






ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

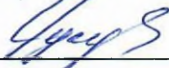
ОП.06 Основы экономики

Специальность среднего профессионального образования  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах


Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
подпись  
«14» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*  
подпись  
«28» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*  
подпись  
«23» апреля 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения учебной программы .....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	12
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	12
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3 Практические занятия.....	14
2.4.4 Содержание самостоятельной работы .....	14
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1 Основная литература.....	20
5.2 Дополнительная литература.....	20
5.3 Периодические издания.....	21
5.4 Интернет-ресурсы.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	25
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	25
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	26
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	26
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	34
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	34
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 09.02. по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономики и использование их в профессиональной деятельности.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и связана с такими дисциплинами как Основы права, Менеджмент, Элементы высшей математики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В процессе изучения закрепляются знания и умения, общие и профессиональные компетенции, сформированные при изучении перечисленных дисциплин. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.4).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студены должны

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

### **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### **Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов;
- самостоятельная работа 40 часов.
- консультации 8 часов.



#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			Знать	Уметь
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.		
11	ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Формы организации учебного процесса** – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 60 часов, практические 36 часов, самостоятельной работы студента 40 часов, консультации 8 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
занятия лекционного типа	60
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	40
<b>Консультации (всего)</b>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	Зачет

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультация (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Общие положения экономической теории	10	10	0	10	1
Раздел 2. Организация производственного процесса	8	6	2	4	1
Раздел 3. Механизмы ценообразования	6	4	2	4	1
Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях	16	8	8	6	1
Раздел 5. Материально-технические показатели деятельности организации	18	10	8	6	1
Раздел 6. Техно-экономические показатели	20	12	8	2	2
Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана	18	10	8	8	1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>8</b>



## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>			
<b>Тема 1.1 Экономика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Использование источников экономической информации для составление глоссария основных понятий экономической теории	2	2,3
<b>Тема 1.2. Факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Факторы производства и факторные доходы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Используя источники экономической информации, составить таблицу соотношения фактора производства с факторным доходом.	2	2,3
<b>Тема 1.3 Кривая производственных возможностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Кривая производственных возможностей, факторы, влияющие на ее форму и сдвиги. Закон возрастающих производственных издержек.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Построить и проанализировать (на выбор) кривую производственных возможностей.	2	2,3
<b>Тема 1.4 Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Понятие спроса, его величина, кривая и закон. Понятие предложения, его закон. Эластичность спроса и предложения по цене. Рыночное равновесие.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проблемы соотношения спроса и предложения в Российской экономике и факторы, влияющие на них.	2	1,3
<b>Тема 1.5 Организационно-правовые формы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий.	2	2,3



<b>Раздел 2. Организация производственного процесса</b>				
<b>Тема 2.1 Производственный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации.		2	1,2
<b>Тема 2.2 Технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Технологический процесс как часть производственного процесса.		2	1,2
<b>Тема 2.3 Производственный цикл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.		2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Спроектировать простую производственную систему. Определить длительность производственного цикла. Построить график производственного процесса. Разработать мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.		4	2,3	
<b>Раздел 3. Механизмы ценообразования</b>				
<b>Тема 3.1 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Методы формирования цены. Цели и этапы ценообразования		2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	Расчет цены товара.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)		2	3	
<b>Тема 3.2 Рыночное ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучить преимущества и недостатки ценовой конкуренции.		2	1,3	
<b>Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях</b>				
<b>Тема 4.1 Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия		2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
Расчет показателей движения трудовых ресурсов		2	2,3	
<b>Тема 4.2 Структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			

<b>кадров предприятия</b>	Состав и структура кадров предприятия. Изменения списочной численности персонала.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет показателей списочной численности персонала.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3 Производительность труда</b>	Изучить систему нормирования труда в России		1,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет показателей производительности труда.	2	2,3
<b>Тема 4.4 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить показатель производительности труда в России в динамике	2	1,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
<b>Раздел 5. Материально-технические показатели деятельности организации</b>	Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Мотивация труда и принципы премирования.	2	1,3
	<b>Тема 5.1 Основной капитал</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
<b>Тема 5.2 Оборотный капитал</b>	Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация.	2	1
	Показатели эффективности использования основных средств, расчет производственной мощности.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений	2	2,3
	Расчет показателей использования основных средств.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Рассчитать и проанализировать изменения структуры основного капитала на примере данных задачи	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5.2 Оборотный капитал</b>	<b>Лекции</b>		
	Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация. Понятие материальных ресурсов.	2	1
	Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотного капитала	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
Расчет показателей использования оборотного капитала	2	2,3	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить кругооборот оборотного капитала	2	1,3
<b>Тема 5.3 Капитальные вложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности	2	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выявить сходства и различия между инвестициями и капитальными вложениями	2	1,3
<b>Раздел 6. Техничко-экономические показатели</b>			
<b>Тема 6.1 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Показатели производства продукции. Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства.	2	1,2
	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета	2	1,2
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет основных показателей деятельности организации	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Провести анализ основных показателей деятельности организации на примере конкретной организации	2	2,3
<b>Тема 6.2 Финансовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование. Распределение и использование прибыли.	2	1,2
	Рентабельность – сущность, виды и методика расчета	2	1,2
	Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Расчет показателей прибыли.	2	2,3
Расчет показателей рентабельности.	2	2,3	
<b>Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана</b>			
<b>Тема 7.1 Планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Планирование как основа рационального функционирования организации.	2	1,2
	Методологические основы планирования. Показатели плана	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Оценка финансовых показателей бизнес-плана	2	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выработать цели для конкретной организации, провести детализацию и конкретизацию целей для определения путей их достижения.	4	1,2,3
<b>Тема 7.2 Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура.	2	1,2
	План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план.	2	1
	Оценка риска и страхования. Стратегия финансирования.	2	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	Разработать бизнес-план на примере конкретной организации.	4	2
	Оценить риски и страхование на примере конкретной организации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление бизнес-плана	4	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>7 семестр</i>			
1	<b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей, факторы, влияющие на ее форму и сдвиги. Закон возрастающих производственных издержек. Понятие спроса, его величина, кривая и закон. Понятие предложения, его закон. Эластичность спроса и предложения по цене. Рыночное равновесие. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	У.



№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	<b>Раздел 2. Организация производственного процесса</b>	Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации. Технологический процесс как часть производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.	У, Т.
3	<b>Раздел 3. Механизмы ценообразования</b>	Методы формирования цены. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.	Т, КР, У.
4	<b>Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях</b>	Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия. Состав и структура кадров предприятия. Изменения списочной численности персонала. Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.	Т, КР, У.
5	<b>Раздел 5. Материально- технические показатели деятельности организации</b>	Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация. Показатели эффективности использования основных средств, расчет производственной мощности. Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотного капитала. Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности.	У, КР, Т.
6	<b>Раздел 6. Технико- экономические показатели</b>	Показатели производства продукции. Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – сущность, виды и методика расчета. Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление.	У, КР, Т.
7	<b>Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана</b>	Планирование как основа рационального функционирования организации. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка риска и страхования. Стратегия финансирования.	У, КР, Т.
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

## 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1	<b>Раздел 2. Организация производственного процесса</b>	Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла.	ПР, У, КР.
2	<b>Раздел 3. Механизмы ценообразования</b>	Расчет цены товара.	ПР, У.
3	<b>Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях</b>	Расчет показателей движения трудовых ресурсов. Расчет показателей списочной численности персонала. Расчет показателей производительности труда. Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.	ПР, У, КР.
4	<b>Раздел 5. Материально-технические показатели деятельности организации</b>	Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	ПР, У, КР.
5	<b>Раздел 6. Технико-экономические показатели</b>	Расчет основных показателей деятельности организации. Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.	ПР, У, КР.
6	<b>Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана</b>	Оценка финансовых показателей бизнес-плана. Разработать бизнес-план на примере конкретной организации. Оценить риски и страхование на примере конкретной организации.	ПР, У, КР.

Примечание: ПР- практическая работа, У – устный опрос, КР – контрольная работа

## 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол. час.
1	Использование источников экономической информации для составление глоссария основных понятий экономической теории	2
	Используя источники экономической информации, составить таблицу соотношения фактора производства с факторным доходом.	2
	Построить и проанализировать (на выбор) кривую производственных возможностей.	2
	Проблемы соотношения спроса и предложения в Российской экономике и факторы, влияющие на них.	2
	Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий.	2



2	Спроектировать простую производственную систему. Определить длительность производственного цикла. Построить график производственного процесса. Разработать мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.	4
3	Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)	2
	Изучить преимущества и недостатки ценовой конкуренции.	2
4	Изучить систему нормирования труда в России.	2
	Изучить показатель производительности труда в России в динамике	2
	Мотивация труда и принципы премирования.	2
5	Рассчитать и проанализировать изменения структуры основного капитала на примере данных задачи	2
	Изучить кругооборот оборотного капитала	2
	Выявить сходства и различия между инвестициями и капитальными вложениями	2
6	Провести анализ основных показателей деятельности организации на примере конкретной организации	2
7	Выработать цели для конкретной организации, провести детализацию и конкретизацию целей для определения путей их достижения.	4
	Составление бизнес-плана	4
	<i>Итого:</i>	40

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Общие положения экономической теории	<p><b>1. Основная литература:</b></p> <p>Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-433274#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-433274#page/1</a></p> <p><b>2. Дополнительные источники:</b></p> <p>Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-399798#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-399798#page/1</a>.</p>
2.	Организация производственного процесса	
3.	Механизмы ценообразования	
4.	Формы оплаты труда в современных условиях	
5.	Материально-технические показатели деятельности организации	
6.	Технико-экономические показатели	
7.	Методика разработки бизнес-плана	

Кроме перечисленных источников, учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.



### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения основ экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1.	Экономика как наука	Традиционная лекция, аудиовизуальные технологии	2
2	Факторы производства	Презентация	2
3	Кривая производственных возможностей	Традиционная лекция	2
4	Спрос и предложение	Лекция-беседа	2
5	Организационно-правовые формы предприятия.	Презентация, лекция-беседа.	2
6	Производственный процесс	Традиционная лекция	2
7	Технологический процесс	Традиционная лекция	2
8	Производственный цикл	Аудиовизуальная технология	2
9	Цена и ценообразование	Традиционная лекция, проблемное изложение	2
10	Рыночное ценообразование	Традиционная лекция	2
11	Трудовые ресурсы	Презентация	2
12	Структура кадров предприятия	Лекция-беседа	2
13	Производительность труда	Проблемное изложение	2
14	Формы и системы оплаты труда	Презентация	2
15	Основной капитал	Традиционная лекция	4
16	Оборотный капитал	Традиционная лекция	4
17	Капитальные вложения	Традиционная лекция	2
18	Основные показатели деятельности организации	Традиционная лекция, лекция беседа, аудиовизуальные технологии	6
19	Финансовые ресурсы	Традиционная лекция, проблемное изложение, лекция-беседа	6

20	Планирование	Традиционная лекция, проблемное изложение	4
21	Бизнес-план	Презентация, аудиовизуальные технологии, традиционная лекция	6
Итого по курсу			60

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час.
1	Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла.	Решение задач индивидуально	2
2	Расчет цены товара	Решение задач индивидуально	2
3	Расчет показателей движения трудовых ресурсов	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
4	Расчет показателей списочной численности персонала	Решение задач индивидуально	2
5	Расчет показателей производительности труда	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
6	Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
7	Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
8	Расчет показателей использования основных средств	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
9	Расчет показателей использования оборотного капитала	Решение задач индивидуально	2
10	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
11	Расчет основных показателей деятельности организации	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	4
12	Расчет показателей прибыли	Решение задач индивидуально	2
13	Расчет показателей рентабельности	Решение задач индивидуально	2
14	Оценка финансовых показателей бизнес-плана	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
15	Разработать бизнес-план на примере конкретной организации	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	4
16	Оценить риски и страхование на примере конкретной организации	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
Итого по курсу			36



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины Основы экономики требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете социально-экономических дисциплин, который включает в себя: доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов

#### **Технические средства обучения:**

- рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-399798>

### **Нормативно-правовые документы**

#### **Международные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] : принят 16.12.1966 резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Окинавская хартия Глобального информационного общества [Электронный ресурс] : принята 21 июля 2000 года. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170> - Загл. с экрана.

#### **Федеральные конституционные законы**

1. О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

#### **Федеральные законы**

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2010 г. №436-ФЗ (ред. от 01.05. 2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. О персональных данных [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

#### **Кодексы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. от 12.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. от 28.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс



4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.11.2001 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Указы Президента Российской Федерации**

1. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 года N 351 (ред. от 22.05.2015). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 15.01.2013 № 31/с (ред. от 22.12.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Постановления Правительства РФ**

1. О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 (ред. от 16.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. Об утверждении Положений о системе сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности для сведений, составляющих государственную тайну, и о ее знаках соответствия [Электронный ресурс] : приказ ФСБ РФ от 13.11.1999 N 564. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005) [Электронный ресурс] : приказ ФСБ РФ от 09.02.2005 N 66 (ред. от 12.04.2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. ГОСТ Р 51275-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 374-ст. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Законы Краснодарского края**

1. Об информационных системах и информатизации Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 01.07.2008 N 1517-КЗ (с изм. от 08.10.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **5.3 Периодические издания:**

1. Журнал Региональная экономика: теория и практика
2. Журнал Экономика и управление
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)



## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Основы экономической теории» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

### **Методические указания к практическим занятиям**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

- **выявление и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов,** содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономика как наука	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный опрос. Составление глоссария.
2	Факторы производства		Устный опрос. Составление таблицы.
3	Кривая производственных возможностей		Устный опрос. Выполнение задания: составить и проанализировать кривую производственных возможностей.
4	Спрос и предложение		Устный опрос. Найти необходимую экономическую информацию по вопросу и изучить ее.
5	Организационно-правовые формы предприятия.		Устный опрос. Составление таблицы.
6	Производственный процесс		Устный опрос.
7	Технологический процесс		Устный опрос.
8	Производственный цикл		Устный опрос. Выполнение задания по самостоятельной работе. Практическая работа №1.
9	Цена и ценообразование		Практическая работа №2. Провести анализ.
10	Рыночное ценообразование		Устный опрос.
11	Трудовые ресурсы		Расчет показателей. Устный опрос.
12	Структура кадров предприятия		Устный опрос. Практическая работа №3. Найти и изучить необходимую информацию по самостоятельной работе.
13	Производительность труда		Практическая работа №4. Найти и изучить необходимую информацию по самостоятельной работе.
14	Формы и системы оплаты труда		Практическая работа №5. Устный опрос. Найти и изучить необходимую экономическую информацию по самостоятельной работе.
15	Основной капитал		Практическая работа №6 и №7. Устный опрос. Решение задачи.
16	Оборотный капитал		Практическая работа №8. Устный опрос. Найти и изучить необходимую экономическую информацию по самостоятельной работе.
17	Капитальные вложения		Практическая работа №9. Провести анализ.
18	Основные показатели деятельности организации		Практическая работа №10. Провести анализ. Расчет показателей.
19	Финансовые ресурсы		Практическая работа №11 и №12. Устный опрос.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
20	Планирование		Устный опрос. Выполнение задания по самостоятельной работе.
21	Бизнес-план		Устный опрос. Составить бизнес-план.

### 7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы прилагаются
Практические работы	Воспроизводить и объяснять	Решать типичные	Решать задачи на основе	Оценка способности	Темы работ прилагаются



	учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.	задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	я
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерные тестовые задания

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) эффект замещения;
- д) потребности покупателей.

Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;

- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) верны ответы а) и г).

Целью макроэкономического анализа является:

- а) Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- б) Анализ производства в масштабе национальной экономики;
- в) Изучение факторов поддержания экономического роста;
- г) Исследование национальной экономики, как целостной системы;

К основному капиталу относят...

- а) машины и механизмы
- б) сырьё и материалы
- в) деньги
- г) амортизацию

Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них

- а) дефицит
- б) излишек
- в) рыночное равновесие

Экономика подразделяется:

- а) моноэкономика и мегаэкономика;
- б) макроэкономика и миниэкономика;
- в) макроэкономика и микроэкономика;
- г) глобальная экономика и национальная экономика.



Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого

объема благ:

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива

Основные средства предприятия торговли – это:

- а) средства труда;
- б) товарные запасы;
- в) товары для продажи.

Основные средства имеют срок службы:

- а) до 12 месяцев;
- б) более 12 месяцев.

Физический износ основных фондов – это их:

- а) моральное устаревание;
- б) материальное снашивание.

Основные фонды в процессе эксплуатации переносят свою стоимость на цену товара:

- а) единовременно;
- б) постепенно.

Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

Фондоемкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

- а) начисляется
- б) начисляется в ускоренном размере
- в) не начисляется
- г) начисляется в пониженном размере

Основные средства используются в процессе производства ...

- а) непрерывно
- б) один раз
- в) многократно
- г) два раза

Оборотные средства – это...

- а) совокупность денежных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения
- б) совокупность интеллектуальных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения
- в) совокупность технических средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения

Источники формирования оборотных средств делятся на 2 вида:

- а) собственные и привлеченные
- б) заемные и инвестиционные
- в) производственные и непроизводственные

Коэффициент, показывающий количество оборотов, совершаемых за определенный период – это ...

- а) коэффициент загрузки
- б) коэффициент периодичности
- в) коэффициент оборачиваемости

Часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве – это...

- а) трудовые источники
- б) трудовые ресурсы
- в) трудовые резервы

Показатель плодотворности целесообразной деятельности работников, которая измеряется количеством работы (продукции, услуг), сделанной в единицу времени – это...

- а) Трудовой потенциал
- б) Производительность труда
- в) Результативность труда

Трудоемкость – это показатель, характеризующий \_\_\_\_\_, выраженные в рабочем времени, на производство продукции (услуг):

- а) затраты живого труда
- б) затраты технического труда
- в) затраты капитала

Различают:

- а) номинальную и реальную заработную плату
- б) первичную и вторичную заработную плату
- в) остаточную и восстановительную заработную плату

Имеется 2 вида нормирования труда:

- а) физическое и техническое
- б) тарифное и организационно-техническое
- в) финансовое и техническое

Существует 2 основные формы заработной платы:

- а) понедельная и годовая
- б) повременная и сдельная
- в) простая и повременческая



Система оплаты труда, при которой совокупный заработок определяют за выполнение тех или иных стадий работы, или за полный комплекс выполняемых работ называется:

а) косвенно-сдельная

- б) сдельно-прогрессивная
- в) аккордная система

К смешанным системам оплаты труда относятся:

- а) система «плавающих» окладов, комиссионная форма оплаты труда, дилерский механизм
- б) система «закрепленных» окладов, кредитная форма оплаты труда, инвестиционный механизм
- в) система «замороженных» окладов, льготная форма оплаты труда, кредитный механизм

Основной частью дохода предприятия является:

- а) заработная плата всех работников
- б) выручка от реализации продукции
- в) себестоимость

Чистая экономическая прибыль – это ...

- а) прибыль, остающаяся после вычитания всех расходов из общего дохода организации
- б) прибыль, соответствующая общему доходу организации
- в) среднерыночная прибыль, позволяющая сохранять позиции на рынке

Отношение прибыли к затратам, выраженное в процентах – это...

- а) себестоимость
- б) рентабельность
- в) доходность

Повышение рентабельности предприятий обеспечивается за счет:

- а) рационального использования основных фондов
- б) уменьшения объема производства продукции
- в) увеличения продолжительности оборота фондов предприятия

Предприятие получает прибыль, если:

- а) выручка меньше себестоимости
- б) выручка равна рентабельности
- в) выручка превышает себестоимость

Финансовая деятельность предприятия – это организация \_\_\_\_\_, возникающих у него в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами:

- а) финансовых отношений
- б) юридических отношений
- в) производственных отношений

Обратной величиной производительности труда является:

- а) материалоемкость
- б) трудоемкость
- в) фондоотдача

Способность предприятия выполнять свои внешние краткосрочные и долгосрочные обязательства за счет активов – это ...

- а) амортизация
- б) платежеспособность

## в) рентабельность

Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

Факторы производства – это:

- а) реально вовлеченные в процесс производства производственные ресурсы;
- б) вовлеченные в процесс производства производственные факторы;
- в) производственные ресурсы, которыми запасается предприятие для дальнейшего производства;
- г) машины и оборудование.

Что входит в факторы производства:

- а) труд;
- б) рабочая сила;
- в) капитал;
- г) оборудование;
- д) машины;
- е) земля;
- ж) предпринимательство.

Кривая производственных возможностей показывает:

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

Главные вопросы экономики:

- 1) как производить, для чего производить, кому потреблять;
- 2) что производить, для чего производить, как производить;
- 3) что производить, для кого производить, как производить;
- 4) для чего производить, для кого производить, кому потреблять.

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

Макроэкономическими показателями являются:

- а) прибыль предприятия;
- б) валовой национальный продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.



**Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса  
(контрольных работ)**

- 1 Содержание дисциплины и ее задачи
- 2 Факторы производства и факторные доходы
- 3 Кривая производственных возможностей
- 4 Факторы влияющие на кривую производственных возможностей
- 5 Закон возрастающих производственных издержек
- 6 Спрос-понятие, его величина, кривая и закон
- 7 Предложение- понятие, кривая и закон
- 8 Эластичность спроса и предложения
- 9 Рыночное равновесие
- 10 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
- 11 Организационно-правовые формы хозяйствования.
- 12 Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации.
- 13 Технологический процесс как часть производственного процесса.
- 14 Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
- 15 Методы формирования цены.
- 16 Цели и этапы ценообразования
- 17 Механизм рыночного ценообразования.
- 18 Ценовая конкуренция.
- 19 Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия
- 20 Состав и структура кадров предприятия.
- 21 Изменения списочной численности персонала.
- 22 Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста.
- 23 Формы и системы оплаты труда.
- 24 Фонд оплаты труда.
- 25 Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация.
- 26 Показатели эффективности использования основных средств
- 27 Показатели расчета производственной мощности.
- 28 Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация.
- 29 Понятие материальных ресурсов.
- 30 Показатели использования материальных ресурсов
- 31 Оценка эффективности применения оборотного капитала
- 32 Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности
- 33 Показатели производства продукции.
- 34 Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства.
- 35 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета
- 36 Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- 37 Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование.
- 38 Распределение и использование прибыли.
- 39 Рентабельность – сущность, виды и методика расчета
- 40 Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление.
- 41 Планирование как основа рационального функционирования организации.
- 42 Методологические основы планирования. Показатели плана
- 43 Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура.
- 44 План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план.
- 45 Оценка риска и страхования.
- 46 Стратегия финансирования.

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Изученные вопросы в течение семестра прилагаются (устные опросы, контрольные работы, тестирование)
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи, которые решались в течение семестра прилагаются

##### 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

**Тема: Экономика как наука.**

- 1 Что является предметом экономической науки?
- 2 Каковы основные функции и методы познания экономической науки?
- 3 Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?
- 4 Что изучает микроэкономика?
- 5 Что изучает макроэкономика?
- 6 задачи экономики?

**Тема: Факторы производства.**

- 1 Сущность факторов производства?
- 2 Перечислить факторы производства.
- 3 Сущность факторных доходов?
- 4 Перечислить факторные доходы.
- 5 Соотношение факторов производства с факторными доходами.

**Тема: Кривая производственных возможностей**

- 1 Суть кривой производственных возможностей.
- 2 Перечислить факторы, влияющие на кривую производственных возможностей.
- 3 О чем гласит закон возрастающих производственных издержек?

**Тема: Спрос и предложение**

- 1 Сущность спроса?
- 2 Сущность предложения?
- 3 Сформулируйте закон спроса?
- 4 Какие факторы влияют на спрос?



5 В каких случаях закон спроса «не действует»?

6 Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон?

7 Какие факторы влияют на предложение?

8 Сформулируйте закон предложения?

9 Что такое полезность?

10 Как взаимодействуют спрос и предложение?

11 Что такое равновесная цена?

12 Что такое равновесный объем?

**Тема: Организационно-правовые формы предприятия**

1. Что такое организационно-правовая форма?

2 Что такое предприятие?

3 Суть юридического лица?

4 Перечислить виды коммерческих организаций.

5 Перечислить виды некоммерческих организаций.

**Тема: Производственный процесс**

1 Дайте понятие производственному процессу.

2 Содержание производственного процесса.

3 Структура производственного процесса.

4 Принципы организации производственного процесса.

**Тема: Технологический процесс**

1 Суть технологического процесса

2 Роль технологического процесса в производственном.

**Тема: Производственный цикл**

1 Дать определение производственного цикла

2 Длительность производственного цикла

3 Сокращение производственного цикла

4 Организация производственного цикла

5 Основные производственные циклы

6 Период производственного цикла

7 Составляющие производственного цикла

8 Стадии производственного цикла

**Тема: Цена и ценообразование**

1 Сущность и значение ценообразования?

2 Методы и принципы ценообразования

3 Цели и этапы ценообразования

4 Ценовые факторы спроса и предложения

5 Экономическое содержание цены

6 Виды цен

7 Ценовая конкуренция

8 Ценовая эластичность

**Тема: Рыночное ценообразование**

1 Сущность рыночного ценообразования

2 Сущность ценовой конкуренции

**Тема: Трудовые ресурсы**

1 Дать определение трудовым ресурсам?

2 На какие группы делятся трудовые ресурсы?

3 Трудовые ресурсы с количественной и качественной точки зрения.

4 На какие 4 категории подразделяются трудовые ресурсы по характеру выполняемых функций?

5 Роль трудовых ресурсов?

**Тема: Структура кадров предприятия**

1 Состав кадров предприятия

- 2 Структура кадров предприятия
- 3 Показатели изменения списочной численности

4 Рабочее время и его использование

**Тема: Производительности труда**

- 1 Понятие и значение производительности труда.
- 2 Методы измерения
- 3 Показатели уровня производительности труда
- 4 Факторы роста производительности труда

**Тема: Формы и системы оплаты труда**

- 1 Сущность тарифной системы
- 2 Бестарифная система
- 3 Разновидность сдельной
- 4 Разновидность повременной
- 5 Формы оплаты труда
- 6 Преимущества и недостатки каждой формы
- 7 Фонд оплаты труда и его структура.

**Тема: Основной капитал**

- 1 Понятие основного капитала
- 2 Сущность и значение основного капитала
- 3 Оценка основного капитала
- 4 Формы воспроизводства основного капитала
- 5 Классификация и структура основных фондов
- 6 Амортизация и износ основных фондов

**Тема:оборотный капитал**

- 1 Понятие оборотного капитала
- 2 Состав и структура
- 3 Классификация оборотных средств
- 4 Понятие материальных ресурсов

**Тема: Капитальные вложения**

- 1 Сущность капитальных вложений
- 2 Структура капитальных вложений
- 3 Показатели их эффективности

**Тема: Основные показатели деятельности организации**

- 1 Перечислить показатели производства продукции
- 2 Перечислить показатели технико-экономического использования оборудования
- 3 Перечислить показатели технического развития и организации производства
- 4 Назовите классификации норм и нормативов
- 5 Перечислить показатели материальных ресурсов
- 6 Перечислить показатели трудовых ресурсов
- 7 Перечислить показатели финансовых ресурсов

**Тема: Финансовые ресурсы**

- 1 Сущность прибыли
- 2 Назвать виды прибыли
- 3 Перечислить факторы влияющие на формирование прибыли
- 4 Распределение прибыли
- 5 Использование прибыли
- 6 Сущность рентабельности
- 7 Формирование финансовых ресурсов организации

**Тема: Планирование**

- 1 Сущность планирования
- 2 Этапы планирования
- 3 Перечислить составные элементы и методы внутрифирменного планирования



4 Основные принципы планирования

**Тема: Бизнес-план**

1 Сущность бизнес-плана

2 Типы бизнес-планов

3 Структура бизнес-плана

## **8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограничениями возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенностями и состояние здоровья таких лиц.

## **9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено



**ЛИСТ**  
**изменений рабочей учебной программы по дисциплине**  
**ПО.06. Основы экономики**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ М.Б. Путилина  
 подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин  
 протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК экономических дисциплин \_\_\_\_\_ М.Б. Путилина  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зам.директора ИНСПО \_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

# РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП.06 «Основы экономики»

для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.06 «Программирование в компьютерных системах» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

*Ген. директор  
ООО «Глобал-Софт»*



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР  
ЛАЗАРЕНКО И.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП.06 «Основы экономики»**  
**для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**  
**базовая подготовка среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.06 «Программирование в компьютерных системах» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

*Профессор, доктор экономич. наук  
кафедры мировой экономики и  
менеджмента экономического  
факультета КубГУ*

*Дробинская Л.Н.*