

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 25 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория обязательств» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составил:

Курин И.Ю., к.ю.н., доцент
кафедры гражданского права



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория обязательств» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория обязательств» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем обязательственного права, постижение которых позволяет обучающимся получить углубленные знания как об основополагающих категориях и закономерностях развития российского обязательственного права, так и о современном состоянии цивилистической науки и практики в данной области.

1.2 Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих обязательственных правоотношений, правила правовой квалификации последних;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации обязательств, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности при реализации обязательств;

- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при исполнении обязательств;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в рамках реализации обязательств;

- знать виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам обязательственного права;

- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по обязательствам и (или) проведения консультации;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при реализации обязательств;

- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации по вопросам обязательственного права.

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по обязательственному праву;

- на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам заключения и исполнения обязательств.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях

наличия пробелов и коллизий норм права, а также обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория обязательств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское право, предпринимательское право, интеллектуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Теория обязательств» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория гражданско-правовой ответственности».

Дисциплина «Теория обязательств» является базовой для успешного прохождения и освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство», «Защита прав потребителей», «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», а также практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих обязательственных правоотношений, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-1.1.У. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации обязательств, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности при реализации обязательств.</p>
<p>ИПК – 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК – 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при исполнении обязательств.</p> <p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в рамках реализации обязательств.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.</p>	
<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам обязательственного права.</p> <p>ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по обязательствам и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при реализации обязательств.</p> <p>ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации по вопросам обязательственного права.</p>
<p>ИПК – 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.</p>	<p>ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по обязательственному праву.</p> <p>ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам заключения и исполнения обязательств.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	заочная	
		ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс сессия 2 (часы)	1 курс сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2/14,2	28,2	4	10,2
Аудиторные занятия (всего):		34/14	28	4	10
занятия лекционного типа		16/4	16	4	-
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/10	18	-	10
Иная контактная работа:		0,2/0,2	-	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	-	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		73,8/90	47	32	58
Проработка учебного (теоретического) материала		25/35	20	12	23
Рефераты		20/25	10	10	15
Решение задач		20/20	10	10	10
Подготовка к текущему контролю		8,8/10	7	-	10
Контроль:		-/3,8	-	-	3,8
Подготовка к зачету		-/3,8	-	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	28,2	4	10,2
	зач. ед	3/3	3	-	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность обязательства	14	2	2	-	10
2	Теоретические аспекты классификации обязательств	14	2	2	-	10
3	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	24,9	4	4	-	16,9
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	24,9	4	4	-	16,9

5	Ответственность за нарушение обязательств	14	2	2	-	10
6	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	16	2	4	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплин	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Понятие и сущность обязательства	17	1	1	-	15
Теоретические аспекты классификации обязательств	17	1	1	-	15
Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	18	1	2	-	15
Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	22	-	2	-	20
Ответственность за нарушение обязательств	12	-	2	-	10
Отдельные особенности внедоговорных обязательств	18	1	2	-	15
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		4	10	-	90
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплин	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием». Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.	Реферат
2	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, цивильные и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	Реферат
3	Общие положения об исполнении обязательств:	Занятие № 1	Реферат

	надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы. Реальное исполнение обязательства. Занятие № 2 Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.	
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Занятие № 1 Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и ее соотношение с процентами по денежному обязательству (ст. 317.1 ГК РФ), залог. Занятие № 2 Удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика и особенности. Правовая природа обеспечительного платежа. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.	Реферат
5.	Ответственность за нарушение обязательств	Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки.	Реферат
6.	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причинения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.	Реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием». Правила перемены лиц	Реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.	
2	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, гражданские и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	Реферат
3	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы. Реальное исполнение обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.	Реферат
4	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причинения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.	Реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием».	К, Р, З
2.	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, гражданские и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	К, Р, З
3.	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Занятие № 1 Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы. Реальное исполнение обязательства. Занятие № 2 Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения	К, Р, З

		его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.	
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Занятие № 1 Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог. Занятие № 2 Удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика и особенности. Правовая природа обеспечительного платежа. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.	К, Р, З
5	Ответственность за нарушение обязательств	Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.	К, Р, З
6	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Занятие № 1 Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причинения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда, понятие генерального деликта. Занятие № 2 Возникновение деликтного обязательства. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав	К, Р, З

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием».	К, Р, З

2	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, цивильные и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	К, Р, З
3	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы. Реальное исполнение обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.	К, Р, З
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика и особенности. Правовая природа обеспечительного платежа. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.	К, Р, З
5	Ответственность за нарушение обязательств	Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.	К, Р, З
6	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причинения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда, понятие генерального деликта. Возникновение деликтного обязательства. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав	К, Р, З

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Теория обязательств» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория обязательств».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, коллоквиумов, рефератов, решения задач, заданий для семинара в диалоговом режиме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для **ОФО**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИПК-1.1.3. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих обязательственных правоотношений, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации обязательств, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40
2	ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40

		обязательственного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности при реализации обязательств.		
3	ИПК – 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений	ИПК – 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при исполнении обязательств. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в рамках реализации обязательств.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40
4	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам обязательственного права. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по обязательствам и (или) проведения консультации.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при реализации обязательств. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53

		делу и (или) проведения консультации по вопросам обязательственного права.		
6	ИПК – 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по обязательственному праву. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам заключения и исполнения обязательств.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих обязательственных правоотношений, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации обязательств, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40
2	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40

	документации.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы обязательственного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности при реализации обязательств.		
3	ИПК – 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений	ИПК – 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при исполнении обязательств. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в рамках реализации обязательств.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 1-17, 24-40
4	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам обязательственного права. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по обязательствам и (или) проведения консультации.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53

	позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	реализации обязательств. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации по вопросам обязательственного права.		
6	ИПК – 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по обязательственному праву. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам заключения и исполнения обязательств.	Вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи	Вопросы на зачете: 18-23, 41-53

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 1

1. Законодательное и доктринальное определение обязательства.
2. Обязательство как гражданское правоотношение.
3. Основания возникновения и прекращения обязательств.
4. Обязательства с «неимущественным содержанием».
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Множественность лиц в обязательстве.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 2

1. Классификация обязательств по основанию возникновения.
2. Альтернативные и факультативные обязательства.
3. Цивильные и натуральные обязательства.
4. Положительные и отрицательные обязательства.
5. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 3

1. Содержание исполнения обязательства.
2. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы.
3. Реальное исполнение обязательства.
4. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него.

5. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.
Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 4

1. Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки
3. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога.
4. Удержание вещи
5. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства
6. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства
7. Задаток
8. Правовая природа обеспечительного платежа.
9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 5

1. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
2. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности.
3. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств.
4. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.
5. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
6. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность.
7. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 6

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
2. Особенности обязательств вследствие причинения вреда.
3. Возникновение деликтного обязательства. Понятие генерального деликта.
4. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности обязательства из взаимного сопричинения вреда
8. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
9. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав

10. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения

Темы рефератов

1. Гражданско-правовое понятие обязательства.
2. Принципы обязательственного права.
3. Виды обязательств.
4. Классификация договорных обязательств.
5. Факультативные обязательства и альтернативные обязательства.
6. Правовая природа денежных обязательств.
7. Гражданско-правовые проблемы участия третьих лиц в исполнении обязательств.
8. Исполнение обязательств в гражданском праве.
9. Ипотека: особенности правового режима.
10. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
12. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.
13. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
14. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
15. Отдельные особенности обязательств вследствие причинения вреда.
Отдельные особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.

Задачи

Между управлением архитектуры и градостроительства города Н. (арендодателем) и предпринимателем В. (арендатором) был заключен договор аренды земельного участка. Согласно условиям договора срок его действия был установлен до 31.12.2014, при этом по окончании срока действия договор должен был считаться прекращенным.

Однако по истечении срока действия заключенного сторонами договора арендатор в отсутствие возражений со стороны арендодателя продолжил пользоваться земельным участком и вносить арендную плату. Через несколько месяцев управление архитектуры и градостроительства уведомило предпринимателя о необходимости освободить земельный участок, поскольку срок действия договора аренды истек.

Предприниматель отказался освободить участок, сославшись на то, что к отношениям сторон должен быть применен п. 2 ст. 621 ГК, который императивно устанавливает правило о возобновлении действия договора аренды на неопределенный срок по истечении первоначально установленного срока его действия. Поэтому, по мнению предпринимателя, для прекращения обязательств сторон по договору управление должно было соблюсти установленный в п. 2 ст. 610 ГК порядок заблаговременного уведомления об одностороннем отказе от исполнения договора, чего сделано не было. Кроме того, предприниматель обращал внимание на то, что управление в течение нескольких месяцев получало арендную плату и никаких претензий ему не предъявляло.

Не согласившись с этой позицией, управление обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю об освобождении земельного участка, указывая, что стороны были вправе предусмотреть в договоре аренды иное (отличное от п. 2 ст. 621 ГК) правило и сделали это, установив, что по истечении срока действия договора он не возобновляется на новый срок, а считается прекращенным. Что касается бездействия управления в

течение нескольких месяцев, то оно объяснялось изменениями в кадровом составе этого органа власти и никакого значения для существа спора не имеет.

Оцените доводы сторон. Подлежит ли удовлетворению предъявленный управлением иск?

Между Карповым и ООО «Солнышко» 15 мая 2016 г. был заключен предварительный договор купли-продажи жилого помещения в строящемся многоквартирном жилом доме. По условиям договора Карпов в момент подписания предварительного договора оплачивает 100 % стоимости жилого помещения (что и было сделано Карповым), а именно 5,3 млн. руб. Основной договор купли-продажи квартиры должен был быть заключен в момент сдачи дома в эксплуатацию. Вместе с тем, на 15 мая 2018 г. строительство дома не завершено, что послужило основанием для обращения Карпова в суд с требованием о расторжении предварительного договора и взыскании уплаченных по договору 5,3 млн. руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие обязательства и обязательственного права. Соотношение обязательственных и вещных правоотношений.
2. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
3. Видовая классификация обязательств: ее научное и практическое значение.
4. Цивильные и натуральные обязательства.
5. Положительные и отрицательные обязательства.
6. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.
7. Понятие и структура обязательственных правоотношений: объект, субъекты, содержание.
8. Понятие субъектов исполнения обязательств. Понятие должника. Понятие кредитора.
9. Множественность лиц в обязательстве: обязательства с активной, пассивной и смешанной множественностью. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
10. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования: условия и форма. Перевод долга: условия и форма.
11. Возложение и переадресовка исполнения обязательств.
12. Понятие и принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения обязательств и принцип реального исполнения.
13. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
14. Гражданско-правовые проблемы участия третьих лиц в исполнении обязательств.
15. Исполнение денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
16. Срок, место и способ исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Исполнение обязательств внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.
17. Регрессные обязательства.

18. Понятие обеспечение исполнения обязательства. Виды обеспечений. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
19. Неустойка. Понятие и виды неустойки.
20. Залог. Понятие и основания возникновения залога. Стороны, предмет залога. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю. Твердый залог. Форма и содержание договора о залоге.
21. Возникновение права залога. Последующий залог. Права и обязанности и ответственность сторон по договору о залоге.
22. Ипотека. Понятие ипотеки, регистрация договора об ипотеке.
23. Обращение взыскания на заложенное имущество. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом. Прекращение залога.
24. Удержание.
22. Поручительство. Форма договора поручительства, ответственность поручителя. Права и обязанности сторон. Прекращение поручительства.
25. Независимая гарантия. Понятие, стороны, характерные признаки, порядок предъявления требования по независимой гарантии. Права и обязанности сторон, обязательства гаранта, прекращение независимой гарантии.
26. Задаток. Понятие. Форма соглашения о задатке. Функции задатка. Отличие задатка от аванса.
27. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Обеспечительный платеж.
29. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика. Прекращение обязательств исполнением.
30. Отступное как основание прекращения обязательства.
31. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.
32. Прекращение обязательства новацией.
33. Прощение долга как основание прекращения обязательства.
34. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.
35. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок. Изменение обязательства: понятие и основания.
36. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
37. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности.
38. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств.
39. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.
40. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность.
41. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
42. Ограничение размера ответственности по обязательствам.
43. Вина кредитора, просрочка должника и кредитора.
44. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
45. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства.
47. Возникновение деликтного обязательства. Понятие генерального деликта.
48. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
49. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
50. Ответственность за совместно причиненный вред.
51. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
52. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав
53. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- несоответствие ответа заданному вопросу, наличие грубых ошибок, использование при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=440665968002530373772643002&caheid=CCB4973B222F4A35CD54300DD4356003&mode=splus&base=LAW&n=2875&rnd=18D3693424D4C94B03C35D7592946163#08645915607400025>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+1>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF>

5.2. Учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505>.

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D78E28B-0342-4562-AA01-B9F97F375512>.

4. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>.

5. Богданов Д. Е. Справедливость как начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251847>.

6. Волос А. А. Принципы обязательственного права: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450766>.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: постатейный комментарий к главам 34 и 35 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450622>.

8. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.

9. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592>.

10. Колосов Я. С. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86560>.

11. Сборник постановлений высших судов Российской Федерации по гражданским делам / сост. М. В. Скопинова. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468766>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория обязательств» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление

товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме изучаемой дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания по решению задач

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент

должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	--	--

	<p>наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--

	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

	<p>перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---