МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета Протокол № 11 от 11. 05. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной раболе качеству образования з первый проректор

Хатуров Т.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

<u>Проблемы культуры</u> (наименование направленности программы)

Уровень высшего образования Магистратура

> Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

Краснодар 2022г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

- Лучниский Ю.В. доктор филологических наук, проф. ФИО. доленость учения стетов.
- 2. <u>Болтуц О.А.</u>, кандидат филологических наук_доц. Ф.И.О. должность, учения степень, ученое заяни
- 3. Бекрукавая М.В., доктор филологических наук доц. ФИ.О. допологи, учение споры, учено завин
- Заватская И.В., кандидат филологических наук начальник отдела пропаганды БДД и взаимодействия со СМИ УГИБДД ГУ МВД РОР по Краснодарскому краю
- Напцок Б.Р., д.ф.н., кафедры
 Литературы и журналистики
 Адыгейского государственного университета
 Ф.И.О., должность, ученая столовь, ученае завине

Sanyer

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на засединии кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций 12 «05» 2022 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой

Лучинский Ю.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

20 «05» 2021 г. протокол № 11-22 Председатель УМК факультета

BOTORCE

Хлопунова О.В.

Рецензент (-ы):

Бешукова Ф.Б. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

Рецензия (-ы) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОЛЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Проблемы культуры».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры .
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Матрица компетенций

Приложение 9. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете Университет) направлению 42.04.02 Журналистика ПО подготовки направленность (профиль) Проблемы культуры является комплексным методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального образовательного стандарта высшего образования, государственного профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки
- 42.04.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 529 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 538н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
 - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ ограниченные возможности здоровья
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция

- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПКО обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- $-\,\Phi\Gamma OC\,BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС оценочные средства
- ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура 42.04.02 Журналистика направленность (профиль) Проблемы культуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками функционирования средств массовой информации, научно-исследовательской деятельностью в сфере журналистики по направлению подготовки «Проблемы культуры», обладающего аналитическими навыками в области образования и науки и журналисткой деятельности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре журналистского образования, сочетающей в себе фундаментальность, универсальность, практическую направленность и высокий культурный уровень, состоит в развитии у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость

внимания, точность восприятия, логическое мышление, способностью обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности., предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий разработки концепций авторских проектов, обоснование отбора и оценку авторских материалов для публикации, обоснование и оценку авторских материалов в сфере журналистики по направлению подготовки «Проблемы культуры».

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах современного российского и зарубежного опыта, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие (анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- редакторский;
- научно-исследовательский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Проблемы культуры», являются массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)	деятельности	деятельности	области знания)
11 Средства	Редакторский	Выполнение	
массовой	Гедакторский		, , ,
		организационно-	телевидение,
информации,		управленческих	радиовещание,
издательство и		функций в	информационные
полиграфия (в		соответствии со	агентства,
сфере		стратегией развития	информационно-
мультимедийных,		СМИ, работа над	телекоммуникационная
печатных, теле- и		медиаконтентом, в	сеть «Интернет» (далее
радиовещательных		форматах и жанрах	– Интернет-СМИ),
средств массовой		повышенной	другие медиа, смежные
информации)		сложности	информационно-
			коммуникационные
			организации
11 Средства	Научно-	Проведение	Материалы
массовой	исследовательский	научного	современных
информации,	исследовательский	исследования	исследований
			* *
издательство и		различных аспектов	международных
полиграфия (в		функционирования	практик
сфере		СМИ	функционирования
мультимедийных,			СМИ, их
печатных, теле- и			информационно-
радиовещательных			аналитическое и
средств массовой			организационно-
информации)			управленческое
			обеспечение

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 42.04.02 — Журналистика, направленность (магистерская программа) «Проблемы культуры»:

11.006 Редактор средств массовой информации.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленность (профиль) «Проблемы культуры» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		
Блок 1 Дисциплины (модули)		Не менее 60		
Блок 2 Практика		Не менее 30		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6-9		
Объем программы		120		

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

Типы производственной практики:

- профессионально-творческая практика;
- научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика; преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций	
Подготовка к процедуре	3	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1;	
защиты		УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2;	
выпускной квалификационной		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	
работы		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-	
		4.2;;	
		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
		ОПК-7.1;ОПК-7.2; ПК-01.1; ПК-01.2;	
		ПК-02.1; ПК-02.2; ПК-02.3; ПК-03.1;	
		ПК-	
		03.2; ПК-03.3	
Защита выпускной	6	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1;	
квалификационной работы		УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2;	
1		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-
4.2;;
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;
ОПК-7.1;ОПК-7.2; ПК-01.1; ПК-01.2;
ПК-02.1; ПК-02.2; ПК-02.3; ПК-03.1;
ПК-
03.2; ПК-03.3

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального

государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - OC) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются

неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	взаимодействия	
Межкультурное	УК-5. Способен	ИУК-5.1. Демонстрирует способность
взаимодействие	анализировать и	анализировать и учитывать разнообразие
	учитывать разнообразие	культур в процессе межкультурного
	культур в процессе	взаимодействия.
	межкультурного	
	взаимодействия	
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и
саморазвитие (в	Гопрелепять и	1
том числе	реализовывать приоритеты	приоритеты собственной профессиональной
здоровьесбережени	собственной деятельности	деятельности и цели карьерного роста.
e)	и способы ее	ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию
	совершенствования на	личностного и профессионального развития на
	основе самооценки	основе самооценки.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессион альных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
компетенций		
Продукт профессионально й деятельности	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

	(или) коммуникационных	
Аудитория	продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям общества и интересам аудитории
Медиакоммуника ционная система	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Технологии	ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Эффекты	ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессионалы	ной деятельности: редак	торский, научно-исследовательский
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен	ИПК-1.1. Демонстрирует способность
деятельность	проводить научный	проводить научный анализ работы
	анализ работы	подразделения СМИ, основываясь на
	подразделения СМИ,	исследовании концепции авторских

		T
	основываясь на	проектов и результатов деятельности
	исследовании	подразделения СМИ
	концепции авторских	ИПК-1.2. Способен анализировать и
	проектов и	синтезировать полученные научные
	результатов	данные, основываясь на контактах с
	деятельности	внешней средой
	подразделения СМИ	1 11
Организация работы	ПК-2 Способен	ИПК-2.1. Использует особенности и
подразделения СМИ	анализировать	критерии анализа результатов
	результаты	деятельности подразделений
	деятельности	организации, основываясь на
	подразделений	актуально значимых событиях и их
	организации,	отражении в функционировании
	опираясь на	подразделений организации
	установленные	ИПК-2.2. Способен к научному
	контакты с внешней	анализу и синтезу при обработке
	средой (В/03.7,	полученных данных, опираясь на
	B/04.7)	установленные контакты с внешней
	,	средой
Организация работы	ПК-3 Способен	ИПК-3.1. Демонстрирует способность
подразделения СМИ	разработать	разработать концепцию авторских
	концепцию	проектов, опираясь на потребности
	авторских проектов,	общества и интересы аудитории
	опираясь на	,
	потребности	
	общества и интересы	
	аудитории (В/01.7)	
	ијдитории (Б/от./)	

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

- 6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационнообразовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета журналистики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

- 6.3.3. <u>80</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>75</u> численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. <u>12</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>10</u> численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. <u>87</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>60</u> численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере журналистики - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам международных СМИ. Среди них:

Лучинский Ю.В. заслуженный журналист Кубани, заслуженный деятель науки Кубани, член Союза журналистов России, член Союза писателей Москвы, член Союза писателей России, академик Академии наук региональной печати, академик Петровской академии наук и искусств, лауреат «Всероссийского профессионального конкурса»,

«Золотое перо Кубани», лауреат международного фестиваля «Русские мифы», зампредседателя УМО ЮФО по журналистике. (Масс-медиа США и Канады: динамика глобализации. – Краснодар: Trivium, 2011. – 252 с.; Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий: история, политика, культура. - Краснодар: Trivium, 2011.- 102с.;

Шахбазян М. А. член Союза журналистов, редактор газеты «Православный голос Кубани»), Почетный работник высшего профессионального образования. (Трансформация коммуникативного пространства в религиозно-философской публицистике русского модернизма Кавказская типография.2012.292 с.)

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
- 6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования И развития социокультурной среды реализации образовательной программы факультете журналистики является на подготовка профессионально культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим способностями потенциалом, профессиональному, К интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социальнокультурной среды на факультете журналистики ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: мероприятия патриотической, оздоровительно-профилактической, досуговой, творческой направленности..

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: мастер-классы с известными квалифицированными специалистами, всероссийские конференции, встречи с потенциальными работодателями, пресс-конференции с участием профессиональных ведущих, редакторов и репортеров.

На факультете органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся (ОСО), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета, Волонтерский центр КубГУ, Молодежный культурнодосуговый центр, Клуб патриотического воспитания КубГУ, .Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета», Студенческий совет общежитий КубГУ, Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ, Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц OB3 в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и		общенные трудо	вые функции	Трудо	вые функ	,
наименование	Код	наименование	Уровень	наименование	код	Уровень
профессиональн ого стандарта			квалификации			(подуровень) квалификации
11 Средства массовой информации, издательство и	A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
полиграфия				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование материалов	A/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	B/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	B/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	B/03.7	7
				Установление и поддерживание контактов с внешней средой	B/04.7	7

Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график

министерство науки и высшего образования Российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 27.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

YEBEPKAAIO. ов М.Б.

Международная проблематика

42.04.02

Кафедра:

Истории и правового регулирования массовых коммуникаций

Факультет: журналистики

Квалификация: Магистр

Срок получения образования: 2г

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 529 от 08.06.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты			
11	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ			
11.006	РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ			
+	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	Dol	
+	редакторский	Проректор по учебной работе, качеству	-119-	
+	научно-исследовательский	образования - первый проректор	/Xarypos T.A./	

Начальник УМУ

Декан

Зам. декана по учебной работе

Руководитель магистерской программы

Календарный учебный график

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2		Итого
		cent. 1	сен. 2	Baeno	сем. З	CENt. 4	Boero	PITOR
	Теоретическое обучение	12	8	20	12	8	20	40
Э	Экзаменационные сессии	2	14/6	3 4/6	2	14/6	34/6	7 2/6
н	Научно-исслед, работа		10	10				10
П	Производственная практика	6		6				6
Пд	Преддипломная практика					10	10	10
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
K	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 gs)	1/6 (1 gs)	2 1/6 (13 gs)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 g
не	должительность обучения включая нерабочие праздничные дни никулы)	60	nee 39 H	ед.	60	nee 39 H	ед.	
Итс	oro	22.2/6	29 4/6	52	15 1/6	36 5/6	52	104
Сту	/дентов			2/1 2				
Гру	nn							

	обный план м	элистратуры 42.04.02 Журналистика Междун							us 42.0	4.02, npc	грамма				родная	пробле	матика	год на	Nana n	одготов	ox 202	2	Ky	ic 1							-
্	್		- 1	\$50 MB	ка нг разо		,					rimma	AND HACOS						Ce	1.1			- NY				Cer	и.2			_
*****	Недекс	Нанискование	Sua ses	3041	Seer cou.	17	Экспер	Tau	4800	Экспер	По	Канган	o	Кант раль	Heres vace	1.0.	Лек	nas	Пр	ĸm	ист	œ	Konr	38.	Лек	Лaб	Пр	ezn	ncr	0	×
	Дисциплинь																														
бяза п	елькая част			_	_		_	_	,	_	_	_		_	_	_	_		_	_		_	_	_	,	_	_				Ŧ
	63.000	Систиний аналка и принятия решений (в эурнатистия)		1			2	2	36	72	72	24.2	47.8		10	2	12		12		0.2	47.8									
	110@	Укравление проектами (в журналистиче)		2			2	2	36	72	72	24.2	47.8		16						_			2	8		16	-	0.2	47.8	
	noa.	Лидерство и илим идеобранование		2			2	2	36	72	72	24.2	47.8											2	8		16		0.2	47.8	1
	E1004	Мерте развилай по и к в профессио напънскі деятельности		1			2	2	36	72	72	242	47.8		10	2		24			0.2	47.8									
	6106	Теория и прикличания изклучьтурной коммуницации в профессиональной сфере		2			2	2	36	72	72	242	478											2	4		16		0.2	47 B	Τ
	1100	Технология личностного роста		1			2	2	36	72	72	24.2	47.8		1	2	12		12		0.2	47.8									İ
	6100F	Национальные индиасистемы в глобальном инре-	1				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7		4	12		24		0.3	72	35.7						П		Γ
	1000	Жандовал д энамия в инравих СИИ	12				7	7	36	252	252	40.6	149	62.A		4	12		12		0.3	84	35.7	3			16		0.3	65	t
	E) 0 (9)	Редакторские практива с информа недна	12			2	7	7	35	252	252	54.6	126	71.A		4	12		12		0.3	84	35.7	3	- 8		8	14	0.3	42	T
	E1030	Современное нед направо		4			3	3	36	118	108	32.2	758																		t
	11011	Билес-иден ОМ		3			3	3	34	20G	100	24.3	57	26.7	4																Ι
	под	Маучные основы в современных индомпроцессах		3			3	3	36	106	108	24.2	83.8																		Γ
							39	39		1404	1404	357.4	630.4	196.2	40	10	ω	24	77		15	343.4	107.1	17	32		72	24	1.2	250.4	t
	формируена вз воз	я участниками образовательных отноше буткурние провежи в современия марка	3				1 3	3	34	220	108	24.3	57	26.7																	Ŧ
			-	-								-	-	-							_				-						+
	E) 802	Пол иг ические процессы в современных иедив	4				3	3	36	22G	100	32.3	40	35.7																	1
	E3 B03	Индианиституты в Европе и СЕВ		3		_	3	3	34	938	108	12.2	95.0	-			_				_	_		-	-			\vdash	-	-	4
	B3 B04	Интовационные неднапровялы в Интернете	2	_			3	3	36	220	100	24.3	57	26.7	5									3	4		16		0.3	57	1
٠	E) 805	Педагогина и истодина прегодивания	_	1	\vdash	_	3	3	36	226	108	24.2	83.8	_	5	3	12		12		0.2	80.6	_	_	-	_		\vdash	-	-	4
•	E2 B06	Инровие гренд ы в совреме нисй арт- иур магистине	3				3	3	36	226	108	243	57	26.7																	1
:	83 B07	Авторское право в гоздании журкалистского контента		4			3	3	36	108	108	32.2	758																		
	E) 800	Исправодили на опременном виформацион или рыме		3			3	3	36	106	108	24.2	83.8																		T
	E) EGE01	Десциплины по выбору Б1. В.ДВ.4	3				3	3		108	100	48.3	33	26.7																	Τ
	ва вдвого	Язи©лектологея н ОМ	3				3	3	35	220	100	46.3	33	26.7																	Ι
-	83 8 A 8 C 0 CL	ниформационные войны в глобальном инфе	3				3	3	36	338	108	48.3	33	26.7																	I
+	6) 8 A 8 CC	Десциплины по выбору Б1.8.Д8.5		4	\vdash		3	3		108	108	16.2	9L8	_			_							_	_			-	-	-	1
	E) EARCE (I	Акгуальные в раблены геоголигия в СММ		4			3	3	36	118	108	16.2	918				_							_	_			\vdash	-	-	4
6	6) 8 A 8 CC CL	Актуальные в рабое ны опциальной политики в Обл		4			3	3	36	118	108	16.2	918																		
+	E) EGECE	Десциплины по выбору Б1.8.Д8.6	4				3	3		108	108	16.3	56	35.7																	Ι
	6) 8A808 0	бавная в системи на науризующих меднастранегий	4				3	3	36	118	108	16.3	56	35.7																	
	6) 8Д808 CL	Проблены неформационной безопасности на Козмане	4				3	3	36	118	108	163	56	35.7														П	П		T
			_	_		_	33	33		1100	2100	278.8	731	179.2	8	3	22		12		0.2	83.8	-	3	8		36		0.3	57	t
							72	72		2592	2592	636.2	1591.4	374.4	49	21	72	24	64		17	467.2	107.1	15	40		80	24	1.5	307.	Ť
	Практика																														
Эбязат	ельная част						_	_																		_					Ŧ
	E2000	Проківодствіння практим			124		.39	39		1404	1404	13	1391			,					a	321		15					5	535	
	E2.000.00(R)	Профессионально-георческая практика			1		9	9	36	324	324	3	321			9					3	321									t
	E2.000.000.01	Научно-исследо кательская работа			2		15	15	36	540	540	5	5,35								-		Т	15					5	53.5	t
	62.0 (0) (0) (b)	Design recovered about the		\vdash	4		15	15	36	540	540	5	535						Н		_	Н			H						t
00		produce and the second	_	_	1 8	-	39	39	-	1404	2404	13	1341			9					3	321		15				Н	5	535	+
							39	39		1404	1404	13	1391			9					3	321		15					5	SUS	Т
лок 3.	Государстве	нная игоговая аттестация																													I
	IA)IO ES	Под готовла в прецедуре зашети випуслеой выин Опицион пой работи					3	3	34	228	108	25	w																		Ī

-	_		Cer		_	_	Kyr	×2	_	_	Os.	4.1	_	_			Закрепленная кафедра	
n.	Лек	Лаб	Пэ	ĸm	1157	o	FORT PORL	18.	Лек	либ	Пр	ĸm	па	CP	Kont posts	Ksp	fa негозание	боинегенц ня
_	_	_		_	_			_		_		_			_	_		
П																54	Общего, спрагетниеского, информационного иежеркиента и	YK-11; YK-12
-	-	_	_	_	_	-		_	_	_	_	-	_	_	-	74	билите-процессов Социальной работы, есинология и	y621; y622
-	_								-							65	Supplying a partie of the control of	W-11-W-12
-	_			- 7					-						-	-	легионационо и доворого Анти-полого панка в	XK-41
																3	профессиональной офере	
																97	История России	VK-11; VK5.1
		1				1		- 3								65	Экономия предприятия,	YK-61; YK-6.2
																41	Погория и правового регулирования насорым компенскаций	One21; One22; Ne021; Ne022
	-			_					-		_				-	41	История и праводого регулирования	QR6-11; QR6-12; R6Q3.1
-				-					-			Н			-	41	поторы в правотого регулирования	QR65.1; QR66.1; R602.1; R602.2
				_		-		3		16	16		0.2	75.0		41	История в правового регулирования	OR6-5.1
		12	12		9.3	57	26.7						-	-		41	изстрана и правосного регулирования изстрана и правосного регулирования изстрана возваниямия	ORG41: ORG42: RG021: RG022
		12	12		0.2	43.0										41	Pergus a reasonage percenting taken	ORC-7.1; RC01.1; RC01.2
6	-	24	24		as	140.0	26.7	,		26	56		0.2	75.8		-	насовых кончунных цей	
											-							
1			24		0.3	57	26.7									41	История и правового регулирования инстовыя возменнямика	W-51
								3	16		16		0.3	40	35.7	41	Picropes a spagggory person on passes	W-11; W1.2
	_	_		_	-	-	_		-			_					настрана, конченна ций История и правового регулирования	Y6-51
1	_	_	12		0.2	95.0		_			_			_	-	41	постория и праводного регулирования	7K-2.1; YK-2.2; RK-03.1
-			_	_				_			_					41	Регодия и праводного регулярования	76-31; 76-32; 76-61; 76-6-2
		12	12		9.3	57	26.7	_		_				-		41	История и правового регулирования	W-81
	_	**	**	_	4.5	**	200.7					Н			Н		инсорсых комирникаций	7641
								3			32		0.2	75.0		41	История и правового регулирования	P
		12	12		0.2	83.0										41	История и правового регулирования насходия коммуникация	R6021; R6022
3		16	32		0.3	33	26.7											AK-1'1' AK-1'5
3		16	32		0.3	33	25.7									41	История и правового регулирования на	YK-11; YK-12
3		16	32		0.3	33	25.7									41	История и правового регулирования и	9641;9612
								3			16		0.2	91.8				YK-1.1, YK-1.2
								3			16		0.2	91.8		41	История и правового регулирования и	76-11; 76-12
								3			16		0.2	91.8		41	История и правокого регулирования н	ye-11, ye-12
								3			16		0.3	56	35.7			YK-1.1, YK-1.2
								3			16		0.3	56	35.7	41	История и правового регулирования и	9K-11; 9K-12
-	-	-	-	-		-			Н			Н		20000		-		y6-11; y6-1.2
								3			16		0.3	56	35.7	41	История в праводного регулирования в	
5	-	40	92 216			326.6	205.8	22	25	26	60 96		1.2	263.6 339.4	71.4	-		
-			110		2.0	10.1	200.0	- 22	20	20	~			339.4	.72.4			
						_											,	
				-														OTIK-1.1; OTIK-1.2; OTIK-2.1; OTIK-2.2; OTIK-3.1; OTIK-4.1; OTIK-4.2; OTIK-5.1; OTIK-6.1; OTIK-7.1; TIK-01.1; TIK-01.2; TIK-02.1; TIK-02.2; TIK-02.1; TIK-03.1
								15					5	535				NK-03.1
	_			_														ORC11; ORC12; ORC21; ORC22; RCQ2; RCQ2; RCQ2;
																41	История и правового регулирования п	
1																41	История в правового регулирования н	QN6-3.1; QN6-4.1; QN6-4.2; QN6-5.1; N6-03.1; N6-01.2
				-				15					5	535		41	История и правового регулирования и	ORK-5.1; ORK-6.1; ORK-7.1; RK-01.1; RK-01.2; RK-02.1; RK-02.2; RK-03.1
-	_	-		- 5				25					5	535				1
								25					3	53.5				
																	T	76-11; 76-12; W-21; 76-22; W-3-1; 76-32; W-4-1; 76-51; 766-1; W-
																		V6-11; V6-12; V6-21; V6-22; V6-31; V6-32; V6-41; V6-51; V6-61; V6- GR6-11; GR6-12; GR6-22; GR6-22; GR6-32; GR6-42; GR6-42; GR6-62; GR6-61; GR6-72; R6-611; R6-612; R6-622; R6-623; R6-623;
- 1																	История и правового регулирования	
								3					25	83		41	настраня, кончунняя ций	

					NO IN POST				1			rimma											Kyr	se 1							
				- CO PM	Marin pract	_			-			717474	and is second						Ce	e. 1							Ons	A.2			
Comme s nome	ringent	Накие колакие	3410	3001	Seer cou	o	Экстр гион	Tau/	4am e.e.	, ное засией	По	Kenran week	CF.	Kanr para	Marrie NATES	**	Лев	nes	ne	xen	ист	σ	Kaw pana	34.	Fies.	Либ	Пр	KPR	nc?	ø	Ke pa
	EI GKAI	Зацита выпусникй каки «Фи вационии й работы					6	6	34	216	216	0.5	215.5																		
			-	_	_	_	9	9		32+	324	25.5	238.5																		\top
							9	9		324	324	25.5	238.5																		$\overline{}$
тд.ф	культативн	ые дясциплины																													
	етдо:	Икразотина		3		$\overline{}$	1	1	34	36	ж	12.2	23.0															\neg			\Box
	етд од	Day or marchani vegganizans		1			1	1	36	36	ж	12.2	238			1			12		0.2	22.0									Т
						-	2	2		72	22	24.4	47.6			1			12		62	23.0									\Box
_							2	2		77	72	24.4	47.6			1			12		6.2	23.0		$\overline{}$							-

							Fee	42					_	_	_		Заканоличная кайноза	
			Cir	4.3							Ce	4.4			_			
m. 1	nes.	пия	n _a	ĸm	1117	0	Sour Park	**	Лек	nas	Пр	KM	иФ	CP	Signal pons	Kha	faverosame	Conserved
								٠					9.5	215.5		41	История и правового регулирования насохная хатемутика фий	No.11, Well Well, Well Well Well Well, Well Mell Well, Well Greek, Greek
	\neg							9					25.5	290.5				
- 23	\neg							9				- 1	25.5	299.5				
			12		9.2	23.0										41	ТИСтория в правокого регулирования	T0643.1
1	-	-	14		9.2	25.04	-	_	_	_	-	-		_	-	41	PETRON A SOMETIME DECIMENT SAKAR	D6021 D6022
-	-	_	-	_	-	-	-		_				_	_	_	-41	OWNERS AND ADDRESS OF THE PARTY	
2	\rightarrow		22		0.2	238												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры: 42.04.02 Журналистика Международная ОФО (изменен).pk/, код направления 42.04.02, программа магистратуры: 42040201, год начала подготовки 202

			И	того				Курс 1			Курс 2	
	-	120	ДВ(от		3.e.					_		
	Баз. %	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Bcero	Сем 3	Сем 4
Итого (с факультативами)				98		122	61	31	30	61	22	39
Итого по ОП (без факультативов)				96		120	60	30	30	60	21	39
Дисциплины (модули)	54%	46%	27.2%	60		72	36	21	15	36	21	15
Обязательная часть						39	30	18	12	9	6	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	6	3	3	27	15	12
Практика	100%	0%	0%	30		39	24	9	15	15		15
Обязательная часть						39	24	9	15	15		15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	10	2	1	1		1	1	
	ОП, фак	ультативы	в перис	д ТО)		57.3	-	57.1	56.4	-	57.1	58.6
	ОП, фак	ультативы	в (в перис	д экз. с	ессий)	51.1	-	53.6	53.5	-	53.4	42.9
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	гос. экза	менов				-					
	Контакт	ная работ	a			16	-	15.2	18	-	15.2	16.2
	Аудитор	ная нагру	зка			15.4	-	15	16	-	15	16
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					6	3	3	5	3	2
	ЗАЧЕТЬ	(3a)					7	4	3	7	4	3
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЬ	С ОЦЕНК	ОЙ (ЗаО)				2	1	1	1		1
	КУРСОЕ	ВЫЕ РАБО	гы (КР)				1		1			
Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных			Ī	20.78%	Ï	•			•	
процент занятии от аудиторных	в интера	эктивной	форме			7.7%						
Объём обязательной части от общего объ	ёма програ	ммы				65%						
Объём конт. работы от общего объёма вр	емени на ре	ализацик	дисципл	ин (мод)	лей)	24.5%						

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений (в журналистике)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем в современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры в условиях современного общества и принятия решений по ее совершенствованию.

Задачи дисциплины:

- 1. изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления;
- 2. ознакомить с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений;
- 3. рассмотреть и изучить вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры;
- 4. практически освоить методы системного анализа и принятия решений для решения проблем в современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений (в журналистике)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируются на таких дисциплинах как «Философия», «История и философия науки», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Лидерство и командообразование», «Современные медиасистемы», «Медийные стратегии в контексте культурной проблематики» и др. Кроме того дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Управление проектами (в журналистике)» и «Научные основы в современных медиапроцессах».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	именование индикатора* ижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	обен осуществлять критич о подхода, вырабатывать ст	неский анализ проблемных ситуаций на основе гратегию действий
ИУК-1.1. ситуацию, подхода многофакто	Выявляет проблемную на основе системного осуществляет ее рный анализ и диагностику	проблемных ситуаций и методы их системного

Умеет применять знания методологии системного подхода и методов системного анализа и постановки проблем совершенствования в практике современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры

Владеет базовыми методами системного анализа и постановки проблем совершенствования системы современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры

Код и наименование индикатора* достижения компетенции

Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Знает системные принципы и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа и постановки проблемы совершенствования, определяющей альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обусловливающей обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Умеет применять знания принципов и методические отбора приемы поиска, систематизации информации для проведения системного анализа постановки проблемы совершенствования в практике обоснования выбора оптимальной стратегии современной медийной и журналистской деятельности сфере культуры учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий Влалеет базовыми системными методиками обоснования выбора оптимальной стратегии медийной журналистской современной И деятельности сфере культуры учетом c поставленной цели, рисков и возможных последствий

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре (_заочная_ форма обучения)

			Колич	нество	часо	В
№	Наименование разделов (тем)	Всего		цитор работа	ная	Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения системного сознания и системного мышления. Задача анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета системного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, системного мышления и системного анализа в современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры в современных условиях.	34	2	2	-	30
2.	Раздел 2. Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие решений о стратегии действий. Особенности специфика и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия решений о стратегии действий в современной медийной и журналистской деятельности в сфере культуры в современных условиях. Заключение	34	2	2	1	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				

(Общая трудоемкость по дисциплине	72		

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Закарян М.Р., канд. техн. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Управление проектами (в журналистике)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способность управлять проектами в журналистике на всех этапах жизненного цикла.

Задачи дисциплины: Подготовить магистрантов к осуществлению всех этапов проектирования (анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта) и реализации проектов в сфере журналистике. Развить у магистрантов способности: к разработке и реализации концепции управления проектами, к организации процесса управления проектами. Сформировать у магистрантов знание законов и правовых норм, регламентирующих разработку, реализацию и управление проектами. Сформировать представление о современных и инновационных методах и технологиях управления проектами. Сформировать готовность к использованию методов управления проектами. Сформировать у студентов знания современных исследовательских методов, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами (в журналистике)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, выступают: «Системный анализ и принятие решений в филологии», «Лидерство и командообразование», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения	Результаты обучения по дисциплине
компетенции	
УК-2 Способен управлять проектами на всех эта	апах жизненного цикла
ИУК-2.1. Определяет задачи и способы	Знает теоретико-методологические основы проектной
реализации проекта в рамках поставленной	деятельности
цели, определяет связи между различными	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках
элементами проектной деятельности	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,
	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и
	возможные сферы их применения
	Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках
	обозначенной проблемы и заданной сферы применения
ИУК-2.2_ Предлагает способы реализации	Знает научные основы планирования реализации
проектных задач и ожидаемые результаты;	проекта и осуществления контроля за его выполнением
оценивает предложенные способы с точки	Умеет предвосхищать результат деятельности и
зрения соответствия цели проекта	планировать последовательность шагов его достижения
	Владеет опытом планирования реализации проекта и
	осуществления контроля за его выполнением

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Кс	личеств	о часов	
№	Наименование разделов (тем)	Всего	A	Аудиторі работа		Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Введение в проектирование	24	4	-		20
2.	Основы управления проектами	22	-	2		20
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	22	=	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	•			
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	•			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор

trys

Аннотация по дисциплине Б1.О.03 **ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

указывает код дисциплины по учебному плану и название

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» состоит в том, чтобы познакомить магистрантов с современными представлениями о командообразовании и создать условия для развитияуправленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Знания по дисциплине «Лидерство и командообразование» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

- формированию целостного представления лидерских качествах, необходимых для командообразования, как необходимого условия успешной хозяйственной деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, нести ответственность перед командой за принятые решения;
- самостоятельному обучению, саморазвитию и адекватному оцениванию своих лидерских возможностей;
- самостоятельной разработки оптимальных путей достижения поставленных целей и преодоления трудностей.

Изучение дисциплины обеспечивает обучение работе над созданием эффективной команды для работы в организации и направлено на:

- овладение лидерскими навыками, необходимыми для построения команды;
- развитие лидерских качеств, необходимых для управления командой;
- овладение навыками мотивации членов команды; поиск новых возможностей для роста и развития бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;
- овладение понятийным аппаратом;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.
- приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к обязательной части. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретикометодологический инструментариймагистра.

Дисциплина «Лидерство и командообразование» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для освоения следующих дисциплин: «Технологии личностного роста», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК - 3_

перечислить компетениии

NC.	Индек с	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
№ п.п.	компе тенци и		знать	уметь	владеть		
1	VK - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные категории и понятия Лидерства и командообра зования	применять систему знаний о организации и руководстве командой для выработки командной стратегии для достижения поставленной	понятийно- категориальн ым аппаратом, технологиям и организации и руководства командой для достижения поставленны		
				цели	х целей.		

В результате освоения дисциплины студент долженЗНАТЬ:

- современные концепции эффективного лидерства;
- основы командообразования;
- условия результативности команды в организации;
- технологии анализа индивидуальной и групповой работы;
- технологии группового принятия решений;
- условия формирования авторитета лидера;
- условия эффективности коммуникации;
- содержание коммуникативной компетентности менеджера, претендующего на роль лидера;

УМЕТЬ:

- анализировать текущие коммуникативные процессы делового взаимодействия;

- использовать в своих публичных выступлениях личные местоимения («Я, мы – сообщения»).

ВЛАДЕТЬ:

- организовывать работу группы;
- давать обратную связь в деловом взаимодействии;
- выявлять стадию командообразования;
- проводить дискуссии;
- позиционировать конструктивность в деловом взаимодействии;
- повышать эффективность деловых коммуникаций группы.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(для студентов ЗФО):

Вид учебной работы			Семестры (часы) В
Контактная работа, в том	и числе:	10,2	10,2
Аудиторные занятия (все	ero):	10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского тип	а (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа	:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной	й работы (КСР)		
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	, в том числе:	58	58
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (тес	оретического) материала	23	23
Выполнение индивидуально (подготовка сообщений, прададия, тестов)	ых заданий резентаций, письменного домашнего	30	30
Реферат, доклад		3	3
Подготовка к текущему ко	нтролю	2	2
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	26,2
	зач. ед	2	2

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов 3ФО):

	Наименование раздела дисциплины	Количество, часов					
№ п/п		Всего	Аудиторная работа			Самостоя	
			Л	П3	ЛР	тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Функция лидера в современном обществе	8	2		-	4	
2	Личностные характеристики лидера и инструменты коучинга, используемые для влияния на них.	8		2	-	4	
3	Механизмы выдвижения в лидеры	8	2	-		4	
4	Формирование эффективных команд	12		2	-	4	
5	Управление деятельностью команды	8		2	-	4	
6	Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	14,8		1		10,8	
Итог	Итого:		4	6	-	58	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

- 1. Аппело Юрген «Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами». Изд-во Альпина Паблишер. Москва 2019.
- 2. А.Богач, Г.Новикова. «Лидерство и руководство. Развитие управленческихкомпетенций». Издательство: БХВ-Петербург. Цифровая книга.
- 3. О.В. Кныш «Лидерство и мотивация» Изд-во ЛитРес. Цифровая книга
- 4. В.П.Чеглов. «Инновационный ритейл. Организационное лидерство иэффективные технологии» Изд-во: Инфра-М, Форум
- 5. Даан Ван Книппенберг, Майкл А Хогга «Лидерство и власть. Процессыидентичности в группах и организациях» Изд-во Гуманитарный центр. Моксва 2015.

Автор: доцент кафедры экономики предприятия, регионального икадрового менеджмента, к.э.н. **Дедкова И.Ф.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«<u>Б1.О.04 Иностранный язык в</u> профессиональной деятельности»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.					
ИУК-4.1. Демонстрирует понимание	Знает: современные коммуникативные				
современных коммуникативных	технологии, в том числе на иностранном(ых)				
технологий, в том числе на	языке(ах).				
иностранном(ых) языке(ах).	Умеет: демонстрировать понимание современных				
	коммуникативных технологий, применять их для				
	академического и профессионального				
	взаимодействия.				
	Владеет: современными коммуникативными				
	технологиями, в том числе на иностранном(ых)				
	языке(ах), для академического и				
	профессионального взаимодействия, основными				
	навыками делового письма, необходимыми для				
	подготовки публикации, перевода со словарем				
	литературы по широкому и узкому профилю				
	специальности, изложения содержания				
	прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или				
	доклада с предварительной подготовкой.				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
№		Всего	Аудиторная			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	About myself	11	-	-	2	9	
2.	My working day	12	-	-	-	12	
3.	Learning foreign languages	12	-	-	-	12	
4.	The place where I live in	11	-	-	2	9	
5.	Winter holiday	12	-	-	-	12	
6.	Travelling	10	-	-	-	10	
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	-	-	4	64	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	_	-	-	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кайзер Беата Андреевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере(ЗФО)» (код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика (Проблемы культуры)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины:

Целью данного курса является ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникаций. Применительно к подготовке магистров в курсе «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» основное внимание уделяется проблемам, которые возникают в практике работы структур, занятых этими видами деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в ознакомлении с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и коммуникации с целью выделения из общей теории массовой коммуникации узловых моментов, дающих представление будущим магистрам о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать. Важной задачей также является изучение типов, видов, функций коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов коммуникации. Знание содержания коммуникации, семиотика языка и другие базовые знания позволят студентам более успешно освоить другие специальные дисциплины. Кроме того, задачей курса является ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах профессиональной деятельности, освоение методов исследования коммуникации.

Решение вышеперечисленных задач будет способствовать формированию коммуникативной компетентности будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Основные разделы дисциплины:

Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина, Исторические вехи возникновения и развития коммуникации, Характеристика коммуникативного процесса, Типы, виды, функции, средства коммуникации, Межличностные, специализированные и массовые коммуникации, Коммуникативная личность, Коммуникатор и коммуниканты, Содержание коммуникации, Семиотика языка, Аудитория коммуникации, Эффективность

коммуникации, Коммуникации в профессиональной сфере, Особенности межкультурной коммуникации.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – проф. Касьянов В.В.

Аннотация по дисциплине Б1.О.06 ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

указывает код дисциплины по учебному плану и название

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание само развиваться и самосовершенствоваться –цели современного человека.

1.1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях;
- показать возможности как личностного, так и профессионального роста;
- акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост;
- подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии;
- научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей;
- стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций;
- формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к *обязательной части* Блока 1 индекс Б1.0.06. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 1 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: «Методология и методика научного познания». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Лидерство и командообразование», «Управление проектами (по отраслям)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <u>УК - 6</u>

No	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиес должны									
п.п.	I. енции (или её части) знать			уметь	владеть							
1	УК - 6	Способен определять и	основные	применять	понятийно-							
		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	категории и понятия Личностного	систему знаний о технологиях личностного	категориальным аппаратом, технологиями							
		совершенствования на основе самооценки	роста	роста, повышения личной эффективности	личностного роста, самооценки и эффективному использованию человеческого потенциала,							

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему категорий и методов, необходимых для личностного роста;
- традиционные методы и технологии оказания помощи людям с низкой самооценкой: знание ключевых понятий формирования самооценки, методы по поддержанию самооценки;
- технологии личностного роста, ориентированные на саморазвитие и само актуализацию

Уметь:

- применять программы и методы, направленные на гармонизацию внутреннего состояния человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- разрабатывать программу личностного роста;
- ориентироваться в интервенциях личности влияющих на снижение самооценки;
- уметь применять полученные знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы коучингконсультирования.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет $\underline{2}$ зач.ед. ($\underline{72}$ часов), их распределение по

видам работ представлено в таблице (для студентов $3\Phi O$).

	ой работы	Всего часов	Семестры (часы)
		часов	1
Контактная работа, в том	числе:	8,2	8,2
Аудиторные занятия (всег	0)	8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		4	4
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной	работы (КСР)		
Промежуточная аттестация	(ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в	том числе:	60	60
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоре	тического) материала	30	30
·	ных заданий (подготовка одготовка к тестированию и	25	25
Реферат		3	3
Подготовка к текущему кон	гролю	2	2
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	72	72	72
	8,2	8,2	28,2
	2	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

	Наименование разделов (тем)		Количество часов				
№			Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CP	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	12	2			10	
2.	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	12		2		10	
3.	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность. Особенности карьерной самореализации	12	2	2		10	
	* *						
5.	Роль профессионального становления личности в личностном росте	10				10	
6.	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	10				10	
	Итого по дисциплине:	72	4	4		60	

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия / семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

- 1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 389 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02048-3. Текст : электронный.
- 2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 300 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9323-0. DOI 10.23681/469693. Текст : электронный.
- 3. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 225 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9320-9. DOI 10.23681/469685. Текст : электронный.
- 4. Хазанова, Д.Л. Бизнес-ориентированное управление персоналом / Д.Л. Хазанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. 102 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499014 Библиогр.: с. 99. ISBN 978-5-8265-1725-3. Текст : электронный.

Автор: доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадровогоменеджмента, к.э.н. Дедкова И.Ф.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 «Национальные медиасистемы: культурный контекст»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Национальные медиасистемы: культурный контекст» - изучение современного состояния и перспектив развития культурологической конъюнктуры средств массовой коммуникации

Задачи дисциплины:

- - познакомить студентов с историей возникновения и развития современных медиахолдингов.
- изучить культурологические составляющие функционирования медиахолдингов России и стран Запада.
- провести сравнительный анализ культурной политики крупнейших российских медиахолдингов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные медиасистемы: культурный контекст» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
*	овные тенденции развития общественных и тороннего освещения в создаваемых медиатекстах и нонных продуктах Знает методы определения основных тенденций развития общественных и государственных институтов Умеет выводить методы разностороннего освещения общественных и государственных институтов в медиатекстах Владеет навыками написания медиатекстов и создания медиапродуктов, коммуникационных продуктов
иопк-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	Знает методы написания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Умеет основываясь на тенденциях развития общественных и государственных институтов выстраивать структуру медиапродукта Владеет навыками написания медиапродуктов на основе тенденций развития общественных и государственных институтов
ПК-2 Способен анализировать резуль опираясь на установленные контакты с внег ИПК-2.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации,	таты деятельности подразделений организации, шней средой Знает особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации Умеет использовать результаты деятельности
основываясь на актуально значимых	подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
событиях и их отражении в функционировании подразделений организации	Владеет навыками отражения результатов деятельности подразделений организации
ИПК-2.2 Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с	Знает методы научного анализа и синтеза Умеет обрабатывать полученные данные, опираясь на установленные контакты с внешней средой
внешней средой	Владеет методами синтеза, имеющихся данных и смежных знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в <u>1</u> курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)		Количество часов				
№			Аудиторная работа			Внеауди торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	История возникновения и развития зарубежных и отечественных медиахолдингов	20	3	4			
2.	Культурные основы функционирования медиахолднгов в России и за рубежом	40	2	4			
3.	Ведущие медиахолдинги США, России, Европы и Азии. Зависимость информационной политики от культурных аспектов стран		2	4			
4.	Перспективы развития мирового информационного рынка	35	3	4			
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	10	16		109	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю	8,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144					

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 «Жанровая динамика в специализированных СМИ»

№	Наименование разделов (тем)		Количество часов	Ì
---	-----------------------------	--	------------------	---

(код и наименование дисциплины,

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование системного представления о процессах жанрообразования в современной мировой журналистике, навыков самостоятельного анализа и оценки медийных произведений различных жанров.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных тенденциях в современной медиасистеме;
- сформировать представление о многостороннем характере процесса жанровых трансформаций;
- организовать самостоятельную работу студентов по выявлению и анализу «гибридных» жанров в мировых СМИ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Жанровая динамика в специализированных СМИ»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для освоения дисциплин «Культурные практики в современных СМИ», «Медийные стратегии в контексте культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
обществом и индустрией медиатекстов и (или) м	и координировать процесс создания востребованных иедиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; ого и иностранного языков, особенности иных знаковых
ИОПК-1.1. Способен планировать,	Знает принципы медиапланирования
организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и	Умеет адекватно применять классические и трансформированные жанры
индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Владеет навыками создания медиатекстов
ИОПК-1.2 Отслеживает и учитывает	Знает нормы русского и английского языков
изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	Умеет выявлять новые языковые феномены в медиатекстах
	Владеет навыком сопоставления медиапродуктов
ПК-3 Способен разработать концепцию авторски интересы аудитории	их проектов, опираясь на потребности общества и
ИПК-3.1. Демонстрирует способность	Знает принципы разработки концепции печатного
разработать концепцию авторских проектов,	издания
опираясь на потребности общества и интересы	Умеет проектировать печатные СМИ
аудитории	Владеет навыками изучения потребностей общества и интересов аудитории

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1.	Научная концепция жанра в теории журналистики	29	1	4	-	24	
2.	Жанрообразующие признаки в медиатекстах	31	1	6	-	24	
3.	Коннотативные и синкретичные тенденции развития жанровых структур	33	2	6	-	25	
4.	Жанры, субжанры, гибридные жанры в мировых СМИ	14	2		-	12	
5.	Пиаризация и вестернизация жанровых форматов как мировая тенденция	14	2		-	12	
6.	Жанровая динамика в он-лайн изданиях	14	2		-	12	
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	10	16		109	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежугочная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю	8,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144					

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.ф.н., проф. М.А. Шахбазян

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.09 Редакторские практики в специализированных медиа»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями литературного редактирования с последующим формированием комплекса первоначальных навыков и умений редактирования иностранных текстов СМИ. Теоретическое освоение курса предполагает изучение специфики иностранных СМИ и особенностей их функционирования в социокультурном пространстве.

Задачи дисциплины:

- овладеть необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами редактирования;
- развить умения производить прагматическую адаптацию текста;
- освоить методические процедуры анализа и правки текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Редакторские практики в специализированных медиа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Редакторские практики в специализированных медиа» базируется на освоении следующих дисциплин: «Системный анализ и принятие решений (в журналистике)»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Жанровая динамика в специализированных СМИ».

Дисциплина «Редакторские практики в специализированных медиа» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: «Бизнес-модели специализированных СМИ», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст».

Требования к уровню освоения дисциплины

следующих компетенций:					
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
ОПК-5 Способен для принятия профессионал	ьных решений анализировать актуальные тенденции				
развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и					
экономических механизмов их функциониров	ания, правовых и этических норм регулирования				
ИОПК-5.1. Принимает профессиональные	Знает актуальные тенденции развития				
решения анализировать актуальные тенденции	медиакоммуникационных систем региона, страны и				
развития медиакоммуникационных систем	мира, исходя из политических и экономических				
региона, страны и мира, исходя из	механизмов их функционирования, правовых и				
политических и экономических механизмов их	этических норм регулирования				
функционирования, правовых и этических	Умеет анализировать актуальные тенденции развития				
норм регулирования	медиакоммуникационных систем региона, страны и				
	мира, исходя из политических и экономических				
	механизмов их функционирования, правовых и				
	этических норм регулирования				
	Владеет навыками принятия профессиональных				
	решений анализировать актуальные тенденции развития				
	медиакоммуникационных систем региона, страны и				
	мира, исходя из политических и экономических				
	механизмов их функционирования, правовых и				
	этических норм регулирования				
	есс медиапроизводства современные технические				
средства и информационно-коммуникационн					
ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии				
медиапроизводства современные технические	Умеет отбирать современные технические средства и				
средства и информационно-	информационно-коммуникационные технологии				
коммуникационные технологии	Владеет способностью внедрять в процесс				
	медиапроизводства современные технические средства				
	и информационно-коммуникационные технологии				
ПК-02 Способен анализировать результаты д	еятельности подразделений организации, опираясь на				

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
установленные контакты с внешней средой	
ИПК-02.1. Использует особенности и	Знает особенности и критерии анализа результатов
критерии анализа результатов деятельности	деятельности подразделений организации
подразделений организации, основываясь на	Умеет отслеживать актуально значимые события и их
актуально значимых событиях и их отражении	отражение в функционировании подразделений
в функционировании подразделений	организации
организации	Владеет навыками использования особенностей и
	критерий анализа результатов деятельности
	подразделений организации, основываясь на актуально
	значимых событиях и их отражении в
	функционировании подразделений организации
ИПК-02.2. Способен к научному анализу и	Знает принципы научного анализа и синтеза при
синтезу при обработке полученных данных,	обработке полученных данных
опираясь на установленные контакты с	Умеет устанавливать контакты с внешней средой
внешней средой	Владеет способностью к научному анализу и синтезу
	при обработке полученных данных, опираясь на
	установленные контакты с внешней средой

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Ко	работа Р		
№	Наименование разделов (тем)	Всего			Внеауди торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC
5.	Общие положения работы редактора	36	2	4	-	30
6.	Редакторские практики: исторический аспект	45	2	6	-	37
7.	Текст как объект работы редактора	36	2	4	-	30
8.	Работа редактора с фактологической основой текста	45	4	4	-	37
9.	Композиционная структура текста	36	2	4	-	30
10.	Работа редактора с разными жанрами	36	2	4	-	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	234	14	26	-	194
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	17,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. н., профессор Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.О.10** «Искусство в контексте художественной критики»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями культуры и искусства, раскрыть закономерности и основные этапы и периоды становления систем художественно- образного видения мира в разные исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

- овладеть представлениями об особенностях художественного языка различных видов искусства;
 - научиться различать стили, течения, направления в искусстве;
- на основании формальных признаков одного из видов искусства восстанавливать художественный стиль эпохи в целом;
- сформировать навыки создания журналистских текстов по освещению событий в области искусства и анализа отражения культурных процессов в масс-медиа

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Искусство в контексте художественной критики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина основывается на положениях таких дисциплин как "Журналистика как социокультурный феномен", "Феномен современного арт-рынка", "Современный литературный процесс". В свою очередь "История искусств в контексте медиа" является предшествующей следующим дисциплинам: "Специализированные арт-издания", "Современный театральный и кинопроцесс", "Разработка концепции арт-издания".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен для принятия профессиональ развития медиакоммуникационных систем регизокономических механизмов их функционировани	= -
ИОПК-5.1 . Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции	Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона
развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из	Умеет принимать профессиональные решения исходя из политических и экономических механизмов их
политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	функционирования, Владеет знаниями в сфере правовых и этических норм регулирования
1 1 7 1	ких проектов, опираясь на потребности общества и
ИПК-3.1 . Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов,	Знает: основные принципы и порядок разработки концепции авторских проектов
опираясь на потребности общества и интересы аудитории	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой при подготовке макета медиапродукта
	Владеет: навыками анализа рынка, разработки концепции авторских проектов, учитывая порядок разработки планов издания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

			Ко	личеств	о часов	
№	Наименование разделов (тем)	Всего		Аудиторн работа	Внеауди торная работа	
		20	Л	П3	ЛР	CPC
11.	Искусство Древней Греции	20		2	1	30
12.	Искусство Древнего Рима	25		2	1	30
13.	Искусство Средневековья	35		2	1	20
14.	Искусство эпохи Возрождения	19		2	1	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	99		8	4	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.11. Бизнес-модели СМИ»»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Бизнес-модели СМИ» - является предоставление комплекса знаний и навыков о технологии создания и дальнейшем оптимальном функционировании предприятия (фирмы) массмедиа в рамках одноименной отрасли национальной экономики России.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с технологией создания предприятия массмедиа;
- изучить экономические составляющие «бизнес-моделей»;
- провести сравнительный анализ бизнес-моделей крупнейших российских мелиахоллингов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-модели СМИ» относится к части, формируемой участниками обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на положениях таких дисциплин как «Жанровая динамика в мировых СМИ», «Редакторские практики в мировых медиа» и «Национальные медиасистемы в глобальном мире». В свою очередь дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: "Конфликтология и СМИ", "Политические процессы в современном медиа", "Медиаэтика".

Требования к уровню освоения дисциплины

оподугощии компотонции.							
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))						
ОПК-4 Способен анализировать потребност	"						
прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)							
прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты							
	Знает принципыи анализа потребностей общества						
ИОПК-4.1. Определяет потребности общества	1						
и интересы аудитории в целях	интересов аудитории						
прогнозирования и удовлетворения спроса на	Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты						
медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)	и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные						
коммуникационные продукты	продукты						
	Владеет навыками определения потребностей общества						
	и интересов аудитории в целях прогнозирования и						
	удовлетворения спроса на медиатексты и (или)						
	медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты						
ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или)	Знает особенности создания медиатекстов и (или)						
медиапродукты, и (или) коммуникационные	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов						
продукты, удовлетворяющие потребностям	Умеет определять потребности общества и интересы						
общества и интересам аудитории	аудитории						
7 7 7	Владеет навыками создания медиатекстов и (или)						
	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов,						
	удовлетворяющих потребностям общества и интересам						
	аудитории						
ПК 2 Способон оне пизиполеть позультежь в	еятельности подразделений организации, опираясь на						
установленные контакты с внешней средой (1							
ИПК-2.1. Использует особенности и критерии	Знает особенности и критерии анализа результатов						
анализа результатов деятельности	деятельности подразделений организации						
подразделений организации, основываясь на	Умеет отслеживать актуально значимые события и						
актуально значимых событиях и их отражении	их отражение в функционировании подразделений						
в функционировании подразделений	организации						
организации	Владеет навыками использования особенностей и						
	опадеет навыками использования осооенностей и						

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))		
	критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации		
ИПК-2.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных,	Знает принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных		
опираясь на установленные контакты с	Умеет устанавливать контакты с внешней средой		
ешней средой	Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, *изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)*

		Колич	ество часов			
№	Наименование разделов (тем)	Всего		горная ра	бота	Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития зарубежных и отечественных медиахолдингов	18		2	4	12
2.	Экономические основы функционирования медиахолднгов в России и за рубежом.	16		4	2	10
3.	Ведущие медиахолдинги США, России, Европы и Азии	18		4	2	12
4.	Практика саморедактирования переводов текстов СМИ	19		2	4	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	71		12	12	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	10		10		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор : д.ф.н., доц. М.В.Безрукавая

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 Научные основы философии искусства

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Научные основы философии искусства» — систематизация знаний и навыков о сущности и отношениях науки, философии и искусства и их реальных формах взаимодействия, а также выработка у магистрантов умений соотносить научные, философские и эстетические предпосылки эпох развития искусства.

Задачи дисциплины: усвоить понятийно-терминологический аппарат исследуемой области; проявить взаимосвязь теории художественного творчества с философской концепцией человеческой деятельности; выявить представления о соотношении науки, философии и

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы философии искусства» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

искусства в европейской философской и эстетической мысли от античности до нашего времени.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения, — «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, — «Медийные стратегии в контексте культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности							
ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя	Знает научные принципы исследования культурной проблематики в медиасфере						
принципам социальной ответственности	Умеет прогнозировать эффекты в российских и зарубежных СМИ в типичных (стандартных) и нетипичных ситуациях						
	Владеет навыками применения знаний в области философии искусства к современным медиасистемам, специфике российской и зарубежной моделей СМИ						
ПК-1 Способен проводить научный анализ рабоконцепции авторских проектов и результатов де	уты подразделения СМИ, основываясь на исследовании вятельности подразделения СМИ						
ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы	Знает основные научные школы и течения в исследованиях философии искусства						
подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения	Умеет выполнять исследовательскую работу, опираясь на знания о российском и зарубежном опыте в данной области						
СМИ	Владеет навыками реализации методологических принципов современной научной парадигмы в области массовой коммуникации, основных положений теории журналистики в культурно-эстетическом контексте						
ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой	Знает об актуальных проблемах для медиаисследований, о принципах разработки методологии, программы, методики, анализа						
	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований в области философии искусства						
	Владеет методологией, программами, методиками						

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Колич	ество ча	сов	
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудит	орная ра	бота	Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Соотношение научного, философского и художественного сознания в культуре и искусстве традиционной модели (античность, раннее средневековье)	31	-	2	2	27
2.	Соотношение научного, философского и художественного сознания в переходный период (позднее средневековье – эпоха Возрождения)	14	-	2		12
3.	Соотношение научного, философского и художественного сознания в классическую эпоху	14	-	2		12
4.	Соотношение научного, философского и художественного сознания в модернизме	14	-	2		12
5.	Соотношение научного, философского и художественного сознания в постмодерне и метамодерне	31	-	2	2	27
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	-	10	4	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.ф.н., проф., М.А. Шахбазян

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.01** «Культурные практики в современных СМИ»

(код и наименование дисциплины

Объем трудоемкости: <u>3</u> зачетных единиц **Цель дисциплины**:

- изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;
- знакомство с основными отечественными СМИ, освещающими культурную тематику;
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта по культурной тематике в СМИ определенного типа.

Задачи дисциплины

- знать функции СМИ как субъекта повышения культуры и культурных ценностей граждан;
- выработка умения выделять главное событие и подвергать его соответствующей как инструмента культурного просвещения населения;
- показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- знать методики редактирования текстов с учетом специфики подачи материалов по культурной проблематике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурные практики в современных СМИ» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Национальные медиасистемы: культурный контекст».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Медийные стратегии в контексте культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитыват взаимодействия	ь разнообразие культур в процессе межкультурного
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на <u>2</u> курсе *заочная форма обучения*

			Кс			
№	Наименование разделов (тем)	Всего		удиторн работа		Внеауди торная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
115.	Система современных российских СМИ и особенности реализация культурных практик	32		3		30

16.	Обзор материалов в контексте культурной проблематики. Мониторинг публикаций СМИ по культурной тематике	22	2	20
17.	Вопросы культуры как сверхтекст	22	3	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	8	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		
	Подготовка к текущему контролю			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		

Курсовые работы: Не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Текст в визуальном искусстве»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины получить необходимые знания о культурных процессах в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- выявление предпосылок появления и развития маркетинговых коммуникаций в пространстве культуры в России и за рубежом;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата исследуемой области;
- овладение многомерной иерархической классификацией культурных универсалий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Текст в визуальном искусстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Современный театральный и кинопроцесс», «История искусств в контексте медиа», «Правовое регулирование культурного пространства» и др. **Требования**

к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
ПК-3 Способен разработать концепцию авторс интересы аудитории	ких проектов, опираясь на потребности общества и		
ИПК-3.1 Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы	Знает: основные принципы и порядок разработки макета медиа продукта		
аудитории	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой при подготовке макета медиапродукта		
	Владеет: навыками создания макета медиапроекта учитывая порядок разработки планов издания, графики и нормативно-правовую базу в разных знаковых		
	системах		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на <u>2</u> курсе (заочная форма обучения)

		Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Ауди	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Категориальные основы курса. Система и динамика понятийно-терминологического аппарата и источниковой базы	34	3	4		40
2.	Реклама в рамках массовой культуры: зарубежный опыт	35	2	4		20
3.	Культурные универсалии как культурное основание содержания маркетинговой коммуникации	30	1	2		23
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

Подготовка к текущему контролю			

Общая трудоемкость по дисциплине	108				
----------------------------------	-----	--	--	--	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.03** «Культурные институты в Европе и США»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины получить необходимые знания о культурных процессах в Америке и Европе.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по истории развития культурных традиций в России и за рубежом;
- систематизировать знания о международных культурных движениях и культурной ситуации в мире;
- определить типологические и ценностные ориентиры международных культурных лвижений:
- выявить основания аналитического отношения к медийным стратегиям в культурном контексте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурные институты в Европе и США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Современный театральный и кинопроцесс», «История искусств в контексте медиа», «Правовое регулирование культурного пространства» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать раз взаимодействия	нообразие культур в процессе межкультурного
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в <u>2</u> курсе (заочная форма обучения)

			Колич	ество час	СОВ	
Nº	1		Аудит	орная ра	бота	Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Специфика современной культуры Европы и США	20		4		25
2.	Понятие «института культуры». Актуальные проблемы современных институтов культуры	14		2		20
3.	Институты культуры в Европе: история создания и развития	25		3		35

4.	Особенности формирования институтов культуры в США	15	1	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	74	10	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8		
	Промежугочная аттестация (ИКР)	0.2		
	Подготовка к текущему контролю	30		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.04. Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3 зачетные единицы

Цель дисциплины: систематизация знаний и навыков в области теории и практики инновационных медиапроектов в Интернет в контексте культурной проблематики.

Задачи дисциплины изучение основных правил функционирования инновационных медиапроектов в Интернет в контексте культурной проблематики в России и за рубежом; знакомство с основополагающими жанрами и тематикой инновационных медиапроектов в Интернет (в контексте культурной проблематики); систематизация знаний и навыков в области теории и практики правового регулирования деятельности инновационных медиапроектов в Интернет; получение и отработка устойчивых навыков разработки концепции инновационных медиапроектов в Интернет (в контексте культурной проблематики); получение и отработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта в рамках заданных обстоятельств (в контексте культурной проблематики).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Такие дисциплины, как «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Жанровая динамика в специализированных СМИ», «Культурные практики в современных СМИ» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Культурные институты в Европе и США», «Современные культурные индустрии» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	D C			
	Результаты обучения по дисциплине			
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт			
	деятельности))			
УК-2 Способен управлять проектом на всех э	тапах его жизненного цикла			
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и	Знает принципы и методы проектного менеджмента в			
модели проектного менеджмента в решении	решении профессиональных задач			
профессиональных задач.	Умеет использовать модели проектного менеджмента в			
	решении профзадач			
	Владеет навыками проектного менеджмента в решении			
	профессиональных задач			
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий	Знает цели, риски и рациональное управление			
по решению задач проекта и обеспечивает его	ресурсами для реализации проекта			
выполнение в соответствии с установленными	Умеет разрабатывать программу действий по решению			
целями, на основе рисков и рационального	задач проекта			
управления ресурсами.	Владеет навыками рационального управления ресурсами			
	рских проектов, опираясь на потребности общества и			
интересы аудитории (В/01.7)				
ИПК-3.1. Демонстрирует способность	Знает потребности общества и интересы аудитории			
разработать концепцию авторских проектов,	Умеет сочетать интересы и потребности общества при			
опираясь на потребности общества и интересы	разработке концепции проекта			
аудитории	Владеет навыками разработки концепции авторского			
	проекта			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курса) (заочная форма обучения)

			Ко	личеств	о часов	
№	Наименование разделов (тем)			Аудиторная работа		Внеауди торная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
18.	Инновационные медиапроекты в Интернет, освещающие культурную проблематику: основные понятия, этапы развития, классификации.	12	2			10
19.	Правовое регулирование деятельности инновационных медиапроектов в Интернет		2			15
20.	Специфика функционирования инновационных медиапроектов в Интернет в контексте международной проблематики в России и за рубежом	17		2		15
4.	Особенности разработки концепции инновационных медиапроектов в Интернет (в контексте международной проблематики)	33		8		25
	ИТОГО по разделам дисциплины	79	4	10		65
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	20		20		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (не предусмотрена) Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор : к.ф.н., доц. О.А. Болтуц

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Педагогика и методика преподавания

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины Б1.В.05 «Педагогика и методика преподавания» - формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
УК-3 Способен организовывать и руководить ра достижения поставленной цели	ботой команды, вырабатывая командную стратегию для				
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования	Знает принципы формирования эффективной команды				
эффективной команды.	Умеет руководить работой команды				
	Владеет методиками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели				
ИУК-3.2. Организует работу команды и	Знает способы выполнения поставленных задач				
обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и	Умеет своевременно реагировать на существенные отклонения				
своевременного реагирования на существенные отклонения.	Владеет методами мониторинга командной работы				
УК-6 Способен определять и реализовывать при совершенствования на основе самооценки	оритеты собственной деятельности и способы ее				
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	Знает приоритеты собственной профессиональной деятельности				
деятельности и цели карьерного роста.	Умеет ставить цели для карьерного роста				
	Владеет навыками определять стимулы, мотивы				
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на	Знает принципы стратегии личностного и профессионального развития				
основе самооценки.	Умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития				
	Владеет навыками самооценки				

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, *изучаемые в 3 и 4 семестрах (2 курса) (заочная форма обучения)*

Виды	работ	Всего					
		псов	ОЧ	ная	очнозаочная	заочная	
			1 семестр	Х семестр	Х семестр	Х курс	
			(часы)	(часы)	(часы)	(часы)	
Контактная работ	а, в том числе:	36,2	36,2				
Аудиторные занят	ия (всего):						
занятия лекционног	о типа	12	12				
лабораторные занят	ия	-	-				
практические заняти	1Я	24	24				
семинарские заняти	Я	-	-				
Иная контактная р	работа:	0,2	0,2				
Контроль самостоят		<u> </u>	,				
(KCP)	-						
Промежуточная атто	естация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная р	работа, в том	71,8	71,8				
Курсовая работа/про (подготовка)	оект (КР/КП)	-	-				
Проработка учебног материала	го (теоретического)	15	15				
Выполнение индиви (подготовка сообще	•	15	15				
Реферат/эссе (подго	товка)	15	15				
Подготовка к практи		15	15				
Подготовка к текущ	ему контролю	11,8	11,8				
Контроль:							
Подготовка к экзаме	ену						
Общая	час.	108	108				
трудоемкость	в том числе контактная работа	36,2	36,2				
	зач. ед	3	3				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: д.ф.н., проф. М.А. Шахбазян

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.06. Арт-бренды в современных СМИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3___ зачетные единицы

Цель дисциплины: - освоение феномена реализации брендинговых стратегий в современном культурно- информационном пространстве.

Задачи дисциплины - познакомить студентов с современными концепциями брендинга;

- изучить различные подходы к реализации брендинга в области культуры;
- рассмотреть различные составляющие культурного брендинга;
- освоить концепцию национального брендинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арт-бренды в современных СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Такие дисциплины, как «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Жанровая динамика в специализированных СМИ», «Культурные практики в современных СМИ» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Культурные институты в Европе и США», «Современные культурные индустрии» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-03 Способен разработать концепцию авто интересы аудитории (B/01.7)	орских проектов, опираясь на потребности общества и
ИПК-3.1. Демонстрирует способность	Знает потребности общества и интересы аудитории
разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы	Умеет сочетать интересы и потребности общества при разработке концепции проекта
аудитории	Владеет навыками разработки концепции авторского
	проекта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, *изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)*

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов (тем)	Колич	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Культурный брендинг: специфика управления	17	-	4	3	10		
2.	Культурные феномены и культурные бренды	28	-	4	4	20		
3.	Кинематограф и его роль в национальном культурном брендинге	31	-	6	5	20		

4.	Культурные места как бренд: опыт города и деревни	13	-	4	2	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	89	٠	18	14	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (не предусмотрена) **Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен**)

Автор : д.ф.н., доц. М.В.Безрукавая

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Авторское право в культурном пространстве»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Авторское право в культурном пространстве» - систематизация знаний и навыков в области теории и практики авторского права в отечественном культурном информационном пространстве

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
- выработать способности реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе создания авторского журналистского контента в отечественном культурном информационном пространстве.
- привить способность толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта в рамках заданных обстоятельств (в контексте культурной проблематики).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторское право в культурном пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине							
1	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							

ИУК-4.1. Применяет современные	Имеет представление о современных						
коммуникативные технологии, в том	коммуникативных технологиях использующихся						
числе на иностранном(ых) языке(ах), для	при создании журналистского контента в						
академического и профессионального	культурном информационном пространстве, а						
взаимодействия	также знает этические и правовые нормы в						
	журналистике						
	Умеет учитывать особенности авторского права						
	в профессиональной деятельности и применять						
	современные коммуникативные технологии						
	для достижения целей академического и						
	профессионального взаимодействия						
	Владеет навыками академического и						
	профессионального взаимодействия в том						
	числе на иностранном(ых) языке(ах)						

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса, заочной формы обучения

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
No		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1.	Понятие авторского права в культурном информационном пространстве	22		2		20	
2.	Правовое регулирование культурного контента в сети Интернет	22		2		20	
3.	Судебное производство по вопросам авторского права	22		2		20	
4.	Создание культурного журналистского контента в рамках правовых норм	38		2		36	
	ИТОГО по разделам дисциплины	104		8		96	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Примечание: Π — лекции, Π 3 — практические занятия / семинары, Π 9 — лабораторные занятия, Π 9 — семинары работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент Болтуц О.А.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1. В.08. Современные культурные индустрии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение основных правил функционирования современных культурных индустрий в России и за рубежом.

Задачи дисциплины знакомство с основополагающими сегментами культурных индустрий; систематизация знаний и навыков в области теории и практики правового регулирования современных культурных индустрий; получение и отработка устойчивых навыков анализа стратегий современных культурных индустрий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные культурные индустрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Такие дисциплины, как «Инновационные медиапроекты в Интернет: культурный контекст», «Культурные институты в Европе и США», «Культурные практики в современных СМИ» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Авторское право в культурном пространстве», «Медийные стратегии в контексте кульутры» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. систематизация знаний и навыков в области теории и практики инновационных медиапроектов в Интернет в контексте культурной проблематики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))					
УК-5						
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах (2 курса) (заочная формаобучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Понятия «культурная индустрия» и «креативная индустрия»	16		6		10	
2.	Масс-медиа в системе культурных индустрий	22		12		10	

3.	Анализ специфики деятельности мировых компаний в сфере культурных индустрий	46		14	32
4.					
	ИТОГО по разделам дисциплины	84	18	14	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
·	Подготовка к текущему контролю	20	20		
·	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор : к.ф.н., доц. О.А. Болтуц

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Информационное противостояние в СМИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Информационные войны в глобальном мире» — систематизация знаний и навыков в области теории и практики информационных войн, а также выработка у магистрантов умений соотносить информационную войну и системнодинамические характеристики медийных феноменов.

Задачи дисциплины: - выявление предпосылок появления и развития информационных войн;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата исследуемой области;
- овладение многомерной иерархической классификацией информационных войн;
- выработка навыков характеристики информационной войны как сложного процесса в социально-медийной полисистеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационное противостояние в СМИ» относитсяк части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения, – «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
УК-1 Способен осуществлять критический анал вырабатывать стратегию действий	из проблемных ситуаций на основе системного подхода,				
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на	Знает принципы ведения информационных войн				
основе системного подхода осуществляет ее	Умеет диагностировать информационную войну в медиа				
многофакторный анализ и диагностику	Владеет методами анализа информационных войн				
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и	Знает принципы поиска, отбора и систематизации				
систематизацию информации для определения	информации				
альтернативных вариантов стратегических	Умеет противостоять информационной агрессии				

решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.

Владеет методами прогнозирования последствий информационной войны

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
No		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Категориальные основы курса	4	-	1	-	3	
2.	Прагматические и психологические аспекты информационной войны	23		1	2	20	
3.	Связь особенностей информационной войны и канала СМИ в медиапространстве	24	-	2	2	20	
4.	Связь информационных войн и международных отношений	24	-	2	2	20	
5.	Моделирование как способ познания информационных войн	24	-	2	2	20	
	ИТОГО по разделам дисциплины	99		8	8	83	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.ф.н., проф. М.А. Шахбазян

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные войны в глобальном мире»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины Цель дисциплины «Информационные войны в глобальном мире» — систематизация знаний и навыков в области теории и практики информационных войн, а также выработка у магистрантов умений соотносить информационную войну и системнодинамические характеристики медийных феноменов.

Задачи дисциплины:

- выявление предпосылок появления и развития информационных войн;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата исследуемой области;
- овладение многомерной иерархической классификацией информационных войн;
- выработка навыков характеристики информационной войны как сложного процесса в социально-медийной полисистеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные войны в глобальном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения, - «Национальные

медиасистемы: культурный контекст», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анал вырабатывать стратегию действий	из проблемных ситуаций на основе системного подхода,
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на	Знает принципы ведения информационных войн
основе системного подхода осуществляет ее	Умеет диагностировать информационную войну в медиа
многофакторный анализ и диагностику	Владеет методами анализа информационных войн
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения	Знает принципы поиска, отбора и систематизации информации
альтернативных вариантов стратегических	Умеет противостоять информационной агрессии
решений в проблемной ситуации и	Владеет методами прогнозирования последствий
обоснования выбора оптимальной стратегии с	информационной войны
учетом поставленной цели, рисков и	
возможных последствий.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Кс	личеств		
№	Наименование разделов (тем)	Всего		Аудиторн работа	Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Категориальные основы курса	4	-	1	-	3
2.	Прагматические и психологические аспекты информационной войны	23		1	2	20
3.	Связь особенностей информационной войны и канала СМИ в медиапространстве	24	-	2	2	20
4.	Связь информационных войн и международных отношений	24	-	2	2	20
5.	Моделирование как способ познания информационных войн	24	-	2	2	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99		8	8	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.ф.н., проф. М.А. Шахбазян

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Кинематограф в системе конкурирующих медиастратегий»

• (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплекс знаний и умений в сфере организации кинопроизводства.

Задачи дисциплины:

освоить теоретические основы организации кинопроизводства; изучить основы творческого процесса в кинематографии; получить навыки составления творческих и организационных документов; сформировать представление об основах рациональной организации; производства, требований по охране труда, технике безопасности; развить навыки анализа конкретных ситуаций, имеющих место в процессе производства кинопродукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Кинематограф в системе конкурирующих медиастратегий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Ее изучению предшествуют дисциплины: «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст», «Теория и практика в межкультурной сфере», «Кинопроцессы в художественной критике»,

Изучение дисциплины позволит качественно подготовиться к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает феномен существования различных культур, как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия
взаимодействия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности
	Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения
ПК-03 способен разработать и подготовить макет медиапроекта, опираясь на порядок разработки планов издания, графики, нормативно-правовую базу	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов,	Знает основные принципы и порядок разработки макета медиапродукта
опираясь на потребности общества и интересы аудитории	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой при подготовке макета медиапродукта
	Владеет навыками создания макета медиапроекта, учитывая порядок разработки планов издания, графики и нормативно-правовую базу в разных знаковых системах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	№ Наименование разделов (тем)		Количество часов				
№			Bcero		Аудиторная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Основные понятия кинопроизводства	28	-	2		26	
2.	Творческие аспекты кинопроизводства	33	-	3		30	
3.	Организация подготовительного периода перед началом кинопроизводства	21,5	-	1,5		20	
4.	Организация съемочного периода	21,5	-	1,5		20	
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	-	8		96	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.ф.н., доц. М.В. Адамова

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Медийные стратегии в контексте культуры»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины

- изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;
- знакомство с основными отечественными СМИ, освещающими культурную тематику;
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационноаналитического продукта по культурной тематике в СМИ определенного типа.

Задачи дисциплины:

- знать функции СМИ как субъекта повышения культуры и культурных ценностей граждан;
- выработка умения выделять главное событие и подвергать его соответствующей как инструмента культурного просвещения населения; показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- знать методики редактирования текстов с учетом специфики подачи материалов по культурной проблематике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медийные стратегии в контексте культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на положениях таких дисциплин как "Искусство в контексте художественной критики", "Национальные медиасистемы: культурный контекст".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения	Результаты обучения по дисциплине
компетенции	
УК-5. Способен анализировать и учитыват взаимодействия	ь разнообразие культур в процессе межкультурного
ИУК-5.1 . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности Владеет практическими навыками конструктивного
ПК 3 Способом подпобототу коммоницию орторо	взаимодействия в ситуациях межкультурного общения
интересы аудитории	ких проектов, опираясь на потребности общества и
ИПК-3.1 Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов,	Знает: основные принципы и порядок разработки макета медиа продукта
опираясь на потребности общества и интересы аудитории	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой при подготовке макета медиапродукта
	Владеет: навыками создания макета медиапроекта учитывая порядок разработки планов издания, графики
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

и нормативно-правовую базу в разных знаковых
системах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

			Кс	личеств		
№	№ Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Фольклорная основа зарождения массовой культуры	32		2		30
2.	Социально-экономические предпосылки формирования массовой культуры	22		2		20
3.	Рекламные факторы становления массовой культуры	28		2		26
4.	Влияние изобразительного искусства на рекламный процесс	22		2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	104		8		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежугочная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю		•			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01** «Новые медиа в современном искусстве»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Выявление закономерностей развития художественного мышления посредством знакомства с выдающимися произведениями культуры, в том числе современности, изучение становления систем художественно-образного видения мира, а также положения вещей в современной мировой культуре и влияния на ее развитие новых медиа.

Задачи дисциплины: дать представление магистрантам обо всех сферах современного искусства через призму традиционных и новых медиа; исследовать лучшие образцы культурного мирового наследия; предоставить магистрантам возможность освоения знаний, необходимых для свободной ориентации в мире материальной и духовной культуры, сформировать понимание её сущности, структуры и основных законов развития; дать представление об искусстве как целостном в пространственном и

временном отношении явлении; показать, как искусство помогает людям в формировании мировоззрения и нравственных идеалов; выявить вместе с магистрантами закономерности отражения культурных процессов в масс-медиа, их взаимовлияние.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые медиа в современном искусстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Необходимо освоение таких предшествующих дисциплин, как «Мировая литература и медиа», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Журналистика новых медиа», «Технологии создания медиапродукта», «Семиотика медиасферы»

Дисциплина помогает подготовиться к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает знаниями о различных культурах как о сложных, саморазвивающихся системах, а также о принципах их взаимодействия Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности
	Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Ко	личеств	о часов	
№	№ Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Современное искусство и новые медиа		-	4	-	20
2.	Технократическая и виртуальная культура		-	2	-	20

3.	Современное искусство: особенности освещения в новых		_	2	_	20
٥.	медиа					20
4.	Новые технологии и медиа		-	2	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины			10		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8.,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

экзаменАвтор к.ф.н, доц. М.В. Адамова

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Феномен новых медиа»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины

Сформировать представление о современных медиапроцессах, особенностях национальных моделей систем СМИ (зарубежных и российской), факторах их формирования, базовых принципах построения, функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния системы средств массовой коммуникации и информации;
- понимание логики формирования российской медиасистемы в экономическом, политическом, социальном и технологическом аспектах;
- обеспечение профессионального понимания сущности современных процессов конвергенции коммуникационных систем, приводящих к появлению новых медиа, отличных от массмедиа;
- формирование у студентов знаний об инфраструктуре и основных организационных формах медиаиндустрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феномен новых медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина основывается на положениях таких дисциплин как «Культурные практики в современных СМИ», «Новые медиа в современном искусстве» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать раз взаимодействия	знообразие культур в процессе межкультурного

ИУК-5.1 . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия.				
взаимодействия.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности				
	Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма обучения)*

			Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Западные и российские концепции масс-медиа	33		3		30	
2.	Специфика современных медиапроцессов	35		2		30	
3.	Медиапроцессы на онлайн платформах	31		3		31	
	ИТОГО по разделам дисциплины	99		8		91	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме приведены на сайте ФГБОУ ВО КубГУ в разделе «Основные образовательные программы» подразделе «Учебные дисциплины бакалавриата»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ			
Проректор по уч	ебной рабо	те,	качеству
образования – по	ервый прор	ект	op
	Хагурон	3 T	.A.
подпись			
« »	2	0	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	42.04.02 - Журналистика (код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) / специализация	<u>Проблемы культуры</u> (наименование направленности (профиля)специализации)
Форма обучения	Заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Квалификация	Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной практики (Профессионально-творческая практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 42.04.02 — Журналистика, профиль «Проблемы культуры»

Программу составил(и):	
О.А. Болтуц, доцент, канд. филол. н.	<u> </u>
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое зван	ние подпись
Рабочая программа производственной практик	ки (Профессионально-творческая практика)
практики утверждена на заседании кафедры ис коммуникаций	
протокол №«»	20 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ю.В. Лу	
	а, инициалы подпись
Утверждена на заседании учебно-методическо	
протокол №«»	
Председатель УМК факультета О.В. Хлопунов	<u></u>
фамилия, иницио	алы подпись
Рецензенты:	
Ф.И.О., должность, м	често работы
Ф.И.О., должность, м	<u>=</u>
	ice to pacorbi

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (Профессионально-творческая практика) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- приобретение опыта практической профессиональной работы;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков подготовки медиатекста.

2. Задачи практики:

- создание востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапроектов в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов с учетом изменения норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем;
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных и аналитических материалов международной проблематики для различных видов СМИ;
- поиск, обработка, анализ и систематизация информации по теме публикации;
- фактчекинг при обработке полученных данных, опираясь на историю, международный опыт и жанрово-стилистические особенности медиатекста.

3. Место практики в структуре ООП.

Профессионально-творческая практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Редакторские практики в специализированных медиа», «Жанровая динамика в специализированных СМИ», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст», «Системный анализ и принятие решений», «Управление проектами», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная практика (Профессионально-творческая практика).

Способ – стационарная, выездная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
создания востребованных обществ медиапродуктов, и (или) коммун	оганизовывать и координировать процесс ом и индустрией медиатекстов и (или) пикационных продуктов; отслеживать и о и иностранного языков, особенности иных
ИОПК 1.1. Способен планировать,	Знает особенности планирования, организации
организовывать и координировать	и координации процесса создания
процесс создания востребованных	востребованных обществом и индустрией
обществом и инлустрией мелиатекстов	мелиатекстов и (или) мелиапролуктов, и (или)

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
и (или) медиапродуктов, и (или)	коммуникационных продуктов
коммуникационных продуктов	Умеет планировать, организовывать и
коммуникационных продуктов	координировать процесс создания
	востребованных обществом и индустрией
	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов
	Владеет навыками планирования, организации
	1
	и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией
	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов
ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает	Знает нормы русского и иностранного языков,
=	особенности иных знаковых систем
изменение норм русского и иностранного языков, особенности	
	Умеет отслеживать и учитывать изменение
иных знаковых систем	норм русского и иностранного языков,
	особенности иных знаковых систем
	Владеет навыками использования изменений
	норм русского и иностранного языков,
	особенности иных знаковых систем в
OHK 2 C	профессиональной деятельности
<u> </u>	овные тенденции развития общественных и
	разностороннего освещения в создаваемых
	, и (или) коммуникационных продуктах
ИОПК-2.1. Определяет основные	Знает основные тенденции развития
тенденции развития общественных и	общественных и государственных институтов
государственных институтов для их	для их разностороннего освещения в
разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных
создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)	продуктах, и (или) коммуникационных
коммуникационных продуктах	Умеет определять основные тенденции
коммуникационных продуктах	развития общественных и государственных
	институтов для их разностороннего освещения
	в создаваемых медиатекстах и (или)
	медиапродуктах, и (или) коммуникационных
	продуктах
	Владеет навыками использования основных
	тенденций развития общественных и
	государственных институтов для их
	разностороннего освещения в создаваемых
	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)
	коммуникационных продуктах
ИОПК-2.2. Создает медиатексты и	Знает принципы создания медиатекстоы и
(или) медиапродукты, и (или)	(или) медиапродуктов, и (или)
коммуникационные продукты,	коммуникационных продуктов, основываясь
основываясь на основных тенденциях	на основных тенденциях развития
развития общественных и	общественных и государственных институтов
государственных институтов	Умеет создавать медиатексты и (или)
J	медиапродукты, и (или) коммуникационные
	продукты, основываясь на основных
	тенденциях развития общественных и
	r

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики		
	государственных институтов		
	Владеет навыками создания медиатекстов и		
	(или) медиапродуктов, и (или)		
	коммуникационных продуктов, основываясь		
	на основных тенденциях развития		
	общественных и государственных институтов		
ПК-02 Способен анализировать	результаты деятельности подразделений		
организации, опираясь на установлен	ные контакты с внешней средой		
ИПК-02.1. Использует особенности и	Знает особенности и критерии анализа		
критерии анализа результатов	результатов деятельности подразделений		
деятельности подразделений	организации		
организации, основываясь на	Умеет отслеживать актуально значимые		
актуально значимых событиях и их	события и их отражение в функционировании		
отражении в функционировании			
подразделений организации	Владеет навыками использования		
	особенностей и критерий анализа результатов		
	деятельности подразделений организации,		
	основываясь на актуально значимых событиях		
	и их отражении в функционировании		
	подразделений организации		
ПК 03 Способен разработать концепц	ию авторских проектов, опираясь на		
потребности общества и интересы ауд			
ИПК-03.1. Демонстрирует	Знает особенности разработки концепции		
способность разработать концепцию	авторских проектов		
авторских проектов, опираясь на	Умеет определять потребности общества и		
потребности общества и интересы	интересы аудитории		
аудитории	Владеет навыками разработки концепции		
	авторских проектов, опираясь на потребности		
	общества и интересы аудитории		

6. Структура и содержание практики Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 288 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 год обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности,	2 дня

		DHOROMOTRO C HOODHHOMI DINTONIVEDO	
		знакомство с правилами внутреннего распорядка. Подготовка проекта приказа о проведении практики. Согласование плана-графика с руководителем практики.	
2.	Производственный этап (практическая подготовка)	Знакомство со структурой предприятия, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями сотрудника на предприятии. Выполнение заданий наставника по практике в соответствие с планом-графиком работы редакции, связанных с поиском информационных поводов; разработка плана-графика работы над материалами в соответствие с полученным от редакции заданием; определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске издания, расстановка смысловых акцентов; сбор необходимой информации для подготовки материала; анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в медиапроект; анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; создание материалов (не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени); выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла; приведение материалов в соответствие с требованиями СМИ. Макет сверстанной полосы с подготовленным материалом. Ведение дневника практики.	1-6 неделя
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.	2 дня
4.	Итоговая аттестация	Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, включающей в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

Отчет по профессионально-творческой практике должен содержать:

- титульный лист;
- описание места практики (название организации, история ее создания и развития, местонахождение организации, Ф.И.О. руководителя, структура, сотрудники и т.п.);
- сроки практики в соответствии с календарными графиками учебного процесса;
- название структурного подразделения организации, в котором обучающийся проходил практику, в качестве кого работал; должностные обязанности;
- тип выполняемых заданий, описание методов, применяемых при их выполнении;
- характер практической помощи, оказанной коллективу организации;
- описание навыков, полученных в результате практики;
- характер затруднений, возникших при выполнении заданий;
- участие во внутри редакционной жизни;

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от организации. В заключении руководителя практики от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня практики. Также заключение должно содержать отзыв руководителя практики от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее 3-х дней с момента окончания практики.

Объем отчета - 10 страниц формата А4.

К отчету прилагаются:

Дневник по практике, который должен содержать подробное описание работы студента на предприятии в течение всей практики (ежедневно). Каждый этап работы заверяется подписью руководителя практики от предприятия. Объем дневника 10 страниц формата A4;

Приложение (индивидуальное задание) — медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, макет сверстанной полосы с подготовленным материалом.

Характеристика - предоставляется с места прохождения практики на бланке организации с указанием структурного подразделения и рекомендуемой оценки за подписью руководителя предприятия.

Технические требования к отчетным документам:

- 1. Формат А4 (210х297мм).
- 2. Размер кегля 14.
- 3. Наименование шрифта Times New Roman.
- 4. Межстрочный интервал -1,5.
- 5. Поля: левое -3 см, правое -1.5 см, верхнее и нижнее по 2см

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
- 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
- 3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

	структура оценочны	х средств для теку	ущеи и промежуточі	нои аттестации
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	работу обучающихся Организационный этап	ИОПК 1.1. Способен планировать, организовывать и координироват ь процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов	Приказ о направлении на практику, записи в журнале проведения инструктажа по технике безопасности, собеседование с	Умеет планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками планирования, организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или)
		ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	магистрантами о целях и задачах практики, согласование индивидуального задания	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Умеет отслеживать и учитывать изменение норм русского и иных знаковых систем Владеет навыками использования изменений норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем в профессиональной деятельности

2.	Производственный	ИОПК-2.1.		Знает основные
۷.	этап (практическая	Определяет		
	подготовка)	•		
	подготовка)	основные		
		тенденции		государственных
		развития		институтов для их
		общественных		разностороннего
		И		освещения в
		государственны		создаваемых
		х институтов		медиатекстах и (или)
		для их		медиапродуктах, и
		разностороннег		(или)
		о освещения в		коммуникационных
		создаваемых		продуктах
		медиатекстах и		Умеет определять
		(или)		основные тенденции
		медиапродукта		развития
		х, и (или)	Выполненное	общественных и
		коммуникацион	индивидуальное	государственных
		ных продуктах	задание	институтов для их
			(опубликованные	разностороннего
			или принятые к	освещения в
			публикации	создаваемых
			(эфиру)	медиатекстах и (или)
			медиаматериалы,	медиапродуктах, и
			объемом не менее	(или)
			12000 знаков или	коммуникационных
			10 минут	продуктах
			эфирного	Владеет навыками
			времени, макет	использования
			сверстанной	основных тенденций
			полосы с	развития
			подготовленным	общественных и
			материалом),	государственных
			отчет, дневник,	институтов для их
			индивидуальный	разностороннего
			опрос	•
			onpoc	освещения в
				создаваемых
				медиатекстах и (или)
				медиапродуктах, и
				(или)
				коммуникационных
		иопи 2.2		продуктах
		ИОПК-2.2.		Знает принципы
		Создает		создания
		медиатексты и		медиатекстоы и (или)
		(или)		медиапродуктов, и
		медиапродукты		(или)
		, и (или)		коммуникационных
		коммуникацион		продуктов,
		ные продукты,		основываясь на
		основываясь на		основных тенденциях
		основных		развития

тенденциях общественных государственных институтов	И
общественных институтов	
	ых
TT	
	оздавать
государственны медиатексты и	і (или)
х институтов медиапродукт	ы, и
(или)	
коммуникацио	нные
продукты,	
основываясь	на
основных тенд	
	цепциих
развития	
общественных	
государственн институтов	ых
	авыками
создания	appiraiviri
медиатекстов	и (иши)
медиапродукт	ов, и
(или)	
коммуникацио	ЭННЫХ
продуктов,	
основываясь	на
основных тенд	ценциях
развития	
общественных	и и
государственн	ЫХ
институтов	
ИПК-02.1. Знает особенн	ости и
Использует критерии	анализа
особенности и результатов	
критерии деятельности	
	,
l last as the second	1
результатов организации	
	іеживать
	начимые
организации, события и их	
основываясь на отражение	В
актуально функциониров	зании
значимых подразделений	Á
событиях и их организации	
	авыками
функционирова использования	
нии особенностей	И
подразделений критерий	анализа
	anannsa
деятельности	
подразделений	1
организации,	
основываясь	на
	начимых
событиях	и их

	T	1		
				отражении в
				функционировании
				подразделений
				организации
		ИПК-03.1.		Знает особенности
		Демонстрирует		разработки концепции
		способность		авторских проектов
		разработать		abroponimi iipoonieb
		концепцию		Умеет определять
		авторских		потребности общества
		•		и интересы аудитории
		проектов,		
		опираясь на		Владеет навыками
		потребности		разработки концепции
		общества и		авторских проектов,
		интересы		опираясь на
		аудитории		потребности общества
3.	2	ИОПК 1.1.		и интересы аудитории
٥.	Заключительный			Знает особенности
	этап	Способен		планирования,
		планировать,		организации и
		организовывать		координации процесса
		И		создания
		координироват		востребованных
		ь процесс		обществом и
		создания	Выполненное	индустрией
		востребованны	индивидуальное	медиатекстов и (или)
		х обществом и	задание	медиапродуктов, и
		индустрией	(опубликованные	(или)
		медиатекстов и	или принятые к	коммуникационных
		(или)	публикации	_
		` ′	(эфиру)	продуктов
		медиапродукто	\ 1 1 V	
		в, и (или)	медиаматериалы,	
		коммуникацион	объемом не менее	
		ных продуктов	12000 знаков или	
		ИПК-02.1.	10 минут	Владеет навыками
		Использует	эфирного	использования
		особенности и	времени,	особенностей и
		критерии	сверстанный	критерий анализа
		анализа	макет полосы с	результатов
		результатов	подготовленным	деятельности
		деятельности	материалом),	подразделений
		подразделений	отчет, дневник,	организации,
		организации,	оценочный лист,	=
		основываясь на	индивидуальный	
			опрос	актуально значимых
		актуально	onpoc	событиях и их
		значимых		отражении в
		событиях и их		функционировании
		отражении в		подразделений
		функционирова		организации
		нии		
ı		1		
		подразделений		

Способен планировать, организовывать и координироват ь процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, организации прорамений организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) медиапродуктов, и (или) медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, организации, остовнявает из подразделений организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации и коорданизации и коордания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и индустрией медиапродуктов (или) медиапродуктов востребованных обществом и индустрией медиапродуктов, и индустрией медиапродуктов (или) медиапродуктов востребованных обществом и индустрией медиапродуктов, и индустрией медиапродуктов (или) медиапродуктов востребованных обществом и индустрией медиапродуктов (или) медиапродуктов востребованных обществом и индустрования продуктов индуструющей медиапродуктов индуструем (или) медиапродуктов индуструем (или) медиапродуктов индуструем (или) медиапродуктов индуструем (или)	4.	Итоговая	ИОПК 1.1.		Знает особенности
планировать, организовывать и координироват ь процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, организации, осторнывает из деятельности подразделений организации, осторнывает и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, осторнывает из деятельности подразделений организации, осторнывает и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов.	''				
организовывать и координироват ь процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации подразделений организации подразделений организации подразделений организации подразделений организации, объемом не менее подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, остовленая деятельности подразделений организации, остовленая деятельности подразделений организации, остовльная деятельности подразделений организации, остовленая деятельности подразделений организации, остовленам деятельности подразделений организации, остовленам деятельности подразделений организации, остовленам деятельности подразделений организации, остовленам деятельности подразделений организации, остовлением деятельности подразделений организации, остовнувательности подразделений организации, остовнувательности подразделений организации, остовнувательности подразделений организации организац		аттоотация			
координироват ь процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов иппк-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации от подразделений организации от продати в подразделений организации от подразделений организации организации, остор в подразделений организации, остор в подразделений организации, остор в подразделений организации, остор в подразделений организации, остор в подразделения подразделений организации, остор в подразделения			•		-
востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации, организации организации, организации организации, организации организации, организации организации организации организации, организации, организации, организации о					
в процесс создания востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений опразделений оправделений оправделения индивидуальное задание (опубликованные или принятые к публикации (эфиру) медиапродуктов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов пиндустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов продуктов обществом и индустрией медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов продуктов продуктов продуктов обществом и индустрией медиагекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов проду					
востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организ					1
востребованны х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации оправления оправлен			1 .	•	,
х обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации от деления договне в деятельности подразделений организации от деления деле					* *
индустрией медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации (эфиру) медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, основиваем и продуктов Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем из продуктов			1 ±		
медиатекстов и (или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, организации, организации (эфиру) медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный использования организации организац			· ·	-	
(или) медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации (эфиру) медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основнявает навыками использования особенностей и критерий анализа			1	•	` /
медиапродукто в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации особенности карактеристика, медиаматериалы, объемом не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основиваем использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основные использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основные использования особенностей и критерий анализа особенностей и критери и крит				\ 1 1 V	
в, и (или) коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации, семов или 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, основ наделя и подразделений организации, основ наделя и подразделении организации, основ наделя и подразделении организации и подразделении организации и подразделении организации организации и подразделении организации			` /		продушег
коммуникацион ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации организации, подразделений организации, основ подкотов и коммуникацион 10 минут эфирного времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, основ изаделений организации, основ изаделения подразделений организации, основ изаделения подразделения организации, основ изаделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подразделения организации, основ изаделения подразделения организации, основ изаделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подразделения организации, основ изаделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подразделения организации, основ изаделения подразделения подраздел					
ных продуктов ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации,			, ,		
ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации организации, основ подразделений организации, основ подразделении организации, основ подразделении организации, основ подразделении организации, основ подразделении организации, основ подразделения подразделения подразделения подразделения подразделения организации, основ подразделения			•	- J	
Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации организации организации, времени, сверстанный макет полосы с подготовленным материалов), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, организации, основ изаделений организации, основ изаделения использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ изаделения основ использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ изаделения особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ изаделения особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ и критерий особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ и критерий особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ и критерий особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ и критерий особенностей и критерий особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основ и критерий особенностей и критерий и критерий особенностей и критерий и критерий особенностей и критерий осо				_ * *	Влалеет навыками
особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации останизации, о				· ·	
критерии анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации организации организации организации организации, основ изаделений организации, основ изаделений организации, основ изаделений организации, основ изаделений организации, основ изаделения изаделения организации, основ изаделения организации, основ изаделения изаделения организации, основ изаделения организации, основ изаделения изаделения организации, основ изаделения			_	_	
анализа результатов деятельности подразделений организации организации организации организации организации, основ в ваделений организации организации организации в ваделений организации организации в ваделений в в ваделении в ваделении в ваделении в ваделении в			критерии		
результатов деятельности подразделений организации организации организации организации организации,					
деятельности подразделений оценочный лист, характеристика, основиваем подразделений организации,			результатов		_ * *
подразделений характеристика, организации,			- ·		
организации характеристика, основиваясь на					_
			организации,		основываясь на
основываясь на индивидуальный актуольно эндими у			1	•	
актуально опрос, событилу и их			актуально	-	•
значимых аттестационная отражении в			_	· ·	
событиях и их ведомость функционировании				ведомость	_ -
отражении в подразделений					1 10 1
функционирова организации			-		l -
нии			1		,
подразделений			подразделений		
			организации		

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r			
Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету			
	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично,			
Высокий уровень «5»	последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит			
уровень «э» (отлично)	убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы.			
,	Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует			
	готовность решать практические задачи повышенной сложности,			

	нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Средний уровень «4» (хорошо)	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите льно)	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.
Минимальный уровень «2» (неудовлетвори тельно)	Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 12.1. Учебная литература:

- 1. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 341 с. (Серия: Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-06108-6. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B
- 2. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности: учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 341 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-05559-7. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/5AB39770-3488-4AEB-83F4-36220F7647DA

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. 3EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 4. 3EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 2. Scopus http://www.scopus.com/
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

- 4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
- 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
- 10. Springer Journals https://link.springer.com/
- 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 12. Springer Nature Protocols and Methods

 $\underline{https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols}$

- 13. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 14. zbMath https://zbmath.org/
- 15. Nano Database https://nano.nature.com/
- 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
- 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- 13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
- 4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Профессионально-творческая практика).

Перед началом профессионально-творческой практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

самостоятельной работы обучающихся (ауд. 206, ауд. 306) Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	информационно-образовател	впую среду упиверситета.	
обучающихся обучающихся Обучающихся Обучающихся (ауд. 206, ауд. 306) Мебель: учебная мебель Комплект специализированной обучающихся (ауд. 206, ауд. 306) Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ксети интернет (проводное соединение и беспроводное	Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 206, ауд. 306) Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационноо образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ксети интернет (проводное соединение и беспроводное	самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения
Самостоятельной работы обучающихся (ауд. 206, ауд. 306) Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ксети интернет (проводное соединение и беспроводное	обучающихся	обучающихся	
	Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ксети интернет (проводное соединение и беспроводное	документов Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10 Пакет офисных программ Місгоѕоft Office 2010. Гарант Справочно- правовая система Консультант + Справочно- правовая система WinRAR 3x Программа - архиватор. Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Профессионально-творческая практика)

период с	20г. по	201	`.
Φ)	.И.О. студента)		
студента	группы	курса	формы обучения
Направление	е подготовки /сг	пециальность 42	2.04.02 – Журналистика
Направленно	ость (профиль)/о	специализация	«Проблемы культуры»
Руководител	в практики от y		(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)
Оценка по из	тогам защиты п	рактики:	
Подпись рук	соводителя прак	тики от универ	ситета
«»	(дата	ı)	
Руководител	ь практики от п	рофильной орг	анизации:
			(ФИО, подпись)

Краснодар 20___г. Последняя страница отчета (заполняется сразу после текста отчета)

аключение руководителя практики о	т предприятия	
екомендуемая оценка за практику – _		
екомендуемия оценка за практику <u>.</u>		
«»20г.		
	подпись	ФИО руководителя
Заключение руководителя практики о	г университета	
	J 1	
Рекомендуемая оценка за практику – _		
20		
«»20г.	подпись	 ФИО руководителя
	noonaco	$\Psi I \cup DV K U B U U U H E J J$

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Профессионально-творческая практика) и планируемые результаты

Студент	
(фамилия, им Направление подготовки 42.04.02 – Жур	ия, отчество полностью) налистика
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики с «»	20г. по «»20_г.
дисциплин общенаучного и профегратической профессиональной работ сфере профессиональной деятельности;	еоретических знаний, полученных при изучений ессионального циклов; приобретение опытать; совершенствование практических навыков приобретение навыков подготовки медиатекста ий, регламентируемых ФГОС ВО и учебным
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
востребованных обществом и индуст	зовывать и координировать процесс создания рией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и ; отслеживать и учитывать изменение норм енности иных знаковых систем
ИОПК 1.1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)	Знает особенности планирования, организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
коммуникационных продуктов	Умеет планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками планирования, организации и
	координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем Умеет отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем
	Владеет навыками использования изменений норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем в профессиональной деятельности
_	овные тенденции развития общественных и
· ·	разностороннего освещения в создаваемых
ИОПК-2.1. Определяет основные	, и (или) коммуникационных продуктах Знает основные тенденции развития

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики		
-			
тенденции развития общественных и	общественных и государственных институтов		
государственных институтов для их	для их разностороннего освещения в		
разностороннего освещения в	создаваемых медиатекстах и (или)		
создаваемых медиатекстах и (или)	медиапродуктах, и (или) коммуникационных		
медиапродуктах, и (или)	продуктах		
коммуникационных продуктах	Умеет определять основные тенденции		
	развития общественных и государственных		
	институтов для их разностороннего освещения		
	в создаваемых медиатекстах и (или)		
	медиапродуктах, и (или) коммуникационных		
	продуктах		
	Владеет навыками использования основных		
	тенденций развития общественных и		
	государственных институтов для их		
	разностороннего освещения в создаваемых		
	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)		
	коммуникационных продуктах		
ИОПК-2.2. Создает медиатексты и	Знает принципы создания медиатекстоы и (или)		
(или) медиапродукты, и (или)	медиапродуктов, и (или) коммуникационных		
коммуникационные продукты,	продуктов, основываясь на основных		
основываясь на основных тенденциях	тенденциях развития общественных и		
развития общественных и	государственных институтов		
государственных институтов	Умеет создавать медиатексты и (или)		
	медиапродукты, и (или) коммуникационные		
	продукты, основываясь на основных		
	тенденциях развития общественных и		
	государственных институтов		
	Владеет навыками создания медиатекстов и		
	(или) медиапродуктов, и (или)		
	коммуникационных продуктов, основываясь на		
	основных тенденциях развития общественных и		
	государственных институтов		
ПК-02 Способен анализировать	результаты деятельности подразделений		
организации, опираясь на установлен			
ИПК-02.1. Использует особенности и	Знает особенности и критерии анализа		
критерии анализа результатов	результатов деятельности подразделений		
деятельности подразделений	организации		
организации, основываясь на	Умеет отслеживать актуально значимые		
актуально значимых событиях и их	события и их отражение в функционировании		
отражении в функционировании	подразделений организации		
подразделений организации	Владеет навыками использования особенностей		
	и критерий анализа результатов деятельности		
	подразделений организации, основываясь на		
	актуально значимых событиях и их отражении		
	в функционировании подразделений		
HII 02 C	организации		
ПК 03 Способен разработать концепц			
потребности общества и интересы аудитории			
ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию	Знает особенности разработки концепции авторских проектов		

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы	Умеет определять потребности общества и интересы аудитории
аудитории	Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- инструктаж технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- знакомство со структурой предприятия, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями сотрудника на предприятии;
- определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске издания, расстановка смысловых акцентов; сбор необходимой информации для подготовки материала;
- анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в медиапроект; анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных;
- создание материалов (не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени); выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла; приведение материалов в соответствие с требованиями СМИ;
- подготовка макета сверстанной полосы с подготовленным материалом;
- подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.

Ознакомлен (студент)	
ФИО,	подпись
Руководитель практики от универ	оситета (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Согласование плана-графика с руководителем практики).	2 дня
2	Производственный этап (практическая подготовка) (знакомство со структурой предприятия, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями сотрудника на предприятии. Выполнение заданий наставника по практике в соответствие с планом-графиком работы редакции, связанных с поиском информационных поводов; разработка плана-графика работы над материалами в соответствие с полученным от редакции заданием; определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске издания, расстановка смысловых акцентов; сбор необходимой информации для подготовки материала; анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в медиапроект; анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; создание материалов (не менее 12000 знаков или 10 минут эфирного времени); выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла; приведение материалов в соответствие с требованиями СМИ. Макет сверстанной полосы с подготовленным материалом. Ведение дневника практики).	1-6 неделя
3	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия).	2 дня
4	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	1 день

Ознакомлен _		
	подпись студента	расшифровка подписи
«»	20г.	
Руководитель	практики от университета	
	(noc	дпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Профессионально-творческая практика)

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика	
Фамилия И.О студента	
Курс 2, 3ФО	
Сроки прохождения практики с «»20_	_г. по «»20_г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

оценочный лист

результатов прохождения производственной практики (Профессионально-творческая практика) по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика

Фамилия И.О студента	
Курс 2, 3ФО	

No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики от профильной	5	4	3	2
	организации)				
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	3. Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профил	іьной организации <u> </u>	
		(расшифровка подписи)

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ		Оце	енка	
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Профессионально-	5	4	3	2
	творческая практика) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ				
	(отмечается руководителем практики от университета)				
1.	ИОПК 1.1. Способен планировать, организовывать и				
	координировать процесс создания востребованных обществом и				
	индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)				
	коммуникационных продуктов				
2.	ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского				
	и иностранного языков, особенности иных знаковых систем				
3.	ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции развития				
	общественных и государственных институтов для их				
	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)				
4	медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах				
4.	ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)				
	коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных				
	институтов				
5.	ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа				
] 3.	результатов деятельности подразделений организации,				
	основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в				
	функционировании подразделений организации				
6.	ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию				
	авторских проектов, опираясь на потребности общества и				
	интересы аудитории				

Руководитель практики от университета	
	(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная	организация
Студент	
Дата	(ФИО, возраст)
	1. Инструктаж по требованиям охраны труда
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
rip o only mon	(ФИО, подпись студента)
	2. Инструктаж по технике безопасности
Провел	
-	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
	3. Инструктаж по пожарной безопасности
Провел	
<u></u>	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
<i>j</i>	(ФИО, подпись студента)
4. Инс	структаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Паспет	
провел	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
П	
прослушал	(ФИО, подпись студента)

Приложение 4

к ПОЛОЖЕНИЮ

о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА от организации, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ» М.Б. Астапову от директора (президента, председателя правления и т.п.) (название организации) (Ф.И.О руководителя)

Организация (название организации) не возражает о прохождении
производственной практики (Профессионально-творческая практика)
студентов группы 2 курса, заочной формы обучения, обучающихся
по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика.
Организация (название организации) подтверждает готовность
обеспечить прохождение производственной практики студента $(\Phi. \emph{И}. O$
<i>студента)</i> в сроки с «»20г. по «»20г. в
соответствии с программой практики.
Руководителем практики студента (Ф.И.О. студента) от
организации назначается (Φ . U . O . $руководителя$), контактный телефон (номер
контактного телефона руководителя практики).
Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового
ваконодательства Российской Федерации о допуске к педагогической
деятельности.

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Приложение 5

к ПОЛОЖЕНИЮ о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

	Заведующему кафедрой
	ФГБОУ ВО «КубГУ»
	Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность, ученая степень от студента
	(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление подготовки / специальности)
ЗАЯВЛЕТ Прошу разрешить прохождент	НИЕ ие производственной практики
(Профессионально-творческая практика)	в форме практической подготовки с
«» 20г. по «	» 20г. в
«» (полные реквизить	ы организации, Ф.И.О., должность
руководителя) по месту жительства.	
В возмещении расходов на проезд и	проживание не нуждаюсь.
Дата и подпись студента	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет журналистики

УТВЕРЖДА	Ю
Проректор по	о учебной работе, качеству
образования	– первый проректор
	Хагуров Т.А.
подпись	
«»	20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕЛОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	42.04.02 - Журналистика (код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) / специализация	Проблемы культуры (наименование направленности (профиля)специализации)
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Квалификация	Магистр

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 42.04.02 — Журналистика, профиль «Проблемы культуры»

Программу составил(и):		
О.А. Болтуц, доцент, канд. филол. н.		
И.О. Фамилия, должность, ученая степен	ь, ученое звание	подпись
Рабочая программа производствен практики утверждена на заседании коммуникаций		- /
протокол №«»	20 г.	
Заведующий кафедрой (разработчи	жа) Ю.В. Лучинский	
	фамилия, инициалы	подпись
Утверждена на заседании учебно-м протокол № «» Председатель УМК факультета О.Н	20 г.	акультета журналистики
± •	амилия, инициалы	подпись
D		
Рецензенты:		
	олжность, место работы	
Ф.И.О., до	олжность, место работы	

15. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков подготовки научного исследования.

16. Задачи практики:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на кафедрах вуза;
- освоение современных методов исследования;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме исследования с учетом направления подготовки, выбор методик и средств решения задачи;
- сбор и систематизация материалов для написания научной статьи.

17. Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к базовой/обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Редакторские практики в специализированных медиа», «Жанровая динамика в специализированных СМИ», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст», «Управление проектами».

18. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Способ – стационарная, выездная.

Форма – непрерывно.

19. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики	
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)		
коммуникационных продуктов		
ИОПК-3.1. Использует анализ	Знает отечественную и мировую культуры	
многообразия достижений	Умеет анализировать многообразие достижений	
отечественной и мировой культуры в	отечественной и мировой культуры в процессе	
процессе создания медиатекстов и	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов,	
(или) медиапродуктов, и (или)	и (или) коммуникационных продуктов	
коммуникационных продуктов	Владеет навыками использования многообразия	
	достижений отечественной и мировой культуры	
	в процессе создания медиатекстов и (или)	
	медиапродуктов, и (или) коммуникационных	
	продуктов	
ОПК-4 Способен анализировать потр	ебности общества и интересы аудитории в	

	_
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	гворения спроса на медиатексты и (или)
медиапродукты, и (или) коммуникации ИОПК-4.1. Определяет потребности	
общества и интересы аудитории в	аудитории
целях прогнозирования и	Умеет прогнозировать спрос аудитории на
удовлетворения спроса на	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)
медиатексты и (или) медиапродукты, и	коммуникационные продукты
(или) коммуникационные продукты	Владеет навыками определения потребностей
	общества и интересов аудитории в целях
	прогнозирования и удовлетворения спроса на
	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)
	коммуникационные продукты
ИОПК-4.2. Создает медиатексты и	Знает особенности создания медиатекстов и
(или) медиапродукты, и (или)	(или) медиапродуктов, и (или)
коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям	коммуникационных продуктов
общества и интересам аудитории	Умеет определять потребности общества и интересы аудитории
оощества и интересам аудитории	Владеет навыками создания медиатекстов и
	(или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов,
	удовлетворяющих потребностям общества и
	интересам аудитории
_	профессиональных решений анализировать
актуальные тенденции развития мед	иакоммуникационных систем региона, страны
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эн функционирования, правовых и этич	иакоммуникационных систем региона, страны кономических механизмов их еских норм регулирования
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных	иакоммуникационных систем региона, страны кономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	иакоммуникационных систем региона, страны кономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны кономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из
актуальные тенденции развития мед и мира, исходя из политических и эк функционирования, правовых и этич ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	иакоммуникационных систем региона, страны сономических механизмов их еских норм регулирования Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их

основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов

ИПК-1.1. Демонстрирует способность Знает особенности научного анализа работы

СМИ,

основываясь

на

деятельности подразделения СМИ

проводить научный анализ работы подразделения

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики		
подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности	исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепцииавторских		
подразделения СМИ	проектов и результатов деятельности подразделения СМИ		
	Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ,		
	основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности		
	подразделения СМИ		
ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные научные	Знает особенности анализа и синтеза научных данных		
данные, основываясь на контактах с внешней средой	Умеет анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой		
	Владеет навыками применения полученных научных данных в профессиональной детальности		

20. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), в том числе 72 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 10 недель. Время проведения практики 1 год обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5.	Организационный этап	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Согласование плана-графика с руководителем практики.	2 дня
6.	Исследовательский этап	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; определение целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический	1-8 неделя

1		OHOTHER PRINTED OFFICE STATES	
		анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме	
		исследования; разработка и составление	
		рабочего плана реферата; выбор	
		методологии и инструментария	
		исследования; петрументария исследования;	
		библиографии по теме научного	
		исследования, описание объекта и	
		предмета исследования; сбор и анализ	
		информации о предмете исследования;	
		изучение отдельных аспектов	
		рассматриваемой проблемы; анализ	
		научной литературы с использованием	
		различных методик доступа к	
		информации: посещение библиотек,	
		работа в Интернете; оформление	
		результатов проведённого исследования	
		и их согласование с научным	
		руководителем. Подготовка текста	
		реферата: написание текста в	
		стилистике выбранного направления	
		исследования с применением навыков	
		грамотной письменной речи. Разработка	
		и составление рабочего плана научной	
		статьи. Ведение дневника практики.	
7.	Производственный этап	Подготовка текста научной статьи:	
/ .	(практическая	написание текста в стилистике	
	подготовка)	выбранного направления исследования	
	подготовки	выоранного направления неследования	
		с применением навыков грамотной	
		с применением навыков грамотной	
		письменной речи.	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи:	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста,	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с	
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем.	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001).	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания.	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и характера дополнительной информации.	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста,	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста, необходимых для проведения	9-10 неделя
		письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста,	9-10 неделя

8.	Заключительный этап	Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.	1 день
9.	Итоговая аттестация	Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

21. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, включающей в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

22. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет. Макет отчета по НИР приведен в приложении.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:

- титульный лист;
- описание места практики (название кафедры, история ее создания и развития как структурного подразделения вуза, ее местонахождение Ф.И.О. заведующего кафедрой, структура кафедры, научное направление кафедры, достижения и награды сотрудников и т.п.);
- сроки практики в соответствии с календарными графиками учебного процесса;
- название структурного подразделения вуза, в котором обучающийся проходил практику, в качестве кого работал; должностные обязанности;
- тип выполняемых заданий, описание методов, применяемых при их выполнении;
- характер практической помощи, оказанной коллективу кафедры;

- описание навыков, полученных в результате научно-исследовательской работы;
- характер затруднений, возникших при выполнении заданий;
- участие во внутри кафедральной жизни;

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя НИР от организации. В заключении руководителя НИР от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня НИР. Также заключение должно содержать отзыв руководителя НИР от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее 3-х дней с момента окончания НИР.

Объем отчета - 10 страниц формата А4.

К отчету прилагаются:

Дневник по научно-исследовательской работе, который должен содержать подробное описание работы студента на предприятии в течение всей НИР (ежедневно). Каждый этап работы заверяется подписью руководителя НИР от предприятия. Объем дневника 10 страниц формата A4;

Приложение (индивидуальное задание) — текст реферата, объемом не менее 15 страниц; текст научной статьи, объемом не менее 6 страниц; рецензия на научную статью.

Характеристика - предоставляется с места прохождения научноисследовательской работы на бланке с указанием структурного подразделения вуза и рекомендуемой оценки за подписью руководителя научной работы.

Технические требования к отчетным документам:

- 1. Формат А4 (210х297мм).
- 2. Размер кегля 14.
- 3. Наименование шрифта Times New Roman.
- 4. Межстрочный интервал -1,5.
- 5. Поля: левое -3 см, правое -1.5 см, верхнее и нижнее по 2см

23. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

24. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 5. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
- 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
- 7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- 8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

25. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/ п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
5.	Организационны	ИОПК-4.2. Создает		Знает особенности
	й этап	медиатексты и (или)	П	создания медиатекстов
		медиапродукты, и	Приказ о	и (или)
		(или)	направлении на	медиапродуктов, и
		коммуникационные	практику,	(или)
		продукты,	записи в	коммуникационных
		удовлетворяющие	журнале	продуктов
		потребностям	проведения	Умеет определять
		общества и интересам	инструктажа по	потребности общества
		аудитории	технике безопасности,	и интересы аудитории
			собеседование	Владеет навыками
			с	Владеет навыками создания медиатекстов
			магистрантами	и (или)
			о целях и	медиапродуктов, и
			задачах	(или)
			практики,	коммуникационных
			согласование	продуктов,
			индивидуально	удовлетворяющих
			го задания	потребностям
				общества и интересам
				аудитории
6.	Исследовательск	ИОПК-3.1. Использует	Выполненное	Знает отечественную и
	ий этап	анализ многообразия	индивидуально	мировую культуры
		достижений	е задание	Умеет анализировать
		отечественнойи	(реферат,	многообразие
		мировой культуры в	черновой	достижений
		процессе создания	вариант	отечественной и
		медиатекстов и (или)	научной	мировой культуры в

		медиапродуктов, и	статьи), отчет,	процессе создания
		(или)	дневник,	медиатекстов и (или)
		коммуникационных	индивидуальны	медиапродуктов, и
		продуктов	й опрос	(или)
				коммуникационных
				продуктов
				Владеет навыками
				использования
				многообразия
				достижений
				отечественной и
				мировой культуры в
				процессе создания
				медиатекстов и (или)
				медиапродуктов, и
				(или)
				коммуникационных
				продуктов
		ИОПК-4.1. Определяет		Знает потребности
		потребности общества		общества и интересы
		и интересы аудитории		аудитории
		в целях		
		прогнозирования и		Умеет прогнозировать
		удовлетворения спроса		спрос аудитории на
		на медиатексты и (или)		медиатексты и (или)
		медиапродукты, и		медиапродукты, и
		(или)		(или)
		коммуникационные		коммуникационные
		продукты		продукты
		продукты		Владеет навыками
				определения
				потребностей
				общества и интересов
				аудитории в целях
				прогнозирования и
				удовлетворения
				спроса на медиатексты
				и (или)
				медиапродукты, и
				(или)
				коммуникационные
				продукты
7.	Производственн	ИОПК-5.1. Принимает	Подготовка и	Знает актуальные
	ый этап	профессиональные	редактировани	тенденции развития
	(практическая	решения	е текста	медиакоммуникацион
	подготовка)	анализировать	научной	ных систем региона,
	,	актуальные тенденции	статьи,	страны и мира, исходя
		развития	рецензия на	из политических и
		медиакоммуникационн	научную	экономических
		ых систем региона,	статью;	механизмов их
		страны и мира, исходя	разработка	функционирования,
		из политических и	концепции	правовых и этических
		экономических	научного	норм регулирования
		SKOHOMII IOOKIIA	1145 111010	nopm per jampobanna

механизмов и упических функционирования, правовых и этических оценочный лист, индивидуальный опрос и вздания, агуальные генденции меднакомуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя и лолитических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм ретулирования профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития меднакомуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития меднакомуникацион ных систем региона, страны и и экономических норм ретулирования и подитических и экономических и экономических недывающий и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования и концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность проводотить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность пророкодить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность пророкодить научный анализ работы подразделения СМИ владеет способность подразделения СМИ владеет способность подразделения СМИ основываясь на исследовании концепции авторских проектов и нестадовании концепции авторских подражделения СМИ владеет способность подразделения сми медамомуникацион находями примежим проектов и подразделения сми функционирования прежения премежения премежения премежения премежения премежения пре	T		**
правовых и этических поденочный лист, индивидуальный бопрос из опеночный лист, индивидуальный бопрос из опеночный лист, индивидуальный бопрос из опеночный лист, индивидуальный бопрос из опеночений медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и окономических и окономических и порм регулирования Владеет павыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических и объема и этических порм регулирования и этических порм регулирования СМД, основываясь на исследовании копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет исследовать копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностно проводить научный апализ работы подразделения СМИ Владеет с пособностно проводить научный апализ работы подразделения СМИ Владеет с пособностно проводить научный апализ работы копцепции авторских копсовываясь на исследовании копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет с пособностно проводить научный апализ работы копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет с пособностно проводить научный капализ работы копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ владеет с пособностно проводить научный капализ работы копцепции авторских проектов на исследовании копцепции авторских подразделения СМИ владеет с пособностно подразделения СМИ копцепции авторских проектов на исследовании копцепции авторских подразделения СМИ владеет с пособностно подразделения СМИ копцепции авторских проектов на исследовании копцепции авторских подразделения СМИ владеет с пособностно подразделения СМИ владеет правет правет на исследовать на исследовать на исследовать на исследовать на		периодическог	Умеет анализировать
норм регулирования индивидуальный попрос из политических и экономических механизмов их функциотирования принятия профессиональных решений медиакоммуникацион ных систем регулирования. Правовых и этических механизмов их функционирования, правовых и этических механизмов их функционирования, правовых и этических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Основываясь на исследовании концепции авторских пороектов и результатов деятельности подразделения СМИ	= -		•
лист, индивидуальны й опрое иполитических и окономических и	-		развития
индивидуальный й опрос илических и экономических и экономических и ункционирования, правовых и этических порм регулирования профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммушкациоп ных систем региона, страны и мира, неходя из политических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических механизмов их футкционирования, правовых и этических и орм регулирования правоты подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ ИПК-1.1. Демонстрирует способность научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании копцепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность подразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ Владеет подразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ Основываясь на исследовань подразделения СМИ, основываясь на исследованы подразделения СМИ, основываясь на исследованы концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ Владеет пообразделения СМИ, основываясь на исследованы концепции авторских поогразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских поогразделения СМИ, основываем на исследования концепции авторских поогразделения СМИ, основываем на исследования на постетствения стата на постетствения стата на постетствения стата на постетствения стата н	норм регулирования	оценочный	медиакоммуникацион
й опрос из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических профессиональных решений анализировать актуальные тепдепции развития медиакоммуникацион шых систем региопа, страны и мира, исходя из политических и экономических правовых и этических порм ретулирования. Правовых и этических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических правовых и этических порм ретулирования. Знает особенности научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследованы концепции авторских подразделения СМИ.		лист,	ных систем региона,
жономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития меднакоммушкациоп ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования (СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ умест исследованть концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ умест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить паучный анализ работы подразделении СМИ Владеет способностю проводить паучный анализ работы подразделении СМИ, основываясь на исследовании СМИ, основываясь на исследования СМИ Соновываясь на исследования СМИ.		индивидуальны	страны и мира, исходя
механизмов их функционирования правовых и этических норм регулирования Владест павыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тепдепции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исхоля из политических и экопомических и экопомических и экопомических и экопомических и офункционирования, правовых и этических норм ретулирования их функционирования работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ механизмов их функционирования их функционирования исследования сМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ механизмов их функционирования исследования концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностно поразделения СМИ Владеет способностно проводить научный анализ работы подразделения СМИ владеет способностно порразделения СМИ, основываясь на исследования исследования сминанализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследования сминанализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследования концепции авторских на исследования сминанализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследования концепции авторских на исследования на иссл		й опрос	из политических и
функционирования, правовых и этических порм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических и экономических и экономических и орм регулирования, правовых и этических правовых и этических порм регулирования исособность проводить паучный анализ работы подразделения исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способностю порразделения СМИ Владеет способностю порразделения СМИ Владеет способностю порразделения СМИ осповываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ осповываясь на исследовании концепции авторских пороводить научный анализ работы подразделения СМИ осповываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, осповываясь на исследовании концепции авторских пороводить научный анализ работы подразделения СМИ, осповываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ исследования стата на исследовани подразделения СМИ исследования на исследования на исследования н			экономических
правовых и этических порм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исхоля из политических и экономических и экономических механизмов их функционирования и этических норм регулирования Знает особенности паучного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Подразделения СМИ Тумеет и сиследовать копщещии авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет и сиследовать копщещии авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет и сиследовать копщещии авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет епособностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет епособности подразделения СМИ Владеет поставдения СМИ Владеет поставдения СМИ основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ по			механизмов их
норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион пых систем региопа, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования правовых и этических норм регулирования даботы подразделения сми, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Мител об подразделения исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Мумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность и подразделения СМИ Владеет способность подразделения СМИ Владеет способность подразделения СМИ Владеет способность подразделения СМИ Владеет подобность подразделения СМИ Владеет подобность подразделения СМИ Владеет способность подразделения СМИ Владеет подобность подразделения СМИ Владеет подобность подразделения СМИ Владеет подобность подразделения СМИ Владеет пособность подразделения СМИ вательности подразделения СМИ Владеет пособность подразделения СМИ Владеет пособность подразделения СМИ вательности подразделения СМИ Владеет пособность подразделения СМИ вательности подразделения СМИ вательности подразделения СМИ			функционирования,
Владеет навыками принятия профессиональных решепий анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экопомических механизмов их функциопирования, правовых и этических норм регулироватия, правовых и этических норм регулироватия обобыть подразделения сми, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских ипосразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских ипосрадавления СМИ ипоследования СМИ и и исследования СМИ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			правовых и этических
Владеет навыками принятия профессиональных решепий анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экопомических механизмов их функциопирования, правовых и этических норм регулироватия, правовых и этических норм регулироватия обобыть подразделения сми, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских ипосразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских ипосрадавления СМИ ипоследования СМИ и и исследования СМИ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			норм регулирования
принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Знает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способносто проводить научный анализ работы подразделения СМИ владеет способносто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммупикациоп ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических и экономических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностто проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ			
решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ			-
анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических и экономических и оргономических и механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования правовых и этических норм регулирования и ослебненсти научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность пороводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способность пороводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ.			
актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (правобность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских на исследовании концепции авторских			-
развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования иоследования СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Мительности подразделения смицельности подразделения СМИ Матаделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Метельности подразделения смицепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Метельности подразделения СМИ Владет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			_
медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования норм регулирования норм регулирования способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ тоснедовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ тоснедовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ тоснедовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ владеет способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ основываясь на исследоватии концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских на исследовании концепции авторских концепции авторском концепции а			
ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, правовых и этических норм регулирования. Знает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
страны и мира, исходя из политических и экономических и экономических и уфункционирования, правовых и этических норм регулирования Внает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ			
из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ИПК-1.1. Знает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Измеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностно проводить научный анализ работы подразделения СМИ Владеет способностно проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностно проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования норм регулирования научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
Механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Мест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Мест исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностно проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
функционирования, правовых и этических норм регулирования ИПК-1.1. Демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстри демонстр			
ипк-1.1. Демонстрирует способность проводить научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ истемов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ истемов и результатов деятельности подразделения СМИ умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Основываясь на исследовании концепции авторских постовываясь на исследовании концепции авторских			
ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Мет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Владеет способностю проводить концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ			
способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских из работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских из работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских из работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			Знает особенности
научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских проектов подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских исследовании и			•
работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских проектов проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	-		
СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	1 -		СМИ, основываясь на
исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Том разультатов деятельности подразделения СМИ Том результатов деятельности подразделения СМИ Том результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			исследовании
концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ.	СМИ, основываясь на		концепции авторских
проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Тумеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	исследовании		проектов и
деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	концепции авторских		результатов
подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	проектов и результатов		деятельности
концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	деятельности		подразделения СМИ
концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских	подразделения СМИ		
проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			± •
Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			
подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских			-
основываясь на исследовании концепции авторских			*
исследовании концепции авторских			*
концепции авторских			
просктов и			•
			просктов И

8.	Заключительный	ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой		результатов деятельности подразделения СМИ Знает особенности анализа и синтеза научных данных Умеет анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой Владеет навыками применения полученных научных данных в профессиональной детальности Владеет навыками
	этап	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям общества и интересам аудитории ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ	Выполненное индивидуально е задание (реферат, готовый текст научной статьи, рецензия, концепт-план научного издания), отчет, дневник, оценочный лист, индивидуальны й опрос	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, удовлетворяющих потребностям общества и интересам аудитории Знает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании

				конпеции авторому
				концепции авторских
				проектов и
				результатов
				деятельности
				подразделения СМИ
9.	Итоговая	ИОПК-4.2. Создает		Владеет навыками
	аттестация	медиатексты и (или)		создания медиатекстов
		медиапродукты, и	Выполненное	и (или)
		(или)	индивидуально	медиапродуктов, и
		коммуникационные	е задание	(или)
		продукты,	(реферат,	коммуникационных
		удовлетворяющие	готовый текст	продуктов,
		потребностям	научной	удовлетворяющих
		общества и интересам	статьи,	потребностям
		аудитории	рецензия,	общества и интересам
			концепт-план	аудитории
			научного	
			издания),	
		ИПК-1.1.	отчет, дневник,	Владеет способностю
		Демонстрирует	оценочный	проводить научный
		способность проводить	лист,	анализ работы
		научный анализ	характеристика	подразделения СМИ,
		работы подразделения	,	основываясь на
		СМИ, основываясь на	индивидуальны	исследовании
		исследовании	й опрос,	концепции авторских
		концепции авторских	аттестационная	проектов и
		проектов и результатов	ведомость	результатов
		деятельности		деятельности
		подразделения СМИ		подразделения СМИ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Средний	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и
уровень «4»	последовательно. Базовые нормативно-правовые акты
(хорошо)	используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение

	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите льно)	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.
Минимальный уровень «2» (неудовлетвори тельно)	Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.

26. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература:

- 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М. : Юрайт, 2018. 154 с. https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
- 2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 365 с. https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
- 3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. М. : Юрайт, 2018. 255 с. https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
- 4. Степанянц, М.Т. Межкультурная философия : истоки, методология, проблематика, перспективы / М. Т. Степанянц ; Российская академия наук, Институт философии, Кафедра ЮНЕСКО "Философия в диалоге культур". Москва : Наука-Восточная литература, 2020. 183 с.
- 5. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. М. : Юрайт, 2018. 392 с. https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 8. 9EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 9. 3FC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Профессиональные базы данных:

- 19. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 20. Scopus http://www.scopus.com/
- 21. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 22. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 23. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 24. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 25. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
- 26. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 27. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
- 28. Springer Journals https://link.springer.com/
- 29. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 30. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
- 31. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 32. zbMath https://zbmath.org/
- 33. Nano Database https://nano.nature.com/
- 34. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 35. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 36. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 15. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 16. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 17. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 19. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 20. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 23. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
- 24. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 25. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 26. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- 27. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 28. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

5. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

- 6. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 7. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
- 8. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

27. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

28. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного
самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения
обучающихся	обучающихся	
Помещение для	Мебель: учебная мебель	Adobe Acrobat X Pro создание
самостоятельной работы	Комплект	редактирование PDF
обучающихся (ауд. 301, ауд.	специализированной мебели:	документов
306)	компьютерные столы	Операционная система MS
	Оборудование: компьютерная	Windows версии XP, 7,8,10
	техника с подключением к	Пакет офисных программ
	информационно-	Microsoft Office 2010.
	коммуникационной сети	Гарант Справочно- правовая
	«Интернет» и доступом в	система
	электронную информационно-	Консультант + Справочно-
	образовательную среду	правовая система
	образовательной организации,	WinRAR 3х Программа -
	веб-камеры,	архиватор.
	коммуникационное	Kaspersky Endpoint Security

оборудование, обеспечивающее доступ сети интернет (проводно соединение и беспроводно соединение по технологии Wi Fi)	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

период с20г. по20г.
(Ф.И.О. студента)
студентагруппыкурсаформы обучения
Направление подготовки /специальность 42.04.02 — Журналистика
Направленность (профиль)/специализация «Проблемы культуры»
Руководитель практики от университета
Оценка по итогам защиты практики:
Подпись руководителя практики от университета
«»(дата)
Руководитель практики от профильной организации:(ФИО, подпись)

Последняя	страница отчета (запо	олняется сразу после текста отчета)
Заключение руководителя практин	ки от предприятия	
Рекомендуемая оценка за практик	y –	
«»20г.		
	подпись	ФИО руководителя
Заключение руководителя практик	ки от университета	
Рекомендуемая оценка за практик	y	
« <u> </u>		
	подпись	ФИО руководителя

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа) и планируемые результаты

Студент				
(фамилия, имя, отчество полностью) Направление подготовки 42.04.02 — Журналистика				
Место прохождения практики				
Срок прохождения практики с «»	20 г. по «»20 г.			
дисциплин общенаучного и профессион				
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики			
культуры в процессе создания медиат коммуникационных продуктов	робразие достижений отечественной и мировой текстов и (или) медиапродуктов, и (или)			
ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает отечественную и мировую культуры Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов			
целях прогнозирования и удовлет медиапродукты, и (или) коммуникаци	ебности общества и интересы аудитории в ворения спроса на медиатексты и (или) понные продукты			
ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеет навыками определения потребностей общества и интересов аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты			
ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям общества и интересам аудитории	Знает особенности создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Умеет определять потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками создания медиатекстов и			
	(или) медиапродуктов, и (или)			

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	коммуникационных продуктов,
	удовлетворяющих потребностям общества и
	интересам аудитории
ОПК-5 Способен для принятия	профессиональных решений анализировать
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иакоммуникационных систем региона, страны
и мира, исходя из политических и эк	
функционирования, правовых и этич	
ИОПК-5.1. Принимает	Знает актуальные тенденции развития
профессиональные решения	медиакоммуникационных систем региона,
анализировать актуальные тенденции	страны и мира, исходя из политических и
развития медиакоммуникационных	экономических механизмов их
систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических	функционирования, правовых и этических норм регулирования
механизмов их функционирования,	Умеет анализировать актуальные тенденции
правовых и этических норм	развития медиакоммуникационных систем
регулирования	региона, страны и мира, исходя из
	политических и экономических механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм
	регулирования
	Владеет навыками принятия профессиональных
	решений анализировать актуальные тенденции
	развития медиакоммуникационных систем
	региона, страны и мира, исходя из
	политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм
	регулирования
ПК-01 Способен проводить научи	
1	щии авторских проектов и результатов
деятельности подразделения СМИ	
ИПК-1.1. Демонстрирует способность	Знает особенности научного анализа работы
проводить научный анализ работы	подразделения СМИ, основываясь на
подразделения СМИ, основываясь на	исследовании концепции авторских проектов и
исследовании концепции авторских	результатов деятельности подразделения СМИ
проектов и результатов деятельности	Умеет исследовать концепцииавторских
подразделения СМИ	проектов и результатов деятельности
	подразделения СМИ
	Владеет способностю проводить научный
	анализ работы подразделения СМИ,
	основываясь на исследовании концепции
	авторских проектов и результатов деятельности
	подразделения СМИ
ИПК-1.2. Способен анализировать и	Знает особенности анализа и синтеза научных
синтезировать полученные научные	данных
данные, основываясь на контактах с	Умеет анализировать и синтезировать
внешней средой	полученные научные данные, основываясь на
	контактах с внешней средой
	Владеет навыками применения полученных
	научных данных в профессиональной
	детальности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения НИР:

- инструктаж технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- изучение библиотечных фондов факультета и библиотечных подразделений вуза по теме научного проекта;
- подготовка реферата о методологии научного исследования;
- разработка темы научной статьи на основании анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня и формата;
- подготовка текста научной статьи по выбранной теме исследования, соответствующей профилю магистерской программы;
- подготовка рецензии на научную статью (ГОСТ 7.32–2001).
- подготовка отчета и дневника по НИР, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.

Ознакомлен (студент)	
ФИО, подпис	СР
Руководитель практики от университета	
	(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

No	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Согласование плана-графика с руководителем практики).	2 дня
2	Исследовательский этап (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; определение целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); разработка и составление рабочего плана реферата; выбор методологии и инструментария исследования; составление библиографии по теме научного исследования, описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем; разработка и составление рабочего плана научной статьи; ведение дневника практики).	1-8 неделя
3	Производственный этап (практическая подготовка) (подготовка текста научной статьи: написание текста в стилистике выбранного направления исследования с применением навыков грамотной письменной речи. Редактирование текста научной статьи: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; приведение материала в соответствие с требованиями издания; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Рецензирование текста научной статьи (ГОСТ 7.32–2001). Разработка концепции научного периодического издания. Определение сильных и слабых сторон материала, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста, необходимых для проведения поисковой оптимизации).	9-10 неделя
4	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия).	1 день
5	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	1 день

	подпись студента	расшифровка подписи
<»	20г.	
уководитель пр	рактики от университета _	
	(n	одпись) (расшифровка подписи)

План рецензии на научную статью

Алгоритм написания рецензии на научную статью предполагает соблюдение принятой структуры. Она не имеет четко установленных нормативных параметров. Чаще всего редколлегии подразумевают свободную форму составления такого документа, но в целом соблюдается такой план написания рецензии:

- название, шапка РЕЦЕНЗИЯ на статью ФИО автора «Название»;
- вступительный абзац описывает, какой проблеме посвящено исследование;
- далее обосновывается его актуальность;
- даются оценки методологии, полноте рассмотрения предмета, ценности сделанных выводов;
- рекомендательная часть при необходимости;
- оценка формальных характеристик (объема, структуры, списка литературы и др.);
- подпись рецензента с указанием ученой степени, научного звания, должности в каком-то учреждении (при необходимости ставится печать этой организации, заверяющая, что такой человек действительно работает в ней).

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика
Фамилия И.О студента
Курс 1, 3ФО
Сроки прохождения практики с «»20г. по «»20_г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
1		1

оценочный лист

результатов прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика

Фамилия И.О студента	
Курс 1, 3ФО	

$N_{\underline{0}}$	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики от профильной	5	4	3	2
	организации)				
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				·
	студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организаци	И	
		(расшифровка подписи)

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ		Оце	енка	
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-	5	4	3	2
	исследовательская работа) ИНДИКАТОРЫ				
	КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от				
	университета)				
7.	ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений				
	отечественной и мировой культуры в процессе создания				
	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)				
	коммуникационных продуктов				
8.	ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы				
	аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на				
	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)				
	коммуникационные продукты				
9.	ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)				
	коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям				
	общества и интересам аудитории				
10.	ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения				
	анализировать актуальные тенденции развития				
	медиакоммуникационных систем региона, страны и мира,				
	исходя из политических и экономических механизмов их				
	функционирования, правовых и этических норм регулирования				
11.	ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный				
	анализ работы подразделения СМИ, основываясь на				
	исследовании концепции авторских проектов и результатов				
1.0	деятельности подразделения СМИ				
12.	ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные				
	научные данные, основываясь на контактах с внешней средой				

Руководитель практики от университета _____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная	организация
Студент	
Дата	(ФИО, возраст)
	4. Инструктаж по требованиям охраны труда
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
	5. Инструктаж по технике безопасности
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
	6. Инструктаж по пожарной безопасности
Провел	
•	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
4. Инс	структаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Провел	
•	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)

Приложение 4

к ПОЛОЖЕНИЮ

о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от организации, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ» М.Б. Астапову от директора (президента, председателя правления и т.п.) (название организации) (Ф.И.О руководителя)

Организация (название организации) не возражает о прохождении
практики (название практики) студентов
группыкурса, формы обучения, обучающихся по направлению
подготовки/специальности (наименование направления подготовки
/специальности).
Организация (название организации) подтверждает готовность
обеспечить прохождение практики студента (Φ . U . O
<i>студента)</i> в сроки с «»20г. по «»20г. в
соответствии с программой практики.
Руководителем практики студента (Ф.И.О. студента) от
организации назначается (Ф.И.О. руководителя), контактный телефон (номер
контактного телефона руководителя практики).
Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового
законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической
деятельности.

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

	Заведующему кафедрой
	ФГБОУ ВО «КубГУ»
	Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность, ученая степень от студента
	(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление подготовки / специальности)
	ЗАЯВЛЕНИЕ
	Прошу разрешить прохождение (указать
ком	понент образовательной программы) в форме практической подготовки с
« <u></u>	_» 20г. по «» 20г. в
	» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность
руко	оводителя) по месту жительства.
	В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.
	Дата и подпись студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по у	чебной работе, качеству
образования – г	первый проректор
	Хагуров Т.А.
подпись	
«»	20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.03(Пл) ПРЕЛЛИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	42.04.02 - Журналистика (код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) / специализация	Проблемы культуры (наименование направленности (профиля) специализации)
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Квалификация	Магистр

соответствии с Федеральным государстве образования по направлению подготовки/спе		
Журналистика, профиль «Проблемы культуры»	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, ,
Программу составил(и):		
О.А. Болтуц, доцент, канд. филол. н.,	<u></u>	
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое зви	ание	подпись
Рабочая программа производственной практи утверждена на заседании кафедры истории и протокол № « » Заведующий кафедрой (разработчика) <u>Ю.В фамили</u>	правового регулирования ма20_г.	, -
Утверждена на заседании учебно-методическ протокол № « »_ Председатель УМК факультета О.В. Хлопунс	20г.	журналистики
фамилия, иниц	риалы под	пись

Ф.И.О., должность, место работы Ф.И.О., должность, место работы

Рецензенты:

Рабочая программа производственной практики (Преддипломная практика) составлена в

29. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (Преддипломная практика) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

30. Задачи практики:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- освоение современных методов исследования;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме исследования с учетом направления подготовки, выбор методик и средств решения задачи;
- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

31. Место практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Редакторские практики в специализированных медиа», «Жанровая динамика в специализированных СМИ», «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Научные основы в современных медиапроцессах», «Управление проектами», «Системный анализ и принятие решений», «Научно-исследовательская работа».

32. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная практика (Преддипломная практика).

Способ – стационарная, выездная.

Форма - непрерывно.

33. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики			
_	рофессиональных решений анализировать			
актуальные тенденции развития	медиакоммуникационных систем региона,			
страны и мира, исходя из политическ	их и экономических механизмов их			
функционирования, правовых и этич	функционирования, правовых и этических норм регулирования			
ИОПК-5.1. Принимает	Знает актуальные тенденции развития			
профессиональные решения	медиакоммуникационных систем региона,			
анализировать актуальные тенденции	страны и мира, исходя из политических и			
развития медиакоммуникационных	экономических механизмов их			
систем региона, страны и мира, исходя	функционирования, правовых и этических			

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики	
из политических и экономических	норм регулирования	
механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Владеет навыками принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-6 Способен отбирать и внедрят	ь в процесс медиапроизводства современные	
технические средства и информацион		
ИОПК-6.1. Демонстрирует	Знает современные технические средства и	
способность отбирать и внедрять в	информационно-коммуникационные	
процесс медиапроизводства	технологии	
современные технические средства и	Умеет отбирать современные технические	
информационно-коммуникационные	средства и информационно-	
технологии	коммуникационные технологии	
	Владеет способностью внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии зировать возможные эффекты в медиасфере,	
следуя принципам социальной ответс		
ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует	*	
возможные эффекты в медиасфере,	Умеет прогнозировать возможные эффекты в	
следуя принципам социальной	медиасфере	
ответственности	Владеет навыками оценивания и прогнозирования возможных эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	
ПК-01 Способен проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ		
ИПК-1.1. Демонстрирует способность	Знает особенности научного анализа работы	
проводить научный анализ работы	подразделения СМЙ, основываясь на	
подразделения СМИ, основываясь на	исследовании концепции авторских проектов	
исследовании концепции авторских	и результатов деятельности подразделения	
проектов и результатов деятельности	СМИ	
подразделения СМИ	Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ	
	Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции	

Вавет роскотов и результатов прохождения практики				
ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой ИПК-0.2. Способен анализировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой ИПК-0.2. Способен анализировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой ИПК-0.2. Способен анализировать организации, опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-0.2. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации в функционировании подразделений организации особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации особенностей и критерий анализа и синтеза при обработке полученных данных уни обработке полученных данных обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-03. Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демопстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересь аудитории	Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики		
ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные научных данные, основываясь на контактах с внешней средой Владеет навыками применения полученных научных данных в профессиональной детальности ПК-02 Способен анализировать организации, опиракъ на установленные контакты с внешней средой ПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на ктуально значимые событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ППК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опиракь на установленные контакты с внешней средой ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опиракь на установленные контакты с внешней средой ПКК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепцию авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепцию авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет полученные дачных и синтезя научным данных обработке полученных данных опиракь на интересы аудитории Владеет потребности разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории		1 1		
титезировать полученные научные данных, основываясь на контактах с внешней средой		-		
результаты деятельности подразделений организации отражении в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации основывають на вутнерий анализа результатов деятельности подразделений организации основывають на установленные контакты с внешней средой ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-03. Способен разработать концепцию авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опиракь на потребности общества и интересы аудитории	±	•		
ППК-02 Способен анализировать организации, опираясь на установлений организации, основываясь на контакты с внешней средой ППК-02.1. Использует особенности и подразделений организации, основываясь на критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации организации в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации подразделений организации владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. Владеет навыками использования подразделений организации. Владеет подразделений организации Владеет потребностью к научному анализу и синтеза при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками подразделений организации Владеет потребности разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Владест навыками применения полученных научных данных в профессиональной деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации в функционировании подразделений организации особенности и критерии анализа результатов результатов деятельности подразделений организации Умеет отслеживать актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации Особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Умеет отслеживать актуально значимых события и их отражение в функционировании подразделений организации особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации их отражение в функционировании подразделений организации особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации их отражение в функционировании подразделений организации. ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных и их отражении в функционировании подразделений организации. Знаст принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализа и синтеза при обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтеза при обработке полученных данных опираем в потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками провобности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки кон		1 1		
Владест навыками примспения полученных научных данных в профессиональной детальности организации, опираясь на установленные контакты с внешней средой организации в функционировании подразделений организации особытиях и их отражении в функционировании подразделений организации особытиях и их отражении в функционировании подразделений организации особытностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации подразделений организации особытностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой потрабности общества и интересы аудитории проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории в даработки концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработки концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработки концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработки концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории вызыками разработки концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков концепции авторских проектов, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков, опираясь и потребности общества и интересы аудитория в даработков, опираясь и потребности общества и интересы аудитории в даработков, опираясь на интересы аудитории в потребности общества и инт	внешней средой			
Научных данных в профессиональной детальности ПК-02 Способен анализировать организации, опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-02.1. Использует особенности и подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Владест навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Владест навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Владест навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Владест навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и их отражении в функционировании подразделений организации Владест на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Владест на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Владест на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Владест на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Владест на вктом к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на установленные контакты с внешней средой Владест способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на интересы аудитории Владест на выками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владест навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владест навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владест навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владест на выками и критерию собенности общества и интересы		1		
ПК-02 Способен анализировать организации, опиражь на установленные контакты с внешней средой ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-02.2. Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками использования подразделений организации. Владеет способность и критерий анализа и синтеза при обработке полученных данных. Умеет устанавливать контакты с внешней средой ПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		=		
ППК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации основываясь на ктуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации отражении в функционировании подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. Владеет подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. Владеет подразделений организации Владеет полученных данных: Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет пособностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет пособностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет пособностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет пособностью разработки концепции авторских проектов опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет нав		1 1		
ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации В функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. В функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. В функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. В функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. В функционировании подразделений организации основываясь на актуально значимых и их отражении в функционировании подразделений организации. В функционировании подразделений организации В функционировании В фун	ПК-02 Способен анализировать	результаты деятельности подразделений		
критерии анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации Подразделений организации В функционировании особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. В знает принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных. Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аутитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	организации, опираясь на установлен	ные контакты с внешней средой		
реятельности подразделений организации отражении в функционировании подразделений организации подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет пособностью к научному анализа и синтеза при обработке полученных данных. Умеет устанавливать контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	=	± ±		
организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации В функционировании подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционирования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации. ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных. Знает принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных. Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		÷ •		
актуально значимых событиях и их отражение в функционировании подразделений организации В функционировании подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации. ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных. Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	_	1		
подразделений организации В функционировании подразделений организации Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы ауттории ИПК-03.1. Демонстрирует способностью разработкь концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы ауттории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		,		
Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных Знает принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способностью разработки, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории				
особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности, общества и концепции авторских проектов, опираясь на потребности, общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности, опирая потребности, опирая потребности общества и интересы потребности общества и интересы потребности опираменных потребности общества и интересы потребности общества				
Деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	подразделении организации	, ,		
основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных Данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способенности разработки концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории				
ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных. Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы ауттории ИПК-03.1. Демонстрирует знает особенности разработки концепции авторских проектов и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		± ± ±		
ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способностью разработать концепцию авторских проектов умеет определять потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории				
обработке полученных данных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов внешней средой Знает особенности разработки концепции авторских проектов Умеет определять потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		*		
контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов разработать концепцию авторских проектов и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		•		
Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории авторских проектов Умеет определять потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5		
синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности	контакты с внешней средой	1 11		
опираясь на установленные контакты с внешней средой ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов и интересы аудитории авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общество и интересы аудитории				
ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории		The state of the s		
ПК-03 Способен разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности		*		
потребности общества и интересы аудитории ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Знает особенности разработки концепции авторских проектов и интересы аудитории аудитории Умеет определять потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности	ПК-03 Способен разработать конц	1		
ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности				
авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности				
потребности общества и интересы интересы аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности	способность разработать концепцию	авторских проектов		
аудитории Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности	<u> </u>	1		
авторских проектов, опираясь на потребности	<u> </u>			
	аудитории	± ±		
общества и интересы аудитории		± ± ± ±		
1 2 1		оощества и интересы аудитории		

34. Структура и содержание практики Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), в том числе 72 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 10 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Бюджет
---------------------	-----------------	--------------------	--------

Π/Π	практики по видам		времени,
11/11	учебной деятельности,		(недели,
	включая		дни)
	самостоятельную работу		,
10.	Организационный этап	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Согласование плана-графика и индивидуального задания.	2 дня
11.	Исследовательский этап	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; определение гипотез, целей и задач выпускной квалификационной работы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; разработка и составление рабочего плана магистерской диссертации; выбор методологии и инструментария исследования; составление библиографии по теме научного исследования, описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем, ведение дневника практики.	1-8 неделя
12.	Производственный этап (практическая подготовка)	Подготовка текста выпускной квалификационной работы: написание текста в стилистике выбранного направления исследования с применением навыков грамотной письменной речи. Редактирование текста ВКР: анализ структуры и содержания текста, ошибок	9-10 неделя

		и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Определение сильных и слабых сторон ВКР, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста, необходимых для проведения поисковой оптимизации. Ведение дневника практики.	
13.	Заключительный этап	Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.	2 дня
14.	Итоговая аттестация	Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

35. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, включающей в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

36. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

Отчет по преддипломной практике должен содержать:

- титульный лист;
- описание места практики (название кафедры, история ее создания и развития как структурного подразделения вуза, ее местонахождение Ф.И.О. заведующего кафедрой, структура кафедры, научное направление кафедры, достижения и награды сотрудников и т.п.);
- сроки практики в соответствии с календарными графиками учебного процесса;
- название структурного подразделения вуза, в котором обучающийся проходил практику, в качестве кого работал; должностные обязанности;
- тип выполняемых заданий, описание методов, применяемых при их выполнении;
- характер практической помощи, оказанной коллективу кафедры;
- описание навыков, полученных в результате практики;
- характер затруднений, возникших при выполнении заданий;
- участие во внутри кафедральной жизни;

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от организации. В заключении руководителя практики от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня практики. Также заключение должно содержать отзыв руководителя практики от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее 3-х дней с момента окончания практики.

Объем отчета - 10 страниц формата А4.

К отчету прилагаются:

Дневник по практике, который должен содержать подробное описание работы студента на предприятии в течение всей практики (ежедневно). Каждый этап работы заверяется подписью руководителя практики от предприятия. Объем дневника 10 страниц формата A4;

Приложение (индивидуальное задание) — текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Характеристика - предоставляется с места прохождения практики на бланке с указанием структурного подразделения вуза и рекомендуемой оценки за подписью руководителя научной работы.

Технические требования к отчетным документам:

- 1. Формат А4 (210х297мм).
- 2. Размер кегля 14.
- 3. Наименование шрифта Times New Roman.
- 4. Межстрочный интервал 1,5.
- 5. Поля: левое -3 см, правое -1.5 см, верхнее и нижнее по 2см

37. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

38. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 9. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
- 10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
- 11. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- 12. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

39. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
10.	Организационны й этап	ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуника ционных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирован	Приказ о направлении на практику, записи в журнале проведения инструктажа по технике безопасности, собеседование с магистрантами о целях и задачах практики, согласование индивидуального задания	Знает: актуальные тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

		ия, правовых и		
		этических норм		
		регулирования		
11.	Исследовательски	ИОПК-5.1.		Умеет: выявлять
	й этап	Принимает		актуальные тенденции
		профессиональн		развития
		ые решения		медиакоммуникацион
		анализировать		ных систем региона,
		актуальные		страны и мира, исходя
		тенденции		из политических и
		развития		экономических
		медиакоммуника		механизмов их
		ционных систем		функционирования,
		региона, страны		правовых и этических
		и мира, исходя		норм регулирования
		из политических		
		и экономических		
		механизмов их		
		функционирован		
		ия, правовых и		
		этических норм		
		регулирования ИОПК-6.1.		2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		Демонстрирует	Выполненное	Знает современные технические средства
		способность	индивидуальное	и информационно-
		отбирать и	задание (черновой	коммуникационные
		внедрять в	вариант текста	технологии
		процесс	ВКР), отчет,	
		медиапроизводст	дневник,	
		ва современные	индивидуальный	**
		технические	опрос	Умеетотбирать
		средства и		современные
		информационно-		технические средства
		коммуникационн		и информационно-
		ые технологии		коммуникационные
				технологии
		ИОПК-7.1.		Знает принципы
		Оценивает и		социальной
		прогнозирует		ответственности
		возможные		Умеет прогнозировать
		эффекты в		возможные эффекты в
		медиасфере,		медиасфере
		следуя		Владеет навыками
		принципам социальной		оценивания и
		ответственности		прогнозирования
		ответственности		возможных эффектов
				в медиасфере, следуя
				принципам
				социальной
				ответственности
				ответственности

TITTIC 1 1	n
ИПК-1.1.	Знает особенности
Демонстрирует	научного анализа
способность	работы подразделения
проводить	СМИ, основываясь на
научный анализ	исследовании
работы	концепции авторских
подразделения	проектов и
СМИ,	результатов
основываясь на	деятельности
исследовании	подразделения СМИ
концепции	Умеет исследовать
авторских	концепции авторских
проектов и	проектов и
результатов	результатов
деятельности	- •
подразделения	деятельности
СМИ	подразделения СМИ
CIVILI	Владеет способностю
	проводить научный
	анализ работы
	подразделения СМИ,
	основываясь на
	исследовании
	концепции авторских
	проектов и
	результатов
	деятельности
	подразделения СМИ
ИПК-1.2.	Знает особенности
Способен	анализа и синтеза
анализировать и	научных данных
синтезировать	7
полученные	Умеет анализировать и
научные данные,	синтезировать
основываясь на	полученные научные
контактах с	данные, основываясь
внешней средой	на контактах с
эпошнон ородон	внешней средой
	Владеет навыками
	применения
	полученных научных
	данных в
	профессиональной
	детальности
ИПК-02.1.	Знает особенности и
Использует	
٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	критерии анализа
	результатов
критерии	деятельности
анализа	подразделений
результатов	организации

V	
	ет отслеживать
	уально значимые
организации, собы	ытия и их
основываясь на отра	ажение в
актуально фун	кционировании
значимых под	разделений
	анизации
	деет навыками
	·
	ользования
	бенностей и
	терий анализа
	ультатов
	гельности
поду	разделений
орга	анизации,
ОСНО	овываясь на
акту	уально значимых
	ытиях и их
	ажении в
	кционировании
	разделений
	анизации
	_
	чного анализа и геза при обработке
	ученных данных
	ет устанавливать
	гакты с внешней
<u> 11</u>	
10310021001	деет способностью
K Ha	аучному анализу и
Chin	гезу при обработке
	ученных данных,
	раясь на
	новленные
	гакты с внешней
сред	
<u>ИПК-03.1.</u> Знае	
	работки концепции
	орских проектов
разработать Уме	ет определять
концепцию потр	ребности общества
	нтересы аудитории
	деет навыками
	работки концепции
	орских проектов,
	раясь на
	ребности общества
10 77	нтересы аудитории
12. Производственны ИПК-1.1. Подготовка и Знае	ет особенности
й этап Демонстрирует редактирование науч	чного анализа оты подразделения

подготовка)	проводить	согласование	СМИ, основываясь на
подготовка)	научный анализ		исследовании
	работы	рекомендуемых поправок с	
	подразделения	-	концепции авторских
	сми,	научным	проектов и
		руководителем; отчет, дневник,	результатов
			деятельности
	исследовании	оценочный лист,	подразделения СМИ
	концепции	индивидуальный	Умеет исследовать
	авторских	опрос	концепции авторских
	проектов и		проектов и
	результатов		результатов
	деятельности		деятельности
	подразделения		подразделения СМИ
	СМИ		Владеет способностю
			проводить научный
			анализ работы
			подразделения СМИ,
			основываясь на
			исследовании
			концепции авторских
			проектов и
			результатов
			деятельности
			подразделения СМИ
	ИПК-1.2.		Знает особенности
	Способен		анализа и синтеза
	анализировать и		научных данных
	синтезировать		Умеет анализировать и
	полученные		синтезировать
	научные данные,		полученные научные
	основываясь на		данные, основываясь
	контактах с		на контактах с
	внешней средой		внешней средой
			Владеет навыками
			применения
			полученных научных
			данных в
			профессиональной
			детальности
	ИПК-02.1.		Знает особенности и
	Использует		критерии анализа
	особенности и		результатов
	критерии		деятельности
	анализа		подразделений
	результатов		организации
	деятельности		Умеет отслеживать
	подразделений		актуально значимые
	организации,		события и их
	основываясь на		отражение в
	актуально		функционировании
	значимых		подразделений
	событиях и их		организации
1	1		'

		0.TH 0171071111		Dиомост моргумоги
		отражении в		Владеет навыками
		функционирован		использования
		ии		особенностей и
		подразделений		критерий анализа
		организации		результатов
				деятельности
				подразделений
				организации,
				основываясь на
				актуально значимых
				событиях и их
				отражении в
				=
				функционировании
				подразделений
		HIII 02 2		организации
		ИПК-02.2.		Знает принципы
		Способен к		научного анализа и
		научному анализу		синтеза при обработке
		и синтезу при		полученных данных
		обработке		Умеет устанавливать
		полученных		контакты с внешней
		данных, опираясь		средой
		на установленные		Владеет способностью
		контакты с		к научному анализу и
		внешней средой		синтезу при обработке
				полученных данных,
				опираясь на
				установленные
				контакты с внешней
				средой
		ИПК-03.1.		Знает особенности
		Демонстрирует		разработки концепции
		способность		авторских проектов
		разработать		1 1
		концепцию		1 "
				потребности общества
		авторских		и интересы аудитории
		проектов,		Владеет навыками
		опираясь на		разработки концепции
		потребности		авторских проектов,
		общества и		опираясь на
		интересы		потребности общества
L		аудитории		и интересы аудитории
13.	Заключительный	ИОПК-6.1.		Владеет способностью
	этап	Демонстрирует	Выполненное	внедрять в процесс
		способность	индивидуальное	медиапроизводства
		отбирать и	задание (готовый	современные
		внедрять в	текст ВКР), отчет,	технические средства
		процесс	дневник,	и информационно-
		медиапроизводст	оценочный лист,	коммуникационные
		ва современные	индивидуальный	технологии
		технические	опрос	телнологии
			onpoc	
		средства и		

14.	Итоговая аттестация	информационно- коммуникационн ые технологии ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс		Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Владеет способностью внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-
		ва современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ	Выполненное индивидуальное задание (готовый текст ВКР), отчет, дневник, оценочный лист, характеристика, индивидуальный опрос, аттестационная ведомость	Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Оценка	
Высокий уровень «5» (отлично)	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Средний уровень «4» (хорошо)	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите льно)	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.
Минимальный уровень «2» (неудовлетвори тельно)	Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.

40. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 12.1. Учебная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

- 2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 365 с. https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
- 3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 115 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-09444-2. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864
- 4. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. М. : Юрайт, 2018. 255 с. https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
- 4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 32 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103143
- 5. Степанянц, М.Т. Межкультурная философия : истоки, методология, проблематика, перспективы / М. Т. Степанянц ; Российская академия наук, Институт философии, Кафедра ЮНЕСКО "Философия в диалоге культур". Москва : Наука-Восточная литература, 2020. 183 с.
- 6. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. М. : Юрайт, 2018. 392 с. <u>- https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki</u>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 11. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 13. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 14. 9EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 15. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

- 37. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 38. Scopus http://www.scopus.com/
- 39. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 40. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 41. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 42. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 43. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
- 44. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 45. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
- 46. Springer Journals https://link.springer.com/
- 47. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 48. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
- 49. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 50. zbMath https://zbmath.org/
- 51. Nano Database https://nano.nature.com/

- 52. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 53. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 54. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 29. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- **30.** Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 31. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- **32.** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 33. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- **34.** Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 35. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- **36.** Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- **37.** Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
- **38.** Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 39. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 40. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- **41.** Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- **42.** Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 9. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
- 10. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 11. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
- 12. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

41. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Преддипломная практика).

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

42. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для		Перечень лицензионного
самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения
обучающихся	обучающихся	
Помещение для	Мебель: учебная мебель	Adobe Acrobat X Pro создание
самостоятельной работы	Комплект	редактирование PDF
обучающихся (ауд. 206, ауд.	специализированной мебели:	документов
301, ауд. 306)	компьютерные столы	Операционная система MS
	Оборудование: компьютерная	Windows версии XP, 7,8,10
	техника с подключением к	Пакет офисных программ
	информационно-	Microsoft Office 2010.
	коммуникационной сети	Гарант Справочно- правовая
	«Интернет» и доступом в	система
	электронную информационно-	Консультант + Справочно-
	образовательную среду	правовая система
	образовательной организации,	WinRAR 3x Программа -
	веб-камеры,	архиватор.
	коммуникационное	Kaspersky Endpoint Security
	оборудование,	для бизнеса – Стандартный
	обеспечивающее доступ к	Russian Edition
	сети интернет (проводное	
	соединение и беспроводное	
	соединение по технологии Wi-	
	Fi)	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломная практика)

риод с20г. по20г.
(Ф.И.О. студента)
удентагруппыкурсаформы обучения
правление подготовки /специальность 42.04.02 — Журналистика
правленность (профиль)/специализация «Проблемы культуры»
ководитель практики от университета (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)
денка по итогам защиты практики:
одпись руководителя практики от университета
<u></u>
ководитель практики от профильной организации:(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Преддипломная практика) и планируемые результаты

Студент	
(фамилия, им Направление подготовки 42.04.02 – Жур	ия, отчество полностью) налистика
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики с «»	20 г. по «»20_г.
дисциплин общенаучного и профе	еоретических знаний, полученных при изучении ссионального циклов; написание выпускной ской диссертации); формирование следующих ВО и учебным планом:
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
-	
ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять технические средства и информацион ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	в процесс медиапроизводства современные но-коммуникационные технологии Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Умеет отбирать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Владеет способностью внедрять в процесс
	медиапроизводства современные технические

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	средства и информационно-
	коммуникационные технологии
-	зировать возможные эффекты в медиасфере,
следуя принципам социальной ответс	
ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует	Знает принципы социальной ответственности
возможные эффекты в медиасфере,	Умеет прогнозировать возможные эффекты в
следуя принципам социальной	медиасфере
ответственности	Владеет навыками оценивания и
	прогнозирования возможных эффектов в
	медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
ПК-01 Способен проволить научн	ый анализ работы подразделения СМИ,
	пции авторских проектов и результатов
деятельности подразделения СМИ	man uzropomii i positioz ii positioz
ИПК-1.1. Демонстрирует способность	Знает особенности научного анализа работы
проводить научный анализ работы	подразделения СМИ, основываясь на
подразделения СМИ, основываясь на	исследовании концепции авторских проектов
исследовании концепции авторских	и результатов деятельности подразделения
проектов и результатов деятельности	СМИ
подразделения СМИ	Умеет исследовать концепции авторских
	проектов и результатов деятельности
	подразделения СМИ
	Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ,
	основываясь на исследовании концепции
	авторских проектов и результатов
	деятельности подразделения СМИ
ИПК-1.2. Способен анализировать и	Знает особенности анализа и синтеза научных
синтезировать полученные научные	данных
данные, основываясь на контактах с	1
внешней средой	полученные научные данные, основываясь на
	контактах с внешней средой
	Владеет навыками применения полученных научных данных в профессиональной
	детальности
ПК-02 Способен анализировать	результаты деятельности подразделений
организации, опираясь на установлен	
ИПК-02.1. Использует особенности и	Знает особенности и критерии анализа
критерии анализа результатов	результатов деятельности подразделений
деятельности подразделений	организации
организации, основываясь на	Умеет отслеживать актуально значимые
актуально значимых событиях и их	события и их отражение в функционировании
отражении в функционировании подразделений организации	подразделений организации Владеет навыками использования
подразделении организации	Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов
	деятельности подразделений организации,
	основываясь на актуально значимых событиях
	и их отражении в функционировании
	подразделений организации
ИПК-02.2. Способен к научному анализу	Знает принципы научного анализа и синтеза при

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики	
и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой	обработке полученных данных Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных,	
ПК-03 Способен разработать конц потребности общества и интересы ауд	опираясь на установленные контакты с внешней средой проектов, опираясь на питории	
ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию	Знает особенности разработки концепции	
авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы	а Умеет определять потребности общества и	
аудитории	Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- инструктаж технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- исследование библиотечных фондов факультета и вуза по тематике магистерской диссертации;
- разработка и согласование плана ВКР с научным руководителем;
- подготовка и написание глав ВКР;
- проверка на нормоконтроль и процент заимствований в тексте ВКР;
- подготовка и вёрстка автореферата магистерской диссертации;
- подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа научным руководителем, получение характеристики от руководителя.

Ознакомлен (студент)	
ФИО, подпи	СР
Руководитель практики от университет	a
	(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

$N_{\underline{0}}$	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Согласование плана-графика и индивидуального задания).	2 дня
2	Исследовательский этап (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы	1-5 неделя

	научного исследования; определение гипотез, целей и задач выпускной квалификационной работы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; разработка и составление рабочего плана магистерской диссертации; выбор методологии и инструментария исследования; составление библиографии по теме научного исследования, описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем, ведение дневника практики).	
3	Производственный этап (практическая подготовка) (подготовка текста выпускной квалификационной работы: написание текста в стилистике выбранного направления исследования с применением навыков грамотной письменной речи. Редактирование текста ВКР: анализ структуры и содержания текста, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материала; работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Согласование рекомендуемых поправок с научным руководителем. Определение сильных и слабых сторон ВКР, степени необходимости и характера дополнительной информации. Определение ключевых слов текста, необходимых для проведения поисковой оптимизации. Ведение дневника практики).	б неделя
4	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия).	2 дня
5	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	1 день
Озн	накомлен подпись студента расшифровка подписи	_

«»	подпись студента 20г.	расшифровка подписи
Руководитель пр	рактики от университет	та (подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломная практика)

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика			
Фамилия И.О студента			
Курс 2, ОФО			
Сроки прохождения практики с «»20г. по «»20_г.			

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения производственной практики (Преддипломная практика) по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика

Фамилия И.О студента _	
Курс 2, ОФО	

No॒	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики от профильной	5	4	3	2
	организации)				
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные				
	задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом				
	в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организаци	и_
	(подпись) (расшифровка подписи)

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Оценка			
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломная	5	4	3	2
	практика) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ				
	(отмечается руководителем практики от университета)				
13.	ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать				
	актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем				
	региона, страны и мира, исходя из политических и экономических				
	механизмов их функционирования, правовых и этических норм				
	регулирования				
14.	ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в				
	процесс медиапроизводства современные технические средства и				
	информационно-коммуникационные технологии				
15.	ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в				
	медиасфере, следуя принципам социальной ответственности				
16.	ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ				
	работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании				
	концепции авторских проектов и результатов деятельности				
	подразделения СМИ				
17.	ИПК-1.2. Способен анализировать и синтезировать полученные				
	научные данные, основываясь на контактах с внешней средой				
18.	ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов				
	деятельности подразделений организации, основываясь на				
	актуально значимых событиях и их отражении в				
	функционировании подразделений организации				
19.	ИПК-02.2. Способен к научному анализу и синтезу при обработке				
	полученных данных, опираясь на установленные контакты с				
•	внешней средой				
20.	ИПК-03.1. Демонстрирует способность разработать концепцию				
	авторских проектов, опираясь на потребности общества и интересы				
	аудитории				

Руководитель практики от университета			
	(подпись) (ра	ісшифровка	подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная	организация
Студент	(ФИО, возраст)
	(ФИО, возраст)
	7. Инструктаж по требованиям охраны труда
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
1 2	(ФИО, подпись студента)
	8. Инструктаж по технике безопасности
Провел	
·	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
	9. Инструктаж по пожарной безопасности
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)
4. Инс	структаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Провел	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
	(должность, Фио сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
прослушал	(ФИО, подпись студента)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА от организации, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ» М.Б. Астапову от директора (президента, председателя правления и т.п.) (название организации) (Ф.И.О руководителя)

Организация (название организации) не возражает о прохождении			
практики (название практики) студентов			
группыкурса,формы обучения, обучающихся по направлению			
подготовки/специальности (наименование направления подготовки			
/специальности).			
Организация (название организации) подтверждает готовность			
обеспечить прохождение практики студента $(\Phi. \textit{И.O.})$			
<i>студента)</i> в сроки с «»20г. по «»20г. в			
соответствии с программой практики.			
Руководителемпрактики студента (Ф.И.О. студента) от			
организации назначается (Ф.И.О. руководителя), контактный телефон (номер			
контактного телефона руководителя практики).			
Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового			
законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической			
деятельности.			

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

3	аведующему кафедрой
$\overline{\Phi}$	РГБОУ ВО «КубГУ»
C	О.И.О. заведующего кафедрой, должность, ученая гепень т студента
· ·	Ф.И.О., курс, форма обучения, направление одготовки / специальности)
ЗАЯВЛЕН	ИЕ
Прошу разрешить прохождение	(указать
компонент образовательной программы) в	форме практической подготовки с
«» 20г. по «_	»г. в
«» (полные реквизиты	
руководителя) по месту жительства.	
В возмещении расходов на проезд и п	роживание не нуждаюсь.
Дата и подпись студента	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор во сместной разоте, качесты ображнамия ветвый проректор

Т.А. Хагуров

<u>«20»</u> <u>05</u> 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОДУЛЯ)

<u>Б3.01(Д)</u> Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Проблемы культуры

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Рабочая программа государственной итоговой аттестации БЗ.01 (Д) (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.04.02 Журналистика, профиль Проблемы культуры

Программу составин(и): Безрукавая М.В., д.ф.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа БЗ.01(Д) «Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ю.В. Лучинский

фамидляс инициалы полис

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.В. Лучинский

фамилнос инициалы:

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 11-21 «20» 05 2021 г.

Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова

фамисани, инициалы-

Рецензенты:

Бешукова Ф. Б. доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускники должны продемонстрировать качество освоения ООП, систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний. практических vмений. демонстрацию сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Результатом государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) в соответствии с уровнем образовательных программ высшего образования является ВКР: магистерская диссертация.

1.2 Задачи ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы):

- решить профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- продемонстрировать владение универсальные компетенциями (УК);
- продемонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- продемонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применить навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применить методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии;
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, приятые в разных сферах коммуникации.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и завершается подготовка ВКР (магистерской диссертации) последующим присвоением в рамках Государственной аттестации (подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы) квалификации «Магистр» ПО направлению 42.04.02 Журналистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. К государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) допускается обучающийся, не имеющий академической

задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) призвана продемонстрировать степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) авторский;
- б) редакторский;
- в) организационно-управленческий;
- г) проектно-аналитический;
- д) производственно-технологический;
- е) научно-исследовательский;
- ж) педагогический.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять критич системного подхода, вырабатывать с	неский анализ проблемных ситуаций на основе гратегию действий
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает принципы критического и системного мышления, анализа проблемных ситуаций, особенности системного подхода. Умеет на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий. Владеет навыками абстрактного мышления и применения логических операций в решении профессиональных задач
систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных	Знает методы управления проектом при решении профессиональных задач. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ. Владеет навыками управления проектом на всех
последствий.	этапах его жизненного цикла.
УК-2. Способен управлять проектом на вс ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	ех этапах его жизненного цикла Знает принципы и методы проектного менеджмента в решении профессиональных задач Умеет использовать модели проектного менеджмента в решении профзадач Владеет навыками проектного менеджмента в решении профессиональных задач
действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на	Знает цели, риски и рациональное управление ресурсами для реализации проекта Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта
основе рисков и рационального управления ресурсами.	Владеет навыками рационального управления ресурсами

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Знает особенности социального взаимодействия в команде Умеет реализовать свою роль в команде	
	Владеет навыками командной работы	
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает принципы эффективной организации командной работы для достижения поставленных целей. Умеет прогнозировать результаты действий команды, оценивать риски; координировать действия участников команды; действовать в духе сотрудничества; работать в направлении личностного и профессионального роста. Владеет методами планирования и эффективного распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
	коммуникативные технологии, в том числе на ического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Имеет представление о современных коммуникативных технологиях использующихся при создании журналистского контента, а также знает этические и правовые нормы в журналистике Умеет учитывать особенности авторского права в профессиональной деятельности и применять современные коммуникативные технологии для достижения целей академического и профессионального взаимодействия Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(ых) языке(ах) учитывать разнообразие культур в процессе	
межкультурного взаимодействия ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает феномен существования различных культур, как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессионалльной деятельности Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общенния	
УК-6. Способен определять и реализовые способы ее совершенствования на осново ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	зать приоритеты собственной деятельности и е самооценки Знает приоритеты собственной деятельности в сфере информационной работы и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять приоритеты собственной	
	деятельности и находить способы ее совершенствования.	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет приемами самооценки своей деятельности и
THURS CO. D.	способами ее совершенствования
ИУК-6.2. Реализует и корректирует	Знает принципы самоорганизации и саморазвития
стратегию личностного и	человека
профессионального развития на основе	Умеет определять приоритеты собственной
самооценки.	деятельности, выстраивать планы их достижения
	Владеет навыками уп равления своим временем,
	выстраивания траектории саморазвития на основе
	принципов образования в течении всей жизни.
востребованных обществом и индустрис	вывать и координировать процесс создания ей медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) вать и учитывать изменение норм русского и
иностранного языков, особенности иных	
ИОПК-1.1. Способен планировать,	
организовывать и координировать процесс	Знает особенности планирования, организации и
создания востребованных обществом и	координации процесса создания востребованных
индустрией медиатекстов и (или)	обществом и индустрией медиатекстов и (или)
медиапродуктов, и (или)	медиапродуктов, и (или) коммуникационных
коммуникационных продуктов.	продуктов
компуникационных продуктов.	Умеет планировать, организовывать и
	координировать процесс создания
	востребованных обществом и индустрией
	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов
	Владеет навыками планирования, организации и
	координации процесса создания востребованных
	обществом и индустрией медиатекстов и (или)
	медиапродуктов, и (или) коммуникационных
	продуктов
	продуктов
ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает	Знает нормы русского и иностранного языков,
изменение норм русского и иностранного	особенности иных знаковых систем
языков, особенности иных знаковых систем	Умеет отслеживать и учитывать изменение норм
	русского и иностранного языков, особенности
	иных знаковых систем
	Владеет навыками использования изменений
	норм русского и иностранного языков,
	особенности иных знаковых систем в
	профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать осн	овные тенденции развития общественных и
государственных институтов для из	•
медиатекстах и (или) медиапродуктах, и	
ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции	Знает основные тенденции развития
развития общественных и государственных	общественных и государственных институтов
институтов для их разностороннего	для их разностороннего освещения в
освещения в создаваемых медиатекстах и	<u> </u>
(или) медиапродуктах, и (или)	создаваемых медиатекстах и (или)
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	медиапродуктах, и (или) коммуникационных
коммуникационных пролуктах	
коммуникационных продуктах	продуктах
коммуникационных продуктах	продуктах Умеет определять основные тенденции развития
коммуникационных продуктах	продуктах

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах Владеет навыками использования основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах Знает принципы создания медиатекстоы и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов
государственных институтов	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, основываясь на
	основных тенденциях развития общественных и государственных институтов
ОПК-3 Способен анализировать многооб	разие достижений отечественной и мировой
_	циатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	Внает отечественную и мировую культуры.
многообразия достижений отечественной и	Умеет анализировать многообразие достижений
мировой культуры в процессе создания	отечественной и мировой культуры в процессе
медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов,
(или) коммуникационных продуктов	и (или) коммуникационных продуктов
	Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4 Способен анализировать потребн	ости общества и интересы аудитории в целях
	оса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)
	Знает потребности общества и интересы
	аудитории
прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
	Владеет навыками определения потребностей общества и интересов аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или)	Знает особенности создания медиатекстов и
медиапродукты, и (или)	(или) медиапродуктов, и (или)
коммуникационные продукты,	коммуникационных продуктов
удовлетворяющие потребностям обществаи	Умеет определять потребности общества и
интересам аудитории	интересы аудитории
	Владеет навыками создания медиатекстов и
	(или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов,
	удовлетворяющих потребностям общества и
	интересам аудитории
ОПК-5 Способен для принятия	профессиональных решений анализировать
актуальные тенденции развития мед	иакоммуникационных систем региона, страны
и мира, исходя из политических и экон	юмических механизмов их функционирования,
правовых и этических норм регулиро	вания
ИОПК-5.1. Принимает	Знает актуальные тенденции развития
профессиональные решения	медиакоммуникационных систем региона,
анализировать актуальные тенденции	страны и мира, исходя из политических и
развития медиакоммуникационных	экономических механизмов их
систем региона, страны и мира, исходя	функционирования, правовых и этических норм
из политических и экономических	регулирования
механизмов их функционирования,	Умеет анализировать актуальные тенденции
правовых и этических норм	развития медиакоммуникационных систем
регулирования	региона, страны и мира, исходя из политических
	и экономических механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм
	регулирования
	Владеет навыками принятия профессиональных
	решений анализировать актуальные тенденции
	развития медиакоммуникационных систем
	региона, страны и мира, исходя из политических
	и экономических механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм
OHIC C C	регулирования
технические средства и информацион	ь в процесс медиапроизводства современные
ИОПК-6.1. Демонстрирует	Знает современные технические средства и
способность отбирать и внедрять в	информационно-коммуникационные
процесс медиапроизводства	технологии
современные технические средства и	Умеет отбирать современные технические
информационно-коммуникационные	средства и информационно-коммуникационные
технологии	технологии
	Владеет способностью внедрять в процесс
	медиапроизводства современные технические
	средства и информационно-коммуникационные
	технологии
	вировать возможные эффекты в медиасфере,
следуя принципам социальной ответс	
1	Знает принципы социальной ответственности
возможные эффекты в медиасфере,	Умеет прогнозировать возможные эффекты в
	медиасфере

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
следуя принципам социальной ответственности	Владеет навыками оценивания и прогнозирования возможных эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
	ный анализ работы подразделения СМИ,
	щии авторских проектов и результатов
деятельности подразделения СМИ	
ИПК-1.1. Демонстрирует способность проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ	Знает особенности научного анализа работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ Умеет исследовать концепции авторских проектов и результатов деятельности
	подразделения СМИ
	Владеет способностю проводить научный анализ работы подразделения СМИ, основываясь на исследовании концепции авторских проектов и результатов деятельности подразделения СМИ
ИПК-1.2. Способен анализировать и	Знает особенности анализа и синтеза научных
синтезировать полученные научные	данных
данные, основываясь на контактах с внешней средой	Умеет анализировать и синтезировать полученные научные данные, основываясь на контактах с внешней средой
	Владеет навыками применения полученных научных данных в профессиональной детальности
ПК-02 Способен анализировать организации, опираясь на установлен	результаты деятельности подразделений
ИПК-02.1. Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений	Знает особенности и критерии анализа результатов деятельности подразделений организации
организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании	Умеет отслеживать актуально значимые события и их отражение в функционировании подразделений организации
подразделений организации	Владеет навыками использования особенностей и критерий анализа результатов деятельности подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации
синтезу при обработке полученных	Знает принципы научного анализа и синтеза при обработке полученных данных
данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой	Умеет устанавливать контакты с внешней средой Владеет способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой
ПК-03 Способен разработать конпотребности общества и интересы ауд	цепцию авторских проектов, опираясь на
ИПК-03.1. Демонстрирует способность	Внает особенности разработки концепции

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
проектов, опираясь на потребности	Умеет определять потребности общества и
общества и интересы аудитории	интересы аудитории
	Владеет навыками разработки концепции
	авторских проектов, опираясь на потребности
	общества и интересы аудитории

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) и Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
 - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
 - овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) позволяет продемонстрировать умение решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности; применять методы сбора эмпирического материала и его анализа; использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиля "Международная проблематика" выполняется в виде магистерской диссертации.

Подготовка ВКР осуществляется в несколько этапов:

- выбор и утверждение темы;
- работа над структурой, составление плана;
- подбор литературы по теме исследования;
- знакомство с литературой;
- определение научного аппарата исследования (актуальность темы, объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования);
 - написание теоретической части ВКР;
- написание практической, экспериментальной части ВКР (или при наличии описание творческого проекта), приложений;
 - оформление научно-исследовательской работы;
 - предоставление ВКР на проверку научному руководителю;
 - предоставление ВЕР на рецензирование оппоненту;
 - подготовка к предзащите ВКР;
 - предзащита ВКР;
 - защита ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
 - список использованной литературы.
- В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:
- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
 - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономикостатистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, отчет из системы «Антиплагиат» и отметку о проверке нормоконтролером.

Методические указания по выполнению ВКР

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций и утверждаются учебнометодическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Информационно-культурная политика медиахолдинга «National Geographic»

Освещение внешней политики Северной Кореи в мировых СМИ и медиаобраз Ким Чен Ына

Информационное сопровождение деятельности партии «АдГ» в современных немецких СМИ

«Дело Милошевича» в отражении отечественных и европейских СМИ: сравнительно-сопоставительный аспект

Проблема независимости Каталонии в освещении англоязычными СМИ

Медиафеномен «Рашагейт» в контексте информационного противостояния США и РФ

Всеволод Овчинников: специфика деятельности журналиста-международника

Медийное освещение проблемы «Брекзита» в контексте изменения политических настроений в ЕС

Политическая составляющая спортивных передач (на примере деятельности медиахолдинга «Sky Sports»

Венецианская биеннале и современные культурные индустрии: специфика медиапрезентации

Медийная система современной Украины:

специфика трансформации

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата A4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman - 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman - 12, интервал 1,0 - для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое -2.5 см, правое -1.5 см, верхнее -2.0 см, нижнее -2.0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях "Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: КубГУ, 2016".

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

5. Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы)

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлены в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии)
УК-2	ИУК 2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования,

ИУК 2.2. Разрабатывает программу формулировкой пелей залач. действий по решению задач проекта и определением предмета, объекта. обеспечивает его выполнение в новизны и методологической базы соответствии с установленными исследования; целями, на основе рисков и - изучение степени изученности рационального управления ресурсами. проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов проработки исследования лля материала теоретического практического организации материала; ознакомление нормативнодокументацией, правовой законодательными актами другими источниками. относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; УК-3 ИУК 3.1. Владеет принципами прохождение преддипломной формирования эффективной практики; команды. обоснованием введение c ИУК 3.2. Организует работу командыи актуальности исследования, обеспечивает выполнение формулировкой целей и залач. поставленных залач на основе определением предмета, объекта, мониторинга командной работы и новизны и методологической базы своевременного реагирования на исследования; существенные отклонения. изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования проработки ДЛЯ теоретического материала организации практического материала; ознакомление нормативноправовой документацией, законодательными актами источниками, другими относящимися к теме ВКР; формулировка выводов,

рекомендаций и предложений по использованию результатов работы;

		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		– дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
XIIC A	TING A 1 TI	- отзыв научного руководителя;
УК-4	ИУК 4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том	- прохождение преддипломной практики;
	числе на иностранном(ых) языке(ах),	- введение с обоснованием
	для академического и	актуальности исследования,
	профессионального взаимодействия.	формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		-
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
УК-5	ИУК 5.1. Демонстрирует способность	- прохождение преддипломной
	анализировать и учитывать	практики;
	разнообразие культур в процессе	- введение с обоснованием
	межкультурного взаимодействия.	актуальности исследования,
		формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;

УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и пристепь собственной профессионального в			- использование разных методов исследования для проработки
организации практического материала;			
материала; - ознакомление с нормативно- правовой документацией; закоподательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при паличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - оценка творческого проекта (при паличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - ведение с обоснованием актуальности исследования, информулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативно- правовой документацией, законодательными акточниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защитть;			-
			1 -
ркомендаций и предложений поизывания; УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и пели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и пели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной практики; - опенка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, определением предмета, объекта поризны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теорстического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, закоподательными актами и другими источниками, отпосящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			-
законодательными актами и другими источниками, отпосящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использование результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР; - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актами и дили карьерного роста иУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. УК-6 из к 6.1. Определяет стимулы, мотивы и прифессионального развития на основе самооценки. - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием исследования, определением предмета, объекта, новтязны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомпение с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защить;			-
другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв паучного руководителя; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв паучного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - издънности исследования, формулировкой целей и задач, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в сототествии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			- 1
относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при паличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности и исследования, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установлеными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			законодательными актами и
			другими источниками,
рекомендаций и предложений по использованию результатов работы;			относящимися к теме ВКР;
использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв паучного руководителя; - прохождение преддипломпой практики; - введение с обоснованием актуальности и иследования, профессионального развития на основе самооценки. УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. - прохождение преддипломпой практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, плитературы по теме, составление библиографии; - использовании разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			- формулировка выводов,
Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — опелка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — введение с обоснованием актуальности исследования, профоессионального развития на основе самооценки. — введение с обоснованием актуальности исследования, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; — оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			рекомендаций и предложений по
Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — опелка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — введение с обоснованием актуальности исследования, профоессионального развития на основе самооценки. — введение с обоснованием актуальности исследования, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; — оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			использованию результатов работы;
уктановленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием актуальности и исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; — оформление ВКР в соответствии сустановленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			
— Дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием актуальности и испрофессионального и профессионального развития на основе самооценки. — профессионального развития на основе самооценки. — введение с обоснованием актуальности исследования, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и друтими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; — оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			*
рук-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. В ведение с обоснованием актуальности и исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; и использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты;			
Оценка творческого проекта (при наличии)			-
УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. Основе самооценки. Наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			• '
УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, могивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. В развития на основе с обоснованием актуальности исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В измучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; В использования для проработки теоретического материала и организации практического материала; В ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; В исследования, определением предмета, опредмета, определением предмета, определением предмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета, опредмета			
 УК-6 ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; 			,
практики; профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. профессионального на предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; практики; практики; введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; исследования; исследования для проработки теоретического материала; огранизации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты;	VK 6	MVK 6.1. Opposition of the control o	
профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. - введение с обоснования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработкы теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - использования для проработьи теоретического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировко выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;	y K-0	-	1 -
щели карьерного роста ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степение и предмета, объекта, новизны и исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — изучение степение и изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — изучение степение и исследования; — изучение и исследования; — изучение и исследования; — изучение и ис			-
формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			
определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; исследования; исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты;			
профессионального развития на основе самооценки. Новизны и методологической базы исследования; истепени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты;			
основе самооценки. исследования; исучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты;		_	-
- изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			новизны и методологической базы
проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;		основе самооценки.	исследования;
составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			- изучение степени изученности
- использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			проблемы, литературы по теме,
исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			составление библиографии;
теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			- использование разных методов
теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			исследования для проработки
организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			
материала; - ознакомление с нормативно- правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			_
- ознакомление с нормативно- правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			_
правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			-
законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			-
другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			_
относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			
- формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			1 0
рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			
использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			
установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты;			
- защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;			
дополнительные вопросы в процессе защиты;			=
процессе защиты;			
			 дополнительные вопросы в
OHOUMA TROPHICATOR THOUSE (THE			процессе защиты;
— оценка творческого проекта (при			– оценка творческого проекта (при
наличии)			,

		- отзыв научного руководителя;
ОПК-1	ИОПК-1.1. способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ИОПК — 1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии) - отзыв научного руководителя;
ОПК-2	ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования;
	ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	 изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и

		20000000000000000000000000000000000000
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями; — защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-3	ИОПК-3.1. Использует анализ	- прохождение преддипломной
	многообразия достижений	практики;
	отечественной и мировой культуры в	- введение с обоснованием
	процессе создания медиатекстов и	актуальности исследования,
	(или) медиапродуктов, и (или)	формулировкой целей и задач,
	коммуникационных продуктов	определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		установленными треоованиями,
		– дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
OUK 4	ИОПК-4.1. Определяет потребности	- отзыв научного руководителя;
ОПК-4	общества и интересы аудитории в	
	оонества и интересы аулитории в	

пелях прогнозирования И прохождение преддипломной удовлетворения спроса на практики; медиатексты и (или) медиапродукты, и обоснованием введение (или) коммуникационные продукты актуальности исследования, формулировкой целей И залач. определением предмета, объекта, ИОПК-4.2. Создает медиатексты новизны и методологической базы (или) медиапродукты, (или) исследования; коммуникационные продукты, - изучение степени изученности удовлетворяющие потребностям проблемы, литературы по теме, общества и интересам аудитории составление библиографии; - использование разных методов ДЛЯ проработки исследования теоретического материала практического организации материала; ознакомление нормативноправовой документацией, законодательными актами другими источниками. относящимися к теме ВКР; формулировка выволов. рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; ОПК-5 ИОПК-5.1. Принимает прохождение преддипломной профессиональные решения практики; анализировать актуальные тенденции обоснованием введение развития медиакоммуникационных актуальности исследования, систем региона, страны и мира, исходя формулировкой целей и задач, из политических и экономических определением предмета, объекта, функционирования, механизмов их новизны и методологической базы правовых этических норм исследования; регулирования - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов

проработки

практического

с нормативнодокументацией,

материала

ДЛЯ

исследования

организации

материала;

правовой

теоретического

ознакомление

законодательными актами и

		полении недопинески
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 – оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-6	ИОПК-6.1. Демонстрирует	- прохождение преддипломной
	способность отбирать и внедрять в	практики;
	процесс медиапроизводства	- введение с обоснованием
	современные технические средства и	актуальности исследования,
	информационно-коммуникационные	формулировкой целей и задач,
	технологии	определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками, относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-7	ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует	- прохождение преддипломной
	возможные эффекты в медиасфере,	практики;
	следуя принципам социальной	- введение с обоснованием
	ответственности	актуальности исследования,
		формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		<u> </u>

1		
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		-
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
	ИПК-1.1. Демонстрирует способность	- прохождение преддипломной
	проводить научный анализ работы	практики;
	подразделения СМИ, основываясь на	- введение с обоснованием
	исследовании концепции авторских	актуальности исследования,
	проектов и результатов деятельности	формулировкой целей и задач,
Π	подразделения СМИ	определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
\overline{V}	ИПК-1.2. Способен анализировать и	исследования;
c	синтезировать полученные научные	- изучение степени изученности
Д	цанные, основываясь на контактах с	проблемы, литературы по теме,
В	внешней средой	составление библиографии;
	•	- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		рекомендаций и предложений по использованию результатов работы;
		рекомендаций и предложений по

		DICE
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 – оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ПК-2	ИПК-2.1. Использует особенности и критерии анализа результатов	- прохождение преддипломной
	критерии анализа результатов деятельности подразделений	практики;
	организации, основываясь на	- введение с обоснованием
	актуально значимых событиях и их	актуальности исследования,
	отражении в функционировании	формулировкой целей и задач,
	подразделений организации	определением предмета, объекта,
	•	новизны и методологической базы
	TYTY 0.0 G	исследования;
	ИПК-2.2. Способен к научному	- изучение степени изученности
	анализу и синтезу при обработке	проблемы, литературы по теме,
	полученных данных, опираясь на	составление библиографии;
	установленные контакты с внешней	- использование разных методов
	средой	исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ПК-3	ИПК-3.1. Демонстрирует способность	- прохождение преддипломной
	разработать концепцию авторских	практики;
	проектов, опираясь на потребности	- введение с обоснованием
	общества и интересы аудитории	актуальности исследования,
		формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и

организации практического
материала;
- ознакомление с нормативно-
правовой документацией,
законодательными актами и
другими источниками,
относящимися к теме ВКР;
- формулировка выводов,
рекомендаций и предложений по
использованию результатов работы;
- оформление ВКР в соответствии с
установленными требованиями;
– защита ВКР
 дополнительные вопросы в
процессе защиты;
 оценка творческого проекта (при
наличии)
- отзыв научного руководителя;

Описание показателей и критериев оценивания результатов подготовки ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала	Описание показателей
оценивания)	
Продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек
оценка отлично	зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их
	общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного
	опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на
	глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с
	применением статистических и экономико-математических методов,
	факторного анализа. Комплекс авторских предложений и
	рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической
	значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о
	внедрении.
	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу
	положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал
	свободное владение материалом, уверенно излагал результаты
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени
	отражающую суть диссертации.
Повышенный	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек
оценка хорошо	зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опытас
	определением собственной позиции. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе
	объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов
	сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними
	российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс
	авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает
	практической значимостью.

	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу	
	положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты	
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени	
	отражающую суть диссертации. Однако были допущены	
	незначительные неточности при изложении материала, не искажающие	
	основного содержания по существу, презентация имеет неточности,	
	ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно	
	полными.	
Базовый	Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если упомянутые	
(пороговый)	выше показатели представлены не в полной мере, при этом	
уровень —	исследование выполнено недостаточно качественно, заметны ошибки в	
оценка	теоретической части работы, недостаточно проработана практическая	
удовлетворител	часть.	
ЬНО		
Недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда	
уровень –	некомпетентность студента очевидна или имеют место факты явного	
оценка	плагиата.	
неудовлетвори		
тельно		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Астапов М.Б. Структура и оформление бакалаврской, магистерской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Краснодар. 2016. 49 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie-ukazaniya.pdf

7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 7.1. Учебная литература:

- 1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2016. 49 с. https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
- 2. Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Зонова. 2-е изд., испр. Москва: Аспект Пресс, 2014. 348 с. https://e.lanbook.com/book/68685#authors
- 3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / Карпович О.Г. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. 503 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884621
- 4. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научнопрактической конференции. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012-2017.
- 5. Хорольский, В.В. Социокультурные аспекты глобализации масс-меди. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2015. 175 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72733

7.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. 3EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 4. 3FC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 2. Scopus http://www.scopus.com/
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
- 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
- 10. Springer Journals https://link.springer.com/
- 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
- 13. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 14. zbMath https://zbmath.org/
- 15. Nano Database https://nano.nature.com/
- 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
- 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- 13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
- 4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме:

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для Государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы)

Для Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) необходима материально- техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности

требованиям техники безопасности	
Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 304 ауд. № 305, ауд. № 306, ауд. № 404, ауд. № 406, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409	 рабочее место для консультанта-преподавателя; Комплект учебной мебели, доска учебная лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: 2017-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2017 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2017-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2017Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты комплект учебно-методической документации.
Учебная лаборатория, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410, ауд. № 411, ауд. № 412	Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования Комплект учебной мебели, доска учебная. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования

В Приложении рекомендуется разместить следующие документы:

- 1. Темы ВКР
- 2. Титульный лист ВКР;
- 3. Образец оглавления ВКР;
- 4. Отзыв руководителя;
- 5. Отзыв рецензента;
- 6. Форма заявления на тему ВКР;
- 7. Форма заявления на изменения темы ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Проблемы культуры»

Медийная интерпретация феномена флешбека в современной анимации

Фильмы-лауреаты премий «Оскар» и «Золотая пальмовая ветвь» в оценке отечественной кинокритики ($2010-2019\ {\rm rr.}$)

Развитие журнальной фэшн-фотографии (на примере творчества Ричарда Аведона, Энни Лейбовиц и Тима Уокера)

Глобализация индустрии моды в редакционной политике ведущих глянцевых журналов (на примере журналов «Vogue», «Harper`s Bazaar» и «Elle»)

Метамодерн и новые медиа:

специфика взаимовлияния

Площадное искусство как средство коммуникации в городах Европы в XIII – XVI вв.

Сатирический контент в современной российской прессе: жанровая специфика

Киноэкранизации начала XXI века в оценке российских СМИ: конфликт интерпретаций

Акционизм как инфоповод в повестке дня российских и зарубежных СМИ

Информационное сопровождения деятельности кинокомпании «Мосфильм» в отечественных СМИ (1998-2019 гг.)

Культурно-информационные порталы «Арзамас» и «Кинопоиск» в контексте становления новых медиа

Медиа как продукт мифотворчества(на примере кинопродукции студии «Марвел»)

Франчайзинговые проекты на канале ТНТ: культурно-развлекательный аспект

Образец титульного листа магистерской диссертации МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
д-р филол. наук, профессор
д-р филол. наук, профессор
Ю.В. Лучинский
«»2019 г.
Руководитель магистерской программы должность, степень, звание
подпись ФИО
«»2019 г.
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ
Работу выполнил(а)
подпись ФИО
Факультет журналистики
Направление магистерской подготовки 42.04.02 Журналистика
Программа магистерской подготовки
название магистерской программы
Научный руководитель
Научный руководитель должность, степень, звание подписьФИО

подписьФИО

должность, степень, звание _____

Образец оформления содержания магистерской диссертации СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	1
1	Русскоязычные СМИ Литвы на современном этапе развития 8	
	1.1 Еженедельные русскоязычные издания Литвы	8
	1.2 Ежедневные русскоязычные издания Литвы	22
	1.3 Литературные русскоязычные журналы Литвы	31
	1.4 Русскоязычные электронные медийные ресурсы Литвы	35
	2 Русскоязычные СМИ Литвы: проблемы и перспективы	40
	2.1 Русскоязычные СМИ Литвы: особая точка зрения	40
	2.2 События на Украине в отражении русскоязычных	
	литовскихСМИ	47
	2.3 Проблема русского языка и сохранения культурного наслед	(ИЯ
	влитовских СМИ	57
3a	ключение	73
Cı	писок использованных источников	76
П	риложение А. Результаты исследования русскоязычного новостного	
по	ртала	87

Образец оформления отзыва научного руководителя магистерскойдиссертации

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о магистерской диссертации магистранта направления «Журналистика», магистерская программа «Проблемы культуры»

(ФИО магистранта)	
выполненной на тему	
Отзыв должен содержать сведения о:	
достижении цели магистерской диссертации;	
 степени решенности поставленных задач; 	
– степени самостоятельности и инициативности магистранта;	
 умении студента пользоваться специальной литературой; 	
 возможности использования полученных результатов на практик 	æ;
- возможности присвоения магистранту степени «магистр» по	0
направлению	
42.04.02 Журналистика.	
Заключение научного руководителя:	
Магистерская диссертация может быть	к защит
.(отметка о допуске к защите)	
(ФИО магистранта)	
заслуживает (не заслуживает) присвоения степени «магистр» по на 42.04.02 Журналистика.	правленин
Научный руководитель магистерской диссертации:	
(должность и место работы, ученая степень и звание) (ФИО руководителя,	подпись)

Образец рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

официального оппонента на магистерскую диссертацию магистранта направления «Журналистика», магистерская программа «Проблемы культуры»

		(ФИО магистра	 нта)		
выполнен	ную на тему		,		
рецензии от	мечаются:				
– актуалы	ность темы магисте	рской диссерта	щии;		
	соответствия сод	_	_	_	
	сть построения поя		-		-
– наличи	е по теме крити	неского обзора	а литературнь	их ис	сточников,
егополнот	га;				
– оценка	а достоверности	полученных	результатов,	ИХ	практическая
значимост	ъ;				
	е аргументирован				
	ия по оформлению	о магистерской	диссертации п	и сти	лю изложения
материала					
	ятельность выпо.				
– рекомен	дуемая оценка маг	истерской дисс	ертации.		
пензент маі	чстерской диссер	тании•			
цепрент маі	нетерской диссер	тации.			
	(должность и ме	сто работы, ученая	степень, ученое зв	ание)	

Подпись рецензента, работающего в сторонней организации, должна быть заверена в установленном порядке.

(подпись)

201 г. _

Образец заявления на выбор темы магистерской диссертации

фамилия				
имя				
отчество				
		заявление.		
		заявление. руководителем	-	диссерта
		руководителем	-	диссерта
		руководителем		диссерта

Образец заявления на изменение темы магистерской диссертации

	(ки)ку						
Направление	42.04.02	Журна	алисти	ка			
фамилия							
РМИ							
отчество							
			3	аявлен	иe.		
Прошу измен	нить тему	магист				ı c	
			назв	ание старо	ой темы		
			назв	ание ново	й темы		
			назв	ание ново	й темы		
			назв	ание ново	й темы		
			назе	ание ново	й темы		
дата			назе	ание ново	й темы		
			назе	ание ново	й темы	СР —	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет журналистики

УТВЕРЖ**ИЛЮ** Проректор из учески

Проректорака у чебоюй, работе, качеству оправой

проректор

«20» 05

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОДУЛЯ)

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)./ специализация Проблемы культуры

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Рабочая программа государственной итоговой аттестации <u>Б3.02</u> (Д) (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.04.02 Журналистика, профиль Проблемы культуры

Программу составиоби); Безрукавая М.В., д.ф.н., доц. и.о. Фамилия, должность, учения степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа <u>Б3.02</u> (Д) «Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ю.В. Лучинский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.В. Лучинский

оюдпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 11-21 «20» 05 2021 г.
Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Бешукова Ф. Б. доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускники должны продемонстрировать качество освоения ООП, систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, демонстрацию сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Результатом государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) в соответствии с уровнем образовательных программ высшего образования является ВКР: магистерская диссертация.

1.2 Задачи ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы):

- решить профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- продемонстрировать владение универсальные компетенциями (УК);
- продемонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- продемонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применить навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применить методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии;
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, приятые в разных сферах коммуникации.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и завершается подготовка ВКР (магистерской диссертации) последующим присвоением в рамках Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) квалификации «Магистр» по направлению 42.04.02 Журналистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. К государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) допускается обучающийся, не имеющий академической

задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) призвана продемонстрировать степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) авторский;
- б) редакторский;
- в) организационно-управленческий;г) проектно-аналитический;
- д) производственно-технологический;е) научно-исследовательский;
- ж) педагогический.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять критиче	еский анализ проблемных ситуаций на основе
системного подхода, вырабатывать ст	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную	Внает принципы критического и системного
ситуацию, на основе системного подхода	мышления, анализа проблемных ситуаций,
осуществляет ее многофакторный анализи	особенности системного подхода.
иагностику.	Умеет на основе критического анализа
	упорядочивать, сравнивать, оценивать явления,
	вырабатывать стратегию действий.
	Владеет навыками абстрактного мышления и
	применения логических операций в решении
	профессиональных задач
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и	Знает методы управления проектом при решении
систематизацию информации для	профессиональных задач.
определения альтернативных вариантов	Умеет анализировать альтернативные варианты
стратегических решений в проблемной	решений для достижения оптимальных результатов;
ситуации и обоснования выбора	оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи,
оптимальной стратегии с учетом	разрабатывать план и основные направления работ.
поставленной цели, рисков и возможных	Владеет навыками управления проектом на всех
последствий.	этапах его жизненного цикла.
УК-2. Способен управлять проектом на вс	ех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.1. Использует принципы, методыи	Знает принципы и методы проектного менеджмента в
модели проектного менеджмента в	решении профессиональных задач
решении профессиональных задач.	Умеет использовать модели проектного менеджмента
	в решении профзадач
	Владеет навыками проектного менеджмента в
	решении профессиональных задач
ИУК-2.2. Разрабатывает программу	Знает цели, риски и рациональное управление
действий по решению задач проекта и	
обеспечивает его выполнение в	Умеет разрабатывать программу действий по
соответствии с установленными целями, на	решению задач проекта
основе рисков и рационального управления	Владеет навыками рационального управления
ресурсами.	ресурсами

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-3. Способен организовывать и руково стратегию для достижения поставленной и	дить работой команды, вырабатывая командную цели
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Знает особенности социального взаимодействия в команде Умеет реализовать свою роль в команде
	Владеет навыками командной работы
задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	командной работы для достижения поставленных целей. Умеет прогнозировать результаты действий команды, оценивать риски; координировать действия участников команды; действовать в духе сотрудничества; работать в направлении личностного и профессионального роста. Владеет методами планирования и эффективного распределения ролей в условиях командного взаимодействия
	коммуникативные технологии, в том числе на еского и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и межкультурного взаимодействия	Имеет представление о современных коммуникативных технологиях использующихся при создании журналистского контента, а также знает этические и правовые нормы в журналистике Умеет учитывать особенности авторского права в профессиональной деятельности и применять современные коммуникативные технологии для достижения целей академического и профессионального взаимодействия Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(ых) языке(ах) учитывать разнообразие культур в процессе
культур в процессе межкультурного взаимодействия.	культур, как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессионалльной деятельности Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общенния
УК-6. Способен определять и реализовые способы ее совершенствования на основе	сать приоритеты собственной деятельности и самоопенки
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает приоритеты собственной деятельности в сфере информационной работы и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять приоритеты собственной деятельности и находить способы ее совершенствования.

	T
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет приемами самооценки своей деятельности и
	способами ее совершенствования
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и	Знает принципы самоорганизации и саморазвития человека
профессионального развития на основе	Умеет определять приоритеты собственной
1	деятельности, выстраивать планы их достижения
самооценки.	Владеет навыками уп равления своим временем,
	выстраивания траектории саморазвития на основе
	принципов образования в течении всей жизни.
ОПК-1 Способон планировать, организов	ывать и координировать процесс создания
востребованных обществом и индустрией	и медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	ать и учитывать изменение норм русского и
иностранного языков, особенности иных з	_
	Знает особенности планирования, организации и
организовывать и координировать процесс	координации процесса создания востребованных
создания востребованных обществом и	обществом и индустрией медиатекстов и (или)
индустрией медиатекстов и (или)	медиапродуктов, и (или) коммуникационных
медиапродуктов, и (или)	продуктов
коммуникационных продуктов.	Умеет планировать, организовывать и
	координировать процесс создания
	востребованных обществом и индустрией
	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов
	1 1
	Владеет навыками планирования, организации и
	координации процесса создания востребованных
	обществом и индустрией медиатекстов и (или)
	медиапродуктов, и (или) коммуникационных
	продуктов
ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает	Знает нормы русского и иностранного языков,
	особенности иных знаковых систем
языков, особенности иных знаковых систем	Умеет отслеживать и учитывать изменение норм
	русского и иностранного языков, особенности
	иных знаковых систем
	Владеет навыками использования изменений
	норм русского и иностранного языков,
	особенности иных знаковых систем в
	профессиональной деятельности
OHE 2 Crossfer and recommendate and	
-	повные тенденции развития общественных и
государственных институтов для и медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (г	<u> </u>
ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции	L
развития общественных и государственных	1
институтов для их разностороннего	общественных и государственных институтов
освещения в создаваемых медиатекстах и	для их разностороннего освещения в создаваемых
(или) медиапродуктах, и (или)	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)
коммуникационных продуктах	коммуникационных
The state of the s	продуктах
	Умеет определять основные тенденции развития
	общественных и государственных институтов
	для их разностороннего освещения в
	1 1

Volumental and a supply of the	Door to total a transportation of the protection
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	создаваемых медиатекстах и (или)
	медиапродуктах, и (или) коммуникационных
	продуктах
	Владеет навыками использования основных
	тенденций развития общественных и
	государственных институтов для их
	разностороннего освещения в создаваемых
	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)
	коммуникационных продуктах
ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или)	Знает принципы создания медиатекстоы и (или)
медиапродукты, и (или)	
коммуникационные продукты,	
основываясь на основных тенденциях	развития общественных и
развития общественных и	
государственных институтов	Умеет создавать медиатексты и (или)
	медиапродукты, и (или) коммуникационные
	продукты, основываясь на основных тенденциях
	развития общественных и государственных
	институтов
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или)
	медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов, основываясь на
	основных тенденциях развития общественных и
	государственных институтов
	разие достижений отечественной и мировой
культуры в процессе создания ме	· · ·
культуры в процессе создания ме коммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализ	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Внает отечественную и мировую культуры.
культуры в процессе создания ме коммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализ	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Внает отечественную и мировую культуры.
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания	Знает отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной и	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Внает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и	Знает отечественную и мировой отечественной и мировой одиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Внает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или)
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и	Внает отечественную и мировой отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.
культуры в процессе создания ме коммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе созданиямедиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спрос	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	Внает отечественную и мировой отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	Внает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	Внает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеет навыками определения потребностей
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	Ваает отечественную и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Внает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Внает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеет навыками определения потребностей общества и интересов аудитории в целях
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	разие достижений отечественной и мировой диатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) Знает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеет навыками определения потребностей общества и интересов аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на
культуры в процессе создания мекоммуникационных продуктов ИОПК-3.1. Использует анализмногообразия достижений отечественной имировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4 Способен анализировать потребногнозирования и удовлетворения спроскоммуникационные продукты ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и	Ваает отечественную и мировую культуры. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) медиапродуктов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ости общества и интересы аудитории в целях са на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) Знает потребности общества и интересы аудитории Умеет прогнозировать спрос аудитории на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеет навыками определения потребностей общества и интересов аудитории в целях

	T
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или)	Знает особенности создания медиатекстов и(или)
медиапродукты, и (или)	медиапродуктов, и (или)
коммуникационные продукты,	коммуникационных продуктов
удовлетворяющие потребностям обществаи	Умеет определять потребности общества и
интересам аудитории	интересы аудитории
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или)
	медиапродуктов, и (или)
	коммуникационных продуктов,
	удовлетворяющих потребностям общества и
	интересам аудитории
-	профессиональных решений анализировать
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	акоммуникационных систем региона, страны и
мира, исходя из политических и эконом правовых и этических норм регулиров	ических механизмов их функционирования,
ИОПК-5.1. Принимает	
<u>.</u>	медиакоммуникационных систем региона, страны
1 1	и мира, исходя из политических и экономических
развития медиакоммуникационных	механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм
из политических и экономических	
механизмов их функционирования,	Умеет анализировать актуальные тенденции
правовых и этических норм	развития медиакоммуникационных систем
регулирования	региона, страны и мира, исходя из политических и
	экономических механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм
	регулирования
	Владеет навыками принятия профессиональных
	решений анализировать актуальные тенденции
	развития медиакоммуникационных систем
	региона, страны и мира, исходя из политических и
	экономических механизмов их
	функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6 Способен отбирать и внепрят	ь в процесс медиапроизводства современные
технические средства и информационн	
ИОПК-6.1. Демонстрирует	Знает современные технические средства и
способность отбирать и внедрять в	информационно-коммуникационные
процесс медиапроизводства	технологии
современные технические средства и	Умеет отбирать современные технические
информационно-коммуникационные	средства и информационно-коммуникационные
технологии	технологии
	Владеет способностью внедрять в процесс
	медиапроизводства современные технические
	средства и информационно-коммуникационные
	рехнологии зировать возможные эффекты в медиасфере,
следуя принципам социальной ответст	
ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует	Знает принципы социальной ответственности
возможные эффекты в медиасфере,	Умеет прогнозировать возможные эффекты в
	медиасфере

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
1	Владеет навыками оценивания и
ответственности	прогнозирования возможных эффектов в
	медиасфере, следуя принципам социальной
ПК-01 Способен проводить науч	ответственности
основываясь на исследовании концепт	ный анализ работы подразделения СМИ,
основываясь на исследовании концепт деятельности подразделения СМИ	ции авторских проектов и результатов
-	Знает особенности научного анализа работы
проводить научный анализ работы	
	исследовании концепции авторских проектов и
	результатов деятельности подразделения СМИ
проектов и результатов деятельности	
подразделения СМИ	проектов и результатов деятельности
The state of the s	подразделения СМИ
	Владеет способностю проводить научный анализ
	работы подразделения СМИ, основываясь на
	исследовании концепции авторских проектов и
	результатов деятельности подразделения СМИ
ИПК-1.2. Способен анализировать и	Знает особенности анализа и синтеза научных
синтезировать полученные научные	•
данные, основываясь на контактах с	Умеет анализировать и синтезировать
внешней средой	полученные научные данные, основываясь на
	контактах с внешней средой
	Владеет навыками применения полученных
	научных данных в профессиональной
	детальности
ПК-02 Способен анализировать	результаты деятельности подразделений
организации, опираясь на установлени	
ИПК-02.1. Использует особенности и	
критерии анализа результатов	
деятельности подразделений	
1 *	Умеет отслеживать актуально значимые события
актуально значимых событиях и их	
_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	подразделений организации
подразделений организации	Владеет навыками использования особенностей и
	критерий анализа результатов деятельности
	подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в
	функционировании подразделений организации
ИПК-02.2. Способен к научному анализу и	Знает принципы научного анализа и синтеза при
синтезу при обработке полученных	
	Умеет устанавливать контакты с внешней средой
контакты с внешней средой	Владеет способностью к научному анализу и
	синтезу при обработке полученных данных,
	опираясь на установленные контакты с внешней
	опираясь на установленные контакты с внешней средой
ПК-03 Способен разработать кон	средой проектов, опираясь на установленные контакты с внешней средой проектов, опираясь на
ПК-03 Способен разработать кон потребности общества и интересы ауди	средой цепцию авторских проектов, опираясь на
1 1	средой цепцию авторских проектов, опираясь на

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
проектов, опираясь на потребности общества и интересы аудитории	Умеет определять потребности общества и интересы аудитории
	Владеет навыками разработки концепции авторских проектов, опираясь на потребности
	общества и интересы аудитории

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) и Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
 - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
 - овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы) позволяет продемонстрировать умение решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности; применять методы сбора эмпирического материала и его анализа; использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускномквалификационном исследовании мероприятий.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиля "Международная проблематика" выполняется в виде магистерской диссертации.

Этапы работы над ВКР

Подготовка ВКР осуществляется в несколько этапов:

- выбор и утверждение темы;
- работа над структурой, составление плана;
- подбор литературы по теме исследования;
- знакомство с литературой;
- определение научного аппарата исследования (актуальность темы, объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования);
 - написание теоретической части ВКР;
- написание практической, экспериментальной части ВКР (или при наличии описание творческого проекта), приложений;
 - оформление научно-исследовательской работы;
 - предоставление ВКР на проверку научному руководителю;
 - предоставление ВЕР на рецензирование оппоненту;
 - подготовка к предзащите ВКР;
 - предзащита ВКР;
 - защита ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике:
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
 - список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
 - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте Глава 3.

Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемыЗаключение

Список использованных источниковПриложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико- статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологическойбазе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, отчет из системы «Антиплагиат» и отметку о проверкенормоконтролером.

Методические указания по выполнению ВКР

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее -рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций и утверждаются учебно- методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Информационно-культурная политика медиахолдинга «National Geographic»

Освещение внешней политики Северной Кореи в мировых СМИ и медиаобраз Ким Чен Ына

Информационное сопровождение деятельности партии «АдГ» в современных неменких СМИ

«Дело Милошевича» в отражении отечественных и европейских СМИ: сравнительно-сопоставительный аспект

Проблема независимости Каталонии в освещении англоязычными СМИ

Медиафеномен «Рашагейт» в контексте информационного противостояния США и РФ

Всеволод Овчинников: специфика деятельности журналиста-международника

Медийное освещение проблемы «Брекзита» в контексте изменения политических настроений в ЕС

Политическая составляющая спортивных передач (на примере деятельности медиахолдинга «Sky Sports»

Венецианская биеннале и современные культурные индустрии: специфика медиапрезентации

Медийная система современной Украины:

специфика трансформации

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата A4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman - 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman - 12, интервал 1,0 - для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое -2.5 см, правое -1.5 см, верхнее -2.0 см, нижнее -2.0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях "Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: КубГУ, 2016".

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебныезадачи.

5. Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы)

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлены в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии)
УК-2	ИУК 2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	- прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования,

ИУК 2.2. Разрабатывает программу формулировкой пелей залач. действий по решению задач проекта и определением объекта. предмета, обеспечивает его выполнение в новизны и методологической базы соответствии с установленными исследования; целями, на основе рисков и - изучение степени изученности рационального управления ресурсами. проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов проработки исследования лля материала теоретического практического организации материала; ознакомление нормативнодокументацией, правовой законодательными актами другими источниками. относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; УК-3 ИУК 3.1. Владеет принципами прохождение преддипломной формирования эффективной практики; команды. обоснованием введение c ИУК 3.2. Организует работу командыи актуальности исследования, обеспечивает выполнение формулировкой целей и залач. поставленных залач на основе определением предмета, объекта, мониторинга командной работы и новизны и методологической базы своевременного реагирования на исследования; существенные отклонения. изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования ДЛЯ проработки теоретического материала организации практического материала; ознакомление нормативноправовой документацией, законодательными актами источниками, другими относящимися к теме ВКР; формулировка выволов.

рекомендаций и предложений по использованию результатов работы;

		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
NIIC 4	TRUCA 1 H	- отзыв научного руководителя;
УК-4	ИУК 4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том	- прохождение преддипломной практики;
	числе на иностранном(ых) языке(ах),	- введение с обоснованием
	для академического и	актуальности исследования,
	профессионального взаимодействия.	формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		– дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
NIIC E	TAYLO 5 1 Have	- отзыв научного руководителя;
УК-5	ИУК 5.1. Демонстрирует способность	- прохождение преддипломной
	анализировать и учитывать	практики;
	разнообразие культур в процессе	- введение с обоснованием
	межкультурного взаимодействия.	актуальности исследования,
		формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
İ		
		исследования;
		исследования;

		HOHOHI DOBOWYO # CONTROL STORY =
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
УК-6	ИУК 6.1. Определяет стимулы,	- прохождение преддипломной
3 10 0	мотивы и приоритеты собственной	практики;
	профессиональной деятельности и	- введение с обоснованием
	цели карьерного роста	актуальности исследования,
	ИУК 6.2. Реализует и корректирует	
	стратегию личностного и	формулировкой целей и задач,
	профессионального развития на	определением предмета, объекта,
	основе самооценки.	новизны и методологической базы
	основе самооценки.	исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		паличин)

		- отзыв научного руководителя;
		oroma may more pyriosedirious,
ОПК-1	ИОПК-1.1. способен планировать,	- прохождение преддипломной
OTIK-1	организовывать и координировать	практики;
	процесс создания востребованных	- введение с обоснованием
	обществом и индустрией	актуальности исследования,
	медиатекстов и (или) медиапродуктов,и	формулировкой целей и задач,
	(или) коммуникационных продуктов.	определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
	110 THE 12 C	исследования;
	ИОПК – 1.2. Отслеживает и учитывает	- изучение степени изученности
	изменение норм русского и	проблемы, литературы по теме,
	иностранного языков, особенности	составление библиографии;
	иных знаковых систем	- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-2	ИОПК-2.1. Определяет основные	- прохождение преддипломной
	тенденции развития общественных и	практики;
	государственных институтов для их	- введение с обоснованием
	разностороннего освещения в	актуальности исследования,
	создаваемых медиатекстах и (или)	формулировкой целей и задач,
	медиапродуктах, и (или)	определением предмета, объекта,
	коммуникационных продуктах	новизны и методологической базы
		исследования;
	ИОПК-2.2. Создает медиатексты и	- изучение степени изученности
	(или) медиапродукты, и (или)	проблемы, литературы по теме,
	коммуникационные продукты,	составление библиографии;
	основываясь на основных тенденциях	- использование разных методов
	развития общественных и	исследования для проработки
	государственных институтов	теоретического материала и
	J	100poin rockoro marophana n

		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 – оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-3	ИОПК-3.1. Использует анализ	- прохождение преддипломной
	многообразия достижений	практики;
	отечественной и мировой культуры в	- введение с обоснованием
	процессе создания медиатекстов и	актуальности исследования,
	(или) медиапродуктов, и (или)	формулировкой целей и задач,
	коммуникационных продуктов	определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		1
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ОПК-4	ИОПК-4.1. Определяет потребности	
	общества и интересы аудитории в	
	1 2 1	1

пелях прогнозирования И прохождение преддипломной удовлетворения спроса на практики; медиатексты и (или) медиапродукты, и обоснованием введение (или) коммуникационные продукты актуальности исследования, формулировкой целей И определением предмета, объекта, ИОПК-4.2. Создает медиатексты новизны и методологической базы (или) медиапродукты, (или) исследования; коммуникационные продукты, - изучение степени изученности удовлетворяющие потребностям проблемы, литературы по теме, общества и интересам аудитории составление библиографии; - использование разных методов ДЛЯ проработки исследования теоретического материала практического организации материала; ознакомление нормативноправовой документацией, законодательными актами другими источниками. относящимися к теме ВКР; формулировка выволов. рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; ОПК-5 ИОПК-5.1. Принимает прохождение преддипломной профессиональные решения практики; анализировать актуальные тенденции обоснованием введение развития медиакоммуникационных актуальности исследования, систем региона, страны и мира, исходя формулировкой целей и задач, из политических и экономических определением предмета, объекта, функционирования, механизмов их новизны и методологической базы

этических

норм

исследования;

исследования

организации

материала;

правовой

теоретического

ознакомление

- изучение степени изученности проблемы, литературы по теме,

- использование разных методов

ДЛЯ

проработки

практического

нормативнодокументацией,

материала

составление библиографии;

законодательными актами и

правовых

регулирования

залач.

практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			политии источнице и
- формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатою работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР — дополиительные вопросы в процесс мецанроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационим технологии ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрируст способность отбирать и впецрать в процесс мецанроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационим технологии предмена, объекта, повизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала для проработки теоретического материала для проработки теоретического материала; - ознакомпение с пормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источиваний по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР — дополительные вопросы в процесс защиты; - оценка творческого проекта (при валичии) ОПК-7 ИОПК-71. Опенивает и прогнозирет возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности и прадилломпой грактики; - введение с обоснованием актуальности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственно прадилломпой грактики; - введение с обоснованием актуальности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственно и задач, ответственности исследования, ответственности исследования, ответственности и исследования, ответственности и обоема немена предмена довежности и прадиленности и исследования, ответственности и предмена довежности и предмена довежности и предмена			
рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческог проскта (при наличии) - отзыв паучного руководителя; - прохождение преддипломпой практики; - введение с обоснованием информационно-коммуникационные и информационно-коммуникационные технологии обременные технические средства и информулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач, формулировкой предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала и организации практического материала и организации практического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и друтими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировко выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проскта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформулировкой целей и задач, - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной ответственности ответственности ответственности исследованиями - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной ответственности ответственности исследованиями - отзывательной ответствите исследованиями - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной ответственности исследованиями - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломенного предстанием преддипломенного предстанием преддипломенного предста			
использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в пропессе запциты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломпой практики; - прохождение преддипломпой практики; - прохождение с обоснованием актуальности исследования, составление обобноотванием актуальности исследования, исследования, исследования, исследования, исследования, исследования, исследования, исследования, исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировков выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - опенка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение по обоснованием актуальности исследования формулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач,			
описта в в процессе защиты; описта в процессе защиты; описта в процессе защиты; опетентва и информационно-коммуникационные технологии опрасменные технические средства и информационно-коммуникационные технологии практики; в ведение с обоснованием агуальноето проекта (при паличии) опрактики; в ведение с обоснованием агуальноето преддипломной практики; испедования; изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; испедования; испедования для проработки теоретического материала и организации практического материала; оправлением к теме ВКР; оформление ВКР в соответствии с установанием ведение с обоснованием агуального материала и организации практического материала; оправлением к теме ВКР; оформление ВКР в соответствии с установанием предмета, объекта, опрактивно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, отноежщимися к теме ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; опрактики; отнак творческого проекта (при паличии) ответственности остивльной ответствиности исследованием акуальности исследованием формулировкой целей и задач, ответствино и установление преддипломной практики; в ведение с обоснованием и отножение преддипломной ответственности исследованием формулировкой целей и задач, ответствением и соследованием формулировкой целей и задач, ответствением и соследованием формулировкой целей и задач, ответствением установлением преддипломной практики; ответственности исследованием формулировкой целей и задач, ответствением преддипломной практики;			
установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — прохождение преддета, объекта, новизны и методологической базы исследования; — изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; — использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; — ознакомление с нормативноправовой докумситацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; — формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; — оформление ВКР в соответствии с установленным требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — опенка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — ответственности ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в меднасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности исследования, формулировкой целей и задач,			
ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медмапроизовдетва современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии пехнологии пехнол			*
Процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и виедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии пехнологии пределение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, формулировкой целей предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; и зучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; и использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; и организации и практического материала; и организации и источниками, относящимися к теме ВКР; и формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; и оформуление ВКР в соответствии с установленными требованиями; и защита ВКР и дополнительные вопросы в процессе защиты; и оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; опекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности			– защита ВКР
ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и висдять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные гехнологии в технологии пехнологии пехнологии пехнологии пехнологии пехнологии пехнологии пехнологии проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и друтими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; опека творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; прохождение предлипломной практики; возможные эффекты в медиасфере, следуя припципам сопиальной ответственности прохождение предлипломной практики; введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач,			 дополнительные вопросы в
ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизволства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в технологии практики: в введение с обоснованием актуальности исследования, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с пормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) отвые точности в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности исследования прохождение преддипломной практики;			процессе защиты;
ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс меднапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в технологии практики; в введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; прохождение преддипломной практики; прохождение обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			– оценка творческого проекта (при
ОПК-6 ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизодства и информационно-коммуникационные технологии практики; введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; исследования; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; прохождение преддипломной практики; прохождение преддипломной практики; практики; практики; преддение преддипломной практики; прохождение преддипломной практики; прохождение преддипломной практики; введение с обоснованием актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности и исследования, актуальности исследования.			наличии)
процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные техниологии практики; введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; исследования; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию резулатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) ответственности иопк-7.1. Оценивает и прогнозируст возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности и соледования, формулировкой целей и задач, формулировкой целей и задач,			- отзыв научного руководителя;
практики; - введение с обоснованием актуальности исследования формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в пропессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - относящими и преддипломной практики; - относящими и преддипломной практики; - относящими и преддипломной практики; - относящими и преддипломной практики; - относящими и преддипломной практики; - относящительные вопросы в пропессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - относящими и преддипломной практики; - относящительные обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,	ОПК-6	ИОПК-6.1. Демонстрирует	- прохождение преддипломной
овременные технические средства и информационно-коммуникационные технологии пехнологии исследования, формулировкой целей и задач, актуальности изученности изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,		способность отбирать и внедрять в	
определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,		процесс медиапроизводства	-
информационно-коммуникационные технологии формулировкой целей и задач, определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; опенка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; практики; введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
определением предмета, объекта, новизны и методологической базы исследования; изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; ПОПК-7. ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности исследования, формулировкой целей и задач,			
новизны и методологической базы исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использования разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
исследования; - изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
- изучение степени изученности проблемы, литературы по теме, составление библиографии; - использования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
проблемы, литературы по теме, составление библиографии; использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; защита ВКР дополнительные вопросы в процессе защиты; оценка творческого проекта (при наличии) отзыв научного руководителя; промождение преддипломной практики; возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности проблемы, литературы по теме, составление библиографотки по организации практики; пробрамные занамического материала; пропессе защиты; процессе защиты; пропессе защиты; пропессе защиты; пропессе защиты; прогессе защиты; пропессе защиты; прогессе защиты; по оценка творческого проекта (при наличии) трактики; возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности исследования, формулировкой целей и задач,			-
составление библиографии; - использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности составление библиотграфики исследования, формулировкой целей и задач,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- использование разных методов исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
исследования для проработки теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности исследования для проработки теоретического материала и организации и другими испорактики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
теоретического материала и организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - отзыв научного руководителя; - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			-
организации практического материала; - ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
материала; - ознакомление с нормативно- правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности материала; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			-
- ознакомление с нормативноправовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			_
законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности Ваконодательными актами и источниками, относящимися к теме ВКР; - оформунительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			± 1
другими источниками, относящимися к теме ВКР; - формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности Ведение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			1 -
относящимися к теме ВКР;			
- формулировка выводов, рекомендаций и предложений по использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — отрактики; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием ответственности — введение с обоснования, формулировкой целей и задач,			= =
рекомендаций и предложений по использованию результатов работы;			
использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности использованию результатов работы; - оформление ВКР в соответствии с установления на процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; - защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
установленными требованиями; — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности установленными требованиями; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			использованию результатов работы;
— защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности — защита ВКР — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
— дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности — дополнительные вопросы в процессе защиты; — оценка творческого проекта (при наличии) — отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; — введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			
процессе защиты;			– защита ВКР
— оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности — оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя; — прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			_
Наличии) - отзыв научного руководителя; ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности наличии) - отзыв научного руководителя; - прохождение преддипломной практики; - введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			процессе защиты;
ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности — введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			– оценка творческого проекта (при
ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			наличии)
ОПК-7 ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			- отзыв научного руководителя;
возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ответственности исследования, формулировкой целей и задач,	ОПК-7		
следуя принципам социальной - введение с обоснованием ответственности актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			_
ответственности актуальности исследования, формулировкой целей и задач,			=
формулировкой целей и задач,		ответственности	
			=
onpegenential inpegment, obtained			определением предмета, объекта,

		1
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ПК-1	ИПК-1.1. Демонстрирует способность	
11IX-1	проводить научный анализ работы	1 1
	подразделения СМИ, основываясь на	1 '
	исследовании концепции авторских	введение с обоснованием
	проектов и результатов деятельности	актуальности исследования,
	подразделения СМИ	формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
	ИПК-1.2. Способен анализировать и	исследования;
	синтезировать полученные научные	- изучение степени изученности
	данные, основываясь на контактах с	проблемы, литературы по теме,
	внешней средой	составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		- ohohmucune pici a contretetrani c
		установленными требованиями;

<u> </u>		DICE
		– защита ВКР
		 дополнительные вопросы в
		процессе защиты;
		 – оценка творческого проекта (при
		наличии)
		- отзыв научного руководителя;
ПК-2	ИПК-2.1. Использует особенности и	- прохождение преддипломной
	критерии анализа результатов	практики;
	деятельности подразделений	- введение с обоснованием
	организации, основываясь на	актуальности исследования,
	актуально значимых событиях и их	формулировкой целей и задач,
	отражении в функционировании	определением предмета, объекта,
	подразделений организации	новизны и методологической базы
		исследования;
	ИПК-2.2. Способен к научному	- изучение степени изученности
	анализу и синтезу при обработке	проблемы, литературы по теме,
	полученных данных, опираясь на	составление библиографии;
	установленные контакты с внешней	- использование разных методов
	средой	исследования для проработки
		теоретического материала и
		организации практического
		материала;
		- ознакомление с нормативно-
		правовой документацией,
		законодательными актами и
		другими источниками,
		относящимися к теме ВКР;
		- формулировка выводов,
		рекомендаций и предложений по
		использованию результатов работы;
		- оформление ВКР в соответствии с
		установленными требованиями;
		установленными треоованиями, – защита ВКР
		– защита БКі– дополнительные вопросы в
		<u> </u>
		процессе защиты;
		– оценка творческого проекта (при
		наличии)
ПК-3	ИПК-3.1. Демонстрирует способность	- отзыв научного руководителя;
11K-3		- прохождение преддипломной
	разработать концепцию авторских проектов, опираясь на потребности	практики;
	общества и интересы аудитории	- введение с обоснованием
	- sayetisa ni mirepeesa aj Antopini	актуальности исследования,
		формулировкой целей и задач,
		определением предмета, объекта,
		новизны и методологической базы
		исследования;
		- изучение степени изученности
		проблемы, литературы по теме,
		составление библиографии;
		- использование разных методов
		исследования для проработки

организации практического
материала;
- ознакомление с нормативно-
правовой документацией,
законодательными актами и
другими источниками,
относящимися к теме ВКР;
- формулировка выводов,
рекомендаций и предложений по
использованию результатов работы;
- оформление ВКР в соответствии с
установленными требованиями;
– защита ВКР
– дополнительные вопросы в
процессе защиты;
 оценка творческого проекта (при
наличии)
- отзыв научного руководителя;

Описание показателей и критериев оценивания результатов подготовки ВКР, а такжешкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала	Описание показателей
оценивания)	C Initiating Holdsurestein
Продвинутый уровень –	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек
оценка отлично	зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек
оценка хорошо	зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опытас
	определением собственной позиции. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе
	объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов
	сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними
	российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс
	авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.

	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу			
положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результ				
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени			
	отражающую суть диссертации. Однако были допущены			
	незначительные неточности при изложении материала, не искажающие			
	основного содержания по существу, презентация имеет неточности,			
	ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно			
	полными.			
Базовый	Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если упомянутые			
(пороговый)	выше показатели представлены не в полной мере, при этом			
уровень –	исследование выполнено недостаточно качественно, заметны ошибки в			
оценка	теоретической части работы, недостаточно проработана практическая			
удовлетворител	часть.			
ьно				
Недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда			
уровень –	некомпетентность студента очевидна или имеют место факты явного			
оценка	плагиата.			
неудовлетвори				
тельно				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Астапов М.Б. Структура и оформление бакалаврской, магистерской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Краснодар. 2016. 49 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie ukazaniya.pdf

7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 7.1. Учебная литература:

- 1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2016. 49 с. https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
- 2. Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Зонова. 2-е изд., испр. Москва: Аспект Пресс, 2014. 348 с. https://e.lanbook.com/book/68685#authors
- 3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / Карпович О. Г. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. 503 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884621
- 4. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научнопрактической конференции. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012-2017.
- 5. Хорольский, В.В. Социокультурные аспекты глобализации масс-меди. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : ФЛИНТА, 2015. 175 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72733

7.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 4. 3FC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 2. Scopus http://www.scopus.com/
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
- 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
- 10. Springer Journals https://link.springer.com/
- 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
- 13. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 14. zbMath https://zbmath.org/
- 15. Nano Database https://nano.nature.com/
- 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
- 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- 13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
- 4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее -рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшегообразования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня егопроведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении **Государственной итоговой аттестации** (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, -не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене,проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственнойитоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для негоспециальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний суказанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для Государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы)

Для Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) необходима материально- техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности

1 бе	зопасности	
	Наименование специальных*	
No	помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения
	самостоятельной работы	
	Учебная аудитория для текущего	• рабочее место для консультанта-преподавателя;
	контроля и промежуточной	• Комплект учебной мебели, доска учебная
	аттестации (350018, г. Краснодар,	• Комплект учебной мебели, доска учебная
	ул. Сормовская, 7) ауд. № 304	• Комплект учебной мебели, доска учебная
		• Комплект учебной мебели, доска учебная
	ауд. № 305,	• Комплект учебной мебели, доска учебная
	ауд. № 306,	• Комплект учебной мебели, доска учебная
	ауд. № 300,	• Комплект учебной мебели, доска учебная
	ауд. № 404,	• лицензионное программное обеспечение общего и
		специального назначения:
	ауд. № 406,	2017-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10
	No 407	"№73-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft
	ауд. № 407,	ESS 72569510"XX.11.2017 "Операционная система (Интернет,
	ауд. № 408,	просмотр видео, запуск прикладных программ)"
	77.3.2.00,	2017-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73-
	ауд. №409	АЭФ/223-Ф3/2017
		Соглашение Microsoft ESS
		72569510"ХХ.11.2017Текстовый редактор, табличный редактор
		редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные
		инструменты, клиент электронной почты
		тегрументы, клиент электронной по ны
		 комплект учебно-методической документации.
	Vчебная паборатория	= :
	Учебная лаборатория,	• комплект учебно-методической документации.
	учебная аудитория для	 комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и	 комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ
	учебная аудитория для проведения групповых и	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г.	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт.
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебелидоска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 310, ауд. № 407,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная; ПЭВМ учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409,	• комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410,	 ◆ комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт комплект фотооборудования
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410, ауд. № 411,	 ▶ комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования. Микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт комплект фотооборудования Комплект учебной мебели, доска учебная
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410,	Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт комплект фотооборудования Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410, ауд. № 411,	Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования микшерный пульт Комплект аудиозаписывающего оборудования Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт комплект фотооборудования Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели, доска учебная.; ПЭВМ учебная.
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. № 202 ауд. № 306, ауд. № 307, ауд. № 310, ауд. № 407, ауд. № 408, ауд. № 409, ауд. № 410, ауд. № 411,	 ▶ комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели, доска учебная Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная. ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт. комплект аудиозаписывающего оборудования. Микшерный пульт Комплект учебной мебели, доска учебная Комплект учебной мебели доска учебная ТЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт комплект фотооборудования

В Приложении рекомендуется разместить следующие документы:

- 1. Темы ВКР
- 2. Титульный лист ВКР;
- 3. Образец оглавления ВКР;
- 4. Отзыв руководителя;
- 5. Отзыв рецензента;
- 6. Форма заявления на тему ВКР;
- 7. Форма заявления на изменения темы ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работпо направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Проблемы культуры»

Медийная интерпретация феномена флешбека в современной анимации

Фильмы-лауреаты премий «Оскар» и «Золотая пальмовая ветвь» в оценке отечественной кинокритики (2010 – 2019 гг.)

Развитие журнальной фэшн-фотографии (на примере творчества Ричарда Аведона, Энни Лейбовиц и Тима Уокера)

Глобализация индустрии моды в редакционной политике ведущих глянцевых журналов (на примере журналов «Vogue», «Harper`s Bazaar» и «Elle»)

Метамодерн и новые медиа:

специфика взаимовлияния

Площадное искусство как средство коммуникации в городах Европы в XIII – XVI вв.

Сатирический контент в современной российской прессе: жанровая специфика

Киноэкранизации начала XXI века в оценке российских СМИ: конфликт интерпретаций

Акционизм как инфоповод в повестке дня российских и зарубежных СМИ

Информационное сопровождения деятельности кинокомпании «Мосфильм» в отечественных СМИ (1998-2019 гг.)

Культурно-информационные порталы «Арзамас» и «Кинопоиск» в контексте становления новых медиа

Медиа как продукт мифотворчества(на примере кинопродукции студии «Марвел»)

Франчайзинговые проекты на канале ТНТ: культурно-развлекательный аспект

Образец титульного листа магистерской диссертации МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ІОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
аведующий кафедрой
-р филол. наук, профессор
уководитель магистерской программы должность, степень, звание
одпись ФИО
<u> </u>
НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ
Работу выполнил(a) одпись ФИО
одпись ФИО Ракультет журналистики
Направление магистерской подготовки 42.04.02 Журналистика Программа
иагистерской подготовки
название магистерской программы
Т аучный руководитель
Олжность, степень, звание
подписьФИО
Нормоконтролер
олжность, степень, звание
подписьФИО

Краснодар 2019

Приложение 3

Образец оформления содержания магистерской диссертации СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
1 Русскоязычные СМИ Л	итвы на современном этапе развития8
1.1 Еженедельные р	усскоязычные издания Литвы8
1.2 Ежедневные рус	сскоязычные издания Литвы22
1.3 Литературные р	усскоязычные журналы Литвы31
1.4 Русскоязычные	электронные медийные ресурсы Литвы
2 Русскоязычные СМИ Л	итвы: проблемы и перспективы40
2.1 Русскоязычные	СМИ Литвы: особая точка зрения40
2.2 События на У	краине в отражении русскоязычных литовских
СМИ 47	
2.3 Проблема русст	кого языка и сохранения культурного наследия в
литовских СМИ	57
Заключение	73
Список использованных источ	ников76
Приложение А. Результаты и	сследования русскоязычного новостногопортала
	87

Образец оформления отзыва научного руководителя магистерской диссертации

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о магистерской диссертации магистранта направления «Журналистика», магистерская программа «Проблемы культуры»

(ФИО магистранта)	
выполненной на тему	
Отзыв должен содержать сведения о:	
 достижении цели магистерской диссертации; 	
– степени решенности поставленных задач;	
 степени самостоятельности и инициативности 	магистранта;
 умении студента пользоваться специальной ли 	тературой;
 возможности использования полученных резу. 	пьтатов на практике;
 возможности присвоения магистранту степен 	и «магистр» по направлению
42.04.02 Журналистика.	
Заключение научного руководителя:	
Магистерская диссертация может быть	к защите
.(отметка о допуске к защите)	
(ФИО магистранта)	
заслуживает (не заслуживает) присвоения степени «м	агистр» по направлению
42.04.02 Журналистика.	
Научный руководитель магистерской диссертации:	
(должность и место работы, ученая степень и звание)	(ФИО руководителя, подпись)

Образец рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

официального оппонента на магистерскую диссертацию магистранта направления «Журналистика», магистерская программа «Проблемы культуры»

	(ФИО магистранта)
выпо	олненную на тему
B pe	цензии отмечаются:
	– актуальность темы магистерской диссертации;
	- степень соответствия содержания магистерской диссертации ее названию;
	– логичность построения пояснительной записки магистерской диссертации;
	- наличие по теме критического обзора литературных источников, его
	полнота;
	- оценка достоверности полученных результатов, их практическая
	значимость;
	– наличие аргументированных выводов;
	- замечания по оформлению магистерской диссертации и стилю изложения
	материала;
	- самостоятельность выполнения;
	 рекомендуемая оценка магистерской диссертации.
Реце	нзент магистерской диссертации:
	(должность и место работы, ученая степень, ученое звание)
	(ФИО рецензента)
<u> </u>	
	(подпись)

Подпись рецензента, работающего в сторонней организации, должна быть заверена в установленном порядке.

Приложение 6 **Образец заявления на выбор темы магистерской диссертации**

Руководите Лучинском	_	кой програ	ммы «Проблемы і	культуры»	
•	гу ю.в. га(ки)	курса ЗФО)/ΟΦΟ		
-	ие 42.04.02 Жу	• •			
фамилия					
имя					
отчество					
			заявление.		
Прошу	у назначить	научным	руководителем	магистерской	диссертации
———и vтверлит	ь тему				
путвердиг	2 10H1				
		ФИО м	магистранта, подпись		
дата					
Согласован	но с научным р	уководител	пем:		
ФИО научног	о руководителя, по	одпись			

Приложение 7

Образец заявления на изменение темы магистерской диссертации

Руководителю магистерской программы «Проблемы культуры»					
•	Лучинскому Ю.В. магистранта(ки)курса ЗФО/ОФО				
Направление 42.04.02 Журнал					
фамилия					
Рами Рами					
отчество					
	заявление.				
Прошу изменить тему магисто	ерской диссертации с				
	название старой темы				
на	название новой темы				
-					
	ФИО магистранта, подпись				
дата					
Согласовано с научным руков	водителем:				
ФИО научного руководителя, подписи	Б				

Аннотация к рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы культуры в СМИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: <u>1</u> зачетных единиц **Пель лисциплины**

Сформировать системные знания в области функционирования СМИ в современном информационном обществе, целостное представление о месте и роли СМИ в информационном пространстве РФ на рубеже XX-XXI веков

Задачи дисциплины:

- изучить процесс влияния политико-культурной ситуации на развитие системы журналистики в России в конце XX- начале XXI веков;
- рассмотреть актуальные проблем журналистики в контексте информационного пространства мира, страны и региона;
- проанализироать особенности современного информационного пространства рубежа XX-XXI веков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы культуры в СМИ» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД "Факультативные дисциплины" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Национальные медиасистемы: культурный контекст», «Искусство в контексте художественной критики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-3 Способен разработать концепцию авторс	ких проектов, опираясь на потребности общества и			
интересы аудитории				
ИПК-3.1 Демонстрирует способность	Знает: основные принципы и порядок разработки макета			
разработать концепцию авторских проектов,	медиа продукта			
опираясь на потребности общества и интересы	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с			
аудитории	внешней средой при подготовке макета медиапродукта			
	Владеет: навыками создания макета медиапроекта			
	учитывая порядок разработки планов издания, графики и			
	нормативно-правовую базу в разных знаковых системах			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма обучения)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
No		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Журналистика и информационное пространство. Процесс глобализации в современном мире. Социальные и	7		1		5
1.	политические процессы в современном мире и журналистика. Предпосылки для процессов глокализации	/		1		5
2.	Глобальные проблемы человечества и журналистика. Демографические и миграционные процессы в современном мире; их освещение в различных типах СМИ. Экологические проблемы современного мира; их освещение в различных типах СМИ. Современные мировые вызовы в экономике; их освещение в различных типах СМИ. Культурная глобализация и культурная автономия в современном мире. Культурная проблематика в российских и зарубежных СМИ.	13		1		8
3.	Информационная борьба и «информационные» войны. СМИ и информационное общество. Демассификация массмедиа	6		1		12
4.	Вызовы современной России и их отображение в российской журналистике. Типология СМИ: особенности, отличия, система отношений	6		1		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	32		4		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			_	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

Аннотация к рабочей программы дисциплины **ФТД.02** «Кинопроцессы в художественной критике»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: <u>1</u> зачетных единиц

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплекс знаний и умений в сфере организации кинопроизводства

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы организации кинопроизводства;
- изучить основы творческого процесса в кинематографии;
- получить навыки составления творческих и организационных документов;
- сформировать представление об основах рациональной организации; производства, требований по охране труда, технике безопасности;
- развить навыки анализа конкретных ситуаций, имеющих место в процессе производства кинопродукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинопроцессы в художественной критике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД "Факультативные дисциплины" учебного плана.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Современный театральный и кинопроцесс», «История искусств в контексте медиа», «Правовое регулирование культурного пространства» и др.

Ее изучению предшествуют дисциплины: «Инновационные медиапроекты в Интернете: культурный контекст», «Теория и практика в межкультурной сфере», «Кинопроцессы в художественной критике»,

Изучение дисциплины позволит качественно подготовиться к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
ПК-2 Способен анализировать результаты дея установленные контакты с внешней средой	тельности подразделений организации, опираясь на		
ИПК-2.1 . Использует особенности и критерии анализа результатов деятельности	Знает особенности и критерии анализа результатов работы подразделений организации		
подразделений организации, основываясь на актуально значимых событиях и их отражении в функционировании подразделений организации	Умеет отслеживать актуально значимые события и их отражение в функционировании подразделений организации		
	Владеет анализом результатов деятельности подразделений организации, опираясь на установленные контакты с внешней средой		
ИПК-2.2. Способен к научному анализу и	Знает основные принципы научного анализа		
синтезу при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой	Умеет анализировать результаты деятельности подразделений организации, опираясь на установленные контакты с внешней средой		
	Владеет синтезом при обработке полученных данных, опираясь на установленные контакты с внешней средой		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Основные понятия кинопроизводства	10	-	1		10
2.	Творческие аспекты кинопроизводства	5	-	1		8
3.	Организация подготовительного периода перед началом кинопроизводства	7	-	1		5
4.	Организация съемочного периода	8	-	1		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	32	-	4		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежугочная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

- В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:
 - приоритет духовного над материальным;
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социальнопсихологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
 - субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
 - единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
 - создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ OП BO

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
 - военно-спортивное воспитание
 - воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
 - формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
 - пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
 - выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
 - мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
 - погружение в предпринимательскую деятельность;
 - другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглялные (выставки):
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет:
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
 - умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
 - готовность к выполнению гражданского долга;
 - сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
 - сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
 - умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
 - умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
 - другое.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2022/2023 учебный год)

І. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой лействий экстремальных ситуациях, медицинской помоши, В добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся приобрели вопросы духовно-нравственного, ситуации патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды		Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	Дата, место, время и формат проведения	пазвание мероприятия и организатор	форма проведения мероприятия	ООВО	участников
Досуговая, социокультурн ая	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональны х конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно- просветительск ая	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
			Июнь	•	
Волонтерская, социокультурн ая	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международног о дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
	T		Июль	T	T
Социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
			Август		
Социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

	1	T		Т а	1
Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
Досуговая,	Ежемесячно	Участие	очная	Проректор по ВР и	100
социокультурн		студентов		CB	
ая, творческая,		Казачьей сотни в			
деятельность		федеральных,			
по организации		межрегиональны			
и проведению		х казачьих			
значимых		мероприятиях,			
событий и		мероприятиях			
мероприятий		Кубанского			
		казачьего войска			
		C	Сентябрь		
Досуговая,	Последняя	Организация	Смешанная	Начальник ОВР	До 400
социокультурн	декада	участия		Деканы факультетов,	
ая, творческая,	сентября	студентов		директора институтов	
деятельность		КубГУ в		Органы	
по организации		гражданско-		студенческого	
и проведению		патриотических		самоуправления	
значимых		мероприятиях			
событий и		федерального и			
мероприятий		краевого			
<u> </u>		уровней			
Досуговая,	Последняя	Мероприятия ко	очная	Начальник УВР,	До 2000
социокультурн	декада	дню образования		директор МКДЦ	
ая,	сентября	Краснодарского		Директор библиотеки	
просветительск		края			
ая					
	T		Ноябрь		T 400
Досуговая,	4 ноября	Организация	Смешанная	Начальник УВР	До 400
социокультурн		мероприятий в		Директор МКДЦ	
ая, творческая,		рамках Дня		Органы	
деятельность		народного		студенческого	
по организации		единства (День		самоуправления	
и проведению значимых		воинской славы России)			
-		России)			
событий и мероприятий					
мероприятии]	I Цекабрь		
Досуговая,	12 декабря	Организация	Смешанная	Начальник УВР	До 500
досуговая, социокультурн	12 декаоря	мероприятий ко	Смещанная	Органы	до 500
ая,		Дню		студенческого	
ая, деятельность		Конституции РФ		самоуправления	
по организации		топотитуции т Ф		самоуправления	
и проведению					
значимых					
событий и					
мероприятий					
			л Январь	1	
Досуговая,	24 января –	Месячник	Смешанная	Начальник ОВР	До 1000
социокультурн	23 февраля	оборонно-		Органы	
ая, творческая,	2023 года	массовой и		студенческого	
деятельность		военно-		самоуправления	
по организации		патриотической		, 1	
и проведению		работы			
значимых		*			
событий и					
мероприятий					
•	•	(Ревраль	•	•
Творческая	01 – 18	Конкурс	очная	Начальник ОВР	До 50
-	февраля 2023	творческих			
	года	работ «Победа			

		деда – моя			
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и	22 февраля 2023 года	Победа» Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
мероприятий			<u> </u> Март		
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
П	1 12		Апрель	п ата	П 200
Досуговая, социокультурн ая	1 — 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурн	12 — 16 апреля 2023	Фотовыставка «Первый:	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО	До 10000
ая	года	Гагарин и Куба»	 Май	Декан ХГФ	
Досуговая,	1 мая 2022	Шествие,	очная	Начальник ОВР	До 500
социокультурн ая	года	посвященное Празднику Весны и Труда	Очная	Органы студенческого самоуправления	Д0 300
Досуговая, социокультурн ая	2 — 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
	I		Июнь		l
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурн ая, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
	<u> </u>	<u>I</u>	Август		L
Досуговая, социокультурн	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая	государственног	студенческого	
	о флага России	самоуправления	

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
		(Октябрь		
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
		T	Март		
Досуговая, социокультурн ая	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурн ая	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурнодосугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
		C	Сентябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000

	T	I .	T		T
Социокультурн ая, просветительск ая	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования — первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник OBP Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
		(Октябрь	•	
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
	1		Ноябрь	-	1
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
			ц Цекабрь		
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
			л Январь		
Творческая, досуговая, социокультурн ая	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
		, , ,	Март		
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международног о женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
			Апрель	T	T == ==
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая,	Вторая половина	Организация участия	очная	Начальник ОВР Директор научной	До 100

COLUMNIA TUBE	опреня	стулентов во		библиотеки				
социокультурн	апреля							
ая		Всероссийской		Органы				
		акции		студенческого				
		«Библионочь»		самоуправления				
			Май					
Творческая,	24 мая	Организация	очная	Начальник ОВР	До 200			
досуговая,		мероприятий в		Филологический				
социокультурн		рамках Дня		факультет				
ая		славянской		Органы				
		письменности и		студенческого				
		культуры		самоуправления				
Творческая,	В течение	Участие в	очная	Директор МКДЦ	До 50			
досуговая	месяца	финале конкурса						
		«Российская						
		студенческая						
		весна»						
	Июль							
Досуговая,	В течение	Выставка	очная	Директор научной	До 500			
социокультурн	месяца	литературы ко		библиотеки				
ая		дню семьи						

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно- исследовательс кая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
		4	Апрель		
Научно- исследовательс кая, учебно- исследовательс кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимате льскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
		C	<u>і ————————————————————————————————————</u>		
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		выпускных		институты,	
деятельность		курсов		психологическая	
				служба	
		(Октябрь		
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		выпускных		институты,	
деятельность		курсов		психологическая	
				служба	
_	·		Ноябрь	<u> </u>	

Вовлечение в профориентаци онную и предпринимате льскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная Смешанная Цекабрь	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500		
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500		
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты,			
онную и		карьеры		институты			
предпринимате							
льскую							
деятельность							
	T		Ревраль	1	1		
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400		
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,			
онную		младших курсов		институты			
деятельность							
			Март				
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400		
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,			
онную		младших курсов		институты			
деятельность							
			Апрель				
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500		
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты,			
онную и		карьеры		институты			
предпринимате							
льскую							
деятельность							
Май							
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500		
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты,			
онную и		карьеры		институты			
предпринимате							
льскую							
деятельность							

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	1 ,,				
			Октябрь		
Культурно-	В течение	Географический	Смешанная	Начальник ОВР,	До 200
просветительск	месяца	диктант		ИГГТиС,	
ая				Органы	
				студенческого	
				самоуправления	
			Ноябрь		
Культурно-	В течение	Экологические	очная	Начальник ОВР,	До 4000
просветительск	месяца	кураторские		Факультеты,	
ая, проектная		часы со		институты, органы	
		студентами		студенческого	
		первых курсов		самоуправления	
		(Ревраль		
Творческая,	В течение	Конкурс	Смешанная	Начальник ОВР,	До 100
культурно-	месяца	социального		ΧΓΦ,	
просветительск	,	плаката «Земля		Органы	
ая		наш дом»		студенческого	
				самоуправления	
	<u>'</u>		Апрель		
Студенческое	Вторая	Проведение	очная	Начальник ОВР,	До 1000
сотрудничеств	половина	субботника по		органы студенческого	

о, деятельность	месяца	уборке	самоуправления	
студенческих		территории		
объединений		университета		

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительн ая	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованно сти
			<u>।</u> Сентябрь		СТИ
Оздоровительн	В течение	Оздоровление	очная	Главврач с/п	70
ая	месяца	студентов в с/п «Юность»		«Юность», профком студентов	
Физкультурно- спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
		(Октябрь		
Оздоровительн ая	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительн ая, социокультурн ая	В течение месяца	Встречи врачей- наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно- спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
	•		Ноябрь	•	•
Оздоровительн ая	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно- спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
)	Цекабрь	<u> </u>	
Оздоровительн ая	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно- спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
	1 _		Январь	T	T .
Оздоровительн ая	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
			Ревраль		
Оздоровительн	В течение	Оздоровление	очная	Главврач с/п	70

ая	месяца	студентов в с/п		«Юность», профком	
Оздоровительн	В течение	«Юность» Информационно	смешанная	студентов Начальник ОВР	До 200
ая,	месяца	-	Сметанная	Зам. деканов	Д0 200
социокультурн	,	просветительско		факультетов	
ая,		е занятие со			
просветительск		студентами-			
ая		юношами по			
		теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-	В течение	Участие в	очная	Завкафедрой	До 2000
спортивная	месяца	спортивных		физвоспитания	, ,
		секциях			
0	D жамауууа	Onwomenwee	Март	Главврач с/п	70
Оздоровительн ая	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п	очная	Главврач с/п «Юность», профком	70
ая	МССЯЦА	«Юность»		студентов	
Оздоровительн	В течение	Лекции-беседы	смешанная	Начальник ОВР	
ая,	месяца	со студентками		Зам. деканов	
социокультурн	·	КубГУ о		факультетов	
ая,		женском			
просветительск		здоровье			
ая Спортивная	В течение	Спартакиада	Onnaa	Завкафедрой	До 1000
Спортивная	месяца	факультетов	очная	физвоспитания	до 1000
Физкультурно-	В течение	Участие в	очная	Завкафедрой	До 2000
спортивная	месяца	спортивных		физвоспитания	
		секциях		•	
	I p		Апрель	Tp. /	Leo
Оздоровительн	В течение	Оздоровление	очная	Главврач с/п	70
ая	месяца	студентов в с/п «Юность»		«Юность», профком	
Деятельность	В течение	Участие в	очная	студентов Заведующий	10
по организации	месяца	смотре-конкурсе	Счная	кафедрой	10
и проведению	Месяца	на лучшую		физического	
значимых		организацию		воспитания	
событий и		физкультурно-			
мероприятий		спортивной			
		работы среди			
Физкультурно-	В течение	ООВО Участие в	очная	Завкафедрой	До 2000
спортивная	месяца	спортивных	Jiliun	физвоспитания	40 2000
		секциях		T300	
			Май		
Оздоровительн	В течение	Оздоровление	очная	Главврач с/п	70
ая	месяца	студентов в с/п		«Юность», профком	
Оппородителя	В тапанта	«Юность»	OHHOG	студентов Начальник ОВР	До 3500
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское	очная	Зам. деканов	до 3300
u <i>n</i>	месяца	обследование		факультетов	
		студентов		quity IDIOIOD	
		КубГУ,			
		медицинский			
		осмотр			
Физкультурно-	В течение	Участие в	очная	Завкафедрой	До 2000
спортивная	месяца	спортивных		физвоспитания	
		секциях	11		
00.000	D ma	Оржен	Июнь	France /	70
Оздоровительн	В течение	Оздоровление	очная	Главврач с/п «Юность», профком	/0
ая	месяца	студентов в с/п «Юность»		«Юность», профком студентов	
Оздоровительн	В течение	«гоность» Флюорографиче	очная	Начальник ОВР	До 3500
ая	месяца	ское	Озная	Зам. деканов	до 3300
=		обследование		факультетов	
		студентов			
		КубГУ,			
		медицинский			
		осмотр			

Физкультурно-	В течение	Участие в	очная	Завкафедрой	До 2000
спортивная	месяца	спортивных		физвоспитания	
		секциях			
			Июль		
Оздоровительн	В течение	Военно-	очная	Проректор по ВР и	100
ая, досуговая,	месяца	спортивные		CB	
спортивная		сборы студентов			
		Казачьей сотни			
Оздоровительн	В течение	Оздоровительная	очная	Начальник УВР	До 500
ая, досуговая,	месяца	кампания на			
спортивная		черноморском			
		побережье			
			Август		
Оздоровительн	В течение	Оздоровительная	очная	Начальник УВР	До 500
ая, досуговая,	месяца	кампания на			
спортивная		черноморском			
		побережье			

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
	формат	организатор	мероприятия		-
	проведения				
			<u>І</u> Сентябрь		
Учебно-	2 сентября	Мероприятия ко	очная	Начальник УВР	До 50
исследовательс	2022 года	Дню		Руководитель	
кая, досуговая,	, ,	солидарности в		координационного	
социокультурн		борьбе с		центра	
ая		терроризмом			
		(Октябрь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		алкоголизма и		ВР, кураторы	
		табакокурения»		учебных	
				академических групп	
			Ноябрь	I n	H 4500
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		наркомании»		ВР, кураторы учебных	
				•	
		<u> </u>	I Цекабрь	академических групп	
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика	Очнал	декана/директора по	Д0 4300
ил, просктил	Месяци	экстремизма и		ВР, кураторы	
		терроризма»		учебных	
		11 1		академических групп	
		-	Январь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Психологическ		декана/директора по	
		oe		ВР, кураторы	
		благополучие»		учебных	
				академических групп	
			Ревраль	I n	7 4500
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		коррупционных		ВР, кураторы	
		проявлений»		учебных	
			<u> </u> Март	академических групп	
Социокультурн	В течение	Кураторский час	1	Заместители	До 4500
ая, проектная		«Информационн	очная	декана/директора по	до 4300
ал, просктная	месяца	ая безопасность»		ВР, кураторы	
	l	an ocsonachocib//	l	т, кураторы	

				учебных	
				академических групп	
			Апрель		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Культура речи		декана/директора по	
		и поведения»		ВР, кураторы	
				учебных	
				академических групп	
			Май		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Право –		декана/директора по	
		искусство добра		ВР, кураторы	
		И		учебных	
		справедливости»		академических групп	

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
			<u>І</u> Сентябрь		
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по BP	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
			Октябрь	1	
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой	очная	Начальник ОВР	20

_					
		социальной			
		поддержки			
Социокультурн	В течение	Повышение	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
ая,	месяца	уровня правовой			
просветительск		грамотности в			
ая		области прав и			
		обязанностей			
		обучающихся			
			Ноябрь		
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и	20
по организации	месяца	уровня		CB	
и проведению		доступности		Проректор по АХР	
значимых		образовательной		КР и С	
событий и		деятельности		Декан ФППК	
мероприятий		университета			
			Март		
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и	20
по организации	месяца	уровня		CB	
и проведению		доступности		Проректор по АХР	
значимых		образовательной		КР и С	
событий и		деятельности		Декан ФППК	
мероприятий		университета			

Матрица компетенций направления подготовки <u>42.04.02 – Журналистика</u>

направленность (магистерская программа) «Проблемы культуры»

Индекс	Наименование								- 2	~	+	10	,,				
	дисциплин	7	-2	43	4	5-	9-	<u>K</u> -	K-2	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	K-4	K4	K-(K-Z	-01	-02	-03
	Компетенции	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-01	ПК-02	ПК-03
Б.1	Дисциплины (модули)																
Б1.О	Обязательная часть																
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (в журналистике)	+															
Б1.О.02	Управление проектами (в журналистике)		+														
Б1.О.03	Лидерство и командообразование			+													
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+												
Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+											
Б1.О.06	Технологии личностного роста						+										
Б1.О.07	Национальные медиасистемы в глобальном мире								+							+	
Б1.О.08	Жанровая динамика в мировых СМИ							+									+
Б1.О.09	Редакторские практики в мировых медиа											+	+			+	
Б1.О.10	Современное медиаправо											+					

Б1.О.11	Бизнес-модели СМИ							1		+	1			+	
Б1.О.12	Научные основы в									·		+	+		
	современных медиапроцессах														
Б1.В	Часть, формируемая														
	участниками														
	образовательных отношений														
Б1.В.01	Культурные процессы в					+									
	современных медиа														
Б1.В.02	Политические процессы в современных медиа	+													
Б1.В.03	Медиаинституты в Европе и США					+									
Б1.В.04	Инновационные		+												+
-	медиапроекты в Интернете														
Б1.В.05	Педагогика и методика			+			+								
	преподавания														
Б1.В.06	Мировые тренды в					+									
	современной арт-														
	журналистике														
Б1.В.07	Авторское право в создании				+										
	журналистского контента														
Б1.В.08	Медиахолдинги на													+	
	современном														
E1 D IID 01	информационном рынке							1	1		-				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	+													
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология и СМИ	+													
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные войны в	+							1		1	1			
	глобальном мире														
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	+													
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы	+			1				1		1	1			
, ,	геополитики в СМИ														
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы	+													
	социальной политики в СМИ							<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	+													
Б1.В.ДВ.03.01	Кавказ в системе	+													
	конкурирующих														

	медиастратегий													
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы информационной	+												
	безопасности на Кавказе													i
Б.2	Практика				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	Производственная практика				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.01(П)	Профессионально-творческая				+	+							+	+
	практика													
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская						+	+	+			+		1
	работа													
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика								+	+	+	+	+	+

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(указать направление подготовки / специальности)

Направленность (профиль) / специализация: *(указать направленность (профиль) / специализацию)*.

Квалификация – (указать квалификацию).

Срок получения образования по очной (заочной/очно-заочной) форме обучения – (указать срок получения образования).

Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет зачетных единиц *(указать)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Формулировка область (-u) и сфера (-ы) профессиональной деятельности приводится из ФГОС ВО с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности (или области знания), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

Указываются тип (-ы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

- общесистемные требования

Данный раздел заполняется в соответствии с разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры»

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (специалитета, магистратуры), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее __ лет).

Не менее ___ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

-механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

образовательной Внешняя оценка качества деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:	
1	
	подпись
2	подпись
	подпись
3	подпись
4	подпись
5	подпись
кафедры и не менее 2-х работодателей в соотве деятельности)	стетвующей ефере профессионалоной
Основная профессиональная образовательная програ	амма обсуждена на заседании кафедры
20г. протокол №	
201. протокол № Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
подпись	<u></u>
Утверждена на заседании учебно-методической комп20г., протокол №	писсии факультета/ института /филиала
Председатель УМК факультета/института/филиала подпись	Ф.И.О.
Рецензент (-ы):	
(представители работодателей (не менее 1 го внеш 1. Ф.И.О., должность, место работы 2. Ф.И.О., должность, место работы	инего эксперта))
Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложе	ении 8

СОЛЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Проблемы культуры».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры .
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете Университет) направлению 42.04.02 Журналистика ПО подготовки направленность (профиль) Проблемы культуры является комплексным учебнометодическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального образовательного стандарта высшего образования, государственного профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки
- 42.04.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 529 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 538н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
 - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ ограниченные возможности здоровья
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция

- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПКО обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- ФГОС BO федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС оценочные средства
- ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура 42.04.02 Журналистика направленность (профиль) Проблемы культуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками функционирования средств массовой информации, научно-исследовательской деятельностью в сфере журналистики по направлению подготовки «Проблемы культуры», обладающего аналитическими навыками в области образования и науки и журналисткой деятельности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре журналистского образования, сочетающей в себе фундаментальность, универсальность, практическую направленность и высокий культурный уровень, состоит в развитии у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость

внимания, точность восприятия, логическое мышление, способностью обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности., предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий разработки концепций авторских проектов, обоснование отбора и оценку авторских материалов для публикации, обоснование и оценку авторских материалов в сфере журналистики по направлению подготовки «Проблемы культуры».

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах современного российского и зарубежного опыта, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие (анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 07 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- редакторский;
- научно-исследовательский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Проблемы культуры», являются массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
11 Средства	Редакторский	Выполнение	Газеты, журналы,
массовой		организационно-	телевидение,
информации,		управленческих	радиовещание,
издательство и		функций в	информационные
полиграфия (в		соответствии со	агентства,
сфере		стратегией развития	информационно-
мультимедийных,		СМИ, работа над	телекоммуникационная
печатных, теле- и		медиаконтентом, в	сеть «Интернет» (далее
радиовещательных		форматах и жанрах	– Интернет-СМИ),
средств массовой		повышенной	другие медиа, смежные
информации)		сложности	информационно-
			коммуникационные
			организации
11 Средства	Научно-	Проведение	Материалы
массовой	исследовательский	научного	современных
информации,		исследования	исследований
издательство и		различных аспектов	международных
полиграфия (в		функционирования	практик
сфере		СМИ	функционирования
мультимедийных,			СМИ, их
печатных, теле- и			информационно-
радиовещательных			аналитическое и
средств массовой			организационно-
информации)			управленческое
			обеспечение

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 42.04.02 — Журналистика, направленность (магистерская программа) «Проблемы культуры»:

11.006 Редактор средств массовой информации.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленность (профиль) «Проблемы культуры» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

Типы производственной практики:

- профессионально-творческая практика;
- научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика; преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций	
Подготовка к процедуре	3	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1;	
защиты		УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2;	
выпускной квалификационной		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	
работы		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-	
		4.2;;	
		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
		ОПК-7.1;ОПК-7.2; ПК-01.1; ПК-01.2;	
		ПК-02.1; ПК-02.2; ПК-02.3; ПК-03.1;	
		ПК-	
		03.2; ПК-03.3	
Защита выпускной	6	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1;	
квалификационной работы		УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2;	
		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-
4.2;;
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;
ОПК-7.1;ОПК-7.2; ПК-01.1; ПК-01.2;
ПК-02.1; ПК-02.2; ПК-02.3; ПК-03.1;
ПК-
03.2; ПК-03.3

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального

государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - OC) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются

неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории	универсальной	достижения универсальной компетенции
(группы)	компетенции выпускника	(ИУК)
универсальных	в соответствии с ФГОС	
компетенций	BO	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с
		учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа	УК-3. Способен	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования
и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Межкультурное	УК-5. Способен	ИУК-5.1. Демонстрирует способность		
взаимодействие	анализировать и	анализировать и учитывать разнообразие		
	учитывать разнообразие	культур в процессе межкультурного		
	культур в процессе	взаимодействия.		
	межкультурного			
	взаимодействия			
Самоорганизация и	УК-6. Способен	THE 6 1 O		
саморазвитие (в	определять и	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и		
том числе	реализовывать приоритеты	приоритеты собственной профессиональной		
здоровьесбережени	собственной деятельности	деятельности и цели карьерного роста.		
e)	и способы ее	ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию		
	совершенствования на	личностного и профессионального развития на		
	основе самооценки	основе самооценки.		

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения				
Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
категории	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции		
(группы)	компетенции	(ИОПК)		
общепрофессион				
альных				
компетенций		WOTER A A		
Продукт	ОПК-1 Способен	ИОПК-1.1. Способен планировать,		
профессионально	планировать,	организовывать и координировать процесс		
й деятельности	организовывать и	создания востребованных обществом и		
	координировать процесс	индустрией медиатекстов и (или)		
	создания востребованных	медиапродуктов, и (или) коммуникационных		
	обществом и индустрией	продуктов.		
	медиатекстов и (или)	ИОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение		
	медиапродуктов, и (или)	норм русского и иностранного языков,		
	коммуникационных	особенности иных знаковых систем		
	продуктов; отслеживать и			
	учитывать изменение норм			
	русского и иностранного			
	языков, особенности иных			
	знаковых систем			
Общество и	ОПК-2 Способен	ИОПК-2.1. Определяет основные тенденции		
государство	анализировать основные	развития общественных и государственных		
	тенденции развития	институтов для их разностороннего освещения		
	общественных и	в создаваемых медиатекстах и (или)		
	государственных	медиапродуктах, и (или) коммуникационных		
	институтов для их	продуктах		
	разностороннего	ИОПК-2.2. Создает медиатексты и (или)		
	освещения в создаваемых	медиапродукты, и (или) коммуникационные		
	медиатекстах и (или)	продукты, основываясь на основных		
	медиапродуктах, и (или)	тенденциях развития общественных и		
	коммуникационных	государственных институтов		
	продуктах			
Культура	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1. Использует анализ многообразия		
	анализировать	достижений отечественной и мировой культуры		
	многообразие достижений	в процессе создания медиатекстов и (или)		
	отечественной и мировой	медиапродуктов, и (или) коммуникационных		
	культуры в процессе	продуктов		
	создания медиатекстов и			
	(или) медиапродуктов, и			
	(или) коммуникационных			

	продуктов	
Аудитория	ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные	ИОПК-4.1. Определяет потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ИОПК-4.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, удовлетворяющие потребностям общества и интересам аудитории
Медиакоммуника ционная система	продукты ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Принимает профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Технологии	ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Демонстрирует способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Эффекты	ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Оценивает и прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	
Тип задач профессиональной деятельности: редакторский, научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	ПК-1	Способен	ИПК-1.1. Демонстрирует способность	
деятельность	проводить	научный	проводить научный анализ работы	
	анализ	работы	подразделения СМИ, основываясь на	
	подразделе	ния СМИ,	исследовании концепции авторских	
	основывая	сь на	проектов и результатов деятельности	

		исследовании	подразделения СМИ		
		концепции авторских	ИПК-1.2. Способен анализировать и		
		проектов и	синтезировать полученные научные		
		результатов	данные, основываясь на контактах с		
		деятельности	внешней средой		
		подразделения СМИ			
Организация	работы	ПК-2 Способен	ИПК-2.1. Использует особенности и		
подразделения СМИ		анализировать	критерии анализа результатов		
		результаты	деятельности подразделений		
		деятельности	организации, основываясь на		
		подразделений	актуально значимых событиях и их		
		организации,	отражении в функционировании		
		опираясь на	подразделений организации		
		установленные	ИПК-2.2. Способен к научному		
		контакты с внешней	анализу и синтезу при обработке		
		средой (В/03.7,	полученных данных, опираясь на		
		B/04.7)	установленные контакты с внешней		
			средой		
Организация	работы	ПК-3 Способен	ИПК-3.1. Демонстрирует способность		
подразделения СМИ		разработать	разработать концепцию авторских		
		концепцию	проектов, опираясь на потребности		
		авторских проектов,	общества и интересы аудитории		
		опираясь на			
		потребности			
		общества и интересы			
		аудитории (В/01.7)			

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

- 6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационнообразовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета журналистики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

- 6.3.3. <u>80</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>75</u> численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. <u>12</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>10</u> численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. <u>87</u> процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее <u>60</u> численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере журналистики - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам международных СМИ. Среди них:

Лучинский Ю.В. заслуженный журналист Кубани, заслуженный деятель науки Кубани, член Союза журналистов России, член Союза писателей Москвы, член Союза писателей России, академик Академии наук региональной печати, академик Петровской академии наук и искусств, лауреат «Всероссийского профессионального конкурса»,

«Золотое перо Кубани», лауреат международного фестиваля «Русские мифы», зампредседателя УМО ЮФО по журналистике. (Масс-медиа США и Канады: динамика глобализации. – Краснодар: Trivium, 2011. – 252 с.; Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий: история, политика, культура. - Краснодар: Trivium, 2011.- 102с.;

Шахбазян М. А. член Союза журналистов, редактор газеты «Православный голос Кубани»), Почетный работник высшего профессионального образования. (Трансформация коммуникативного пространства в религиозно-философской публицистике русского модернизма Кавказская типография.2012.292 с.)

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
- 6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования развития социокультурной среды И реализации образовательной программы факультете журналистики является на подготовка профессионально ориентированной личности, обладающей культурно мировоззренческим способностями потенциалом, профессиональному, К интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социальнокультурной среды на факультете журналистики ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: мероприятия патриотической, оздоровительно-профилактической, досуговой, творческой

направленности..

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: мастер-классы с известными квалифицированными специалистами, всероссийские конференции, встречи с потенциальными работодателями, пресс-конференции с участием профессиональных ведущих, редакторов и репортеров.

На факультете органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся (ОСО), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета, Волонтерский центр КубГУ, Молодежный культурнодосуговый центр, Клуб патриотического воспитания КубГУ, .Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета», Студенческий совет общежитий КубГУ, Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ, Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц OB3 в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
наименование	Код	наименование	Уровень	наименование	код	Уровень
профессиональн			квалификации			(подуровень)
ого стандарта						квалификации
11 Средства	A	Работа над	6	Выбор темы	A/01.6	6
массовой		содержанием		публикации		
информации,		публикаций СМИ		(разработка		
издательство и полиграфия		CIVIVI		сценариев) Отбор	A/03.6	6
полиграфия				авторских	A/03.0	O
				материалов для		
				публикации		
				Редактирование	A/04.6	6
				материалов		
11.006 Редактор	В	Организация	7	Разработка	B/01.7	7
средств		работы		концепции		
массовой		подразделения		авторских		
информации		СМИ		проектов		
				Планирование	B/02.7	7
				и координация		
				деятельности		
				подразделения		
				Avvor	B/03.7	7
				Анализ	D/U3./	1
				результатов деятельности		
				подразделения		
				подразденения		
				Установление и	B/04.7	7
				поддерживание		
				контактов с		
				внешней		
				средой		

Экспертное заключение

на основную образовательную программу высшего профессионального образования понаправлению подготовки

42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Проблемы культуры» квалификация (степень) выпускника - магистр

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению

42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 529 от «08» июня 2017 г.

Обучение студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Проблемы культуры реализуется по очной форме обучения. Срок обучения — 2,5 года, трудоемкость обучения — 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки

«Проблемы культуры» — это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных согласно учебному компетенций, формируемых плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям соотносится с

конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурнымэлементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за программой «Проблемы культуры», были сделаны следующие выводы:

-содержание программ по направлению «Журналистика», программа подготовки

«Проблемы культуры» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика»;

-содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

-программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

-во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

-каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

-все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02

«Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по **программе** «**Проблемы культуры**» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой

ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержаниедисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровенькомпетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ООП магистратуры по программе подготовки «Проблемы культуры» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы: Структура ООП подготовки магистров по направлению 42.04.02

«Журналистика» программа подготовки «Проблемы культуры» полностью соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники и культуры, что обеспечивается соблюдением требований $\Phi \Gamma OC$ BO.

Рассмотренная ООП может быть использована для обучения студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика» программа подготовки «Проблемы культуры» (квалификация – магистр).

Рецензент:

главный редактор газеты «Аргументы и факты» – Юг», кандидат филологических наук

Ф.Ю. Шеуджен

Экспертное заключение

на основную образовательную программу высшего профессионального образования понаправлению подготовки

42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Проблемы культуры» квалификация (степень) выпускника - магистр

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению

42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 529 от «08» июня 2017 г.

Обучение студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Проблемы культуры реализуется по очной форме обучения. Срок обучения — 2,5 года, трудоемкость обучения — 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки

«Проблемы культуры» — это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных формируемых согласно учебному плану, соответствует компетенций, установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурнымэлементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за программой «Проблемы культуры», были сделаны следующие выводы:

-содержание программ по направлению «Журналистика», программа подготовки

«Проблемы культуры» соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика»;

-содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

—программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

–во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

-каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

-все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02

«Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по **программе** «**Проблемы культуры**» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержаниедисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровенькомпетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ООП магистратуры по программе подготовки «Проблемы культуры» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы: Структура ООП подготовки магистров по направлению 42.04.02

«Журналистика» программа подготовки «Проблемы культуры» полностью соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ ОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО и может рассматриваться в качестве нормативной основы для обучения студентов.

Рецензент:

Зав. кафедрой литературы и массовых коммуникаций, доктор филологических наук, профессор

Ф.Б. Бешукова