



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П.Хлопова

«26» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности(английский)**

33.02.01 Фармация

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 №64689)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Форма обучения - очная

2-3 курсы

3, 4, 5, 6 семестры

всего 130 часов, в том числе:

лекции

не предусмотрены

практические занятия

130 час.

самостоятельные занятия

- час.

форма промежуточного контроля

6 семестр -зачет

Составители:



 Брашован Е.А.  
С.М. Макаров

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

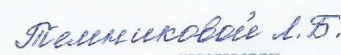

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  И.В.Горбань

Рецензенты:


старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии (ФГБОУ ВО «КубГУ»)		Величко М.А.
Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)		Темникова Л.Б.



  
Подпись \_\_\_\_\_ удостоверяю  
Начальник отдела  
кадров сотрудников  
 Е.И. Руссу  
20 г.

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальность среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО

 \_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.


Директор научной библиотеки КубГУ

 \_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

 \_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 №64689)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_130\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов;
- самостоятельная работа 0 часов;
- консультации 0 часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	130
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	130
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	130	32	38	32	28
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	130	32	38	32	28
В том числе:					
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
практические занятия	130	32	38	32	28
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (3 – 6 семестр — зачет)					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>28</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	
<b>Тема 1.1.1.</b> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		-		-	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
<b>Тема 2.6.</b> Моя будущая профессия – фармацевт.					
<b>Тема 2.7.</b> Анатомическое строение тела человека.					
<b>Тема 2.8.</b> Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.					
<b>РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.</b>	<b>38</b>	-	<b>38</b>	-	
<b>Тема 3.1.</b> Мышцы и ткани в организме человека. Виды					



мышц и тканей.					
<b>Тема 3.2.</b> Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие.					
<b>Тема 3.3.</b> Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.					
<b>Тема 3.4.</b> История медицины.					
<b>Тема 3.5.</b> Ученые-медики и их вклад в медицину.					
<b>Тема 3.6.</b> Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения РФ.					
<b>Тема 3.7.</b> Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.					
<b>Тема 3.8.</b> Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице.					
<b>РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	-	
<b>Тема 4.1.</b> Аптека. Лекарственные препараты.					
<b>Тема 4.2.</b> Осмотр пациента. Общие симптомы.					

<b>Тема 4.3.</b> Микробиология. Бактерии. Вирусы.					
<b>Тема 4.4.</b> Болезни: грипп, пневмония, туберкулез.					
<b>Тема 4.5.</b> Первая медицинская помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы.					
<b>Тема 4.6.</b> Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Наркомания и его воздействие на человека.					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Вводно-коррекционный курс.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический материал по теме	<b>4</b>	<b>1, 2</b>

	Монологическое высказывание		
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 2.2. Моя будущая профессия – фармацевт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).	<b>6</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 2.3. Анатомическое строение тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Внутренние органы тела человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 3.1. Мышцы и ткани в организме человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Монологическое высказывание Грамматика: настоящее длительное время	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Кровь и ее компоненты. Работа сердца. Дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Кровь и ее компоненты. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Монологическое высказывание по теме Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание Грамматика: группа длительных времен.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Сообщения/доклады по теме Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3.5. Ученые-медики и их вклад в медицину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков, а развитие медицины». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков, а развитие медицины». Презентации\доклады по теме Грамматика: «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
<b>Тема 3.6. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Сообщения по теме Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
<b>Тема 3.7. Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь;		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание Доклады по теме Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь;		
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 4.1. Аптека. Лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты».		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
<b>Тема 4.2. Осмотр пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». Лексический минимум, необходимый для		

<b>Общие симптомы.</b>	чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Монологическое высказывание	<b>8</b>	<b>2,1</b>
<b>Тема 4.4. Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, гастрит.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания\презентации о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.5. Болезни: СПИД</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания\презентации о СПИДе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6. Первая медицинская помощь(кровотечения, переломы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Презентации\ доклад по теме Грамматика: согласование времен.	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Тема 4.7. Первая медицинская помощь( обмороки, отравления).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломах. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломах. Лексика по теме. Презентации\ доклад по теме Грамматика: согласование времен.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.8. проблемы современног о человечества . Курение и наркомания и их взаимодейст вие на организм.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека Монологическое высказывание Презентации на тему	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.9. Прорывы в фармации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорывах в фармации		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорывах в фармации Монологическое высказывание Презентации на тему	<b>4</b>	
<b>Тема 4.10. Повторение лексико- грамматичес кого материала</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Повторение лексико-грамматического материала по курсу		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Повторение лексико-грамматического материала по курсу	<b>4</b>	

*характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **2.4. Содержание разделов дисциплины**

### **2.4.1 Занятия лекционного типа**

Не предусмотрены.

### **2.4.2. Занятия семинарского типа**

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	<b>1. Основное содержание</b>		
1.	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
3.	<b>Моя будущая профессия – фармацевт.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	У, Т
4.	<b>Анатомическое строение тела человека.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
5.	<b>Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.</b>	Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У
	<b>3. Развивающий курс.</b>		
<i>4 семестр</i>			
10.	<b>Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.</b>	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Грамматика: настоящее длительное время.	У, Т



11.	<b>Кровь и ее компоненты. Сердце. Дыхательная система. Легкие.</b>	Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	<b>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	<b>История медицины.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
<b>4 семестр</b>			
14.	<b>Ученые-медики и их вклад в медицину.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках.. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	<b>Медицинские учреждения. Здравоохранение в РФ. Здравоохранение в США и Британии</b>	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
	<b>4. Профессиональный курс.</b>		
<b>5 семестр</b>			
18.	<b>Аптека. Лекарственные препараты.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	У
19.	<b>Осмотр пациента. Общие симптомы. Выписка лекарственных препаратов</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.	У

20.	<b>Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b>	Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.	У
21	<b>Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, гастрит.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22	<b>Болезни: СПИД</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о спиде. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У,Т
6 семестр			
23.	<b>Первая медицинская помощь (ушиб, кровотечение, переломы).</b>	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т
24.	<b>Первая медицинская помощь (ушиб, обморок, отравление, раны).</b>	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломах. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т
24.	<b>Проблемы современного человечества. Курение и наркомания и их воздействие на человека.</b>	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека	У, Т, КР.
25.	<b>Прорывы в фармации</b>	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорывах в медицине	У,Т,КР
26	<b>Повторение лексико-грамматического материала</b>	Закрепление лексико-грамматического минимума по курсу	У,Т

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407)

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);  
технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);  
демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);  
электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

#### **3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.3.1 Основная литература**

1. Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О.Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-406-09600-0. — Текст : электронный // ЭБС book.ru . — URL: <https://book.ru/book/944106>

### 3.3.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

### 3.3.3 Периодические издания

1. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

### 3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского

- языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. –URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. –Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
  8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
  9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
  - 10.«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
  - 11.Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
  - 12.«Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
  - 13.КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
  - 14.Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

### **3. 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### **3.4.1.Образовательные технологии при проведении лекций**

Лекции не предусмотрены.

### 3.4.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
2	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания, характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
3	<b>Моя будущая профессия – фармацевт.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
4	<b>Анатомическое строение тела человека.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8

5	<p><b>Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранном языке. Составление устного высказывания о строении тела человека. Грамматика: работа над текстами; группа простых времен и настоящее завершённое время, The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
6	<p><b>Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.</b> Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: настоящее длительное время The Present Continuous Tense, обороты <i>to be going</i> и <i>to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous Tense.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
7	<p><b>Кровь и ее компоненты. Сердце. Дыхательная система. Легкие.</b> Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: группа длительных времен – The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

8	<p><b>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен, The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
9	<p><b>История медицины.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий, союзы, используемые в придаточных условия.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
10	<p><b>Ученые –медики и их вклад.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках.. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11	<p><b>Медицинские учреждение. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ.</b> Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6



13	<p><b>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии</b></p> <p>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии.. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
13	<p><b>Аптека. Лекарственные препараты.</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
14	<p><b>Осмотр пациента. Общие симптомы. Выписка лекарственных средств</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
13	<p><b>Микробиология. Бактерии. Вирусы.</b></p> <p>Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
14	<p><b>Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, аппендицит, гастрит.</b></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

17	<b>Болезни: СПИД</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о спиде. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
18	<b>Первая медицинская помощь. Кровотечение, переломы.</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
19	<b>Первая медицинская помощь. Ушиб, обморок, отравление, раны.</b> Первая медицинская помощь при ушибах, обмороках, отравлении, ранах. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
20	<b>Проблемы современного человечества. Курение и наркомания и его воздействие на человека.</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
21	<b>Прорывы в фармации</b>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
22	<b>Повторение лексико-грамматического материала</b>		4
Итого по курсу			134

### 3.5 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 . Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по	Оценка умения различать	Оценка навыков логического	Оценка способности оперативно и	Вопросы прилагаются

	определенным проблемам	конкретные понятия	анализа и синтеза при сопоставлен ии конкретных понятий	качественно отвечать на поставленны е вопросы	
--	---------------------------	-----------------------	--	--	--

## 5.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
6	Моя будущая профессия – фармацевт.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
7	Анатомическое строение тела человека.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
8	Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
2	Кровь и ее компоненты. Сердце.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
3	Пищеварительная система.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
4	История медицины.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
5	Ученые-медики и их вклад в медицину.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
6	Медицинские учреждения. здравоохранения в РФ.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
7	Медицинские учреждения. здравоохранения в США и Британии	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Аптека. Лекарственные препараты.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
2	Микробиология. Бактерии. Вирусы.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
3	Осмотр пациента. Общие симптомы.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
4	Болезни.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
5	Первая медицинская помощь.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
6	Курение. Наркомания.	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
7	Прорывы в фармации	ОК2, ОК6, ОК10 ОК 11	Практ.занятие

### 5.3 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Many \_\_\_\_ should be vaccinated against infectious diseases every year.

- a) child
- b) children
- c) childs

2. \_\_\_\_ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.

- a) many
- b) much
- c) a lot

3. This text is very easy. I can translate it \_\_\_\_.

- a) myself
- b) himself
- c) herself

4. I think this dress is \_\_\_\_ beautiful than this blouse. Put this one on.

- a) more
- b) most
- c) much

5 \_\_\_\_ river Nile is the longest river in the world.

- a) a
- b) the
- c) -

6. They \_\_\_\_ blood test next week at the local polyclinic.

- a) make
- b) will make
- c) made

7. Moscow was founded in 1147 by \_\_\_\_\_ and this year is considered to be the start of Moscow history.

- a) Yuri Dolgorukiy
- b) Mikhail Romanov
- c) Minin and Pozharski

8. Yesterday I \_\_\_\_ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.

- a) have
- b) had
- c) has

9. DNA

- a) deoxyribonucleic acid
- b) dioribonucleic acid
- c) diribonucleic acid

10. Many hospitals of our town \_\_\_\_\_ in the last century.

- a) are built
- b) were built
- c) built

11. The most famous dish for the Thanksgiving Day is\_\_\_\_\_.

- a) hamburger
- b) turkey
- c) sea products

12. Great Britain is a \_\_\_\_\_.

- a) republic
- b) constitutional monarchy
- c) federation

13. National Health Service (NHS) is the health service of \_\_\_\_\_.

- a) Great Britain
- b) USA
- c) Russia

14. The books \_\_\_\_\_ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.

- a) taking
- b) taken
- c) take

15. After \_\_\_\_\_ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.

- a) passed
- b) passing
- c) pass

16. Hair, skin, nails are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) digestive
- b) integumentary
- c) respiratory

17. Ovaries, uterus, Fallopian tubes are the organs of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) endocrine
- b) reproductive
- c) muscular

18. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

19. The virus of this disease can be transmitted: through sexual contact -- including oral, vaginal, anal sex; through blood -- via blood transfusions or needle sharing and from mother to child -- a pregnant woman can transmit the virus to her fetus through their shared blood circulation

- a) pneumonia
- b) AIDS
- c) swine flu

20. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized her as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

21. If you help a person with \_\_\_\_\_ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint ( ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

22. \_\_\_\_\_ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

23. The drug \_\_\_\_ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which
- c) whose

24. Take this tablet \_\_\_\_ a headache, it will relieve your pain very quickly.

- a) from
- b) for
- c) against

25. He has sensitivity \_\_\_\_ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.

- a) at
- b) to
- c) of

26. \_\_\_\_\_ carry oxygen to the body cells.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes



27. If we have bruise we should put a \_\_\_\_\_ on it.

- a) cold compress
- b) hot compress
- c) hot water bottle

28. If we are ill we go to the polyclinic to our \_\_\_\_\_.

- a) district doctor
- b) ward doctor
- c) doctor on duty

29. If a person has cough we put \_\_\_\_\_ on his chest.

- a) sticking plasters
- b) mustard plasters
- c) cold compress

30. The upper compartment of the heart chamber is called\_\_\_\_\_.

- a) ventricle
- b) atrium
- c) vessel

Variant 2

1. The work of the nurses and doctors saves many\_\_\_\_\_.

- a) life
- b) lives
- c) lifes

2. There is \_\_\_\_\_ in the next room who wants to talk to you.

- a) someone
- b) anyone
- c) nobody

3. \_\_\_\_\_ the instruction before use.

- a) reading
- b) read
- c) to read

4. Yesterday they \_\_\_\_\_ their relatives and spent the whole evening with them.

- a) visit
- b) visited
- c) visits

5. St. Basil's \_\_\_\_\_ is the greatest masterpiece of Russian architecture.

- a) church

- b) cathedral
- c) museum

6. This letter \_\_\_\_ by him 2 days ago.

- a) is written
- b) was written
- c) wrote

7. Last month doctors \_\_\_\_\_ on me and now I am quite well.

- a) operate
- b) operated
- c) have operated

8. On the 4th of July Americans celebrate \_\_\_\_\_.

- a) Mother's Day
- b) Independence Day
- c) Christmas

9. Medicare and Medicaid are \_\_\_\_\_ health programs.

- a) American
- b) British
- c) Russian

10. The nurse \_\_\_\_\_ injections must be very attentive.

- a) made
- b) making
- c) make

11. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

12. The \_\_\_\_\_ system enables movement of the body

- a) nervous
- b) muscular
- c) digestive

13. The first aid for this accident is to empty the stomach. Give a person to drink a lot of water, control dehydration in severe vomiting.

- a) fracture
- b) poisoning
- c) bleeding

14. If the person has \_\_\_\_\_ we must: lay him down, put a clean cloth on the wound (without taking it out) , bandage it tightly, apply pressure to the wound ( not more than 15 minutes)

- a) fracture
- b) bleeding
- c) poisoning

15. The \_\_\_\_\_ pumps the blood throughout the body. It makes it 70 times a minute in adults. It lies in the chest behind the breast bone.

- a) stomach
- b) brain
- c) heart

16. I study \_\_\_\_ the medical college, because I really like medicine and want to help people.

- a) at
- b) in
- c) of

17. \_\_\_\_\_ stop bleeding by blocking the cut blood vessels.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes

18. There are 2 intestines in our body: \_\_\_\_\_.

- a) small and large
- b) long and short
- c) big and little

19. If a patient goes to the hospital for some kind of treatment during a day and sleeps at home he visits\_\_\_\_\_.

- a) an in-patient department
- b) an out-patient department
- c) a reception ward

20. Blood, urine and gastric tests are \_\_\_\_\_.

- a) instrumental tests
- b) laboratory tests
- c) external signs of examination

21. The child disease with high temperature, dislike of light and rash behind the ears is called\_\_\_\_\_.

- a) scarlet fever
- b) measles
- c) chicken-pox

22. The doctor who operates on people is called \_\_\_\_\_.

- a) surgeon

- b) obstetrician
- c) dentist

23. Vessels carrying blood to the heart are called \_\_\_\_\_.

- a) veins
- b) arteries
- c) capillaries

24. Vessels carrying blood from the heart are called \_\_\_\_\_.

- a) veins
- b) arteries
- c) capillaries

25. \_\_\_\_\_ is a complication after the flu and having pain in the lungs the best position for a patient is half-sitting.

- a) cold
- b) pneumonia
- c) scarlet fever

26. The largest internal organ of our body which is the store house for the digested food is \_\_\_\_\_.

- a) stomach
- b) liver
- c) pancreas

27. Thyroid gland, pituitary glands, sex glands, adrenal glands, pancreas, thymus gland are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body

- a) respiratory
- b) endocrine
- c) skeletal

28. If you have heart attack you must \_\_\_\_\_ to the hospital immediately.

- a) admit
- b) be admitted
- c) admits

29. Hypertension is a condition when a person has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

30. Hypotension is the condition of the patient when he has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

## 5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способностей и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

### 5.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;

10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

***Лексические темы:***

1. Здоровье и спорт;
2. Моя будущая профессия – фармацевт;
3. Анатомическое строение тела человека;
4. Внутренние органы тела. Скелет человека;
5. Мышцы и ткани в организме человека;
6. Кровь и ее компоненты. Сердце;
7. Пищеварительная система;
8. История медицины;
9. Ученые-медики и их вклад в медицину;
10. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ; США и Британии
11. Аптека. Лекарственные препараты;
12. Осмотр пациента. У врача; Выписка препаратов
13. Болезни;
14. Вредные привычки.
15. Прорывы в фармации

**5.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация, разработанную преподавателем Брашован Еленой Александровной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствует общим компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющийся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности 33.02.01 Фармация

Рецензент:

Темникова Лина Борисовна – *ЛБ*

Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)



*Темниковой Л.Б.*  
Подпись \_\_\_\_\_ удостоверяю  
Начальник отдела  
кадров сотрудников  
*Руссу* Е.И. Руссу  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 – Фармация, разработанную преподавателем  
Брашован Еленой Александровной

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

В рабочей программе учитывается объём аудиторных часов, отведенный на изучение английского языка как учебного предмета с учетом профиля получаемого профессионального образования. В программе четко формулируются цели и задачи по развитию языковой, речевой, социокультурной, и учебно-познавательной компетенций, определяются психологические аспекты учебного процесса; дается объем лексического, грамматического, речевого и текстового материала в соответствии с общим и профессиональным модулями.

Обучение по данной программе может иметь хорошую практическую применимость, так как дает возможность расширения и упрочения знаний и умений в области языка как на основе традиционных методик, так и современных информационно-коммуникативных технологий.

Положительной оценки заслуживает учебно-методическая обеспеченность данной дисциплины. В качестве инструментария применяются креативные задания для самостоятельной работы, деловые и обучающие игры, в соответствии с общей и профессиональной направленностью.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) включает материалы текущего и промежуточного и контроля, а также оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного, учебная программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для специальности 33.02.01 Фармация рекомендована к использованию в учебном процессе в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Рецензент:**

**Величко Марина Александровна** –



старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)