

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра зарубежного регионоведения
и востоковедения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 27 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
работе, качеству
образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
подпись
«27» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация
Европейские исследования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2022 г.

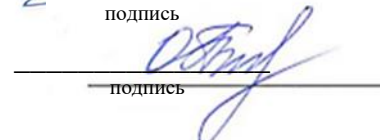
Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Смертин Ю.Г., и.о. заведующего кафедрой,
д-р ист. наук, проф.
2. Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доц.
3. Перенижко О.А., канд. ист. наук, доц.
4. Ковакина Елена Николаевна заместитель директора
ГБУК Краснодарского края «Краснодарский краевой
художественный музей имени Ф.А. Коваленко»
5. Жгилев С.А., ООО «IKEA Centres Russia», МегаАдыгея,
руководитель Административно-финансового отдела



подпись



подпись



подпись



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения

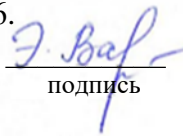
20 апреля 2022 г. протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой 

Смертин Ю.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений

26 апреля 2022 г., протокол №6.

Председатель УМК факультета 

Вартаньян Э.Г.

подпись

Рецензент (-ы):

Манько Сергей Анатольевич, руководитель Представительства МИД России в г.
Краснодаре.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение** направленность (профиль) **Европейские исследования** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования от 26 ноября 2020 г. № 1456;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, владеющего иностранными языками и обладающего аналитическими навыками в области зарубежного регионоведения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о функционировании региональной европейской подсистемы, предусматривает исследование европейского региона как сложного территориально-экономического и национально-культурного комплекса, характеризуемого наличием уникальных географических, природных, экономических, социально-исторических, национально-культурных условий, отграничивающих его от других территорий.

Основываясь на органическом сочетании лучших российских и зарубежных традиций, программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе их преподавания как опытными специалистами-теоретиками, так и практическими работниками. Данный подход направлен на формирование сбалансированности между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками выпускника.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации (Европе), а также углубленно изучает языки его

народов (итальянский, испанский), что позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, в рамках указанных сфер профессиональной деятельности:

- на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;

- в учреждениях культуры;
- в международных отделах коммерческих организаций;
- в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;
- высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профилю Европейские исследования может быть востребован как организатор различных мероприятий и проектов культурного характера между Россией и странами изучаемого региона, владеющий иностранными языками и комплексными знаниями о регионе специализации, эксперт по европейскому региону.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) Европейские исследования является его важным преимуществом на рынке труда.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	экспертно-аналитический;	Накопление и применение знаний об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах;	культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе

		<p>работа с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных для поиска и анализа информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона</p>	
	проектный	<p>Участие и руководство коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разработка планов и методических программ проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, оформление научной документации; разработка проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий</p>	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	<p>Принятие управленческих решений и совершение профессиональных</p>	<p>культурные, социально-экономические и политические процессы,</p>

		действий соответствии установленными внутри- международно- правовыми нормами, установление контакта собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, процессе прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона; владение навыками работы со всей совокупностью информационно- документационных ресурсов предприятия, в том числе применением современных информационно- коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	в с и с в как и в с и с и	происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе
--	--	---	--	---

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Отсутствуют.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) Европейские исследования включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

культурно-просветительская практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

профессиональная практика

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

выполнение выпускной квалификационной работы

защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3 з.е.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3 з.е.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-

		2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Выполнение выпускной квалификационной работы	3 з.е.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Защита выпускной квалификационной работы	3 з.е.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Основная цель государственных экзаменов - определение соответствия выпускников вуза требованиям, предъявляемым федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Целью ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- владение современными методами исторических исследований для решения профессиональных задач, умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, обработки, интерпретации и представление результатов научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной информации по тематике учебных дисциплин для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными

технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели изадачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценка рисков на основе проектного инструментария.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия и общения с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и). ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками

		<p>информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.</p>
Экспертная оценка	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона.</p> <p>ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста.</p> <p>ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях.</p> <p>ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях.</p> <p>ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной</p>

		<p>стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p> <p>ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран.</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ИОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня.</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Отсутствует	ПК-1 Способен	ИПК-1.1 Способен принимать

	<p>принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p>	<p>решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность. ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах). ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения. ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Отсутствует	<p>ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы</p>	<p>ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
Отсутствует	<p>ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических,</p>	<p>ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов. ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов. ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона</p>

	этно- конфессиональных процессах	(страны).
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
Отсутствует	ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	ИПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет. ИПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов. ИПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет. ИПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Отсутствует	ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	ИПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы. ИПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта. ИПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Отсутствует	ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных	ИПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости. ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира.

	информационных технологий	
--	---------------------------	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий /
----------	--	---------------------------

		кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	A210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	A210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Н114 (лингафонный кабинет)
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	Н114, 257,
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Н114, А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410В - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. – 15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	Н114 243 257
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung	A 123 247/248 252

	ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	A210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, A416, A418

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и средств массовой информации - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам по проблемам зарубежного регионоведения.

Среди них:

Ващенко А.В. – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, декан факультета истории, социологии и международных отношений КубГУ.

Евтушенко А.С. – кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Перенижко О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Бутто О.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Терентьева-Моралес Л.В. – кандидат культурологии, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Ковакина Е.А. – заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»;

Остапенко А.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Шлюбуль Е.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Сазантович А.Б. – кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Морозова Е.В. – доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Мирошниченко И.В. – доктор политических наук, доцент, заведующая кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета истории, социологии и международных отношений, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям
Военно-патриотическая деятельность	Проект «Курс молодого бойца» для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Культурно-досуговая деятельность	Проект «Студстарты ФИСМО» – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.

Общественная деятельность	Проект по подготовке кураторов учебных групп . Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт», изначально носивший название «Знатоки НАТО». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета «Школа актива ФИСМО» , реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей

10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н. по местам воинской славы
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления, созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов

и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки.

Задачи дисциплины:

- 1) представление истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов;
- 2) рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения;
- 3) характеристика методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа;
- 4) анализ ключевых проблем современного регионоведения;
- 5) развитие у обучающихся практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи.
УК-1.2	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика и развитие регионоведения как науки и учебной дисциплины; ее роль и задачи, понятийный аппарат.	8	2	2		4
2.	Развитие региональных наук в России и других странах; теоретическая база развития регионоведения	7	1	2		4
3.	Методы регионоведческого исследования	7	1	2		4
4.	Комплексная характеристика региона и факторы регионализма	8	2	2		4
5.	Природно-ресурсный фактор регионализма	8	2	2		4
6.	Демографический фактор регионализма Миграционные процессы в регионах мира	8	2	2		4

7.	Культура, цивилизация, цивилизационный подход. Этнический фактор регионализма. Конфессиональный фактор регионализма.	9	2	2		5
8.	Регионоведение и мировая политика, политико-географический фактор регионализма.			2		
9.	Региональные социально-экономические системы. Процессы интеграции, глобализации и регионализации в современном мире.	8,8	2	2		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	16	18	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		2				2
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.02 Правоведение»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.23 Основы мировой политики и международных отношений, Б1.О.25 Социально-политические системы изучаемого региона, Б1.В.04 Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире, Б1.В.ДВ.02.01 Международное гуманитарное право, Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм
	Умеет: анализировать структуру правовых норм
	Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов
	Умеет: ориентироваться в правовой системе России
	Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность феномена коррупции как социального явления
	Умеет: определять общественную опасность взяточничества
	Владеет: основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Юриспруденция как важная общественная наука. Правоотношения	4	4	2	-	4

11.	Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы	4	2	2	-	4
12.	Гражданское право. Организация предпринимательской деятельности	4	2	2	-	4
4.	Семейное право. Наследственное право	4	2	2	-	4
5.	Трудовое право	4	2	2	-	4
6.	Административное право. Уголовное право	6	2	4	-	8,8
7.	Административный процесс. Уголовный процесс	4	2	2	-	4
8.	Международное право	4	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	5	5			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга

«Б1.О.04 Организационное поведение»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование системных знаний об основных закономерностях поведения человека в организации и практических навыков эффективного управления совместной деятельностью с учетом комплексного анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических представлений об организационном поведении как области научного знания;
- дать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучить основные типы и формы поведения людей в организации;
- ознакомить с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение работников;
- сформировать понимание поведения индивидов и групп в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также выработать навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения;
- сформировать на основе полученных знаний практические навыки работы в команде, делового общения, мотивации и стимулирования сотрудников, разрешения конфликтов, формирования и развития корпоративной культуры с целью повышения эффективности деятельности организации в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.04 Организационное поведение» знания способствуют более успешному освоению студентами таких дисциплин как «Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация» и «Менеджмент в социально-культурной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: **УК-3.**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях Умеет: организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации Владеет: современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу	Знает: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Умеет: соблюдать нормы и установленные правила

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	поведения в организации, планировать и организовывать командную работу Владеет: методами командного взаимодействия, организации командной работы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
13.	Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения.	7	2	2		3
14.	Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур	7	2	2		3
15.	Управление группами работников и групповая динамика в организациях	8	2	2		4
4.	Основы бизнес-коммуникаций	7	2	2		3
5.	Власть, руководство и лидерство в организациях	10,8	-	2		8,8
6.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	7	2	2		3
7.	Управление конфликтами в организациях	8	2	2		4
8.	Организационная культура и поведение работников	7	2	2		3
9.	Организационные изменения	8	2	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	18	-	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.01 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зач.ед. (360 часов) в течение 1-4 семестров

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Иностранный язык» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной английской литературной речи; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера.
	<i>Умеет:</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении.
	<i>Владеет:</i> грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> нормы устной и деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	<i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.
	<i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыками делового письма.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	File 1. Food and Restaurants. Sport. The Olympic Flame. Famous moments in Sport. Family. Personality.	28		18		10
2.	File 2. Money. Changing your life. It was just a holiday. Transport and Travel.	26		16		10
3.	File 3. Modern Manners. Culture shock. Describing people. Judging by appearances. If at first you don't succeed.	28		18		10
4.	File 4. Education. School. In an Ideal World. Friendship. Still friends?	26		16		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108		68		40
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				40

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	File 5. Slow down, you move too fast. Slow Food. Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? Work. Job swap. The right job for you.	36,6		22		14,6
6.	File 6. Shopping. Love in the supermarket. I need a hero.	34,6		20		14,6
7.	File 7. Can we make our own luck? Murder mysteries. Living without a TV.	36,6		22		14,6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8		64		43,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				

Общая трудоемкость по дисциплине	108				
----------------------------------	-----	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	File 1. Questions and answers. Do you believe it? You are the doctor. Illness and treatment.	20,2		10		10,2
2.	File 2. National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Flying high.	16,2		8		8,2
3.	File 3. Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk.	16,2		8		8,2
4.	File 4. Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Let your body do the talking.	19,2		8		11,2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8		34		37,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 (темы) семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	9		8		1
6.	File 6. Speaking to the world. Bright lights, big city.	9		8		1
7.	File 7. Eureka. Great cities	9		8		1
8.	File 8. I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo	9		8		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36		32		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/зачет/зачет/экзамен*

Автор к.ф.н. Толстикова Л.В. _____

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.07 Философия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины. В программе дисциплины «Б1.О.07 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру. В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины: 1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления; 2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов; 3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии; 4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм; 5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности; 6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством; 7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций развития современного общества; 8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу; 9. обучение студентов применению основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; 10. развитие представлений о принципах, способах и методологии разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.07 Философия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Б1.О.08 История (История России, всеобщая история).

Перечень последующих дисциплин: Б1.О.09 Психология, Б1.О.18 История и теория культуры, Б1.О.22 Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения, Б1.В.01 Социальная антропология, Б1.В.02 Методология социокультурного исследования, Б1.В.03 Конфессиональный фактор в современной Европе, Б1.В.04. Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура»
	Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии
	Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные концепции современной философской науки
	Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
	Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16.	Предмет, структура и функции философии	8	2	2	–	4
17.	Основные этапы исторического развития философии	8	2	2	–	4
18.	Система современного философского знания: фундаментальные проблемы и главные парадигмы	8	2	2	–	4
19.	Онтология и гносеология	8	2	2	–	4
20.	Философия языка и сознания	8	2	2	–	4
21.	Социальная философия и философия истории	8	2	2	–	4
22.	Философская антропология и философия культуры	8	2	2	–	4
23.	Этика и эстетика	8	2	2	–	4
24.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	5,8	–	2	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18	–	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор **Змихновский Сергей Игоревич**

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование навыков поиска информации по истории России;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «История русской культуры», «Основы мировой политики и международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1.	УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов	различать исторические эпохи и периоды в истории России	навыком поиска информации по истории России.
2.	УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур	определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды	анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
25.	История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.	10	6	2	–	2
26.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	–	2
27.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	2
28.	Российская империя в XVIII в.	8	4	2	–	2
29.	Россия в XIX в.	12	6	2	–	4
30.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	6	2	2	–	2
31.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	12	4	4	–	4
32.	Российская Федерация в 1990-е гг.	4	2	1	–	1
33.	Россия в 2000–2020 гг.	4	2	1	–	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	32	18	–	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	2	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	0,3	–	–
	Подготовка к текущему контролю	35,7	–	–	–	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	20,3	–	55,7

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Т.В. Ратушняк

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.09 «ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «История» и др. в ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социологической деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
--------------------------------	---

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
	Владеть: методами управления собственным временем
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: основные приемы эффективного управления собственной деятельностью
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственную деятельность
	Владеть: методами управления собственной деятельностью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
34.	Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки	7	2	1		4
35.	Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.	7	2	1		4
36.	Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.	7	2	1		4
37.	Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	7	2	1		4
38.	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер.	8	2	2		4
39.	Потребности, способности, направленность личности	8	2	2		4
40.	Личность в деятельности и общении.	6	1	2		3
41.	Познавательные процессы	6	1	2		3
42.	Эмоционально-волевая сфера личности.	6	1	2		3
43.	Человек среди людей: группа и социальные общности.	7.8	1	2		4.8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	16		37.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.

Аннотация

«Б1.О.09 Физическая культура и спорт»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится обязательной части-Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет: понять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Владеет: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

	часов	очная
		1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	2	2
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-
<i>Контрольная работа</i>		-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	25,8	25,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	26	26
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная	20,2
	зач. ед	2

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы: Дорошенко Виталий Викторович зав. кафедрой, доцент, к.п.н.; Дорошенко Виталий Витальевич к.п.н., ст преподаватель.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у бакалавров способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при воздействии негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- научить выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в сферах: образование и наука; культура, искусство, административно-управленческая и офисная деятельность и др.;
- способствовать овладению умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;
- научить ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;
- способствовать овладению знаний и умений по оказанию первой помощи, защите жизни и здоровья в условиях воздействия негативных факторов внешней среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплины «Психология» и прохождения практик. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<i>Знает:</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Умеет:</i> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<i>Владеет:</i> приемами оказания первой помощи пострадавшему

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
44.	Обеспечение безопасности в условиях природных, техногенных, социальных чрезвычайных ситуациях, в том числе военных конфликтов	24	6	6	-	12
45.	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды и методы защиты от них	23	6	6	-	11
46.	Оказание первой помощи при травмах и отравлениях различной этиологии	20,8	4	6	-	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю	2			-	2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	18	-	35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.пед.наук Шлюбуль Е.Ю.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Б1.О.14.01 Язык изучаемого региона. Часть 1»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на языке региона специализации (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления межкультурного общения с носителями языка в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогаделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.
2. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
3. Овладение основами грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления речи – устной и письменной.
4. Выработка навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.
5. Развитие умений и навыков говорения на изучаемом языке в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Является обязательной и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины.
	Умеет вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;
	Владеет навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Benvenuti!	32	-	25	-	7
2	Un nuovo inizio.	32	-	25	-	7
3	Come passi il tempo libero?	34	-	27	-	7
4	Scrivere e telefonare.	32	-	25	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		130		102		28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	-	-	-	14
Общая трудоемкость по дисциплине		144,3	-	102,3	-	42

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: М.В. Баранова, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Б1.О.14.02 Язык изучаемого региона. Часть 2»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на языке региона специализации (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления межкультурного общения с носителями языка в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
2. Продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
3. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
4. Совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 2» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Является обязательной и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины.
	Умеет вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;
	Владеет навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Al bar.	42	-	32	-	10
2	Feste e viaggi.	42	-	32	-	10
3	La vita quotidiana e la salute	43	-	32	-	11
4	Le più importanti città italiane	42	-	32	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		169		128		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к текущему контролю	20	-	-	-	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	189,3	-	128,3	-	61

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: М.В. Баранова, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Б1.О.14.03 Язык изучаемого региона. Часть 3»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на языке региона специализации (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления межкультурного общения с носителями языка в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
2. Продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
3. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
4. Совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 3» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Является обязательной и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины.
	Умеет вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;
	Владеет навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Unità 6. A cena fuori	32	-	22	-	10
2	Unità 7. Al cinema	32	-	22	-	10
3	Unità 8. Fare la spesa	32	-	22	-	10
4	Unità 9. In giro per i negozi	32	-	22	-	10
5	Unità 10. Cosa c'è stasera in TV	34	-	24	-	10
6	Unità 11. Un concerto	34	-	24	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		196	-	136	-	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	-	-	-	20
Общая трудоемкость по дисциплине		216,3	-	136,3	-	80

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: М.В. Баранова, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Б1.О.14.04 Язык изучаемого региона. Часть 4»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на языке региона специализации (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления межкультурного общения с носителями языка в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
2. Продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
3. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
4. Совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 4» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Является обязательной и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины.
	Умеет вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;
	Владеет навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unità 1. Esami...niente stress!	36	-	28	-	8
2	Unità 2. Soldi e lavoro	32	-	25	-	7
3	Unità 3. In viaggio per l'Italia	32	-	25	-	7
4	Unità 4.Un po' di storia	32	-	25	-	7
5	Unità 5. Stare bene	32		25		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	164		128		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к текущему контролю	16	-	-	-	16
	Общая трудоемкость по дисциплине	180,3	-	128,3	-	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: М.В. Баранова, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.15 История Европы»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленного представления об истории и культуре народов Европы от античности до начала XXI в. в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирноисторического процесса, а также знаний об историческом развитии отдельных государств региона. Важным аспектом курса является формирование у студентов целостного представления о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в европейском регионе.

Задачи дисциплины:

1) дать студентам базовые и системные знания по истории Европы; 2) выявить ключевые проблемы развития исторического процесса в рамках европейского региона; 3) освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии цивилизации Европы; 4) научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историкокультурные процессы в целом и их специфику в рамках европейского региона; 5) привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры в европейских обществах; 6) проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур в рамках европейского региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Европы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она ориентирована при подготовке бакалавров на изучение содержания такой отрасли исторической науки как история зарубежных государств и регионов, а также на формирование практических умений и навыков осмысления, анализа и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры в европейских обществах. Дисциплина находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История европейской культуры», «Культурная история субрегионов Европы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях	Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности
	Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межкультурного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 1 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
47.	Европа в древности	20	8	6	6	
48.	Европа в эпоху Античности: Древняя Греция и Древний Рим.	32	10	10	12	
49.	Европа в период Средневековья (476 г. – XV в.).	30	8	10	12	
50.	Европа в период Ренессанса и раннего Нового времени (XV – первая половина XVII вв.).	24	8	8	8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		106	34	34	38	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		4				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Европа во второй половине XVII – начале XIX вв.	22	6	6	10	
2.	Европа в период позднего Нового времени (1815–1918 гг.).	22	6	6	10	
3.	Европа в межвоенный период (1919–1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.).	26	8	8	10	
4.	Европа в период холодной войны (1945–1991 гг.).	22	6	6	10	
5.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	23	6	6	11	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		115	32	32	51	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		4				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

Авторы:

А.С. Евтушенко, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, канд. ист. наук

Н.А. Косяк, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Культура работы с информацией»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; навыков информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации (в том числе языке / языках региона специализации); соблюдения основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания о сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание информационных опасностей и угроз возникающие в этом процессе, знание основных требований информационной безопасности;
- 2) сформировать навыки информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации, делового общения, переписки (в том числе языке / языках региона специализации);
- 3) сформировать готовность к ведению учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования в области современной информационной среды, видов и типов информации, различных информационных источников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Культура работы с информацией» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
51.	Теоретические и методологические основы работы с информацией	4	2	2		5
52.	Специальная и общая информация.	4	2	2		5
53.	Источники информации, их классификации	4	2	2		5

54.	Анализ информации. Информационные (идентификационные) признаки и модели	4	2	2		6
55.	Цель и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно - информационные документы	4	2	2		6
56.	Методы сбора и обработки первичной информации	4	2	2		6
57.	Особенности обработки различных видов информации	4	2	2		6
58.	Методы разработки, типизации, автоматизации отчетно информационных документов	4	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32	16	16	-	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	2				2
	Контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Основы политической науки

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: познакомить студентов с категориальным аппаратом, ключевыми теориями, методологией и методами политической науки для системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания в области сущностных черт и особенностей политики как общественной деятельности; форм и способов организации политической жизни; специфики политических процессов и явлений;
- Развить умение анализировать конкретные политические процессы и ситуации с использованием категориального аппарата, методологии и методов политической науки.
- Сформировать владение навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Основы политической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, преподается во 2 семестре. Эффективному освоению знаний в рамках программы способствует предшествующее изучение таких дисциплин, как «Правоведение» и «История».

В свою очередь, знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой последующего познания общих и профессиональных дисциплин: «Основы менеджмента и PR в публичном управлении», «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения», «Основы мировой политики и международных отношений», «Социально-политические системы изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений;
	Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;
	Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
59.	Теоретические подходы и методология политических исследований	10	2	2		6
60.	Политико-властные отношения в обществе	6		2		4
61.	Институциональная основа политической системы	10	2	2		6
62.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	10	2	2		6
63.	Политические процессы в современном обществе	8	2	2		4
64.	Избирательный процесс и избирательная система	10	2	2		6
65.	Политические элиты и политическое лидерство	8	2	2		4
66.	Политическая культура и политическая идеология	9	2	2		5
67.	Политические конфликты	10	2	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	79	16	18	0	45
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	26,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Сазантович А.Б., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03«Основы проектной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности в публичной сфере, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представления о проектной деятельности в публичной сфере;
- сформировать навыки проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- показать возможности использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах регионоведа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Экономика», «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)», «Культура работы с информацией», «Основы политической науки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления», «Проектирование научного исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки
	Умеет применять методы управления проектами и их реализации
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Владеет методами управления проектами и их реализацией
	Знает методы подготовки заданий и разработки проектов
	Умеет применять теоретические знания при подготовке проектов
	Владеет способами проектирования при решении поставленных учебных задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
68.	Проектный подход в управленческой практике: границы применения.	8	2	2		4
69.	Проектная деятельность в публичной сфере: содержание и структура.	16	4	4		8
70.	Проектирование в публичной сфере: этапы жизненного цикла.	21	4	6		11
71.	Проекты в публичной сфере: виды и инструментарий их реализации	24,8	6	6		12,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит.наук, доц., зав. кафедрой государственной политики и государственного управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.0.18.01 Культурология»

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «Культурология» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах, закономерностях и теоретических основах развития мировой культуры, а также представлений о роли культуры в истории человечества.

Задачи дисциплины:

- показать студентам целостное представление о развитии мировой культуры
- выявить основные закономерности развития мировой культуры
- изучить основные теоретические подходы в изучении развития мировой культуры
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области культурологии и культурного разнообразия

<p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний</p>	<p>Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ИОПК-4.5. Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант. Умеет выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций». Владеет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
72.	Теоретическая культурология	22	8	4		10
73.	Основные культурологические концепции	55	18	14		23
74.	Основные аспекты развития мировой культуры	28	8	-		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Евтушенко А.С., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.0.18.03 История русской культуры»

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 5 ЗЕТ (180 часов)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «История русской культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития русской культуры, а также представлений о роли культуры России в истории человечества.

Задачи дисциплины:

- показать студентам целостное представление о развитии русской культуры
- выявить основные закономерности развития русской культуры.
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере

сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования. Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира. Владеет навыком поиска информации по истории и культуре России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями	

и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

<p>ИОПК-4.8. Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран</p>	<p>Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации. Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики. Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа.</p>
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
75.	Культура средневековой Руси	30	20			10
76.	Русская культура в новое время	42	14	10		18
77.	Советская культура	42		24		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.0.18.03 История европейской культуры»

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 8 ЗЕТ (288 часов)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «История европейской культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития европейской культуры, а также представлений о роли культуры Европы в истории человечества

Задачи дисциплины:

- показать студентам целостное представление о развитии европейской культуры от эпохи Средневековья до начала XX в.
- выявить основных закономерностей развития европейской культуры.
- научить студентов выявлять общие и особенные черты в развитии культуры европейских стран на примере Испании и Италии.
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур в рамках Европы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

<p>ИОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений в Западной Европе.</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межкультурного взаимодействия; анализировать произведения западноевропейской культуры разных жанров, стилей, форм. Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время.</p>
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
78.	Культура средневековой Европы	56	16	16		24
79.	Эпоха Возрождения в Европе	56	18	18		22
80.	Культура Европы в Новое и Новейшее время	55	16	32		58
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений о научном и публицистическом тексте общественно-политической направленности, понимание особенностей разных видов текстов, навыков подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных изданиях, средствах массовой информации или презентации их аудитории..

Задачи дисциплины:

- 1) овладение навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- 2) ознакомление с правилами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
- 3) овладение методологией написания аналитических текстов общественно-политической направленности с учетом знаний требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.1	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.
ОПК-7.2	Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ОПК-7.3	Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
81.	Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации	12	2	2		8
82.	Специфика научного текста.	6	2	2		9
83.	Специфика публицистического текста.	6	2	2		9
84.	Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности	6	2	2		8
85.	Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.	6	2	2		8
86.	Подготовка научного и публицистического текста.	6	2	4		9
87.	Оформление научного и публицистического текста	12	2	2		9
88.	Библиографическое оформление научного текста	12	2	2		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	16	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2				2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Б1.О.20 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И PR В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области PR-менеджмента в публичной сфере; обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в публичной сфере.

Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в публичной сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур, принципах и способах организации медиа-политики в публичной сфере;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также общественных организаций публичной сферы;
- формирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в социальных организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.20 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И PR В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе на очной форме обучения в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности», «Основы проектной деятельности».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы изучении таких дисциплин как «Социально-политические системы изучаемого региона», «Проектирование научного исследования», «Менеджмент в социально-культурной сфере» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе;
	Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание;
	Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета.
ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность;
	Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности;
	Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности.
ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи;
	Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения;
	Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении.
ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации;
	Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации;
	Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам.

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

89.	Управление общественными отношениями (PR): подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом	26	4	4		18
90.	Функции PR. Формирование благоприятного образа организации и лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение устойчивости организации к изменениям в окружающей среде: антикризисный PR	26	4	4		18
91.	Планирование PR деятельности: исследование, стратегия, тактика. Средства реализации PR-задач: основные организационные формы и практические мероприятия	26	4	4		18
92.	PR в системе коммуникаций PR: каналы и взаимодействие со СМИ. Управление информацией и формы подачи информационно - новостных материалов. Оценка эффективности PR-деятельности в публичной сфере	27,8	4	4		19,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		105,8	16	16		73,8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		2				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>						
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Гнедаш А.А., канд. полит. наук., доц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Б1.О.22 «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и
регионоведения»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: освоение и систематизация навыков информационно-аналитической и исследовательской деятельности применительно к исследованиям политических процессов и регионоведения, в том числе политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования политических процессов, социально-экономических, социокультурных процессов в регионе;
- сформировать умения создания программы научного исследования политических процессов, социально-экономических, социокультурных процессов в регионе и ее самостоятельной реализации;
- на основе проведенного исследования закрепить навыки создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов, социально-экономических, социокультурных процессов в регионе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Культура работы с информацией», «Основы политической науки», «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социально-политические системы изучаемого региона», «Методология социокультурного исследования», «Проектирование научного исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает теоретические основы методов анализа политических данных
	Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами
	Владет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме
ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции	Знает основы организации политических исследований

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Умеет определять первичные и вторичные источники информации
	Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации.
ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону
	Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона
	Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность
	Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности
	Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности
ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи
	Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения
	Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении
ИОПК-7.3. Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации
	Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации
	Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
93.	Организационно-управленческие аспекты научного исследования политических процессов	22	2	2		18
94.	Программа научного исследования политических процессов: структура и содержание основных разделов	34	6	6		22
95.	Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о политических процессах	34	6	6		22

96.	Представление данных об итогах исследования политических процессов в отчете и публичной презентации	15,8	2	2		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	16		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: И.В. Самаркина, д-р полит. наук, доцент, профессор кафедрой государственной политики и государственного управления

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Основы мировой политики и международных отношений
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - изучение дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направлено на знакомство с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами современной мировой политики;
2. Выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
3. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
4. Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
5. Уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы мировой политики и международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. учебного плана ОПОП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о функционировании мирополитической системы. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы политической науки». Полученные в процессе обучения знания и навыки в дальнейшем потребуются при изучении «Теории международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.
	Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире.
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	политических институтов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
97.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	16,2	6	6		4,2
98.	Актеры мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	16,2	6	6		4,2
99.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	16,2	6	6		4,2
100.	Среда мировой политики и международных отношений	16,2	6	6		4,2
101.	Основные проблемы в мировой политике	20,2	8	8		4,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	85	32	32		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3		3		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,2	32	35,2		41

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Этнопсихология
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение дисциплины «Этнопсихология» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование фундаментальных знаний об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся с фундаментальными концепциями, описывающих закономерности возникновения и развития этнокультурных групп;
- 2) разбор специфики психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах;
- 3) рассмотрение особенностей поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях;
- 4) выявление закономерностей общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах;
- 5) раскрытие особенностей развития личности в конкретной этнокультурной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопсихология» относится к факультативным дисциплинам плана ОПОП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о психологии групп людей, принадлежащих к различным этносам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Психология» и «Культурология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при параллельном изучении «Социальной антропологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов
	Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности
	Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	10	10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам	17,8	17,8			

и т.д.)						
Подготовка к текущему контролю		10	10			
Контроль:		-	-			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 «Социально-культурная лексика иностранного языка»

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа) в течение 5го семестра

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.02 «Социально-культурная лексика иностранного языка» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	<p><i>Знает:</i> фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем С1; - общую лексику, в соответствии с уровнем С1; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии в уровнем С1; - профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню С1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - понимать диалогическую и монологическую речь</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
	<i>Владеет:</i> языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню С1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	File 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	36,2		18		18,2
2.	File 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	32,2		16		16,2
3.	File 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from "Affluenza"?	36,2		18		18,2
4.	File 4. History goes to the movies.	39,2		16		23,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8		68		75,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.ф.н. Толстикова Л.В. _____

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на
иностранном языке»

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа) в течение бго семестра

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.03 «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (А2 – В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	<i>Знает:</i> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - общую и профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии в уровнем С1.
	<i>Умеет:</i> организовывать иноязычную деловую коммуникацию в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующую уровню С1, на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;</p> <p>- использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню С1 для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке;</p> <p>- рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Перевод и переводоведение	10,2		4		6,2
2.	Алгоритм процесса перевода	8,2		2		6,2
3.	Эквивалентность и адекватность при переводе	6		2		4
4.	Перевод словосочетаний	10,2		4		6,2
5.	Лексические трансформации при переводе	32		16		16
6.	Грамматические проблемы перевода	32		16		16
7.	Стилистические проблемы перевода	32		16		16
8.	Особенности перевода с русского на английский язык	13,2		4		9,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8		64		79,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.ф.н. Толстикова Л.В. _____

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.14.05 Социально-культурная лексика языка изучаемого региона
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения курса «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» для учащихся бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является формирование компетенций уровня В2 (пороговый продвинутый уровень) в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком.

1.1 Задачи дисциплины включают в себя развитие компетенций в области:

- понимания (аудирование, чтение);
- говорения (диалог, монолог);
- письма.

При этом главная задача курса состоит в расширении лексического запаса студентов и создания основы для свободного использования испанского языка. Она предполагает активное усвоение языковых единиц; изучение синонимии, антонимии слов, смысловых и стилистических отличий синонимов, полисемантических и деривационных возможностей испанской лексики; правильное понимание и использование фразеологических словосочетаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для ее успешного изучения необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения таких предметов как «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Язык изучаемого региона. Часть 2», «Язык изучаемого региона. Часть 3», «Язык изучаемого региона. Часть 4». Полученные в процессе обучения знания и навыки в дальнейшем потребуются при изучении таких дисциплин как «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ИОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона.
	Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона.
	Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Gastronomía como parte del patrimonio cultural	12		12		11

2	Transporte urbano y interurbano	10		10		11
3	Deporte como negocio	12		12		11
4	Naturaleza, medio ambiente,	12		12		11
5	Educación, estudios, formación de carácter	10		10		10,8
6	Economía, negocios	12		12		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68		68		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10		10		
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		68,2		75,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.14.06 Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке
 изучаемого региона
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения курса «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона» для учащихся бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является развитие навыков и умений письменного перевода текстов социально-культурной, а также художественной направленности. Кроме того внимание уделяется отработке навыка устного перевода по слуху.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с методологией перевода;
- практическая отработка навыков перевода;
- закрепление и активизация теоретического материала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для ее успешного изучения необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения курсов «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Язык изучаемого региона. Часть 2», «Язык изучаемого региона. Часть 3», «Язык изучаемого региона. Часть 4», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона». Полученные в процессе обучения знания и навыки в дальнейшем потребуются при изучении таких дисциплин как «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода.
	Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода.
	Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексико-грамматические приемы	24		18		6
2	Лексические приемы	24		18		6

3	Грамматические трансформации	24		18		6
4	Переводческие приемы для слов и словосочетаний, не имеющих лексических соответствий	24		18		6
5	Устный перевод и его разновидности	37,8		24		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	133,8		96		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		96,2		47,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.14.07 Лингвострановедение
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения курса «Лингвострановедение» для учащихся бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

1.2 Задачи дисциплины включают в себя развитие компетенций в области:

- изучение наиболее актуальных вопросов лингвострановедения и культурологии;
- знакомство студентов с образом жизни и культурой современной Испании и Латинской Америки;
- знакомство студентов с языковыми средствами выражения лингвострановедческих реалий;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной сфер деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для ее успешного изучения необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения таких предметов как «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Язык изучаемого региона. Часть 2», «Язык изучаемого региона. Часть 3», «Язык изучаемого региона. Часть 4», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона». Полученные в процессе обучения знания и навыки в дальнейшем потребуются при изучении таких дисциплин как «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1. Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.
	Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
	Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
ПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-	Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
культурных процессов	социально-культурной направленности.
	Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
	Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ПК-4.3. Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке.
	Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности.
	Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ПК-4.4. Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.
	Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.
	Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
102.	Политическое устройство Испании и институты испанского общества	18		12		6
103.	Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения	15		10		5
104.	Административно-территориальное и геоклиматическое деление страны. Провинции Испании	16		10		6
105.	Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.	15		10		5
106.	Экономика Испании (промышленность, сельское хозяйство, туризм). Испания и ее место в мировой политике и экономике.	18		12		6
107.	Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации	16		10		6
ИТОГО по разделам дисциплины		98		64		34
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Подготовка к текущему контролю		10				10
Общая трудоемкость по дисциплине		108,2		64,2		44

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.18.05 Культурная история субрегионов Европы
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение дисциплины «Культурная история субрегионов Европы» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование целостного представления о ценностном мире народов Европы в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся с историей появления и развитие культурной истории как парадигмы исторического знания;
- 2) рассмотреть особенности различных направлений в рамках культурной истории;
- 3) объяснить студентам как культура влияла на формирования общерегионального облика Европы;
- 4) рассказать студентам о значении христианства в культурном развитии Европы;
- 5) показать студентам особенности субрегионального развития Европы с точки зрения культурной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурная история субрегионов Европы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о явлениях и процессах, связанных с развитием культуры в Европе. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История Европы». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении других дисциплин модуля «История и теория культуры», таких как «Современная массовая культура Европы», «Интеллектуальная культура современной Европы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний.	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур.
	Умеет определять существенные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.
	Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях	Знает обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы
	Умеет выделять основные тенденции и закономерности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владеет навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе</p>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	<p>Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности</p>
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Культурная история: содержание понятия и предметное. Генезис развития	10	4	4		2
2	Основные этапы культурной истории Европы (от древности до современности) и их содержание	18	8	8		2
3	Особенности субрегионального развития Южной и Восточной Европы: взгляд через призму культурной истории	30	14	14		2
4	Особенности субрегионального развития Северной Европы: взгляд через призму культурной истории	20	8	8		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	34		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3		3		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	91,3	34	37,3		20

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.06 Современная массовая культура Европы
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - изучение дисциплины «Современная массовая культура Европы» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью познакомить с теорией и практикой массовой культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся с различными теориями массовой культуры в их историческом развитии;
- 2) провести анализ теоретических аспектов массмедиа и культуры повседневности;
- 3) раскрыть различные практики современной массовой культуры: массовые виды искусства, туризм, спорт, интернет как пространство массовой культуры;
- 4) показать место массовой культуры в общем культурном ландшафте современной Европы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная массовая культура Европы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о явлениях и процессах, связанных с развитием массовой культуры в Европе. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История Европы» и «История европейской культуры». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при параллельном изучении другой дисциплины модуля «История и теория культуры», такой как «Интеллектуальная культура современной Европы», а также выполнения заданий в рамках Междисциплинарного семинара «Исследования европейской культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	происходящих в региональном контексте
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории массовой культуры	16	4	10		2
2	Практики массовой культуры	20	6	10		4
3	Высокая культура в эпоху масскультура	22	6	12		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>58</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>10</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1		1		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	8				8
	Реферат/эссе (подготовка)	5				5
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,3	16	33,3		23

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.0.18.07 Интеллектуальная культура современной Европы»

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «Интеллектуальная культура современной Европы» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных закономерностях и особенностях развития европейской культуры XX – начала XXI вв., а также представлений о роли интеллектуальной культуры Европы в истории человечества на современном этапе

Задачи дисциплины:

- показать студентам целостное представление о развитии интеллектуальной европейской культуры XX века и современности.
- выявить основных закономерности и особенности развития интеллектуальной европейской культуры.
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур в рамках Европы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3. Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах.	
ИПК-3.1. Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; Умеет анализировать и понимать

	<p>современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов;</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности.</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности</p>
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальная культура Европы в межвоенное время	56	6	12		20
2	Интеллектуальная культура Европы во второй половине XX века	56	4	14		20
3	Современная европейская интеллектуальная культура	55	6	6		19
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.18.08 Междисциплинарный семинар "Исследования европейской культуры"»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: обобщение, расширение и закрепление студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению Зарубежное регионоведение, знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин культурологического блока «История и теория культуры», являющимся центральным в учебном плане по указанному направлению.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний в области научных представлений в области исследования европейской культуры, основных концепциях и теориях культуры в современном научном культурологическом знании;

2) раскрытие ключевых понятий в области исследования европейской культуры, формирование представлений о современных научных подходах к анализу актуальных культурных процессов;

3) ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями европейской культуры, основными закономерностями и европейской формами культуры; особенностями социокультурно динамики в прошлом и настоящем;

4) знакомство студентов с конкретными методами исследований в области культурологических европейских исследований

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарный семинар «Исследования европейской культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Культурология», «История русской культуры», «История европейской культуры», «История и теория культуры», «История европейской литературы»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация», «Современная массовая культура Европы», «Конфессиональный фактор в современной Европе», «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах
ИПК-3.1	Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов;</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>
ИПК-3.2	<p>Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов</p> <p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и) отражается (-ются) в художественной литературе изучаемого региона</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности; навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>
ИПК-3.3	<p>Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p> <p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p>
	<p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>
<p>ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ИПК-4.1	Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет
	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.
	Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
	Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
ИПК-4.2	Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов
	Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
	Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
	Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ИПК-4.3	Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет
	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке.
	Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности.
	Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ИПК-4.4	Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации
	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.
	Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.
	Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и история изучения европейского искусства	27	-	8	-	19
2	Современные проблемы понимания европейской живописи	27	-	8	-	19
3	Аспекты исследования европейского кинематографа	27	-	8	-	19
4	Исследование фестивального искусства	27	-	8	-	19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	32	-	76

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гусев К.Д., старший преподаватель, б/з, б/с

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 «Социально-политические системы изучаемого региона»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для характеристики и оценки социальных и политических событий и процессов в регионе общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявления и объяснения основных тенденций и закономерностей развития социально-политических систем региона специализации (включая отдельные страны) и их влияния на экономические и культурные процессы.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний, умений и навыков выявлять и объяснять общее и особенное в процессах развития социально-политических систем стран региона;
- формирование знаний об основных этапах и закономерностях социально-политического развития региона специализации и отдельных стран;
- формирование знаний об основных характеристиках и тенденциях развития политических систем стран региона (включая основные политические институты);
- развитие знаний об участии стран региона в процессах европейской интеграции;
- формирование умений сравнительного анализа социально-политических систем, навыков сбора и анализа информации о развитии социально-политических систем региона и отдельных стран, участии стран региона в интеграционных процессах современности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Социально-политические системы изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Социально-политические системы изучаемого региона» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «История Европы», «Основы политической науки», «Экономика», «Методы комплексных исследований в сфере политической науки и регионоведения». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Социально-политические системы изучаемого региона» будут использоваться при изучении дисциплин «Современная массовая культура Европы», «Интеллектуальная культура современной Европы», «Конфессиональный фактор современной Европы», «Трансформации идентичности и политика идентичности», а также в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции. Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.
	Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-политические системы стран Южной Европы: общее и особенное	8	2	2		4
2.	Исторические, социально-экономические и социокультурные факторы развития социально-политических систем региона	8	2	2		4
3.	Социальная структура и тенденции ее развития в странах региона	10	2	2		6
4.	Политические системы стран региона: основные этапы эволюции	8	2	2		4
5.	Современная государственность в странах региона	12	2	4		6
6.	Политические партии и общественные движения в регионе	12	2	4		6
7.	Политическая культура стран региона	8	2	2		4
8.	Страны региона в процессах европейской политической интеграции	12	2	4		6
9.	Политическая система Испании (кейс-стади)	8		4		4
10.	Политическая система Италии (кейс-стади)	8		4		4
11.	Политическая система Португалии (кейс-стади)	6		2		4
12.	Политическая система Греции (кейс-стади)	6		2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	34		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Социальная антропология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений о предмете, методах, основных концепциях и направлениях научных исследований в области социальной антропологии. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- 2) раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- 3) ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;
- 4) освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах
ПК-3.1;	Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов
ПК-3.2;	Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты
ПК-3.3	Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	12	4	4		4
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	6	2	2		2
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	6	2	2		2
4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	6	2	2		2
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	6	2	2		2
6.	Школа германской культурной антропологии.	6	2	2		2
7.	Русская школа социальной антропологии	12	4	4		4
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	12	4	4		4
9.	Проблема человека в социальной философии пре- и модерны	8	2	2		4
10.	Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	12	4	4		4
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	10	4	4		2
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	10,8	4	4		2,8
ИТОГО по разделам дисциплины		102,8	34	34	-	34,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		2				2
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 «Методология социокультурного исследования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование устойчивой системы знаний и представлений о предмете, методах, основных концепциях и направлениях в области социально-культурных исследований.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний и научных представлений в области социологии культуры, основных концепциях и теориях культуры в социологическом знании;
- 2) раскрытие ключевых понятий в области социокультурных исследований, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов;
- 3) ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями культуры, основными закономерностями и формами культуры; с особенностями социокультурно динамики в прошлом и настоящем;
- 4) ознакомление студентов с конкретными методами исследований в области социокультурных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Методология социокультурного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: история Европы, культура работы с информацией, культурология, история русской культуры, история европейской культуры.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация, интеллектуальная культура современной Европы, конфессиональный фактор в современной Европе

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона
ПК-4.1	Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет
	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.
	Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
	Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
ПК-4.2	Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
	Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
	Владеет навыком использования методик

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ПК-4.3	Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет
	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке.
	Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности.
	Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ПК-4.4	Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации
	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.
	Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.
	Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура и науки о культуре	36	6	10	-	20
2.	Социология культуры	36	6	10	-	20
3.	Методология социологического исследования в культурном проблемном поле	34	4	14	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	106	16	34	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гусев К.Д., старший преподаватель, б/з, б/с.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.03 Конфессиональный фактор в современной Европе
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным тенденциям развития Европы, воспитание толерантности через умение интерпретировать религиозные, культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов накапливать и применять знания о возрастающей роли конфессионального фактора в современной Европе;
2. выработать умение ориентироваться в системах ценностей различных религий и культур, изучить религиозные основы мировых религий в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм;
3. учитывать роль исламизации современной Европы в контексте мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических и этноконфессиональных процессов.
4. развить навыки поиска и анализа информации, необходимой для формирования научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфессиональный фактор в современной Европе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История европейской культуры», «Культурная история субрегионов Европы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов
	Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности
	Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религия как важнейший фактор европейской идентичности и политической социализации	16	2	6		8
2.	Католицизм в Европе: причины «заката католического мира»	18	4	6		8
3.	Протестантизм в Европе как религия меньшинства	16	2	6		8
4.	Православные храмы Европы	14	2	4		8
5.	Атеизм как выбор большинства европейцев	14	2	4		8
6.	Исламизация современной Европы: причины и последствия	18	4	6		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	16	32		48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,3	18,3	32		58

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор старший преподаватель Коншин М.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в региональном развитии, способности применять адекватные инструменты анализа идентичности как фактора, влияющего на внутреннюю и внешнюю политику государств региона специализации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- развитие способности анализировать основные направления и тенденции трансформации идентичности в современную эпоху, а также внутренние и внешние факторы, влияющие на эти процессы;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе субъектах, стратегиях, технологиях), с учетом исторических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона;
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа политики идентичности в странах Южной Европы как части комплексной характеристики общественно-политических и социокультурных процессов региона специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Трансформации идентичности и политика идентичности в современном мире» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «История Европы», «Основы политической науки», «Экономика», «Методы комплексных исследований в сфере политической науки и регионоведения», «Социально-политические системы изучаемого региона». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Трансформации идентичности и политика идентичности в современном мире», будут использоваться при изучении дисциплин «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловая культура, деловой этикет и межкультурная коммуникация», а также в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов.	Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте.</p>
ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты.	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов.</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности.</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности.</p>
ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны).	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	12	2	-		10
2.	Трансформации идентичности в современную эпоху. Факторы трансформации идентичности.	12	2	2		8
3.	Политика идентичности: структура, субъекты, стратегии и механизмы.	14	2	2		10
4.	Национально-государственная идентичность и проблемы ее формирования в государствах Южной Европы.	12	2	2		8
5.	Внешнеполитическая идентичность и факторы её конструирования.	10	2	2		6
6.	Постимперская идентичность: особенности проявления в государствах региона специализации.	8	2	-		6
7.	Региональная идентичность и региональный уровень государственной власти и управления в государствах Южной Европы.	12	2	2		8
8.	Локальная идентичность и система местного самоуправления в государствах Южной Европы.	9	2	2		5
9.	Презентация итоговых проектов	16,8		4		12,8

10.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	16		73,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
13.	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 ФТД.02 Политическая культура Европы
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение дисциплины «Политическая культура Европы» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование представлений об особенностях и общих закономерностях развития основных направлений политической культуры новейшего времени стран Европы.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными теоретическими концепциями политической культуры как предмета изучения в истории и гуманитарных науках;
- 2) сформировать представление об особенностях политической культуры новейшего времени в целом и моделях политической культуры в странах Западной Европы (на примере Франции, ФРГ);
- 3) сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая культура Европы» относится к факультативным дисциплинам плана ОПОП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о психологии групп людей, принадлежащих к различным этносам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы политической науки» и «История европейской культуры». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при параллельном изучении «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов
	Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности
	Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	происходящих в региональном контексте
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные черты политической культуры стран Европы	8	4	2		2
2.	Особенности политической культуры стран Европы XX – начале XXI вв.	12	4	4		4
3.	Политическая культура Франции в новейшее время	16	4	6		6
4.	Политическая культура ФРГ в новейшее время	16	4	6		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>52</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>18</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,2	16	18,2		38

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа) в течение 7го семестра

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.04 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет	<i>Знает:</i> содержание информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, а также открытые базы данных
	<i>Умеет:</i> проводить поиск информации с применением различных методик
	<i>Владеет:</i> навыками поиска материалов на языке изучаемого региона.
ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	<i>Знает:</i> принципы отбора информации о социально-культурных процессах
	<i>Умеет:</i> проводить анализ информации с применением различных методик
	<i>Владеет:</i> методикой отбора информации о социально-культурных процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3: Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	<i>Знает:</i> особенности профессиональной терминологии
	<i>Умеет:</i> применять полученные терминологические знания при осуществлении поиска релевантной информации в сетях Интернет
	<i>Владеет:</i> стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - навыками поиска материалов на языке изучаемого региона.
ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	<i>Знает:</i> специфику социокультурной картины мира носителей языка(ов) изучаемого региона
	<i>Умеет:</i> вести деловую коммуникацию с учетом особенностей социокультурной картины мира носителей языка(ов)
	<i>Владеет:</i> навыками анализа иностранной информации с точки зрения соответствующей социокультурной картины мира

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1 Brands	20		10		10
2.	Unit 2 Travel	20		10		10
3.	Unit 3 Change	20		10		10
4.	Unit 4 Organisation	20		10		10
5.	Unit 5 Advertising	16		8		8
6.	Unit 6 Money	12		4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108		52		56
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.ф.н. Толстикова Л.В. _____

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05. Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном сотрудничестве в среде образовательного учреждения как составной части международных отношений и важного направления организации регионоведческой работы.

Задачи дисциплины:

- 1) уметь выявлять пути выравнивания уровней подготовки специалистов в разных регионах;
- 2) освоить способы укрепления международной солидарности и партнерства в сфере высшего образования;
- 3) освоить способы координации деятельности образовательных учреждений в целях развития высшего образования;
- 4) понимать пути стимулирования общего повышения гибкости, охвата и качества высшего образования, способствующего устранению причин «утечки умов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05. Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и изучается в 7-м семестре после изучения основных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.
	Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.
	Владет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности
ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает базовые отличительные черты организаций, образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.
	Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства.
	Владет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	учреждениями, а также с потребителями
ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.
	Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.
	Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.
	Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.
	Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры;
	Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности.
	Владеет способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История международного сотрудничества в сфере образования.	28	4	4		20
2.	Вовлечение образовательных учреждений в международное сотрудничество.	32	6	6		20
3.	Международное сотрудничество в сфере образования со странами СНГ и Европы.	32	6	6		20
4.	Международный образовательный обмен и академическая мобильность.	27	6	6		15
5.	Нормативно правовые основы международного сотрудничества в сфере образования.	22,8	4	4		14,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		26	26		89,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	54,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р. пед. наук, проф. каф. СРППВО А.А. Остапенко

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.06 Менеджмент в социально-культурной сфере
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - изучение дисциплины «Менеджмент в социально-культурной сфере» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью научить ориентироваться в области управления культурой как на уровне государственных органов, так и на уровне руководителей организаций культуры и искусства.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение студентами теоретического материала;
- 2) получение студентами навыков системного и аналитического мышления в области менеджмента в социально-культурной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в социально-культурной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления об управлении в сфере культуры и искусства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономика», «Организационное поведение» и «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности». Полученные в процессе обучения знания и навыки могут быть использованы при параллельном изучении другой дисциплины модуля «История и теория культуры», такой как «Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения», а также «Современные музейные практики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>
ИПК-1.2 Проектирует организационную	Знает базовые отличительные черты организаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.
	Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства.
	Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями
ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.
	Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.
	Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.
	Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.
	Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает географию культуры.
	Умеет анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.
	Владеет способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.
	Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.
	Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними.
ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	Знает систему организации корпоративной системы документооборота.
	Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике.
	Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях.
	Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.
	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общий менеджмент и его специфические черты в сфере культуры и искусства	14	4	4		6
2.	Управление культурой на макроуровне	14	4	4		6
3.	Стратегический менеджмент в сфере культуры и искусства	18,8	6	6		6,8
4.	Ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства	13	4	4		5
5.	Менеджмент в культурно-просветительной и досуговой сфере	13	4	4		5
6.	Менеджмент в сфере исполнительских искусств и кинематографии	13	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	85,8	26	26		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	28,2		53,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор канд. ист. наук, доцент Евтушенко А.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Проектирование научного исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать системные представления о содержании и структурных компонентах фундаментальных и прикладных научных проектов, коллективных и индивидуальных способах их разработки, продвижения и реализации, а также навыках презентации результатов научных исследований в различных формах (апробации на научных мероприятиях, научных публикациях и др.).

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о содержательных и структурных компонентах фундаментальных и прикладных научных проектов.
- научить выстраивать индивидуальные и коллективные стратегии разработки и реализации научных проектов;
- показать возможности продвижения проектных заявок молодых ученых в различные фонды и организации;
- сформировать навыки подготовки материалов, отражающих результаты научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Проектирование научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Основы проектной деятельности», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация», «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Методология социокультурного исследования», «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Культура работы с информацией», «Основы политической науки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	
ИПК-5.1. Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы
	Умеет выполнять научно-исследовательскую работу
	Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере
ИПК-5.2. Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта	Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований
	Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	между его участниками
	Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива
ИПК-5.3. Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций	Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции
	Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками
	Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грантовые фонды и информационные системы подачи проектных заявок: новые возможности для ученых.	13	2	3		8
2	Формулирование темы исследовательского проекта и формирование научной команды.	16	2	4		10
3	Создание содержательной части проекта: «реперные точки» успешного гранта.	17	2	3		12
4	Формы предоставления научных результатов в грантовом проекте и методические особенности их планирования.	16	2	4		10
5	Организационные и финансовые ограничения и возможности в проектной деятельности.	16	1	3		12
6	Экспертиза грантовых заявок: критерии и индикаторы успешной заявки.	16	2	4		10
7	Подготовка и продвижение научных текстов по результатам исследовательских проектов.	12,8	1	3		8,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	24		70,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08. Современные музейные практики»

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «Современные музейные практики» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования» заключается в формировании комплексного и научного представления об истории и теории развития музейного дела, основных современных моделях развития музеев, актуальных практиках музейных центров мира в контексте современности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о теории и истории развития музейного дела в России и Европе.
- показать основные тенденции в сфере развития современных музеев и основные музейные практики.
- научить студентов использовать терминологию, используемую в сфере культуры и музейного дела и анализировать стратегии развития музеев в контексте социально культурных и экономических особенностях региона.
- помочь студентам ориентироваться в сфере музейного законодательства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные музейные практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-6. Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
ИПК 6.1. Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в

	контексте региона
ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет Проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История и теория музейного дела: основные понятия и методология	14	2	2		10
2.	Основные типы музейного пространства	20	4	4		12
3.	Проблемы и перспективы развития музеев	20	4	4		12
4.	Роль музеев в современном мире	16	2	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.01 Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение дисциплины «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью познакомить учащихся с теорией межкультурной коммуникации как особой сферой научного знания и возможностью ее применения в реальной практике общения в международном контексте.

Задачи дисциплины:

- 1) воспринимать коммуникацию как сложный процесс, затрагивающий различные аспекты субъектности его участников;
- 2) управлять коммуникацией, создавая у собеседника нужные в данный конкретный момент ощущения и впечатления;
- 3) преодолевать коммуникационные барьеры, затрудняющие процесс общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования» и является дисциплиной по выбору. Она направлена на привитие студентам практических навыков работы с документами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>
ИПК-1.2 Проектирует организационную	Знает базовые отличительные черты организаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.
	Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства.
	Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями
ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.
	Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.
	Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.
	Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.
	Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры
	Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.
	Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие культуры и межкультурной коммуникации.	14	4	4		6
2.	Многообразии и взаимосвязь культур. Культурная и языковая картина мира.	14	4	4		6
3.	Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации	18,8	6	6		6,8
4.	Модели межкультурных коммуникаций	13	4	4		5
5.	Особенности процесса аккультурации	13	4	4		5
6.	Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации. Национальная культура и особенности межкультурного взаимодействия	13	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		85,8	26	26		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	28,2		53,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Делопроизводство
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение дисциплины «Делопроизводство» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью познакомить учащихся с теоретическими основами делопроизводства, видами и правилами оформления документов, организацией документационного обеспечения менеджмента.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными понятиями и функциями делопроизводства, видами документов, основными реквизитами документов, основными реквизитами документов и правилами их оформления;
- 2) детально рассмотреть со студентами содержание, назначение и правила оформления организационно-правовых документов по личному составу, информационно-справочных и распорядительных документов;
- 3) раскрыть со студентами вопросы организации работы с документами: понятие и принципы организации документооборота, порядок работы с входящей и исходящей документацией, систематизация и хранение документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования» и является дисциплиной по выбору. Она направлена на привитие студентам практических навыков работы с документами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Нормативно-правовая база в сфере культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.
	Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.
	Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	документа, организации работы с ними
ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	Знает систему организации корпоративной системы документооборота.
	Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике.
	Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях
	Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.
	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы делопроизводства. Организация работы с документами.	14	4	4		6
2.	Реквизиты и бланки документов.	14	4	4		6
3.	Организационно-правовая документация.	18,8	6	6		6,8
4.	Документы по личному составу.	13	4	4		5
5.	Информационно-справочные документы.	13	4	4		5
6.	Распорядительные документы.	13	4	4		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	85,8	26	26		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	28,2		53,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Международное гуманитарное право»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.02 Правоведение, Б1.О.23 Основы мировой политики и международных отношений, Б1.О.25 Социально-политические системы изучаемого региона, Б1.В.04 Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире, Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ПК-1.1. Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает основы процесса принятия решений
	Умеет нести ответственность за принятые решения
	Владеет основами оценки организационных условий
ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает основы организационной структуры
	Умеет осуществлять распределение полномочий
	Владеет навыками делегирования
ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения деловых переговоров
	Умеет использовать элементы и нормы этики в деловом разговоре
	Владеет основами деловых переговоров на родном и иностранном языках
ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает основы этикета
	Умеет применять нормы этикета в зависимости от ситуаций в межкультурном общении
	Владеет нормами этикета
ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает основы правовой культуры
	Умеет работать с правовыми документами
	Владеет основными понятиями международно-правовой практики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право: понятие, особенности и источники	4	2	2	-	5
2	Субъекты международного права	4	2	2	-	5
3	Ответственность и принуждение в международном праве	4	2	2	-	4
4.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права	4	2	2	-	4
5.	Субъекты международного гуманитарного права как части международного права	4	2	2	-	4
6.	Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц	4	2	2	-	4
7.	Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения	4	2	2	-	4
8.	Международные вооружённые конфликты: понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	4	2	2	-	4
9.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта	4	2	2	-	4
10.	Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	4	2	2	-	4
11.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутрисударственных конфликтах	4	2	2	-	4
12.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста	4	2	2	-	4
13.	Ответственность в международном гуманитарного праве. Содержание под стражей и интернирование	4	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	26	26	-	54

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты культурного наследия
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дать студентам общее представление о проблеме сохранения культурного наследия для будущих поколения, в том числе показать роль в этом процессе ЮНЕСКО и других организаций, развить профессиональные компетенции, обеспечивающие формирование мировоззрения, соответствующего современным тенденциям развития, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины:

5. рассмотреть понятие «наследие» в контексте представлений о культуре в целом,
6. определить роль наследия в системе культуры, рассмотреть специфику
7. культурного наследия;
8. изучить историю охраны основных памятников культурного наследия;
9. познакомить студентов с нормативной базой охранного дела в мире и в России;
10. изучить роль ЮНЕСКО как международной организации в процессе сохранения памятников культурного наследия;
11. дать представление о современных междисциплинарных подходах к изучению наследия;
12. мотивировать студентов к изучению регионального наследия и очертить круг проблем по охране наследия России;
13. обозначить возможные направления дальнейшей научной, научно-практической и проектной деятельности в деле изучения, сохранения, популяризации и культурного наследия
14. развить навыки поиска и анализа информации, необходимой для формирования научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовой режим защиты культурного наследия» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История европейской культуры», «Культурная история субрегионов Европы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.
	Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>
ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.</p> <p>Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства.</p> <p>Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями</p>
ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>
ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	<p>Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.</p> <p>Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.</p> <p>Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>
ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	<p>Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры</p> <p>Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	наследия.
	Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие культуры и межкультурной коммуникации.	14	4	4		6
2.	Многообразие и взаимосвязь культур. Культурная и языковая картина мира.	14	4	4		6
3.	Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации	18,8	6	6		6,8
4.	Модели межкультурных коммуникаций	13	4	4		5
5.	Особенности процесса аккультурации	13	4	4		5
6.	Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации. Национальная культура и особенности межкультурного взаимодействия	13	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		85,8	26	26		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	28,2		53,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Коншин М.М., старший преподаватель

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Теория международных отношений
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - изучение дисциплины «Теория международных отношений» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является приобретение навыков анализа и интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах через призму классических и современных теорий международных отношений; формирование у студентов системных представлений о ключевых понятиях и концептуальных подходах, определяющих основные направления исследований в сфере международных отношений, а также приемы анализа международных явлений и процессов, используемые в политических науках.

Задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью, в ходе изучения дисциплины «Теория международных отношений» у студентов должны сформироваться:

- знания о научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках теории международных отношений;
- знания об основных региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном и глобальном контекстах;
- навыки самостоятельной интерпретации и оценки различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- представления об использовании теории международных отношений к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- практические способности владения основами методологии научного исследования;
- навык владения научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования» и является дисциплиной по выбору. Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о функционировании современной системы международных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы мировой политики и международных отношений»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности</p>
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Объект и предмет международно-политической науки	8,5	2	2		4,5
2.	Проблема метода в теории международных отношений	8,5	2	2		4,5
3.	Традиции, парадигмы и споры в теории международных отношений	8,5	2	2		4,5
4.	Понятие и основные элементы системы международных отношений	8,5	2	2		4,5
5.	Современные международно-политические процессы	8,5	2	2		4,5
6.	Региональные и глобальные проблемы международных отношений	8,5	2	2		4,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	51	12	12		27

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1		1		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,3	12	13,3		47

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.02 Этнополитические конфликты в современном мире
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - изучение дисциплины «Этнополитические конфликты в современном мире» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является формирование комплексного представления о типологии, причинах и последствиях современных международно- и внутривосточных конфликтов и их специфики в отдельных странах с учетом этнического и конфессионального состава их населения, а также регионального международно-политического контекста.

Задачи дисциплины:

- 1) понимать природу международного конфликта;
- 2) понимать интересы, участвующих в конфликте, государственных и негосударственных субъектов;
- 3) представлять влияние, оказываемое на ход международного конфликта, внешних сил;
- 4) анализировать объективные и субъективные предпосылки конфликтов, ход и варианты развития;
- 5) понимать значение региональных и международных организаций в урегулировании современных региональных конфликтов.

Важным аспектом курса является демонстрация и анализ причин усиления в конце XX – начале XXI вв. этноконфессионального фактора в политической жизни государств мира, а также раскрытие его влияния на конфликтный потенциал региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические конфликты в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования» и является дисциплиной по выбору. Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о функционировании современной системы международных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы мировой политики и международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	<p>Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	аналитической деятельности Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности современных конфликтов	8,5	2	2		4,5
2.	Роль этнокофессионального фактора в возникновении конфликта	8,5	2	2		4,5
3.	Ирано-иракский конфликт (1980–1988 гг.) и его последствия	8,5	2	2		4,5
4.	Арабо-израильский конфликт: история и динамика	8,5	2	2		4,5
5.	Курдская проблема в регионе Ближнего и Среднего Востока: истоки, развитие, современное состояние	8,5	2	2		4,5
6.	Этнополитические конфликты в Европе	8,5	2	2		4,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	51	12	12		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1		1		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,3	12	13,3		47

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

_____ *подпись*

« 28 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составили:

А.С. Евтушенко, доцент, канд. ист. наук

Н.А. Косяк, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 История Европы утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения и африканистика

протокол № 5 «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Ващенко А.В., канд. ист. наук, доцент



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК ФИСМО

Вартаньян Э.Г., д-р ист. наук, профессор



подпись

Рецензенты:

Киселев И.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова

Николаенко Р.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи прохождения практики.

1.1 Цель прохождения практики

– достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

1.2 Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплине «История европейской культуры».

1.3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «История Европы» и «Культура работы с информацией» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе практики знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин второго года обучения как «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности», «Основы проектной деятельности» и «История европейской культуры», и применены при работе над курсовыми проектами по дисциплине «История европейской культуры».

1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма учебной практики – непрерывная.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
	<p>Владеет:</p> <p>алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления</p>
<p>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p>	<p>Знает:</p> <p>какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком поиска необходимой информации в Интернете</p>
<p>ПК-4. Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.</p>	
<p>ПК-4.1. Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины</p> <p>Умеет:</p> <p>на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет</p>
<p>ПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов.</p>	<p>Знает:</p> <p>методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
ПК-4.3. Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.	Знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке
ПК-4.4. Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.	Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Результаты при прохождении учебной практики достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из которых 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики весенний семестр 1 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания	1 день

Учебный этап			
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка	1 неделя
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания	2-3 недели
4.	Обработка и анализ полученной информации	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания	3-4 недели
Подготовка отчетной документации по практике			
5.	Работа надписанием отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет, а также составление сопроводительных документов	4 неделя
6.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	4 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного учебным планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf

2. ГОСТ Р 7.0100 – 2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись и библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

3. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/metodicheskie_rekomendacii_po_oformleniyu_bibliograficheskikh_spiskov_2_0.pdf.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Получение индивидуального задания
Учебный этап				
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	Собеседование Индивидуальный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение

		ПК-4.4		методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания
4.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания
Подготовка отчета по практике				
5.	Работа над написанием отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Проверка: оформления отчета	Отчет
6.	Подготовка презентации и защита отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Практическая проверка	Защита отчета

Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- введение;
- описание темы, обозначенной в индивидуальном задании;
- аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания (минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока I и минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока II, включая минимум три наименования на иностранных языках; аннотация к каждой позиции – минимум 100 слов);
- заключение;
- приложения (по желанию студента).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 8–15 страниц.

Аннотированный библиографический список оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям, составленным Научной библиотекой КубГУ.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не

	соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен
--	---

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Код и наименование компетенций	Соответствие освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	зачтено	не зачтено
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-2.2: Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	<p>Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</p> <p>Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта</p> <p>Владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления</p>	<p>Не знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</p> <p>Не имеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта</p> <p>Не владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления</p>
ОПК-2.3: Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	<p>Знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки</p>	<p>Не знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза</p> <p>Не имеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки</p>

	вуза Владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете	вуза Не владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете
ПК-4: Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.		
ПК-4.1: Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет.	Знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет Владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет	Не знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Не умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет Не владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет
ПК-4.2: Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов.	Знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности	Не знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Не умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Не владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности
ПК-4.3: Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.	Знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке	Не знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Не умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Не владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке

<p>ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.</p>	<p>Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>	<p>Не знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Не умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Не владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>
---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем для индивидуального задания:

I. Темы общенаучного характера:

1. Особенности развития европейской культуры в Раннее Средневековье (конец V – середина XI вв.).
2. Особенности развития европейской культуры в Классическое Средневековье (середина XI – конец XIV вв.).
3. Особенности развития европейской культуры в Раннее Новое время (XIV–XVI вв.).
4. Основные особенности культуры Возрождения в Италии (XIV–XVI вв.).
5. Основные особенности культуры Возрождения в Испании (XV–XVI вв.).
6. Основные особенности культуры североевропейского Ренессанса (XV–XVI вв.).
7. Культурно-историческое значение Реформации для Европы.
8. Характерные особенности развития западноевропейской культуры в период Реформации (XVI в.).
9. Субрегиональные особенности культурного развития Европы в период Просвещения (XVIII в.).
10. Анализ основных тенденций культурного развития Европы в первой половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.
11. Анализ основных тенденций культурного развития Европы во второй половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.
12. Основные направления развития европейского изобразительного искусства в XX в.
13. Европейская культура в первой половине XX в.: смыслы и основные направления развития в рамках исторического контекста.

14. Европейский авангард и постмодернизм второй половины XX в.: особенности, смыслы, персоналии.

II. Темы проблемного характера.

1. Отражение исторической реальности в средневековой литературе (на примере эпических поэм средневековой Испании).

2. Исидор Севильский и его вклад в развитие раннесредневековой Испании.

3. Римский скульптурный портрет и особенности его развития в античной Испании.

4. Эволюция раннехристианской символики (на примере Испании / Италии / Греции).

5. Основные символические образы романской архитектуры и их значение (на примере Испании / Италии (можно сравнить отдельные регионы) / Греции).

6. Особенности развития южноитальянской романики.

7. Семья Космати и ее вклад в развитие итальянского мозаичного искусства.

8. Романская архитектура Пизы и Венеции (общее и особенное).

9. Основные символы средневековых церковных кафедр и их эволюция.

10. Новаторские идеи в творчестве Джотто.

11. Основные идеи росписей средневековых итальянских палаццо (сравнить по регионам).

12. Скульптура эпохи Треченто: консерватизм и новаторство.

13. Особенности средневековой архитектуры Кордовы.

14. Семья, общество и государство в творчестве Леона Баттисты Альберти.

15. Политические идеи Леона Баттисты Альберти.

16. Педагогические идеи итальянских гуманистов и их воплощение.

17. Образ идеального города в творчестве итальянских гуманистов и его художественные воплощения.

18. Вклад Джорджо Вазари в мировую культуру.

19. Образ Испании в литературе эпохи Реконкисты.

20. Особенности развития готической архитектуры в Испании (сравнить по регионам).

21. Средневековые паломнические пути и их влияние на городскую культуру.

22. Образ Благовещения и его эволюция в итальянской живописи.

23. Отражение исторических событий в «Божественной комедии» Данте.

24. Отражение социально-политической реальности в творчестве Мигеля Сервантеса.

25. Испанский плутовской роман и его влияние на европейскую литературу.

26. Роль Лопе де Вега в развитии испанского театрального искусства.

27. Образ Толедо в творчестве испанских художников.

28. Особенности художественного стиля Эль Греко и его восприятие современниками.

29. Реализм Караваджо и его влияние на европейское искусство.

30. Архитектурные постройки Микеланджело Буонаротти: замысел и воплощение.

31. Символические воплощения гуманистических идей в изобразительном искусстве (на примере творчества...).

32. Творчество Андреа Палладио и его влияние на европейскую архитектуру.

33. Махаизм и его отражение в творчестве Франсиско Гойя.

34. Образ Юдифи и его эволюция в творчестве итальянских художников.

35. Архитектурные идеи и их воплощения в Риме XVI–XVII вв.

36. Отражение исторической реальности в творчестве Диего Веласкеса и Эстебана Мурильо.

37. «Lo espanol» в творчестве Педро Альмадовара.

38. Завоевание Наполеоном Италии и его влияние на развитие культуры.

39. Творчество Джованни Фаттори и его влияние на развитие итальянской живописи.
40. Отражение идей модерна в творчестве Антонио Гауди.
41. Итальянский веризм и его проявление в музыке и театре.
42. Влияние итальянского футуризма на русскую культуру.
43. Традиционность и новаторство в творчестве Федерико Гарсиа Лорка.
44. Отражение социальных проблем в творчестве Ренато Гуттузо.
45. Революционные идеи в Испании и их отражение в культуре.
46. Образ Рима в итальянском кинематографе: прошлое и настоящее.
47. Основные идеи современного испанского изобразительного искусства (на примере...).
48. Социальные проблемы Италии / Испании / Греции и их отражение в искусстве.
49. Роль стрит-арта в современном искусстве.
50. Проблема перевода на русский язык итальянских народных сказок в обработке Итало Кальвино.
51. Рецепция русских классических романов XIX в. в Италии.
52. Образ женщины в сицилийских пословицах.
53. Репрезентация концепта «дом» в итальянской лингвокультуре.
54. Рецепция итальянской кухни в современной российской «кулинарной прозе».
55. Итальянские мотивы в творчестве А. Ахматовой.
56. Современная итальянская поэзия в русских переводах.
57. Особенности итальянского эпистолярного жанра (на примере любовных посланий).
58. Фонетические, лексические и грамматические особенности сицилийского диалекта.
59. Фонетические, лексические и грамматические особенности неаполитанского диалекта.

При желании студент может предложить собственную формулировку темы, согласовав ее с руководителем практики.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438963>.
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429137>.
3. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429138>.

Дополнительная литература:

1. Всемирная история : в 2-х ч. : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : История древнего мира и Средних веков / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С.

Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 129 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>.

2. Всемирная история : в 2-х ч. : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : История нового и новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 296 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
2. Международная жизнь. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>.
3. Международные процессы. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.
4. Мировая экономика и международные отношения. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.
5. Новая и новейшая история. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>.
6. Россия в глобальной политике. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420>.
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU. <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по учебной практике

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (246)	Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (249)	Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word;
Лаборатория социальной информатики (243)	Учебная мебель, компьютер с подключением к сети "Интернет" – бшт., принтер – 1шт., переносной ноутбук и проектор.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word;

	Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
Старший преподаватель
зарубежного регионоведения и востоковедения
Косяк Н.А.

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ (образец)

Введение	1
Аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания	2
Заключение	7
Приложения.....	7

В заключении студент включает свои личные впечатления от пройденной практики, оценивает связь теоретического обучения с практической частью, оценивает результаты практики и ее значимость, а также рекомендации на будущее.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет истории, социологии и международных отношений
 Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «22» июня 2021 г. по «19» июля 2021 г.

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплине «История европейской культуры».

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий	1 день	
2	Ознакомление с организацией, ее организационно- функциональной структурой, направлениями деятельности организации	1 неделя	
3	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	2-3 недели	
4	Обработка и анализ полученной	3-4 недели	

	информации		
5	Работа над написанием отчета	4 неделя	
6	Подготовка презентации и защита отчета	4 неделя	

Ознакомлен _____
подпись студента _____ *расшифровка подписи*

Согласовано _____
подпись руководителя _____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 по направлению подготовки
 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Фамилия И.О. студента _____
 Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____ Н.А. Косяк

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
1.	ОПК-2.2: Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.		
2.	ОПК-2.3: Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.		
	ПК-4: Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.		
3.	ПК-4.1: Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет.		
4.	ПК-4.2: Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов.		
5.	ПК-4.3: Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.		
6.	ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.		

Руководитель практики _____ Н.А. Косяк

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

28.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У). УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) - **Европейские исследования**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2021


Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 от 12 марта 2015 года

Программу составила:


_____ подпись

О.А. Перенижко, к.и.н., доцент

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 5 от «26» февраля 2021 г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ващенко А.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян


_____ подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

1. Целью прохождения учебной практики является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности

2. Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «История русской культуры» и «История европейской культуры».

- изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.

- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по культуре Испании и Италии.

- приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области разработки проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения учебной практики: выездная, стационарная.

Форма учебной практики - непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи. Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения. Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении

ИОПК-7.3. Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам
ПК-6. Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
ИПК-6.1. Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости.	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона
ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной **практики** 4 недели. Время проведения практики весенний семестр 2 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап (стационарная практика)			
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	1 день

	(установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1-2 день
3.	Обзорные лекции	Теоретическая основа практики. Изучение основных фондов музейных комплексов г. Краснодара, посещение Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко", Литературного музея Кубани	1 неделя практики
4.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по истории русской и европейской культуры, а также проектной деятельности	1-2 неделя
5.	Сбор и анализ информации о культурных особенностях и музейных пространствах Испании и Италии	Сбор материала студентами	1-2 недели практики
Подготовительный этап (выездная практика)			
6.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
7.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1-2 день
8.	Обзорные лекции	Теоретическая основа практики. Изучение основных фондов музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов, г. Великого Новгорода. Городская архитектура.	1-2 недели практики
9.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по истории русской и европейской культуры, а также проектной деятельности	1-2 неделя
10.	Сбор и анализ информации о культурных особенностях и Испании и Италии и музейных пространствах	Сбор материала студентами	1-2 недели практики
Учебный этап (г. Краснодар)			
11.	Посещение временных и постоянных экспозиций	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с	1-2 неделя

	Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко,	деятельностью музея. Изучение фондов музея.	
12.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
13.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Учебный этап (выездной)			
14.	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея основных фондов музея, фонда «Архаические и традиционные верования», фонда «Религии Запада», Фонда «Редкая книга», Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
15.	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства в рамках тематической экскурсии по собраниям итальянской и испанской живописи музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
16.	Посещение Государственного Русского музея	Знакомство с основной экспозицией музея. Русские художники в Италии. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
17.	Посещение музейного комплекса «Петропавловская крепость»	Знакомство с основными экспозициями комплекса. Итальянские архитекторы. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
18.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
19.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
20.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для	3-4 неделя

		выполнения задания.	
21.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
22.	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
23.	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
24.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
25.	Обработка и систематизация материала, оформление проекта, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	3-4 неделя
26.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - *зачет*.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и

консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по музеям; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; **работу в библиотеке** (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Структура учебной практики по этапам формирования оценочных средств для текущей и промежуточной информации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
3.	Обзорные лекции	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
4.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
5.	Сбор и анализ информации о культурных особенностях и музейных пространствах Испании и Италии	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Учебный этап (г. Краснодар)				
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого	ИОПК -7.2, ИОПК	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление

	художественного музея имени Ф.А.Коваленко	-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2		дневника
7.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника
8.	Выполнение индивидуального задания	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Учебный этап (выездной)				
9.	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
10.	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
11.	Посещение Государственного Русского музея	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3 ИПК-6.1, ИПК-6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
12.	Посещение музейного комплекса «Петропавловская крепость»	ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
13.	Посещение государственного	ИПК-	Собеседование	Обработка

	музея-заповедника «Петергоф»	6.1, ИПК- 6.2	Запись в дневнике	материала, оформление дневника
14.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
15.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
16.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
17.	Выезд в г. Великий Новгород	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
18.	Выезд в г. Выборг	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
19.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника

Подготовка отчета по практике				
20.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Проверка: оформления отчета	Отчет
21.	Подготовка презентации и защита	ИОПК -7.2, ИОПК -7.3 ИПК- 6.1, ИПК- 6.2	Практическая проверка	Защита отчета

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12.1. Учебная литература.

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476153> (дата обращения: 31.08.2021).
2. Комлев, Ю. Э. Коммуникации в музее: теория и практика : монография / Ю. Э. Комлев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14191-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468045> (дата обращения: 31.08.2021).

3. Комарова, Л. К. Основы выставочной деятельности : учебное пособие для вузов / Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471502> (дата обращения: 31.08.2021).

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

12. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование	Перечень оборудования и технических средств
---	--------------	---

	специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	обучения
1.	Лекционная аудитория	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJO5134 – 1 шт
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJO5134 – 1 шт
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд. 207 а Учебная мебель, МФУ Кюосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок Р IV – 1 шт., Магнитола Mistry – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJO5134 – 1 шт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
к.и.н., доцент кафедры
зарубежного регионоведения и дипломатии
Перенижко О.А.

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ (образец)

Введение	1
Описание Государственного музея истории религии и его основных фондов	2
Описание темы, обозначенной в индивидуальном задании.....	3
Заключение	4
Список использованных источников и литературы	5
Приложения.....	6

В заключении студент включает свои личные впечатления от пройденной практики, оценивает связь теоретического обучения с практической частью, оценивает результаты практики и ее значимость, а также рекомендации на будущее.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет истории, социологии и международных отношений
 Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
 Направление подготовки (специальности) 41.03.01. Зарубежное регионоведение
 Место прохождения практики - г. Краснодар
 Срок прохождения практики _____

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности

Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «История русской культуры» и «История европейской культуры».
2. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по культуре Испании и Италии.
3. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области разработки проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий.
4. изучение деятельности Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко и музеев страны изучаемого региона на основе открытых источников из сети Интернет.
5. сбор, обработка и анализ материала для выполнения индивидуального задания.

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2. Изучить сайт, информационные каналы и страницы в социальных сетях Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко, изучить временные и постоянные экспозиции, онлайн экскурсии, прямые эфиры и составить аналитическую записку.
3. Изучить сайт, информационные каналы и страницы в социальных сетях одного из музеев страны изучаемого региона, изучить временные и постоянные экспозиции, онлайн экскурсии, прямые эфиры и составить аналитическую записку.
4. Создать групповой культурно-просветительский проект (4-5 человек), исходя из критериев (идея проекта, цель и задачи проекта, целевая аудитория, описание проекта, качественные и количественные результаты, дальнейшее использование результатов проекта) и представить его к защите.
5. Вести дневник прохождения практики.
6. Подготовить отчетную документацию, предоставить в установленные сроки и защитить проект.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка
---	--------------------------------------	-------	---------

	прохождении практики		руководителя практики от университета выполнении (подпись) о
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2.	Получение индивидуальных заданий	1 день	
3.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики.	1-2 день	
4.	Изучение основных фондов музейных комплексов г. Краснодара, посещение Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко"	2-3 день	
5.	Выполнение индивидуального задания	1-4 неделя	
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1-4 неделя	
7.	Презентация и защита отчета	19 июля 2021	

Ознакомлен _____

Согласовано:

Руководитель от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Е.Н. Ковакина

Руководитель от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ О.А. Перенижко

дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т. А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Б2.О.01.03(У)**

Направление подготовки/специальность:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:
Европейские исследования

Форма обучения: Очная

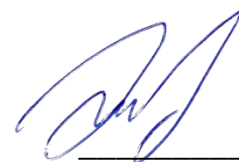
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения



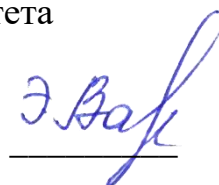
Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО протокол № 5 от 26 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой канд. ист. наук, доцент Ващенко А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 27 апреля 2021 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор, Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Петров В.Н., профессор, д.социол.н., профессор кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д.социол.н, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи практики

1.1 Цель практики

Целью практики является формирование у студентов первичных практических профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской работы, информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации (в том числе языке / языках региона специализации); соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.2 Задачи практики

1) Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Культура работы с информацией», «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных».

2) Нарботка базовых практических навыков работы с официальной и деловой документации (в том числе на языке региона специализации).

3) Нарботка базовых практических навыков информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации, делового общения, переписки (в том числе на языке региона специализации).

4) Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по странам Южной Европы.

5) Практическое применение техник установления профессиональных контактов и профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.01.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная практика базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Культура работы с информацией», «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» и др. и является основой практик: «Производственная практика», «Профессиональная практика», «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

1.4 Тип (форма) и способ проведения практики.

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке сбору и анализу информации, подготовке отчета и его защиты. Выполняемые в ходе практики работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе:

- прикладные виды, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Производственная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Способы проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: стационарная и выездная.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.2	Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1	Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов
ПК-3.2	Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты
ПК-3.3	Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1	Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет
ПК-4.2	Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов
ПК-4.3	Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет
ПК-4.4	Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации

Результаты прохождения практики достигаются в рамках осуществления всех видов индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов.

2 Структура и содержание практики

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа	96	96			
в том числе:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	96	96			

Самостоятельная работа		120	120			
в том числе:						
Знакомство с профессиональной культурой, правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выполнение служебных обязанностей. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации		90	90	-	-	-
Ведения документации по прохождению практики.		10	10	-	-	-
Подготовка отчета по практике		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	в том числе контактная работа	48	48			
	зачет. ед.	6	6			

2.2 Содержание практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			
7.	Ознакомительная (установочная) лекция,	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	1 день
8.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Производственный этап			
9.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
10.	Ознакомление с организацией, ее направлениями деятельности, организационно-функциональной структурой	Ознакомление с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	1-ая неделя практики
11.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Работа с источниками, статистической, аналитической информацией по профилю организации.	1-ая неделя практики
12.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах	Согласование с руководителем практики задания, постановки целей и задач практики в конкретной организации в рамках прохождения практики. Участие в мероприятиях учебно-организационного и учебно-вспомогательного характера	2-я – 3-я недели практики
13.	Самостоятельная работа по основным направлениям деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-я – 3-я недели практики
Подготовка отчета по практике			
14.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по прохождению практики. Самостоятельная работа по составлению и	4-ая неделя практики

		оформлению отчета по результатам прохождения практики.	
15.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет.

2.3 Формы отчетности практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет (Приложение 1).

К отчету прилагается:

Дневник (Приложение 2)

Индивидуальное задание (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– сведения о прохождении инструктажа;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– составление аналитических документов по индивидуальному заданию руководителя организации;

– участие в организационных мероприятиях, в том числе мероприятиях по организации учебно-вспомогательного и учебно-организационного характера;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций, ЭБС;

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу практики и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, используемые на практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в производственном процессе.

4 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР	Результаты обучения	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап: – Ознакомительная (установочная) лекция, – Инструктаж по технике безопасности	<i>ОПК-5.2</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-4.3</i> <i>ПК-4.4</i>	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.
2	Производственный этап – Ознакомление с организацией, ее направлениями деятельности, организационно-функциональной структурой – Ознакомление с нормативно-правовой документацией – Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах	<i>ОПК-2.1</i>	Собеседование. Контроль посещаемости (рабочего времени) на месте прохождения практики. Содержание соответствующего раздела отчета по практике. Записи в дневнике.

	– Самостоятельная работа по основным направлениям деятельности организации		
3	Подготовка отчета по практике – Обработка и систематизация материала, написание отчета – Подготовка презентации и защита отчета	ОПК-2.1	Проверка отчетных документов (отчет, дневник, характеристика, заключение руководителя от базы практики)
4	Защита отчета о прохождении практики	ОПК-2.1	Устный доклад о результатах прохождения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, рабочие записи, характеристика студента, заключение руководителя от базы практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- предписание на практику;
- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики и рабочий график (план) проведения практики;
- сведения о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- итоговый отчет (заключение) студента о прохождении практики;
- характеристика студента с места прохождения практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики. Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям от кафедры и базы практики, которые аттестуют студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями от кафедры и базы практики. Подпись руководителя от базы практики заверяется печатью организации – базы практики.

4.2. Критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Критерии оценки результатов прохождения практики:

1. Посещаемость консультаций руководителя от университета.
2. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
3. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
4. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
5. Качество ведения и оформления документации.
6. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
7. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
«Зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная

1. Демидов, В.В., Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Демидов. - М.: НИЦ Инфра, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359168>

2. Зобнин А.В., Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшванский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225082>

Дополнительная литература:

- 1) нормативные правовые акты о структуре, полномочиях, порядке формирования и ответственности органа власти, организации или учреждения – базы практики;
- 2) регламенты работы органа власти, организации или учреждения – базы практики;
- 3) должностные инструкции;
- 4) отчеты о научно-исследовательских работах, проводимых в органе власти, организации или учреждении – базе практики;
- 5) инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне;
- 6) другие документы и материалы, необходимые для успешного прохождения производственной практики

5.2. Периодическая литература

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

15. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
16. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

17. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
19. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
20. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
23. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
24. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
25. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
26. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
27. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
28. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

11. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
12. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
13. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
14. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
15. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по прохождению практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Материально-техническое обеспечение при прохождении стационарной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (246)	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (249)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (254а)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1 шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)

	камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.01(П). ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА.**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) - **Европейские исследования**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной профессиональной практики составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 от 12 марта 2015 года

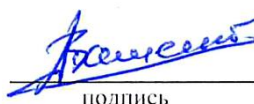
Программу составила:



ПОДПИСЬ

О.А. Перенижко, к.и.н., доцент

Рабочая программа производственной профессиональной практики утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 5 от «26» февраля 2021 г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ващенко А.В.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



ПОДПИСЬ

Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

1. Целью прохождения производственной профессиональной практики является достижение профессиональных умений и навыков в управленческой деятельности, а также в области делопроизводства.

2. Задачи производственной профессиональной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения» и «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация», «Международное гуманитарное право», «Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия», «Нормативно-правовая база в сфере культуры»;

- научить студентов совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами в сфере культуры;

- научить студентов устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона

приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области делопроизводства.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная профессиональная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и навыков

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма производственной практики - непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной профессиональной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы

	<p>практической организации сотрудничества.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ИПК-1.2. Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>Знает базовые отличительные черты организаций культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.</p> <p>Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства.</p> <p>Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями</p>
<p>ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>

<p>ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>	<p>Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена. Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал. Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>
<p>ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику</p>	<p>Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры; Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договор (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия. Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы.</p>	
<p>ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p>	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.</p>

	<p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними</p>
<p>ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знает систему организации корпоративной системы документооборота.</p> <p>Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике.</p> <p>Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>
<p>ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях</p> <p>Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач</p>

6. Структура и содержание производственной профессиональной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - осенний семестр 4 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1–2 день
3.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами производственного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам: «Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения» и «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация», «Международное гуманитарное право», «Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия», «Нормативно-правовая база в сфере культуры»	1-2 неделя
Производственный этап			
4.	Установочная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1-2 неделя
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение нормативно-правовой базы в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения	2 неделя
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2 – 3 неделя
7.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
8.	Обработка и систематизация материала,	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	3-4 неделя

	написание отчета		
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - *зачет*.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной информации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
3.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами производственного этапа практики	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Производственный этап				
4.	Установочная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника

		ИПК-2.3		
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника
6.	Обработка и анализ полученной информации	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
7.	Выполнение индивидуального задания	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Подготовка отчетной документации по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Проверка: оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка презентации и защита	ИПК-1.1, ИПК-1.2 ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------	-----------------

Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература.

4. Коленько, С. Г. Менеджмент в социально-культурной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01181-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470076> (дата обращения: 31.08.2021).

12.2. Периодическая литература

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

19. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
20. Scopus <http://www.scopus.com/>
21. ScienceDirect www.sciencedirect.com
22. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
23. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
24. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
25. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
26. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
27. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
28. Springer Journals <https://link.springer.com/>
29. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

30. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
31. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
32. zbMath <https://zbmath.org/>
33. Nano Database <https://nano.nature.com/>
34. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
35. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
36. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

15. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
16. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
17. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
19. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
20. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
23. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
24. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
25. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
26. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
27. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
28. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

16. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
17. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
18. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
19. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
20. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
5.	Лекционная аудитория	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJ05134 – 1 шт
6.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJ05134 – 1 шт
7.	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд. 207 а Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mystery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
8.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJ05134 – 1 шт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

Краснодар 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02(П). ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) - **Европейские исследования**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 от 12 марта 2015 года

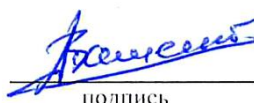
Программу составила:



подпись

О.А. Перенижко, к.и.н., доцент

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения
протокол № 5 от «26» февраля 2021 г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

1. Целью прохождения производственной практики является формирование компетенций, необходимых для выполнения специальных видов профессиональной деятельности, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, культуру населяющих их народов.

2. Задачи производственной практики:

1. совершенствование владения методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики и подготовки выпускной квалификационной работы;
2. формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы, осваивать современные научные методики познания;
3. формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования, в том числе во время защиты выпускной квалификационной работы.;
4. приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная профессиональная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и навыков

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма производственной практики - непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной профессиональной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции. Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и

	<p>закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>
<p>ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах.</p>	
<p>ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов</p>	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов;</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>
<p>ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов</p>	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов;</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности.</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности</p>
<p>ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения</p>	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и</p>

изучаемого региона (страны)	<p>эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ИПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p>
ИПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	<p>Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности</p>
ИПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	<p>Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке.</p> <p>Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке</p>
ИПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	<p>Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.</p> <p>Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.</p> <p>Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - 8 семестр 4 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Производственный (научно-исследовательский) этап			
3.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение нормативно-правовой базы в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения	2 неделя
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2 – 3 неделя
6.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	4 неделя
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Производственный (научно-исследовательский) этап				
3.	Сбор материалов	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
5.	Обработка и анализ полученной информации	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
6.	Выполнение индивидуального задания	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление

		ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4		дневника
Подготовка отчетной документации по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка презентации и защита	ИОПК-4.7 ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература.

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 31.08.2021).

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

5. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд. 207 а Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок Р IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

Краснодар 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
иностранному языку**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Европейские исследования
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.С. Евтушенко, доцент, канд. ист. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 5 «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «21» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

1 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

1.1 Цель Государственной итоговой аттестации

- проверка результатов освоения программы бакалавриата по указанному направлению и профилю подготовки, оценка уровня сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и подготовленности выпускника к предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности.

1.2 Задачи Государственной итоговой аттестации:

-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;

-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

1.3 Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством проверки результатов освоения дисциплин модуля «Язык изучаемого региона», предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по Государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи.	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; общую информацию о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона.
	Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона в соответствии с поставленной задачей.
	Владеет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; представлением об основных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	направлениях развития изучаемого региона.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности; основные подходы к организации исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения.
	Умеет: проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации; планировать собственное время для организации и проведения исследования.
	Владеет: навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации; в предварительном виде навыком проведения собственного исследования в сфере зарубежного регионоведения, объясняя выбранный образ действий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов.	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм.
	Умеет: анализировать структуру правовых норм.
	Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов.
	Умеет: ориентироваться в правовой системе России.
	Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации.
ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает: основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки.
	Умеет: применять методы управления проектами и их реализации.
	Владеет: методами управления проектами и их реализацией.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: методы подготовки заданий и разработки проектов.
	Умеет: применять теоретические знания при подготовке проектов.
	Владеет: способами проектирования при решении поставленных учебных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении.
	Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры.
	Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.
	Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели.
	Владеет: способностью вести профессиональную

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает: ключевые грамматические правила (артиккли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений. Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др. Умеет общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы. Владеет навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации.
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации. Владеет применением основных инструментов деловой коммуникации
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия.
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает основные концепции современной философской науки; Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования. Умеет различать исторические эпохи и периоды в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира. Владеет навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает подходы к определению понятия к трактовке сущности саморазвития; особенности личностного и профессионального саморазвития. Умеет создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных потребностей. Владеет навыками самопознания и саморазвития.
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает показатели, основные характеристики и общие закономерности развития человека на разных возрастных этапах. Умеет выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития. Владеет психотехнологиями содействия саморазвитию личности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает значение физической культуры для развития здоровой и разносторонней личности. Умеет применять физические упражнения для укрепления организма и профилактики профессиональных заболеваний. Владеет комплексами оздоровительных и укрепляющих упражнений.
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений. Владеет навыком занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения. Умеет определить последовательность действий в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	различных чрезвычайных ситуациях. Владеет алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики. Умеет разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания. Владеет способностью сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает свойства денег, приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг. Умеет составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, инвестировать личные средства, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика. Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность феномена коррупции как социального явления; Умеет определять общественную опасность взяточничества; Владеет основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи. Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами).
ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода. Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона. Умеет работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона. Владеет навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона
ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы. Умеет критически анализировать текст. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов
ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта. Владеет алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления
ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет навыком поиска необходимой информации в Интернете
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает теоретические основы методов анализа политических данных. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме
ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основы организации политических исследований. Умеет определять первичные и вторичные источники информации. Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации
ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону. Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона
ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает существенные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов
ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона. Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона. Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста</p>	<p>Знает типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике.</p> <p>Умеет разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики.</p> <p>Владеет целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики</p>
<p>ОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения;</p> <p>Обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии;</p> <p>Выделять основные тенденции и закономерности культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы;</p> <p>Навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант.</p> <p>Умеет выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций».</p> <p>Владеет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности</p>
ОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	<p>Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.</p> <p>Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.</p>
ОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	<p>Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции.</p> <p>Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>
ОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран	<p>Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации.</p> <p>Умеет систематизировать и сопоставлять явления и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.</p> <p>Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа</p>
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	<p>Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии.</p> <p>Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки.</p> <p>Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)</p>
ОПК-5.2 Владеет методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	<p>Знает особенности письменной научной речи.</p> <p>Умеет письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей.</p> <p>Владеет способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии</p>
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	<p>Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе.</p> <p>Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание.</p> <p>Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета</p>
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	<p>Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи. Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения. Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении
ОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества. Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере. Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности
ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой. Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства. Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения. Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения. Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена. Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал. Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры; Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия. Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа. Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях. Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними</p>
ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	<p>Знает систему организации корпоративной системы документооборота. Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике. Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>
ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	<p>Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства. Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач</p>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности. Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	региональном контексте
ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и) отражается (-ются) в художественной литературе изучаемого региона</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности;</p> <p>навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>
ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p>
ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	<p>Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке. Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности. Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях. Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	
ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы. Умеет выполнять научно-исследовательскую работу. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта	Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований. Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками. Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива
ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций	Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции. Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками. Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции.
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
современные тенденции развития музеев в практической плоскости	музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона
ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации

2.1 Распределение трудоёмкости Государственной итоговой аттестации по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	2,5	2,5			
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	2,5	2,5			
Самостоятельная работа, в том числе:	105,5	105,5			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	-			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	2,5	2,5			
	зач. ед	3	3			

2.2 Содержание Государственной итоговой аттестации

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык изучаемого региона (перевод, устная и письменная речь)				105,5	
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,5			105,5	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,5	2,5			
	Подготовка к текущему контролю					
	Реферат/эссе (подготовка)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	2,5		105,5	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к Государственной итоговой аттестации

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Менеджмент в социально-культурной сфере».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий по разделам дисциплины и **промежуточной аттестации** в форме заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
5	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; общую информацию о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона. Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона в соответствии с поставленной задачей. Владет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		работы с компьютером как средством управления информацией; представлением об основных направлениях развития изучаемого региона.		
6	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности; основные подходы к организации исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения. Умеет: проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации; планировать собственное время для организации и проведения исследования. Владет: навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации; в предварительном виде навыком проведения собственного исследования в сфере зарубежного регионоведения, объясняя выбранный образ действий.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов.	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм. Умеет: анализировать структуру правовых норм. Владет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов. Умеет: ориентироваться в правовой системе России. Владет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки. Умеет: применять методы управления проектами и их		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		реализации. Владеет: методами управления проектами и их реализацией.		
10	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: методы подготовки заданий и разработки проектов. Умеет: применять теоретические знания при подготовке проектов. Владеет: способами проектирования при решении поставленных учебных задач.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
11	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении. Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры. Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу. Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели. Владеет: способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает: ключевые грамматические правила (артиккли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений. Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

14	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др. Умеет общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы. Владеет навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации. Владеет применением основных инструментов деловой коммуникации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
16	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
17	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
18	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает основные концепции современной философской науки; Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний		
19	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования.</p> <p>Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира.</p> <p>Владеет навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры</p>		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК членов ГЭК
20	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	<p>Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур.</p> <p>Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.</p> <p>Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития</p>		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
21	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного	<p>Знает подходы к определению понятия к трактовке сущности саморазвития; особенности личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Умеет создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных</p>		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

	самообразования	потребностей. Владеет навыками самопознания и саморазвития.		
22	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает показатели, основные характеристики и общие закономерности развития человека на разных возрастных этапах. Умеет выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития. Владеет психотехнологиями содействия саморазвитию личности.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК членов ГЭК
23	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает значение физической культуры для развития здоровой и разносторонней личности. Умеет применять физические упражнения для укрепления организма и профилактики профессиональных заболеваний. Владеет комплексами оздоровительных и укрепляющих упражнений.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
24	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений. Владеет навыком занятий физической культурой.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
25	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения. Умеет определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях. Владеет алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
26	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и	Знает основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы

	поведение экономических агентов.	Умеет разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания. Владеет способностью сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.		членов ГЭК
27	ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает свойства денег, приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг. Умеет составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, инвестировать личные средства, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика. Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
28	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность феномена коррупции как социального явления; Умеет определять общественную опасность взяточничества; Владеет основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
29	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи. Владеет способностью		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами).		
30	ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода. Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода. Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
31	ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона. Умеет работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона. Владеет навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
32	ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации		Ответ на теоретический и практический вопросы билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

33	<p>ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы. Умеет критически анализировать текст. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
34	<p>ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p>Знает фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта. Владеет алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
35	<p>ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p>	<p>Знает какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		научной библиотеки вуза. Владеет навыком поиска необходимой информации в Интернете		
36	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает теоретические основы методов анализа политических данных. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
37	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основы организации политических исследований. Умеет определять первичные и вторичные источники информации. Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
38	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону. Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
39	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
40	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками	Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные

	теоретического и прикладного характера в области политических наук	способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов		вопросы членов ГЭК
41	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона. Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона. Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
42	ОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста	Знает типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике. Умеет разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики. Владеет целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
43	ОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции	Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.;		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные

	<p>европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения; Обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии;</p> <p>Выделять основные тенденции и закономерности культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции</p>		<p>вопросы членов ГЭК</p>
--	---	--	--	---------------------------

		<p>в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы;</p> <p>Навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе</p>		
44	<p>ОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант. Умеет выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций».</p> <p>Владет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
45	<p>ОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях</p>	<p>Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.</p> <p>Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>современном мире. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.</p>		
46	<p>ОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции. Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности. Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

47	ОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран	Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации. Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики. Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
48	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии. Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки. Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
49	ОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической	Знает особенности письменной научной речи. Умеет письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

	принадлежности.	доказательство своих идей. Владеет способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии		
50	ОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе. Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание. Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
51	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность. Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности. Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
52	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи. Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения. Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
53	ОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		коммуникации. Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам		
54	ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества. Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере. Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
55	ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>взаимодействия с культурной средой.</p> <p>Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства.</p> <p>Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями</p>		
56	<p>ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
57	<p>ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>	<p>Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.</p> <p>Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.</p> <p>Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

58	<p>ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику</p>	<p>Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры;</p> <p>Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договор (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.</p> <p>Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
59	<p>ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p>	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях. Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними</p>		
60	<p>ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знает систему организации корпоративной системы документооборота. Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике. Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
61	<p>ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		знания и навыки делопроизводства. Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач		
62	ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает историю регионализации международных отношений и измерения теоретического процесса; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности. Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
63	ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурные и содержательные компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и)		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>отражается (-ются) в художественной литературе изучаемого региона</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности; навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>		
64	<p>ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p>	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования		
65	ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины. Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет. Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
66	ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
67	ПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке. Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности. Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
68	ПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.</p> <p>Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>		
69	<p>ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет выполнять научно-исследовательскую работу.</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
70	<p>ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта</p>	<p>Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований.</p> <p>Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками.</p> <p>Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
71	<p>ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций</p>	<p>Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции.</p> <p>Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками.</p> <p>Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции.</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

72	ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
73	ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Иностранный язык на направлении подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение изучается как прикладная дисциплина. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учётом будущей профессиональной деятельности выпускника и соответствия его подготовки ОПК и ПК. Номенклатура тем и заданий моделирует реальные профессиональные ситуации и предлагает студентам активно использовать полученные знания и умения для профессионального анализа политических текстов.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена: уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь; уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности; знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке; уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и

критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации). Письменная часть экзамена. Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 – 1700 печатных знаков). Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 – 2200 печатных знаков).

Критерии оценивания на государственном экзамене

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449929> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449930> (дата обращения: 31.08.2021).

3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468663> (дата обращения: 31.08.2021).

4. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468628> (дата обращения: 31.08.2021).

5. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468627> (дата обращения: 31.08.2021).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

6. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

21. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
22. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
23. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

24. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
25. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по подготовке к Государственной итоговой аттестации

Одним из этапов государственного итогового испытания обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования является сдача государственного экзамена. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу Государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам разделов и по главам учебника.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для аспирантов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к Государственному экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий модуля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.02.(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) - **Европейские исследования**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2021

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составила:


О.А. Перенижко, к.и.н., доцент



подпись

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 5 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ващенко А.В.



подпись

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

1.2 Задачами ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) являются:

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация - бакалавр)

2. Место ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;

По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1	Осуществляет	поиск
------------------------------------	---------	--------------	-------

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач
	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Командная работа и лидерство:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Коммуникация:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Межкультурное взаимодействие:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний

	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	--

Инклюзивная компетентность:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	---

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

Гражданская позиция:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
--	---

общефессиональные компетенции:

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)
	ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Применение информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ
	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.

Информационно-аналитическая деятельность:

ОПК-3 Способен выделять,	ИОПК-3.1 Использует методики
--------------------------	------------------------------

<p>систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>
	<p>ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>
	<p>ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p>
	<p>ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.</p>

Экспертная оценка:

<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
	<p>ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона</p>
	<p>ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста</p>
	<p>ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>
	<p>ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях</p>
	<p>ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
	<p>ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного</p>

	развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран
--	---

Публицистическая деятельность:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма
	ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
--	--

Представление результатов профессиональной деятельности:

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том	ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность.
	ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
	ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на

числе на языке (-ах) изучаемого региона	родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику
	ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
	ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
	ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов
	ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	ИПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет
	ИПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов
	ИПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет
	ИПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира,

	характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	ИПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы
	ИПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта
	ИПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	ИПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости
	ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	<p>Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Владеет: основными методами,</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	
УК-2	<p>Знает: понятие, структуру и виды правовых норм; порядок официального опубликования нормативных правовых актов; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; методы подготовки заданий и разработки проектов.</p> <p>Умеет: анализировать структуру правовых норм; ориентироваться в правовой системе России; применять методы управления проектами и их реализации; применять правоведческие знания при подготовке проектов.</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц; понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации; методами управления проектами и их реализацией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования при решении проектных задач.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-3	<p>Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении; основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.</p> <p>Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры; формировать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций; способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	культурных особенностей составляющих его индивидов.	
УК-4	<p>Знает: ключевые грамматические правила (артиккли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений; лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др.; основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций.</p> <p>Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы; выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации; выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона; навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации; применением основных инструментов деловой коммуникации; культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-5	<p>Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура»; основные концепции современной философской науки; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования; основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур.</p> <p>Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений культурологии; творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира; определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области культурологии и культурного разнообразия; навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры; анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития</p>	
УК-6	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы</p> <p>Владеет: навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-7	<p>Знает: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: понять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	Владеет: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры	
УК-8	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения</p> <p>Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-9	<p>Знает: базовые основы дефектологии.</p> <p>Умеет: реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Владеет: базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-10	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.</p> <p>Владеет: принципами функционирования экономики, их влиянием на индивида и поведение экономических агентов</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-11	<p>Знает: сущность коррупционного поведения</p> <p>Умеет: определить свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-1	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира; методологию перевода, критерии адекватности	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>перевода; специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций.</p> <p>Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи; применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода; работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона; осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.</p> <p>Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами); методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности; навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона; применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации</p>	
ОПК-2	<p>Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы; фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения; какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза.</p> <p>Умеет критически анализировать текст;</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта; осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза.</p> <p>Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов; алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления; навыком поиска необходимой информации в Интернете</p>	
ОПК-3	<p>Знает теоретические основы методов анализа политических данных; основы организации исследований в политической сфере; содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону; основы технологии разработки и реализации социальных исследований.</p> <p>Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами; основы организации исследований в политической сфере; определять первичные и вторичные источники информации; применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона; проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>контексте изучаемого региона. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме; навыком работы с первичными и вторичными источниками информации; навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона; навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования.</p>	
<p>ОПК-4</p>	<p>Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений; процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона; типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике; особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения; факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант; основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов; основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции; специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации

Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; находит связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики; выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать

смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире; объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.

Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов; лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов; целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики; базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы; методологическими инструментами, необходимыми для понимания

	<p>современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов; навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; методами культурно-исторического и сравнительного анализа.</p>	
<p>ОПК-5</p>	<p>Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии; особенности письменной научной речи.</p> <p>Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки; письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей.</p> <p>Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах); способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии	
ОПК-6	<p>Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе.</p> <p>Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание.</p> <p>Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-7	<p>Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность; понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи; основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации.</p> <p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности; грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения; обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности; навыками использования технических средств в публичном выступлении; навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-1	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

методы практической организации сотрудничества; базовые отличительные черты организаций культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой; особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения; разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры.

Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере; характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства; применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения; давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал; использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль

	<p>памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями; необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа; систему организации корпоративной системы документооборота; понятие и предназначение государственной</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	<p>службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике; принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними; навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач.</p>	
ПК-3	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.

Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности; применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.

Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте; навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности; теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное

	исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.	
ПК-4	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины; методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; основные понятия и термины интернета на иностранном языке; об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности; учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; навыком поиска релевантной информации на иностранном языке; навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-5	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы; основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований;	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции.</p> <p>Умеет выполнять научно-исследовательскую работу; планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками; планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками.</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере; навыком организации и планирования научной работы коллектива; навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции</p>	
ПК-6	<p>Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия; коллекции ведущих музеев России и мира.</p> <p>Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием; Проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей.</p> <p>Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона; навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворител	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем

бно	за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче экзамена по направлению подготовки:

а) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258

б) дополнительная литература:

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

– Outlook ;

– PowerPoint;

– Word;

– Publisher;

– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

8. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене,

проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Кабинет (для подготовки к сдаче)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст.паб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mystery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.паб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
2.	Кабинет (для сдачи экзамена по направлению подготовки)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

Приложение 2

к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль): Европейские исследования.

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;

- экспертно-аналитический;
- проектный.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

– общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 3
к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Квалификация бакалавр
Форма обучения ОФО
Год набора 2022 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой управления качеством образования Университета, произвести обновление основной профессиональной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.	<i>Иные виды обновления</i>	<i>Обновление и изменение тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).</i>	<i>Изменение потребностей работодателей; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.</i>

Основания:

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедры _____ И.О. Фамилия
подпись

Протокол заседания УМК факультета/института (филиала) № ____ от _____ 20__ г.

Председатель УМК _____ И.О. Фамилия
подпись

Протокол Ученого совета факультета /института (филиала) № ____ от _____ 20__ г.

Декан факультета / директор института (филиала) _____ И.О. Фамилия
подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»

**ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Краснодар, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20