

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 История (История России, всеобщая история)

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направление (профиль): Дизайн графических комплексов, интерьера и среды

Программа подготовки: академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля. Направление (профиль): Художественное проектирование костюма.

Программу составил: доц., к.полит.н. Бородина С.Н.



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры истории России ФИСМО протокол № 9 « 22 » апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Д-р.и.наук, д-р.соц.наук, проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 « 26 » апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета д-р.и.наук, проф. Вартамян Э.Г.



Рецензент:

Рожков А.Ю. -д-р ист.н., проф., зав.кафедрой социологии КубГУ

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а также для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации.
	Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	___			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	32	32				
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	73,8				
Сообщение			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
Контроль:	34,2	34,2				
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	3	3			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	3,8				3,8
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв	8	1	1		6
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	8	1	1		6
4.	Российская империя в XVIII - XIX вв.	9	2	1		6
5.	XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилизации.	5		1		4
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	8	1	1		6
7.	Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	8	1	1		6
8.	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	9	2	1		6
9.	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	7		1		6
10.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	10	2	2		6
11.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10	2	2		6
12.	Российская Федерация в 1991–2022 гг.	10	2	2		6
13.	Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.	10	2	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	16		73,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		34,2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в изучение Истории.	«История» как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Методология изучения истории. (формационный подход (К.Маркс), теория трех стадий (Д. Белл),	О

		цивилизационный подход (А. Тойнби. Н. Данилевский). Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины.	
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	<p>Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Возникновение государственности у восточных славян. Особенности формирования Древнерусского государства. Первые русские князья. Боярство. Дружина. Принятие христианства. «Русская Правда». Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной и политической раздробленности. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.</p> <p>Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства.</p> <p>Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств.</p> <p>Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства. Первый Судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия.</p> <p>Культура Древней и Средневековой Руси.</p>	О
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	<p>Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и принятие титула царя всея Руси. Создание правительства Избранной Рады. Реформы 1550-х гг. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича.</p> <p>Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова.</p> <p>Понятие «Смутного времени». Война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция).</p> <p>Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович.</p>	О

		<p>Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством.</p> <p>Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.</p>	
4	Российская империя в XVIII-XIX вв..	<p>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Преемники Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Кондиции. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Масонство в России. Мальтийский орден. Император Павел I.</p> <p>Культура России XVIII в.</p> <p>Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г., заграничный поход Русской армии.</p> <p>Движение и восстание декабристов.</p> <p>Россия во второй четверти XIX. Император Николай I. Государственная идеология: самодержавие, православие, народность. Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Кавказская и Крымская войны. Восточный вопрос во внешней политике России.</p> <p>Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</p> <p>Александр III и политика контрреформ.</p> <p>Наращение социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX в. «Золотой век» русской культуры.</p>	О
5	XVI-XIX века в контексте европейской цивилизации.	<p><b>Особенности исторического развития западноевропейской цивилизации в XVI – XIX вв. в результате: реформации в Германии (Мартин Лютер); великих географических открытий; накоплению капитала в Европе из-за неэквивалентной торговли со Странами Нового Света. Складывание колониальной системы, работорговля. Секуляриза-</b></p>	О



		<p>ции сознания в процессе ослабления влияния религиозных институтов; возврат античного научного мышления и развитие эпохи Возрождения. Зарождение капиталистического уклада (мышления) (капитал — приносящий прибыль) и разрушение феодальной системы. Появление мануфактурного производства.</p> <p>Эпоха Просвещения: <i>Т. Гоббс, Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж-Ж Руссо, И. Кант.</i></p> <p>Буржуазия и рабочий класс. Экономика входит в противоречие с политикой. В Европе начинаются ПЕРВЫЕ буржуазные революции: Английская буржуазная революция, Французская революция. Восточный вопрос для Европы. Появление на карте Европы в 1871 году Германской империи как итог закрепления системы империализма. Политические партии и Первый Интернационал. К.Маркс и «Манифест Коммунистической партии».</p>	
6	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	<p>Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Внешняя политика России на Западе и Востоке. Русско-японская война. Первая русская революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги.</p> <p>Первая мировая война, ее цели и характер.</p> <p>Великая российская революция. Февральские события 1917 г.: причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Июльские события в Петрограде. Угроза установления в стране военной диктатуры. Корниловский мятеж.</p> <p>Октябрьские события 1917 г. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Эмиграция.</p> <p>Оценки Великой российской революции 1917 г. и Гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Культура России конца XIX – начала XX вв. «Серебряный век».</p>	О
7.	Мир и Европа накануне и в годы Первой	Промышленные и аграрные страны в мире. Развитие экономического империализма, появление торговых	



	мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	барьеров, гонка вооружений, милитаризм и автократия, борьба вокруг баланса сил, важного для поддержания колониального господства держав, острые локальные конфликты (Балканские войны, Итало-турецкая война) и кризисы (Боснийский кризис, развал Османской империи), территориальные притязания вели мир к Первой мировой войне. Складывание неразрешимых противоречий между двумя коалициями: Антантой (Россия, Франция, Великобритания) и Тройственным союзом (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Первая мировая война (1914-1918 гг.) – цели и задачи, ход и итоги. Разрушение империй. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.	
8.	СССР в 1920-1930 гг.	Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны. Рапалльский договор. Выход из международной изоляции. Вступление в Лигу Наций. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Административно-территориальные преобразования. Проекты строительства Советского государства. Создание общесоюзных органов власти. Образование СССР. Принятие Конституции. Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Соперничество Л.Д. Троцкого, Л.Б. Каменева, Г.Е. Зиновьева, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Форсированная индустриализация. Пятилетки. Стахановское движение. Коллективизация. Раскулачивание. Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина. Способы и методы его формирования и поддержания. Причины, характер и содержание репрессий 1930-х гг.	О
9	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов вошел в историю как «Великая депрессия». Усиление позиций монополий и рост цен. Политика невмешательства государства в экономику. Экономический кризис породил социальный. Усиление национал-социалистических течений в странах Западной Европы. Фашизм в Италии (Б.Муссолини), нацизм в Германии (А.Гитлер). Формирование блока Рим-Берлин-Токио. Крах Версальско-Вашингтонской системы: выход Германии из Лиги Наций, Гражданская война в Испании, раздел Чехословакии на конференции в Мюнхене в 1938 году. 1 сентября 1939 года – начало Второй мировой войны. Открытие второго фронта в Северной Африке. Тегеранская и Ялтинская конференции. Открытие второго фронта на территории Европы. Разгром Германии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс. 1946 г. речь У.Черчилля. Противостояние союзников. Раздел Германии на ФРГ и ГДР. 1949 год – создание	

		СЭВ (Совет Экономической Взаимопомощи) и НАТО. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны».	
10.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	<p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии.</p> <p>Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Сущность и особенности культурных процессов в годы войны</p>	
11.	Советский Союз в 1945-1991 гг.	<p>Восстановление экономики, социальное развитие, общественно-политическая жизнь культура страны в послевоенное время. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. Создание ООН. «Холодная война», ее характер и последствия. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва, их положительное и отрицательное влияние на развитие СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1980-е гг. Л.И. Брежнев и его роль в истории страны.</p> <p>Советский Союз в 1985–1991 гг. Политика «ускорения и перестройки» в СССР: от попыток совершенствования социализма к смене социально-политического строя. Роль М.С. Горбачёва и его окружения в «демонтаже социализма сверху». Возникновение партий и общественных движений. Суверенизация советских республик. Попытки сохранить СССР. События августа 1991 г. и их последствия. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Культура СССР во второй половине XX в.</p>	
12.	Российская Федерация в 1991-2022 гг.		О

		<p>Становление новой российской государственно-сти. Б.Н. Ельцин – первый Президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Противоречивость и неоднозначность реформ. Нарастание социальной напряжённости. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Дефолт 1998 г. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина в 2000-2008 гг. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие институтов гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные проекты, Их цели, реализация. Президент РФ Д.А. Медведев. Преемственность политического и экономического курса. События 2008 г. В Южной Осетии и Абхазии. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации и инновации. Парламентские и президентские выборы 2012 г. Президент РФ В.В. Путин. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Россия в новых международных объединениях (ШОС, БРИКС и др.). События в Украине в 2013-2015 гг. Государственный переворот и конфронтация с Россией. Референдум в Крыму и Севастополе, их воссоединение с Россией. Вооруженный конфликт на территории Донбасса (Донецкая и Луганская области Украины). Признание РФ Донецкой и Луганской народных республик и оказание им помощи в борьбе с нацизмом. Санкции США и Евросоюза против России. Результаты политики импортозамещения. Экономические проекты «Сила Сибири», «Турецкий поток», «Северный поток». Культура России начала XXI в. Кризис образования, науки и искусства.</p>	
13.	<p>Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.</p>	<p>Развал блока стран соцсодружества. Однополюсный мир. Бархатные революции в странах Восточной Европы. Цветные революции на постсоветском пространстве. Арабская весна и терроризм. Афганистан, Ирак, Ливия, (Игил). 11 сентября 2001 г. – события в Нью-Йорке и Вашингтоне.</p>	

		<p>Политика неоконсерватизма как инструмент модернизации экономики: США-Р.Рейган, Великобритания – М.Тетчер, Германия – Г.Коль. Борьба с профсоюзами в США и Англии.</p> <p>ИТ-революция и формирование информационного общества. Роботизация производства.</p> <p>Усиление позиций феминизма – женщины во властных структурах государств. Экологическое движение – «зеленые» (1971г. Гринпис) как новая политическая сила в Европе. Движение антиглобалистов против транснациональных компаний и банков. Государства «восьмерки» и «двадцатки».</p> <p>Экономический рывок Китая. Формирование трехполюсного мира.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	<p>1. Проблема этногенеза восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства.</p> <p>2. Феодалная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.</p> <p>3. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>4. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.</p>	О, С
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	<p>1.Россия в XVI в. Иван IV Грозный, его внутренняя и внешняя политика.</p> <p>2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович.</p> <p>3.Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>4.Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.</p>	О

3	Российская империя в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия.</li> <li>2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.</li> <li>3.Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.</li> <li>4.Россия в конце XVIII в. Павел I.</li> </ol>	О, С
4	Российская империя в XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.</li> <li>2.Начало революционного движения в России. Декабристы.</li> <li>3.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.</li> <li>4.Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.</li> </ol>	О, С
5	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.</li> <li>2.Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.</li> <li>3.Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.</li> <li>4.Великая российская революция. События февраля 1917 года. Двоевластие.</li> <li>5.Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.</li> <li>6.Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.</li> </ol>	О, С
6	Мир и Европа накануне и в период Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франко-Прусская война и создание Германской империи.</li> <li>2. Политика Англии, Франции и России в Восточном вопросе.</li> <li>3. Формирование Антанты и Тройственного союза.</li> <li>4. Ход и итоги для мира Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.</li> </ol>	С
7	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение новой экономической политики.</li> <li>2.Предпосылки и значение образования СССР.</li> </ol>	О, С

		<p>3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.</p> <p>4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.</p>	
8	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира	<p>1. Экономический кризис и формирование национал-социалистических партий в странах Западной Европы. Фашизм в Италии и нацизм в Германии.</p> <p>2. Политика Великобритании и Франции. Мюнхенская конференция 1938 года.</p> <p>3. Противоречия США и Японии. Китайско-японская война.</p> <p>4. Основные события периода Второй мировой войны. Второй фронт.</p> <p>5. Формирование двухполюсного мира. Развал колониальной системы.</p>	О, С
9	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>2. Великая Отечественная война. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.</p> <p>3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.</p> <p>4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.</p> <p>5. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.</p>	С
10	Советский Союз в 1945–1991 гг.	<p>1. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.</p> <p>2. СССР в 1953–1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.</p> <p>4. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.</p> <p>5. Обострение экономических, социальных, международных проблем внутри страны. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p>	О, С

11	Российская Федерация в 1991–2022 гг.	<p>1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.</p> <p>2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</p> <p>4. Внешняя политика и экономика России в 2012-2022 гг.</p>	О,С
12	Мир на современном этапе: тенденции, перспективы, развитие.	<p>1. Цели и итоги «бархатных» и «цветных» революций. «Арабская весна» и ее последствия для.</p> <p>2. Китай и страны Юго-Азиатского бассейна: внешняя политика и экономика.</p> <p>3. Формирование новых политико-экономических союзов. Тенденции складывания многополюсного мира.</p>	О,С

Опрос по теме занятия (О), сообщение (С), и т.д.

**2.3.3 Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**2.3.4 Курсовые работы (проекты)** – не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сообщение, доклад	<p>1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490067">https://urait.ru/bcode/490067</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02829-4.;</p> <p>2. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 : 1900—1941 / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469168">https://urait.ru/bcode/469168</a> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03272-7;</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 2 : 1941—2016 / Д. О. Чура-</p>



		<p>ков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498848">https://urait.ru/bcode/498848</a> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02558-3.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».</p>
2	Подготовка к текущему контролю	<p>1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490067">https://urait.ru/bcode/490067</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02829-4.;</p> <p>2. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 : 1900—1941 / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469168">https://urait.ru/bcode/469168</a> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03272-7;</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 2 : 1941—2016 / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498848">https://urait.ru/bcode/498848</a> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02558-3.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «История» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Темы сообщений для дополнительных обсуждений на семинарских занятиях.**

1. Крещение Руси. Историческое значение принятия Православия.
2. Роль русской православной церкви в формировании национального самосознания населения русских княжеств в период монгольского ига.
3. Отражение героизма народа Руси в устном народном творчестве. На примере «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Повесть о гибели земли русской», «Задонщина» и др.
4. Государственные символы и первые атрибуты власти в Московии.
5. Идея «Москва – третий Рим» - внутренние и внешние задачи.
6. Деятельность императора в формировании статуса Российского государства на международной арене. На примере: Петра I, Екатерины II, Александра I, Николая I.
7. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года.
8. Западники и славянофилы – общее и особенное.
9. Героизм защитников Севастополя в годы Крымской войны.
10. Женский подвиг в Крымской войне.
11. Русско-японская война: оборона Порт-Артура и бой крейсера «Варяг».
12. Генералы и рядовые российской армии в годы Первой мировой войны.
13. Версальско-Вашингтонская система: цели и итоги.
14. Трагедия Гражданской войны в России.
15. От сохи к атомной бомбе – об итогах коллективизации, индустриализации и культурной революции.
16. Второй фронт во Второй мировой войне: цели и задачи.
17. Причины поражения Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
18. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой.
19. Женщины на фронтах Великой Отечественной войны.
20. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.
21. Русская история в военных наградах Советского Союза.
22. Достижения советских ученых. «Мирный атом».
23. СССР в «Холодной войне». Политика интернационализма.
24. Культурная и социальная политика в СССР в 1950-1980-е годы.
25. Проблемы формирования политической культуры в СССР-РФ в 1980-1990 годы.
26. Социокультурная трансформация в РФ на рубеже XX-XXI вв.
27. Внешняя политика РФ: события в Сирии, Афганистан, Китай, ЦАР.

##### **Критерии оценки:**

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы к зачету по дисциплине «История»:

1. История как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.

2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».
15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.
21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войне.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.

37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
44. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.
50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2022 гг.).
51. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии.
52. Буржуазные революции в Англии и Франции.
53. Формирование политических партий в Европе. Карл Маркс. Развитие марксизма.
54. Причины Первой мировой войны. Ход войны и ее итоги.
55. Европа и мир накануне Второй мировой войны. Ход войны и ее итоги.
56. Современная ситуация в мире. Складывание трехполюсного мира.

### **Критерии оценки:**

- «удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;
- «хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;
- «отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы

### **Методические рекомендации к сдаче зачета по дисциплине**

Форма проведения зачета: устно.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценку «зачтено» получает студент, ответивший на все вопросы (100 %) во время проведения промежуточной аттестации, предложенные ему преподавателем. Ответ студента на вопросы промежуточной аттестации может быть, как в устной, так и письменной формах. Он должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. В процессе ответа студент должен показать владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в ходе изучения истории региона. Проявить способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Оценку «не зачтено» получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля. За неумение студентом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы. За отсутствие знаний по региональной истории; методики поиска и отбора информации по региональной истории, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> (дата обращения: 04.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02829-4.;

2. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 : 1900—1941 / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469168> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03272-7;

3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века : учебник для вузов: в 2 т. Т. 2 : 1941—2016 / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/498848> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02558-3.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - М. : Прометей, 2012. - 224 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437430](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437430).

2. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 335 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492194> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06253-3. - Текст : электронный.

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный.

## 5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Военно-исторический журнал».
4. «Вопросы истории».
5. «Голос минувшего».
6. «Известия РАН. Серия: История и философия».
7. «Исторический архив».
8. «История СССР».
9. «Новая и новейшая история».
10. «Отечественная история».
11. «Российский исторический журнал».
12. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
13. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные

базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru> ;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История России с древнейших времен часть 1 сайт [https://www.youtube.com/watch?v=Ts4\\_fdSPuLc](https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc)
2. История Государства Российского. Все серии подряд. 1 - 40 серии. Документальный Фильм сайт <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>
3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт <https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История. В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплина, подготовка к промежуточной аттестации.



Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Лекционные аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
	Семинарские занятия	Аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, мультимедийная доска) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, мультимедийная доска) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, мультимедийная доска) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
	Самостоятельная работа	Компьютерные классы 410, 408, 412 для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.