

Б1.В.01 «Социальная философия»

1.Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Социальная философия» является формирование представления о социальной философии как философской дисциплине, ее методологическом и мировоззренческом значении для социальных наук, овладение понятийным и концептуальным аппаратом социально-философского мышления с целью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2 Задачи дисциплины:

1. знакомство с социально-философскими концепциями,
2. овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной философии,
3. формирование навыков социально-философского мышления,
4. выработка навыков работы с текстами научной литературы по социальной философии,
5. умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
6. овладение приемами ведения социально-философской дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина социальная философия относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Его изучение необходимо для формирования способности к анализу явлений и процессов в развитии личности соц. работника, с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2 – Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		2		
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2		
Аудиторные занятия (всего):				

Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	69,8	69,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	29,8	29,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-
Реферат	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,8			
	зач. ед	3	3		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Составитель д.ф.н Шалин В.В.