

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 27.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
Хагуров Т.А.
27 мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки
Международное сотрудничество**

Форма-обучения - очная

Квалификация - бакалавр

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Иванов Александр Гаврилович,
Зав.кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д.и.н., профессор

2. Евтушенко Александр Сергеевич,
И.о. декана факультета, истории, социологии и международных отношений КубГУ, к.и.н

3. Робский Е.В. Заместитель председателя Союза
«Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

4. Манько Сергей Анатольевич,
к.и.н. руководитель Представительства МИД РФ
в г. Краснодаре

5. Аванесян Айкуш Ашотовна,
доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
всеобщей истории и международных отношений

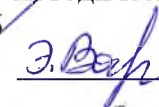
19 апреля 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
26 апреля 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК ФИСМО

 Вартаньян Э.Г.

Эксперт:

Гутковская Н.О. Начальник отдела международных и межрегиональных связей
департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства
Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Тип программы бакалавриата

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).
- Приложение 3. Рабочие программы практик.
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 41.03.05 Международные отношения и направленности (профилю) Международное сотрудничество включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования (ВО) (бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №465;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Целью разработки ОПОП ВО по направлению **41.03.05 Международные отношения** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а

также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения** в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ОПОП ВО в области воспитания личности являются: развитие универсальных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремленности в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

Основываясь на органическом сочетании лучших российских и зарубежных традиций, программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе их преподавания как опытными специалистами-теоретиками, так и практическими работниками. Данный подход направлен на формирование сбалансированности между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками выпускника.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года - по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием;
- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:
- имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» принимает результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

- Русский язык
- История
- Иностранный язык

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Предметом изучения являются:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа прикладного бакалавриата, ориентирована на административно-управленческую и офисную деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- дипломатическая;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.
 - экспертно-аналитический.
- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа.
 - организационно-управленческий;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов

государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(в случае установления ПООП – п. 3.5 ФГОС 3++)*.

3.2.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(в случае установления ПООП – п. 3.5 ФГОС 3++)*.

3.2.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(Университет вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций – п. 3.5 ФГОС 3++)*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ОПОП ВО и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки *41.03.05* Международные отношения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) Международное сотрудничество программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 4,5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки Международные отношения в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

- а. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Учебная практика), 2 семестр, 3 зачетных единицы;
- б. Организационная практика (Учебная практика), 4 семестр, 3 зачетных единицы;
- в. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6 семестр, 3 зачетных единицы;
- г. Профессиональная практика (Производственная практика), 8 семестр, 6 зачетных единиц;
- д. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) 8 семестр, 6 зачетных единиц;

Способ проведения учебной и производственной практики стационарный и выездной.

Выбор мест прохождения практик определяется с учетом возможностей **инвалидов и лиц, с имеющими ограничения по здоровью**. Все виды практик учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы и быть отражены в индивидуальных программах реабилитации **людей с ограниченными возможностями здоровья**. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направлена на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно требованиям ФГОС ВО способ проведения учебной практики - стационарный.

В программах практик указаны места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Консультации с руководителем практики проходят на кафедре Всемирной истории и международных отношений (ауд.252). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного корпуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2020 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они

предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 **Международные отношения** формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВО.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ОПОП ВО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2020 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2020 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. ППС, реализующий ОПОП ВО постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО Международные отношения привлечено 45 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель по ОПОП ВО не менее	Показатель и ФГОС ВО не менее
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	89%	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	90%	60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников,	99%	70%

реализующих образовательную программу		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10,2%	5 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Всемирной истории и международных отношений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru
2.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com
3.	НЭИКОН	http://archive.neicon.ru
4.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
5.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
7.	«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv
8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
9.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных

учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учётом методов и формы организации учебного процесса.

ЭЛИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (*база информационных потребностей*) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международное сотрудничество.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет 0,5 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания 0,25 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 0,25 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО Международные отношения включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
----------	--	-------------------------------------

1.	аудитории для занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	244, 246, 258, 416 А
2.	аудитории для занятий семинарского типа	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253
3.	аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	252, 253
4.	аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
5.	аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
6.	помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	252, 253
7.	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	252, 253

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты по ул. Ставропольская, 149	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингфонный кабинет)	Лаборатория	Учебная мебель, Комплекс лингфонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингфонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа, се-минарского типа, для проведения текущего контроля, и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель. Переносная мультимедийная система.	
3.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Ст раб Celeron i8View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного, се-минарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель. Переносная мультимедийная система.	
4.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного ,се-минарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель. Переносная мультимедийная система.	
5.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного, семинарского типа текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
6.	243 (лаборатория)	Лаборатория	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410В - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-

				Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. АВВУУ, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АВВУУ, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
7,244		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного,семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
8,244a		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,групповых и индивидуальных кон-сультаций	Учебная мебель, ТВ Rolsen– 1 шт	
9,246		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134– 1 шт	
1(247/248 (кафедра истории России)		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020

				Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
1	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Epson EB- 1 шт, переносная мультимедийная система.	
1	250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт, Переносная мультимедийная система.	
1	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Perfection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNSExtreme, Samsung 740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
1	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-

		проектирования (выполнения курсовых работ)	3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	Ф3/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
1253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.	
1254 (деканат)	Деканат	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJProM276n – 1шт., Проектор	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт	

			<p>Optoma – 1 шт., Муз.центр Technicx – 1 шт., Аппарат копир Кюосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB -500 – 1 шт.</p>	<p>№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
17	254a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, се-минарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, переносная мультимедийная система.	
18	255	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, се-минарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, переносная мультимедийная система.	
19	256	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных кон-сультаций	Учебная мебель, переносная мультимедийная система.	
20	257 (компьютерный)	Лаборатория	Учебная мебель, Проектор LG LP	RARLAB, WINRAR Standard,

	класс)	Аудитория для самостоятельной работы	XG 22 – 1 шт., Принтер HP LJ1020 – 1 шт., Плоттер HP DJ -500 – 1 шт., Принтер Epson AcuLaser C 1900 – 1 шт., Видеодвойка Philips 21 – 1 шт., Сервер – 1 шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser, клав.мышь. - 15 шт., МФУ YPLJMFV435 – 1 шт., Ст. Раб. U20\17 ViewSonic – 1 шт., Коммутатор D-Link – 1 шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1 шт., Принтер HP – 1 шт., Страб U20\17 ViewSonic TFT – 1 шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт., Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт.,	Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
21258		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
21259	(заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Стан. раб. Держо 490 Влад. Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1 шт., Апп. копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2020 от 29.01.2020 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2020 от 02.07.2020 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2020 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
21416		Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель, проектор Epson EBW39 – 1 шт	

		занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций		
24	A418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

**Материально-техническое обеспечение дисциплин Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
41.03.05 Международные отношения по дисциплинам**

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (учебные аудитории, Ставропольская 149)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История (история России, всеобщая история)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
2.	Основной иностранный язык.	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
3.	Основной иностранный язык.	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный –	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от

	Часть 1	A, 256, 255, A 210, 252, 253	1шт.	05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
4.	Основной иностраннй язык. Часть 2	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
5.	Основной иностраннй язык. Часть 3	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
6.	Основной иностраннй язык. Часть 4	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
7.	Второй иностраннй язык	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от

				03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
8.	Второй иностранный язык. Часть 1	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
9.	Второй иностранный язык. Часть 2	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
10.	Второй иностранный язык. Часть 3	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
11.	Второй иностранный язык. Часть 4	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.

				от 06.11.2020.
12.	Безопасность жизнедеятельности	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
13.	Физическая культура и спорт	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
14.	Правоведение	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
15.	Философия	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
16.	Русский язык и основы деловой коммуникации	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210,	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10,

		252, 253		Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
17.	История международных отношений ч. 1	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
18.	История международных отношений ч. 2	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
19.	Экономика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
20.	Социальное прогнозирование в международных отношениях	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office

				Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
21.	Профессиональные компетенции международника	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
22.	Основы проектной деятельности	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
23.	Организационное поведение	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
24.	Психология	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.

25.	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
26.	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
27.	Мировая политика	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
28.	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
29.	Инновационный менеджмент в международных экономических и	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-

	политических организациях			Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
30.	Теория и история дипломатии	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
31.	Теория международных отношений	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
32.	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
33.	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus,

				Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
34.	Введение в направление подготовки	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
35.	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
36.	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
37.	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
38.	Россия в глобальном	244, 246, 257, 258,	Учебная мебель, Комплекс	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт

	мире	A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	мультимедийный – 1 шт.	№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
39.	Дипломатический протокол	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
40.	Дипломатическая и консульская служба	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
41.	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
42.	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft

				ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
43.	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
44.	Второй иностранный язык в профессиональной сфере	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
45.	Теория и практика перевода основного иностранного языка	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
46.	Гармонизация межнациональных отношений	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение

				Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
47.	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
48.	Основы информационно-аналитической работы	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
49.	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
50.	Холодная война: новое прочтение	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
51.	Международные процессы на Кавказе в условиях	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210,	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

	глобализации	252, 253		Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
52.	Мировая художественная культура	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
53.	Геополитика: наука и практика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
54.	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
55.	Политическая география в международных отношениях	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

				Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
56.	История политической мысли	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
57.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
58.	Основы международной безопасности	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
59.	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.

60.	ТНК в международных отношениях: история и современность	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
61.	Социально-экономические процессы в СНГ	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
62.	Основы переговорного процесса	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
63.	Анализ международных ситуаций и экспертиза	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
64.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-

				Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
65.	Практика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
66.	Обязательная часть	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
67.	Учебная практика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
68.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus,

				Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
69.	Производственная практика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
70.	Профессиональная практика	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
71.	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
72.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
73.	Учебная практика	244, 246, 257, 258,	Учебная мебель, Комплекс	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт

		A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	мультимедийный – 1 шт.	№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
74.	Организационная практика	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
75.	Государственная итоговая аттестация	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
76.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223- Ф3/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
77.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	244, 246, 257, 258, A 416, A 418, 244 A, 256, 255, A 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1 шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223- Ф3/2017 Соглашение Microsoft

				ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
78.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
79.	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.
80.	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2020 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2020.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заклучения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения	Санитарно-эпидемиологическое заключение, 23.КК.04.000.М.000847.07.18 от 12.07.2020 г., выданное управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому

образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	краю федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №64 от 13 декабря 2017 г., серия КРК № 000991, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
--	--

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят: Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Государственный экзамен по иностранному языку	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
Государственный экзамен по направлению подготовки	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

В вузе и на факультете истории, социологии и международных отношений сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП ВО.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФИСМО как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФИСМО являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые универсальные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	УК-1, УК-2, УК-3
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	УК-1, УК-2, УК-3
Клуб патриотического	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах,	УК-1,

<p>воспитания КубГУ</p>	<p>проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.</p>	<p>УК-2, УК-3</p>
<p>Студенческий совет общежитий КубГУ</p>	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спортов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p>
<p>Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p>

	участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	УК-1, УК-2, УК-3
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	УК-1, УК-2, УК-3
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная	УК-1, УК-2, УК-3

	организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	УК-1, УК-2, УК-3
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	УК-1, УК-2, УК-3
Студенческий совет	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает	УК-1, УК-2,

Факультета управления и психологии	следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	УК-3
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	УК-1, УК-2, УК-3

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученого» для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых (с 2007 г.).

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междисциплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов (с 2014 года).

3. «Школа научного текста» (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по

конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

6.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые универсальные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8

«День первокурсника»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
«День факультета»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
«Экологический субботник»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
«Неделя науки»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Участие в конкурсах	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Ежегодные внутривузские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на ФУП	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8

6.8 Студенческое самоуправление.

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.9 Используемая инфраструктура университета.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому ВО лне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.10 Используемая социокультурная среда города.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ программы БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки Международные отношения и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

Матрица компетенций представлена в Приложении.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП ВО требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать Способностью и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное сотрудничество.

Выпускная квалификационная работа бакалавра международные отношения представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой

решается конкретная задача, актуальная для международных отношений и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Объем ВКР - 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая должна члениться на теоретическую и практическую (-ие) главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список литературы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника, определяемый областью его профессиональной деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», необходимые при разработке ООП ВО магистратуры:
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления)
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов
- Положение о порядке проведения письменных экзаменов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о практике студентов
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

Особенностями системы оценки качества реализации ООП ВО являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП ВО. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП ВО предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор " " _____ 20__ г.
Астапов М.Б.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.05.2021

по программе бакалавриата

41.03.05

41.03.05 Международные отношения

Профиль: Международное сотрудничество
Кафедра: Всеобщей истории и международных отношений
Факультет: Факультет истории, социологии и международных отношений

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 555 от 15.07.2017

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4е
Типы задач профессиональной деятельности
дипломатический
организационно-управленческий
экспертно-аналитический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Хауруев Т.А./

Начальник УМУ _____ / Каралетян Ж.О./

Декан _____ / Ващенко А.В./

Председатель УМК _____ / Вартамян Э.Г./

Зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений _____ / Иванов А.Г./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I										*									Э	Э	К					*									*									Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II										*									Э	Э	К					*										*								Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III									*										Э	Э	К					*										*							Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV									*			Э	Э	Э	П	П	К	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17	16	33	17	17	34	17	16	33	13	13	113	
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	3	5 4/6	1 4/6	1 4/6	17 4/6	
У Учебная практика		2	2		2	2		2	2			6	
Н Научно-исслед. работа										10	10	10	
П Производственная практика										2	2	2	
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										6	6	6	
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										7	7	7	
К Каникулы	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	9 2/6□ (56 дн)	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	19	33	52	208
Студентов													
Групп													

Приложение 2
Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о межкультурном многообразии общества в социально-историческом, культурном и философском контекстах, умений анализировать основные закономерности, особенности и этапы исторического развития России, историческое наследие и социокультурные традиции стран основных регионов мира (Европы, Азии, Африки и Америки), навыков аналитической работы с источниками, научной и учебной литературой по изучаемым периодам, странам и регионам.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** основных этапов истории России в контексте их взаимосвязи с этапами мирового исторического развития и этапов всемирного исторического процесса для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей истории России и всемирной истории в контексте мирового исторического развития; основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в России и в мире на различных этапах исторического развития, определяющих характеристик крупнейших историко-культурных регионов России, Запада и Востока, основных достижений отечественной культуры в контексте мирового исторического развития, особенностей исторического наследия регионов и социокультурных традиций регионов мира, фактического материала по истории России и всемирной истории в контексте мирового исторического развития – основных дат, событий истории России и всемирной истории, ключевых персоналий, терминов и понятий;

– формирование у студентов **умений** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и мире для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития России и мирового исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности и особенности исторического развития России, отдельных стран и регионов мира, их исторического наследия и социокультурных традиций; работать с письменными источниками разных исторических эпох по истории России и регионов мира;

– формирование у студентов **навыков** аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам истории России и всеобщей истории, необходимых для восприятия межкультурного многообразия общества в контексте мирового исторического развития, выявления особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; основной методологией исторического исследования (т.е. навыков использования сравнительно-исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-

анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряд др.) применительно к изучению истории России и всеобщей истории

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: «История международных отношений ч.1», «История международных отношений ч.2», «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений», «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.», «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945 г. - нач. XXI в.)» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные этапы истории России в контексте их взаимосвязи с этапами мирового исторического развития для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей истории России в контексте мирового исторического развития; основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в России на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов и России, основные достижения отечественной культуры в контексте мирового исторического развития; фактический материал по истории России в контексте мирового исторического развития : основные даты, события истории России, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в России для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития России в контексте мирового исторического развития; работать с письменными источниками разных исторических эпох по истории России</p> <p>Владеет навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам истории России, необходимыми для восприятия межкультурного многообразия общества в контексте мирового исторического развития; основной методологией исторического исследования (т.е. навыками использования сравнительно-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряда др.) применительно к изучению истории России
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p>Знает основные этапы всемирно-исторического процесса для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории; основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока и России, особенности исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам мирового исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности и особенности исторического развития России, отдельных стран и регионов мира, их исторического наследия и социокультурных традиций; уметь работать с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира</p> <p>Владет навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории, необходимыми для восприятия межкультурного многообразия общества, выявления особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; основной методологией исторического исследования (т.е. навыками использования сравнительно-исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряд др., методы исторической реконструкции и ряд др.) применительно к изучению всемирной истории</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Страны Древнего Востока	10	2	4	-	4
2.	Древняя Греция	10	2	4	-	4
3.	Древний Рим	14	2	4	-	8
4.	Страны Западной Европы в V– XVII вв.	14	2	4	-	8
5.	Государства Европы, Америки и восточные цивилизации в XVII – XVIII вв.	14	2	4	-	8
6.	Страны Запада, Азии и Африки в XIX – начале XX в.	14	2	4	-	8
7.	Мир в первой половине XX в.	14	2	4	-	8
8.	Мир во второй половине XX – начале XXI в.	16	2	6	-	8
9.	История как наука (вводная лекция).	6	4			2
10.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	8	4	2		2
11.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	10	4	4		2
12.	Россия в XVII в.	6	4			2
13.	Российская империя в XVIII в.	12	4	4		4
14.	Россия в XIX – начале XX вв.	12	4	4		4
15.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	8	4	2		2
16.	Российская Федерация в 1991–2020 гг.	6	4			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	174	48	50	-	76
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах

«Б1.О.02.01 Основной иностранный язык. Часть 1

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 10 зач.ед.

Цель дисциплины:

формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; а также способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;
- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);
- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.02.01 Основной иностранный язык. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной компетенций (ОПК-1).

Основные разделы дисциплины:

1. Familie und Freunde
2. Geburtstagsparty
3. Studium an der Uni
4. Deutsch Lernen
5. Das Wetter
6. Mein Tagesablauf

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

«Б1.О.02.02 Основной иностранный язык. Часть 2

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 11 зач.ед.

Цель дисциплины:

формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; а также способности осуществлять эффективную

коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;
- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);
- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.02.02 Основной иностранный язык. Часть 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной компетенций (ОПК-1).

Основные разделы дисциплины:

1. Meine vier Wände
2. Freizeit und Urlaub
3. Essen und Trinken
4. Medien im alltäglichen Leben
5. Eine Stadt

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен\

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у бакалавров способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при воздействии негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- научить выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в сферах организационно-коммуникационной деятельности;

- способствовать овладению умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;
- научить ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;
- способствовать овладению знаний и умений по оказанию первой помощи, защите жизни и здоровья в условиях воздействия негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплин «Психология», «Организация и проведение мероприятий международного уровня» и прохождения практик. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<i>Знает:</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Умеет:</i> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<i>Владеет:</i> приемами оказания первой помощи пострадавшему

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Обеспечение безопасности в условиях природных, техногенных, социальных чрезвычайных ситуациях, в том числе военных конфликтов	24	6	6	-	12
2.	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды и методы защиты от них	23	6	4	-	13
3.	Оказание первой помощи при травмах и отравлениях различной этиологии	22,8	4	6	-	12,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	16	-	37,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

«Б1.О.05 Физическая культура и спорт»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

41.03.05 Международные отношения (Международное сотрудничество).

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы.

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части-Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности; социальные и биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни студента; общая физическая и спортивная подготовка студентов; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Практическое занятие(методико-практическое).

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

«История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01»

Объем трудоемкости: 7 зачётных единиц

Цель дисциплины: _____

Задачи дисциплины: _____

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК- 4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения	Знает виды причинно-следственных связей, знает способы характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономическим событий и процессов, как выявлять их связь с экономическим,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
поставленных задач	социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	Владеет способами использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач.
	Умеет использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач. Выработаны навыки использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области истории международных отношений для решения поставленных задач. Имеет опыт деятельности по решению поставленных задач с использованием базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международных отношений.
ИОПК- 4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	Знает виды экспертных оценок российских и зарубежных СМИ по актуальным вопросам международных отношений. Знает источниковую и историографическую основу актуальных вопросов в истории международных отношений
	Владеет способами анализа актуальных вопросов истории международных отношений
	Умеет давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений. Выработаны навыки использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области истории международных отношений для оценку контента и подачи информации российским и зарубежным СМИ. Имеет опыт деятельности по решению поставленных задач с использованием базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера с информацией по актуальным вопросам международных отношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	3 семестр		2			3,8
4.	Введение в курс		2	2		6
5.	Международные отношения в Древности		4	2		6
6.	Международные отношения в Средневековье		4	2		6
7.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.		4	2		6
8.	Международные отношения во второй половине XVII в.		4	2		4
9.	Развитие международных отношений в XVIII в.		6	2		6
10.	Война североамериканских колоний Англии за независимость.		2	2		4

11.	Международные отношения в период Великой французской революции		2	2		4
12.	Международные отношения в период войн Наполеона I		4	2		6
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>		34	18		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					56,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	4 семестр					
13.	Актуальные вопросы истории международных отношений в современных СМИ		4			1,7
14.	Венская система международных отношений		2	4		2
15.	Деятельность Священного союза		2	4		4
16.	Международные отношения в 1830-е годы		2	2		2
17.	Международные отношения в 1840-е годы		2	2		2
18.	Международные отношения в середине XIX в.		4	4		4
19.	Международные отношения в период объединения Германии и Италии		4	4		4
20.	Международные отношения после Франко-Прусской Войны.		2	4		4
21.	Империализм в международных отношениях		4	4		4
22.	Международные отношения в начале XX в.		2	4		4
23.	Первая Мировая война		4	4		4
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>	144	32	36		35,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					36
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	252	66	54		87,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,5
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

«Профессиональные компетенции международного Б1.О.12»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка студентов к осознанной работе в сфере международных отношений, формирования навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

очертить тот круг знаний, которыми должны овладеть студенты-международники;

сформировать у них представление о теоретических и практических основах будущей профессии;

показать взаимосвязь различных научных дисциплин при изучении международных отношений и обосновать необходимость их профессионального освоения;

научить обнаруживать и использовать взаимосвязь различных обществоведческих дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;

научить уметь находить возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения;

научить использовать теоретические знания при анализе текущих международных событий;

получить первичные навыки научной работы с документами, литературой, материалами прессы, справочными материалами и т.д.;

научиться оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.) в соответствии с общепринятыми правилами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины отсутствуют

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7.1; ОПК-7.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ИОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	Владет способами составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. Выработаны навыки НОТ в области документооборота. Имеет опыт деятельности по составлению отчетную документацию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	по итогам профессиональной деятельности.
ИОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).	Знает способы подготовки и представления публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств)
	владеет способами подготовки и представления публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств)
	Умеет готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств). Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств). Имеет опыт деятельности по подготовке и представлению публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
24.	Введение в курс. Основы командной проектной работы и международные отношения		2	0	0	2
25.	Высшее образование и профессиональная деятельность. Психологические основы работы в сфере международных отношений		2			2
26.	Развитие навыков критического и аналитического мышления в международных исследованиях. Проведение исследований, написание информационно-аналитических работ и подготовка презентаций.		2			3
27.	Исследование международных отношений в мировой и отечественной науке. Информационно-аналитическая и экспертная работа международника		2			3
28.	Дипломатическая работа и личность дипломата. Государственная служба в России		2			2
29.	Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели. Системы международных отношений в рамках Вестфальской модели: «Европейский концерт» и межвоенная система(коллоквиум)		2			2
30.	Эволюция международных отношений и мировой политики во второй половине XX века (коллоквиум)		2			2
31.	Теории и практика развития международных отношений в конце XX – начале XXI века (коллоквиум)		2			2
32.	Дипломатический протокол. Основные протокольные мероприятия и этикет			2		2
33.	Государственные символы Российской Федерации. Протокольное обеспечение деятельности органов власти в Краснодарском крае.			2		2

34.	Вопросы международной деятельности субъектов в Конституции РФ			2		2
35.	Законодательство субъектов РФ в области внешнеэкономической деятельности. Регламентация международной деятельности субъектов РФ			2		2
36.	Организация международной и внешнеэкономической деятельности в Краснодарском крае. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности			2		2
37.	Государственные институты, регулирующие и координирующие международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ. Иностраннные инвестиции			2		2
38.	Торгово-промышленная палата России в системе содействия внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.			2		2
39.	Общественная (публичная) дипломатия			2		2
40.	Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Международный коммерческий арбитраж			2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				16	18	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

«Б1.О.14 Организационное поведение»

Направление подготовки/специальность

41.03.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

Задачи дисциплины:

- усвоение важнейших понятий и закономерностей организационного поведения;
- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации, развития технологий на предмет организационного поведения;
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.

Основные разделы дисциплины: Введение в организационное поведение, Основы поведения личности в организации, Мотивация как основа организационного поведения, Групповое поведение в организации, Организационные процессы, Поведение организации как системы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

«Б1.О.15 ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование психологических основ личностного и профессионального развития, готовности к решению комплексных профессиональных задач управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, эффективно взаимодействовать с разными людьми в профессиональной и социальной сферах.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень психологической культуры студентов, познакомить с ведущими концепциями и идеями в области психологии,
- ознакомить с психологическими основами построения траектории саморазвития личности,
- сформировать установки и навыки использования приемов управления своим временем для выстраивания траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования,
- подготовить студентов к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни через анализ ресурсов, приоритетов и ограничений, эффективного использования личностных ресурсов,
- развить представления о возможностях и правилах взаимодействия с разными людьми, с учетом их индивидуальных особенностей и особенностей здоровья, при решении профессиональных и жизненных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предлагается для изучения, в соответствии с учебным планом, на 1 курсе.

Входные требования к освоению дисциплины отсутствуют, достаточно общих представлений, сформированных у студента, на базе общего школьного образования. Частично опирается на «Введение в направление подготовки», обеспечивая понимание процессов саморазвития в профессиональной деятельности и готовит к выстраиванию и реализации траектории саморазвития, в том числе в профессии и учебной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основы психологии и построения траектории саморазвития. Знает способы управления своим временем и проектирования траектории профессионального и личностного роста на основе принципа всевозрастного развития и постоянного самообразования.
	Формулирует и анализирует цели и задачи развития. Оценивает себя и свои достижения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применяет психологические знания для решения текущих жизненных и профессиональных задач. Использует методы управления своим временем. Владеет навыками самоанализа и осознанного управления своим временем и другими ресурсами.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Осознает критерии собственного благополучия. Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов и возможности помощи при затруднениях.
	Определяет критерии эффективности и оптимальности своей активности. Определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Владеет навыками планирования саморазвития. Демонстрирует владение приемами и техниками саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Критически оценивает эффективность использования собственных ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
41.	Введение в психологию		4	2		6
42.	Психические процессы и состояния личности		2	2		8
43.	Психология личности, личность во взаимодействии и в группе		4	2		6
44.	Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности		2	4		6
45.	Тайм-менеджмент и управление карьерой на основе образования в течение всей жизни		2	4		6
46.	Психологические барьеры личностного и профессионального саморазвития		2	2		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Б1.О.17 «Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний о методах и видах анализа информации в дипломатической деятельности. Формирование и развитие способности сбора информации, проведения собственного исследования и написания информационно-справочного материала по принятым нормам Центрального аппарата МИД и загранучреждений.

- Задачи дисциплины:** – определить место экспертно-аналитической работы в дипломатической деятельности;
- сформировать у студента системное представление о практических методах анализа информации по проблематике международных отношений;
 - выработать навыки написания аналитической документации;
 - ознакомиться с особенностями аналитических приёмов и инструментов в дипломатической деятельности;
 - подготовить студента к решению задач по выявлению проблемно-политических ситуаций;
 - сформировать представления об особенностях проведения информационной политики РФ и других государств;
 - формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественно-политической жизни и жизненной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.17 «Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ИОПК-5.1 Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	<i>Знает:</i> основы аналитической деятельности дипломатической работы
	<i>Умеет:</i> писать информационно-аналитические материалы
	<i>Владеет:</i> основными методами проведения анализа информации по международной проблематике
ИОПК-5.2 . Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов	<i>Знает:</i> основы написания аналитического материала
	<i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать собранную информацию
	<i>Владеет:</i> аналитическими методами и способностью использовать полученные знания на практике в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
47.	Объект, предмет исследования, методология		2	2		
48.	Методы анализа информации по международной проблематике		4	4		
49.	Сбор информации для написания аналитического отчёта		2	4		
50.	Деятельность российских и зарубежных экспертных центров		4	2		

51.	Подготовка и написание информационно-аналитической документации		4	6		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,7	16	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

«Качественные и количественные методы в изучении международных отношений Б1.О.16»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины:

Изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений, развитие способности владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- разобрать со студентами базовые методы прикладного анализа международных ситуаций;
- развить у студентов умение использовать методы прикладного анализа международных ситуаций;
- сформировать у студентов базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений Б1.О.16» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины отсутствуют

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной

иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике	Знает виды информационно-аналитических материалов по международной тематике, качественные и количественные методы изучения международных отношений.
	Владеет качественными и количественными методами изучения международных отношений
	Умеет готовить информационно-аналитических материалов по международной тематике. Выработаны навыки использования качественных и количественных методов изучения международных отношений. Имеет опыт деятельности по подготовке информационно-аналитических материалов по международной тематике, использования качественных и количественных методов изучения международных отношений.
ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ. Экспертная оценка.	Знает общенаучные и прикладные качественные и количественные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ. Знает различные методы экспертной оценки международных ситуаций.
	Владеет способами экспертной оценки международных отношений с помощью качественных и количественных методов.
	Умеет использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ по международным отношениям. Выработаны навыки использования экспертной оценки с использованием качественных и количественных методов в сфере международных отношений. Имеет опыт деятельности, по экспертной оценке, с использованием качественных и количественных методов в сфере международных отношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
52.	Введение		2			1,8
53.	Качественные методы в международных исследованиях		2			2
54.	Количественные методы в международных исследованиях. Статистический анализ и презентация результатов (коллоквиум)		2			2
55.	Противодействие фальсификации (коллоквиум)		2			3
56.	Контент-анализ и дискурс анализ		2			2
57.	Ивент-анализ и факторный анализ		2			2

58.	Интегент-анализ и когнитивное картирование		2		2
59.	Синергия методов и зависимость методов от предмета исследования		2		2
60.	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.			2	2
61.	Качественные методы познания в гуманитарных науках.			2	2
62.	Количественные методы			2	2
63.	Моделирование.			2	2
64.	Системный подход.			2	2
65.	Ивент-анализ и факторный анализ			2	2
66.	Теория игр.			2	2
67.	Прогностические методы.			2	2
68.	Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования.			2	3
69.					35,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

«Интернет-ресурсы в изучении международных отношений Б1.О.19»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о структуре и особенностях работы сети Интернет, дать понимание логики и закономерностей поиска информации в области международных отношений и, в-третьих, создать вместе со студентами базу данных по основным направлениям размещения информации по международным отношениям, применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с особенностями работы сети Интернет;

Развить у студентов навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Создать основу информационной базы, которая позволила бы студентам в учебе и профессиональной деятельности оперативно получать сведения по различным аспектам развития международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-ресурсы в изучении международных отношений Б1.О.19» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении

международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	
ИОПК-2.1. Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений.	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Владет способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений. Выработаны навыки использования глобальной сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. Имеет опыт деятельности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, с использованием электронных баз данных и информационно-коммуникационных технологий.</p>
ИОПК-2.2. Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной	Знает правила ведения официальных страниц и аккаунты ведомства/организаций для распространения специализированной информации. Знает основные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
информации среди непрофессиональной аудитории. Информационно-аналитическая деятельность	формы информационно-аналитической деятельности
	Владеет способами ведения официальных страниц и аккаунтов ведомства/организаций для распространения специализированной информации в различных видах аудиторий. Владеет различными формами информационно-аналитической деятельности
	Умеет вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории. Имеет опыт Информационно-аналитическая деятельность.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
70.	Вводная лекция		2			3,8
71.	История создания и развития сети интернет		2	2		4
72.	Правовые основы регулирования и противодействие экстремистской деятельности в сети интернет		2	2		4
73.	Международные организации в сети интернет		2	2		4
74.	Внешняя политика ведущих государств и ее представление на специализированных страницах		2	2		4
75.	Поиск информации в сети интернет		2	2		4
76.	История международных отношений на информационных порталах		2	2		4
77.	Новости ведущих информагентств		2	2		4
78.	Работа, как задача бакалавра «Международных отношений»			4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

«Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях Б1.О.20»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: Изучение инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях, развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с использованием современных методов управления.

Задачи дисциплины:

отработать со студентами информацию об особенностях в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, форм и методов инновационного менеджмента разобрав механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с точки зрения управленческих процессов;

научить студентов применять методы инновационного менеджмента при анализе мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

развить навыки ориентирования в инновационных методах менеджмента в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с позиции их управления.

Развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях Б1.О.20» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного работника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ИОПК-6.1. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.	Знает базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.
	Владеет способами выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ. Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.. Выработаны навыки НОТ в области документооборота. Имеет опыт деятельности по составлению отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности.
ИОПК-6.2. Составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями. Представление результатов профессиональной деятельности.	Знает виды представления результатов профессиональной деятельности, в форме официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
	Владеет способами представления результатов профессиональной деятельности, составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
	Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями. Выработаны навыки представления результатов профессиональной деятельности. Имеет опыт деятельности по составлению официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
79.	Введение в курс		2			6
80.	Теоретические основы традиционных и инновационных форм менеджмента		2			7,8
81.	Исторические формы менеджмента в политических и экономических структурах		2	2		8
82.	Система мотивации в политических и экономических структурах		2	2		8
83.	Формы политических управленческих структур: историческая ретроспектива		2	2		8
84.	Основные формы хозяйственной деятельности и управление экономическими системами			2		8
85.	Конфликты и их разрешение в различных управленческих системах			2		6
86.	Организационные формы инновационной деятельности		2	2		6
87.	Инновационная деятельность и стратегическое управление		2	2		6
88.	Прогнозирование в инновационном менеджменте		2	2		2
89.	Эффективность инновационной деятельности			2		4
			16	18		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2

Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.О.25 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины- ознакомление студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение современных международных отношений;
- сформировать у студентов представление о теоретических и практических основах будущей профессии
- научить использовать теоретические знания при анализе текущих международных событий;
- проанализировать место мировой политики и международных отношений в современном мире, особенности современного этапа международных отношений;
- сформировать самостоятельность в вопросах совершенствования и развития, а также понимание того, каким образом получаемые знания могут быть применены во всех сферах последующей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знает:</i> общую логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <i>Умеет:</i> вырабатывать новые идеи, новое понимание явлений и процессов, новые способы деятельности <i>Владеет:</i> знаниями о базовых документах и специальных научных исследованиях по проблематике
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знает:</i> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией <i>Умеет:</i> оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений; <i>Владеет:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
90.	Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	2	2	-	-	-
91.	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	6	2	-	-	4
92.	Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений	5	-	2	-	3
93.	Основные субъекты международных отношений	7	2	2	-	3
94.	Дипломатия как наука и искусство межгосударственных отношений	5	-	2	-	3
95.	Мировая политика как реальность современного мира и как учебная дисциплина	8	2	2	-	4
96.	Подходы к решению проблемы национального самоопределения и территориальной целостности	7	2	2	-	3
97.	Экономический фактор в современных международных отношениях и мировой политике	8	2	2	-	4
98.	Глобализация современного мира и становление мировой политики как научной дисциплины	7,8	2	2	-	3,8
99.	Национальные интересы как фундамент внешней политики государства	6	2	2	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	18	-	35.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.02 «Процесс принятия внешнеполитических решений»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков и знаний для самостоятельного научного анализа систем принятия решений в сфере внешней политики. Студенты изучают документальные источники; общие и специфические особенности принятия решений в государствах различного типа; доктринальные и правовые основы принятия решений по внешней политике; полномочия, функции и взаимодействие различных государственных ведомств (глава государства и его окружение, министерство обороны, спецслужбы, законодательные органы власти, мозговые центры, элитарные организации и т.д.); внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
2. научить студентов анализу традиционных и новых подходов к разработке и принятию решений в системе государственного управления;
3. сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
4. знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений;
5. дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;

6. привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;
7. показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами решений, дать представление о корнях проблемы коррупции;
8. сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих внешнеполитических решений в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий;
9. знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;
10. владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).</p>	
<p>ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.</p>	<p><i>Знает:</i> международно-политическую и дипломатическую проблематику</p> <p><i>Умеет:</i> системно мыслить, обобщать и анализировать информацию</p> <p><i>Владеет:</i> организационно-коммуникативными навыками</p>
<p>ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике</p>	<p><i>Знает:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> налаживать взаимодействие между различными элементами системы ППР</p> <p><i>Владеет:</i> методами системного анализа ситуации.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
100.	Природа и особенности процесса принятия решений.	14	2	2	-	10

101.	Современные подходы к выделению этапов процесса принятия государственных решений в зарубежной и отечественной науке.	14	2	2	-	10
102.	Основные этапы принятия государственных решений и их специфика.	14	2	2	-	10
103.	Современное состояние теории разработки и принятия государственных решений.	12	2	2	-	8
104.	Уровни принятия государственных решений.	12	2	2	-	8
105.	Система принятия внешнеполитических решений России.	12	2	2	-	8
106.	Основные этапы принятия государственных решений и их специфика.	14	2	2	-	10
107.	Система принятия внешнеполитических решений России.	13.8	2	2	-	9,8
	КСР	2	-	-	-	-
	ИКР	0.2				
	Итого по дисциплине:	108	16	16	-	73,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.06 «ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Познакомить студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической и консульской службы.

Создать для выпускников университета необходимые представления и навыки для более эффективной работы, как в системе Министерства иностранных дел, так и в других структурах, связанных с международными отношениями.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;
2. осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;
3. раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;
4. ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и преподается в пятом семестре (3 курс).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	
ПК-4.2 Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	<i>Знает:</i> основы дипломатического и делового протокола и этикета
	<i>Умеет:</i> составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	<i>Владеет:</i> навыками организации и проведения международных мероприятий и применяет их на практике
ПК-4.3 Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	<i>Знает:</i> политическую и правовую специфику положения субъектов Российской Федерации
	<i>Умеет:</i> ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	<i>Владеет:</i> навыками анализа международных связей регионов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		СРС	КСР
			Л	ПЗ		
1.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	4	1	2	2	
2.	Государственные органы внешних сношений и их роль в разработке, принятии и реализации внешнеполитических решений. Место и роль МИД РФ	6	2	2	4	
3.	МИД России и его задачи	4	1	2	4	1
4.	Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Дипломатические связи.	6	1	2	4	
5.	Дипломатическое представительство	4	1	2	4	
6.	Посольство. Его структура. Основные направления деятельности посольства.	6	1	2		1
7.	Персонал посольства	4	1	2	2	
8.	Основные внутренние документы МИД РФ и российских посольств	6	1	2	4	
9.	Прохождение дипломатической службы	4	1	2	4	
10.	Делегационный обмен на	4	1	2	4	

	высшем и высоком уровне					
11.	Институт консульской службы	6	1	4	4	
12.	Организация консульской службы	4	1	2	4	
13.	Виды консульств и консульские ранги	4	1	4	4	
14.	Основные привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала	6	1	2	4	
15.	Правовой режим выезда и въезда в РФ	4	1	2	4	
	Вид итогового контроля: Экзамен	35.7				
	Всего	144 4 з.ед.	16	34	56	2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Б1.В.07 «Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

изучение миграционных процессов в рамках Европейского Союза как феномена международно-политической реальности, имеющих проявления в правовой, демографической, экономической и других сферах; анализ иммиграционной политики Европейского Союза, формирование у студентов системных знаний по иммиграционной политике Европейского Союза. Курс призван содействовать развитию у бакалавров навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть содержание феномена миграции и рассмотреть существующие точки зрения на процессы миграции в зарубежной и отечественной науке;
2. Определить место миграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие миграционных факторов на эволюцию системы международных отношений в целом и её региональных подсистем;
3. Раскрыть иммиграционную ситуацию в Европе, сложившуюся во второй половине XX - начале XXI вв. под влиянием интеграционных процессов; проанализировать основные социально-экономические и политические предпосылки формирования единой миграционной политики Евросоюза;
4. Проследить основные этапы создания единой иммиграционной политики Европейского Союза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
ПК-3.1 Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	<i>Знает:</i> значимые факты и события из истории миграционных процессов рассматриваемого периода <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать основные события по миграционным процессам Европейского союза в Новейшее время. <i>Владеет:</i> навыками работы с информацией из

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	различных источников для решения профессиональных задач
	<i>Знает:</i> место и роль миграционных процессов в современном международно-политическом развитии <i>Умеет:</i> ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии <i>Владеет:</i> знаниями об основах интеграционной дипломатии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование темы	Всего 72 час. ауд.	Лекции 12 час.	Практические занятия - 14 час.	СРС 43.8 час.	КСР 2час.
1	Характеристика динамики и масштабов глобальных миграционных процессов		2		4	
2	Предпосылки и причины миграционных процессов в середине XX– начало XXI вв.		2	2	4	
3	Образовательная миграция в контексте глобализации образования			2	4	
4	Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Международная защита.		2		4	
5	Миграционный кризис в ЕС: причины возникновения, основные страны выхода и приема вынужденных мигрантов		2	2	4	
6	Нелегальная миграция в ЕС (география, масштабы, социально-экономические последствия).			2	4	
7	Национальные программы интеграции иммигрантов		2	2	4	
8	Адаптация мигрантов		2		4	
9	Мигранто- этно- и исламофобии: причины, сущность, пути преодоления			2	6	2
10	Миграционная политика ЕС и национальные интересы государств-членов			2	5.8	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.08 «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений о роли и месте религии в политических процессах и мировой политике новейшего времени, а также умений и навыков практического применения полученных знаний, в том числе при реализации профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о взаимовлиянии религиозных, политических процессов и систем;
- изучение функций и политической роли религии в современном мире;
- развитие умений и навыков практического применения полученных знаний при подготовке международных культурных мероприятий и во взаимодействии с региональными организациями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины: «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Новейшая история». Последующая дисциплина, непосредственно связанных с изучаемой, «Мировая политика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий и взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	
ИПК-4.2. Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	Знает: фактический материал, позволяющий изучать конфессиональные и этноконфессиональные процессы в политическом пространстве стран Запада
	Умеет: с учетом знаний о религиозной составляющей в мировой политике, выстраивать взаимодействие с субъектами международных отношений
	Владеет: Методологическим аппаратом в рамках исследования проблем религии и политики
ПК-4. Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.3. Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Знает: политические и правовые характеристики положения субъектов Российской Федерации Умеет: выявлять специфику положения субъектов РФ Владеет: навыками выявления возможностей и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, с учетом специфики субъектов РФ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
108.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»		4	2		6
109.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		6	2		7,6
110.	Ислам в современной мировой политике		4	4		7,6
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		4	2		7,6
5.	Православие в современном мире.		4	2		7,6
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.		4	2		7,6
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.		8	4		7,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	18		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

«Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: Изучение основных принципов гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях глобализации.

Задачи дисциплины: отработать со студентами информацию об особенностях развития религиозных и национальных процессов в условиях глобализации;

научить студентов применять методы гармонизации межнациональных отношений в условиях полиэтничного городского сообщества;

развить навыки ориентирования в межнациональных отношениях и их гармонизации на личностном и социальном уровне,

развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом отсутствуют.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
ИПК-3.1. Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	Знает методы отслеживания динамики развития международных социальных процессов
	Владеет отслеживанием динамики развития международных социальных процессов
	Умеет анализировать отслеживания динамики развития международных социальных процессов. Выработаны навыки отслеживания динамики развития международных социальных процессов. Имеет опыт деятельности по анализу развития международных социальных процессов.
ИПК-3.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает формы социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет методами построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Выработаны навыки организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Имеет опыт деятельности по организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
111.	Введение		2			3,8
112.	Этнический состав населения в условиях глобализации		2			4
113.	Этнос и нация как формы идентификации		2			4
114.	Этнополитика в институциональном измерении		2			4
115.	Этнонациональная политика и ее основные модели		2			4
116.	Этнические меньшинства и защита их прав		2			4
117.	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты			2		4
118.	Этнические миграции и миграционная политика			2		4
119.	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ			2		4
120.	Этнонациональные движения в современной России			2		4

121.	Основные меры национальной политики в Краснодарском крае и г. Краснодаре		6		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	12	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

«Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) Б1.В.12»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: Изучение основных принципов гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях глобализации.

Задачи дисциплины: отработать со студентами информацию об особенностях развития религиозных и национальных процессов в условиях глобализации;

научить студентов применять методы гармонизации межнациональных отношений в условиях полиэтничного городского сообщества;

развить навыки ориентирования в межнациональных отношениях и их гармонизации на личностном и социальном уровне,

развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного специалиста; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом отсутствуют.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает методы анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики и методов
	Владеет методами организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) и анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать мировые экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики и реализовывать методы организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Выработаны навыки организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Имеет опыт деятельности по организационно-правовому сопровождению международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.2. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает формы экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).
	Владеет методами ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).
	Умеет ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Выработаны навыки организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте экономической политики национальных экономик, социально-экономические модели стран мира. Имеет опыт деятельности по организационно-правовому сопровождению международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте экономической политики национальных экономик, социально-экономические модели стран мира

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
122.	Введение в курс		2			3,8

123.	Институциональное обеспечение международной деятельности в Краснодарском крае		2			4
124.	Организация внешнеэкономических связей		2			4
125.	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей		2			4
126.	Международная торговля и торговая политика		2			4
127.	Международная валютная система и ее эволюция.		2			4
128.	Валютный курс и международная ликвидность.			2		4
129.	Валютный рынок и валютное регулирование.			2		4
130.	Внешнеторговые операции и международные контракты.			2		4
131.	Ценообразование в международной торговой практике. Страхование внешнеэкономической деятельности.			2		4
132.	Платежно – расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.			6		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.16 «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов понимание специфики развития международных процессов на Кавказе в условиях глобализации как самостоятельной исторической реальности, выявить закономерности соответствующие общим историческим тенденциям, развить владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов на примере Кавказа.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть со студентами политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;
- развить у студентов умение использовать политическую и правовую информацию по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;
- развить у студентов навыки экспертно-аналитической деятельности, позволяющие анализировать кейсы, связанные со спецификой положения субъектов России и зарубежных стран Кавказа в

отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины: «Социальное прогнозирование в международных отношениях», «Профессиональные компетенции международного юриста», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений». Последующие дисциплины, связанные с изучаемой, «Мировая политика», «Гармонизация межнациональных отношений», «Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ИПК-1.2. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	Знает: принципы и методы экспертно-аналитической работы
	Умеет: с учетом знаний о международных процессах проводить анализ кейсов, связанных с политической, экономической, культурной, международной деятельностью государств и субъектов региона
	Владеет: фактологической базой и методологическим аппаратом, необходимым для экспертно-аналитической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
133.	Кавказ: теории глобализации и международных отношений		2			5,98

134.	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа		2			5,98
3.	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР		2			5,98
4.	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа		4	2		5,98
5.	Внешняя политика Армении		4	4		5,98
6.	Внешняя политика Грузии		4	4		5,98
7.	Внешняя политика Азербайджана		4	4		5,98
8.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе		4			5,98
9.	Новые государства в кавказском регионе		2			5,98
10.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе		4	2		5,98
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	16		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	59,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Б1.В.17 Мировая художественная культура

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: изучение мировой художественной культуры, сложного и многообразного духовного мира и эстетических исканий человечества. Курс призван сформировать у студентов способности подготовки и проведения международных культурных мероприятий, взаимодействия с региональными организациями по проведению международной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры;
- изучить основные направления развития европейской культуры в Новое и Новейшее время и ее ярких представителей;
- усвоить понятийный аппарат в области изучения истории зарубежной культуры;
- научить студентов визуально узнавать важные произведения искусства;
- сформировать у бакалавров навыки подготовки и проведения международных культурных мероприятий, взаимодействия с региональными организациями по проведению международной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Культурно-религиозные традиции в международных отношениях, Организация и проведение мероприятий международного уровня, Гармонизация межнациональных отношений.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, культурологи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	
ИПК-4.1. Способен разбираться в мировых культурных процессах и содействовать в проведении международных культурных мероприятий	<i>Знать:</i> особенности, основные направления и закономерности развития зарубежной художественной культуры, мировые культурные процессы.
	<i>Уметь:</i> разбираться в мировых культурных процессах и содействовать в проведении международных культурных мероприятий.
	<i>Владеть:</i> базовыми культурологическими знаниями, навыками подготовки и проведения международных культурных мероприятий. взаимодействия с региональными организациями по проведению международной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
135.	Введение в курс «Мировая художественная культура».	4	2		-	2
136.	Искусство Ближнего и Среднего Востока в древности.	5		2		3
137.	Искусство Индии и Китая в древности и средневековье.	5		2		3
138.	Античная культура.	5		2		3
139.	Средневековое искусство Западной Европы.	5		2		3
140.	Искусство Византии	5		2		3
141.	Искусство мусульманских стран в средние века.	4		2		2
142.	Искусство Итальянского Возрождения.	4,8		2		2,8
143.	Искусство Нидерландского и Немецкого Возрождения.	4		2		2
144.	Художественные стили в европейском искусстве второй половины XVI – середины XVII вв.	4	2			2
145.	Европейская культура второй половины XVII – начала XVIII в.	4	2			2
146.	Культура эпохи Просвещения и Великой Французской Буржуазной революции.	4	2			2

147.	Культура европейского романтизма (первая половина XIX в.).	4	2			2
148.	Реалистическая культура Европы второй половины XIX в.	4	2			2
149.	Импрессионизм и постимпрессионизм в европейской культуре.	4	2			2
150.	Культура модернизма и постмодернизма.	4	2			2
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Б1.В.ДВ.02.01 «Политическая география в международных отношениях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

развитие спектра профессиональных компетенций, позволяющих слушателям сформировать адекватные и устойчивые представления о политико-территориальной структуресовременного мира и ее трансформациях.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплин политическая география;
- научить оценивать происходящие в мире процессы;
- выбирать и сопоставлять критерии сравнения стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.02.01 учебного курса

Студент перед освоением дисциплины «Политическая география в международных отношениях», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
<p>ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.</p>	<p><i>Знает:</i> основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p><i>Умеет:</i> комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками открытого общения и поддержания положительной обратной связи при обсуждении профессиональных проблем</p>
<p>ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике</p>	<p><i>Знает:</i> феномен политической географии в теоретическом и практическом смыслах</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать современные политические реалии</p> <p><i>Владеет:</i> научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем современности</p>
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
<p>ПК-3.1 Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.</p>	<p><i>Знает:</i> основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и оценивать процессы, происходящие в мировой политике и международных отношениях;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками количественного и качественного анализа документов по вопросам политической географии, процессов,</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>происходящих в различных государствах мира</p> <p><i>Знает:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами прикладного анализа международной ситуации</p>

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Практические занятия	СРС 51,8 час.	КСР 4 час.
1	Введение в политическую географию		2	2		
2	Политическая карта мира		4	2	4	
3	Территория и границы государства		4	2	6	
4	Политическая карта Европы		4	2	6	
5	Политическая карта Азии		4	2	6	
6	Политическая карта Америки		4	0	6	
7	Политическая карта Африки		4	2	6	
8	Политическая карта Австралии и Океании		4	2	6	
9	Территориальная структура постсоветского пространства		4	2	5,8	4
10	Региональные объединения на карте мира			2	6	
11			34	18	51,8	4

		Итого за курс			
		Академических часов			з.е.

Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКСР	СР	Контроль	Всего	Семестры
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	За	108	56,2	34		18	4	0,2	51,8		3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. <https://biblionline.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356> (дата обращения: 01.03.2018).
2. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. Бусыгина И.М. Издательство "Аспект Пресс". 2017. Электронный ресурс. URL: https://e.lanbook.com/book/97242#book_name (дата обращения: 01.03.2018).

Б1.В.ДВ.03.01 «Основы международной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины- сформировать у студентов знание о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с «широкими» понятиями безопасности и основными теоретическими подходами к ее изучению;
- иметь представление о «глобальной безопасности» всего мирового сообщества как единого целого;
- рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;
- проанализировать основные тенденции развития и появления проблем международной безопасности;
- дать собственный анализ стремительных и повседневных изменений в сфере международной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам международной безопасности и разоружения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	<p><i>Знает:</i> основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p><i>Умеет:</i> комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками открытого общения и поддержания положительной обратной связи при обсуждении профессиональных проблем</p>
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p><i>Знает:</i> феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать современные политические реалии</p> <p><i>Владеет:</i> научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем современности</p>
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><i>Знает:</i> содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ</p> <p><i>Умеет:</i> следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа и сравнения внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в других государствах</p>
ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<p><i>Знает:</i> направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в мире</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять суть и особенности проблем безопасности</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями о базовых документах и специальных научных исследованиях по проблематике</p>
ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<p><i>Знает:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;</p> <p><i>Владеет:</i> сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
151.	Теоретико- методологические понятия и основы курса. Основные понятия	2	2	-	-	-
152.	Формирование современной системы безопасности.	6	-	2	-	4
153.	Новые параметры международной безопасности	5	-	2	-	3
154.	Международный терроризм	7	2	2	-	3
155.	Нераспространение оружия массового поражения	5	2	-	-	3
156.	Международное вооруженное вмешательство	8	2	2	-	4
157.	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	7	2	2	-	3
158.	Европейская безопасность	8	2	2	-	4
159.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	7,8	2	2	-	3,8
160.	Проблемы безопасности в Азиатско- Тихоокеанском регионе.	6	2	2	-	4
161.	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	6	-	2	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	18	-	35.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

«ТНК в международных отношениях: история и современность Б1.В.ДВ.04.01»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, навыка анализа механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики и значения в истории и современности транснациональных корпораций.

Задачи дисциплины:

рассмотреть со студентами формы влияния ТНК на мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и историю ТНК;

развивать умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, выделяя формы воздействия ТНК;

сформировать у студентов навыки анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и ТНК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ТНК в международных отношениях: история и современность Б1.В.ДВ.04.01» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17

Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает виды анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, роли в них ТНК.
	Владеет способами анализа влияния ТНК на мировые экономические процессы, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать влияние ТНК на мировые экономические процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Выработаны навыки анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Имеет опыт анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает виды ТНК, социально-экономических моделей стран мира, экономической политики государств.
	Владеет способами анализа экономической политики национальных экономик, социально-экономических моделей стран мира и ТНК.
	Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономических моделях стран мира. Выработаны навыки ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели стран мира и ТНК. Имеет опыт анализа экономической политики национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
162.	Введение в курс		2	2		5,8
163.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций		2			6
164.	Исторические формы создания международных экономических объединений		2	2		6
165.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК			2		6
166.	Роль ТНК в мировой экономике и политике		2	2		6
167.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики		2	2		8
168.	Международные конфликты и роль ТНК		2	2		8
169.	Организационные структуры многонациональных компаний		2	2		6
170.	Стратегии развития ТНК		2	2		8
171.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК			2		6
172.	Регулирование международной деятельности ТНК			2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

«Социально-экономические процессы в СНГ Б1.В.ДВ.04.02»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов комплексного навыка работы с информацией о многообразии политических и экономических процессов в странах Содружества независимых государств (СНГ), раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Овладение способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в государствах Содружества независимых государств.

Задачи дисциплины:

освоение студентами знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

обучить студентов ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

овладение студентами способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономические процессы в СНГ Б1.В.ДВ.04.02» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает виды анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, развитие в СНГ.
	Владеет способами анализа, развитие в СНГ мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать развитие в СНГ мировых экономических процессы, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Выработаны навыки анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Имеет опыт анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает основные этапы развития СНГ, социально-экономических моделей стран мира, экономической политики государств СНГ.
	Владеет способами анализа экономической политики национальных экономик государств СНГ, социально-экономических моделей стран СНГ.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономических моделях стран СНГ. Выработаны навыки ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели стран СНГ. Имеет опыт анализа экономической политики национальных экономик, знать социально-экономические модели стран СНГ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
173.	Введение		2			3,8
174.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ		2			6
175.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР		2			6
176.	Институционально-правовая структура СНГ		2			4
177.	Экономическое взаимодействие стран СНГ		2			4
178.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности		2			4
179.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве		2			4
180.	Политика России в отношении СНГ		2			4
181.	Российская Федерация			2		4
182.	Республика Армения, Азербайджанская Республика			2		4
183.	Республика Беларусь, Республика Молдова,			2		4
184.	Украина, Грузинская Республика			2		4
185.	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.			2		4
186.	Туркменистан, Республика Узбекистан			2		4
187.	Непризнанные государства на территории участников СНГ			2		4
188.	Союзное государство России и Республики Беларусь			2		4
189.	ГУАМ и политика глобальных акторов в отношении СНГ			2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)						2
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 «Основы переговорного процесса»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: получение навыков и знаний для научного анализа переговорного процесса в российской и зарубежной дипломатической практике. Изучение методик и приёмов переговорного процесса, этапов подготовки и организации переговоров.

Задачи дисциплины: – познакомить студентов с предметом, понятием, типами переговоров;

– научить стратегии и тактике ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий;

– сформировать у студентов умение использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;

- помочь студентам овладеть адекватными средствами для решения современных проблем в области ведения переговоров;
- подготовить студента к решению задач по выявлению проблемно-политических ситуаций;
- выработать у студентов способность и готовность к переговорному процессу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «**Основы переговорного процесса**» относится к вариативным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4. Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности	
ПК-4.2. Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	<i>Знает:</i> этапы подготовки и проведения переговорного процесса
	<i>Умеет:</i> анализировать позиции сторон на переговорах
	<i>Владеет:</i> навыками решения проблем в области проведения переговоров
ПК-4.3. Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	<i>Знает:</i> историю и основы российской школы переговорного процесса
	<i>Умеет:</i> выстраивать логическую последовательность изложения позиций на переговорах
	<i>Владеет:</i> тактикой ведения переговоров в интересах своего государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
190.	Предмет, объект исследования, методология переговорного процесса		2	2		
191.	Роль национальной специфики в переговорах		2	2		
192.	Основные этические принципы ведения переговоров		2			
193.	Тактики переговорного процесса		2	4		
194.	Информационная подготовка к переговорному процессу		2	4		
195.	Этапы проведения переговоров		2	2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	12	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных

навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти в сфере внешней политики и международных отношений, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- закрепление теоретических знаний в сфере международных отношений и современных форм международной деятельности.
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом международной деятельности акторов международных отношений в регионе проживания.
- освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической деятельности.
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в сфере анализа международных отношений.
- приобретение практического опыта работы в команде;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в профессиональной сфере.
- развитие навыка владения политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;
- развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы в сфере международных отношений;
- формирование понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

3. Место учебной (научно-библиографической) практики в структуре ООП.

Учебная (научно-библиографическая) практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

Умение вести библиографический поиск в различных информационных системах;

Знание базовых характеристик общественного развития в контексте международных отношений;

Умение обобщать, резюмировать информацию на основе работы с источниками и литературой.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

История международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ, Основы информационно-аналитической работы и др., а также при подготовке курсовых работ,

выпускной квалификационной работы.

4. Тип проведения практики – стационарная/выездная, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного;

Учебная практика включает в себя следующие типы практик:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 1 курс;

Форма проведения учебной практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Учебная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-библиографической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений

2.	ПК-1	<p>Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации)</p>	<p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений</p>
3.	ПК-2	<p>Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений</p>
4.	ПК-3	<p>Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p>	<p>Знать анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов Уметь анализировать и организовывать сотрудничество в сфере международных социальных процессов Владеть навыком анализа и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p>

5.	ПК-4	Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности	Знать основные характеристики подготовки и проведения международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности Уметь содействовать в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности. Владеть навыками содействия в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности
6.	ПК-5	Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений

Соответствие типов практик и видов деятельности:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	исследовательско-аналитическая

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа выделенные на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			

Контактная работа, в том числе:		0	0			
Иная контактная работа:		0	0			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	0			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0	0			
Самостоятельная работа, в том числе:		108	108			
Подготовка и обоснование актуальности, цели, задач, объекта исследования		20	20	-	-	-
Поиск и анализ литературы и источников		20	20	-	-	-
Реферирование источников и литературы		20	20	-	-	-
Обобщение и детализация информации подготовка выводов		20	20			
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль: зачет						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	3	3			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Получение индивидуальных заданий. Определение темы, обоснование актуальности	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня
Научно-исследовательский этап			
2.	Сбор материалов. Реферирование источников и литературы	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-ая неделя практики
4.	Обработка и анализ полученной информации, Подготовка аналитической записки	Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими,	2-я неделя практики

		статистическими данными	
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-я неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку,

Список использованных источников и литературы

Приложения

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются использованные источники и литература, в выдержках, с реферированными текстами.

7. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж; наглядно-информационные технологии (презентацию); организационно-информационные технологии (присутствие на конференции, индивидуальных консультациях); вербально-коммуникационные дистанционные технологии (консультирование в дистанционном режиме); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических

показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию источников и литературы; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ нормативно-методической базы;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

8. _____ **Мет**

Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого вы должны овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков,

относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связан, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересуется только

часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»¹.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

¹ Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма контроля по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая	Коды компетенций	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	---	------------------	-------------------------	---

	самостоятельную работу обучающихся			
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дистанционное/очное консультирование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
3.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5		Сбор, обработка и систематизация полученной информации
4.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка: оформления отчета	Отчет

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень для получения зачета	ОПК-5	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов

			Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений
2.		ПК-2	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений
3.		ПК-3	Знать анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов Уметь анализировать и организовывать сотрудничество в сфере международных социальных процессов Владеть навыком анализа и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов
4.		ПК-4	Знать основные характеристики подготовки и проведения международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности Уметь содействовать в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности. Владеть навыками содействия в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности
5.		ПК-4	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа

			информации в сфере международных отношений
6.		ПК-5	<p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений на иностранных языках</p> <p>Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов на иностранных языках</p> <p>Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений на иностранных языках</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Уровень аналитичности текста.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной (научно-библиографической) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«незачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования

«Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013.

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>
3. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2018 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092/delovaya-etika>

б) дополнительная литература:

4. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития организации – базы практики.
2. Опишите функции и задачи, выполняемые в ходе прохождения практики.
3. Перечислите категории молодых граждан, с которыми возникала необходимость взаимодействовать в процессе прохождения практики.
4. Оцените, какие теоретические знания и в какой мере были необходимы в процессе практической профессиональной деятельности.
5. Охарактеризуйте практические результаты прохождения практики.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в том числе подтвержденные заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

9. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для подготовки итоговых отчетных документов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

4.1 Перечень информационных справочных систем:

1. _____ Инф
ормационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://garant.ru/>

5. _____ Мет
**одические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Б2.В.01.01(У))

по направлению подготовки международные отношения 41.03.05

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководители учебной практики

к.и.н., доцент, А.А. Аванесян, к.и.н., доцент Кумпан В.А.

Краснодар
2021

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 1, семестр 2

Время проведения практики с «6» июня 2021 г. по «19» июня 2021 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	
2.	Получение индивидуальных заданий	
3.	Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений	
4.	Сбор материалов	
5.	Определение темы исследования, обоснование актуальности ее изучения	
6.	Ознакомление с источниками и литературой	
7.	Обработка и анализ полученной информации	
8.	Реферирование источников и литературы на иностранных языках	
9.	Подготовка аналитической записки	
10.	Оформление отчетных материалов по практике	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с 6 июня по 19 июня 2021.

Цель практики – достижение результатов образования направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для освоения первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-14, ПК-23.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Определение темы, обоснование ее актуальности, подбор источников и литературы (в том числе на иностранных языках), перевод и реферирование источников и литературы, составление аналитической записки, подготовка отчетных документов по практике.

Тема: _____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности		
2.	Определение темы, обоснование актуальности		
3.	Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке		
4.	Реферирование источников и литературы		
5.	Подготовка аналитической		

	записки		
б.	Оформление итоговых документов по практике		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики

по направлению подготовки международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 1, семестр 2.

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____ Аванесян
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		
2.	ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных		

	международных связей регионов		
	Итоговая оценка		

Руководитель практики _____ Аванесян

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Аналитическая записка

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Аванесян А.А., К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

на русском языке

1. .
2. .
3. .
4. .

на иностранном (указать) языке

5. .

Источники

на русском языке

6. .
7. .
8. .
9. .
- 10..
- 11..
- 12..
- 13..
- 14..

на иностранном (указать) языке

- 15.

тексты и реферирование даны в приложениях

Автор, название выходные данные

Текст

Реферированный перевод

Автор, название выходные данные
Текст

Руководитель практики _____ Аванесян А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Организационная практика (учебная практика)

Направление подготовки	<u>Международные отношения 41.03.05</u>
Профиль	<u>Международное сотрудничество</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа Организационной практики утверждена на заседании кафедры утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 «23» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

О.В. Ратушняк, д.и.н., доцент заместитель директора по науке Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына.

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной организационной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

2. Задачи практики:

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная организационная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеет методами использования правовых норм, актов в сфере профессиональной деятельности. Умеет анализировать сущность правовых норм, с точки зрения цели и задачи нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Выработаны навыки использования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Имеет опыт деятельности по использованию правовых норм, с позиций цели и задач профессиональной работы.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает способы и ориентиры поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	<p>Владеет методами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет анализировать правовую информацию для решения профессиональных задач. Выработаны навыки поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. Имеет опыт деятельности по поиску необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет методами использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Выработаны навыки использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач. Имеет опыт деятельности по использованию принципов проектной методологии для решения профессиональных задач.</p>
<p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p>	<p>Знает способы выбора оптимальных способов решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Выработаны навыки выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Имеет опыт выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	
<p>ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p>	<p>Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, нормы и установленные правила поведения в организации.</p> <p>Владеет методами межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p> <p>Умеет выбирать оптимальный способ межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Выработаны навыки межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Имеет опыт деятельности в сфере межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</p>
<p>ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.</p>	<p>Знает основные методы командного взаимодействия; планирования и организации командную работу.</p> <p>Владеет методами командного взаимодействия; планирования и организации командную работу.</p> <p>Умеет выбирать методы командного взаимодействия; планирования и организации командной работы. Выработаны навыки командного взаимодействия; планирования и организации командной работы. Имеет опыт деятельности по применения методов командного взаимодействия; планирования и организации</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	командной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет использованием норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Умеет соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. Выработаны навыки соблюдения норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране(ах) изучаемого языка. Имеет опыт соблюдения норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране(ах) изучаемого языка.</p>
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает нормы и требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет нормами деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах). Выработаны навыки реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах). Имеет опыт реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<p>Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>Владеет коммуникативно приемлемыми стилями и средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Выработаны навыки использования коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Имеет опыт реализации коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p>
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знает виды деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет деловой перепиской и использованием диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Выработаны навыки деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Имеет опыт деятельности по ведению деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
ИПК-3.1. Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	<p>Знает виды анализа динамики развития международных социальных процессов.</p> <p>Владеет навыками анализа и организации</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	<p>сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p> <p>Умеет анализировать и организовывать сотрудничество в сфере международных социальных процессов. Выработаны навыки анализа и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов. Имеет опыт деятельности по анализу и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p>
<p>ИПК-3.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знает особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп для социального и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп, научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий.</p> <p>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Выработаны навыки социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп, научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий. Имеет опыт социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп, научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий</p>
<p>ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.</p>	
<p>ИПК-4.1. Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>Знает политическую и правовую специфику положения субъектов Российской Федерации и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>Владеет навыками использования политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и возможностей и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>Уметь использовать политическую и правовую специфику положения субъектов Российской Федерации и возможности и учитывать ограничения трансграничных и иных международных связей регионов. Выработаны навыки владения политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов. Имеет опыт использования политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и возможностей и учета ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p>
<p>ИПК-4.2. Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую</p>	<p>Знает способы и формы организации и проведения международных культурных мероприятий, основные действия в рамках представительской функции на</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
функцию на переговорах с представителями иностранных государств	переговорах с представителями иностранных государств
	Владеет навыками организации и проведения международных культурных мероприятий, выполнения представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств
	Уметь организовывать и проводить международные культурные мероприятия, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств. Выработаны навыки организации и проведения международных культурных мероприятий, выполнения представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств. Имеет опыт организации и проведения международных культурных мероприятий, выполнения представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 108 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы; Изучение специальной литературы по организации международных мероприятий. Организация команд. Целеполагание. Определение форм работы и ресурсов	3
2.	Организационный этап	Работа с материалами по тематике мероприятия и концептуальная отработка целей деятельности Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, статистическими данными,	8

		Выступление с презентацией.	
3.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	3

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	<p>ИУК-2.1. Понимает суть правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.</p> <p>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p>	Участие в конференциях, предоставление требуемых материалов	<p>Демонстрация в документах и выступлении что: Понимает суть правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p>
2.	Организационный этап	<p>ИПК-3.1. Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p>	Участие в конференциях, предоставление требуемых материалов	<p>Демонстрация в документах и выступлении что может: Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.</p> <p>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>Понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p>

		ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.		Применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
3.	Подготовка отчета по практике	ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Участие в конференциях, предоставление требуемых материалов	Демонстрация в документах и выступлениях что: Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны

труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>

3. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2019 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092/delovaya-etika>

4. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

12.2. Периодическая литература

5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

8. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

9. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

10. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com

11. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

12. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

13. Scopus <http://www.scopus.com/>

14. ScienceDirect www.sciencedirect.com

15. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

16. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

17. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

18. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

19. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

20. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

21. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

10. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

11. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению (вид) практики.

Перед началом учебной (организационной) практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	

	<p>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.В.01.02(У) по направлению подготовки международные отношения 41.03.05

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
к.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие Кубанский государственный университет

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Контактные данные студента

Тел.

Электронная почта.

Аккаунты в социальных сетях

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 2, семестр 4

Время проведения практики с «29» июля 2021 г. по «12» июня 2021 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)
11.	Вводная лекция , инструктаж по технике безопасности	<i>зачтено</i>
12.	Командообразование и распределение сфер деятельности. Формирование индивидуальных заданий.	<i>зачтено</i>
13.	Определение целей и ресурсов Конференция . Представление команд, мероприятий и форм работы	<i>зачтено</i>
14.	Сбор материалов по организации работы	<i>зачтено</i>
15.	Подготовка макетов/ проектов организационных документов	<i>зачтено</i>
16.	Обработка и анализ полученной информации, Подготовка документов и начало работы по направлениям. Конференция . Итого работы по планированию и подготовке	<i>зачтено</i>
17.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике. Предоставление отчетных документов по практике	<i>зачтено</i>
	к.и.н., доцент В.А. Кумпан	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с «29» июля 2021 г. по «12» июня 2021 г.

Цель практики – достижение результатов образования направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для освоения первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: УК-2; УК-3; УК-4; ПК-3; ПК-4

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Организационное сопровождение международного мероприятия.

Тема: _____.

Содержание: _____

Сроки проведения мероприятия

**График прохождения практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)	Дата	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Подготовительный этап			29.06	<i>зачтено</i>
4.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день		<i>зачтено</i>
	Командообразование и распределение сфер деятельности. Формирование индивидуальных заданий.	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день		<i>зачтено</i>
	Определение целей и ресурсов Конференция. Представление команд, мероприятий и форм работы	Изучение специальной литературы по организации международных мероприятий. Организация команд. Целеполагание. Определение форм работы и ресурсов	3 дня		<i>зачтено</i>
	Организационный этап			02.07	
5.	Сбор материалов по организации работы	Работа с материалами по тематике мероприятия и концептуальная отработка целей деятельности	1-ая неделя практики		<i>зачтено</i>
6.	Подготовка макетов/проектов организационных документов	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и	1-ая неделя практики		<i>зачтено</i>

		систематизация информации			
7.	Обработка и анализ полученной информации, Подготовка документов и начало работы по направлениям. Конференция. Итого работы по планированию и подготовке	Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, статистическими данными,	2-я неделя практики		<i>зачтено</i>
8.	Конференция по защите планируемых мероприятий	Выступление с презентацией		10.07	<i>зачтено</i>
Подготовка отчета по практике					
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике. Предоставление отчетных документов по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-я неделя практики		<i>зачтено</i>
10.	Предоставление отчета о планируемом мероприятии			12.07	<i>зачтено</i>
к.и.н., доцент В.А. Кумпан					

Ознакомлен _____
подпись студента _____ расшифровка подписи _____
« _____ » _____ 2021г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 2, семестр 4.

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	<i>зачтено</i>
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	<i>зачтено</i>
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	<i>зачтено</i>
9.	Оценка трудовой дисциплины	<i>зачтено</i>
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	<i>зачтено</i>
№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>зачтено</i>
2.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>зачтено</i>
3.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>зачтено</i>
4.	ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	<i>зачтено</i>
5.	ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	<i>зачтено</i>
	Итоговая оценка	<i>зачтено</i>

Руководитель практики _____ В.А. Кумпан

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Медийный план

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Организационный план мероприятия

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Содержательный план мероприятия

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Нормативно-правовое обеспечение

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Смета (с обоснованием)

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Предложения в общий план
работы направления «Международные отношения» на 2021-2022 год.

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Кумпан. В.А.

Краснодар 2021

Шаблон общего плана
работы направления «Международные отношения» на 2021-2021 год.

Общее сопровождение

№	Название	Содержание	Ответственные
1.	Материалы для абитуриентов	Ролики, буклеты, визитки, дипломы, грамоты, странички в социальных сетях	
2.	Ассоциация международных Кубани	Странички в социальных сетях, мероприятия, взаимодействие, трудоустройство, участие в деятельности.	
3.	?????		

Мероприятия

№	Дата	Название	Содержание	Место проведения	Партнёры	Ответственные
1.	1 сентября	Посвящение в международники		КубГУ		
2.		День международника				
3.	Осенью – дистанционно Весной – очно	Модель ООН			Администрация Краснодарского края	
4.		Модель БРИКС				
5.		Клуб «Эксперт» им. А.А. Самохина		КубГУ		
6.		Международное мероприятие	Изучение		Кубанский Казачий хор	

		«Культурное мероприятие»	сайта, планирование			
7.		Международное мероприятие «Экономика»	Изучение сайта, планирование		ТПП Краснодарского края	
8.		Международное мероприятие «Культурное мероприятие»	Изучение сайта, планирование		Музей им. Е.Д. Фелицына	
9.		????				

Развернутое обоснование форм участия студента в проведении мероприятий, личный вклад

подпись студента

расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 4.

Программа государственной итоговой аттестации.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, проводится государственными экзаменационными

комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать исследовательские задачи по профилю подготовки, профессионально излагать свои мысли, аргументировать и защищать свою точку зрения, в том числе на иностранном языке;
- решение вопроса о присвоении степени «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации - бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2; Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3; Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4;

ОПК-5; Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6; Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7; Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1;

ПК-2; Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности

ПК-3; Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов

ПК-4; Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5; Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке

4.Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 Б3.01 (Г) «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

Трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 0,5 часов (процедура сдачи государственного экзамена), 107,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:	0,5				0,5
Процедура сдачи государственного экзамена	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	107,5				108
Подготовка к вопросу: чтение, анализ, перевод отрывка художественного текста.	30				30
Подготовка к вопросу: реферирование публицистического текста на иностранном языке	20				20
Подготовка устных тем	57,5				58
Контроль:					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
Общая трудоемкость	час.	108			108
	в том числе контактная работа	0,5			0,5
	зач. ед	3			3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиля «Международное сотрудничество», имеет междисциплинарную направленность и предполагает выявление уровня подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач.

Программа экзамена определяется требованиями государственного образовательного стандарта. Это заключительная форма комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям данного стандарта в области общепрофессиональных дисциплин.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

Этап 1. (письменная форма проведения):

1. Чтение, перевод, анализ и пересказ отрывка текста общественно-политической/общегуманитарной тематики с иностранного языка на русский язык (объем текста 1.300 -1.500) печатных знаков

Этап 2 (устная форма проведения):

2. Реферативное изложение на иностранном языке публицистического текста (объем текста 2.800 – 3.000 печатных знаков).

В этом виде задания студенты должны продемонстрировать:

А. умение четко (с точки зрения формы) и правильно (с точки зрения содержания)

передать основную информацию из прочитанного текста посредством:

- ознакомления и осмысления текста;

- анализа текста и извлечения из него основного содержания (разбивки, группировки материала, выявления и установления смысловых и структурных связей);

- компрессии текста в результате свертывания и сжатия смысловых структур / реструктуризации первичного текста;

Б. умение сформулировать свое отношение к прочитанному тексту (его проблематике, мнению / выводам автора), демонстрируя свои фоновые знания / кругозор.

Беседа на основе прочитанного иноязычного текста – объем 1.800 -2 тысячи печатных знаков. Основная цель – извлечение информации и сведений, содержащихся в тексте. При это, используются два вида чтения: а) чтение с полным охватом содержания прочитанного, и б) глубокое и точное понимание всего текста.

В этом виде задания студенты должны продемонстрировать:

- 1) логичность и связанность изложения мыслей;
 - 2) коммуникативно-мотивированное и творческое пользование языковыми средствами для построения высказывания;
 - 3) языковую и речевую компетенции.
3. Устная тема по специальности.

5.Содержание вопросов государственного экзамена

1. Чтение, перевод, анализ и пересказ отрывка текста.

Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

2. Реферирование публицистического текста на иностранном языке.

Оцениваемые компетенции УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

3.Тема.

Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК -2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

6.Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. DDR und BRD. Der Weg zur deutschen Einigung.
2. Geographisch-demografischer Überblick.
3. Staatsaubau und politische Institutionen.
4. Sozialpolitik.
5. Familienpolitik.
6. Bildungspolitik.
7. Umweltpolitik.
8. Jugendpolitik.
9. Interessengruppen.
10. Deutschland in der Europaischen Union.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>дemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>дemonстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p>
	<p>в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по</p>

	замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется учебная литература, представленная в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы по ГИА. Студенты также могут использовать книжные фонды (словари, справочная литература, художественная литература, научная литература, газеты и журналы) имеющиеся на кафедре немецкой филологии.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международное сотрудничество» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов

на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Важной составляющей при подготовке к государственному экзамену является самостоятельная работа студентов в объеме 107.5 часов, распределение которых на 3 блока (подготовка первого, второго и третьего вопроса экзаменационного билета) предлагается следующим образом:

№	Вопрос экзаменационного билета	СРС	Комментарии
1.	Чтение, перевод, анализ текста общественно-политической тематики	30	Студенты осуществляют в рамках самостоятельной работы анализ 15 текстов (отрывки из текстов художественной литературы на иностранном языке тех авторов, тексты которых входят в материалы государственного экзамена).
2.	Реферирование публицистического текста на иностранном языке	20	Студенты осуществляют в рамках самостоятельной работы реферирование 15 текстов общественно-политического содержания на иностранном языке.
3.	Устная тема по специальности	57,5	При подготовке тем студенты используют рекомендуемую учебную литературу (основная и дополнительная литература данной рабочей программы по ГИА), книжные фонды (словари, справочная литература, научная литература) имеющиеся на кафедре немецкой филологии, а также рекомендуемый материал по соответствующим дисциплинам.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

1. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430951>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>

4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412009>).
5. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D.
6. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52.

периодические издания - не предусмотрено.

10.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные

информационные технологии:

1) мультимедийные технологии; помещения для самостоятельной работы студентов с целью их подготовки к ГИА, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftOffice.
- MicrosoftWindows

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная система

WebofScience (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд:<http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line<http://www.lektorium.tv/>

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258 столы, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.

2.	Помещения для самостоятельной работы.	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258 столы, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
3.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 258 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска-1 шт., акустическая система, маркерная доска-1шт.)

Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – бакалавр.

Задачами ГИА являются:

1. Определение степени овладения выпускника компетенциями;
2. Проверка теоретических знаний бакалавра по направлению подготовки;
3. Способностью к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
4. Умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
5. Приобретение навыков ведения самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
6. Умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

1. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: учебно-организационная;

исследовательско-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

3. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03. 05 Международные отношения, профиля Международное сотрудничество, образование выполняется в виде Выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний.

Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке

зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебным советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Уметь: анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-3 Способен</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p>Уметь: понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <hr/> <p>Уметь: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем,</p>	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: основы общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p>Уметь: общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной</p>	<p>Знать: основы к самоорганизации и самообразованию</p> <hr/> <p>Уметь: владеть основами самоорганизации и самообразования</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p>		
<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические</p>	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <hr/> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать приемы оказания первой помощи,</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p>	<p>методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективным и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>	<p>Знать: основы системного мышления, ставить цели и выбрать пути их достижения,</p> <hr/> <p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

региональном и локальном уровнях;		
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;	<p>Знать: как ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p>Уметь: ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;	<p>Знать: как решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p>Уметь: решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессионал	<p>Знать: как находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Уметь: находить нестандартные интерпретации международной</p>	Защита ВКР, ответы студентов

<p>ьной деятельности;</p>	<p>информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координация работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).</p>	<p>Знать: как на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p>Уметь: на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровожден</p>	<p>Знать: как находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <hr/> <p>Уметь: находить практическое</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>ие внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	
<p>ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.</p>	<p>Знать: политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p>Уметь: составлять политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p>Владеть: политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями и по проведению международной</p>	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <hr/> <p>Уметь: сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать сущность и значение информации в</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

деятельности.	развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.	Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности Уметь: понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности Владеть: Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Защита ВКР, ответы студентов

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворит	не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии,

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.
1. Буянов, Н.Н., Иванов А. Г. Политический ислам в Турции (1970-е гг. – начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Буянов, А. Г. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 164 с. - Библиогр.: с. 150-163. - ISBN 9785820905759 : 55.02. Экземпляры: Всего: 484
2. Ватульян Ф.В., Кумпан В.А. Содружество независимых государств. Программа курса. Краснодар, 2005.
3. Ващенко, А.В. Ратушняк, О. В. Халанский П. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21. Экземпляры: Всего: 40
4. Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.
5. Кумпан, В.А. Кумпан Е. Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 305 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-298. - ISBN 9785820905742 : 92.74. Экземпляры: Всего: 481
6. Самохин, А.А., Самсонова Л. О. Практикум по учебной дисциплине «Европейская интеграция и безопасность» [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т», Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00. Экземпляры: Всего: 20
7. Самохин, А.А. Самсонова Л. О. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2 : 26 р. Экземпляры: Всего: 32
8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. <https://www.kubsu.ru/ru/geo/struktura-i-oformlenie-bakalavrskoy-diplomnoy-kursovoy-rabot-i-magisterskoy-dissertacii-0>

б) дополнительная литература:

3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

в) периодические издания

4. Вокруг света
5. Вопросы истории
6. Голос минувшего
7. Международные отношения
8. Международные процессы
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Славяноведение

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него

специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
8.	аудитории для занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	244, 246, 258, 416 А
9.	аудитории для занятий семинарского типа	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253
10.	аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	252, 253
11.	аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
12.	аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
13.	помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	252, 253
14.	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	252, 253

«ФТД.01 Факультатив по иностранному языку»

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 2 зач.ед.

1.1 Цель освоения дисциплины

Главная цель программы обучения – достижение профессиональной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 Международные отношения.

Целью дисциплины «ФТД.01 Факультатив по иностранному языку» является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; а также способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;
- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти;

политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);

- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД..01 Факультатив по иностранному языку (основной язык)» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Международное сотрудничество» и предназначена для студентов 2 курса факультета истории, социологии и международных отношений.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение немецкого языка в рамках дисциплины «Основной иностранный язык». Преемственность учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения основному иностранному языку в рамках переводческой специализации. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях и на предыдущих курсах университета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной компетенций (ОПК-1).

Основные разделы дисциплины:

- 1 Europäische Union
2. Staatsaufbau und politisches System deutschsprachiger Länder
3. BRD

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Приложение 5.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	-
Б1.О.25	Введение в направление подготовки	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	-
Б1.О.25	Введение в направление подготовки	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов	-
Б1.О.06	Правоведение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	-
Б1.О.06	Правоведение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	-
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе претного инструментария	-
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	-
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-3.2	Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	-
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК
УК-4.1	Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в странах изучаемого языка	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
УК-4.2	Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
УК-4.3	Выбирает коммуникативно-приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	-
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
УК-4.4	Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	-
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.07	Философия	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	-
Б1.О.07	Философия	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	-
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.4	Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	-
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	-
Б1.О.14	Организационное поведение	
Б1.О.15	Психология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы	-
Б1.О.14	Организационное поведение	
Б1.О.15	Психология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	-
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон	
Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол	
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии	
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства	
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание	
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2		-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК
ОПК-1.1	Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся профилю международных отношений, для достижения поставленных задач	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
ОПК-1.2	Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	
ОПК-1.3	Способен вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	
ОПК-1.4	Способен использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений	-
Б1.О.02	Основной иностранный язык.	
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	
Б1.О.03	Второй иностранный язык	
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2.1	Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений	-
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	
Б1.В.13	Основы информационно-аналитической работы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2.2	Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории	-
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	
Б1.В.13	Основы информационно-аналитической работы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК
ОПК-3.1	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике	-
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ	-
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК
ОПК-4.1	Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	-
Б1.О.09	История международных отношений	
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1	
Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2	
Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях	
Б1.О.21	Теория и история дипломатии	
Б1.О.22	Теория международных отношений	
Б1.О.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	
Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	-
Б1.О.09	История международных отношений	
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1	
Б1.О.21	Теория и история дипломатии	
Б1.О.22	Теория международных отношений	

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3		Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	-
	Б1.О.09	История международных отношений	
	Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2	
	Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях	
	Б1.О.21	Теория и история дипломатии	
	Б1.О.22	Теория международных отношений	
	Б1.О.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	
	Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	
ОПК-5		Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК
ОПК-5.1		Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	-
	Б1.О.17	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов	-
	Б1.О.17	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК
ОПК-6.1		Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.	-
	Б1.О.20	Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.	-
	Б1.О.20	Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях	

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-7.1		Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	-
	Б1.О.12	Профессиональные компетенции международного	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств)	-
	Б1.О.12	Профессиональные компетенции международного	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координация работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	-
ПК-1.1		Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	-
	Б1.О.18	Мировая политика	
	Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество	
	Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	
	Б1.В.04	Россия в глобальном мире	
	Б1.В.05	Дипломатический протокол	
	Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	
	Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение	
	Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	
	Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	
	Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-1.2	Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	-
Б1.О.18	Мировая политика	
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество	
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	
Б1.В.04	Россия в глобальном мире	
Б1.В.05	Дипломатический протокол	
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	
Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение	
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	-
ПК-2.1	Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	-
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	-
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ	

	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	-
	ПК-3.1	Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	-
	Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	
	Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
	Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	
	Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	-
	ПК-4.1	Способен разбираться в мировых культурных процессах и содействовать в проведении международных культурных мероприятий	-
	Б1.В.17	Мировая художественная культура	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2		Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	-
	Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	
	Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба	
	Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	
	Б1.В.17	Мировая художественная культура	
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3		Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	-
	Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	
	Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба	
	Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса	
ПК-5		Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке	-
ПК-5.1		Проводить и координировать аналитическую работу на иностранном языке в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	-
	Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	
	Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке.	-
	Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	
	Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.3; УК-5.4
Б1.0.02	Основной иностранный язык.	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.03	Второй иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1
Б1.0.06	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
Б1.0.07	Философия	УК-5.1; УК-5.2
Б1.0.08	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4.3; УК-4.4
Б1.0.09	История международных отношений	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.09.01	История международных отношений ч. 1	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.09.02	История международных отношений ч. 2	ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.0.10	Экономика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.0.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях	ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.0.12	Профессиональные компетенции международника	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.0.13	Основы проектной деятельности	УК-2.3; УК-2.4
Б1.0.14	Организационное поведение	УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.15	Психология	УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.0.17	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.18	Мировая политика	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.0.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.0.20	Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.0.21	Теория и история дипломатии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.22	Теория международных отношений	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.0.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.0.25	Введение в направление подготовки	УК-1.1; УК-1.2

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.04	Россия в глобальном мире	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.05	Дипломатический протокол	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка	ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.13	Основы информационно-аналитической работы	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	ПК-1.1
Б1.В.17	Мировая художественная культура	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	ПК-1.1; ПК-1.2

Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание	УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация	УК-7.2
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1 Дисциплины (модули)																								
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)					+																		
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1				+							+												
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2				+							+												
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3				+							+												
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4				+							+												
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1				+							+												
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2				+							+												
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3				+							+												
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4				+							+												
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+															

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт							+																
Б1.О.06	Правоведение		+								+													
Б1.О.07	Философия					+																		
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																			
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1														+									
Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2														+									
Б1.О.10	Экономика									+														
Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях														+									
Б1.О.12	Профессиональные компетенции международника																	+						
Б1.О.13	Основы проектной деятельности		+																					
Б1.О.14	Организационное поведение						+																	
Б1.О.15	Психология						+																	

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений													+									
Б1.О.17	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях															+							
Б1.О.18	Мировая политика																		+				
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений												+										
Б1.О.20	Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях																+						
Б1.О.21	Теория и история дипломатии														+								
Б1.О.22	Теория международных отношений														+								
Б1.О.23	Дипломатическая														+								

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	история Европы 1933-1945 гг.																						
Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)														+								
Б1.О.25	Введение в направление подготовки	+																					
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество																		+				
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ																		+				
Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях																					+	
Б1.В.04	Россия в глобальном мире																		+				
Б1.В.05	Дипломатический протокол																		+				
Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба																					+	

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)																				+			
Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.																						+	
Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере																							+
Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка																							+
Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений																					+		
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)																				+			
Б1.В.13	Основы информационно-аналитической работы												+											
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)																		+					

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение																		+				
Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации																		+				
Б1.В.17	Мировая художественная культура																					+	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика					+																	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.					+																	
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях																		+		+		
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли																		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности					+													+				
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе																			+			
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и																			+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
	современность																								
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ																			+					
Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса																							+	
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза																			+					
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол							+																	
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол							+																	
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон							+																	
Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																	
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол							+																	
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика							+																	
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика							+																	
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии							+																	
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства							+																	
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание							+																	

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация							+															
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+											+			+	+			
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика		+	+	+																+	+	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	+	+	+															+		+		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)															+			+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																							
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)				+							+											
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)				+							+											

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Краснодар, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20