

Б1.В.01 «Социальная философия»

1.Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Социальная философия» является формирование представления о социальной философии как философской дисциплине, ее методологическом и мировоззренческом значении для социальных наук, овладение понятийным и концептуальным аппаратом социально-философского мышления с целью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2 Задачи дисциплины:

1. знакомство с социально-философскими концепциями,
2. овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной философии,
3. формирование навыков социально-философского мышления,
4. выработка навыков работы с текстами научной литературы по социальной философии,
5. умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
6. овладение приемами ведения социально-философской дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина социальная философия относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Его изучение необходимо для формирования способности к анализу явлений и процессов в развитии личности соц. работника, с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.2 – Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач |
| | Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| | Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|
| | | 2 | | |
| Контактная работа, в том числе: | 38,2 | 38,2 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 69,8 | 69,8 | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 29,8 | 29,8 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20 | 20 | - | - | - |
| Реферат | 20 | 20 | - | - | - |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | - | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 38,8 | | | |
| | зач. ед | 3 | 3 | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Составитель д.ф.н Шалин В.В.