

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной  
работе, качеству  
образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*  
«27» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
*58.03.01 Востоковедение и африканистика*

**Направленность (профиль) / специализация**  
*Азиатские исследования*

**Уровень высшего образования**  
*бакалавриат*

**Квалификация**  
*бакалавр*

**Форма обучения**  
*очная*

Краснодар – 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1051 от 18 августа 2020 г.

Разработчики ОПОП:

1. Смертин Юрий Григорьевич,  
и.о. заведующего кафедрой зарубежного  
регионоведения и востоковедения



2. Ткачева Татьяна Олеговна,  
Доцент кафедры зарубежного  
регионоведения и востоковедения



3. Конкина Дина Игоревна,  
Заведующая информационно-образовательным  
центром Краснодарского краевого  
художественного музея им. А.Ф. Коваленко

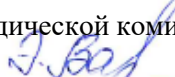


4. Латашева Елена Владимировна,  
генеральный директор ООО «Айдентика»



Общая образовательная программа  
обсуждена на заседании кафедры  
зарубежного регионоведения и востоковедения  
20 апреля 2022 г. протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  Ю.Г. Смертин

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО  
26 апреля 2022 г. протокол № 6  Э.Г. Вартамян

Эксперт: Латашева Елена Владимировна,  
генеральный директор ООО «Айдентика»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений Раздел

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научноисследовательской работе и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (Азиатские исследования) ОПОП является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1051 от 18 августа 2020 года (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов);
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП – основная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПОПОП – примерная основная образовательная программа;

- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФТД – факультативные дисциплины.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферой профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, владеющего иностранными языками и обладающего аналитическими навыками в области зарубежного регионоведения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о функционировании региональной европейской подсистемы, предусматривает исследование европейского региона как сложного территориально-экономического и национально-культурного комплекса, характеризующегося наличием уникальных географических, природных, экономических, социально-исторических, национально-культурных условий, отграничивающих его от других территорий.

Основываясь на органическом сочетании лучших российских и зарубежных традиций, программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе их преподавания как опытными специалистами-теоретиками, так и практическими работниками. Данный подход направлен на формирование сбалансированности между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками выпускника.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **2.3. Срок получения образования**

4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**2.4. Форма обучения** очная.

**2.5. Язык реализации программы** – русский.

**2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** – не используется

**2.8. Применение электронного обучения:** не применяется.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации (Азия), а также углубленно изучает языки его народов (китайский, японский), что позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, в рамках указанных сфер профессиональной деятельности:

- на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;

- в учреждениях культуры;

- в международных отделах коммерческих организаций;

- в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;

- высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Азиатские исследования может быть востребован как организатор различных мероприятий и проектов культурного характера между Россией и странами изучаемого региона, владеющий иностранными языками и комплексными знаниями о регионе специализации, эксперт по азиатскому региону.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика,

направленности (профилю) Азиатские исследования является его важным преимуществом на рынке труда.

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникационный;
- проектный.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	организационно-управленческий	Накопление и применение знаний об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах; работа с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных для поиска и анализа информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Азии
	проектный	Участие и руководство коллективами	



		<p>исследователей в проектах, грантах, конкурсах;  разработка планов и методических программ проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, оформление научной документации;  разработка проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий</p>	
<p>07  Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Принятие управленческих решений и совершение профессиональных действий в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, установление контакта с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах)</p>	<p>культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Азии</p>

		изучаемого региона; владение навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
--	--	---	--

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Отсутствуют.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной среде и систематизировать их согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления ОПОП – п. 3.5 ФГОС 3++).

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления ПОПОП – п. 3.5 ФГОС 3++).

4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (Университет вправе не включать профессиональные компетенции,

*определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций – п. 3.5 ФГОС 3++).*

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1. Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе прямого и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона

ПК-2. Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы.

ПК-10. Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникационный

ПК-3. Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах.

ПК-6. Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

ПК-7. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-4. Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию.

ПК-5. Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий.

ПК-8. Способен владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований

ПК-9. Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

В приложении 7 – Матрица компетенций.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета.

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- культурно-просветительская

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая, проектная);

- преддипломная практика

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 4,5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

#### **Факультативные дисциплины**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Содружество Независимых государств», «Клановые и социальные элиты на Востоке».

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения. Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 4 з.е.

### **Практики**

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
<p><u>Учебная:</u> Ознакомительная практика</p> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей). Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <p>Способы проведения практики – стационарная;</p> <p>Практика проводится на базе КубГУ на 1 курсе обучения (2 семестр).</p> <p>Форма проведения практики непрерывная.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>	<p>ИОПК 4.2; ИОПК 6.1; ИПК 8.1</p>	<p>3</p>
<p><u>Учебная:</u> Культурно-просветительская практика</p> <p>Целью прохождения учебной практики является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля «История и теория культуры»;</li> <li>2) изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодар, г. Санкт-Петербурга и пригородов;</li> <li>3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по культуре стран Азии;</li> <li>4) приобретение практических навыков в</li> </ol>	<p>ИОПК 2.1; ИПК 6.1</p>	<p>6 з.е.</p>

<p>использовании знаний, умений и навыков в области культуры.</p> <p>Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способ проведения учебной практики: выездная, стационарная.</p> <p>Практика проводится на 2 курсе (4 семестр).</p> <p>Форма учебной практики – непрерывная.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>		
<p><u>Учебная:</u> научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Целью прохождения учебной практики является формирование компетенций, необходимых для выполнения специальных видов профессиональной деятельности, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, культуру населяющих их народов.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2) овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;</li> <li>3) развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления;</li> <li>4) формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы, осваивать современные научные методики познания;</li> <li>5) формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования;</li> <li>6) приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;</li> <li>7) формирование представления об ответственности перед обществом;</li> <li>8) приобщение к методологической и аналитической работе.</li> </ol> <p>Способ проведения учебной практики: стационарная.</p> <p>Практика проводится на 3 курсе (6 семестр).</p>	<p>ИОПК 5.1; ИПК 3.1; ИПК 6.1</p>	<p>3 з.е.</p>

<p>Форма учебной практики – непрерывная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>		
<b>Типы производственной практики</b>		
<p><u>Производственная:</u> профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая, проектная) В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей). Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики. Способы проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе организаций, с которыми заключен договор, на 4 курсе обучения (7 семестр). Форма проведения практики непрерывная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>	<p>ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2</p>	<p>3 з.е.</p>
<p><u>Производственная:</u> преддипломная Основными целями практики является актуализация практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей). Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики. Способы проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе КубГУ на 4 курсе обучения (2 семестр). Форма проведения практики непрерывная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>	<p>ИУК 1.1; ИПК 6.1; ИПК 7.1</p>	
<p><u>Производственная:</u> Научно-исследовательская работа В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей). Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики. Способы проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе КубГУ на 4 курсе обучения (2 семестр). Форма проведения практики непрерывная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.</p>	<p>ИПК 3.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1</p>	<p>3 з.е.</p>



Перечень основных предприятий, учреждений и организаций – баз практик, с которыми имеются заключенные договоры:

- Государственный музей истории религии (г. Санкт-Петербург) – Договор 19/01-1 о проведении практики для студентов от 19 января 2018 г.;

- ООО «Город Мастеров» (г. Санкт-Петербург) – Договор № 120/2018 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 1 февраля 2018 г.;

- Союз творческих профессий театра, кино и телевидения «Ависинема» (г. Санкт-Петербург) – Договор № 121/2018 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 1 февраля 2018 г.;

- ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко» (г. Краснодар) – Договор № 116/2017 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 13 декабря 2017 г.;

- ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (г. Краснодар) – Договор № 118/2017 о проведении учебной, производственной (в том числе НИР и преддипломной) практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 26 декабря 2017 г.;

- ФГБОУ ВО «МГТУ» (факультет международного образования);

- ООО «Авангард Коммьюникейшнз» (г. Краснодар) – Договор № 112/2017/3 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 1 сентября 2017 г.;

- Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат (Договор № 110/2016 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 14 июля 2016 г.);

- ООО «Итал-Инвест» (Договор № № 112/2017/4 на проведение учебной, производственной практики студентов факультета истории, социологии и международных отношений от 1 сентября 2017 г.);

- Департамент по международным связям ФГБОУ ВО «КубГУ»;

В приложении 5 представлены рабочие программы практик.

#### **5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-

ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.03 01, направленность (профиль) Азиатские исследования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	3	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1; ИПК 10.1; ИОПК 3.1; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5
Защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК

		8.1; ИПК 9.1; ИПК 10.1; ИОПК 3.1; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5
--	--	--

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР является: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (Приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **5.6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются

неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум и др.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 45 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам различных аспектов востоковедения и африканистики.

Среди них:

Сметрин Ю.Г. – доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Вартамян Э.Г. - доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ;

Клинов А.С. – доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Теленьга М.П. - кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Ткачева Т.О.. – кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Бутто О.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Коврижных О.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Ковакина Е.А. – заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»;

Латашева Е.В. – руководитель производственного департамента ООО «АВАНГАРД КОММЬЮНИКЕЙШНЗ»

Остапенко А.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Сазантович А.Б. – кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Рокицкая Е.М. – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Филипова В.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОПОП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и

профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся; – развитие системы социального партнёрства;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: фестивали, конкурсы, благотворительные акции и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся (ОСО), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета, старостат.

**Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;



- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

#### **Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысло-жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбрать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП ВО**

### **Направления воспитательной работы при реализации ОПОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самОПОПределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

### **Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;

- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### **Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОПОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ФИСМО ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета ФИСМО, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы являются:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, патриотического воспитания студентов;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 28.05.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



ТВЕРЖДАЮ

Астапов М.Б.

2021 г.

58.03.01

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль: Азиатские исследования  
Кафедра: Зарубежного регионоведения и востоковедения  
Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021  
Учебный год 2021-2022  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1051 от 18.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий  
проектный  
информационно-коммуникационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Ващенко А.В./

Зав. кафедрой

/ Ващенко А.В./

Председатель УМК

/ Вартаньян Э.Г./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			Июнь			Июль			Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I									+									у	у	у	к																						у	у	у	у	к	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	
II									+									у	у	у	к																						у	у	у	у	к	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III									+									у	у	у	к																						у	у	у	у	к	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV									+						п	п		у	у	у	к																				э	э	д	д	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к	к	

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17	16	33	17	16	33	17	16	33	15	7	22	121
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	21 4/6
У Учебная практика		2	2		4	4		2	2				8
Н Научно-исслед. работа											2	2	2
П Производственная практика										2		2	2
Пд Преддипломная практика											2	2	2
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К Каникулы	1	8	9	1	7	8	1	8	9	1	9	10	36
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

№	№	№	№	Форма контроля	з.е.		Итого академических							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра					
														Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
№	Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								210	210	7888	7888	3363.1	3268	3685.8	839.1			29	28	28	24	29	28	29	15		
<b>Обязательная часть</b>								169	169	6084	6084	2758	2686	2603	723			27	28	28	24	23	18	17	4		
	+	Б1.0.01	Введение в направление подготовки (востокведение)		1			2	2	72	72	35.2	34	36.8			2							28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
	+	Б1.0.02	Проведение		2			2	2	72	72	33.2	32	38.8			2							28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
	+	Б1.0.03	Основы проектной деятельности		3			2	2	72	72	35.2	34	36.8				2						28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
	+	Б1.0.04	Организационное поведение		2			2	2	72	72	33.2	32	38.8			2							28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
	+	Б1.0.05	<b>Иностранный язык</b>	<b>47</b>	<b>12356</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>323.6</b>	<b>322</b>	<b>478</b>	<b>62.4</b>		3	3	3	3	4	4	4				
	+	Б1.0.05.01	Иностранный язык	4	123			12	12	432	432	164.9	164	240.4	26.7		3	3	3	3				3	Английского языка в профессиональной сфере		
	+	Б1.0.05.02	Социо-культурная лексика иностранного языка	5				4	4	144	144	50.2	50	93.8						4				3	Английского языка в профессиональной сфере		
	+	Б1.0.05.03	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке	6				4	4	144	144	48.2	48	95.8						4				3	Английского языка в профессиональной сфере		
	+	Б1.0.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	7				4	4	144	144	60.3	60	48	35.7							4		3	Английского языка в профессиональной сфере		
	+	Б1.0.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	4				2	2	72	72	34.2	32	37.8				2						70	Русского языка как иностранного		
	+	Б1.0.07	Философия	3				2	2	72	72	35.2	34	36.8				2						89	Философии		
	+	Б1.0.08	История (история России, всеобщая история)	1				3	3	108	108	54.3	52	18	35.7		3							97	Истории России		
	+	Б1.0.09	Психология	5				2	2	72	72	35.2	34	36.8					2					66	Психологии личности и общей психологии		
	+	Б1.0.10	Физическая культура и спорт	1				2	2	72	72	19.2	18	52.8			2								21	Физического воспитания	
	+	Б1.0.11	Безопасность жизнедеятельности	3				2	2	72	72	36.2	34	35.8					2						74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	
	+	Б1.0.12	Экономика	3				2	2	72	72	36.2	34	35.8					2						77	Теоретической экономики	
	+	Б1.0.13	<b>Язык изучаемого региона.</b>	<b>12345</b>	<b>678</b>	<b>156</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>2052</b>	<b>2052</b>	<b>1071</b>	<b>1066</b>	<b>677.4</b>	<b>303.6</b>		10	7	7	6	10	7	6	4			
	+	Б1.0.13.01	Язык изучаемого региона. Часть 1.	1				7	7	252	252	136.3	136	80	35.7		7								28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.	2				7	7	252	252	128.3	128	88	35.7			7							28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.	3				7	7	252	252	136.3	136	80	35.7				7						28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.	4				6	6	216	216	128.3	128	43	44.7				6						28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.05	Практика межкультурной коммуникации	5				4	4	144	144	68.2	68	75.8					4						28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.06	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона	6				4	4	144	144	80.3	80	28	35.7					4					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.07	Лингвострановедение изучаемого региона	6				3	3	108	108	64.2	64	43.8						3					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации	78				10	10	360	360	190.6	190	89	80.4							6	4		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.13.09	Социально-культурная лексика языка изучаемого региона	5				6	6	216	216	102.3	102	78	35.7					6						28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.0.13.10	Основы иероглифической культуры	1				3	3	108	108	36.2	34	71.8			3								28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.0.14	Методология историко-культурного исследования	2				2	2	72	72	34.2	32	37.8				2							28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	



	+	Б1.О.15	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных		2		2	2	72	72	34.2	32	37.8							2				38	Кафедра информационных образовательных технологий			
	+	Б1.О.16	История стран Азии и Африки	12			7	7	252	252	103.6	98	77	71.4		4	3								28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
	+	Б1.О.17	История мировых цивилизаций	2	1		7	7	252	252	103.5	98	112.8	35.7		3	4									28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.18	Культура работы с информацией		2		3	3	108	108	34.2	32	73.8				3									28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.19	Основы политической науки		4		2	2	72	72	33.2	32	38.8								2					20	Государственной политики и государственного управления	
	+	Б1.О.20	<b>История и теория культуры</b>	<b>33455</b>	<b>4677</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>482.3</b>	<b>458</b>	<b>419.2</b>	<b>178.5</b>						7	6	7	3	7			
	+	Б1.О.20.01	История изучаемого региона	34			4	7	7	252	252	107.6	102	73	71.4					3	4					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.20.02	Этнология и этнопсихология		4		2	2	72	72	36.2	34	35.8								2					98	Всеобщей истории и международных отношений	
	+	Б1.О.20.03	Культурная история изучаемого региона	3			4	4	144	144	71.3	68	37	35.7			4									28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.20.04	История философской мысли изучаемого региона		7		3	3	108	108	46.2	44	61.8											3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.20.05	История религий изучаемого региона	5			4	4	144	144	71.3	68	37	35.7								4				28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.20.06	Массовая и элитарная культура современного Востока		6		3	3	108	108	67.2	64	40.8											3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.20.07	Основы мировой политики и международных отношений	5			3	3	108	108	36.3	34	36	35.7								3					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.О.20.08	История литературы изучаемого региона		7		4	4	144	144	46.2	44	97.8											4		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.21	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления		4		2	2	72	72	34.2	32	37.8								2					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.22	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		34		6	6	216	216	66.4	66	149.6								3	3				28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.О.23	Социально-политические системы изучаемого региона		6		6	4	4	144	144	50.3	48	58	35.7									4		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1804</b>	<b>1804</b>	<b>605.1</b>	<b>582</b>	<b>1082.8</b>	<b>116.1</b>		<b>2</b>					<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>				
	+	Б1.В.01	Введение в филологию		1		2	2	72	72	36.2	34	35.8			2										28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.В.02	Социально-культурные традиции Восточной Азии		8		3	3	108	108	30.2	28	77.8											3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.В.03	Толерантность и идентичность в современном мире		5		3	3	108	108	36.2	34	71.8									3					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.04	Страны Восточной Азии в истории международных отношений		6		4	4	144	144	34.3	32	74	35.7										4		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения	
	+	Б1.В.05	Методология социокультурного исследования		6		3	3	108	108	34.2	32	73.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.06	Исторический источник как объект межкультурной коммуникации		5		3	3	108	108	54.2	52	53.8									3					28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.07	Менеджмент в социально-культурной сфере		6		3	3	108	108	33.2	32	74.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.08	Нормативно-правовая база в сфере культуры		7		3	3	108	108	31.2	30	76.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.09	Гендерные отношения в изучаемом регионе		8		2	2	72	72	29.2	28	42.8											2			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.10	Современные музейные практики		7		3	3	108	108	31.2	30	76.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>32.2</b>	<b>32</b>	<b>75.8</b>										3					
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация		7		3	3	108	108	32.2	32	75.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы письменной деловой коммуникации		7		3	3	108	108	32.2	32	75.8											3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения
	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>31.3</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>35.7</b>									3					
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Международное гуманитарное право		7		3	3	108	108	31.3	30	41	35.7										3			28	Зарубежного регионоведения и востоковедения

-	Б1.В.ДВ.02.02	Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия	7			3	3	108	108	31,3	30	41	35,7							3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30,3</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>44,7</b>								3					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Национальные движения в странах Востока	8			3	3	108	108	30,3	28	33	44,7								3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Культура социальных групп и движений на Востоке	8			3	3	108	108	30,3	28	33	44,7								3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>29,2</b>	<b>28</b>	<b>78,8</b>									3					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Мировые и региональные интеграционные процессы	8			3	3	108	108	29,2	28	78,8									3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Интеграционные процессы на Востоке	8			3	3	108	108	29,2	28	78,8									3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	<b>1234</b>					<b>328</b>	<b>328</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>196</b>														
+	Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.05	Футбол	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.09	Единоборства	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.05.10	Плавание	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
♿	Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация	1234					328	328	132	132	196										21	Физического воспитания			
<b>Блок 2.Практика</b>						<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>264</b>		<b>492</b>								<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>Обязательная часть</b>						<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>264</b>		<b>492</b>									<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
+	Б2.0.01	<b>Учебная практика</b>	<b>246</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>192</b>		<b>240</b>									<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			
+	Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	2			3	3	108	108	48		60									3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	Б2.0.01.02(У)	Культурно-просветительская практика	4			6	6	216	216	96		120									6		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	Б2.0.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6			3	3	108	108	48		60									3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	Б2.0.02	<b>Производственная практика</b>	<b>788</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>72</b>		<b>252</b>									<b>3</b>	<b>6</b>				
+	Б2.0.02.01(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческой, проектной)	7			3	3	108	108	24		84									3		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	Б2.0.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	8			3	3	108	108	24		84									3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
+	Б2.0.02.03(Пв)	Преддипломная практика	8			3	3	108	108	24		84									3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>20,5</b>		<b>303,5</b>										<b>9</b>				
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				3	3	108	108	20		88										3	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	0,5		215,5										6	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>70,4</b>	<b>66</b>	<b>73,6</b>									<b>2</b>	<b>2</b>				
+	ФТД.01	Роль личности в истории стран Востока	3			2	2	72	72	36,2	34	35,8									2		28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		
+	ФТД.02	Клановые и социальные элиты на Востоке	4			2	2	72	72	34,2	32	37,8										2	28	Зарубежного регионоведения и востоковедения		

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1; ИПК 10.1; ИПК 3.1
B1.O	Обязательная часть	ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 10.1; ИОПК 3.1
B1.O.01	Введение в направление подготовки (воступление)	ИУК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 6.1; ИПК 8.1
B1.O.02	Проведение	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 11.1
B1.O.03	Основы проектной деятельности	ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2
B1.O.04	Организационное поведение	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИПК 1.2; ИПК 4.1
B1.O.05	Иностранный язык	ИУК 4.1; ИУК 4.2
B1.O.05.01	Иностранный язык	ИУК 4.1; ИУК 4.2
B1.O.05.02	Социо-культурная лекция иностранного языка	ИУК 4.1; ИУК 4.2
B1.O.05.03	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке	ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИПК 10.1
B1.O.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4
B1.O.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 4.4
B1.O.07	Философия	ИУК 5.1; ИУК 5.2
B1.O.08	История (история России, всеобщая история)	ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 5.4
B1.O.09	Лингвистика	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 9.1
B1.O.10	Физическая культура и спорт	ИУК 7.1
B1.O.11	Безопасность жизнедеятельности	ИУК 8.2; ИУК 8.3
B1.O.12	Экономика	ИУК 10.1; ИУК 10.2
B1.O.13	Язык изучаемого региона.	ИУК 4.1; ИУК 4.4; ИОПК 1.1; ИПК 6.1; ИПК 7.1
B1.O.13.01	Язык изучаемого региона. Часть 1.	ИУК 4.1; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.	ИУК 4.1; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.	ИУК 4.1; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.	ИУК 4.1; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.05	Практика межкультурной коммуникации	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.06	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона	ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИПК 7.1
B1.O.13.07	Лингвострановедение изучаемого региона	ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 10.1
B1.O.13.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.09	Социально-культурная лекция языка изучаемого региона	ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИОПК 1.1; ИПК 7.1
B1.O.13.10	Основы иероглифической культуры	ИОПК 1.1
B1.O.14	Методология историко-культурного исследования	ИОПК 6.1
B1.O.15	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИПК 2.1; ИОПК 3.1
B1.O.16	История стран Азии и Африки	ИУК 5.1; ИУК 5.4; ИПК 3.1; ИПК 6.1
B1.O.17	История мировых цивилизаций	ИУК 5.1; ИУК 5.4; ИПК 3.1; ИПК 6.1
B1.O.18	Культура работы с информацией	ИОПК 4.1
B1.O.19	Основы политической науки	ИПК 6.1
B1.O.20	История и теория культуры	ИУК 5.1; ИУК 5.4; ИПК 3.1; ИПК 6.1; ИПК 10.1
B1.O.20.01	История изучаемого региона	ИУК 5.4; ИПК 3.1
B1.O.20.02	Этиология и этнолингвистика	ИУК 5.1; ИПК 3.1; ИПК 10.1
B1.O.20.03	Культурная история изучаемого региона	ИУК 5.1; ИУК 5.4; ИПК 3.1; ИПК 6.1
B1.O.20.04	История философской мысли изучаемого региона	ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.4; ИПК 6.1
B1.O.20.05	История религий изучаемого региона	ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.4; ИПК 3.1; ИПК 6.1
B1.O.20.06	Массовая и элитарная культура современного Востока	ИУК 5.2; ИУК 5.4; ИПК 3.1
B1.O.20.07	Основы мировой политики и международных отношений	ИПК 3.1
B1.O.20.08	История литературы изучаемого региона	ИУК 5.4
B1.O.21	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления	ИУК 3.2; ИПК 1.1; ИПК 4.1; ИОПК 3.1

Б1.В.06	Исторический источник как объект межкультурной коммуникации	ИПК 7.1
Б1.В.07	Менеджмент в социально-культурной сфере	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 5.1; ИПК 9.1
Б1.В.08	Нормативно-правовая база в сфере культуры	ИУК 11.1
Б1.В.09	Гендерные отношения в изучаемом регионе	ИПК 3.1
Б1.В.10	Современные музейные практики	ИПК 5.1; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИОПК 2.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 9.1; ИПК 10.1
Б1.В.ДВ.01.01	Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация	ИОПК 2.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 9.1; ИПК 10.1
Б1.В.ДВ.01.02	Основы письменной деловой коммуникации	ИПК 7.1; ИПК 10.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИУК 11.1
Б1.В.ДВ.02.01	Международное гуманитарное право	ИУК 11.1
Б1.В.ДВ.02.02	Международно-правовой режим защиты интеллектуального культурного наследия	ИУК 11.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИПК 3.1; ИПК 6.1
Б1.В.ДВ.03.01	Национальные движения в странах Востока	ИПК 3.1; ИПК 6.1
Б1.В.ДВ.03.02	Культура социальных групп и движений на Востоке	ИПК 3.1; ИПК 6.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.04.01	Мировые и региональные интеграционные процессы	ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграционные процессы на Востоке	ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.05	Элементарные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.05	Футбол	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес-технологии	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.09	Единоборства	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.10	Плавание	ИУК 7.2
Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация	ИУК 7.2
Б2	Практика	ИУК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1
Б2.0	Обязательная часть	ИУК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1
Б2.0.01	Учебная практика	ИОПК 2.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 3.1; ИПК 6.1; ИПК 8.1
Б2.0.01.01(У)	Организационная практика	ИОПК 6.1; ИПК 8.1
Б2.0.01.02(У)	Культурно-просветительская практика	ИОПК 2.1; ИПК 6.1
Б2.0.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИОПК 5.1; ИПК 3.1; ИПК 6.1
Б2.0.02	Производственная практика	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1
Б2.0.02.01(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности (предпринимательская практика)	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2
Б2.0.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ИПК 3.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1
Б2.0.02.03(Пд)	Предпринимательская практика	ИУК 1.1; ИПК 6.1; ИПК 7.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1; ИПК 10.1; ИОПК 3.1
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 8.1; ИПК 9.1; ИПК 10.1; ИОПК 3.1

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.О.10 Физическая культура и спорт» (код и наименование дисциплины)**

#### **Направление подготовки/специальность**

**58.03.01 Востокведение и африканистика (Азиатские исследования). \_**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Объем трудоемкости:** 2 зачётные единицы.

#### **Цель дисциплины:**

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура» относится обязательной части-Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности; социальные и биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни студента; общая физическая и спортивная подготовка студентов; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; профессионально-

прикладная физическая подготовка студентов. Практическое занятие (методико-практическое).

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Авторы: Дорошенко В.В. зав.кафедры, доцент, к.п.н., Дорошенко В.В. к.п.н., ст. преподаватель.\_

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.0.13.05 «Практика межкультурной коммуникации»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ОПОП ВО целью данной дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков и умений, соответствующих содержанию компетенций УК -4, ОПК -1, ПК -7.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Научить осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках .
2. Развитие навыков ведения беседы, используя оценочные суждения с учетом особенностей национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет .
3. Совершенствование умений составления деловых документов.
4. Отработка навыков выполнения письменного перевода деловых документов с китайского языка на русский и наоборот.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практика межкультурных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Часть 1-4.». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение изучаемого региона».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого региона	<b>Знает:</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка
	<b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
	<b>Владеет:</b> навыками письменной и устной коммуникации, принятой в стране изучаемого языка
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка
	<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	устной и письменной форм на государственном и иностранном языках <b>Владеет:</b> навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной форм на иностранном языке
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК-1.1. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах взаимодействия со странами Азии и Африки	<b>Знает:</b> теоретические правила грамматики и лексику ключевых сфер взаимодействия, с последующим применением во всех видах письменной и устной речи; формы организации контактов с представителями стран изучаемого региона <b>Умеет:</b> вести беседу, используя оценочные суждения с учетом особенностей национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет; <b>Владеет:</b> правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка; навыками вести переговоры; навыками оформления деловой документации; способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны
<b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	
ИПК-7.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<b>Знает:</b> этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации <b>Умеет:</b> воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке <b>Владеет:</b> навыком устного и письменного общения на основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------



1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: Начало переговоров. Выражение надежды на успех. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	17		8		9
2.	Тема : Телефонный разговор. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	19		9		10
3.	Тема: Кризисная ситуация на переговорах. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	17		8		9
4.	Тема: Подведение итогов переговоров. Подписание контракта. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	19		9		10
5.	Тема: Уступки. Помощь в достижении соглашения. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	17		8		9
6.	Тема: Отношение к мнению партнера. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	19		9		10
7.	Тема: Грузовые перевозки. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	17		8		9
8.	Тема: Принятие, отклонение предложений. Лексико-грамматические упражнения. Прямой и обратный перевод. Реферирование текста.	18,8		9		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		68		75,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Зыбина Т.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.04.01 Мировые и региональные интеграционные процессы»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Объем трудоемкости:** 36 з.е.

**Цель дисциплины:** -

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить особенности общественного развития изучаемого региона с учетом географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
2. Проанализировать современные политические теории и концепции в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
3. Выявить степень и характер влияния религиозных, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
4. Определить влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемого региона» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Правоведение», «Политология», «История стран Азии и Африки».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК 3.1; ИПК 6.1

**Основные разделы дисциплины:**

Определение предмета курса. Понятие и структура социально-политических систем  
Основные социально-политические концепции  
Субъектный состав социально-политической деятельности  
Государство как субъект социально-политических систем. Политические режимы.  
Политические партии как неотъемлемая часть политической системы.  
Политическая культура.  
Социально-политическая система Японии  
Социально-политическая система КНР  
Социально-политическая система Кореи

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Ткачева Т.О., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.04.21 Интеграционные процессы на Востоке»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 36 з.е.

**Цель дисциплины:** - - дать знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

- объяснить основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса интеграции

**Задачи дисциплины:**

1. Дать характеристику международных организаций и их влияния на международные отношения.
2. Представить эволюцию интеграционных процессов на глобальном и региональном уровнях как социально обусловленный процесс в контексте основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
3. Ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа интеграции.
4. Дать характеристику интеграции в контексте ее влияния на экономические и внешнеполитические процессы в странах изучаемого региона.
5. Проанализировать современные тенденции влияния мировых интеграционных процессов на развитие стран изучаемого региона.
6. Выявить степень и характер влияния специфики, характерной для носителей соответствующих культур, на развитие мировых и региональных интеграционных процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Интеграционные процессы на Востоке» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль «Азиатские исследования». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Правоведение», «Политология», «История стран Азии и Африки».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК 3.1

**Основные разделы дисциплины:**

Основные теории международной интеграции

Интеграционные процессы в современном мире

История «европеизма»

Международные организации на современном этапе

Лига Наций – первая международная организация универсального характера

Организация Объединенных наций: история создания, организационная структура и учредительные документы

Успешный опыт интеграции европейских стран

Интеграционные процессы и международные организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Интеграционные объединения на постсоветском пространстве

Участие России в международных интеграционных процессах

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Ткачева Т.О., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17 История мировых цивилизаций**

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

**Цель дисциплины:** изучение процесса развития мировых цивилизаций в Новое и Новейшее время, их социально-исторических, политических, экономических, культурно-религиозных, этических аспектов, преемственности связей с цивилизациями древности и средневековья, межкультурного разнообразия общества, анализ основных этапов и закономерностей развития общества, цивилизационных особенностей регионов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить великий исторический опыт человечества, основные тенденции развития мировой цивилизации, взаимовлияние западных и восточных цивилизаций в период освоения Востока странами Запада;
- рассмотреть общественно-политическое, социально-экономическое, этно-конфессиональное, демографическое и культурное развитие ведущих стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время;
- выявить социо-культурные различия с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
- дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом;
- формировать системные знания об основных закономерностях развития стран Запада и Востока, путях их развития в Новый и Новейший период истории;
- иметь базовые представления о межкультурном разнообразии общества, критически анализировать социокультурные традиции на основе исторических знаний;
- формировать навыки самостоятельной работы, работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций: древний мир и средние века, История стран Азии и Африки, Введение в направление подготовки (востоковедение).

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История изучаемого региона, Этнология и этнопсихология, История религий изучаемого региона, Толерантность и идентичность в современном мире, Социально-культурные традиции Восточной Азии, История и теория культуры, Практика межкультурной коммуникации, История литературы изучаемого региона, История философской мысли изучаемого региона, Культура социальных групп и движений на Востоке, Интеграционные процессы на Востоке.

При изучении истории мировых цивилизаций в новое и новейшее время привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов.
	<i>Умеет:</i> Интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах.
	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.	
<b>ПК-3</b> Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> общественно-политические события и процессы.
	<i>Умеет:</i> выявлять связь общественно-политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.
	<i>Владеет:</i> навыками оценки общественно-политических событий и процессов, применения знаний об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах.
<b>ПК-7</b> Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-7.1 Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<i>Знает:</i> социо-культурные различия, роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
	<i>Умеет:</i> анализировать социо-культурные различия с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа социо-культурных различий с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Введение в курс. Эволюция понятия «цивилизация». XVII век и его место в мировой цивилизации.	2	2	-		
5.	Влияние научно-технической революции в странах Запада в XVII–XVIII вв. и буржуазного Просвещения на развитие мировой цивилизации.	2	2			
6.	Историко-культурное развитие Великобритании в период Нового и Новейшего времени.	2	2			
7.	Историко-культурное развитие Франции в период Нового и Новейшего времени	2	2			
8.	Цивилизация американских индейцев	2	2			
9.	Цивилизация США	2	2			

10.	Историко-культурное развитие Германии во второй половине XIX – начале XXI в.		2	2		
11.	Историко-культурное развитие Италии во второй половине XIX – начале XXI в.		2	2		
12.	Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Китай.		2	2		
13.	Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Япония.		2	2		
14.	Цивилизации Южной Азии в Новое и Новейшее время: Индия		2	2		
15.	Историко-культурное развитие Ирана в Новое и Новейшее время		2	2		
16.	Историко-культурное развитие Турции: от султаната к республике		2	2		
17.	Арабская цивилизация в Новое и Новейшее время.		2	2		
18.	Цивилизация и субцивилизация России.		2	2		
19.	Новый тип глобальной цивилизации конца XX–XXI в.		2	2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	32		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Вартамян Э.Г., д-р ист. наук, профессор

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Роль личности в истории Востока»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 48,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 32 ч.; 59,8 часов самостоятельной работы, КСР-2ч., 0,2 часа иной контактной работы).

### Цель дисциплины:

Главной целью курса учебной дисциплины «Роль личности в истории Востока» является формирование у студентов системных знаний о политических лидерах в истории Востока, их деятельности, определяющей основные направления реформ, революций и модернизации государств Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, КНДР и Ю,Корея) в XX-XXI вв.

### Задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у бакалавров глубокие знания о политической роли лидеров, о их биографиях и деятельности в рамках истории политических процессов восточных государств, дать студентам представление о современных политических лидерах стран Юго-Восточной Азии и их большом влиянии на мировую политику.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории Востока» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «История изучаемого региона», формирующим у студентов общее представление об эволюции исторического процесса данных государств. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных компетенций (ИПК 11.1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИПК-11.1	Способностью анализировать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объяснять их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Биографии политических лидеров	Сравнивать, оценивать их деятельность	Анализировать политические речи политических лидеров, работать с источниками.

--	--	--	--	--	--

**Содержание дисциплины:**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	-	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	-	-	-

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)					
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	29	29		-	-
Реферат	18	18		-	-
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8		-	-
<b>Контроль:</b>				-	-
Подготовка к зачёту	4	4		-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>			-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор Коврижных О.А.



**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.23 Социально-политическая система изучаемого региона»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Объем трудоемкости:** 36 з.е.

**Цель дисциплины:** - применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;  
- использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить особенности общественного развития изучаемого региона с учетом географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
2. Проанализировать современные политические теории и концепции в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
3. Выявить степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
4. Определить влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемого региона» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль «Азиатские исследования». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Правоведение», «Политология», «История стран Азии и Африки».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК 3.1; ИПК 6.1

**Основные разделы дисциплины:**

Определение предмета курса. Понятие и структура социально-политических систем  
Основные социально-политические концепции  
Субъектный состав социально-политической деятельности  
Государство как субъект социально-политических систем. Политические режимы.  
Политические партии как неотъемлемая часть политической системы.  
Политическая культура.  
Социально-политическая система Японии  
Социально-политическая система КНР  
Социально-политическая система Кореи

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Ткачева Т.О., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.13.10

### «ОСНОВЫ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 34 практических, 71,8 часов самостоятельной работы, 0.2 часа консультаций, 2 часа КСР).

**Целью** преподавания дисциплины «Основы иероглифической культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование общепрофессиональной компетенции осуществлять коммуникацию на языке Азии или Африки: выработка у учащихся первоначальных навыков общения на японском языке и заложение теоретических и практических основ иероглифической структуры языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных черт написания иероглифов;
- изучение правил написания иероглифов;
- знакомство студентов с фонетикой японского языка посредством изучения онных (китайских) и кунных (японских) чтений иероглифов;
- знакомство с иероглифическими ключами;
- знакомство с фонетиками;
- формирование у учащихся представлений об иероглифике как о рациональной системе письма с определенным конечным числом знаков – основ и определенными правилами знакообразования;
- формирование у учащихся общей мотивации изучения японского языка и далее – начальной страноведческой квалификации.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы иероглифической культуры» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Язык изучаемого региона» (Часть 1-4), «Социо-культурная лексика изучаемого региона», «Лингвострановедение».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

Компетенция	Индикатор Компетенции	В результате изучения дисциплины учащиеся должны		
		знать	уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного	ИОПК 1.1 Владеет коммуникационным и технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации в объеме изученного иероглифическог	Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая типологические особенности языка изучаемого региона.	Иероглифическим навыком с целью межкультурного и профессионального взаимодействия на языке изучаемого региона

языка предполагает знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		о материала.		
---	--	--------------	--	--

### Структура и содержание дисциплины.

	Содержание дисциплины	Всего	Внеаудиторная работа			
			ПЗ	КСР	Конс.	СРС
	Введение в японский язык.	14	4			10
	Возникновение и развитие японского письма.	14	4			10
	Особенности иероглифического письма.	14	4			10
	Хронология зарождения и иероглифической письменности в Японии.	14	4			10
	Структура иероглифов. Основные черты. Правила каллиграфии.	14	4			10
	Типы иероглифов.	14	4			10
	Чтения иероглифов: онные и кунные чтения.	9	4			5
	Фонетики и их разновидности.	10	4	1		5
	Особенности употребления кандзи.	4.8	2	1		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	34	2	0.2	71.8

**Курсовых работ не предусмотрено.  
Форма итогового контроля – зачет.**

### Основная литература:

1. Фельдман-Конрад Н. И. Иероглифы в современной японской письменности. // Вступ. стат. к 4-му изд. Японско-русского учебного словаря иероглифов. — М.: Живой язык, 2001. — 679 с.
2. Соколов А. Н. Система письма в Японии, ее история и современное состояние. — Автореф. дис. канд. фил. наук. — М.: Московский институт востоковедения, 1952. — 24 с.
3. Кандзи но тисики хякка. — Токуо: Сансэйдо, 2002. — 784 с.
4. Стрижак У. П., Основы теории и практики японской иероглифики. Практикум / У.П. Стрижак. — М.: Издательство «МОНОГАТАРИ», 2012. — 144 с.

Автор Апашеева М.Н..

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.01.02**  
**«ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**  
**8 семестр**

**Объем трудоемкости: 3** зачетных единиц (108 часов, из них – 32 практических, 75,8 часов самостоятельной работы, 0.2 часа консультаций).

Дисциплина «Основы письменной деловой документации» относится к Блоку дисциплин по выбору студентов и нацелена на повышение уровня владения письменной формой современного японского языка у студентов, изучающих его в рамках специальности «Востоковедение и африканистика». В связи с этим ставятся следующие цели обучения:

1. Сформировать соответствующий понятийный комплекс.
2. Выработать практические навыки функционально-адекватного перевода с учетом конкретной языковой и внеязыковой ситуации, а также профессиональных этических норм.
3. Расширить лингвистический кругозор студентов за счет формирования различных видов компетенций: общекультурной, коммуникативной, лингвистической.
4. Познакомить студентов с важнейшими особенностями официально-делового стиля письменной речи и со стилистическим использованием языковых средств.
5. Усилить практическую направленность обучения с тем, чтобы накопленный запас языковых средств, умений и навыков перевода получил дальнейшую реализацию в процессе пользования иностранным языком как средством коммуникации и его преподавания на различных этапах обучения.
6. Содействовать более глубокому изучению иностранного языка путем сопоставления его с родным языком в процессе развития умений письменной речи.
7. Развить языковую интуицию, интеллектуальную активность и память.

**Задачи дисциплины** состоят в формировании у студентов следующих основных умений и навыков, необходимых для успешной работы по специальности и адекватной коммуникации в профессиональной среде:

- умение правильно оформлять письменную речь с точки зрения функционального стиля и этических норм;
- умение грамотно оформлять письменную речь с учетом языковых норм;
- умение достигать адекватного перевода на основе анализа языковой ситуации и выбора соответствующих средств;
- умение пользоваться основными типами лексико-грамматических трансформаций в целях избежания буквального перевода.
- умение узнавать, переводить, использовать в письменной коммуникации речевые клише в рамках деловой коммуникации.

Дисциплина «Основы письменной деловой коммуникации» имеет преемственную связь со всеми лингвистическими дисциплинами, дисциплинами исторической и культурологической направленности, а также с лингвострановедением, выступая как синтез лексических, грамматических, синтаксических и фонетических средств и приемов. Дисциплина осуществляется на японском языке.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/ профессиональных* компетенций.

Компетенция	Индикатор Компетенции	В результате изучения дисциплины учащиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК–7. Способен понимать, излагать и критически	ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и	правила и нормы письменного речевого	понимать, аннотировать, реферировать	навыками свободного владения

анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	поведения на языке изучаемого региона в условиях профессионального и культурного общения	неадаптированные оригинальные тексты разных жанров на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения	устной и письменной речью в рамках решения коммуникативной задачи.
ПК-10. Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	ИПК 10.1 Анализирует этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки	анализировать и применять знания этнокультурного характера в межкультурной коммуникации	Навыками межкультурной и деловой коммуникации, навыком лингвистического этикета.

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Консультации		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		СРС
<b>8 семестр</b>						
1.	Правила написания формального письма на японском языке. Записка. ノート	7		2		5
2.	Как отпроситься с работы/ учебы. 休暇をとる	7		2		5
5	Письмо-приглашение. 招待状	7		2		5
4.	Письмо – поздравление. お祝いの手紙	7		2		5

5.	Как написать объявление. 報告書	7		2		5
6.	Правила составления резюме. 履歴書	7		2		5
7.	Доверенность 委任状	7		2		5
8.	Заявления. Ходатайство. ~届	7		2		5
9.	Письмо – благодарность. お礼の手紙	7		2		5
10.	Туристический буклет. 観光ガイド	7		2		5
11.	Коммерческое письмо. Запрос цены. Ответ на запрос. 問い合わせ/見積り	7		2		5
12.	Коммерческое предложение и ответ на предложение. 取引の流れとその 書類	7		2		5
13.	Приказы .辞令/通知	7		2		5
14.	Договоры и соглашения. 契約書	8		2		0.8
15.	Структура контракта	9		4		10
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>0.2</b>	<b>75,8</b>

Курсовых работ не предусмотрено.  
Форма контроля – зачет.

#### Основная литература

Быкова С.А., Мидори Я., Японский язык. Пособие по переводу документации. Москва – «Муравей-Гайд», 2003

#### Дополнительная литература

1. Кужель Ю.Л. Общение на японском языке. – М.: Восточная книга, 2014.
2. ВJT bijinesu Nihongo noryoku: moshi to taisaku. – Tokyo, JAL academi, 2006.

Автор Апашеева М.Н.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.13.06 Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке  
изучаемого региона»

**Объем трудоемкости:** \_4\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ОПОП ВО целью данной дисциплины является формирование у учащихся способности излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.

**Задачи дисциплины:** Для реализации поставленной цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные понятия и представления о современной теории переводоведения;
- сформировать и совершенствовать умения переводческой деятельности в различных видах перевода;
- научить переводить общенаучные и узкоспециальные тексты в рамках изученной тематики;
- опираясь на общую теорию перевода, рассмотреть проблемы перевода, проанализировать сходства и различия в лексической, грамматической и стилистической системах китайского и русского языков;

Сформировать навыки основных типов перевода: осуществление адекватного письменно-письменного, письменно-устного, устно-устного последовательного перевода с/на китайский язык текстов общекультурной тематики.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются, «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Основы иероглифической культуры», «Язык изучаемого региона. Часть 2», «Язык изучаемого региона. Часть 3», «Язык изучаемого региона. Часть 4», «Практика межкультурной коммуникации», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона». На последующих этапах обучения знание данной дисциплины требуется в процессе изучения дисциплин «Лингвострановедение изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК 4.1</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> Национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексику официально – делового, научного, публицистического и разговорно – бытового стилей, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.
	<b>Уметь:</b> Воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения.</p> <p>Владеть: Навыками различных аспектов современного языка, навыком чтения и перевода текстов разных жанров, навыком восприятия и воспроизведения живой речи.</p>
<p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: Особенности ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона</p> <p>Уметь: Составлять тексты писем, приглашений, расписок, записок и т. д. на языке изучаемого региона принимая во внимание необходимые культурные особенности и грамматические нормы.</p> <p>Владеть: Навыком электронного и рукописного письма текстов официально – делового и разговорно – бытового стилей.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</p>	
<p><b>ИОПК 1.1</b> Владет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона</p>	<p>Знать: Совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая особенности национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет</p> <p>Владеть: Правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка; навыками вести переговоры; навыками оформления деловой документации; способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	
<p><b>ИОПК 2.1</b> Владет современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Знать: Целостное восприятие социальной реальности страны изучаемого языка, современные процессы в обществе и науке.</p> <p>Уметь: Способность охарактеризовать основные тенденции развития современных процессов в языке и социуме.</p> <p>Владеть: Пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в процессе изучения и перевода текстов на языке изучаемого региона.</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о</p>	



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
<b>ИПК 7.1</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<b>Знать:</b> Знать грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер.
	<b>Уметь:</b> Логически верно организовывать устную и письменную речь, использовать язык изучаемого региона в профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> Владеть навыком деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры, владеть навыком извлечения необходимой информации из оригинального текста на языке изучаемого региона.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
29.	Перевод как вид межкультурной коммуникации.	12		6		2
30.	Особенности перевода с китайского языка на русский. Эквивалентность перевода.	12		8		2
31.	Основные виды перевода.	10		6		2
32.	Переводческие трансформации: транскрипция и транслитерация, калькирование.	12		8		2
33.	Синтаксические трансформации.	12		6		2
34.	Семантические трансформации. Лексико-семантические замены.	10		6		2
35.	Грамматические трансформации.	14		8		4
36.	Особенности перевода устойчивых сочетаний.	12		6		2
37.	Особенности перевода газетно-публицистических материалов. Перевод газетных заголовков.	12		6		4
38.	Перевод с русского языка на китайский.	14		8		2
39.	Редактирование, сочетаемость. Выбор слов с учетом контекста в предложении.	12		6		2
40.	Перевод текстов официальных документов.	12		6		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		80		28

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Коломеец А.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. О.13.01 «Язык изучаемого региона. Часть 1»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 136,3 часа контактной работы, 136 час. практических занятий, 0,3 час. консультаций, 80 час. самостоятельной работы, 35,7 часа контроля)

### **Цель дисциплины:**

Целью преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 1.» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в формировании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

Овладение структурой и звуковым составом японского языка.

Отработка навыков нормативного произношения.

Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности.

Развитие лексических навыков: автоматического извлечения из долговременной памяти слов и словосочетаний.

Формирование продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков.

Совершенствование умений и навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Отработка первоначальных практических навыков общения на японском языке.

Овладение основами грамматики японского языка, грамматическим оформлением речи – устной и письменной.

Заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

- Формирование умений монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности.

- Формирование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на японском языке, используя приобретенные знания по фонетике, грамматике, иероглифике.
- Формирование навыков устного и письменного перевода с японского языка и на японский текстов культурного характера по изученной тематике.
- Формирование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 1.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Последующие дисциплины: Язык изучаемого региона. Часть 2, 3, 4, Социокультурная лексика иностранного языка, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке, Практика межкультурной коммуникации, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона, Лингвострановедение изучаемого региона, Социокультурная лексика языка изучаемого региона, Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации, Основы письменной деловой коммуникации, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИУК 4.1	Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной	Формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

			деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.	и иностранном языках	
2.	ИОПК 1.1	Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.	Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона	Коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала
3.	ИПК 7.1	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.	Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Различным и видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма; навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<b>II семестр</b>					
1	Тема: Введение в восточный язык. Происхождение языка. Виды письменности. Вводный фонетический курс. Введение в иероглифику. Базовые ключи. Фонетики.	50		24	16	
2	Тема: Знакомство. Место, где я живу. Мой город Грамматика: Нейтрально-вежливый стиль. Отрицание имен существительных. Построение вопроса. Родительный падеж. Указательные местоимения. (Уроки 1-3).	50		26	18	
3	Тема: Мой дом. Моя семья Грамматика: Числительные. Показатели времени. Исходный, предельный падеж. Совместный падеж. Частицы направления и места. Винительный падеж. Частица места активного действия. Конструкции приглашения к совместному действию. (Уроки 4-6).	50		26	18	
4	Тема: распорядок дня. Грамматика: частица de в значении орудия действия. Дательный падеж. Виды прилагательных в японском языке. Конструкция wa – ga. Причинные конструкции. (Уроки 7-9).	50		26	18	
5	Тема: Моё хобби Грамматика: глаголы бытия. Частица местонахождения. Счетные суффиксы. Прошедшее время предикативных имен прилагательных. Конструкции сравнения. (Уроки 10-12).	52		26	18	
	Контроль			<b>35,7</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>		<b>128</b>	<b>88</b>	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. Т.1. – М., 2013.
2. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М., 2017.
3. Minna no nihongo: Shokyu 1 - Токио, 2012.
4. Minna no Nihongo: Shyokyu 1, Элементарный курс японского языка Перевод и грамматический комментарий – для лиц, говорящих по-русски-, Токио, 2017
5. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Nyojyun Mondaishyu. Токио, 1999
6. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Kaite oboeru bunkei rensyu. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Tokyo, 2000
7. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Chokai tasuku 25 CD. Makino Akiko, Tanala Yone, Kitagawa Itsuko. Tokyo 2003
8. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Shokyu de yomeru topikku 25. Makino Akiko, Sawada Sachiko. Tokyo 2000

Автор Апашеева М.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. О.13.01 «Язык изучаемого региона. Часть 2»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 128,3 часа контактной работы, 128 час. практических занятий, 0,3 час. консультаций, 88 час. самостоятельной работы, 35,7 часа контроля)

### **Цель дисциплины:**

Целью преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 2» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в совершенствовании языковых знаний, навыков и умений, включая навыки чтения и перевода.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности.
- Развитие лексических навыков: автоматического извлечения из долговременной памяти слов и словосочетаний.
- Развитие продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков.
- Совершенствование умений и навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Отработка практических навыков общения на японском языке.
- Овладение основами грамматики китайского языка, грамматическим оформлением речи – устной и письменной.
- Совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

- Формирование умения критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона.

- Владение некоторыми знаниями об этикете, культуре и традициях общения изучаемого региона.

- Владение знаниями о приемах, средствах и методах коммуникации для достижения поставленных целей и задач.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 2.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Часть 1.», «Основы иероглифической культуры». Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона», часть 3, 4; «Социокультурная лексика иностранного языка»; «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке»; «Практика межкультурной коммуникации»; «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона»; «Лингвострановедение изучаемого региона»; «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона»; «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации»; «Основы письменной деловой коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИУК 4.1	Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой	Формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном	Навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке



			коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.	языках	
2.	ИОПК 1.1	Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.	Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона	Коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала
3.	ИПК 7.1	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.	Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма; навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<b>II семестр</b>					

1	Тема: Я и японский язык Грамматика: Желательное наклонение. Конструкция намерения действия. Повелительное наклонение. Длительный вид глагола. Конструкция разрешения. Длительный вид в значении состояния (Уроки 13-15).	50		24		16
2	Тема: Японцы и работа. Грамматика: срединная форма глагола, предикативных и полупредикативных прилагательных. Конструкция долженствования. Потенциальная форма глагола. (Уроки 16-18).	50		26		18
3	Тема: Путешествие. Достопримечательности Японии и России. Грамматика: Конструкция koto ga aru. Конструкция tari tari suru для перечисления действий. Грубые формы всех частей речи. Прямая и косвенная речь. (Уроки 19-21).	50		26		18
4	Тема: Спорт в Японии и России. Грамматика: Глагольное определение. Условная конструкция to. Временная конструкция toki. (Уроки 22-23).	50		26		18
5	Тема: Моё будущее Грамматика: Глаголы направления. Конструкция условия tara. Уступительная конструкция temo. (Уроки 24-25).	52		26		18
	Контроль			<b>35,7</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>		<b>128</b>		<b>88</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. Т.1. – М., 2013.
2. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М., 2017.
3. Minna no nihongo: Shokyu 1 - Tokyo, 2012.
4. Minna no Nihongo: Shyokyu 1, Элементарный курс японского языка Перевод и грамматический комментарий – для лиц, говорящих по-русски-, Токио, 2017
5. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Hyojyun Mondaishyu. Токио, 1999
6. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Kaite oboeru bunkei rensyu. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Tokyo, 2000

7. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Chokai tasuku 25 CD. Makino Akiko, Tanala Yone, Kitagawa Itsuko. Tokyo 2003
8. Minna no Nihongo: Shyokyu 1. Shokyu de yomeru topikku 25. Makino Akiko, Sawada Sachiko. Tokyo 2000

Автор Апашеева М.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая политика» (Зарубежное регионоведение)

**Объем трудоемкости:** *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов: 20 лекции, 20 практические задания, 30 СРС, 2 КС, ИКР – 0,3)*

### Цель дисциплины:

**Цель дисциплины** состоит в изучении студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

### Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами современной мировой политики;
2. Выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
3. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
4. Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
5. Уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Региональные конфликты в современном мире», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-	Цивилизационные (исторические, культурные, религиозные) корни формирование интересов наций-	Анализировать цивилизационные характеристики, оказывающие влияние на формирование	Методами анализа и обработки фактологического материала.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	государств региона специализации	внешнеполитических концепций и доктрин стран региона специализации	
2	ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Основных региональных акторов, влияющих на политику глобальных игроков мировой политики (сверх и великие державы, интеграционные группировки и военно-политические блоки)	Анализировать основные концептуальные и стратегические документы, характеризующие внешнюю политику стран региона специализации	Методами анализа и обработки фактологического материала.
3	ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основные методы, способы и средствами получения и переработки информации; базовые теоретические, международно-правовые документы, основы всеобщей и отечественной истории, политологии;	Анализировать миро политические процессы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным языком предмета курса;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;</li> <li>- базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии;</li> <li>- методами применения научного знания в исследованиях;</li> <li>- способностью использовать полученные знания на</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.
	ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Акторов мировой политики; формы и методы их взаимодействия; основные геополитические и геоэкономические концепции. Основные тенденции и противоречия процесса глобализации. Основные проблемы мировой политики.	находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	- понятийным языком предмета курса; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами и переработки информации; - базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
41.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	108	4	4		6
42.	Акторы мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)		4	4		6
43.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.		4	4		6
44.	Среда мировой политики и международных отношений		4	4		6
45.	Основные проблемы в мировой политике		4	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	20	20		30

**Курсовые работы:** *предусмотрены\*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Богатуров А.Д. ЭКСПЕРТИЗА МЕЖДУНАРОДНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. М., 2016.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст]: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011; 2013.

Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие для вузов. Гриф УМО / ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. - М. : Аспект Пресс, 2013.

Мельников, Г.П. Мировая политика: учебно-методический комплекс / автор-сост. д-р и. наук, доцент Г.П. Мельников. - М.: МГУУ ПМ, 2013.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

## «Б1. О.13.03 «Язык изучаемого региона. Часть 3»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Целью преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 3» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование учебных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

Воспитательной целью программы является формирование таких личностных качеств, как трудолюбие и настойчивость, самостоятельность, позволяющим студентам преодолевать трудности в учебе и решении профессиональных задач.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в приобретении языковых знаний, навыков и умений, включая навыки осуществления реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах, а так же навыка свободного владения языком изучаемого региона.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 3» являются:

- Совершенствование правил правописания, орфографических и иероглифических навыков.
- Совершенствование произносительных навыков и интонации.
- Овладение лексическими единицами и их систематизация на базе изучаемых тем.
- Активное владение 250 иероглифами.
- Овладение грамматическими конструкциями японского языка и умение использовать их в устной и письменной речи.
- Совершенствование навыков перевода текстов по изученной тематике с/на японский язык с соблюдением стилистических особенностей языка.
- Развитие и совершенствование продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков.
- Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи.
- Формирование навыка свободного владения языком изучаемого региона;
- Формирование умения реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- Формирование и совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 3» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Для овладения дисциплиной требуется изучение модуля «Язык изучаемого региона. Часть 1, 2» в 1-2 семестрах, а так же дисциплины «Основы иероглифической культуры». Материалы данной дисциплины используются в дисциплинах: Социокультурная лексика иностранного языка, Особенности перевода текстов по



социально-культурной тематике на иностранном языке, Практика межкультурной коммуникации, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона, Лингвострановедение изучаемого региона, Социально- культурная лексика языка изучаемого региона, Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации, Основы письменной деловой коммуникации, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	<p>Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке;</p> <p>нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах;</p> <p>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
ОПК 1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	<p>Знать: различные аспекты современного языка изучаемого региона;</p> <p>совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
ПК 7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	<p>Знать: лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона;</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма;</p> <p>навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	восточный текстов культурного характера

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
46.	Тема 1: Японское анимэ. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Представление. Выражение намерения.) Грамматика: вежливая просьба, потенциальный залог, одновременность действия. (Уроки 26-28).	50		27		16
47.	Тема 1: Мастерство ниндзя. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Вопросы, просьбы) Грамматика: переходные и непереходные глаголы, длительность и результат действия. (Уроки 29-30).	50		27		16
48.	Тема 1: Культурные реалии Японии: праздники. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение согласия.) Грамматика: Выражения намерения, вероятностное наклонение, грубая приказ, косвенная речь. (Уроки 31-33).	50		27		16
49.	Тема 1: Культурные реалии Японии: жесты. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение отказа) Грамматика: отрицание деепричастного оборот, условные конструкции. (Уроки 34-35).	50		27		16
50.	Тема 1: Культурные реалии Японии: еда. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Совет) Грамматика: конструкция совершения действия, страдательный залог. (Уроки 36-37).	52		28		16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		216		136		80
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Консультации						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине						

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор : Апашеева М.Н.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Б1. О.13.04 «Язык изучаемого региона. Часть 4»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Целью преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 4» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование учебных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

Воспитательной целью программы является формирование таких личностных качеств, как трудолюбие и настойчивость, самостоятельность, позволяющим студентам преодолевать трудности в учебе и решении профессиональных задач.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в приобретении языковых знаний, навыков и умений, включая навыки осуществления реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах, а так же навыка свободного владения языком изучаемого региона.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 4» являются:

- Овладение лексическими единицами и их систематизация на базе изучаемых тем.
- Активное владение 300 иероглифами.
- Овладение грамматическими конструкциями японского языка и умение использовать их в устной и письменной речи.
- Совершенствование навыков перевода текстов по изученной тематике с/на японский язык с соблюдением стилистических особенностей языка.
- Совершенствование продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков.
- Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи.
- Формирование навыка деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- Формирование умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения;
- Формирование навыка свободного владения языком изучаемого региона;
- Формирование и совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.
- Совершенствование навыка пользования информационно-обучающих, интерактивных, поисковых средств в целях обучения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 4» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Для овладения дисциплиной требуется изучение модуля «Язык изучаемого региона. Часть 1, 2, 3» в 1, 2 и 3 семестрах, а так же дисциплины «Основы иероглифической культуры». Материалы данной дисциплины используются в

дисциплинах: Социокультурная лексика иностранного языка, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке, Практика межкультурной коммуникации, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона, Лингвострановедение изучаемого региона, Социально-культурная лексика языка изучаемого региона, Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации, Основы письменной деловой коммуникации, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
ОПК 1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	<p>ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона</p> <p>Знать: различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
ПК 7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	<p>ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Знать: лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма; навыками грамматического и лингвистического анализа</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
51.	Тема 1: Японская национальная одежда. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение разрешения.) Грамматика: Субстантивация в японском языке. Выражения причины. Встроенный вопрос. Конструкция <i>te miru</i> . (Уроки 38-40).	46		26		20
52.	Тема 1: Культурные реалии Японии: традиции Японии Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Уточнения. Подтверждение.) Грамматика: вежливая форма глаголов направления. Конструкции цели. Выражения предположения. (Уроки 41-43).	46		26		20
53.	Тема 1: Известные личности в Японии. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Как дать совет.) Грамматика: конструкция <i>sugiru, yasui/nikui</i> . Условные конструкции. (Уроки 44-45).	46		26		20
54.	Тема 1: Японские сказки Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Слова приветствия и поздравления.) Грамматика: конструкции, использующие <i>tokoto</i> . Конструкция предположения <i>hazu/you</i> . Конструкция <i>sou</i> – говорят. (Уроки 46-47).	46		26		20
55.	Тема: Транспорт в Японии. Экологические проблемы Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Просьбы. Извинения.) Грамматика: побудительный залог. Вежливая речь <i>sonkeigo / kenjūgo</i> . (Уроки 48-50).	41		24		17
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		225		128		97
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7				



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б 1. О.13.01 «Язык изучаемого региона. Часть 1»**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в формировании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- овладение звуковым составом, структурой слога, тонами слогов китайского языка;
- формирование произносительных навыков и интонации на уровне слогов, слов и типовых фраз;
- приобретение знаний об иероглифическом письме, овладение графическими нормативными навыками (основные черты, графемы, монограммы, фонограммы, идеограммы), примерно 350 иероглифами;
- овладение грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- формирование умений монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- формирование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, используя приобретенные знания по фонетике, грамматике, иероглифике;
- формирование навыков устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного характера по изученной тематике;
- формирование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре. Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона» часть 2, 3, 4, «Основы иероглифической культуры», «Социокультурная лексика иностранного языка», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке», «Практика межкультурной коммуникации», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации», «Основы письменной деловой коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	<p>Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке;</p> <p>нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах;</p> <p>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
<b>ОПК- Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</b>	
ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	<p>Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона;</p> <p>совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
<b>ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</b>	
ИПК-7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	<p>Знает лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.</p> <p>Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеет различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма;</p> <p>навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
56.	Вводный фонетический курс. Особенности иероглифического письма, формирование первичных навыков письменной речи. Грамматика: Порядок слов, типы сказуемых, способы образования вопросительных предложений. Темы: приветствие, знакомство. (Уроки 1-12)	70		44		26



57.	Темы «Семья», «Факультет китайского языка», «Распорядок дня». Грамматика: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. (Уроки 13-18).	72		46		26
58.	Темы о предпочтениях, день рождения, экскурсия по дому, трудно ли учить китайский язык. Грамматика: виды вопросительных предложений, определительная частица, порядок расположения определений. (Уроки 19-24).	74		46		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	216		136		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Дегтярева Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б 1. О.13.01 «Язык изучаемого региона. Часть 2»**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 2» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в формировании и совершенствовании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование произносительных навыков и интонации на уровне слов, типовых фраз и текстов в монологической и диалогической формах;
- владение примерно 800 иероглифами;
- овладение новыми грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- совершенствование умений монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- совершенствование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, используя приобретенные знания по фонетике, грамматике, иероглифике;
- совершенствование навыков устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного характера по изученной тематике;
- совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона;
- формирование умения критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона;
- овладение некоторыми знаниями об этикете, культуре и традициях общения изучаемого региона;
- овладение знаниями о приемах, средствах и методах коммуникации для достижения поставленных целей и задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 2» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Основы иероглифической культуры». Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона», часть 3, 4; «Социокультурная лексика иностранного языка»; «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке»; «Практика межкультурной коммуникации»; «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона»; «Лингвострановедение изучаемого региона»; «Социокультурная лексика языка изучаемого региона»;

«Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации»; «Основы письменной деловой коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.
	Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
	Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
<b>ОПК- Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</b>	
ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.
	Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона
	Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала
<b>ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</b>	
ИПК-7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Знает лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.
	Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона
	Владеет различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма; навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

59.	Темы о работе переводчика, в китайском посольстве, спорт, расставание и проводы. Грамматика: дополнение результата; модальные глаголы; суффикс и модальная частица. (Уроки 25-30).	72		44		28
60.	Темы о стажировке в Китае, парк Ихэюань, поликлиника, почта. Грамматика: выражение длительности, дополнение кратности действия, безличные предложения, прошедшее неопределенное время, сопутствующее действие. (Уроки 31-35).	72		42		30
61.	Темы о поездке в Пинаньли, покупки в универмаге, в гостях у китайской подруги, спартакиада и рекорды. Грамматика: сравнительные конструкции; дополнение количества, результативные морфемы. (Уроки 36-40).	72		42		30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		216		128		88
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		252				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Дегтярева Н.В.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

дисциплины Б1.О.13.07 «Лингвострановедение изучаемого региона»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** целью преподаваемой дисциплины «Лингвострановедение изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование системы знаний о географических, политических, экономических, социальных, культурных особенностях изучаемого региона посредством изучения соответствующего материала на языке изучаемого региона и русском языке.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основных аспектов географии, политики, экономики и культуры изучаемого региона.
2. Совершенствование умений воспринимать и обрабатывать информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных и электронных информационных источников.
3. Отработка навыков выполнения письменного перевода текстов с языка изучаемого региона на русский и наоборот.
4. Владение стратегией устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения.
5. Приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации) на языке изучаемого региона.
6. Развивать навык понимать на слух и визуально радио - и видеофрагментов, фильмов, газетных публикаций и научных статей на языке изучаемого региона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика квалификации: бакалавриат. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Части 1-4», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Практика межкультурной коммуникации». Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 10.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-6</b> Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК 6.1. Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<p><b>Знает:</b> степень, роль и характер влияния традиционных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять влияние традиционных и современных факторов на становление и формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
<b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	
ИПК-7.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<p><b>Знает:</b> этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке</p> <p><b>Владеет:</b> навыком устного и письменного общения на основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона</p>
<b>ПК-10</b> Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
ИПК 10.1. Анализирует этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знает:</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять знания этнокультурного характера в межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком межкультурной и деловой коммуникации, навыком лингвистического этикета</p>

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
62.	Тема: Географическое положение Китая. Горы и реки. Земельные ресурсы и ископаемые. Туристический потенциал.	17		10		7
63.	Тема: Административно-территориальное деление Китая. Провинции КНР, особые административные районы, города центрального подчинения.	17		10		7

64.	Тема: Политическая система Китая. Известные политические деятели Китая.	17		10		7
4.	Тема: Нации и языки Китая. Национально-этнический состав населения. Малочисленные народы КНР и районы их проживания.	17		10		7
5.	Тема: Флаг, герб и гимн КНР. Коммунистическая партия Китая.	19		12		7
6.	Тема: Экономика Китая. Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и глобализации. Инициатива "Один пояс, один путь".	20,8		12		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины			64		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228942&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082)
2. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228828&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082)

**Дополнительная литература:**

1. Кремнёв, Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР : учеб. пособие. Иркутский гос. ун-т, Ин-т филологии, иностр. языков и медиакоммуникации .— 4-е изд. (эл.) . Москва : ВКН, 2020 .— 258 с.

Автор РПД: В.П. Филиппова, к.пед.н.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

дисциплины Б1.О.13.09 «Социально-культурная лексика языка  
изучаемого региона»

**Объем трудоемкости:** 6 з.е.

**Цель дисциплины:** целью преподаваемой дисциплины «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. А также повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-культурных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Умение составлять и использовать страноведческую характеристику страны или региона, формировать знания, максимально связанные с теорией и практикой, и основанные на широкой страноведческой географической подготовке.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

**Задачи дисциплины:**

1. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях.
2. Совершенствование умений воспринимать и обрабатывать информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных и электронных информационных источников.
3. Отработка навыков выполнения письменного перевода текстов с языка изучаемого региона на русский и наоборот.
4. Овладение стратегией устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения.
5. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение соответственно этой специфике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика квалификации: бакалавриат. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Части 1-4», «Практика межкультурной коммуникации». Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.



## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИОПК 1.1; ИПК 7.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<p><b>ИУК 4.1</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает:</b> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
<p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает:</b> особенности ведения деловой переписки в рамках межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона</p> <p><b>Умеет:</b> составлять тексты писем, приглашений, расписок, записок и т. д. на языке изучаемого региона принимая во внимание необходимые культурные особенности и грамматические нормы; стилистически верно воспроизводить формальные устные и письменные высказывания</p> <p><b>Владеет:</b> грамматическим, лексическим и иероглифическим навыком в рамках культуры делового общения устной и письменной речи, навыком электронного и рукописного письма текстов официально – делового и разговорно–бытового стилей</p>
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
<p><b>ИОПК 1.1</b> Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона</p>	<p><b>Знает:</b> различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона;</p> <p><b>Владеет:</b> коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p>	
<p><b>ИПК-7.1.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона</p>	<p><b>Знает:</b> этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке</p>

	<b>Владеет:</b> навыком устного и письменного общения на основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона
--	--

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
65.	Тема: История Китая.			17		13
66.	Тема : Праздники Китая.			17		13
67.	Тема: Религия, мифология и философия традиционного Китая.			17		13
4.	Тема: Традиционная культура и искусство китайцев.			17		13
5.	Тема: Специфика национальной кухни Китая.			17		13
6.	Тема: История китайского языка и письменности. Литература Китая.			17		13
	ИТОГО по разделам дисциплины			102		78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые проекты или работы :** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

3. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228942&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082)
4. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228828&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082)

**Дополнительная литература:**

1. Белое золото. Классика и современность китайского фарфора : каталог выставки / [авт. ст. Цао Гоцин, Лю Чанбин, Пэн Минхань, Инь Цинлань ; авт. аннотаций Е Жун, Сюй Таошэн, Чжу Шань и др. ; фот. Чжао Кэмиль, Цзинь Сяндун, Чжао Тао; ред. рос. версии Т. Пан, О. Федосеенко ; ред. кит. версии Лю Чанбин, Е Жун ; пер. с кит. О. Каширина, Т. Пан]. - Санкт-Петербург : Славия, 2007. - 104 с.
2. Кремнёв, Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР: учеб. пособие. Иркутский гос. ун-т, Ин-т филологии, иностр. языков и медиакоммуникации. — 4-е изд. (эл.). Москва : ВКН, 2020. — 258 с.
3. *Новейший китайско-русский и русско-китайский словарь : 100 000 слов, словосочетаний и значений / составитель: О. В. Левина ; редактор: Н. Цили. - Москва : Дом Славянской книги, 2017. - 959 с.*
4. *Китайско-русский словарь: пресса, интернет, радио, телевидение : около 14 000 слов и словосочетаний / Н. Х. Ахметшин, Л. Тецзюнь, С. Янься и др. - М. : Восточная книга, 2009. - 510 с.*

Автор РПД: В.П. Филиппова, к.пед.н.



**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.13.10 «Основы иероглифической культуры»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Целью** преподавания дисциплины «Основы иероглифической культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование общепрофессиональной компетенции осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона: выработка у учащихся первоначальных навыков общения на китайском языке, а также теоретических и практических основ иероглифической структуры языка.

**Задачи дисциплины:**

- изучение правил написания иероглифов;
- заучивание основных графем для дальнейшего изучения иероглифов;
- знакомство студентов с фонетикой китайского языка посредством изучения чтений графем и иероглифов;
- формирование у учащихся представлений об иероглифике как о рациональной системе письма с определенным конечным числом знаков – основ и определенными правилами знакообразования;
- формирование у учащихся общей мотивации изучения китайского языка и далее – начальной страноведческой квалификации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы иероглифической культуры» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор Компетенции	В результате изучения дисциплины учащиеся должны		
		знать	уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагает знакомство с классическим (древним) вариантом	ИОПК 1.1 Владеет коммуникационным и технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации в объеме изученного иероглифического материала.	Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая типологические особенности языка изучаемого региона.	Иероглифическим навыком с целью межкультурного и профессионального взаимодействия на языке изучаемого региона

данного языка)				
----------------	--	--	--	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Содержание дисциплины	Всего	Внеаудиторная работа			
			ПЗ	КСР	Конс.	СРС
1.	Введение в китайский язык.	14	4			10
	Особенности иероглифического письма. Теории происхождения иероглифов.	14	4			10
	Структура иероглифов. Основные черты. Правила каллиграфии.	14	4			10
	Понятие графемы. Типы иероглифов.	14	4			10
	Фоноидеогаммы и их разновидности.	14	4			10
	Идеограммы. Законы расположения элементов внутри иероглифов.	14	4			10
	Этапы реформирования иероглифической письменности. Традиционное и упрощенное письмо.	9	4			5
	Валентность иероглифов.	10	4	1		5
	Иероглиф – слово – словосочетание.	4.8	2	1		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	34	2	0.2	71.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы:

Е.М. Рокицкая

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

дисциплины Б1.О.13.07 «Лингвострановедение изучаемого региона»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** целью преподаваемой дисциплины «Лингвострановедение изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование системы знаний о географических, политических, экономических, социальных, культурных особенностях изучаемого региона посредством изучения соответствующего материала на языке изучаемого региона и русском языке.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

### Задачи дисциплины:

2. Изучение основных аспектов географии, политики, экономики и культуры изучаемого региона.
2. Совершенствование умений воспринимать и обрабатывать информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных и электронных информационных источников.
3. Отработка навыков выполнения письменного перевода текстов с языка изучаемого региона на русский и наоборот.
4. Владение стратегией устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения.
5. Приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации) на языке изучаемого региона.
6. Развивать навык понимать на слух и визуально радио - и видеотреклеты, фильмов, газетных публикаций и научных статей на языке изучаемого региона.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика квалификации: бакалавриат. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Части 1-4», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Практика межкультурной коммуникации». Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 10.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-6</b> Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК 6.1. Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<b>Знает:</b> степень, роль и характер влияния традиционных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
	<b>Умеет:</b> выявлять влияние традиционных и современных факторов на становление и формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
	<b>Владеет:</b> базовыми знаниями о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы
<b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	
ИПК-7.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<b>Знает:</b> этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации
	<b>Умеет:</b> воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке
	<b>Владеет:</b> навыком устного и письменного общения на основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона
<b>ПК-10</b> Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
ИПК 10.1. Анализирует этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенностей народов Азии и Африки и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знает:</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки
	<b>Умеет:</b> анализировать и применять знания этнокультурного характера в межкультурной коммуникации
	<b>Владеет:</b> навыком межкультурной и деловой коммуникации, навыком лингвистического этикета

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
68.	Тема: Географическое положение Китая. Горы и реки. Земельные ресурсы и ископаемые. Туристический потенциал.	17		10		7
69.	Тема: Административно-территориальное деление Китая. Провинции КНР, особые административные районы, города центрального подчинения.	17		10		7
70.	Тема: Политическая система Китая. Известные политические деятели Китая.	17		10		7

4.	Тема: Нации и языки Китая. Национально-этнический состав населения. Малочисленные народы КНР и районы их проживания.	17		10		7
5.	Тема: Флаг, герб и гимн КНР. Коммунистическая партия Китая.	19		12		7
6.	Тема: Экономика Китая. Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и глобализации. Инициатива "Один пояс, один путь".	20,8		12		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины			64		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

5. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228942&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082)
6. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228828&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082)

**Дополнительная литература:**

1. Кремнёв, Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР : учеб. пособие. Иркутский гос. ун-т, Ин-т филологии, иностр. языков и медиакоммуникации .— 4-е изд. (эл.) . Москва : ВКН, 2020 .— 258 с.

1. Автор РПД: В.П. Филиппова, к.пед.н.



## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.20 «Введение в филологию»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 65,8 часов самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов целостного представления о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык, мировоззренческих основ для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого и ознакомление с общими положениями научного исследования в области филологии, а также спецификой отражения в языке этнографических, этнолингвистических и этно-психологических особенностей носителей китайского и японского языков, что в целом будет способствовать лучшему овладению языками изучаемого региона.

### **Задачи дисциплины:**

1. Расширение лингвистического категориального и понятийно-терминологического аппарата.
2. Углубление полученных в средней школе знаний о языке, его структуре, уровнях языка.
3. Формирование понятия о лингвистике как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
4. Формирование понятия о литературоведении как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
5. Формирование представления о фольклористике как особенной междисциплинарной области, использующей филологические и антропологические методы.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла. В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Введение в филологию» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами некоторых других базовых курсов, а также при написании выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	общелингвистические представления об изучаемом языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного языка: грамматические, морфологические, синтаксические системы изучаемого языка, а также основные термины и понятия	отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать филологический процесс в культурном контексте эпохи; демонстрировать знание основных положений и концепций в области лингвистики, литературоведения, филологического анализа и интерпретации текста	навыками филологической культуры; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам:
2	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран и народов Востока	понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афроазиатского мира	навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением Востока; навыками пользования научно-справочным аппаратом; методикой самостоятельной исследовательской работы; навыками сбора,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					обобщения и научного комментирования материала; навыками выступления перед широкой аудиторией

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин	18	4	4	-	10
2.	Тема 2 История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук	18	4	4	-	10
3.	Тема 3 Язык как объект современной филологии	18	4	4	-	10
4.	Тема 4 Текст как объект современной филологии	18	4	4	-	10
5.	Тема 5 Ното loquens как объект современной филологии	29,8	2	2	-	25,8
6.	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>101,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>65,8</b>

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**  
**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

2. **Основная литература:**

3.

1. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203>
2. Хроленко, А. Т.  
Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта, 2013. - 344 с. - <https://e.lanbook.com/book/44288>.
3. Штайн, К. Э.  
История филологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - М. : Юрайт, 2017. - 270 с. - <https://bibli-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znaniium.com».

4.

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.13.08**  
**«ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КОММУНИКАЦИИ»**

**Объем трудоемкости: 7 семестр:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них –120 практических, 60 часов самостоятельной работы, 35.7 часов контрольной работы, 0.3 часа консультаций).

**8 семестр:** 4 зачетные единицы (144 часов, их них - 70 практических, 29 часов самостоятельной работы, 44.7 часов контрольной работы, 0.3 часов консультаций).

**Целью** преподаваемой дисциплины «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование у студентов умений профессионального речевого общения на восточном (китайском) языке и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- Научить студента осуществлять письменную и устную коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая национальные, культурные, ментальные особенности носителей языка изучаемого региона;
- научить студентов обсуждать, анализировать полученную из разных коммуникативных источников информацию на языке изучаемого региона в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады на языке изучаемого региона в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых оригинальных текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами делового устного и письменного общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан со следующими дисциплинами: «Язык изучаемого региона», «Практика межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Социокультурно-культурная лексика языка изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социокультурной тематике на языке изучаемого региона» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/ профессиональных* компетенций.

Компетенция	Индикатор Компетенции	В результате изучения дисциплины учащиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных	ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации.	Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая особенности национальной культуры, менталитета,	правилами и традициями межкультурного и профессионального взаимодействия на языке изучаемого региона;

аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)			речевого этикета.	навыками вести переговоры, способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	навыками письменной и устной коммуникации, принятой в стране изучаемого языка
	ИУК 4.2 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Культурные и исторические особенности текстов и речи, правила поведения и этикета.	Осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами устного делового общения и с правилами деловой переписки языка изучаемого региона	Нормами деловой коммуникации в соответствии с особенностями речевого стиля.
	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Особенности ведения деловой переписки в рамках межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона.	Составлять тексты писем, приглашений, расписок, записок и т. д. на языке изучаемого региона, принимая во внимание необходимые культурные особенности и грамматические нормы; стилистически верно воспроизводить формальные устные и письменные высказывания.	Владеть грамматическим, лексическим и иероглифическим навыком в рамках культуры делового общения устной и письменной речи, навыком электронного и рукописного письма текстов официально – делового и разговорно– бытового стилей.
ПК – 7. Способен понимать, излагать и	ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически	правила и нормы речевого устного и письменного поведения на	понимать, аннотировать, обсуждать неадаптированн	Навыками свободного владения устной и письменной

критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	языке изучаемого региона в условиях профессионального межличностного и культурного общения	ые оригинальные тексты разных жанров на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения	речью в рамках решения коммуникативной задачи.
---	--	--	--	--

#### Основные разделы дисциплины 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Консультации	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Контроль		
<b>7 семестр</b>							
1.	Жизнь современного Китая.	36		20	6	10	
2.	Здоровый образ жизни и спорт.	36		20	6	10	
5	Интернет технологии.	36		20	6	10	
4.	Нанотехнологии.	36		20	6	10	
5.	Наука и образование.	36		20	6	10	
6.	Социальные проблемы в Китае.	35.7		20	5.7	10	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>216</b>		<b>120</b>	<b>35.7</b>	<b>60</b>	

#### Основные разделы дисциплины 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			ИКР	Контроль	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР			
<b>8 семестр</b>								
1	Экология: проблема пресной воды.	30		16		10	4	
2.	ВТО.	26		10		12	4	
3.	Формирование городской среды.	30		16		10	4	
4.	Место китайской экономики в мировой.	21.7		14		3.7	4	

5	Интернет общение.	18		8			4	6
6.	Устройство на работу. Составление резюме.	18		6			5	7
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>		<b>70</b>		<b>0.3</b>	<b>44.7</b>	<b>29</b>

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.**

#### 5. Основная литература

1. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста: [учебное пособие]. СПб: КАРО, 2013.

2. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов, М.: Восточная книга, 2015.

6.

7. Автор РПД: к.филол.наук, Е.М. Рокицкая



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.13.06 Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ОПОП ВО целью данной дисциплины является формирование у учащихся способности излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.

**Задачи дисциплины:** Для реализации поставленной цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные понятия и представления о современной теории переводоведения;
- сформировать и совершенствовать умения переводческой деятельности в различных видах перевода;
- научить переводить общенаучные и узкоспециальные тексты в рамках изученной тематики;
- опираясь на общую теорию перевода, рассмотреть проблемы перевода, проанализировать сходства и различия в лексической, грамматической и стилистической системах китайского и русского языков;

Сформировать навыки основных типов перевода: осуществление адекватного письменного-письменного, письменного-устного, устного-устного последовательного перевода с/на китайский язык текстов общекультурной тематики.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются, «Язык изучаемого региона. Часть 1», «Основы иероглифической культуры», «Язык изучаемого региона. Часть 2», «Язык изучаемого региона. Часть 3», «Язык изучаемого региона. Часть 4», «Практика межкультурной коммуникации», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона». На последующих этапах обучения знание данной дисциплины требуется в процессе изучения дисциплин «Лингвострановедение изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК 4.1</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексику официально – делового, научного, публицистического и разговорно – бытового стилей, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Уметь: Воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения.</p> <p>Владеть: Навыками различных аспектов современного языка, навыком чтения и перевода текстов разных жанров, навыком восприятия и воспроизведения живой речи.</p>
<p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: Особенности ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона</p> <p>Уметь: Составлять тексты писем, приглашений, расписок, записок и т. д. на языке изучаемого региона принимая во внимание необходимые культурные особенности и грамматические нормы.</p> <p>Владеть: Навыком электронного и рукописного письма текстов официально – делового и разговорно – бытового стилей.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</p>	
<p><b>ИОПК 1.1</b> Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона</p>	<p>Знать: Совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая особенности национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет</p> <p>Владеть: Правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка; навыками вести переговоры; навыками оформления деловой документации; способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	
<p><b>ИОПК 2.1</b> Владеет современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Знать: Целостное восприятие социальной реальности страны изучаемого языка, современные процессы в обществе и науке.</p> <p>Уметь: Способность охарактеризовать основные тенденции развития современных процессов в языке и социуме.</p> <p>Владеть: Пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в процессе изучения и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	перевода текстов на языке изучаемого региона.
<b>ПК-7</b> Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
<b>ИПК 7.1</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<b>Знать:</b> Знать грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер.
	<b>Уметь:</b> Логически верно организовывать устную и письменную речь, использовать язык изучаемого региона в профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> Владеть навыком деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры, владеть навыком извлечения необходимой информации из оригинального текста на языке изучаемого региона.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
71.	Перевод как вид межкультурной коммуникации.	12		6		2
72.	Особенности перевода с китайского языка на русский. Эквивалентность перевода.	12		8		2
73.	Основные виды перевода.	10		6		2
74.	Переводческие трансформации: транскрипция и транслитерация, калькирование.	12		8		2
75.	Синтаксические трансформации.	12		6		2
76.	Семантические трансформации. Лексико-семантические замены.	10		6		2
77.	Грамматические трансформации.	14		8		4
78.	Особенности перевода устойчивых сочетаний.	12		6		2
79.	Особенности перевода газетно-публицистических материалов. Перевод газетных заголовков.	12		6		4
80.	Перевод с русского языка на китайский.	14		8		2
81.	Редактирование, сочетаемость. Выбор слов с учетом контекста в предложении.	12		6		2
82.	Перевод текстов официальных документов.	12		6		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>144</b>		<b>80</b>		<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>		<b>80</b>		<b>28</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Коломеец А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.16 «История стран Азии Африки»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История стран Азии Африки» относится к обязательной части /части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:  
введение в направление подготовки (востоковедение);  
история мировых цивилизаций.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История стран Азии и Африки (новое и новейшее время);

История изучаемого региона;

Культурная история изучаемого региона.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском аспектах	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран. Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и религии стран Азии и Африки; основными методами, способами и средствами получения, хранения,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	переработки информации.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки.
	Умеет анализировать исторические и социальные процессы, культурное наследие стран Азии и Африки
	Владеет навыками анализа научной литературы по истории и культуре стран Азии и Африки.
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимном комплексе	Знает общественно-политические события и процессы в странах Азии и Африки.
	Умеет выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Азии и Африки.
	Владеет навыками аналитического мышления.
ИПК-7.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета афро- азиатского мира	Знает особенности формирования социальной структуры афро-азиатских обществ.
	Умеет учитывать роль разнообразных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки
	Владеет навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Азии и Африки.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
83.	Введение	13	2	4		5
84.	Древняя Индия	32	4	8		10
85.	Древний Китай	48	6	12		20
86.	Древний Иран	32	4	8		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	125	16	32		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	5				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.	.			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
87.	Средневековая Индия	10	2	4		4
88.	Сасанидский Иран (3-7 вв.)	8	2	3		3
89.	Средневековый Китай	20	4	8		8
90.	Средневековая Корея	14	2	6		6
91.	Средневековая Япония	16	4	6		6
92.	Процессы социо- и политогенеза в Тропической Африке	14	2	6		6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	82	16	32		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	5				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.0.01 «Введение в направление подготовки (востоковедение)»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** - получение будущими востоковедами базовых представлений о предмете, методах и целях востоковедной науки, а также об основных этапах развития отечественного и зарубежного востоковедения.

**Задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с основами востоковедной науки, ее предметом и методами исследования;

- познакомить студентов с историей востоковедения и африканистики, основными этапами развития востоковедной науки, главными школами;
- рассмотреть основные теории исторического процесса в связи с историей стран Азии и Африки;
- изучить основные теории этнокультурного развития народов;
- ознакомить студентов с этнической историей народов Азии и Африки;
- изучить языковую классификацию народов Азии и Африки;
- дать базовые представления об основных религиях Востока;
- выявить этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки
- научить студентов базовой терминологии востоковедной науки.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки (востоковедение)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- История мировых цивилизаций;
- История стран Азии и Африки;
- История изучаемого региона;
- Культура изучаемого региона.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 2.1 Владеет современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук	Знает основные тенденции в развитии социальных и гуманитарных наук
	Владеет современным понятийно-категориальным аппаратом в области гуманитарных наук
	Умеет использовать современный понятийно-категориальный аппарат для анализа социальных процессов в странах Азии и Африки
ИОПК 6.1 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Знает способы и приемы формулировки выводов и обобщений
	Владеет логическим мышлением. Умеет применять полученные знания для постановки и решения общественных проблем.
ИПК-9.1. Владеет общенаучной и востоковедной тематикой	Знает основные тенденции развития афро-азиатских стран
	Владеет востоковедной тематикой
	Умеет на основе полученных знаний анализировать события и процессы в странах Азии и Африки

#### Содержание дисциплины:



**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
93.	Востоковедение как комплексная наука	8	2	2		4
94.	Основные этапы развития востоковедения	10	2	2		6
95.	Этнос и язык	8	2	2		4
96.	Хозяйственно-культурные типы	8	2	2		4
97.	Мировоззренческие основы методологических парадигм	8	2	2		4
98.	Особенности мировосприятия в восточных сообществах	8	2	2		4
99.	Восток как родина мировых и основных национальных религий	12,8	2	4		6,8
100.	Восточная Азия: хозяйственно-культурные особенности	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>70,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>36,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О20.01 «История литературы изучаемого региона»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории литературы Китая и Японии, необходимых им для понимания социальных и ментальных процессов в странах Восточной Азии.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о положении художественной словесности среди других видов деятельности человека;
- познакомить с основными закономерностями становления и развития наиболее представительных литературных тенденций Китая и Японии, их периодизацию и типологические характеристики на разных этапах исторического развития, их взаимосвязей и взаимовлияний с литературами других стран;
- ориентировать в проблемах развития жанров и стилистической эволюции ведущих литературных традиций Китая и Японии, деятельности ведущих школ и направлений;
- ознакомить с биографиями выдающихся писателей;
- выработать навыки работы, как с литературными, так и с научно-критическими текстами.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История литературы изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

Введение в направление подготовки (востоковедение)

История мировых цивилизаций

История стран Азии и Африки

Культурная история изучаемого региона.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ))
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает особенности и этапы исторического и культурного развития стран Восточной Азии. Умеет использовать теоретические знания для анализа исторического наследия и социокультурных традиций стран Восточной Азии. Владеет методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) \_\_\_\_\_

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
101.	Литература Древнего Китая	14	2	2		10
102.	Китайская литература раннего Средневековья (III-VII вв.)	14	2	2		10
103.	Китайская литература эпох Тан и Сун (VII-XII вв.)	16	2	2		12

104.	Китайская литература эпохи Мин (XIV – первая пол. XVII в.)	14	2	2		10
105.	Китайская литература эпохи Цин (XVII-начало XX в.)	14	2	2		10
106.	Китайская литература XX в.	16	2	2		12
107.	Средневековая литература Японии (1185-1603)	15,8	2	2		11,8
108.	Японская литература раннего Нового времени (1603-1868 гг.)	14	2	2		10
109.	Японская литература второй половины XIX-XX вв.	16	2	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	133,8	18	18		97,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	3				
	Подготовка к текущему контролю	4,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О20.01 «История изучаемого региона»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** - формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории Китая, Кореи и Японии, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковеда.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в средневековой истории Китая, Кореи и Японии;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей восточноазиатской цивилизации, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития Китая;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

Введение в востоковедение

История мировых цивилизаций

История стран Азии и Африки

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Культура изучаемого региона.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ))
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает особенности и этапы исторического и культурного развития стран Восточной Азии. Умеет использовать теоретические знания для анализа исторического наследия и социокультурных традиций стран Восточной Азии. Владеет методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. <b>Умет</b> находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития Китая, Кореи и Японии; применять полученные знания для обработки,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ))
	анализа, синтеза информации.
	Владет категориальным, понятийным аппаратом современной исторической науки; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и экономике Китая, Кореи, Японии.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс)\_

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
110.	Введение в предмет	7	2	2		3
111.	Раннесредневековая китайская цивилизация	7	2	2		3
112.	Китайская цивилизация в период аристократических империй Суй и Тан	8	2	2		4
113.	Китайская империя в период династии Сун: политическая и социальная история	7	2	2		3
114.	Китайская цивилизация в эпоху Сун	12	4	4		4
115.	Китай в период династии Юань	7	2	2		3
116.	политическая история Китая в период династии Мин	7	2	2		3
117.	Китайская цивилизация в эпоху Мин	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	62	18	18		26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	19				
	Подготовка к текущему контролю	19				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
118.	Раннесредневековая Корея	11	2	4		5
119.	Государство Корё	11	2	4		5
120.	Корея в период Раннего Чосона (1392-1644)	11	2	4		5
121.	Ранняя история Японии	11	2	4		5
122.	Япония в период Асука	11	2	4		5
123.	Япония в период Нара	11	2	4		5
124.	Япония в период Хэйан	12	2	4		6
125.	Япония в период военного правления	12	2	4		6
126.	Объединение Японии	11	2	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101	18	36		47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	15				

	Подготовка к текущему контролю	15				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з. е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.20.О3 «Культурная история изучаемого региона»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории культуры Китая, Кореи и Японии, необходимых им для понимания социальных и ментальных процессов в странах Восточной Азии.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов навыков компаративного подхода к изучению особенностей и закономерностей развития культуры, как отдельных стран, так и региона в целом;
- формирование умения использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизационного комплекса Восточной Азии, применять основные подходы и концепции к интерпретации культурного развития Китая, Кореи и Японии;
- усвоение знания об этапах, содержании и динамике культурогенетических процессов в указанных странах;
- формирование умения использовать в профессиональной деятельности знания социально-культурных традиций стран Восточной Азии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурная история изучаемого региона» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

- Введение в востоковедение;
- История мировых цивилизаций;
- История стран Азии и Африки;
- История религий изучаемого региона.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- История философской мысли изучаемого региона.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском аспектах	Знает особенности и этапы исторического развития стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Восточной Азии; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран. Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и религии стран Восточной Азии; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности и этапы исторического и культурного развития стран Восточной Азии. Умеет использовать теоретические знания для анализа

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исторического наследия и социокультурных традиций стран Восточной Азии. Владеет методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимном комплексе	Знает общественно-политические события и процессы в странах Восточной Азии. Умеет выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Восточной Азии. Владеет навыками аналитического мышления.
ИПК-7.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета афро- азиатского мира	Знает особенности формирования социальной структуры восточноазиатских обществ. Умеет учитывать роль разнообразных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Восточной Азии Владеет навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Восточной Азии.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
127.	Культура Древнего Китая	7	2	2		3
128.	Культура Китая в эпоху Хань (207 г. до н.э. – 220 г. н.э.)	12	4	4		4
129.	Культура Китая в эпохи Тан и Сун (618-1279 гг.)	12	4	4		4
130.	Китайская культура в эпоху Мин (1368-1644 гг.)	12	4	4		4
131.	Культура Древней Японии	12	4	4		4
132.	Буддизм и японская культура	10	2	4		4
133.	Культура военного сословия Японии	12	4	4		4
134.	Городская культура Японии	12	4	4		4
135.	Корейская культура в период Объединенного Силла (VII – нач. X в.) и Корё (нач. X–XIV в.)	6	2	2		2
136.	Культура Кореи в период Чосон (XV–XIX вв.)	10	2	4		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>37</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### «Б1.О.02 Правоведение»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

**Задачи дисциплины:** изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.20.07 Основы мировой политики и международных отношений, Б1.В.ДВ.02.01 Международное гуманитарное право, Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм
	Умеет: анализировать структуру правовых норм
	Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов
	Умеет: ориентироваться в правовой системе России
	Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность феномена коррупции как социального явления
	Умеет: определять общественную опасность взяточничества
	Владеет: основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
137.	Юриспруденция как важная общественная наука. Правоотношения	4	4	2	-	4

138.	Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы	4	2	2	-	4
139.	Гражданское право. Организация предпринимательской деятельности	4	2	2	-	4
4.	Семейное право. Наследственное право	4	2	2	-	4
5.	Трудовое право	4	2	2	-	4
6.	Административное право. Уголовное право	6	2	4	-	8,8
7.	Административный процесс. Уголовный процесс	4	2	2	-	4
8.	Международное право	4	2	2	-	4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	5	5			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18	-	35,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга

### Аннотации к рабочим программам дисциплин

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Международное гуманитарное право» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к деятельности по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

**Задачи дисциплины:** изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.02 Правоведение, Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК 11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность феномена коррупции как социального явления
	Умеет: определять общественную опасность взяточничества
	Владеет: основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
140.	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве	10	2	2	-	6
2.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права	10	2	2	-	6
3.	Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц	10	2	2	-	6
4.	Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	9	2	2	-	5
5.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	9	2	2	-	5
6.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутрисударственных конфликтах	9	2	2	-	5
7.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарного праве. Содержание под стражей и интернирование	12	2	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	14	16	-	41

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к деятельности по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

**Задачи дисциплины:** изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.02 Правоведение, Б1.В.ДВ.02.01 Международное гуманитарное право

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК 11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность феномена коррупции как социального явления
	Умеет: определять общественную опасность взяточничества
	Владеет: основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
141.	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве	10	2	2	-	6
2.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права	10	2	2	-	6
3.	Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц	10	2	2	-	6
4.	Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	9	2	2	-	5
5.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	9	2	2	-	5

6.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутрисударственных конфликтах	9	2	2	-	5
7.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарном праве. Содержание под стражей и интернирование	12	2	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	16	-	41

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

28.09.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность:

**58.03.01. Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) /

специализация Азиатские исследования

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки \_\_\_\_\_ академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Азиатские исследования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1015 от 18.08.2020

Программу составил:

А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры зарубежного  
регионоведения и востоковедения



подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 5 26.02. 2021 г.



Заведующий кафедрой

А.В. Ващенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 27.04 2021 г.

Председатель УМК факультета



подпись

Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:

З.А.Жаде, доктор политических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права и политологии Адыгейского государственного университета.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»





## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Востоковедение и африканистика» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и завершается присвоением квалификации бакалавр.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) информационно-коммуникационная;
- б) организационно-управленческая;
- в) проектная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников**

- ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
- ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной среде и систематизировать их согласно поставленным задачам
- ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
- ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

### **Профессиональные компетенции выпускников**

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

- ПК-1. Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе прямого и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона
- ПК-2. Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы.
- ПК-10. Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникационный

- ПК-3. Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах.
- ПК-6. Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

ПК-7. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-4. Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию.

ПК-5. Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий.

ПК-8. Способен владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований

ПК-9. Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика выполняется в виде бакалаврской работы.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, показана степень изученности проблемы и основная источниковая база, основные методы исследования, хронологические и географические рамки работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика степени изученности проблемы и источниковой базы, обосновываются географические и хронологические рамки работы, основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать педагогические, экспертно-аналитические, практические и организационно-управленческие задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

## **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b> Основные методы научного анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять основами работы с информационными базами</p> <p><b>Владеть:</b> Применением системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-2	<p><b>Знать:</b> Правовые нормы действующего законодательства в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> применять определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией о ресурсах и ограничениях при решении профессиональных задач</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-3	<p><b>Знать:</b> Нормы общественного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания о различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в команде</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-4	<p><b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-5	<p><b>Знать:</b> социальные, этнические,</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе и основами толерантности</p>	дополнительные вопросы
УК-6	<p><b>Знать:</b> основы организации процесса самообучения</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свое время и процесс самообразования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самообразования и самоорганизации</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-7	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-8	<p><b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-9	<p><b>Знать:</b> основы дефектологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>



УК-10	<p><b>Знать:</b> основы экономики</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	
УК-11	<p><b>Знать:</b> правовые нормы пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> определить свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> нетерпимым отношением к коррупции</p>	
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> совокупность приемов и методов коммуникации на языке изучаемого региона для достижения цели самой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая особенности национальной культуры, менталитета, речевого этикета.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами и традициями межкультурного и профессионального взаимодействия на языке изучаемого региона; навыками вести переговоры, способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> восточный язык на современном этапе и основы его классического варианта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для понимания неадаптированных текстов, истории языка и культурной традиции</p> <p><b>Владеть:</b> методологией применения восточного языка для понимания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	неадаптированных текстов, истории языка и культурной традиции	
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> Основы информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в востоковедных исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основы составления базы данных</p> <p><b>Уметь:</b> создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)</p> <p><b>Уметь:</b> находить причинно-следственные связи при взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами стран изучаемого региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учитывать географические, демографические, экономические и социально-политические особенности изучаемой страны (региона) в решении профессиональных задач</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> основы анализа статистическо-экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы обработки статистическо-экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b> способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основы исследовательской</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на</p>

	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности</p>	дополнительные вопросы
ПК-2	<p><b>Знать:</b> основной восточный язык</p> <p><b>Уметь:</b> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия востоковедных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основных понятий востоковедных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> системный подход, качественный и количественный анализ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров,</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	
ПК-9	<p><b>Знать:</b> основной восточный язык</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Уметь:</b> понимать роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
---	---

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

#### **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

##### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и составляет 6 недель (9 ЗЕТ).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

##### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими

обучающимся руководителем выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00069-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D](http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00071-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046](http://www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046).

### **б) дополнительная литература:**

Виноградова, Н.А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н.А. Виноградова. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-89826-319-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>

Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие / Е.М. Готлиб, Т.Ю. Калинин ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-0808-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544>

Дацышен, В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146>

Ло Хаоцай, Очерки современного административного права Китая / Ло Хаоцай ; пер. А.В. Островский, В.В. Жигулева, Б.Я. Надточенко. - Москва : Издательство Книгодел, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-9659-0057-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63551>

Мировой кризис и Япония / под ред. И.П. Лебедевой, С.Б. Маркарьян. - Москва : АИРО-XXI, 2009. - 251 с. - ISBN 978-5-91022-099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115930>

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / под ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

Соколов, А.Р. Россия и Япония. Взаимное открытие / А.Р. Соколов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-33-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460987>

Япония 2010 : ежегодник / под ред. И.П. Лебедевой, Э.В. Молодяковой, В.М. Алпатов, Т.П. Григорьевой и др. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 324 с. - ISBN 5-91022-113-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115515>

Япония: полвека правления либерал-демократов / под ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодяковой. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-91022-121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

### **в) периодические издания.**

Вопросы истории

Вестник древней истории

Вопросы востоковедения



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

### **в) перечень информационных справочных систем:**

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, -

не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст. раб. U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mystery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст. раб. Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	Ауд. 24б. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика,  
направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»**

1. Традиционный «китайский мировой порядок» и история складывания Китая как полиэтнического государства.
2. Этнопсихолингвистические особенности народов Китая.
3. Проблема тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в современном Китае (1990-е гг. - первая четверть XXI в.).
4. Современная политическая элита Китая по обе стороны пролива: сравнительный анализ.
5. Эволюция политической системы КНР (1949-2015 гг.).
6. Проблема влияния традиционной политической культуры на современные институты Китая.
7. Бизнес и государство в современной Японии: проблема взаимоотношений.
8. Система государственного корпоративизма в Японии: современное состояние и перспективы эволюции.
9. Специфические особенности политического мышления в Восточной Азии: к проблеме традиционной политической культуры.
10. Роль и значение Великого шелкового пути в развитии межцивилизационных контактов Востока и Запада
11. Мировые религии в современной Японии
12. Политические отношения России и Японии в конце XX- начале XXI в.
13. Культура и быт японской аристократии эпохи Хэйан (794-1185 гг.)
14. Основные направления внешней политики Китая на современном этапе
15. Политика Китайской Народной Республики в Азиатско-тихоокеанском регионе (вторая половина XX
- с16. -начало XXI вв.)
17. Проблема гендерных отношений в современном Китае
18. Иноязычные заимствования в японском языке (историко-культурный аспект)
19. Решение территориальных проблем Китая с сопредельными государствами СНГ (1990-е г. –начало XXI в.)
20. Научно-исследовательские экспедиции Н.К. Рериха в Центральную Азию (1923-1928 гг.)
21. Отношения Российской Федерации и Китайской Народной Республики в Шанхайской организации сотрудничества
22. Система обрядности корейцев как основа единой национальной культуры
23. Символизм в традиционной архитектуре Китая
24. Анималистические образы в китайской мифологии
25. Китайский язык в контексте истории 1912-начало XXI в.
26. Архитектура Средневекового Китая: образы и символы
27. Реформы эпохи Мейдзи: причины и последствия
28. Социальная политика Японии (1945-начало XXI века)
29. Экономические и политические отношения России с Китаем и Южной Кореей
30. Влияние инвестиционных проектов на развитие дипломатических отношений между Россией и Китаем (на примере проекта «Сила Сибири»)
31. История китайского музыкального искусства (древность и средневековье)
32. Территориальные претензии КНР к странам Азиатско-Тихоокеанского региона
33. Образ России в СМИ КНР в 1990-начале XXI века
34. Интернет цензура в КНР (конец XX – начало XXI в.)

35. Философские и религиозные аспекты чань-буддизма
36. Использование китайской традиционной медицины в наше время
37. Армия Китайской Народной Республики: причины формирования, структура, задачи.
38. Эволюция китайского языка в Китайской Народной Республике (1949– начало XXI в.).
39. Реформы американского правительства в послевоенной Японии (1945-1960 гг.).
40. «Новые религии» Японии.
41. Вестернизация Японии.
42. Эволюция японского языка в контексте истории и культуры.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

кандидат исторических наук,

\_\_\_\_\_ Ващенко А.В.

\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**БАКАЛАВРА**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Факультет \_\_\_\_\_ **ФИСМО** \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ **58.03.01** \_\_\_\_\_ **Востоковедение и африканистика** \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

Должность, ученая степень

Ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Нормоконтролер

Должность, ученая степень

Ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Краснодар 201\_\_

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Профиль подготовки: Академическая исследования.

Квалификация – бакалавр.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетный единиц.

**1. Сферы профессиональной деятельности.** Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами (культура и искусство), а также в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля (административно-управленческая и офисная деятельность).

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации (Азии), а также углубленно изучает языки его народов (китайский, японский), что позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, в рамках указанных сфер профессиональной деятельности:

- на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;

- в учреждениях культуры;

- в международных отделах коммерческих организаций;

- в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;

- высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилю Азиатские исследования может быть востребован как организатор различных мероприятий и проектов культурного характера между Россией и странами изучаемого региона, владеющий иностранными языками и комплексными знаниями о регионе специализации, эксперт по европейскому региону.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности (профилю) Азиатские исследования является его важным преимуществом на рынке труда.

**2. Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Азии.

**3. Типы профессиональной деятельности, к решению задач в рамках которых готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- организационно-управленческий;

- информационно-коммуникативный;

- проектный

#### **4. Выпускник может решать следующие профессиональные задачи:**

##### **организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:**

осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации; организация и управление проектами международного сотрудничества в различных учреждениях и организациях; организация и поддержание контактов с зарубежными странами и регионами, а также сопровождение иностранных контактов заинтересованных учреждений и организаций, расположенных на территории Российской Федерации;

##### **информационно-коммуникационный тип профессиональной деятельности:**

сбор информации составление аналитических отчетов, по различным аспектам социально-экономической деятельности региона специализации для заинтересованных организаций и ведомств; осуществление и оценка коммуникационных процессов, происходящих в регионе специализации; ведение деловой и официальной переписки на восточном и западных языках; информационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки;

##### **проектный тип профессиональной деятельности:**

участие и руководство коллективами в проектах, грантах конкурсах; разработка планов и методических программ научных исследований, конференций и иных мероприятий, связанных с проблематикой региона специализации; разработка проектов социально-культурной направленности для заинтересованных организаций, учреждений и ведомств.

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **6. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов.

Численность работников ФГБОУ ВО «КубГУ», привлекаемых для реализации программы бакалавриата, а также иных лиц, привлекаемых для реализации программы бакалавриата, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 45 процентов.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Краснодар, 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

### **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100



		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Октябрь</b>					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
<b>Сентябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	



Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20