



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование


Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (технический профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26.12.2016 г. рег. № 44978).

Дисциплина	ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2022-2023	
1 курс	1 семестр	2 семестр
всего 135 часов, в том числе:		
лекции	–	–
практические занятия	51 ч.	66 ч.
самостоятельные занятия	–	–
консультация	–	12 ч.
промежуточная аттестация	–	6 ч.
форма итогового контроля	диф. зачет	экзамен

Составитель: преподаватель  Ю.С. Нестерова

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  Н.В. Юдина
«19» мая 2022 г.

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 3
имени полководца А.В. Суворова
г. Славянска-на-Кубани



 Т. Я. Кириллова

Профессор кафедры математики,
информатики, естественнонаучных
и общетехнических дисциплин,
доктор технических наук, профессор

 А.А. Маслак

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ОУД.03 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



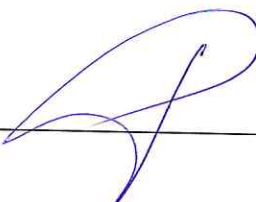
А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыты деятельности)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.4. Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1. Занятия лекционного типа	10
2.4.2. Занятия семинарского типа	10
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Основная литература	15
5.2. Дополнительная литература	15
5.3. Периодические издания	15
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	19
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	19
7.2. Критерии оценки знаний	19
7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	20
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	23
7.4.2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации	23
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

– промежуточная аттестация обучающегося 18 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыт деятельности)

Не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	51	66
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)	117	51	66
лабораторные занятия			
Консультация	12		12
Вид промежуточной аттестации - диф.зачет/ экзамен	6		6
Общая трудоемкость	135	51	84

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Вводно-фонетический курс	7	-	7
About myself	24	-	24
My Working Day	20	-	20
Leisure Time	28	-	28
Family	20	-	20
Where Do You Live?	18	-	18
Всего по дисциплине	135	-	117

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		9	
Тема 1.1. Чтение английских звуков	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия	4	
	1 Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.		
2 Повелительное наклонение			
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практические занятия	3	

английского предложения	1	Спряжение глагола to be		
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
			<i>Консультации</i>	2
Раздел 2. About myself			26	
Тема 2.1. Nice to meet you	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	4	1,2
	2	Количественные числительные		
Тема 2.2. My visiting card	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия			
	1	Порядковые и количественные числительные.	5	1,2
2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.			
Тема 2.3. Spell your name	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия			
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	5	1,2
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
Тема 2.4. When is your birthday?	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.	4	1
2	Составление диалога по теме			
Тема 2.5. I am a student	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Названия профессий. Артикли	4	1
	2	Работа над текстом I am a student		
	Контрольная работа по теме			
<i>Консультации</i>		2		
Раздел 3. My Working Day			22	
Тема 3.1. What time is it?	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Как сказать время на английском языке.	8	1,2
	2	Предлоги времени		
3	Спряжение глаголов в Present Simple			
Тема 3.2. Every day activities	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Present Simple	12	1,2
	2	Лексика, номинирующая Every day activities		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
Контрольная работа по теме				
<i>Консультации</i>		2		
2 семестр				
Раздел 4. Leisure Time			30	
Тема 4.1. My weekend	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем	10	2
2	Спряжение глаголов в Future Simple.			

	3	Придаточные условия и времени.		
Тема 4.2. My last weekend	Содержание внеаудиторная учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы		
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple		
Тема 4.3. My Hobby	Содержание учебного материала		10	2
	Практические занятия		10	
	1	Participle I. Лексика по теме My Hobby		
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Контрольная работа по теме			
Консультации		2		
Раздел 5 Family			22	
Тема 5.1. Meet the Clarks	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом Meet the Clarks		
	3	Подготовка пересказа текста		
Тема 5.2. My Family	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
Тема 5.3. My Duties	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме My Duties		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
Консультации		2		
Раздел 6 Where Do You Live?			20	
Тема 6.1. The Living Room	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Оборот There is/are. Предлоги места		
	3	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	4	Описание гостиной комнаты		
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
Тема 6.3. My Room	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
Консультации		12		
Промежуточная аттестация – экзамен			6	
Всего			174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Вводно-фонетический курс	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Структура повествовательного предложения. Интонация английского предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	About myself	Приветствие и прощание на английском языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на английском языке. Лексика, номилирующая профессии. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на английском языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	My Working Day	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Present Simple. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Герундий. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
2 семестр			
4	Leisure Time	Спряжение глаголов в Present Simple. Лексика по теме My Weekend. Спряжение глаголов в Future Simple. Придаточные условия и времени. оборот to be going to для выражения действий в будущем. Спряжение глаголов в Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Спряжение глаголов в Present Continuous. Составление диалога и монолога по темам My Hobby, My Last Weekend. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	Family	Лексика по теме My Family Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Артикли. Participle II в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации My Family. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Where Do You Live?	Лексика по теме My Flat/House.оборот There is/are. Предлоги места. Местоимения some, any. Слова, обозначающие количество: many, much, few, little. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта A House of My Dream	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	About myself	Работа в малых группах *	2
3	My Working Day	Аудиовизуальная	2*
4	Leisure Time	Работа в малых группах *	2*
5	Family	Аудиовизуальная	2
6	Where Do You Live?	Проблемное обучение*	2
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2;

Intermediate 3;

Advanced 1;

Advanced 2;

Advanced 3;

Review;

The Executive.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-8654-8.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751>. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н. В. – Москва : Русайнс, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3007-9. – URL: <https://book.ru/book/931743>. – Текст : электронный.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433316>.

5.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985/udb/890>.
2. Вопросы языкознания. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>.
4. Вопросы языкового родства. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
5. Славяноведение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>.
6. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
5. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
15. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
16. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: <http://www.gramota.ru>.
17. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
18. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.
– URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. дотекстовые задания;
2. учебный текст;
3. лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- выполнить письменно упражнения к тексту;
- задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводно-фонетический курс	31, У1, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
2	About myself	32, У2, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
3	My Working Day	33, У3, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
4	Leisure Time	32, У4, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
5	Family	31, У5, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
6	Where Do You Live?	31, У5, О1, О2	устный опрос, контрольная работа, словарный диктант

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль (словарный диктант, диктант);
- тестирование.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная работа для текущей аттестации:

I. Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:

- делать уроки,
- принимать душ,

фамилия,

II. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.
2. They have English on Saturday.
3. When do you haveEnglish?

III. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. He would like to tellhimself.
2. She is a teacher ... English.
3. She is a teacher school.
4. Teachers spend much time ... work.
5. I speak Englishclass.
6. I come home late.

IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.
2. Our teachers ...hardworking.
3. He ... not single, he ...married.

V. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик.
Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор,
у меня нет свободного времени.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. She ... a good teacher.
 - 1) is
 - 2) am
 - 3) are
 - 4) be
2. Do you do ... exercises in class?
 - 1) much
 - 2) many
 - 3) little
 - 4) less
3. We speak English in class.teacher doesn't speak Russian.
 - 1) Their
 - 2) Our
 - 3) Her

- 4) His
4. His ... is Ivanovich.
- 1) name
 - 2) surname
 - 3) patronymic name
 - 4) nickname
5. I homework at school.
- 1) do not
 - 2) not do
 - 3) don't do
 - 4) does
6. This text is than that one.
- 1) more difficult
 - 2) most difficult
 - 3) the most difficult
 - 4) the more difficult
7. My brother plays football.
- 1) older
 - 2) oldest
 - 3) elder
 - 4) the elder
8. She works much at her English so she is
- 1) kind
 - 2) hardworking
 - 3) busy
 - 4) rich
9. is a teacher.
- 1) Ted's mother
 - 2) Mother Ted's
 - 3) Ted mother
 - 4) Mother's Ted
10. He his English on Monday.
- 1) have
 - 2) haves
 - 3) has
 - 4) having

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

About myself

My Working Day

Leisure Time

Family

Where Do You Live?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет, экзамен	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1,2 семестры – дифференцированный зачет, экзамен)

About myself
 My Working Day
 My Hobby
 My Weekend
 My Last Weekend
 My Parents
 My Family
 My Duties at Home
 My Living Room
 My Room
 My Flat

7.4.2. Примерные задания для экзамена по дисциплине (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.

2. They have English on Saturday.

3. When do you haveEnglish?

2. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.

2. Our teachers ...hardworking.

3. He ... not single, he ...married.

3. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.

2. She (to have) free time on Sunday.

3. We (to spend) much time at school.

4. I (to read) English books.

4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.

2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.
5. *Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*
1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.
6. *Письменно переведите текст.*

My Weekend

I have five working days, so I have two days off – Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a café, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Nice to meet you: Введение грамматического материала**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование грамматических навыков.

Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: Sound [ai] write minus behind bike Sound [a:] classroom plant star grass Sound [ʌ] Come plus run jump	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.

	cupboard Sound [i] give windowsill swim listen Sound [u] put foot book cook Sound [əu] open close know go Very good! Thank you!		
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket » Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение грамматического материала	So, continue our work. Let's remember some grammatical material. Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be – исключение.. В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент». Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: AM, IS, ARE.	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	<p>Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени:</p> <p>I am — я есть You are — он есть He, she, it is — он, она, оно We are — ты, вы есть You are — мы есть They are — они есть</p> <p>Examples: We are friends – мы друзья They are busy – они заняты The book is thick – книга толстая It is a cat – это кошка She is clever – она умная</p> <p>Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот несколько примеров отрицательного предложения:</p> <p>Examples: Я не голоден – I am not hungry. Он не занят – he is not busy. Комната не большая – the room is not big.</p> <p>Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения:</p> <p>Examples: Вы Петр? – Are you Pete? Это комната? – Is this a room? Вы голодны? – Are you hungry? Он занят? – Is he busy?</p>		
<p>3.Выполнение грамматических упражнений</p>	<p>Ok. Let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола. Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени. Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be. Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.</p>	<p>Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.</p>	<p>15 мин.</p>
<p>4.Чтение текста с аудио опорой и использованием</p>	<p>So, continue our work. Open your textbooks on p... Let's read the text and translate</p>	<p>Студенты слушают аудиозапись с опорой на</p>	<p>15 мин.</p>

глагола to be.	it. Excellent!	текст, затем читают и переводят.	
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be. Ex. 2. Give Russian equivalents to. Ex. 3. Choose the right word. Ex.5. Answer the following questions. Ok, so good!	Студенты находят предложения с глаголом to be. Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.
Заключительный этап: 1.Рефлексия (обобщение знаний) 2. Оценка знаний.	Write down your homework. 1. Textbook – Ex.6, p, 10 (Translate into Russian) 2. Ex. 1, 2, p. 11 (Grammar exercises.). Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't). S:See you!	5 мин.

Изменения в рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

В рабочую программу учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК вносятся следующие изменения:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	П.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

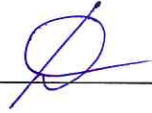
Составитель:  Ю.С. Нестерова

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

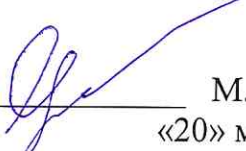
Председатель предметно цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  Н.В. Юдина

«19» мая 2022 г.

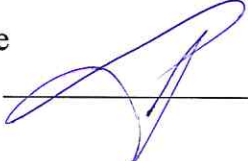
Начальник УМО филиала


А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала


М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)


В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 г. (рег. № 44978).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБОУ СОШ № 3
имени полководца А.В. Суворова
г. Славянска-на-Кубани
« » 20 г.



Т. Я. Кириллова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 г. (рег. № 44978).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Профессор кафедры математики,
информатики, естественнонаучных
и общетехнических дисциплин,
доктор технических наук, профессор
« » 20 г.



А.А. Маслак