
подпись

Маслов А.К., руководитель СУ СК РФ по Краснодарскому краю,
генерал-майор юстиции, канд. юрид. наук,
Заслуженный юрист Кубани



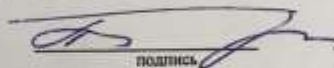
подпись

Хорошенькова М.Ю., председатель Студенческого совета
юридического факультета им. А.А. Хмырова



подпись

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры
криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04. 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой,
информатики Руденко А.В., д-р юрид. наук, доц.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,
протокол № 10 от 20.05. 2022 г.
Председатель УМК юридического факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный университет», д-р юрид. наук, профессор

Данильян Э.С., начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД
России, к.ю.н., доцент, полковник полиции

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Матрица компетенций

Приложение 9. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», с учетом профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист», соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу ОПОП программы магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист» (далее – Профессиональный стандарт);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция, включенная в реестр примерных основных образовательных программ (ПООП);

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ от 30.09.2020г № 1371);
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» (в действующей редакции);
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3 Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью (миссией) ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными юридическими знаниями в области, прежде всего, правоприменительной деятельности, а также в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, в области осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, востребованной государством и обществом.

Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших программу магистратуры, будут являться сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по данному направлению, выработанные навыки по осознанной и высокоэффективной реализации правовых норм, по обеспечению законности и правопорядка, а также по разработке правовых норм, проведению научных исследований в области юриспруденции.

В области воспитания и получения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций целью ОПОП магистратуры является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ОПОП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** состоит в следующем: изучить закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки, оценки, исследования и использования доказательств в ходе предварительного расследования и судебного следствия по уголовным делам, в области гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, а также при привлечении к административной ответственности в Российской Федерации; проанализировать практику доказывания; доказательственное право; а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

Программа обеспечивает формирование у студентов углубленных знаний в области криминалистики, теории доказывания, теории судебных экспертиз, тактики судебного следствия, профессиональной этики, профайлинга, инструментальных методов детекции лжи, судебной медицины и судебной психиатрии, доказывания по отдельным уголовным делам и других отраслях знаний, применяемых в процессе осуществления правосудия. ОПОП преследует также цель научить слушателей мыслить логически, выявлять закономерности, объективные связи доказательств, а также способность подвергать анализу доказательственную информацию, использовать ее для обоснования принимаемых процессуальных, тактических и иных решений в будущей профессиональной деятельности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер. Полученные практические навыки позволят выпускникам быть успешными в органах судебной власти, органах расследования, прокуратуре, органах оперативно-розыскной деятельности, а также в системе адвокатуры и различных коммерческих и некоммерческих организациях. Диплом магистра позволит продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре по направлению подготовки 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. В ходе освоения программы, обучающиеся получают не только углубленные теоретические знания в области доказывания в правоприменительной деятельности и криминалистики, но готовятся к практической юридической деятельности, связанной с участием в осуществлении предварительного и судебного следствия по уголовным делам, арбитражного, гражданского и

административного судопроизводства; привлечения к административной ответственности. Программа направлена на совершенствование юридического образования в части увеличения практического его компонента. Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**, получают необходимые навыки для успешного трудоустройства и применения полученных знаний в органах судебной, исполнительной, законодательной власти, в органах прокуратуры, адвокатуре, в юридическом сопровождении хозяйствующих субъектов.

Текущие цели ОПОП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций характеризуются:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формированием следующих способностей:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования для очной формы обучения - 2 года, для заочной формы обучения - 2 года и 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения: очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция, в сфере деятельности судебной власти, органов расследования, прокуратуры, органах оперативно-розыскной деятельности, а также в системе адвокатуры и различных коммерческих и некоммерческих организациях.

09.001 Следователь-криминалист, вид деятельности: криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений с применением криминалистической техники

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный;
- научно-исследовательский

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности студентов магистратуры являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09.001 Следователь-криминалист	правоприменительный	Применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
09.001 Следователь-криминалист	научно-исследовательский	Квалифицированно проводить научные исследования в области права	Проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**»:

09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	69
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:
дисциплины, указанные в п. 2.8 ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

преддипломная практика

научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
--	---	---

Целью ВКР являются: углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования, выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях; демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (п.2.2).

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6 Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; проект; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК–4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. ИУК–4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия. ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности. ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.

<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

жениа

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<i>Юридический анализ</i>	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
<i>Толкование права</i>	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.
<i>Юридическая аргументация</i>	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием

	числе в состязательных процессах	профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<i>Юридическое письмо</i>	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
<i>Профессиональная этика</i>	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
<i>Информационные технологии</i>	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
--	---	---

Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)		
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>		
<i>Правоприменительный</i>	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>		
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>по направлению (профилю)</i>		
<i>Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания</i>	ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.

		ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
--	--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», а именно учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лаборатории, учебных кабинетов для самостоятельной работы, помещений для хранения учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере правоприменительной деятельности, системного анализа и правового мониторинга - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам доказывания в правоприменительной деятельности.

Среди них:

Руденко Александр Викторович – заведующий кафедрой криминалистики и правовой

информатики, доктор юридических наук, доцент, заслуженный юрист Кубани, автор и соавтор более 100 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 1 монографию, 3 учебных пособий.

Лозовский Денис Николаевич – профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, доктор юридических наук, доцент, заслуженный юрист Республики Адыгея, автор более 150 научных и учебно-методических работ

Гусев Алексей Васильевич – профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, доктор юридических наук, доцент, имеет более 120 публикаций, включая 3 монографии, 20 учебных пособий

Эртель Людмила Александровна – профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, доктор медицинских наук, профессор, имеет более 100 публикаций, включая 5 монографий, 10 учебных пособий

Калужина Марина Анатольевна – профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, доктор юридических наук, доцент, имеет более 180 публикаций, включая 5 монографий, 8 учебных пособий

Натура Александр Иванович – профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат юридических наук, профессор, имеет более 85 научных и учебно-методических работ, является соавтором учебника по криминалистике

Малютин Михаил Петрович – доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат юридических наук, доцент, заслуженный юрист Кубани имеет более 50 публикаций,

Маркосян Георгий Ашотович - доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат экономических наук, имеет более 20 публикаций

Бондаренко Юрий Алексеевич – доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат юридических наук, автор 26 научных и учебных и учебно-методических работ

Верстов Вадим Викторович – доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат юридических наук, автор более 50 научных и учебных и учебно-методических работ

Верстова Марина Викторовна – доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, кандидат юридических наук, автор более 50 научных и учебных и учебно-методических работ

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора юридических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующий в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 40.00.01 Юриспруденция, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете им. А.А. Хмырова является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете им. А.А. Хмырова ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе и общим вопросам, студенческим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на юридическом факультете им. А.А. Хмырова необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: развитие основных направлений государственной молодежной политики в сфере образования; формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим корням России; социализация личности обучающихся и формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированных на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

На юридическом факультете им. А.А. Хмырова проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: конференции, круглые столы, обучающие семинары и т.д.

На юридическом факультете им. А.А. Хмырова действуют органы студенческого самоуправления: Студенческое научное общество, Первичная профсоюзная организация студентов.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.05.21 г. N 245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом юридического факультета им. А.А. Хмырова, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	А/01.7	7
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля	А/02.7	7
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	А/03.7	7

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по программе магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Договора № *11 от 14.08.2022*

40.04.01

Программа: **Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности**
 Категория: **кандидата конституционного и административного права**
 Фамилия: **Ирджанов Фаришт мичи А. А. Хидоя**

Квалификация: **Магистр**

Формы обучения: **Очно**

Срок обучения: **2**

КСО	Курс 1	Объем: профессиональный бакалавриат и (или) формы профессиональной бакалавриатности. Профессионочные стандарты
06	Специалист по юриспруденции	
06.02	Специалист по юриспруденции	

Типы задач профессиональной деятельности:
 профессиональные
 исследовательские
 научно-исследовательские

Григорьев В.А. 2022
 Ученый секретарь
 Образовательного центра (УОС) № 1451 от 25.11.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования: *Иванов Т.А.*

Начальник учебно-методического управления: *Калинина Ж.О.*

Декан юридического факультета: *Павленко С.В.*

Зав. кафедрой: *Иванов Т.А.*

Руководитель магистерской программы: *Давыдов Е.В.*

Председатель учебно-методической комиссии факультета: *Павленко С.В.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор: *Иванов Т.А.*



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.01 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» является формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных практических знаний о системном анализе, принятии решений и управлении проектами в судопроизводстве, а также универсальных компетенций, необходимых для последующей деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве;

- знать методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения обучающиеся должны иметь представление о судопроизводстве на основе знаний, полученных при освоении программ бакалавриата и специалитета по гражданскому, арбитражному, административному и уголовному судопроизводству.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, раз-	ИУК 1. 3.1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
			ИУК 1. 3.2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.
			ИУК 1. 3.3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.
			ИУК 1. 3.4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.

		<p>решаемых в судебном порядке.</p>	<p>ИУК 1. 3.5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>ИУК 1. У.1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>ИУК 1. У.2 Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>ИУК 1. У.3 Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p>
		<p>ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p>	<p>ИУК 1.2. 3.1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2. У.1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2. У.2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
		<p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p>ИУК 1.3. У.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. 3.1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. У.2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. У.3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.3. У.4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Понимает принципы про-</p>	<p>ИУК 2.1. 3.1 Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p>

		<p>ектного под- хода к управ- лению и воз- можности его использования в судопроиз- водстве.</p>	<p>ИУК 2.1. 3.2 Знает основные методо- логические подходы в сфере управле- ния проектами, в том числе в судопро- изводстве.</p> <p>ИУК 2.1. 3.3 Знает методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.1. 3.4 Знает основные прин- ципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.1. 3.5 Знает основные пара- метры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>ИУК 2.1. У.1. Умеет с использова- нием современных технологий моде- лировать и структурировать жизнен- ный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.1. У.2. Умеет составлять про- екты процессуальных документов.</p>
		<p>ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.</p>	<p>ИУК 2.2. 3.1 Знает основные виды проектов, их специфику и особенно- сти управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2. 3.2 Знает основные прин- ципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопро- изводства.</p> <p>ИУК 2.2. 3.3 Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2. 3.4 Знает основные характе- ристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2. У.1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизвод- ства.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	10	2	2		6
2.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10	2	2		6
3.	Принятие решений в юриспруденции	10	2	2		6
4.	Проектный подход – управление юридическими проектами	10	2	2		6
5.	Система российского судоустройства	10	-	2	-	8
6.	Система российского судопроизводства	10	-	2	-	8
7.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	10	-	2	-	8
8.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2	2	-	6
9.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2	2		6
10.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	10	2	-		8
11.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	7,8	2	-	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	10		2		8
2.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10		2		8
3.	Принятие решений в юриспруденции	10				10
4.	Проектный подход – управление юридическими проектами	10				10
5.	Система российского судоустройства	10		2		8
6.	Система российского судопроизводства	10		2		8
7.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	8				8
8.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2			8
9.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2			8
10.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	8				8
11.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	8				8
ИТОГО по темам дисциплины		104	4	8		92
Контроль		3,8				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Потапенко С.В., Даниелян А.С.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» выступают:

- 1) знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- 2) уметь формировать эффективную команду;
- 3) знать основы лидерства и организации командообразования;
- 4) уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- 5) знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
- 6) уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
- 7) знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- 8) уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.02)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, социология, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2.3-1. Знает основы лидерства и организации командообразования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста.	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития.
ИУК-6.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИУК-6.2.3-1. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	14	2	2	-	10
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития	14	2	2	-	10
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	14	2	2	-	10
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	14	2	2	-	10
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	16	2	4	-	10
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	18	4	4	-	10
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими	17,8	2	2	-	13,8
	ИТОГО по темам дисциплины:		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	73,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	16	2	2	-	12
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития	16	2	2	-	12
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	16	2	2	-	12
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	14	-	2	-	12
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	14	-	-	-	14
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	16	-	-	-	16
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины:		6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8	-	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Пухарева Т.С.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б.1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение у студентов необходимого уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.

- Уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.

- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.

- Владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.

- Знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.

- Уметь принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.

- Уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.

- Знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.

- Уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными юридическими терминами англо-американской правовой семьи и применять их в практической и академической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об иностранных языках, их структурах и базовом словарном запасе. Иностранный язык в профессиональной деятельности является методологической основой для отраслевых и историко-

теоретико-правовых юридических наук. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>
ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12.	Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.	12/14		4/2		8/12
13.	Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная с обеспечением осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	12/14		4/2		8/12
14.	Чтение: чтение текстов по профессионально ориентированной юридической тематике, связанной с обеспечением осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	13/14		4/2		9/12
15.	Аудирование: прослушивание текстов по уголовно-процессуальной тематике, связанной с обеспечением осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	12/14		4/2		8/12
16.	Говорение: навык профессионального общения на тему обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания в англо-американской и романо-германской правовых семьях.	12/14		4/2		8/12
17.	Письмо: написание реферата на тему обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания англо-американской и романо-германской правовых семьях.	14/12		4		10/12
18.	Деловое письмо: составление процессуальных документов, связанных с обеспечением осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	12/14		4/2		8/12
19.	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	20,8/8		8/2		12,8/6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8/104		36/14		71,8/90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					-/3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/ 0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**Б1.О.04 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация
в юриспруденции»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры; иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;

знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;

уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судоустройстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
	ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в первом семестре на первом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	8	1	1	-	6
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	1	1	-	6
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	8	1	1	-	6
4.	Профессиональная этика судьи	8	1	1	-	6
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	8	1	1	-	6
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	9	1	2	-	6
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	8	1	1	-	6
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	8	1	1	-	6
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	10	2	2	-	6
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	10	2	2	-	6
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	10	2	2	-	6
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	12,8	2	3	-	7,8
13.	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	3	1	-	-	2
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	2	-	-	-	2
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	2	-	-	-	2
4.	Профессиональная этика судьи	3	1	-	-	2
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	2	-	-	-	2
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	2	-	-	-	2
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	2	-	-	-	2
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	2	-	-	-	2
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация.	5	1	-	-	4
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	4	1	-	-	3
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	3	-	-	-	3
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	4	-	-	-	4
13.	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	6	-	-	-	6
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	5	-	1	-	4
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	5	-	1	-	4
4.	Профессиональная этика судьи	4	-	-	-	4
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	5	-	1	-	4
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	5	-	1	-	4
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	5	-	1	-	4
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	5	-	1	-	4
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	8	-	2	-	6
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	8	-	2	-	6
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.	8	-	2	-	6
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	8	-	2	-	6
13.	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	10	-	58
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Бондаренко Ю.А., Федяев С.М.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 «Актуальные проблемы криминалистики»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- теоретических положений всех разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; криминалистической терминологии и её содержания;

- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);

- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);

- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

- использовать криминалистическую характеристику вида преступления для получения информации об иных (недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию;

- способен определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов;

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способности организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.05).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по криминалистике. Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское процессуальное право, криминалистические средства доказывания, основы теории судебных экспертиз, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1.	Общая теория криминалистики. Криминалистика в системе научного знания на современном этапе	20	2	2	-	16
	Частные криминалистические теории и учения. Роль в углублении научного знания и трансформация в другие виды практической деятельности	20	2	2	-	16
	Организация раскрытия и расследования преступлений: теория и практика. Направления развития на современном этапе	24	4	2	-	18
	Специальные знания и специальные познания в криминалистике. Роль и тенденция их использования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	18	2	2	-	14
	Назначение и производство криминалистических экспертиз и иных диагностических и идентификационных исследований	20	2	4	-	14
	Проблемы криминалистической техники: теоретический и практический аспекты в раскрытии и расследовании преступлений	22	2	4	-	16
	Нетрадиционные способы получения информации: доказательственное значение и перспективы использования	20,8	2	4	-	14,8
	Всего за 1 семестр		16	18	-	109,8
2 семестр						
	Проблемы тактики неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования. Криминалистическая ситуация	21	4	2	-	15
	Понятие криминалистической характеристики преступления, содержание и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Ее соотношение с «механизмом преступления» (по Кустову А.М.)	18	2	2	-	14
	Актуальные технические, организационно-тактические и методические проблемы расследования преступлений против личности	18	2	2	-	14
	Частная криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, содержание и тенденции развития	24	4	4	-	16
	Криминалистика в структуре правоприменительной деятельности на современном этапе своего развития	22	2	4	-	16
	Всего за 2 семестр		14	14	-	75
	ИТОГО по темам дисциплины		30	32	-	184,8
	Курсовая работа (КРП)	14	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	30	32	-	184,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общая теория криминалистики. Криминалистика в системе научного знания на современном этапе	20	2	-	-	18
2.	Частные криминалистические теории и учения. Роль в углублении научного знания и трансформация в другие виды практической деятельности	22	2	2	-	18
3.	Организация раскрытия и расследования преступлений: теория и практика. Направления развития на современном этапе	27	2	2	-	21
4.	Специальные знания и специальные познания в криминалистике. Роль и тенденция их использования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	20	2	-	-	18
5.	Назначение и производство криминалистических экспертиз и иных диагностических и идентификационных исследований	24	2	2	-	20
6.	Проблемы криминалистической техники: теоретический и практический аспекты в раскрытии и расследовании преступлений	22	-	2	-	18
7.	Нетрадиционные способы получения информации: доказательственное значение и перспективы использования	20	-	-	-	20
8.	Проблемы тактики неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования. Криминалистическая ситуация	22	-	2	-	20
9.	Понятие криминалистической характеристики преступления, содержание и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Ее соотношение с «механизмом преступления» (по Кустову А.М.)	22	-	2	-	20
10.	Актуальные технические, организационно-тактические и методические проблемы расследования преступлений против личности	22	-	2	-	20
11.	Частная криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, содержание и тенденции развития	22	-	2	-	20
12.	Криминалистика в структуре правоприменительной деятельности на современном этапе своего развития	22	-	2	-	20
	ИТОГО по темам дисциплины		10	18	-	233
	Курсовая работа (КРП)	14	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	10	18	-	233

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Верстов В.В.; Натура А.И.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Криминалистический профайлинг»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Криминалистический профайлинг» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности в сфере правоприменения.

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистический профайлинг» выступают:

- 1) Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- 2) Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- 3) Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- 4) Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- 5) Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- 6) Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- 7) умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- 8) знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способности организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистический профайлинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.06).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по криминалистике. Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское процессуальное право, криминалистические средства доказывания, основы теории судебных экспертиз, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p>
	<p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p>
<p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
	<p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.</p>	
<p>ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
	<p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
<p>ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
	<p>ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
<p>ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
	<p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Криминалистическое изучение личности: понятие и задачи	14	2	2		10
2.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения	15	2	2		11
3.	Наблюдение как основной метод профайлинга Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях	16	2	2		12
4.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	16	2	2		12
5.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	16	2	2		12
6.	Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции.	16	2	2		12
7.	Основы медиации	14,8	2	2		10,8
	ИТОГО по темам дисциплины:		14	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Криминалистическое изучение личности: понятие и задачи	16	2	2	-	12
2.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения,	16	2	2		12
3.	Наблюдение как основной метод профайлинга Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях	16	2	2		12
4.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	14	-	2		12
5.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	14	-	-		14
6.	Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции.	16	-	-		16
7.	Основы медиации	12	-	-		12
	ИТОГО по темам дисциплины:		6	8		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В., Верстова М.В.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, изучение магистрантами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении процессуальных действий и иных мероприятий, направленных на получение доказательств с электронных носителей.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» выступают:

- формирование у магистрантов знаний в области теории и практики использования специальных криминалистических познаний в обеспечении деятельности правоохранительных органов.

- приобретение организационно-тактических и методических умений и навыков, направленных на выявление, сбор и исследование криминалистически значимой информации хранящейся и использующейся в электронных системах.

- развитие у магистрантов творческих способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации о преступлении хранящихся и использующихся в электронных носителях.

- освоение организации взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями и использования специальных знаний сведущих лиц.

- закрепление практических навыков по использованию данных, полученных с электронных носителей, в качестве доказательств по уголовным делам.

- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; способность организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения Актуальных вопросов использования электронных средств доказывания экспертиз магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам –уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
	ИПК- 3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.	также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК- 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной инфор- мации, а также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК- 3.2.3-1. Знает процессуальные и крими- налистические средства доказывания.
	ИПК- 3.2.У-1 Умеет применять процессуаль- ные и криминалистические средства доказыва- ния.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы соби- рания, проверки и оценки доказательств.	ИПК- 3.3.3-1. Знает оптимальные способы со- би- рания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность электронных средств доказывания	17	2	2	–	13
2	Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	18	4	4	-	10
3	Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носите- лях.	14	2	2	–	10
4	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования элек- тронных носителей информации.	14	2	2	–	10
5	Информационно-телекоммуникацион- ные системы, как источники следовой информационной картины о крими- нальном событии.	14	4	4	–	10
	<i>Итого по дисциплине по разделам дисциплины:</i>		14	14	-	53
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	17				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность электронных средств доказывания	16	2	2	–	12
2	Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	20	2	2	-	16
3	Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	12			–	12
4	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	16	2	2	–	12
5	Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	18		2	–	16
	<i>Итого по дисциплине по разделам дисциплины:</i>		6	8	-	85
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	17				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	8.7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Профессор кафедры криминалистики и правовой информатики

Доктор юридических наук, доцент

Д.Н. Лозовский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

- знает процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.08).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по криминалистике. Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское процессуальное право, криминалистические средства доказывания, основы теории судебных экспертиз, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	
ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу,	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие судебного познания и судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе	22	4	2		16
2.	Криминалистическое обеспечение доказывания гражданского и арбитражного судопроизводства	24	4	4		16
3.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе	24	4	4		14
4.	Особенности доказывания по гражданским делам	20	2	4		14
5.	Особенности доказывания по семейным делам	19,8	2	4		13,8
	ИТОГО по темам дисциплины:		16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие судебного познания и судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе	20	2	-	-	18
2	Криминалистическое обеспечение доказывания гражданского и арбитражного судопроизводства	22	2	2		18
3	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе	22	2	2		18
4	Особенности доказывания по гражданским делам	20	-	2		18
5	Особенности доказывания по семейным делам	20	-	2		18
	ИТОГО по темам дисциплины:		6	8		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор
Верстов В.В.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.09 «Основы теории судебных экспертиз»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов магистратуры общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Задачи дисциплины:

формирование у магистрантов знаний в области теории и практики использования специальных знаний при проведении судебной экспертизы с целью обеспечения деятельности правоохранительных органов;

приобретение организационно-тактических и методических умений и навыков, направленных на выявление, сбор и исследование информации путем проведения судебно-экспертных исследований;

развитие у магистрантов творческих способностей к эффективному анализу теории и практики судебной экспертизы;

понимание сущности методов и методик судебно-экспертных исследований с целью своевременного и полного анализа деятельности судебного эксперта;

закрепление практических навыков выявления возможных экспертных ошибок, допущенных при неправильном использовании экспертом положений общей теории судебной экспертизы в ходе проводимого им исследования;

обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия судебно-экспертными методами и методиками исследования доказательств; способность применять общетеоретические положения судебной экспертизы для оценки хода и результатов проведенной судебной экспертизы; способность организовать на высоком научном уровне деятельность по использованию специальных знаний судебного эксперта и осуществлять эту деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы теории судебной экспертизы» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Основы теории судебной экспертизы» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения основ теории судебной экспертизы магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основы теории судебной экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК- 1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК- 1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ИПК - 2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК - 3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК - 3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК -3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре четвертого курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Научные основы общей теории судебной экспертизы	12	2	2	-	8
2	История формирования общей теории судебной экспертизы	12	2	2	-	8
3	Учение о методах общей теории судебной экспертизы	12	2	2	-	8
4	Классификации в общей теории судебной экспертизы	12	2	2	-	8
5	Экспертные теории: понятие, классификация, общие положения	21	4	4	-	13
6	Практическое применение общей теории судебной экспертизы в судопроизводстве	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины		14	14		53
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Научные основы общей теории судебной экспертизы	18	2	2	-	14
2	История формирования общей теории судебной экспертизы	16	2	-	-	14
3	Учение о методах общей теории судебной экспертизы	14	-	2	-	14
4	Классификации в общей теории судебной экспертизы	14	-	-	-	14
5	Экспертные теории: понятие, классификация, общие положения	20	2	4	-	14
6	Практическое применение общей теории судебной экспертизы в судопроизводстве	15	-	-	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины		6	8		85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа, ЛР – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Верстов В.В., Гусев А.В., Федяев С.М.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 «Генезис и тенденции развития криминалистической науки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, усвоении магистрантами знаний о криминалистической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки;
- освоение магистрантами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение магистрантами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности в сфере доказывания.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве в процессе доказывания.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
1 курс (очная форма обучения)

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. История зарождения криминалистики в 18-19 столетиях	10	2	2	–	6
2	Тема 2. Основные этапы развития отечественной криминалистики	16	6	4	-	6
3	Тема 3. Становление экспертных учреждений в России	10	2	2	–	6
4	Тема 4. Криминалистика в зарубежных странах.	10	2	2	–	6
5	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития российской криминалистики	18	4	8	–	6
	<i>Итого по дисциплине по разделам дисциплины:</i>		16	18	-	47
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	17				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

2 курс (заочная форма обучения)

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. История зарождения криминалистики в 18-19 столетиях	18		2	–	16
2	Тема 2. Основные этапы развития отечественной криминалистики	20	2	2		16
3	Тема 3. Становление экспертных учреждений в России	18		2	–	16
4	Тема 4. Криминалистика в зарубежных странах.	18		2	–	16
5	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития российской криминалистики	24	2	2	–	20
	<i>Итого по дисциплине по разделам дисциплины:</i>		4	10	-	85
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	17				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	8,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Профессор кафедры криминалистики и правовой информатики

Доктор юридических наук, доцент

Д.Н. Лозовский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Судебно-медицинские знания в судопроизводстве

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – углубленное изучение теоретических аспектов судебной медицины; развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве. Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» выступают:

- знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики и умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;

- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств и применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- формирование у обучающихся знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения;

- формирование у студентов магистратуры теоретических знаний, способствующих усвоению основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических расстройств (заболеваний), их симптоматологии и пониманию при этом отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;

- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-психиатрического заключения.

В результате освоения дисциплины студенты магистратуры должны владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательств их заключения; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний, связаны с усвоением студентами магистратуры знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» относится к числу дисциплин обязательной части Блока Дисциплины учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре на 1 курсе, на заочной – на 2, 3 семестре 2 курса.

Для успешного освоения дисциплины студенты магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, получаемую в процессе обучения в университете. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы криминалистической тактики».

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ПК –3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК –3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК –3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК –3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять криминалистическую и иную специальную технику для выявления, фиксации, собирания, проверки и оценки доказательств

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	19	2	2	15
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	19	2	4	13
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	13	2	2	9
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	13	2	2	9
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	17	2	2	13
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	27	6	6	15
	Итого по темам дисциплины		16	18	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	144			

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины
Темы дисциплины, изучаемые во 2-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди-торная ра-бота
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	5	1	-	4
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	6	1	-	5
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	6	1	-	5
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	6	1	-	5
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	3	1	-	2
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	10	1	-	9
	Итого по темам дисциплины	36	6		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	36	6	-	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины
Темы дисциплины, изучаемые в 3-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди-торная ра-бота
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	12		1	11
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	12		2	10
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	11		1	10
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	11		1	10
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	21		1	20
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	32		2	30
	Итого по темам дисциплины	99		8	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	8,7			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

Темы дисциплины, изучаемые во 2-й и в 3-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3		5	7
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	17	1	1	15
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	18	1	2	15
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	17	1	1	15
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	17	1	1	15
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	24	1	1	22
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	42	1	2	39
	Итого по темам дисциплины	135	6	8	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р мед. наук Эртель Л.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Криминалистические средства доказывания»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Криминалистические средства доказывания» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Задачи дисциплины:

- знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

- знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

- умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.

- умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.01)

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса «Философия»); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Уголовный процесс»); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Проблемы теории доказывания»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса «Криминалистика»); психологические основы доказывания (из курса «Общая и юридическая психология»); логику доказывания (из курса «Логика»); этику доказывания (из курса «Профессиональная этика»).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	12	2	2		8
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	12	2	2		8
3.	Технические криминалистические средства доказывания	12	2	2		8
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	12	2	2		8
5.	Логические основы доказывания	12	2	2		8
6.	Психологические основы доказывания	12	2	2		8
7.	Информационные процессы в доказывании	12	2	2		8
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	12	2	2		8
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	12	-	2		10
	ИТОГО по дисциплине:		16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	16	2	2		12
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	16	2	2		12
3.	Технические криминалистические средства доказывания	16	2	2		12
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	16		2		14
5.	Логические основы доказывания	14				14
6.	Психологические основы доказывания	14				14
7.	Информационные процессы в доказывании	14				14
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	14				14
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	15				15
ИТОГО по дисциплине:			6	8	-	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор
Малютин М.П.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Тактика судебного следствия»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Тактика судебного следствия» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Тактика судебного следствия» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- теоретических положений всех разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; криминалистической терминологии и её содержания;
- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ПК-1);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ПК-1);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ПК-1);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- использовать криминалистическую характеристику вида преступления для получения информации об иных (недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию;
- способен определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов;
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ПК-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способности организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.В.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по криминалистике. Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское процессуальное право, криминалистические средства доказывания, основы теории судебных экспертиз, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>ПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p>
ИПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.</p>
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
20.	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	4	2	2		3
21.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	5	2	4		3
22.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	5	2	4		3
23.	Психологические основы и тактика судебного допроса	5	2	4		3
24.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	5	2	4		3
25.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	4	2	2		3
26.	Производство экспертизы в суде	5	2	2		3
27.	Тактика иных судебных действий	5	2	2		3
28.	Особенности фиксации результатов судебного следствия	4	2	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
29.	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	4	2	2		3
30.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	5	2	4		3
31.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	5	2	4		3
32.	Психологические основы и тактика судебного допроса	5	2	4		3
33.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	5	2	4		3
34.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	4	2	2		3
35.	Производство экспертизы в суде	5	2	2		3
36.	Тактика иных судебных действий	5	2	2		3
37.	Особенности фиксации результатов судебного следствия	4	2	2		1,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Балугина Т.С.; Завьялов В.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Речевые средства доказывания»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Речевые средства доказывания» является формирование у студентов универсальной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей успешной профессиональной деятельности.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – повысить речевую культуру студента, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и разработать перспективы его речевого самосовершенствования.

Задачи дисциплины:

а) усвоение студентами магистратуры *знаний*:

- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);

- общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы (УК-4);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);

- принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);

- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. (УК-4);

- свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности (УК-4);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые средства доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.В.03)

Курс дисциплины «Речевые средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, уголовное право, криминалистика, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-4, ПК-3)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.1.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.
	ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	ИУК-4.3.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.
	ИУК-4.3.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.
ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.	ИУК-4.4.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
	ИУК-4.4.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование Темы	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы юридического познания, доказательства и доказы- вания	12	2	2	-	8
2.	Язык и текст как средства доказывания	14	2	4	-	8
3.	Толкование. Интерпретация. Слова и смыслы в юрис- пруденции	12	2	2	-	8
4.	Знаковое пространство обвинительного заключения	12	2	2	-	8
5.	Речевое поведение интерпретаторов за истинный смысл текста документа в ходе судебного разбирательства	12	2	2	-	8
6.	Роль языка в процессе понимания оперативно-розыск- ной практики	12	2	2	-	8
7.	Интернет-коммуникации и факторы, обеспечивающие возможность их использования в доказывании	12	2	2	-	8
8.	Тенденции развития языка судебной экспертизы на со- временном этапе	12	2	2	-	8
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>			<i>16</i>	<i>18</i>	-	<i>83</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование Темы	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы юридического познания, доказательства и до- казывания	16	-	2	-	14
2	Язык и текст как средства доказывания	18	2	2	-	14
3	Толкование. Интерпретация. Слова и смыслы в юрис- пруденции	24	2	2	-	14
4	Знаковое пространство обвинительного заключения	16	-	2	-	14
5	Речевое поведение интерпретаторов за истинный смысл текста документа в ходе судебного разбирательства	18	2	2	-	14
6	Роль языка в процессе понимания оперативно-розыск- ной практики	17	-	-	-	17
7	Интернет-коммуникации и факторы, обеспечивающие возможность их использования в доказывании	16	-	-	-	16
8	Тенденции развития языка судебной экспертизы на со- временном этапе	16	-	-	-	16
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>			<i>6</i>	<i>10</i>	-	<i>119</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Калужина М.А.; Федяев С.М.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Инструментальные методы детекции лжи»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инструментальные методы детекции лжи» является формирование у студентов универсальной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Инструментальные методы детекции лжи в системе средств обеспечения законности и правопорядка является ведущей научной и учебной дисциплиной, так как исследует осуществление психофизиологических исследований с использованием полиграфа в системе криминалистических средств доказывания, практические возможности его применения в обеспечении правосудия.

Задачи дисциплины:

- знать основные закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств, а также общеправовые понятия и категории психофизиологии, генезиса инструментальных методов детекции лжи, задач и функций для обнаружения лжи, имеющие отношение к данной сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере детекции лжи с использованием полиграфа;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь квалифицированно вести анализ норм нормативного правового регулирования применения полиграфных устройств и их квалифицированное толкование с точки зрения охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе решения различных профессиональных задач;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- владеть навыками оформления результатов психофизиологических исследований с использованием полиграфа в процессуальной и служебной документации;

В результате освоения дисциплины у магистров должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные методы детекции лжи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса криминалистики (*актуальные проблемы криминалистики, криминалистический профайлинг, основы теории судебных экспертиз*). Инструментальные методы детекции лжи являются методологической основой для отраслевых и прикладных юридических наук (*криминалистические средства доказывания*).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.1.3-3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.1.3-4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>ИУК 1.1.3-5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p>
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p>
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	
38.	Генезис исследований с применением инструментальных методов детекции лжи	9,4	2	2	-	7,4
39.	История легализации полиграфа в России	9,4	2	-	-	7,4
40.	Правовые основы применения полиграфа в России	13,4	2	2	-	7,4
41.	Понятие криминалистически значимой информации. Теоретические основы полиграфных проверок	13,4	2	2	-	7,4
42.	Общее строение нервной системы человека. Вегетативная нервная система	13,4	2	2	-	7,4
43.	Основные психофизиологические показатели, используемые при проведении исследований. Информативные признаки в физиологических показателях	13,4	2	2	-	7,4
44.	Основные этапы проведения исследований	11,4	2	2	-	7,4
45.	Методики проведения полиграфных проверок	11,4	2	2	-	7,4
46.	Особенности прикладных инструментальных исследований по «детекции лжи» при проведении кадрового скрининга по различным кадровым вопросам	9,4	-	2	-	7,4
47.	Виды и способы противодействия психофизиологическим исследованиям с использованием полиграфа и пути их нейтрализации	9,4	-	2	-	7,4
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: д.ю.н., доц. Калужина М.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Доказывание в международных частноправовых спорах

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Доказывание в международных частноправовых спорах» формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций, углубленного изучения теоретических аспектов доказывания в международных частноправовых спорах; развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний в процессе рассмотрения судебных частноправовых споров, осложненных иностранным элементом.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Доказывание в международных частноправовых спорах» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- процессуальных и криминалистических средств доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-3).

- организация и осуществление криминалистической деятельности в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-3);

- оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-3);

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание в международных частноправовых спорах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Доказывание в международных частноправовых спорах» студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс» и «Международное частное право», «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Криминалистические средства доказывания». Дисциплина «Доказывание в международных частноправовых спорах» является предшествующей для дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
48.	Понятие и особенности доказывания в международном праве и праве зарубежных стран		4	4		6
49.	Источники правового регулирования		2	2		7,8
50.	Судебные поручения		2	2		6
51.	Письменные доказательства		4	4		6
52.	Иностраные судебные акты как особый вид доказательств		2	4		6
53.	Электронные средства доказывания в международной практике		2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и особенности доказывания в международном праве и праве зарубежных стран		2	1		15
2.	Источники правового регулирования			1		15
3.	Судебные поручения		2	2		15
4.	Письменные доказательства			2		15
5.	Иностранные судебные акты как особый вид доказательств			2		15
6.	Электронные средства доказывания в международной практике			2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	10		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Верстов В.В.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Тактика и методика прокурорской проверки»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Тактика и методика прокурорской проверки» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности прокурорского работника.

Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и ее адаптации для целей и задач прокурорского надзора, ознакомить криминалистическими средствами, применяемыми работниками органов прокуратуры при осуществлении надзорных полномочий, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных прикладных вопросов в рассматриваемой правоприменительной сфере.

Задачи дисциплины:

- знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

- знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

- умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.

- умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика и методика прокурорской проверки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.06)

Учебный курс дисциплины «Тактика и методика прокурорской проверки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Тактика и методика прокурорской проверки» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квали-

фикации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы; раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Уголовный процесс»); Криминалистику, Юридическую психологию, Профессиональную этику.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность и ее криминалистическое обеспечение, особенность реализации права прокурора на проведение проверки	12	2	2		8
2.	Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	12	2	2		8
3.	Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	12	2	2		8
4.	Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	12	2	2		8
5.	Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	12	2	2		8
6.	Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности, о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях	10	-	2		8
7.	Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	12	2	2		8
8.	Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам	12	2	2		8
9.	Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции	14	2	2		9,8
ИТОГО по дисциплине:			16	18	-	73,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность и ее криминалистическое обеспечение, особенность реализации права прокурора на проведение проверки	12	2			10
2.	Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	14	2	2		10
3.	Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	14	2	2		10
4.	Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	10				10
5.	Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	10				10
6.	Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности, о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях	12		2		10
7.	Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	12		2		10
8.	Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам	10				10
9.	Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции	10				10
	ИТОГО по дисциплине:		6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Завьялов В.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Организация процесса доказывания

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Организация процесса доказывания» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Организация процесса доказывания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений доказывания, а также навыков самостоятельного применения норм права в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины

1) знать, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

2) уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

3) знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

4) уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

5) знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений;

6) уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению;

7) знать закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

8) уметь выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

9) знать процессуальные и криминалистические средства доказывания;

10) уметь применять процессуальные и криминалистические средства доказывания;

11) знать оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

12) уметь применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация процесса доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.07).

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Административное право», «Уголовное процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Теория доказывания», «Юридическая психология» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах.

Дисциплина «Организация процесса доказывания» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в организацию расследования преступлений. Организация расследования как образующее начало доказывания	18	4	4	-	10
2.	Организационно-подготовительные действия в расследовании. Организующая роль субъекта доказывания в расследовании преступлений	12		2		10
3.	Организация судебно-экспертной деятельности	14	2	2		10
4.	Организация оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений.	14	2	2		10
5.	Организация работы следственно-оперативных групп: совместное планирование как форма взаимодействия расследования преступлений.	14	2	2		10
6.	Организация работы судебных органов по подготовке и рассмотрению материалов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Организация деятельности по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики	18	4	4		10
7.	Научно-техническое и информационное обеспечение следственной и судебной деятельности	17,8	2	2	-	13,8
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>			<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>73,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в организацию расследования преступлений. Организация расследования как образующее начало доказывания	16	2	2	-	12
2.	Организационно-подготовительные действия в расследовании. Организующая роль субъекта доказывания в расследовании преступлений	12	-	-	-	12
3	Организация судебно-экспертной деятельности	12	-	-	-	12
4	Организация оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений.	14		2	-	12
5	Организация работы следственно-оперативных групп: совместное планирование как форма взаимодействия расследования преступлений.	18	2	2	-	14
6	Организация работы судебных органов по подготовке и рассмотрению материалов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Организация деятельности по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики	20	2	2	-	16
7	Научно-техническое и информационное обеспечение следственной и судебной деятельности	12	-	-	-	12
	<i>ИТОГО по дисциплине:</i>		<i>6</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>90</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Горбань А.С.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Криминалистическая адвокатология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Криминалистическая адвокатология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности прокурорского работника.

Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и ее адаптации для целей и задач деятельности адвоката-защитника по уголовным делам, ознакомить криминалистическими средствами, применяемыми указанным участником уголовного судопроизводства, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных прикладных вопросов в рассматриваемой правоприменительной сфере.

Задачи дисциплины:

- знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

- знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

- умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.

- умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая адвокатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.ДВ.01.01)

Учебный курс дисциплины «Криминалистическая адвокатология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистическая адвокатология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: Правоохранительные органы; раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Уголовный процесс»); Криминалистику, Юридическую психологию, Профессиональную этику.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности.	12	2	2		8
2.	Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики	12	2	2		8
3.	Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования.	12	2	2		8
4.	Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты.	12	2	2		8
5.	Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.	12	2	2		8
6.	Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом.	10	2	2		8
7.	Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу.	12	2	2		8
8.	Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций.	12	2	2		8
9.	Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.	14	-	2		9,8
	ИТОГО по дисциплине:		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности.	12	2			10
2.	Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики	14	2	2		10
3.	Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования.	14	2	2		10
4.	Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты.	10				10
5.	Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.	10				10
6.	Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом.	12		2		10
7.	Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу.	12		2		10
8.	Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций.	10				10
9.	Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.	10				10
	ИТОГО по дисциплине:		6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Завьялов В.А.

Аннотация
рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы криминалистической тактики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Проблемы криминалистической тактики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности прокурорского работника.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Все задачи нацелены на применение полученных навыков и знаний в правоприменительной деятельности выпускника.

- знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

- знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

- умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.

- умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты при производстве следственных и судебных действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве следственных и судебных действий, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, с использованием тактико-криминалистических средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.ДВ.01.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Криминалистические приемы и рекомендации служат наиболее эффективной реализации норм уголовно-процессуального закона во всех стадиях уголовного процесса – в первую очередь на предварительном и судебном следствии. В то же время в учебном процессе, как и в научных исследованиях, криминалистика является монополией предварительного расследования: вопросы использования данных криминалистики в суде в учебной программе по криминалистике не предусмотрены, в учебниках по криминалистике они не освещаются и поэтому во многих юридических вузах выпускники не получают знаний об использовании данных криминалистики в суде, и будучи обвинителями, адвокатами, судьями испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

Поэтому данный курс специализации – это своеобразное дополнение к курсу криминалистики, сопровождается более глубоким изучением тактики следственных и судебных действий.

Данный курс позволяет выпускнику-юристу глубже усвоить уголовный процесс, криминалистику, взаимоотношение институтов доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве, т.е. в основных стадиях уголовного судопроизводства, и тем самым дать более прочные знания выпускникам в органах правоохранительной системы и суде.

Студентам следует иметь в виду, что глубокое усвоение учебного материала по данному курсу предполагает наличие у студента прочных знаний по курсу уголовного процесса, особенно в порядке производства следственных и судебных действий (осмотра, допроса и др.), а также по курсу криминалистики, особенно тактики следственных действий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК- 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения криминалистической тактики	12	2	2		8
2.	Тактический прием и рекомендация	12	2	2		8
3.	Следственные ситуации и тактические решения	12	2	2		8
4.	Проблемы организации и планирования расследования	12	2	4		8

5.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия	12	4	2		8
6.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	22	2	4		16
7.	Психологические основы и тактика судебного допроса	12	2	2		17,8
	ИТОГО по дисциплине:		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения криминалистической тактики	12	2			10
2.	Тактический прием и рекомендация	12	2			20
3.	Следственные ситуации и тактические решения	12	2			20
4.	Проблемы организации и планирования расследования	12		2		10
5.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия	12		2		10
6.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	12		2		10
7.	Психологические основы и тактика судебного допроса	12		2		10
	ИТОГО по дисциплине:		6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы Балугина Т.С., Завьялов В.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов использования специальных финансово-экономических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов магистратуры; углубить знания в области современных финансово – экономических изысканий, ознакомить с основными их видами, сферами использования в правоприменительной деятельности, обозначить проблемные аспекты использования специальных знаний указать пути их разрешения, привить практические навыки использования финансово – экономических знаний в расследовании наиболее сложных преступлений экономической направленности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование умений в области организации деятельности юриста в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, выявления признаков основных форм коррупционного поведения, противодействием им;

- умений определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, в которой необходимо применения специальных знаний; уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- углубление навыков работы с методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

- углубление знаний в соответствующей классификации специальных знаний; изучение отдельных видов финансово – экономических исследований в аспекте их возможностей при достижении целей судопроизводства;

- углубление навыков по правильному определению подлежащих применению нормативных актов, их юридической силы, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

- уметь определять возможные источники получения финансово – экономической информации и процессуальные способы проверки её достоверности;

- ознакомление с кругом типичных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст.73 УПК РФ), установление которых сопряжено с обязательным использованием финансово – экономических знаний;

- ознакомление с особенностями использования специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений экономической направленности;

изучить отдельные видов доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;

- ознакомление с особенностями использования финансово – экономических знаний в гражданском и арбитражном процессах, а также применением содержания и результатов данных процессов в уголовном судопроизводстве;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов магистратуры устойчивых знаний и навыков, необходимых для формирования социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального право-

сознания, улучшению навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере использования бухгалтерских и финансово-экономических знаний в юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» (код дисциплины по учебному плану (Б1.В.ДВ.02.01) относится к числу дисциплин по выбору, Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – криминалистика (организация раскрытия и расследования; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений); уголовное право, гражданское право, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, судебные экспертизы, оперативно-розыскная деятельность, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной ин-	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
формации, а также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информа- ции, а также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказательств
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и кримина- листические средства доказывания.
	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы соби-рания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы со- би-рания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы соби-рания, проверки и оценки доказа- тельств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	
54.	Роль специальных финансово – экономических знаний в правоприменительной деятельности	27	4	4	-	19
55.	Особенности содержания и использования в правоприменительной деятельности отдельных видов финансово–экономических знаний	27	4	4	-	19
56.	Реализация финансово – экономических знаний в расследовании отдельных видов преступлений. Перспективы развития современных финансово – экономических экспертиз	27	4	4	-	19
57.	Особенности совершения и раскрытия преступлений, совершаемых под прикрытием гражданско-правовых и иных сделок	27	4	6	-	17
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Расследование компьютерных преступлений

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет своей целью обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений; подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Многие субъекты общественных отношений уже не могут существовать и нормально функционировать без взаимного информационного обмена и использования в своих технологических процессах разнообразных компьютерных устройств.

Как свидетельствует статистика, в последнее время количество преступлений в сфере компьютерных технологий неуклонно увеличивается, возрастает их удельный вес по размерам причиненного вреда в общей доле моральных и материальных потерь от обычных видов преступлений. Расследование подобных преступлений вызывает серьезные затруднения в документировании преступной деятельности, выявлении преступников, требует привлечения специалистов в области вычислительной техники, цифровых средств электросвязи и защиты конфиденциальной информации.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений современных компьютерных преступлений, а также навыков самостоятельного применения навыков борьбы с компьютерными преступлениями.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий и сущности компьютерных преступлений; изучить уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений, а также способы совершения компьютерных преступлений и типичные следы.

Задачи:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений.

– научить использовать технические средства при расследовании компьютерных преступлений.

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании компьютерных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании компьютерных преступлений, компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при расследовании компьютерных преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере

компьютерной информации, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» (код дисциплины по учебному плану (Б1.В.ДВ.02.02) относится к числу дисциплин по выбору/

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Раследование компьютерных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ПК – 3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p>
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, компьютерных преступлений	27		4		23
2.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	27	3			24
3.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	27		4		23
4.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	27	3			20
ИТОГО по темам дисциплины			6	8		90
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

Аннотация
к рабочей программе

ФТД.01 Психологические методы в правоприменительной деятельности

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и условиях с помощью методов регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, уметь реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности и квалифицированно применять.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-1).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1).

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на

формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» относится к факультативной части учебного плана, (ФТД.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Обществознание», «Юридическая психология», получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психологические методы в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей при-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	менению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
58.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	7,8	1	2		4,8
59.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	2		5
60.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
61.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	11	1	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
62.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	6	1	1		4
63.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	1		6
64.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
65.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор:

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.

Аннотация
к рабочей программе
ФТД.02 «Психология развития и возрастная психология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях с помощью методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения психологии развития и возрастной психологии, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-1).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как

основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к факультативной части учебного плана (ФТД.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Обществознание», «Юридическая психология», получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
66.	Проблемы и предмет психологии развития	7,8	1	2		4,8
67.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	8	1	2		5
68.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	9	1	2		6
69.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	11	1	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
70.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	6	1	1		4
71.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	1		6
72.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
73.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.

Аннотация

Б2.О.01.01(У) программы учебной практики (**Ознакомительная практика**)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: выработка у магистрантов навыков самостоятельного обучения по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик обучения юридическим дисциплинам. Программа ознакомительной практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения учебной (ознакомительной) практики выступают:

- знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливая юридическую основу правоприменительного процесса;
- знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
- умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
- умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания;
- знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
- умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике;
- знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знает основные правила построения устной и письменной речи.
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
- знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
- умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники;
- знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.
- умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;
- знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений;
- знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач;
- знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
- умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности;
- умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности;
- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 Практика. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, актуальные проблемы криминалистики, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.
			ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
2.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
			ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
			Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
			ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
4.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.
			ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
			ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
5.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике кор-	ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
			ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

		рупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
7.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	<p>ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>
8.	ПК-2	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	<p>ИПК-2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК-2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК-2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>

9.	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
			ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
			ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Содержание разделов программы учебной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание о порядке прохождения ознакомительной практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение ознакомление со структурой. Подготовка индивидуального задания и плана его выполнения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.	Найти монографические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Составить каталог папок и файлов, соответствующих плану магистерской диссертации, наполнить их выбранными цитатами.	1-2 недели практики
3.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации	Найти диссертационные источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	3-4 недели практики
4.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет	Найти периодические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	5-6 неделя практики

Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника и собранного материала по результатам прохождения ознакомительной практики. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	7-8 неделя практики
6.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам ознакомительной практики.	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор д.ю.н., доц. Калужина М.А.

Аннотация
Б2.О.02.01(Пд) к **рабочей программе производственной практики**
(Преддипломная практика)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний; формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности; всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения производственной (преддипломной) практики выступают:

- знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
- умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения;
- знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;
- знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
- умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
- умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания;
- знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
- умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике;
- знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знает основные правила построения устной и письменной речи;

- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;

- знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;

- умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;

- знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.

- знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.

- умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;

- знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

- умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений;

- знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

- умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач;

- знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

- умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности;

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блок 2 Практика. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, криминалистические средства доказывания, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<p>ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p>
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
4.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>

		тивных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
5.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений</p>
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
7.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	<p>ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>
8.	ПК-2	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной	ИПК-2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.

		сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	<p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>
9.	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> <p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
7.	Преддипломная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	<p>Организационное собрание о порядке прохождения преддипломной практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, изучение ознакомление со структурой.</p> <p>Подготовка индивидуального задания и плана его выполнения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.</p>	1 день
Экспериментальный этап			
8.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.	<p>Найти монографические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации.</p> <p>Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам.</p> <p>Составить каталог папок и файлов, соответствующих плану магистерской диссертации, наполнить их выбранными цитатами.</p>	1-2 недели практики
9.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных биб-	<p>Найти диссертационные источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации.</p>	3-4 недели практики

	лиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации	Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	
10.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет	Найти периодические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	5-6 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
11.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника и собранного материала по результатам прохождения преддипломной практики. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	7-8 неделя практики
12.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам преддипломной практики.	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет оценкой*

Автор д.ю.н., доц. Калужина М.А.

Аннотация

Б2.В.01.01(Н) к программе учебной практики (**Научно-исследовательская работа**)
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
форма обучения: очная/заочная

Общее количество часов специализированной подготовки студентов магистратуры, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 12 ЗЕТ, 432 академических часов и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

Цель:

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Научно-исследовательская работа – это деятельность, направленная на приобретение опыта сбора и обработки практического материала, формирование способности критически оценивать теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин.

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области в обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению

нормативные правовые акты; выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции.

Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (Б2.В.01.01(Н)), проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Актуальные проблемы криминалистики», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Криминалистические средства доказывания», «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Проблемы криминалистической тактики» и других, а также для производственной практики (научно-исследовательской работы) и производственной (преддипломной) практики, проводимых на 2 курсе.

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР студент должен приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и

	оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Содержание разделов программы учебной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
13.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком
Экспериментальный этап			
14.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
15.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение требований и методических рекомендаций по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
16.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели

17.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
18.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
19.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
20.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
21.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
22.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
23.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели

24.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
Подготовка отчетных материалов			
25.	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	Формирование пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации.	8-ая неделя
26.	Защита НИР с использованием презентации.	Представление пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Защита НИР с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки. Научно-исследовательская работа организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики.

Автор: Верстов В.В.

Аннотация
Б2.В.02.01(Н) к программе производственной практики
(Научно-исследовательская работа)
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
форма обучения: очная/заочная

Общее количество часов специализированной подготовки студентов магистратуры, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 12 ЗЕТ, 432 академических часов и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

Цель:

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) магистра.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Научно-исследовательская работа – это деятельность, направленная на приобретение опыт сбора и обработки практического материала, формирование способности критически оценивать теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин.

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области в обес-

печение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции.

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (Б2.В.02.01(Н)), проводится во 4 семестре 2 курса очной формы обучения, после 3 сессии 2 курса заочной формы обучения и базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Криминалистические средства доказывания», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Актуальные проблемы криминалистики», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Организация процесса доказывания».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Проблемы криминалистической тактики» и других, а также для производственной (преддипломной) практики, проводимых на старших курсах.

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР студент должен приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.

<p>стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупредить правонарушение</p>	
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p>
	<p>ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>
<p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p>
	<p>ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p>	
<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
	<p>ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Содержание разделов программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
27.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком
Производственный этап			
28.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
29.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение требований и методических рекомендаций по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя

30.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
31.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
32.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
33.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
34.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
35.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
36.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели

37.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
38.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
Подготовка отчетных материалов			
39.	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	Формирование пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации.	8-ая неделя
40.	Защита НИР с использованием презентации.	Представление пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Защита НИР с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки. Научно-исследовательская работа организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики.

Автор: Верстов В.В.

Аннотация
к рабочей программе

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР студента магистратуры проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация Магистр).

Задачи подготовки к процедуре защиты ВКР являются:

- а) студенты магистратуры должны *знать*:
- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);
 - актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);
 - основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);
 - особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);
 - виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);
 - основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
 - методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
 - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);
 - основы лидерства и организации командообразования (УК-3);
 - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);
 - принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);
 - методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
 - методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);
 - методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);
 - правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);

- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);
- Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- об основных виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);
- приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);
- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);
- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);
- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);
- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);
- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);
- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);
- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7);
- подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);
- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
 - квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);
 - квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - составлять проекты процессуальных документов (УК-2);
 - планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);
 - формировать эффективную команду (УК-3);
 - организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
 - применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);
 - высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);
 - строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);
 - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);
 - применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);
 - разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);
 - отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);
 - применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);

- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);
- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);
- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);

- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);
- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

3). Место ВКР в структуре ООП ВО

Подготовка к процедуре защиты ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО (Б3.01(Д)).

Подготовка к выполнению ВКР является необходимым этапом реализации ГИА выпускников, позволяющей успешно выполнить и защитить ВКР, как основного показателя освоения ОПОП.

Подготовка к выполнению ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по всем курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения программы:

По итогам подготовки к процедуре защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций универсальные, общепрофессиональные и профессиональные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.

		анализа имеющихся источников информации	Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства Умеет составлять проекты процессуальных документов Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.

3	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p>

			<p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>
5	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>

6	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.</p>	<p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития</p>
7	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>
8	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</p>	<p>ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные</p>	<p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p>

	нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>юридические заключения.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
9	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания</p> <p>Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p> <p>Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике</p>
10	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с кор-	Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.

	<p>правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
11	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>

		юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
12	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
13	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает, систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

	<p>для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>батывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требований информационной безопасности</p>
14	<p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,</p>	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюде-</p>

	предупреждать правонарушения	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	нием соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
15	ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы
16	ПК-3. Способен организовывать	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

	<p>и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p>	<p>ния доказательственной информации, а также закономерности соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.</p> <p>ИПК – 3.2. Вла- деет процессуаль- ными и кримина- листическими средствами дока- зывания.</p> <p>ИПК – 3.3. Приме- няет оптимальные способы соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.</p>	<p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также за- кономерности соби- рания, проверки и оценки дока- зательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминали- стические средства доказывания</p> <p>Знает оптимальные способы соби- рания, про- верки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет применять оптимальные способы соби- рания, проверки и оценки доказательств</p>
--	---	--	---

Содержание подготовки к процедуре защиты ВКР

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты ВКР составляет 6 зач.ед. – 216 часов

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			офо	зфо
		ОФО\ЗФО	2 курс	2 курс
Контактная работа, в том числе:		25	25	25
Подготовка к процедуре защиты ВКР		25	25	25
Иная контактная работа		25	25	25
ИКР (консультации с руководителем)		25	25	25
Самостоятельная работа, в том числе:		191	191	191
Проработка методического материала		20/20	20	20
Подготовка текста к проверке на оригинальность		30/30	30	30
Подготовка выступления на защиту		40/40	40	40
Оформление магистерской диссертации		30/30	30	30
Самоподготовка		70/70	70	70
Контроль:				
Общая трудоемкость	Час.	216/216	216	216
	в том числе контактная работа	25	25	25
	зач.ед.	6/6	6	6

Программу подготовил: В.В. Верстов

Аннотация
к рабочей программе
Б3.02(Д) **Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Цель защиты ВКР студентами магистратуры - определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Задачи подготовки к процедуре защиты ВКР являются:

а) студенты магистратуры должны *знать*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);

- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);

- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);

- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);

- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);

- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);

- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);

- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);

- основы лидерства и организации командообразования (УК-3);

- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);

- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);

- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);
- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);
- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);
- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);
- Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- об основных виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);
- приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);
- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);
- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);
- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);
- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);
- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);
- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);
- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7);
- подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
 - квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);
 - квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - составлять проекты процессуальных документов (УК-2);
 - планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);
 - формировать эффективную команду (УК-3);
 - организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
 - применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);
 - высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);
 - строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);
 - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);
 - применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливая юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);
- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);
- применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);
- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);
- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);

- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);

- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);

- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

Место ВКР в структуре ООП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО (Б3.01(Д)).

Защита ВКР является необходимым этапом реализации ГИА выпускников, позволяющей успешно выполнить и защитить ВКР, как основного показателя освоения ОПОП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по всем курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения программы:

По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций универсальные, общепрофессиональные и профессиональные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы,	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.

		<p>влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации</p>	<p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>
2	<p>УК-2.</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1</p> <p>Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>ИУК 2.2</p> <p>Демонстрирует способность к управлению проектами.</p>	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства</p>

			<p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
3	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>

			<p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>
5	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экс-	ИОПК-2.1. Понимает характер и	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

	<p>пертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
9	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания</p> <p>Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p> <p>Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике</p>

10	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
11	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>

		<p>иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>
12	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
13	<p>ОПК-7. Способен применять информационные</p>	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы</p>	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически</p>

	<p>технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>
14	<p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессио-</p>	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной дея-</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих</p>

	<p>нальной деятельности, предупредить правонарушения</p>	<p>тельности в юридической документации</p> <p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
15	<p>ПК-2.</p> <p>Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>

16	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> <p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания</p> <p>Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств</p>
----	---	---	---

Содержание подготовки к процедуре защиты ВКР

Общая трудоёмкость защиты ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			офо	зфо
		ОФО\ЗФО	2 курс	2 курс
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5	0,5
Защита ВКР		0,5	0,5	0,5
Иная контактная работа		0,5	0,5	0,5
ИКР (консультации с руководителем)		0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5	107,5
Подбор и изучение материала		30,5/30,5	30,5	30,5
Составление плана, выполнение введения, заключения		10/10	10	10
Выполнение основной части диссертации		40/40	40	40
Самоподготовка		20/20	20	20
Контроль:				
Общая трудоёмкость	Час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5	0,5
	зач.ед.	3/3	3	3

Программу подготовил: В.В. Верстов

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



Хмыров Т.А.

подпись

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Учебная практика (Ознакомительная практика)
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

М.А. Калужина, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д-р. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа практики Учебная практика (Ознакомительная практика)
утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического
факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского
государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского
университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: выработка у магистрантов навыков самостоятельного обучения по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик обучения юридическим дисциплинам. Программа ознакомительной практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики.

2. Задачи практики:

Основными задачами изучения учебной (ознакомительной) практики выступают:

- знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
 - умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
 - знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
 - умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
 - знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
 - умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
- умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания;
 - знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
 - умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике;
 - знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
 - умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- Знает основные правила построения устной и письменной речи.
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
 - знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
 - умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
 - знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
 - умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
- умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники;
- знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.
- умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;
- знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений;
- знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач;
- знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
- умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности;
- умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности;
- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, актуальные проблемы криминалистики, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – ознакомительная

Способ – стационарная /выездная

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
2.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p>
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
4.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
5.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике кор-	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>

		рупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
7.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	<p>ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>
8.	ПК-2	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, резуль-	<p>ИПК-2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК-2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>

		таты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.
9.	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> <p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 321 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 12 недель. Время проведения практики 2 семестр 1 курса.

Содержание разделов программы учебной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
41.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание о порядке прохождения ознакомительной практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение ознакомление со структурой. Подготовка индивидуального задания и плана его выполнения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.	1 день
Экспериментальный этап			
42.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.	Найти монографические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Составить каталог папок и файлов, соответствующих плану магистерской диссертации, наполнить их выбранными цитатами.	1-2 недели практики

43.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации	Найти диссертационные источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	3-4 недели практики
44.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет	Найти периодические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	5-6 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
45.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника и собранного материала по результатам прохождения ознакомительной практики. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	7-8 неделя практики
46.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам ознакомительной практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, *(а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии))*, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных

заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9.Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

4	Дог. № 315 02.11.2018	от	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315 02.11.2018	от	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

11.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап	ОПК-1		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в дневнике Собеседование	Ознакомление с порядком прохождения ознакомительной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Экспериментальный этап	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1		
2.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
3.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
4.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках.		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики

	ках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет			
5.	Работа в зале периодики. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
	Подготовка отчета по практике	ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3		
6.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета		Проверка: оформления дневника, оформления отчета	Дневник практики Отчет
7.	Подготовка отчета и его защита		Индивидуальный опрос	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1	Знать: правоприменительный процесс, правоприменительную практику
			Уметь: выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать оценку
			Владеть: их оценкой и анализом
	Базовый		Знать: правоприменительный процесс, правоприменительную практику и её отличие от юридических категорий
			Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им объективную оценку, правильно
			Владеть: их всесторонней оценкой и анализом, определять подлежащие применению нормативные правовые акты
	Продвинутый		Знать: правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий
			Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

			<p>практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Владеть: навыком их всесторонней оценки и анализа, правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты</p>
2.	Пороговый	ОПК-7	Знать: как получать юридически значимую информацию
			Уметь: обрабатывать юридически значимую информацию для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками обработки ее в соответствии с задачами
	Базовый		Знать: как получать из различных источников юридически значимую информацию
			Уметь: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию для решения задач
			Владеть: навыками обработки и систематизировать ее в соответствии с поставленными задачами
	Продвинутый		Знать: как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию
			Уметь: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
3.	Пороговый	ПК-2	Знать: актуальные направления научных изысканий в криминалистике
			Уметь: выявлять направление научных изысканий в криминалистике
			Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы
	Базовый		Знать: актуальные направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы
			Уметь: выявлять направление научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие

		Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
	Продвинутый	Знать: актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы
		Уметь: выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
		Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	Знает - правоприменительный процесс, правоприменительную практику и её отличие	Знает - правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие	Знает - правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от

	от смежных юридических категорий	отличие от смежных юридических категорий.	смежных юридических категорий.
	Умеет - выявлять ситуации правоприменительной практики, устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса	Умеет - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им объективную оценку, устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса	Умеет - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
	Владеет – навыками выявления и анализа ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления юридической ос-	Владеет – навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления	Владеет – навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления юридической ос-

	новы правоприменительного процесса	юридической основы правоприменительного процесса	новы правоприменительного процесса
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знает - основные виды норм права в правоприменительной деятельности; приемы толкования норм права	Знает - основные виды, особенности толкования норм права в правоприменительной деятельности; способы толкования норм права	Знает - основные виды, особенности толкования норм права в правоприменительной деятельности; приемы и способы толкования норм права,
	Умеет - толковать истинный смысл воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте и содержания предписания	Умеет - квалифицированно применять способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания	Умеет - квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания

	Владеет – приемами и способами толкования смысла воли право-творческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, содержания правового предписания	Владеет – приемами и способами толкования истинного смысла воли право-творческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, содержания правового предписания	Владеет – квалифицированными приемами и способами толкования истинного смысла воли право-творческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает - правила построения устной и письменной речи	Знает - правила построения устной и письменной речи	Знает - основные правила построения устной и письменной речи
	Умеет - верно, аргументированно строить устную и письменную речь, излагать факты, применять юридическую лексику, выражении правовой позиции по делу, в том числе	Умеет - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты, применять юридическую лексику при выражении правовой позиции по делу, в	Умеет - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении про-

	в состязательных процессах	том числе в состязательных процессах	фессииональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
	Владеет – навыками верно строить устную и письменную речь, корректно применять юридическую лексику, выражении правовой позиции по делу	Владеет – навыками верно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Владеет – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает - правила юридиче-	Знает - правила юридиче-	Знает - правила юридической техники,

	ской техники составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов	ской техники, применяемые при составлении юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов	применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов
	Умеет - составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов с применением в этом процессе правил юридической техники	Умеет - самостоятельно составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов с применением в этом процессе правил юридической техники	Умеет - самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
	Владеет – навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных	Владеет – навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных	Владеет – навыками определения особенностей различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных

	юридических документов	юридических документов	иных юридических документов
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знает - принципы профессиональной этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает - принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает - принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
	<p>Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
	<p>Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществ-</p>	<p>Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку; квалифицированно осуществлять профилакти-</p>	<p>Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики; квалифициро-</p>

	<p>лять пресечение коррупционных правонарушений.</p>	<p>тику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных правонарушений.</p>	<p>ванно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает - информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, знает как получать юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с профессиональными задачами</p>	<p>Знает - информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, знает как получать юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>Знает - информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
	<p>Умеет - получать,</p>	<p>Умеет - получать,</p>	<p>Умеет - получать, обрабатывать,</p>

	<p>обрабатывать, систематизировать информацию для решения профессиональных задач; решать поставленные задачи по информационной безопасности</p>	<p>обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию для решения задач; осуществлять продажу профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>
	<p>Владеет – навыками применения информационных технологий в процессе решения конкретных задач</p>	<p>Владеет – навыками применения информационных технологий в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет – навыками применения современных информационных технологий в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специ-</p>	<p>Знает - правила квалификации фактов,</p>	<p>Знает – правила осуществления квалификации</p>	<p>Знает -правила осуществления квалификации фактов</p>

<p>фики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>требующих правовой оценки, выбора подлежащей применению нормы, требования к отражению результатов правоприменительной деятельности</p>	<p>ции фактов и обстоятельств, требующих оценки, выбора подлежащей применению в определенной ситуации нормы, требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной</p>	<p>Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной</p>	<p>Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно,</p>

	<p>ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
	<p>Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с</p>	<p>Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с</p>	<p>Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты</p>

	<p>соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>Знает - направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы</p>	<p>Знает - актуальные направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы</p>	<p>Знает - актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы</p>
	<p>Умеет - выявлять направления научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы</p>	<p>Умеет - выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы, выделять</p>	<p>Умеет - выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять</p>

		ее составляющие	лять ее базовые составляющие
	Владеет – навыками выявлять направление научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее составляющие	Владеет – навыками выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие	Владеет – навыками выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере дознания	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств
	Умеет – применять спо-	Умеет – применять оптимальные	Умеет – применять оптималь-

	собы со- бирания, проверки и оценки доказа- тельств	способы собира- ния, про- верки и оценки доказа- тельств	ные спо- собы соби- рания, про- верки и оценки до- казательств
	Владеет - процессу- альными и кримина- листиче- скими сред- ствами до- казывания	Владеет - процессу- альными и кримина- листиче- скими сред- ствами до- казывания	Владеет - процессу- альными и криминали- стическими средствами доказыва- ния

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценива- ния	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

12.1 Учебная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>.

2. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-768-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 16.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Маркелов, А.Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Маркелов, А.Г. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7677-2657-8. – Текст : электронный.

5. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470159> (дата обращения: 28.05.2021).

6. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058734> (дата обращения: 16.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

12.2 Периодические издания:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/](https://www.prilib.ru/)
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13.Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом ознакомительной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14.Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Для полноценного прохождения ознакомительной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.

3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
4.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
6.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.

Кафедра криминалистики и правовой информатики

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы 1 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ
и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель учебной (ознакомительной) практики – приобретение практических знаний и умений в области правоприменительной деятельности, формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительную практику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
ИОПК-3.1. Понимает сущность толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды и особенности толкования норм права. ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства.	ИОПК-3.3.3-1. Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве. ИОПК-3.3.У-1. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-4.1. Формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1.У-1. Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. ИОПК-4.2.У-1. Умеет строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-5.1.3-1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ИОПК-5.1.У-1. Умеет выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять проекты юридических документов.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществ-

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
	лечь профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности. ИОПК-7.3.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.
ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p>
<p>ПК – 2 - Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК– 2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>ИПК– 2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказания	
ИПК – 3. 1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК –3. 2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказания. ИПК- 3.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказания.
ИПК –3. 3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять криминалистическую и иную специальную технику для выявления, фиксации, собирания, проверки и оценки доказательств.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомиться с программой практики, прибыть на установочное собрание, пройти инструктаж по охране труда, получить направление на практику.
2. Прибыть на практику, познакомиться с коллективом, пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, уточнить индивидуальное задание с руководителем-практиком.
3. Ознакомиться с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.
4. Ознакомиться с инновационными технологиями и их внедрением в организации.
5. Ознакомиться с нормативно-правовой и иной документацией.
6. Составить проекты документов.

7. Составить библиографический указатель по теме выпускной квалификационной работы.

8. Собрать, обработать и систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме выпускной квалификационной работы.

9. Сформировать пакет документов по практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

Ознакомлен (студент) _____

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы (виды деятельности) прохождения практики	сроки
1		
2		
3		

Ознакомлен (студент) _____

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия ИО студента _____
(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

_____ группы _____ курса _____ формы обучения

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики
от профильной организации_____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.				
2.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
3.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
4.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
5.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
6.	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				

7.	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
8.	ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
9.	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания				

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор


подпись



«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.О.02.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Производственная практика (Преддипломная практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

М.А. Калужина, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д-р. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа практики Производственная практика (Преддипломная практика) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики

протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 от 20.05.2022 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний; формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности; всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы.

2. Задачи практики:

Основными задачами изучения производственной (преддипломной) практики выступают:

- знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
- умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения;
- знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;
- знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
- умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
- умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания;
- знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
- умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике;
- знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знает основные правила построения устной и письменной речи;

- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;

- знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;

- умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;

- знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.

- умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники;

- знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.

- умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;

- знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

- умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений;

- знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

- умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач;

- знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

- умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности;

- умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности;

- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

- умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность

критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блок 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, криминалистические средства доказывания, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – преддипломная

Способ – стационарная /выездная

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.
			ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.
			ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.
			ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
2.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
			ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
			ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
			ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
4.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.
			ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

		тивных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
5.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений</p>
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
7.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	<p>ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>
8.	ПК-2	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной	ИПК-2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.

		сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	<p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>
9.	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> <p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 321 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 12 недель. Время проведения практики 2 семестр 2 курса.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
47.	Преддипломная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание о порядке прохождения преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение ознакомление со структурой. Подготовка индивидуального задания и плана его выполнения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.	1 день
Экспериментальный этап			
48.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.	Найти монографические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Составить каталог папок и файлов, соответствующих плану магистерской	1-2 недели практики

		диссертации, наполнить их выбранными цитатами.	
49.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации	Найти диссертационные источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	3-4 недели практики
50.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет	Найти периодические источники, в которых затрагиваются вопросы содержания магистерской диссертации. Осуществить выборку цитат по интересующим вопросам. Наполнить каталог папок и файлов выбранными цитатами.	5-6 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
51.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника и собранного материала по результатам прохождения преддипломной практики. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	7-8 неделя практики
52.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам преддипломной практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.

3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап	ОПК-1		
2.	Преддипломная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в дневнике собеседования	Ознакомление с порядком прохождения преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Экспериментальный этап	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1		
2.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение имеющихся монографических источников.		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
3.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение авторефератов диссертаций и полнотекстовых диссертаций по направлению, близкому к избранной теме магистерской диссертации		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики

4.	Работа в библиотеках, в том числе в электронных библиотеках. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
5.	Работа в зале периодики. Изучение статей, опубликованных в периодических изданиях, за последние пять лет		Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике Дневник практики
	Подготовка отчета по практике	ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3		
6.	Обработка и систематизация материала, составления дневника, написание отчета		Проверка: оформления дневника, оформления отчета	Дневник практики Отчет
7.	Подготовка отчета и его защита		Индивидуальный опрос	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: правоприменительный процесс, правоприменительную практику
			Уметь: выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать оценку
	Базовый		Владеть: их оценкой и анализом
			Знать: правоприменительный процесс, правоприменительную практику и её отличие от юридических категорий
			Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им объективную оценку, правильно
			Владеть: их всесторонней оценкой и анализом, определять подлежащие применению нормативные правовые акты
Продвинутый	Знать: правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий		
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной		

			<p>практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Владеть: навыком их всесторонней оценки и анализа, правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты</p>
2.	Пороговый	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: как получать юридически значимую информацию
			Уметь: обрабатывать юридически значимую информацию для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками обработки ее в соответствии с задачами
	Базовый		Знать: как получать из различных источников юридически значимую информацию
			Уметь: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию для решения задач
			Владеть: навыками обработки и систематизировать ее в соответствии с поставленными задачами
Продвинутый	Знать: как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию		
	Уметь: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач		
	Владеть: навыками обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами		
3.	Пороговый	ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоре-	Знать: актуальные направления научных изысканий в криминалистике
			Уметь: выявлять направление научных изысканий в криминалистике
			Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы
	Базовый		Знать: актуальные направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы
			Уметь: выявлять направление научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
			Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать

		тических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
Продвинутый			Знать: актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы
			Уметь: выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
			Владеть: навыками выявления актуальных и перспективных направлений научных изысканий в криминалистике; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает - правоприменительный процесс, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий	Знает - правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.	Знает - правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	Умеет - выявлять ситуации правоприменительной практики, устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса	Умеет - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им объективную оценку, устанавливать юридическую	Умеет - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу

		основу правоприменительного процесса	правоприменительного процесса.
	Владеет – навыками выявления и анализа ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления юридической основы правоприменительного процесса	Владеет – навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления юридической основы правоприменительного процесса	Владеет – навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их всесторонней объективной оценки, правильного установления юридической основы правоприменительного процесса
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает - способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.	Знает - способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.	Знает - способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	Умеет - применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности	Умеет - применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности	Умеет - применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Владеет – навыками применения способов и методов юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности	Владеет – навыками применения способов и методов юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности	Владеет – навыками применения способов и методов юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	Знает - основные виды норм права в правоприменительной деятельности; приемы толкования норм права	Знает - основные виды, особенности толкования норм права в правоприменительной деятельности	Знает - основные виды, особенности толкования норм права в правоприменительной деятельности; приемы и способы толкования норм права,

пробелов и коллизий норм права		тельности; способы толкования норм права	
	Умеет - толковать истинный смысл воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте и содержания предписания	Умеет - квалифицированно применять способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания	Умеет - квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания
	Владеет – приемами и способами толкования смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, содержания правового предписания	Владеет – приемами и способами толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, содержания правового предписания	Владеет – квалифицированными приемами и способами толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает - правила построения устной и письменной речи	Знает - правила построения устной и письменной речи	Знает - основные правила построения устной и письменной речи
	Умеет - верно, аргументированно строить устную и письменную речь, излагать факты, применять юридическую лексику, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Умеет - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты, применять юридическую лексику при выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Умеет - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
	Владеет – навыками верно строить устную и письменную речь, корректно применять юридическую лексику,	Владеет – навыками верно строить устную и письменную речь, излагать факты и об-	Владеет – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и

	выражении правовой позиции по делу	стоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает - правила юридической техники составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов	Знает - правила юридической техники, применяемые при составлении юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов	Знает - правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов
	Умеет - составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов с применением в этом процессе правил юридической техники	Умеет - самостоятельно составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов с применением в этом процессе правил юридической техники	Умеет - самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
	Владеет – навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет – навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет – навыками определения особенностей различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать	Знает - принципы профессиональной этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает - принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает - принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Умеет - применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных правонарушений.	Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку; квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных правонарушений.	Владеет – навыками выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики; квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает - информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, знает как получать юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с профессиональными задачами	Знает - информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, знает как получать юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает - информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Умеет - получать, обрабатывать, систематизировать информацию для решения профессиональных задач; решать поставленные задачи по информационной безопасности	Умеет - получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию для решения задач; осуществлять профессиональную деятельность с учетом	Умеет - получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования

		том требования информационной безопасности	информационной безопасности
	Владеет – навыками применения информационных технологий в процессе решения конкретных задач	Владеет – навыками применения информационных технологий в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеет – навыками применения современных информационных технологий в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	Знает - правила квалификации фактов, требующих правовой оценки, выбора подлежащей применению нормы, требования к отражению результатов правоприменительной деятельности	Знает – правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих оценки, выбора подлежащей применению в определенной ситуации нормы, требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает -правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Умеет - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

		юридической документации	
	Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Владеет – навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-2Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	Знает - направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы	Знает - актуальные направления научных изысканий, алгоритм формирования цели и задач научной работы	Знает - актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы
	Умеет - выявлять направления научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы	Умеет - выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее составляющие	Умеет - выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
	Владеет – навыками выявлять направления научных изысканий; формировать цель и задачи науч-	Владеет – навыками выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий; форми-	Владеет – навыками выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи

	ной работы, выделять ее составляющие	ровать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие	научной работы, выделять ее базовые составляющие
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств	Знает - закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств
	Умеет – применять способы собирания, проверки и оценки доказательств	Умеет – применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	Умеет – применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств
	Владеет - процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	Владеет - процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	Владеет - процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты

	отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

12.1 Учебная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>.

2. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-768-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 16.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Маркелов, А.Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Маркелов, А.Г. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7677-2657-8. – Текст : электронный.

5. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470159> (дата обращения: 28.05.2021).

6. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058734> (дата обращения: 16.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

12.2 Периодические издания:

4. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
10. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

4. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
5. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
6. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

12. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

14. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
17. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
18. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
19. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
20. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
21. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
22. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

5. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
6. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
7. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
8. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
7.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
8.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
9.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
10.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
11.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
12.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Кафедра криминалистики и правовой информатики

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение закрепление теоретических знаний; формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности; всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительную практику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.
ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.
ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выяв-	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
ИОПК-3.1. Понимает сущность толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды и особенности толкования норм права. ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства.	ИОПК-3.3.3-1. Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве. ИОПК-3.3.У-1. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	
ОПК-4.1. Формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1.У-1. Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. ИОПК-4.2.У-1. Умеет строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-5.1.3-1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ИОПК-5.1.У-1. Умеет выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
	ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять проекты юридических документов.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности. ИОПК-7.3.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.
ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению

Код, содержание компетенции и индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК – 2 - Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3. 1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК –3. 2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК- 3.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК –3. 3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять криминалистическую и иную специальную технику для выявления, фиксации, собирания, проверки и оценки доказательств.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомиться с программой практики, прибыть на установочное собрание, пройти инструктаж по охране труда, получить направление на практику.

2. Прибыть на практику, познакомиться с коллективом, пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, уточнить индивидуальное задание с руководителем-практиком.

3. Ознакомиться с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.

4. Ознакомиться с инновационными технологиями и их внедрением в организации.

5. Ознакомиться с нормативно-правовой и иной документацией.

6. Составить проекты документов.

7. Составить библиографический указатель по теме выпускной квалификационной работы.

8. Собрать, обработать и систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме выпускной квалификационной работы.

9. Сформировать пакет документов по практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

Ознакомлен (студент) _____
Ф.И.О, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы (виды деятельности) прохождения практики	сроки
1		
2		
3		

Ознакомлен (студент) _____
Ф.И.О, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (преддипломной) практики

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Фамилия ИО студента _____

(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

_____ группы _____ курса _____ формы обучения

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
10.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.				
11.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
12.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
13.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
14.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				

15.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
16.	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
17.	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
18.	ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
19.	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания				

Руководитель практики от университета

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Хагуров А.А.
подпись
«15» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б1.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (Б1.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Учебная практика (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа практики Учебная практика (Научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
 - овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Научно-исследовательская работа – это деятельность, направленная на приобретение опыт сбора и обработки практического материала, формирование способности критически оценивать теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин.

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; выявлять

закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции.

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (Б2.В.01.01(Н)), проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Актуальные проблемы криминалистики», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Криминалистические средства доказывания», «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Проблемы криминалистической тактики» и других, а также для производственной практики (научно-исследовательской работы) и производственной (преддипломной) практики, проводимых на 2 курсе.

4. Тип, способы и форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты должны приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.

ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
	ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

6. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для очной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 4 часа, СР - 428 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — 2 семестр 1 курса.

Для заочной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 2 часа, СР - 430 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — после 2 сессии 1 курса.

Содержание разделов программы учебной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
53.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком
Экспериментальный этап			
54.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя

55.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение требований и методических рекомендаций по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
56.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
57.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
58.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
59.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
60.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
61.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
62.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели

63.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
64.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
Подготовка отчетных материалов			
65.	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	Формирование пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации.	8-ая неделя
66.	Защита НИР с использованием презентации.	Представление пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Защита НИР с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Научно-исследовательская работа организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится:

в форме контактной работы обучающегося с руководителем НИР, которая включает в себя проведение установочной конференции, составление рабочего графика (плана) проведения НИР, разработку индивидуального задания, выполняемого в период НИР, оказание методической помощи по вопросам прохождения НИР, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ;

в форме самостоятельной работы обучающегося;

к иным формам работы обучающихся при прохождении НИР относятся: проведение руководителем НИР инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения НИР, оценка результатов прохождения НИР.

8. Формы отчетности учебной практики (научно-исследовательской работы)

Формы отчетных материалов по учебной практике (научно-исследовательской работе) приведены в Приложении к РПП.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичного выступлений на конференции.

9. Образовательные технологии, используемые в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы практикантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие со всеми участниками делового общения. При прохождении практики могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж; организационно-информационные технологии (присутствие на конференциях, собраниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчетных материалов НИР).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы при прохождении НИР являются:

1. учебная литература;
 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР;
 3. методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание НИР;
- Самостоятельная работа во время прохождения НИР включает:
- ведение дневника;
 - оформление отчетных материалов;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
 - работу с научной, учебной и методической литературой
 - работу с конспектами лекций, ЭБС
 - и т.д.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для самостоятельной работы предоставляются помещения с компьютерами и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
2. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации/ сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе).

Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
Экспериментальный этап				

2.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
		ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.		ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
3.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
4.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.

5.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
6.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работ.	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.			
ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ПК– 2.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.			
7.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную тео-	Проверка выполнения работ.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.

		ретическую и эмпирическую правовую информацию.		
8.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.		
	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
9.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.

	Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
10.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
11.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.

Подготовка отчетных материалов				
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка содержания и оформления отчетных материалов	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства. ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Защита НИР	ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки отчетных материалов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов учебной практики (научно-исследовательской работы)

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех

	требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), на высоком уровне; компетенции полностью сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); компетенции в основном сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с замечаниями к их содержанию и оформлению, освоивший материал с пробелами; выполнивший задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), с существенными замечаниями; компетенции сформированы не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший не в полном объеме отчетные материалы, не освоивший материал, задания по практике выполнены не полностью, компетенции не сформированы.

№	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (дескрипторные характеристики)
1	2	3		
1	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке</p> <p>Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и</p>

				<p>принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p>
			<p>ИУК 1.2.</p> <p>Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p>	<p>Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
			<p>ИУК 1.3.</p> <p>Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p>
		<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с</p>	<p>ИПК–1.1.</p> <p>Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; опреде-</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний</p>

		<p>учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупредить правонарушения</p>	<p>ляет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
			<p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
			<p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
		<p>ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуаль-</p>	<p>ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выде-</p>	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>

		<p>ность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>ляя ее базовые составляющие.</p>	
			<p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>
			<p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>
		<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p>	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и</p>	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

		оценки доказательств.	
		ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
		ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Студент два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует студента магистратуры.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаружи-

	вают отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

12.1 Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа — URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/declarations/>

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа — URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsiiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>

6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (в действующей редакции) (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=102171105

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035387>

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145239>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный

интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

11. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044679>

12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE-%FD%EA%F1%EF%E5%F0%F2%ED%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

13. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%&sort=-1>

14. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

12.2 Основная учебная и научная литература¹

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа — URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchno-go-issledovaniya>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/438390>

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453581>

5. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

6. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. —

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451438>

7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. — Режим доступа — URL: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

9. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455367>

11. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>

12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; – Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

12.3 Периодические издания:

Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

[Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

[Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/](https://www.prilib.ru/)

«Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

[Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»
<http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы)

Организация НИР на всех этапах должна способствовать достижению установленных задач, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация НИР обучающихся осуществляется деканатом, учебно-методической комиссией, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре криминалистики и правовой информатики.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя.

Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» и темой ВКР.

Выпускающая кафедра криминалистики и правовой информатики, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и темой ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание НИР определяется кафедрой криминалистики и правовой информатики и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретации);
- выполнение научно-исследовательских заданий;
- подготовка курсовой работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения дифференцированного зачета).

Планирование НИР включает:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в конкретной сфере;

составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР;

непосредственное выполнение ВКР ;

составление отчетных материалов о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы с использованием презентации.

Рекомендуемым результатом научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания» является составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР, написание статьи по теме ВКР и соответствующих разделов ВКР.

До начала НИР проводится установочная конференция с обучающимися. На конференции обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи НИР; время и место проведения НИР; содержание программы НИР; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности практиканта; требования к отчетным материалам; порядок проведения защиты НИР, а также проводится инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением НИР обучающимися юридического факультета и подведением итогов НИР.

Кафедра обеспечивает разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей НИР о прохождении обучающимися НИР; вносит предложения по совершенствованию организации НИР.

Руководитель магистерской программы совместно с руководителями НИР проводит установочную конференцию с обучающимися; осуществляет контроль за организацией и прохождением НИР обучающихся; осуществляет контроль за методическим обеспечением НИР; обеспечивает высокое качество прохождения НИР обучающимися и строгое соответствие её содержания основной профессиональной образовательной программе и рабочей программе.

Непосредственное руководство НИР осуществляет руководитель практики. Руководство НИР включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель НИР участвует в установочной конференции, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает индивидуальные задания и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме ВКР; рассматривает отчетные материалы обучающихся по итогам прохождения НИР; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении НИР.

Обучающийся обязан: явиться на установочную конференцию; детально ознакомиться с программой НИР, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) НИР; пройти до начала НИР инструктажи; своевременно приступить к НИР; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); выполнять указания руководителей НИР, нести ответственность за выполняемую работу; проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки; выполнить программу НИР, решить поставленные задачи, в том числе собрать, систематизировать и проанализировать материал по теме ВКР, своевременно подготовить и предоставить отчетные материалы.

По результатам освоения программы НИР обучающиеся предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики в сброшюрованном виде отчетные материалы по практике.

Итоги НИР обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата, учебно-методической комиссии и Совета юридического факультета.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Показанными условиями труда для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения НИР:

1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

2) присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

По результатам НИР обучающийся должен в установленные сроки предоставить отчетные материалы.

В отчетные материалы входят:

1. Отчет, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью (Приложение

1). В нем необходимо отразить:

место и время прохождения НИР;

описание выполненной работы с указанием объема этой работы; особо следует выделить проделанную работу по сбору, систематизации и анализу материала по теме ВКР;

Отчет должен отражать те знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в период НИР.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты НИР.

Текст отчета набирается в текстовом редакторе и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Индивидуальное задание (Приложение 2).

Рабочий график (план) (Приложение 3).

Дневник (Приложение 4).

Оценочный лист (Приложение 5)

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения установочной конференции	Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Консультант-Плюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-
2	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной</p>	<p>ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

		<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
3	Самостоятельная работа, курсовое и дипломное проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научная библиотека	Мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикулы правообладателя КонсультантПлюс.
Читальный зал библиотеки.	Учебная мебель; компьютерные столы; компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	(Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»
Ауд. 310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
Ауд. 210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ
О прохождении учебной практики
(Научно-исследовательской работы)

в период с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

Обучающегося _____ группы _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими и средствами доказывания»
Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательской работы),
и планируемые результаты**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Место прохождения практики Кафедра криминалистики и правовой информатики

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.

ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Ознакомиться с программой НИР, принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

2. Ознакомиться с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
3. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.
4. Провести анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
5. Изучить технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составить библиографический указатель по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
6. Ознакомиться с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
7. Провести анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
8. Ознакомиться с особенностями сбора судебной практики. Провести анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
9. Ознакомиться с особенностями сбора статистических данных. Провести анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
10. Изучить содержание государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
11. Систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме ВКР; обобщить полученные результаты. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
12. Подготовить материалы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
13. Подготовить и предоставить отчетные материалы по научно-исследовательской работе. Подготовить презентацию.

Ознакомлен _____
Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план)
проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	Сроки
1	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
3	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
4	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
5	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
6	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
7	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
8	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
9	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
10	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
11	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	8-ая неделя
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Ознакомлен _____
Подпись обучающегося _____ *расшифровка подписи*
 « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики
 (научно-исследовательской работы) _____
 Ф.И.О., подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
(научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
3.	ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
4.	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания				

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор


_____ Хмырова Т.А.
подпись
« 15 » 15 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа практика Производственная практика (Научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) магистра.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен знать:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- нормативные правовые акты, необходимые нормы и правила правовой квалификации, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности;
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- процессуальные и криминалистические средства доказывания;
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- этапы научно-исследовательской работы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь:

- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;
- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания;
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- самостоятельно планировать научные исследования и решать профессиональные задачи;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- применять методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен владеть:

- методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Научно-исследовательская работа – это деятельность, направленная на приобретение опыта сбора и обработки практического материала, формирование способности критически оценивать теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин.

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

(Б2.В.02.01(Н)), проводится во 4 семестре 2 курса очной формы обучения, после 3 сессии 2 курса заочной формы обучения и базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Криминалистические средства доказывания», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Актуальные проблемы криминалистики», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Организация процесса доказывания».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Проблемы криминалистической тактики» и других, а также для производственной (преддипломной) практики, проводимых на старших курсах.

4. Тип, способы и форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты должны приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
	ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать

	актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК– 3.1.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для очной формы обучения объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 4 часа, СР - 428 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — 4 семестр 2 курса.

Для заочной формы обучения объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 2 часа, СР - 430 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — после 3 сессии 2 курса.

Содержание разделов программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
67.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов).	Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком

	Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.		
Производственной этап			
68.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
69.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение требований и методических рекомендаций по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
70.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
71.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
72.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
73.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
74.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели

75.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
76.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
77.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
78.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
Подготовка отчетных материалов			
79.	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	Формирование пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации.	8-ая неделя
80.	Защита НИР с использованием презентации.	Представление пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Защита НИР с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Научно-исследовательская работа организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственной практика (научно-исследовательская работа) проводится:

в форме контактной работы обучающегося с руководителем НИР, которая включает в себя проведение установочной конференции, составление рабочего графика (плана) проведения НИР, разработку индивидуального задания, выполняемого в период НИР, оказание

методической помощи по вопросам прохождения НИР, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ;

в форме самостоятельной работы обучающегося;

к иным формам работы обучающихся при прохождении НИР относятся: проведение руководителем НИР инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения НИР, оценка результатов прохождения НИР.

8. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)

Формы отчетных материалов по производственной практике (научно-исследовательской работе) приведены в Приложении к РПП.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичного выступлений на конференции.

9. Образовательные технологии, используемые в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы практикантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие со всеми участниками делового общения. При прохождении практики могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж; организационно-информационные технологии (присутствие на конференциях, собраниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчетных материалов НИР).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы при прохождении НИР являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР;

3. методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание НИР; Самостоятельная работа во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника;
- оформление отчетных материалов;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
- работу с научной, учебной и методической литературой
- работу с конспектами лекций, ЭБС
- и т.д.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для самостоятельной работы предоставляются помещения с компьютерами и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

4. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
5. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации/ сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция, прово-	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное	Проверка	ИПК– 2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных

	<p>димая руководите- лями НИР от фа- культета. Ознаком- ление с програм- мой НИР. Получе- ние индивидуаль- ных заданий и ра- бочих графиков (планов). Instruc- таж на рабочем ме- сте и инструктаж по пожарной без- опасности.</p>	<p>направление науч- ных изысканий в со- ответствующей сфере юриспруден- ции; формирует цель и задачи научной ра- боты, выделяя ее ба- зовые составляю- щие.</p>	<p>выпол- нения работы.</p>	<p>изысканий в соответству- ющей сфере юриспруден- ции, алгоритм формиро- вания цели и задач науч- ной работы.</p> <p>ИПК– 2.1.У-1. Умеет вы- являть актуальное и пер- спективное направление научных изысканий в со- ответствующей сфере юриспруденции; форми- ровать цель и задачи научной работы, выде- лять ее базовые составля- ющие.</p>
Производственной этап				
2.	<p>Ознакомление с научно- исследова- тельскими техно- логиями, исполь- зуемыми при про- хождении НИР, об- щенаучными и специальными ме- тодами, применяе- мыми в исследова- ниях по праву.</p>	<p>ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных про- блемных ситуаций, разрешаемых в су- дебном порядке.</p> <p>ИУК 2.2 Демонстри- рует способность к управлению проек- тами.</p> <p>ИПК – 2.2. Осу- ществляет поиск научной правовой информации для ре- шения поставленных задач; собирает, обобщает и оцени- вает актуальную тео- ретическую и эмпи- рическую правовую информацию.</p>	<p>Про- верка выпол- нения работы.</p>	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и ос- новные аспекты его при- менения в юриспруден- ции.</p> <p>ИУК 2.1.3-2. Знает основ- ные методологические подходы в сфере управле- ния проектами в юрис- пруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>ИПК– 2.2.3-1. Знает сред- ства и способы поиска научной правовой инфор- мации для решения по- ставленных задач.</p>
3.	<p>Ознакомление с требованиями и методическими ре- комендациями по подготовке ВКР.</p>	<p>ИПК – 2.2. Осу- ществляет поиск научной правовой информации для ре- шения поставленных задач; собирает, обобщает и оцени- вает актуальную тео- ретическую и эмпи- рическую правовую информацию.</p>	<p>Про- верка выпол- нения работы</p>	<p>ИПК– 2.2.3-1. Знает сред- ства и способы поиска научной правовой инфор- мации для решения по- ставленных задач.</p>

4.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
5.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
6.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
		ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы		ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ПК– 2.3.У-2. Умеет облечать результаты собственной работы

				ного научного исследования в форму определенной научной работы.
7.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
8.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
		ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.		ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.

9.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
				ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
10.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
11.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.

12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
Подготовка отчетных материалов				
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка содержания и оформления отчетных материалов	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства. ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Защита НИР	ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки отчетных материалов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов производственной практики (научно-исследовательской работы)

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), на высоком уровне; компетенции полностью сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); компетенции в основном сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с замечаниями к их содержанию и оформлению, освоивший материал с пробелами; выполнивший задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), с существенными замечаниями; компетенции сформированы не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший не в полном объеме отчетные материалы, не освоивший материал, задания по практике выполнены не полностью, компетенции не сформированы.

№	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (дескрипторные характеристики)
1	2	3		
1	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций,	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.

		стратегию действий	разрешаемых в судебном порядке.	<p>Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p>
			ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.	<p>Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
			ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в	<p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p>

			судебном порядке.	
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения			ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
			ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
			ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-2. Способен квалифицированно			ИПК–2.1. Определяет актуальное и	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в со-

		<p>проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>
--	--	---	---	--

	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
		ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
		ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Студент два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует студента магистратуры.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

12.1 Нормативные и правовые акты:

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа — URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/declarations/>

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа — URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsiiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>

6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (в действующей редакции) (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=102171105

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал

правовой информации — Режим доступа — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035387>

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL :
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145239>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

11. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044679>

12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE-%FD%EA%F1%EF%E5%F0%F2%ED%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

13. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%&sort=-1>

14. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

12.2 Основная учебная и научная литература²

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа — URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/438390>

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453581>

5. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. — М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

6. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451438>

7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

9. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455367>

11. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>

12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2016. — 213 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

12.3 Периодические издания:

7. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

8. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020

от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

9. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

11. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
13. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
15. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

11. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
12. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
13. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)
14. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

7. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
8. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
9. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

23. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
24. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
26. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
27. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
28. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
29. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
30. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
31. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

32. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
33. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

9. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
10. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
11. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
12. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
13. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Организация НИР на всех этапах должна способствовать достижению установленных задач, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация НИР обучающихся осуществляется деканатом, учебно-методической комиссией, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре криминалистики и правовой информатики.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя.

Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания» и темой ВКР.

Выпускающая кафедра криминалистики и правовой информатики, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и темой ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание НИР определяется кафедрой криминалистики и правовой информатики и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно- теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретации);

- выполнение научно-исследовательских заданий;
- подготовка курсовой работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения дифференцированного зачета).

Планирование НИР включает:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в конкретной сфере;
- составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР;
- непосредственное выполнение ВКР ;
- составление отчетных материалов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы с использованием презентации.

Рекомендуемым результатом научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания» является составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР, написание статьи по теме ВКР и соответствующих разделов ВКР.

До начала НИР проводится установочная конференция с обучающимися. На конференции обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи НИР; время и место проведения НИР; содержание программы НИР; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности практиканта; требования к отчетным материалам; порядок проведения защиты НИР, а также проводится инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением НИР обучающимися юридического факультета и подведением итогов НИР.

Кафедра обеспечивает разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей НИР о прохождении обучающимися НИР; вносит предложения по совершенствованию организации НИР.

Руководитель магистерской программы совместно с руководителями НИР проводит установочную конференцию с обучающимися; осуществляет контроль за организацией и прохождением НИР обучающихся; осуществляет контроль за методическим обеспечением НИР; обеспечивает высокое качество прохождения НИР обучающимися и строгое соответствие её содержания основной профессиональной образовательной программе и рабочей программе.

Непосредственное руководство НИР осуществляет руководитель практики. Руководство НИР включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель НИР участвует в установочной конференции, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает индивидуальные задания и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме ВКР; рассматривает отчетные материалы обучающихся по итогам прохождения НИР; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении НИР.

Обучающийся обязан: явиться на установочную конференцию; детально ознакомиться с программой НИР, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) НИР; пройти до начала НИР инструктажи; своевременно приступить к НИР; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); выполнять указания руководителей НИР, нести ответственность за выполняемую работу; проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки; выполнить программу НИР, решить поставленные задачи, в том числе собрать, систематизировать и проанализировать материал по теме ВКР, своевременно подготовить и предоставить отчетные материалы.

По результатам освоения программы НИР обучающиеся предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики в сброшюрованном виде отчетные материалы по практике.

Итоги НИР обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата, учебно-методической комиссии и Совета юридического факультета.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Показанными условиями труда для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микрорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения НИР:

- 1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

- 2) присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

- 3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

По результатам НИР обучающийся должен в установленные сроки предоставить отчетные материалы.

В отчетные материалы входят:

- 1. Отчет**, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью (Приложение 1). В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения НИР;

– описание выполненной работы с указанием объема этой работы; особо следует выделить проделанную работу по сбору, систематизации и анализу материала по теме ВКР;
Отчет должен отражать те знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в период НИР.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты НИР.

Текст отчета набирается в текстовом редакторе и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4: шрифт – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

1. **Индивидуальное задание** (Приложение 2).
2. **Рабочий график (план)** (Приложение 3).
3. **Дневник** (Приложение 4).
4. **Оценочный лист** (Приложение 5)

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения установочной конференции	Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Консультант-Плюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-
2	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

		<p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
3	Самостоятельная работа, курсовое и дипломное проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научная библиотека	Мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя
Читальный зал библиотеки.	Учебная мебель; компьютерные столы; компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Ауд. 310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	(Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ
Ауд. 210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

в период с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

Обучающегося _____ группы _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими и средствами доказывания»
Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ),
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Место прохождения практики Кафедра криминалистики и правовой информатики

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
	ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих

	фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Ознакомиться с программой НИР, принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

2. Ознакомиться с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
3. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.
4. Провести анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
5. Изучить технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составить библиографический указатель по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
6. Ознакомиться с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
7. Провести анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
8. Ознакомиться с особенностями сбора судебной практики. Провести анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
9. Ознакомиться с особенностями сбора статистических данных. Провести анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
10. Изучить содержание государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
11. Систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме ВКР; обобщить полученные результаты. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
12. Подготовить материалы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
13. Подготовить и предоставить отчетные материалы по научно-исследовательской работе. Подготовить презентацию.

Ознакомлен _____
Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план)
проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	Сроки
1	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	В соответствии с установленным графиком
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
3	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
4	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
5	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
6	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
7	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
8	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
9	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
10	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
11	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	8-ая неделя
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Ознакомлен _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*
 «___» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики
 (научно-исследовательской работы) _____
 Ф.И.О., подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Обучающегося _____
(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

_____ группы _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими и средствами доказывания»
Руководитель производственной практики
(научно-исследовательской работы)
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики: Кафедра криминалистики и правовой информатики

Срок прохождения практики с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

Краснодар 20_

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы) (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
3	ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
4	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания				

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.
подпись

«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.01(Д) ПОГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Целью подготовки к процедуре защиты ВКР студента магистратуры является достижение результатов образования на уровне, соответствующем магистерской диссертации.

Результатом подготовки к защите ВКР студент магистратуры выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений; сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи подготовки к процедуре защиты ВКР

а) студенты магистратуры должны *знать*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);
- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);
- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);
- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);
- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);
- основы лидерства и организации командообразования (УК-3);
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);
- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);
- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);
- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);
- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);
- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);

- Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- об основных видах, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);
- приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);
- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);
- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);
- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);
- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);
- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);
- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);
- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7);
- подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);
- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);

- правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);

- квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);

- составлять проекты процессуальных документов (УК-2);

- планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);

- формировать эффективную команду (УК-3);

- организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);

- применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);

- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);

- преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);

- высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);

- строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);

- оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);

- применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);

- выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);

- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);

- применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);

- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);

- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);
- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);
- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);

- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

2. Место подготовки к процедуре защиты ВКР в структуре ОПОП

Подготовка к процедуре защиты ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО (Б3.01(Д)).

Подготовка к выполнению ВКР является необходимым этапом реализации ГИА выпускников, позволяющей успешно выполнить и защитить ВКР, как основного показателя освоения ОПОП.

Подготовка к выполнению ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по всем курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к процедуре защиты ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты ВКР призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с учебным планом.

В результате подготовки к процедуре защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций согласно ФГОС ВО: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.

		анализа имеющихся источников информации	Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
3	УК-3. Способен организовывать и	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>формирования эффективной команды</p> <p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>

			<p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>
5	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>
6	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Использует технологии</p>	<p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p>

	ее совершенствования на основе самооценки.	управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

		действующему законодательству.	
9	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
10	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,	Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Знает основные правила построения устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

		корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	
11	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>
12	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике корруп-	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p>

	ции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
13	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>
14	ПК-1. Способен квалифицированно применять	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.

	<p>нять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупредить правонарушения</p>	<p>подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
15	<p>ПК-2.</p> <p>Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и</p>	<p>ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую</p>	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p>

	перспективность проблемы, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	правовую информацию. ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы
16	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств

4. Структура и содержание подготовки к процедуре защиты ВКР

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты ВКР составляет 6 зач.ед. – 216 часов (для очной и заочной форм обучения):

Вид учебной работы	Всего	Форма обучения
--------------------	-------	----------------

	часов	офо	зфо
	ОФО/ЗФО	2 курс	2 курс
Контактная работа, в том числе:	25/25	25	25
Подготовка к процедуре защиты ВКР	25/25	25	25
Иная контактная работа	25/25	25	25
ИКР (консультации с руководителем)	25/25	25	25
Самостоятельная работа, в том числе:	191/191	191	191
Проработка методического материала	20/20	20	20
Подготовка текста к проверке на оригинальность	30/30	30	30
Подготовка выступления на защиту	40/40	40	40
Оформление магистерской диссертации	30/30	30	30
Самоподготовка	70/70	70	70
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	216/216	216
	в том числе контактная работа	25	25
	зач.ед.	6/6	6

Содержание подготовки к процедуре защиты ВКР включает в себя:

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру;
- обеспечение подготовленных отзыва научного руководителя и рецензии о магистерской диссертации;
- представление справки о проверке диссертации в системе Антиплагиат;
- подготовка проекта выступления;
- подготовка ответов на замечания рецензента.

5. Формы образовательной деятельности в ходе подготовки к процедуре защиты ВКР

Подготовка процедуры защиты ВКР проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научным руководителем, оказание методической помощи по вопросам процедуры защиты ВКР;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иным формам работы обучающихся, в том числе осуществление необходимой работы и консультирования обучающихся в период подготовки к процедуре защиты ВКР.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и ежегодно утверждаются.

Студенту предоставляется возможность выбора темы ВКР из перечня, а также сформулировать собственную тему с обязательным обоснованием целесообразности ее выполнения и по согласованию с научным руководителем.

Примерная тематика ВКР приведена в Приложении.

6. Образовательные технологии, применяемые при подготовке к процедуре защиты ВКР

Подготовка к процедуре защиты ВКР сопровождается использованием следующих образовательных технологий: консультации с научным руководителем, самостоятельная работа студента.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Учебно-методическое обеспечение СРС подготовки к процедуре защиты ВКР

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.
3	Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.
4.	Написание курсовой работы, ВКР	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016.
5	Подготовка и защита ВКР	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (Приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09.12.2019 г. протокол № 4)

Перечень учебно-методического обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

4	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

9. Перечень информационных ресурсов и технологий, программного обеспечения, учебной литературы подготовки к процедуре защиты ВКР

9.1 Нормативные правовые акты и акты толкования³:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://legalacts.ru/doc/konventsii-a-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%EE-%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE-%FD%EA%F1%EF%E5%F0%F2%ED%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8&sort=-1>

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%EE%EB%E8%F6%E8%E8&sort=-1>

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%F0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%F0%F6%E8%E8&sort=-1>

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F0%F0%E7%EE%E2%F0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%F0%F6%E8%E8&sort=-1>

9.2. Учебно-методическое обеспечение подготовки к процедуре защиты ВКР

1. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

2. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

4. Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (далее – Профессиональный стандарт);

5. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: утв. Ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова от 09.12.2019 г. протокол №4.

9.3 Периодические издания:

10. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
12. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

9.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

16. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
18. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
19. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
20. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

16. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
17. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
18. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
19. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
20. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

10. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
11. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
12. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

34. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

35. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
36. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
37. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
38. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
39. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
40. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
41. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
42. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
43. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
44. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

14. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
15. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
16. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
17. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
18. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по подготовке к процедуре защиты ВКР.

Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;

- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые стоят перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;
- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;
- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в соответствии с требованиями. Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт – 14, интервал 1,5 для основного текста, шрифт – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 51 с.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждает выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

К защите допускаются выпускные квалификационные работы при наличии в них **не менее 70% оригинального текста**.

Студенты магистратуры представляют на кафедру ВКР, оформленную в полном соответствии с требованиями Положения⁴ на выпускающую кафедру (деканат) в день защиты НИР с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

11. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для

⁴ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническое обеспечение подготовки ВКР

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
13.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
14.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
15.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
16.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.

17.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
18.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»**

1. Дискуссионные вопросы современной криминалистики и возможные пути их разрешения.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Возможности криминалистики и их реализация в современных информационно-поисковых системах регистрации граждан.
4. Использование государственных информационных систем при решении криминалистических задач.
5. Современные проблемы следственного осмотра и пути их решения.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Криминалистический аспект процесса доказывания.
9. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
10. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
11. Нравственные проблемы доказывания.
12. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений, связанных с распространением экстремизма в сети Интернет.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
14. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономики;
15. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений;
16. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
17. Расследование получения взятки.
18. Расследование коммерческого подкупа
19. Расследование преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
20. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
21. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений, повлекших вред здоровью.
22. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
23. Судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве.
24. Комиссионные судебно-медицинские экспертизы при расследовании преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
25. Судебно-медицинская экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
26. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотических средств
27. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных

средств

28. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
29. Современные возможности судебно-медицинских экспертиз
30. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
31. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
32. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
33. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
34. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.
35. Психология преступной группы.
36. Психология криминальной агрессии.
37. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей.
38. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
39. Психология лжесвидетельства.
40. Криминальное манипулирование сознанием.
41. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления.
42. Этический критерий допустимости тактических приемов проведения следственных действий.
43. Этика защиты.
44. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
45. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.
46. Теоретические основы методики расследования преступлений.
47. Использование криминалистических знаний доказывания в гражданском (арбитражном) судопроизводстве.
48. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника.
49. Использование психологических приемов в расследовании преступлений.
50. Расследования современных экономических преступлений.
51. Расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности
52. Расследования преступлений в банковской сфере.
53. Расследования преступлений в коммерческой сфере.
54. Расследования преступлений в сфере компьютерной информации
55. Расследования преступлений, связанных с распространением конфиденциальной информации.
56. Использование метода наблюдения при расследовании преступлений
57. Использование психологических знаний в уголовном судопроизводстве.
58. Посмертная судебно-психологическая экспертиза
59. Психология умышленного преступления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

Допустить к защите
Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент

_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 20__ г.
Руководитель магистерской
программы, д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ПЕРЕХОД ОТ ВЕРОЯТНОСТИ К ДОСТОВЕРНОСТИ
В ДОКАЗЫВАНИИ**

Работу выполнил _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Направление магистерской подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа магистерской подготовки Обеспечение осуществления правосудия про-
цессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Краснодар 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе...	25
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

*Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)*

Заведующему кафедрой криминалистики и
правовой информатики юридического
факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-ру юрид. наук, доценту А.В. Руденко
от магистранта __ курса _____ формы обучения

Зачетная книжка № _____
направление 40.04.01 Юриспруденция

студента (ки) _____

(указать Ф.И.О., курс, группу, отделение)
проживающего(ей) по адресу _____

контактный телефон _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне написать магистерской диссертации на тему:

Научным руководителем прошу назначить _____

(указать Ф.И.О., должность и ученое звание преподавателя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

• *Образец задания на выполнение ВКР*
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Юридический факультет имени А.А. Хмырова
 Кафедра криминалистики и правовой информатики

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент _____
 (Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель _____

 (Ф.И.О., степень, звание)

Тема ВКР _____

Рабочий план	Сроки выполнения

Срок представления на кафедру законченной ВКР _____

Адрес студента, контактный телефон _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Задание выдано _____
 (дата)

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2 Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

3 Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.

4 О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30 октября 2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

5 Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (ред. от 04 ноября 2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6 Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/.

7 О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 г. № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 52. Ст. 5071.

8 Об утверждении перечня населённых пунктов, находящихся в границах зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 1582 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 52. Ст. 5924.

9 О порядке осуществления права законодательной инициативы представительными органами местного самоуправления в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 9 декабря 1997 г. № 112-КЗ // Информ. бюлл. Законодательного собрания Краснодарского края. 1999. № 10 (40).

Официальные материалы

10 Резолюция (74) 3 Комитета министров Совета Европы от 24 января 1974 г. «О международном терроризме» // Совет Европы и Россия: сборник документов / отв. ред. Ю. Ю. Берестнев. М., 2004.

11 Заявление МИД России № 1810 от 19 августа 2003 г. в связи с терактом в Багдаде // URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 11.03. 2013 г.).

12 Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае в 2004 году // Институт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае: серия «Документы». Т.1 / сост. А. Г. Козицкий, В. Н. Козлов. Краснодар, 2005.

Судебная и иная правоприменительная практика

13 По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы, а также Государственного

Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Думы Чукотского автономного округа и жалобами граждан: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 2-П // Российская газета. 2004. 4 февр.

14 Калашников против Российской Федерации: постановление Европейского суда по правам человека от 15 июля 2002 г. // Российская газета. 2002. 17 окт., 19 окт.

15 О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03 декабря 2013 г.) // ИПС «ГАРАНТ». – URL: <https://base.garant.ru/70410688/>.

При использовании в работе примеров из неопубликованной судебной практики делается ссылка на архив:

16 Архив Абинского районного суда Краснодарского края. 1998. Дело № 2-125. Л. 4-5.

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии

17 Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: пер. с фр. В. А. Туманова. М., 2003.

18 Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. И. Л. Петрухина. М., 1994.

19 Марченко М. Н. Источники права: учеб. пособие. 2-е изд. М., 2019.

20 Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2019.

Научные статьи

21 Зорькин В. Д. Национальные интересы, современный миропорядок и конституционная законность // Актуальные проблемы развития судебной системы и

системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека: сб. науч. статей. Краснодар – СПб., 2008.

22 Прохорова М. Л., Полтавец В. В., Иликбаева Е. С. Уголовно-правовое определение понятия «допинг» // Наркоконтроль. 2019. № 2 (55).

23 Рыбалкина Е. Н. Зарубежный опыт криминализации торговли людьми и использования рабского труда // Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения, общественной нравственности и иных социально значимых интересов: материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Краснодар, КСЭИ, 20 апреля 2018 г.) / отв. ред. М. Л. Прохорова. Краснодар, 2018.

Диссертации, авторефераты диссертаций

24 Гурова Т. В. Источники российского права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1998.

25 Кочерга В. А. Халатность: содержательные, компаративистские, правоприменительные аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2017.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор



Хмыров Т.А.

подпись

«25» 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Цель защиты ВКР.

Целью защиты ВКР студентами магистратуры является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) Магистр).

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

1.2 Задачи защиты ВКР

а) усвоение студентами магистратуры *знаний*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);
- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);
- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);
- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);
- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);
- основы лидерства и организации командообразования (УК-3);
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);
- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);
- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);
- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);
- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);
- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);
- Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);
- об основных виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);
- приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);
- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);
- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);
- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);
- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);
- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);
- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);
- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7);
- подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
 - квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);
 - квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - составлять проекты процессуальных документов (УК-2);
 - планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);
 - формировать эффективную команду (УК-3);
 - организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
 - применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);
 - высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);
 - строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);
 - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);
 - применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);
 - разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);

- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);
- применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);
- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);
- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);

- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);

- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);

- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

2. Место ВКР в структуре ООП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является необходимым компонентом обучения студентов магистратуры и относится к блоку БЗ. «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.02(Д)).

Защита ВКР является частью ГИА выпускников, позволяющей оценить качество освоения ОПОП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении защиты ВКР, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области типов профессиональной деятельности. В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;

- научно-исследовательская.

По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации</p>	<p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.</p>	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства</p>

			<p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
3	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной</p>

			<p>деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и разнообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>
5	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>

		тур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности

	<p>заклучения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
9	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания</p> <p>Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p> <p>Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике</p>
10	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую</p>	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и</p>	<p>Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую</p>

	<p>позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
11	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>

12	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
13	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>

	безопасности	ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
14	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
15	ПК-2. Способен квалифицированно	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере

	<p>проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>
16	<p>ПК-3.</p> <p>Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере</p>	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и</p>	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания</p>

доказыва- ния	криминалистиче- скими средствами доказывания. ИПК – 3.3. Приме- няет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств
------------------	---	---

4. Объем защиты ВКР

Общая трудоёмкость защиты ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов (контактная работа – 0,5 ч., самостоятельная работа – 107,5 ч. для ОФО и ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			офо	зфо
		ОФО\ЗФО	2 курс	2 курс
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5	0,5
Защита ВКР		0,5	0,5	0,5
Иная контактная работа		0,5	0,5	0,5
ИКР (консультации с руководителем)		0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5	107,5
Подбор и изучение материала		30,5/30,5	30,5	30,5
Составление плана, выполнение введения, заключения		10/10	10	10
Выполнение основной части диссертации		40/40	40	40
Самоподготовка		20/20	20	20
Контроль:				
Общая трудоёмкость	Час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5	0,5
	зач.ед.	3/3	3	3

Содержание защиты ВКР включает в себя:

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру;
- обеспечение подготовленных отзыва научного руководителя и рецензии о магистерской диссертации;
- представление справки о проверке диссертации в системе Антиплагиат;
- подготовка проекта выступления;
- подготовка ответов на замечания рецензента.

5. Содержание защиты ВКР

Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекуль-

турные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;

- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;
- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в согласно требований ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт – 14, интервал 1,5 для основного текста, компьютерный шрифт – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

3. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 51 с.

5. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: утв. Ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова от 09.12.2019 г. протокол №4.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

К защите допускаются выпускные квалификационные работы при наличии в них не менее 70% оригинального текста.

Студенты магистратуры представляют на кафедру ВКР, оформленную в полном соответствии с требованиями Положения⁵ на выпускающую кафедру (деканат) в день защиты НИР с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

Порядок защиты ВКР.

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента и консультанта. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки):

- название диссертации;
- актуальность темы работы;
- цели и задачи работы;
- структура;
- основные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

⁵ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

Продолжительность доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией, не должна превышать 15 минут. Общая продолжительность защиты магистерской диссертации – не более 30 минут.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. В процессе обсуждения учитывается мнение рецензента о работе выпускника. При равном числе голосов председатель комиссии правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

6. Образовательные технологии по защите ВКР

Защита ВКР сопровождается использованием следующих образовательных технологий: консультации с руководителем, самостоятельная работа студента.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля по защите ВКР

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

УК-1	<p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы судопроизводства</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>	Представление доклада при защите ВКР
УК-2	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>	
УК-3	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
УК-4	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку</p>	Представление доклада при защите ВКР

	<p>единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>	
УК-5	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>

УК-6	<p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-1	<p>Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>	Представление доклада при защите ВКР
ОПК-2	<p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	
ОПК-3	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания</p> <p>Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p> <p>Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике</p>	<p>Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации</p>
ОПК-4	<p>Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Представление доклада при защите ВКР</p>
ОПК-5	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридиче-</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>ских документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>	
ОПК-6	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-7	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически</p>	Представление доклада при защите ВКР

	<p>значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>	
ПК-1	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-2	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p>	<p>Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в</p>

	<p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>	ходе защиты диссертации
ПК-3	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания</p> <p>Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств</p>	Представление доклада при защите ВКР

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка ОТЛИЧНО	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со

	<p>ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка ХОРОШО</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недо-</p>

	статочно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты ВКР

6. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

9. Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист» (далее – Профессиональный стандарт);

10. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: утв. Ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова от 09.12.2019 г. протокол №4.

Учебно-методическое обеспечение СРС подготовки к процедуре защиты ВКР

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.
3	Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.2022 г.

4.	Написание курсовой работы, ВКР	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016.
5	Подготовка и защита ВКР	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (Приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09.12.2019 г. протокол № 4)

Перечень учебно-методического обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

9. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

9.1 Нормативные правовые акты и акты толкования ⁶:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

⁶ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%EE-%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE-%FD%EA%F1%EF%E5%F0%F2%ED%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%&sort=-1>

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%EE%EB%E8%F6%E8%E8&sort=-1>

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%F0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : — URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

9.2. Учебно-методическое обеспечение подготовки к процедуре защиты ВКР

11. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

12. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

14. Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист» (далее – Профессиональный стандарт);

15. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: утв. Ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова от 09.12.2019 г. протокол №4.

9.3 Периодические издания:

[Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

9.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

[Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

[Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

«Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;

Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»

<http://icdau.kubsu.ru/>

10. Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;

- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;

- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в соответствии с требованиями Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт – 14, интервал 1,5 для основного текста, шрифт – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

6. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

7. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 51 с.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

К защите допускаются выпускные квалификационные работы при наличии в них **не менее 70% оригинального текста**.

Студенты магистратуры представляют на кафедру ВКР, оформленную в полном соответствии с требованиями Положения⁷ на выпускающую кафедру (деканат) в день защиты НИР с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

11. Порядок защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

⁷ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
19.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
20.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
21.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
22.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
23.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
24.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
программа магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными
и криминалистическими средствами доказывания»**

1. Дискуссионные вопросы современной криминалистики и возможные пути их решения.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Возможности криминалистики и их реализация в современных информационно-поисковых системах регистрации граждан.
4. Использование государственных информационных систем при решении криминалистических задач.
5. Современные проблемы следственного осмотра и пути их решения.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Криминалистический аспект процесса доказывания.
9. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
10. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
11. Нравственные проблемы доказывания.
12. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений, связанных с распространением экстремизма в сети Интернет.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
14. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономики;
15. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений;
16. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
17. Расследование получения взятки.
18. Расследование коммерческого подкупа
19. Расследование преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
20. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
21. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений, повлекших вред здоровью.
22. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
23. Судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве.
24. Комиссионные судебно-медицинские экспертизы при расследовании преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
25. Судебно-медицинская экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
26. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотических

средств

27. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств
28. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
29. Современные возможности судебно-медицинских экспертиз
30. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
31. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
32. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
33. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
34. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.
35. Психология преступной группы.
36. Психология криминальной агрессии.
37. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей.
38. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
39. Психология лжесвидетельства.
40. Криминальное манипулирование сознанием.
41. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления.
42. Этический критерий допустимости тактических приемов проведения следственных действий.
43. Этика защиты.
44. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
45. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.
46. Теоретические основы методики расследования преступлений.
47. Использование криминалистических знаний доказывания в гражданском (арбитражном) судопроизводстве.
48. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника.
49. Использование психологических приемов в расследовании преступлений.
50. Расследования современных экономических преступлений.
51. Расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности
52. Расследования преступлений в банковской сфере.
53. Расследования преступлений в коммерческой сфере.
54. Расследования преступлений в сфере компьютерной информации
55. Расследования преступлений, связанных с распространением конфиденциальной информации.
56. Использование метода наблюдения при расследовании преступлений
57. Использование психологических знаний в уголовном судопроизводстве.
58. Посмертная судебно-психологическая экспертиза
59. Психология умышленного преступления

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

Допустить к защите
Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент

_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 2021 г.
Руководитель магистерской
программы, д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ПЕРЕХОД ОТ ВЕРОЯТНОСТИ К ДОСТОВЕРНОСТИ
В ДОКАЗЫВАНИИ**

Работу выполнил _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова

Направление магистерской подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистерской подготовки Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе...	25
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

*Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)*

Заведующему кафедрой криминалистики и
правовой информатики юридического
факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-ру юрид. наук, доценту А.В. Руденко
от магистранта __ курса _____ формы обучения

Зачетная книжка № _____
направление 40.04.01 Юриспруденция

Студента (ки) _____

(указать Ф.И.О., курс, группу, отделение)

проживающего(ей) по адресу _____

контактный телефон _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне написать магистерской диссертации на тему:

Научным руководителем прошу назначить _____

(указать Ф.И.О., должность и ученое звание преподавателя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

*Образец оформления списка использованных источников***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ****Нормативные правовые акты**

1 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2 Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

3 Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.

4 О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30 октября 2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

5 Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (ред. от 04 ноября 2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6 Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/.

Официальные материалы

7 Резолюция (74) 3 Комитета министров Совета Европы от 24 января 1974 г. «О международном терроризме» // Совет Европы и Россия: сборник документов / отв. ред. Ю. Ю. Берестнев. М., 2004.

8 Заявление МИД России № 1810 от 19 августа 2003 г. в связи с терактом в Багдаде // URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 11.03. 2013 г.).

9 Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае в 2004 году // Институт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае: серия «Документы». Т.1 / сост. А. Г. Козицкий, В. Н. Козлов. Краснодар, 2005.

Судебная и иная правоприменительная практика

10 По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы, а также Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Думы Чукотского автономного округа и жалобами граждан: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 2-П // Российская газета. 2004. 4 февр.

11 Калашников против Российской Федерации: постановление Европейского суда по правам человека от 15 июля 2002 г. // Российская газета. 2002. 17 окт., 19 окт.

12 О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03 декабря 2013 г.) // ИПС «ГАРАНТ». – URL: <https://base.garant.ru/70410688/>.

При использовании в работе примеров из неопубликованной судебной практики делается ссылка на архив:

13 Архив Абинского районного суда Краснодарского края. 1998. Дело № 2-125. Л. 4-5.

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии

14 Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: пер. с фр. В. А. Туманова. М., 2003.

15 Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. И. Л. Петрухина. М., 1994.

16 Марченко М. Н. Источники права: учеб. пособие. 2-е изд. М., 2019.

17 Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2019.

Научные статьи

18 Зорькин В. Д. Национальные интересы, современный миропорядок и конституционная законность // Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека: сб. науч. статей. Краснодар – СПб., 2008.

19 Прохорова М. Л., Полтавец В. В., Иликбаева Е. С. Уголовно-правовое определение понятия «допинг» // Наркоконтроль. 2019. № 2 (55).

20 Рыбалкина Е. Н. Зарубежный опыт криминализации торговли людьми и использования рабского труда // Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения, общественной нравственности и иных социально значимых интересов: материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Краснодар, КСЭИ, 20 апреля 2018 г.) / отв. ред. М. Л. Прохорова. Краснодар, 2018.

Диссертации, авторефераты диссертаций

21 Гурова Т. В. Источники российского права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1998.

22 Кочерга В. А. Халатность: содержательные, компаративистские, правоприменительные аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2017.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**
(на 2022/2023 учебный год)

Краснодар, 2022

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысло-жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		ства (День воинской славы России)			
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000

Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках	очная	Начальник ОВР Филологический факультет	До 200

		ках Дня славянской письменности и культуры		Органы студенческого самоуправления	
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимательскую деятельность					
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

		теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					

Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
--	------------------	--	-------	---------------	--------

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Матрица компетенций
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
программа магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

индекс	Наименование дисциплин	Компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
Б1.О.01	Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве	+	+														
Б1.О.02	Лидерство, командообразование и технологии личного роста			+			+										
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+												
Б1.О.04	Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции					+											
Б1.О.05	Актуальные проблемы криминалистики								+								+
Б1.О.06	Криминалистический профайлинг								+								+
Б1.О.07	Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания													+			+
Б1.О.08	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел											+					+
Б1.О.09	Основы теории судебных экспертиз								+								+
Б1.О.10	Генезис и тенденции развития криминалистической науки																+
Б1.О.11	Судебно-медицинские знания в судопроизводстве								+								+
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Криминалистические средства доказывания														+		+
Б1.В.02	Тактика судебного следствия														+		+

Б1.В.03	Речевые средства доказывания					+											+		
Б1.В.04	Инструментальные методы детекции лжи	+															+		
Б1.В.05	Доказывание в международных частно-правовых спорах															+	+		
Б1.В.06	Тактика и методика прокурорской проверки															+	+		
Б1.В.07	Организация процесса доказывания															+	+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)															+	+		
Б1.В.ДВ.01.01	Криминалистическая адвокатология															+	+		
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы криминалистической тактики															+	+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)															+	+		
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности															+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений															+	+		
Блок 2.	Практика								+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О	Обязательная часть																		
Б2.О.01	Учебная практика								+		+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика								+		+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.02	Производственная практика								+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.02.01(Пд)	Преддипломная практика								+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															+	+	+	
Б2.В.01	Учебная практика	+															+	+	+
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	+															+	+	+
Б2.В.02	Производственная практика	+															+	+	+
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	+															+	+	+
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.02.(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), шифр 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», разработанную на кафедре криминалистики и правовой информатики юридического факультета им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», форма обучения очная, заочная

Рецензируемая ОПОП ВО направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451., с учетом Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Программа содержит следующие материалы: общие положения и общая характеристика ОПОП ВО, характеристика профессиональной деятельности выпускников, структура и содержание образовательной программы, структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, перечень приложений. Неотъемлемой частью ОПОП ВО являются аннотации изучаемых дисциплин.

Общая характеристика ОПОП ВО содержит сведения о нормативных документах, использованных при разработке программы, цель образовательной программы, срок освоения, требования к абитуриенту.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, включает полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП ВО.

Структура ОПОП ВО коррелирует с учебным планом, который состоит из следующих частей: Блок 1. Дисциплины (модули); Блок 2. Практики; Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Рабочий учебный план, на основании которого выстроена структура ОПОП ВО видится сбалансированным и наиболее эффективным для формирования у студентов необходимых компетенций. Приобретение в ходе обучения вышеуказанных компетенций позволит успешно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и находить оптимальные варианты их решения в области уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

ОПОП ВО предлагает ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к текущему контролю, а также выполнение курсовых работ и итоговой квалификационной работы. В соответствии с

требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений ОПОП ВО в программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание аннотаций программ включают цель, задачи, содержание дисциплины, предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и матрицей компетенций, представленной в приложении ОПОП ВО. Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием ознакомительной и преддипломной практик.

Содержание программ практик свидетельствует о способности сформировать необходимые компетенции и практические навыки у студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что учебный процесс организован на соответствующем уровне, используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости.

В ОПОП ВО отражено фактическое ресурсное обеспечение направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Даны характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для реализации ОПОП ВО привлечен опытный профессорско-преподавательский состав и представители работодателей.

Представленная образовательная программа носит актуальный характер.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для реализации указанного направления.

Рецензент:

Заведующий кафедрой криминалистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»,
доктор юридических наук, профессор
Заслуженный деятель науки Кубани,
Заслуженный юрист Республики Адыгея



Г.М. Меретуков

Юрисконсульт
Жа
Иванова Т.М.
КАДРЫ
ИЗ
РАЗАКОВА



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», разработанную на кафедре криминалистики и правовой информатики юридического факультета им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», форма обучения очная, заочная

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», представляет собой систему документов, разработанную на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) Магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

ОПОП ВО включает следующие материалы: общие положения и общая характеристика ОПОП ВО, характеристика профессиональной деятельности выпускников, структура и содержание образовательной программы, структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Неотъемлемой частью ОПОП ВО являются аннотации дисциплин и рабочие программы практик.

Общая характеристика ОПОП ВО содержит сведения о цели образовательной программы, объеме, сроках освоения, формах и языке обучения, требованиях к абитуриенту.

Структура ОПОП ВО соответствует рабочим учебным планам и состоит из нескольких частей: Б1. Дисциплины (модули); Б2. Практики; Б3. Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана успешно формируют весь обязательный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, соответствуют установленным перечням компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Рабочий учебный план, на основании которого выстроена структура ОПОП ВО является наиболее эффективным для формирования у студентов необходимых компетенций. Изучаемые дисциплины позволяют подготовить выпускников, личностные качества которых, ориентированы на добросовестное выполнение профессиональных функций.

ОПОП ВО предлагает ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также

выполнение курсовых и контрольных работ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся подготовлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание программ практик свидетельствует о способности сформировать необходимые компетенции и практические навыки у студентов.

Анализ программ дисциплин и программ практик показал, что учебный процесс организован на соответствующем уровне, используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

В ОПОП ВО отражено фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы. Даны характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Для реализации ОПОП ВО привлечен опытный профессорско-преподавательский состав и представители работодателей, созданы необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Представленная образовательная программа носит актуальный характер.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратура «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для реализации указанного направления.

Рецензент:

Начальник кафедры криминалистики
Краснодарского университета МВД России,
полковник полиции,
кандидат юридических наук, доцент

 Э.С. Данильян



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры: Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.

Квалификация – Магистр.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительная;
- научно-исследовательская.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, включая программу НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы – общесистемные требования

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

5.1.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети "Интернет", организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

5.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

5.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *магистратуры*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

