

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.04 Экстренная психологическая помощь семье, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зет

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной картины и системного представления об основах экстренной психологической помощи семье, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении работе

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об экстренной психологической помощи семье, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
2. Формирование представлений магистрантов о способах активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
3. Анализ способов разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экстренная психологическая помощь семье, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Материал данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми». Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Теории и техники психологического консультирования в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-10, ПК-12**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	
ИОПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по	Знает: способы проведения анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
организации вывода из трудной жизненной ситуации	<p>Умеет: проводить анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</p> <p>Владеет: навыками проведения анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</p>
ИОПК-10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<p>Знает: методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</p> <p>Владеет: навыками использования методов и приемов активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</p>
ПК-12 Способен к разработке и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	
ИОПК-12.1 Использует технологии разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<p>Знает: технологии разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Умеет: использовать технологии разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Владеет: навыками использования технологии разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
ИОПК-12.2 Разрабатывает: технологии разрабатывать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. в том числе семьи и личности	<p>Знает: технологии разрабатывать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. в том числе семьи и личности</p> <p>Умеет: разрабатывать технологии разрабатывать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. в том числе семьи и личности</p> <p>Владеет: навыками разработки технологии разрабатывать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	психологического здоровья населения. в том числе семьи и личности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы экстренной психологической помощи семье, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	63,8	10	20	-	33,8
2.	Способы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	22	4	8	-	10
3.	Способы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	22	4	8	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	18	36		53,8
Контроль		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Харитоновна Е.В.