

## **Б1.О.25 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология.**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о возможных способах получения знания в социальных и гуманитарных науках, а также сформировать умения и навыки выбора этих способов, адекватных целям и возможностям и первичные навыки их использования.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать представление о структуре современного научного знания и проблемах, связанных с возможностями научного познания, в том числе и проблемами изучения конфликтов;
2. сформировать представление о тактиках построения исследования, подходах к изучению человека в социальных и гуманитарных науках и научить анализировать их слабые и сильные стороны с точки зрения познавательных возможностей;
3. сформировать представление об используемых в социальных и гуманитарных науках общенаучных, конкретно-научных и некоторых специальных методов;
4. освоить основы самостоятельного планирования исследовательского проекта;
5. сформировать умение концептуализировать и выработать эмпирические показатели исследуемого феномена.
6. научить делать обоснованный выбор способа получения необходимой информации, подчиненного целям, задачам, ситуации и контингенту респондентов; анализировать информацию и составлять аналитический отчет.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития», «Социальная психология», «История конфликтологии», «Политология и политическая конфликтология» и др.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» изучается параллельно с дисциплинами «Психология конфликта», «Методика психологического и конфликтологического просвещения», «Психология конфликта».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» знания, умения и компетенции являются предшествующими для прохождения дисциплин «Психология управления и организационная психология», «Эффективные коммуникации и переговоры», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Политическая психология», преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	
ИОПК 1.1 Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира	<p>Знает подходы к научному исследованию и их возможности и ограничения; классификации методов и зоны их применения; характеристики общенаучных, конкретно-научных и специальных методов, используемых в психологии и конфликтологии, их познавательные возможности и ограничения.</p> <p>Умеет подобрать методы исследования проблемы и проводить операционализацию понятий.</p> <p>Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира</p>
ИОПК 1.2 Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования	<p>Знает структуру и требования к прикладному исследованию, основы планирования исследования и стратегий анализа данных.</p> <p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, разработать программу прикладного исследования, умеет соотносить проблему, задачи и методы исследования, делать обоснованный выбор и применять адекватные проблеме методы исследования</p> <p>Владеет навыками применения адекватных проблеме методов исследования, делает обоснованный выбор с учетом внутренних возможностей метода, ситуации и контингента</p>
ИОПК 1.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций	<p>Знает подходы к оценке достоверности данных.</p> <p>Умеет формулировать выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных</p> <p>Владеет навыками анализа проблемы и разработки программы исследования, операционализации, составления анкеты; навыками формирования выборки и взаимодействия с респондентами; навыками первичного анализа данных и оставления аналитического отчета;</p>
ПК-2 Концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели, планирует и реализует исследовательский проект	
ИПК-2.1 владеет знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования;	<p>Знает теоретико-методологические основания методов и процедур социально-психологической диагностики и технологий проведения прикладного исследования</p> <p>Умеет планировать и проводить прикладное исследование</p> <p>Демонстрирует навыки планирования и организации прикладного исследования</p>
ИПК-2.2 анализирует информацию и составляет аналитический отчет, обладает основными навыками работы с инструментами анализа данных	<p>Знает требования к составлению аналитического отчета</p> <p>Умеет анализировать полученную информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеет навыками анализа информации и составления аналитического отчета, обладает основными навыками работы с инструментами анализа данных.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура современного научного знания. Проблемы познания в психологии и конфликтологии.	14	6	8	-	5
2.	Программа социального научного исследования («количественная» и «качественная» методология)	15	6	9	-	6
3.	Подходы к организации исследования в психологии и конфликтологии	15	6	9	-	6
4.	Эмпирические методы: характеристики, познавательные возможности, обработка и анализ данных	15	6	9	-	6
5.	Организация исследования, получение и представление результатов научного исследования	15	6	9	-	6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		74	30	44	0	29,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.