



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_

«25» мая 2022 г.

М.Б. Астапов



Решение ученого совета КубГУ  
от 25 мая 2022 г. № 11

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднее профессиональное образование  
по специальности**

**35.02.13 Пчеловодство**

Техник-пчеловод

Базовая подготовка

Форма обучения  
очная

Краснодар 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции 18 июня 2014 г. (рег. № 32746).

Ответственные разработчики:

Преподаватель ИНСПО, д-р биол. наук

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин,

Специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и

ландшафтное строительство

Преподаватель ИНСПО

Морева Л.Я.

Базык Е.В.

Мирзоян А.А.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство: Базык Е.В.

«24» мая 2022 г.

Согласовано (работодатели):

Директор, ООО «Пчелоразведение  
комплекс «Майкопский»»



В. Н. Косарев

Директор, ООО «Предприятие  
пчеловодству «Краснодарское»»



В. И. Карцев

## Содержание

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО
  - 1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
  - 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство
  - 1.3 Общая характеристика ПССЗ СПО
    - 1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.13 Пчеловодство
    - 1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией
    - 1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки
    - 1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ПССЗ СПО
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Профессиональные компетенции
  - 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
    - 4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий
    - 4.2.2 Общеобразовательный цикл
    - 4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО
    - 4.2.4 Порядок аттестации обучающихся

- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)
- 4.4 Программы практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение
  - 5.4 Условия реализации профессионального модуля
  - 5.5 Базы практик
  - 5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6. Организация воспитательного процесса в ИНСПО.  
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство
  - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ПССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 35.02.13 Пчеловодство

## **1. Общие положения образовательной программы ППССЗ СПО**

### **1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

ППССЗ специальности 35.02.13 Пчеловодство реализуется Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32746).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

- Приказ Минпросвещения России от 20.01.2021 N 15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2021 N 62570);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Профессиональный стандарт 06.001 "Программист", утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Примерная основная образовательная программа 35.02.13 Пчеловодство (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

- профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
  - Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма". Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение об ИНСПО;



### 1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

#### 1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.13 Пчеловодство

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства. Наименование профессионального стандарта: Профессиональный стандарт 13.014 "Пчеловод", утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 617н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г., регистрационный N 34164).

#### 1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации и базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Техник-пчеловод	3 года 10 месяцев

#### 1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ включает все виды аудиторной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	109
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	25
Производственная практика (преддипломная)	4

Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	27
<b>Итого:</b>	<b>182</b>

### **1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство**

Для освоения образовательной программы поступающий должен иметь документ об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ППССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программ СПО по ППССЗ с присвоением квалификации «Техник-пчеловод» включает: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ППССЗ по специальности 35.02.13 Пчеловодство являются:

- пчелиные семьи;
- технологии содержания и разведения пчелиных семей;
- технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
- инвентарь и оборудование пчеловодства;
- процессы управления в пчеловодстве;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ СПО с присвоением квалификации «Техник-пчеловод»:

- Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.
- Селекция и разведение пчел.
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- круглогодичное содержание и разведение пчелиных семей, в т. ч. в теплицах;
- вывод половозрелых особей пчёл;
- племенной отбор;
- участие в массовой селекции пчёл;

- приучение пчёл к опыляемым культурам;
- использование пчёл на опылении различных сельскохозяйственных культур;
- участие в планировании и анализе основных показателей деятельности пасеки/пчелофермы;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППСЗ СПО

#### 3.1 Общие компетенции

Техник-пчеловод должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2 Профессиональные компетенции

Техник-пчеловод должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой	ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
	ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
	ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта

продукции пчеловодства	ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
	ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
	ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел
Селекция и разведение пчёл	ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
	ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию
	ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей
	ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
	ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей
Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам
	ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства	ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
	ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
	ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
	ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
	ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство**

### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПССЗ специальности 35.02.13 Пчеловодство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 1.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ПССЗ СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32746) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы ПССЗ СПО;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-ом 7 недель, на 3-м курсе 7 недель, на 4-м курсе 2 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период);

- текущий контроль знаний осуществляется в форме устного (письменного) опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверки выполнения письменных самостоятельных работ и расчетно-графических работ; защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), коллоквиумов (письменной или устной форме); проверки рефератов;

- основным видом текущего контроля является внутрисеместровая аттестация, которая проводится за один месяц до начала сессии;

Практика является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ СПО и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях либо в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 33 недели учебной и производственной практики, в том числе:

Учебная практика 4 недель

Производственная практика (по профилю специальности) 25 недель

Производственная практика (преддипломная) 4 недели

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса; система оценок – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

Обязательная часть максимальной учебной нагрузки образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство составляет 2646 часов, вариативная часть – 1134 часов.



Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### **4.2.2 Общеобразовательный цикл**

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ППССЗ СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259, уточнениями к рекомендациям, одобренных Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ППССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

С 1.09.2018 года введена в общеобразовательный цикл учебная дисциплина «Астрономия» (38 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

На освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.05 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология».

#### **4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО**

Вариативная часть составляет 1134 часов максимальной нагрузки.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к выпускникам в части подготовки к профессиональной деятельности и необходимость уточнения конкретизации углубления умений, знаний в соответствии с ФГОС СПО.

Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

Индекс	Учебные дисциплины	Количество часов
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>52</b>
ЕН.02	Математика	52
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>130</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>130</b>
ОП.14	Введение в специальность	32
ОП.15	Зоология	48
ОП.16	Методы исследования в пчеловодстве	50

Выполнено увеличение объема времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями

работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>8</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	8
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>504</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>300</b>
ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	36
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	36
ОП.03	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
ОП.07	Культура делового общения	22
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	60
ОП.11	Охрана труда	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>204</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства</b>	<b>148</b>
МДК.01.01	Технологии содержания пчелиных семей	30
МДК.01.02	Болезни и вредители пчел	62
МДК.01.03	Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства	56
<b>ПМ.02</b>	<b>Селекция и разведение пчел</b>	<b>20</b>
МДК.02.01	Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	20
<b>ПМ.03</b>	<b>Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)</b>	<b>20</b>
МДК.03.01	Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	20
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства</b>	<b>16</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	16

#### **4.2.4 Порядок аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

После изучения программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

На подготовку к защите выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Подготовка техников-пчеловодов осуществляется на естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой. Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Программы базовых дисциплин:

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Родная литература
БД.04	Иностранный язык
БД.05	История
БД.06	Информатика
БД.07	Астрономия
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности

Программы профильных дисциплин:

ПД.01	Математика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
ОП.03	Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена
ОП.04	Основы агрономии
ОП.05	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Культура делового общения
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.11	Охрана труда

ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Введение в специальность
ОП.15	Зоология
ОП.16	Методы исследования в пчеловодстве
ПМ.01	Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПМ.02	Селекция и разведение пчел
ПМ.03	Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)
ПМ.04	Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Рабочие программы и аннотации учебных дисциплин и модулей приведены в Приложении 2.

#### **4.4 Программы практик**

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик разработаны на основе Положения о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет».

Учебная и производственная практики проводятся на базе предприятий города Краснодара и Краснодарского края.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 4 недели;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 25 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) практик обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет после прохождения производственной практики (преддипломной) предусматривает контроль освоенных профессиональных компетенций при выполнении практических заданий и при решении профессиональных задач.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «КубГУ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



В библиотеке есть читальный зал на 100 человек. Студенты имеют возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через персональные компьютеры (компьютерный класс, читальный зал библиотеки).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, **Jaws**, «**Balabolka**».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических **аудиокниг** различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют

гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://new.znanium.com/>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

- биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур;
- разведения и содержания пчелиных семей с основами селекции;
- пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- болезней и вредителей пчёл;

- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

#### **Мастерские:**

- столярная.
- Учебно-производственное хозяйство.
- Пасека.

#### **Спортивный комплекс**

- спортивные залы;
- тренажерный зал общефизической подготовки;
- бассейн;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- интерактивный стрелковый тир «Рубин».

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, журналами, в которых содержится информация о технике безопасности, планы эвакуации размещены в коридорах соответствующих корпусов.

Оборудованы компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть. Ресурсы компьютерных классов используется не только на занятиях информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов по другим дисциплинам. Аудитории оборудованы мультимедийными установками.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал физического воспитания, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, с беговыми дорожками.

### **5.4 Условия реализации профессионального модуля**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.13 Пчеловодство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5.5 Базы практик**

Практика по специальности 35.02.13 Пчеловодство реализуется на базе предприятий и учреждений, расположенных на территории Краснодарского края. ФГБОУ ВО «Кубанским государственным университетом» заключены договоры на проведение практики студентов со следующими предприятиями и организациями: пчелокомплекс ООО «Павловский мёд», ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

Пчелокомплекс ООО «Павловский мёд» находится в Павловском районе. Данное предприятие имеет кочевую пасеку, используемую при опылении сельскохозяйственных культур (плодовые культуры, эспарцет, подсолнечник и др.). Предприятие ООО «Павловский мёд» специализируется на получение мёда. При прохождении учебной и производственной практики на данном предприятии студенты принимают участие в кочевке пчелиных семей, организации точка, опылении энтомофильных культур, разведении и содержании пчелиных семей, получения медовой продукции на пасеке и т.д.

Также учебная и производственная практика по специальности Пчеловодство проходит на учебно-опытном хозяйстве «Кош» ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум». Учебно-опытное хозяйство «Кош» имеет пасеку, на которой получают такие продукты пчеловодства как маточное молочко, цветочная пыльца, прополис. Также на этой пасеке выводят пчелиных маток.

Таким образом, данные базы практик соответствуют видам деятельности техника-пчеловода, указанных в ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Сведения о базах практик:

№	Базы практик
1.	Пчелокомплекс ООО «Павловский мёд»
2.	ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

Базы учебной и производственной практик пересматриваются ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

## **5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-

44/05вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития № 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 202-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

## **6. Организация воспитательного процесса в ИНСПО.**

### **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО.

**Цель воспитательной работы в ИНСПО КубГУ** – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

ИНСПО КубГУ нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в ИНСПО КубГУ:**

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих;
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета;
- формирование самосознания обучающихся в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности обучающегося;
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

#### **Направления воспитательной работы в ИНСПО КубГУ:**

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;



- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

**В ИНСПО КубГУ используются следующие формы воспитательной работы:**

- словесные (соборания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИНСПО КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в ИНСПО КубГУ используются: разъяснение, убеждение, переубеждение, совет, педагогическое требование, общественное мнение, пример, поручение и задание, упражнение, соревнование, стимулирование, контроль, самоконтроль, иные.

Достижению цели и задач воспитания способствует овладение обучающимися общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (**федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство; приказ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в ФГОС СПО»**):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В воспитательной работе используются технологии: социальной поддержки, проектов, коммуникативные, которые обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов. Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и в период летнего оздоровления в виде назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов учебных групп с обучающимися в рамках участия в культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия.

Администрация университета организует адресную социальную помощь обучающимся через фонд социальной защиты. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и обучающихся назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, выносятся поощрения (за активное участие в общественной жизни).

Вопрос о трудоустройстве выпускников является одним из актуальных.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Заключенные договоры о практике,

стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам построить профессиональную траекторию. Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Организованы учет и поощрение социальной активности обучающихся: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты образовательной, научной и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации; перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок; персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов; публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета.

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется сиротам, инвалидам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, малоимущим.

Для обеспечения обучающихся питанием КубГУ обладает комбинатом питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы значительно обновлено оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт, создано студенческое кафе на 100 мест, летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион (с полосой препятствий), стадион для мини футбола, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв. м., плавательный бассейн, тренажерный зал, стрелковый тир. Проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность» (общей площадью около 1 тыс. кв. м.) решает задачи оздоровления, профилактики различных заболеваний и вредных привычек. Ежегодно в санатории-профилактории «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 обучающихся в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вуза полностью запрещено.

Для организации учебной, научно-исследовательской, патриотической, культурно-досуговой, волонтерской, спортивно-массовой, оздоровительной, общественной, информационно-просветительской, организационной деятельности действуют студенческие сообщества/объединения/центры университета.

<p>Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета</p>	<p>Образовательный компонент</p>
<p>Объединенный совет обучающихся (ОСО)</p>	<p>В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д.</p> <p>Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция</p>

	студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, обучающиеся КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в

	<p>год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»</p>
<p>Клуб патриотического воспитания КубГУ</p>	<p>Клуб патриотического воспитания КубГУ создан 15.02.2012 г., на первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетный президент - Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д. Основные задачи Клуба: воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.</p>
<p>Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»</p>	<p>Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.</p>
<p>Студенческий совет общежитий КубГУ</p>	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Задачи работы Совета: развитие студенческого самоуправления: организация встреч с активом</p>

	<p>каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива.</p>
<p>Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>
<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ</p>	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНСПО



Хлопова Т.П.

«26» мая 2022 года

**Рабочая программа воспитания  
по специальности  
35.02.13 Пчеловодство**

Краснодар 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) .....	3
1.2. Цели и задачи воспитания.....	4
1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП СПО.....	5
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках реализации ОП СПО.....	5
<b>2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП СПО .....</b>	<b>5</b>
2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП СПО ...	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП СПО .....	6
2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП СПО.....	8
1. Приложение к программе.....	9-22

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ИНСПО КубГУ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО)

Активная роль ценностей обучающихся ИНСПО КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ИНСПО КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

ИНСПО КубГУ нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИНСПО КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, для формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания обучающихся в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности обучающегося;
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП СПО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП СПО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП СПО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП СПО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ИНСПО КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП СПО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИНСПО КубГУ.

В ИНСПО КубГУ используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);

- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИНСПО КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в ИНСПО КубГУ используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП СПО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	<b>35.02.13 Пчеловодство</b>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)</li><li>- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и</li></ul>



	осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
Сроки реализации программы	2022-2026 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий <i>неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих</i>	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 7</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 10</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 11</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 12</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 16</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 20</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 21</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 23</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 24</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

БД.01	Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12</b>
БД.02	Литература	<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12</b>
БД.03	Иностранный язык	<b>ЛР 7, ЛР 13</b>
БД.04	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
БД.05	Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</b>
БД.06	Математика	<b>ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19</b>
БД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b>
БД.09	География	<b>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</b>
БД.10	Экология	<b>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</b>
БД.11	Физика	<b>ЛР 17, ЛР 20</b>
БД.12	Астрономия	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
ПД.01	Химия	<b>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</b>
ПД.02	Биология	<b>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</b>

ПД.03	Информатика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 5
ЕН.02	Математика	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.03	Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.04	Основы агрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.07	Культура делового общения	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.11	Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
ОП.13	Основы животноводства	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.14	Введение в специальность	
ОП.15	Ботаника	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.16	Экология медоносной пчелы	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

ОП.17	Методы исследования в пчеловодстве	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.01	Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.02	Селекция и разведение пчел	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03	Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04	Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности мероприятий рабочей программы воспитания отражены в таблице оценки результативности воспитательной работы:

№	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Периодичность измерения
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	Шт.	2 раза в год
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	Шт.	2 раза в год
3.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	1 раз в год
4.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, дисциплинарной или других комиссиях, от общей	%	1 раз в год

	численности обучающихся в учебной группе/на курсе		
5.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	1 раз в год
6.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	1 раз в год
7.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	2 раза в год
8.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе	Чел.	2 раза в год
9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	2 раза в год
10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	2 раза в год
11.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	1 раз в год
12.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	Шт.	1 раз в год

Показателями самооценки личностных результатов обучающихся являются результаты анкетирования, которые включают следующие критерии: - оценка собственного продвижения, личностного развития;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ИНСПО КубГУ, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями ИНСПО КубГУ.

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в ИНСПО КубГУ функционирует Студенческий совет.

**4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы** Являясь структурным подразделением, ИНСПО КубГУ использует материально-

техническое и информационное обеспечение Университета. Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система, экраны для показа видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий. Создана доступная среда, способствующая обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здания и помещения имеются: парковочные места, отмеченные специализированными указателями; стационарный пандус для инвалидов; специально оборудованные туалетные комнаты; расширенные дверные проемы в аудиториях (ширина двери от 90 см до 120 см); пассажирский лифт для инвалидов; на дверях и внутри здания наклеены цветные стикеры, обеспечивающие возможность перемещения инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения и др. По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса.

В Университете есть микроавтобус, который может быть использован для обеспечения перевозки маломобильных обучающихся к месту проведения культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной), аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийным проектором, интерактивной доской 12 для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Имеются компьютерные аудитории, лингафонный кабинет, оборудованные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, материально-техническое обеспечение предусматривает возможность для всех категорий граждан:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы** Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей), организациями социальной сферы, общественности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (*компьютеры, принтеры, сканеры и др.*).

#### Календарный план воспитательной работы

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
Общественная	1.09.2021	День знаний	торжественная линейка	Председатель ПЦК Кураторы групп	60
Общественная	4.10.2021	День учителя	концерт, конкурс газет	Кураторы	30
Общественная	Октябрь-	День первокурсника	Торжественное мероприятие	Кураторы	60
Ценностно – ориентированная	октябрь	Самоуправление студентов. Границы и возможности	Тематический кураторский час	кураторы	60

Ценно тно – ориенти рованна я	октябрь	«Этика поведения студентов»	Тематический кураторский час	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	ноябрь	Педагог- призвание или долг?	Тематический кураторский час	кураторы	60
Общест венная	ноябрь	День матери	конкурс газет, концерт, поздравления	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	декабрь	«Культура речевого поведения учителя»	Тематическое собрание	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	декабрь	«Экология и мы»	Тематический кураторский час	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	январь	«Мое представление о будущей профессии»	Конкурс творческих работ	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	февраль	Встреча с практикующими педагогами	Круглый стол	кураторы	60
Ценно тно – ориенти рованна я	Март-май	«Война в судьбе моей семьи»	Конкурс исследовател ьских работ	Куратор, зам. по ВР	60
Ценно тно – ориенти рованна я	Апрель – май	Краснодар глазами молодежи	Фотоконкурс	Куратор зам. по ВР	60

Календарный план воспитательной работы включает в себя следующие модули: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, спорт и оздоровление, профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, защита социальных прав и развитие.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

директор ИНСПО

\_\_\_\_\_ Хлопова Т.П.

*маг* \_\_\_\_\_ 2022 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ИНСТИТУТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022



## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ИНСПО на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Кураторские часы «Моя гражданская позиция»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	От 500
<b>Октябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Кураторский час «Моя семья»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	От 500
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	08.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Кураторский час «Личность и социум»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	От 500
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Январь					
Досуговая, социокультурная	09.12.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Февраль					
Досуговая, социокультурная	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно-просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10

Март					
Досуговая, социокультурная	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023 03.04.2023	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно- просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Апрель					
Досуговая, социокультурная	10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно- просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Май					
Досуговая, социокультурная	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1 курс
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Участие обучающихся ИНСПО в заседаниях дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Научно- просветительская	ежемесячно	Направление обучающихся ИНСПО на публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР	От 10
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей (участие обучающихся ИНСПО)	офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 10

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия обучающихся ИНСПО в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 50
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Посещение выставки обучающимися 1 курса в библиотеке ко дню образования Краснодарского края	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 400
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Организация участия обучающихся в праздничных мероприятиях в рамках Дня учителя России	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	1-5 октября	Проведение конкурса поздравительных открыток в честь Дня учителя России	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация участия обучающихся ИНСПО в мероприятиях в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 50
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация участия обучающихся ИНСПО в мероприятиях ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации	8-10 декабря	Проведение кураторского часа, посвящённого Дню Конституции РФ	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1- 4 курсы

и проведению значимых событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	С 24 января по 20 февраля	Проведение Урока мужества	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	С 24 января по 23 февраля	Проведение кураторских часов, посвященных Дню защитника Отечества, освобождению города Краснодара и Кавказа от немецко-фашистских захватчиков	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в Конкурсе творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Творческая	С 1 по 12 февраля 2022 года	Конкурс стенгазет и боевых листов, посвященных освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в торжественном концерте, посвященном Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Март					
Досуговая, социокультурная,	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 5

научно-исследовательская		воссоединения России и Крыма			
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Проведение выставки стенгазет, посвященных Дню космонавтики	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Проведение кураторских часов, посвященных Дню космонавтики	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в шествии, посвященном Празднику Весны и Труда	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Досуговая, социокультурная	1-9 мая 2022 года	Проведение выставки творческих работ, обучающихся ИНСПО, посвященной Великой Победе	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Досуговая, социокультурная	7-8 мая 2022 года	Организация встреч с ветеранами ВОВ	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в работе Круглого стола в рамках празднования Дня России	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 5
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г.	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20

		Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России (организация участия обучающихся ИНСПО)	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год), организация участия обучающихся ИНСПО	Онлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	1-4 курсы

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия обучающихся ИНСПО в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20



Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в акции «Православная книга»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 25
Апрель					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в Фестивале «Моя вера православная»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 15

**Июнь**

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Организация участия обучающихся ИНСПО в заседании теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3
--	------------	---	--------	---------------------------------------	------

**Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Социокультурная, просветительская	1 сентября 2022 года	Организация проведения собрания для 1-курсников «День Знаний»	Офлайн	Заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, Кураторы	До 500
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для обучающихся 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Проведение в группах мероприятий, посвященных международному дню распространения грамотности	Онлайн	Кураторы	1 курс
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Проведение мероприятий, посвящённых Дню работника дошкольного образования	Онлайн	Кураторы групп специальности Дошкольное образование	1-3 курс
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета обучающимися 1 курса ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация издания стенгазет, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (27.09)	Офлайн	Кураторы, старосты групп, студактив ИНСПО	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	2 декада месяца	Проведение кураторского часа «Профессия, которую я выбираю»	Офлайн	Кураторы	До 500

Социокультурная, просветительская, досуговая	2 декада месяца	Конкурс плакатов «Моя профессия» среди студентов 1, 2 курсов	Офлайн	Кураторы	До 500
Социокультурная, просветительская, досуговая	3 декада месяца	Проведение кураторского часа, посвященного Международному дню распространения грамотности	Офлайн	Кураторы	До 500
Социокультурная, просветительская, досуговая	5 сентября 2022 года	Заседание совета обучающихся ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся ИНСПО	До 20
Социокультурная, просветительская, досуговая	28,29 сентября 2022 года	Проведение старостатов 1 курса, 2,3 курсов и выпускных курсов с участием директора инспо	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета обучающимися первого курса ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	3 октября 2022 года	Заседание совета обучающихся ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся ИНСПО	До 20
Социокультурная, просветительская, досуговая	5 октября 2022 года	Празднование Международного дня учителя (проведение фотовыставки, музыкальное поздравление)	Офлайн	Заместитель директора по ВР, кураторы Совет обучающихся ИНСПО	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Проведение библиотечных встреч с обучающимися 1 курса ИНСПО по теме «Обзор литературы по направлениям и специальностям ИНСПО»	Офлайн	Кураторы, сотрудники научной библиотеки КубГУ	До 500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Участие студентов в университетском мероприятии «День первокурсника»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Ознакомление обучающихся 1 курса с перечнем творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Кураторы	До 500

Социокультурная, просветительская, досуговая	27,28 октября 2022 года	Проведение старостатов 1 курса, 2,3 курсов и выпускных курсов с участием директора инспо	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета обучающимися 1 курса ИНСПО	Офлайн	Кураторы	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	28 октября 2022 года	Заседание совета обучающихся ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся ИНСПО	До 20
Социокультурная, просветительская, досуговая	24,25 ноября 2022 года	Проведение старостатов 1 курса, 2,3 курсов и выпускных курсов с участием директора инспо	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация и проведение выставки рисунков и творческих работ, посвященных Новогодним праздникам	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы, совет учащейся молодежи	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	28 октября 2022 года	Заседание совета обучающихся ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся ИНСПО	До 20
Социокультурная, просветительская, досуговая	24,25 ноября 2022 года	Проведение старостатов 1 курса, 2,3 курсов и выпускных курсов с участием директора инспо	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия обучающихся ИНСПО в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Социокультурная, просветительская, досуговая	27 января 2023 года	Заседание совета обучающихся ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся ИНСПО	До 20
Социокультурная, просветительская, досуговая	25,26 января 2023 года	Проведение старостатов 1 курса, 2,3 курсов и выпускных курсов с участием директора инспо	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500

		культурно-досугового центра КубГУ			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Организация посещения обучающихся ИНСПО в Торжественного концерта в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Творческая, досуговая	1-8 марта	Проведение кураторского часа «Весенний букет для мамы»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие обучающихся ИНСПО в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Участие обучающихся ИНСПО во Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 20
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры (кураторские часы, конкурсы,	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Председатель предметно-цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи, кураторы Кураторы	До 500

## Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование обучающихся ИНСПО выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 400
Октябрь					

Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование обучающихся ИНСПО выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Организация посещения обучающимися выпускных курсов ярмарок вакансий и дней карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Организация посещения обучающимися выпускных курсов ярмарок вакансий и дней карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Организация посещения обучающимися выпускных курсов ярмарок вакансий и дней карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Организация посещения обучающимися выпускных курсов ярмарок вакансий и дней карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200

## Модуль 6. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Участие обучающихся ИНСПО в географическом диктанте	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Студенческое сотрудничество, деятельность	Вторая неделя месяца	Проведение экологической акции «Утилизация»	Смешанная	Кураторы, студактив	До 100

студенческих объединений		электрических аккумуляторов»			
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 4000
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая неделя месяца	Проведение экологического конкурса «Лучший наряд из полиэтилена»	Смешанная	Кураторы, студактив	До 100
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Участие в конкурсе социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 30
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 500
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая неделя месяца	Проведение конкурса социального плаката «Я не курю, а ты?»	Смешанная	Кураторы, студактив	До 100

## Модуль 7. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов с обучающимися ИНСПО	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 100

Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	ППЦК безопасности жизнедеятельности и физической культуры, преподаватели физической культуры, кураторы	До 500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Кураторы	До 100
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 200
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 1200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 200
Январь					



Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление обучающихся ИНСПО в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление обучающихся ИНСПО в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 100
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление обучающихся ИНСПО в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов (участие обучающихся ИНСПО)	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 50
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 100

Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы (проведение ознакомительных занятий с группами 1 курса)	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 100
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление обучающихся ИНСПО в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование обучающихся ИНСПО, медицинский осмотр	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 1000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление обучающихся ИНСПО в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	30
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Охват обучающихся ИНСПО спортивными секциями	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 100
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 12

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Участие обучающихся ИНСПО в работе Круглого стола ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Заместитель директора по ВР, Кураторы	До 5
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Профилактика наркомании»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Психологическое благополучие»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Профилактика коррупционных проявлений»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Информационная безопасность»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Культура речи и поведения»	Офлайн	Кураторы	До 2000
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторские часы «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Кураторы	До 2000

## Модуль 9 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ИНСПО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации по расселению обучающихся ИНСПО в общежитиях КубГУ	Офлайн	Заместитель директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Заместитель директора по ВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Заместитель директора по ВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Заместитель директора по ВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по обучающимся ИНСПО КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Заместитель директора по ВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ИНСПО. Темы выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации рассмотрены предметно-цикловой комиссией, утверждены директором ИНСПО, после предварительного положительного согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доведены до сведения обучающихся.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является интерактивной технологией оценки качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, модулям ППССЗ.

Компьютерное тестирование проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка остаточных знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

Контроль знаний проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре, в т.ч. - внутрисеместровая аттестация;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с рабочим учебным планам).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в дни,

отведенные для промежуточной аттестации в учебном плане в соответствии с расписанием и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Прохождение профессиональных модулей заканчивается экзаменом (квалификационным). Учебным планом предусмотрено 7 недель на промежуточную аттестацию.

## **7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ПССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 35.02.13 Пчеловодство**

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения и завершается выдачей диплома государственного образца. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой в ИНСПО по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции N 09 «Программные решения для бизнеса», КОД 1.1.

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию Союза "Ворлдскиллс Россия" в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему Competition Information System, обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке, не работающего в той образовательной организации, чьи студенты участвуют в ДЭ.

За 6 месяцев до проведения ДЭ ответственный за организацию ДЭ от цикловой методической комиссии должен довести до сведения студентов

задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные Союзом «Ворлдскиллс Россия» и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru)

## Учебный план, календарный учебный график

Ректор КубГУ

Астапов М.Б.

25.05.2022

Заседание Ученого совета ФГБОУ ВО

"КубГУ"

Протокол № 11 от 25.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.13

Пчеловодство

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

техник-пчеловод

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 6м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 462





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 1																	Кур																			
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.ч.н.п.)	Консультации	Всего	Обязательная в том числе						Семестр 1 16 нед						Семестр 2 23 нед						Семестр 3 16 нед																					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект (ходоит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе													
																							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Курс. проект.	Индивид. проект		Лекции, уроки					Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект			
3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	40	41	42	43	44	45	46	47	48	51	54	55	56	57	58	59	60	61	62	65	68						
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36				36						36				36							54				36										
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	2	10				1404		1404	480	924					576				576	186	390				828			828	294	534																				
5	* Начальное общее образование																																																			
8	* Основное общее образование																																																			
11	СО Среднее общее образование	6	2	10				1404		1404	480	924					576				576	186	390				828			828	294	534																				
13	БД Базовые дисциплины	2	2	9				826		826	214	612					320				320	58	262				506			506	156	350																				
14	БД.01 Русский язык	2		1				124		124	62	62					32				32	16	16				92			92	46	46																				
15	БД.02 Литература							138		138	46	92																138			138	46	92																			
16	БД.03 Родная литература							46		46	20	26																46			46	20	26																			
17	БД.04 Иностранный язык							110		110		110					64				64		64					46			46																					
18	БД.05 История	1						96		96	32	64					96				96	32	64					46			46																					
19	БД.06 Информатика							110		110		110					64				64		64					46			46																					
20	БД.07 Астрономия							46		46	20	26																46			46	20	26																			
21	БД.08 Физическая культура							110		110	14	96					64				64	10	54					46			46	4	42																			
22	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности							46		46	20	26																46			46	20	26																			
25	ПД Профильные дисциплины	4	1					578		578	266	312					256				256	128	128				322			322	138	184																				
26	ПД.01 Математика	2						248		248	124	124					64				64	32	32					184			184	92	92																			
27	ПД.02 Химия	12						202		202	78	124					64				64	32	32					138			138	46	92																			
28	ПД.03 Биология	1						128		128	64	64					128				128	64	64																													
31	ПОО Предлагаемые ОО																																																			
35	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	17	13		2		3780	1094	166	2520	1062	1402			56																								864	246	42	576	272	304							
37	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			10				644	268	376	64	312																													240	80	160	64	96							
38	ОГСЭ.01 Основы философии			3				64	16	48	32	16																																								
39	ОГСЭ.02 История			3				64	16	48	32	16																																								
40	ОГСЭ.03 Иностранный язык			3-57				236	96	140		140																																								
41	ОГСЭ.04 Физическая культура			3-57				280	140	140		140																																								
44	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2				164	60	104	40	64																																								
45	ЕН.01 Экологические основы природопользования			4				82	30	52	20	32																																								
46	ЕН.02 Математика			4				82	30	52	20	32																																								



49	П	Профессиональный учебный цикл	18	5	13	2		2972	766	166	2040	958	1026	56													624	166	42	416	208	208								
51	ОП	Общепрофессиональные дисциплины биологии пчелы и пчелиной семьи	6	5	4	1		1392	366	60	966	472	466	28													288	46	18	224	112	112								
52	ОП.01	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	3					120	12	12	96	64	32														120	12	12	96	64	32								
53	ОП.02	Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена	4					108	26	10	72	40	32																											
54	ОП.03	Основы агрономии	3					60	12		48	16	32														60	12		48	16	32								
55	ОП.04	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства			7			80	30	6	44	22	22																											
56	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7			102	30	6	66	44	22																											
57	ОП.06	Культура делового общения			5			102	30		72	44	28																											
58	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	5			5		148	34	14	100	44	28	28																										
59	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности			5			114	20		94	44	50																											
60	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4			82	24	6	52	20	32																											
61	ОП.10	Охрана труда	4					106	34		72	40	32																											
62	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4			102	34		68	20	48																											
63	ОП.12	Введение в специальность				3		44	12		32	16	16														44	12		32	16	16								
64	ОП.14	Зоология	3					64	10	6	48	16	32														64	10	6	48	16	32								
65	ОП.15	Методы исследования в пчеловодстве			5			90	40		50	22	28																											
66	ОП.16																																							
67	*																																							
69	ПМ	Профессиональные модули	12		9	1		1580	400	106	1074	486	560	28													336	120	24	192	96	96								
71	ПМ.01	Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	4		3			812	214	68	530	272	258														336	120	24	192	96	96								
73	МДК.01.01	Технологии содержания пчелиных семей	3					336	120	24	192	96	96														336	120	24	192	96	96								
74	МДК.01.02	Болезни и вредители пчел	5					224	48	14	162	66	96																											
75	МДК.01.03	Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства	7					252	46	30	176	110	66																											
76	МДК*																																							
78	УП.01.01	Учебная практика			4		РП	час	72		72	нед	2	час		нед					час			нед			час			нед										
79	УП*																																							
81	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			67		РП	час	191		11	180	нед	5	час		нед										час			нед										
82	ПП*																																							
84	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	7																																					
85		Всего часов с учетом практик						1075			782																													
87	ПМ.02	Селекция и разведение пчел	2		1	1		240	70	10	160	66	66	28																										
89	МДК.02.01	Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	5					240	70	10	160	66	66	28																										
90	МДК*																																							
92	УП.02.01	Учебная практика					РП	час				нед		час		нед											час			нед										
93	УП*																																							
95	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП	час	190		10	180	нед	5	час		нед										час			нед										

682	184	26	472	200	272			1150	300	50	800	352	392		56								516	116	48	352	198	154					2034	938	1356	684	
468	136	16	316	140	176			454	124	14	316	154	134		28								182	60	12	110	66	44					127	762	630	508	458
108	26	10	72	40	32																											127	66	54	60	36	
70	18		52	20	32																										127	54	54	36	36		
																															127	70		52			
																															127	60		48			
																								80	30	6	44	22	22				127	60	20	32	12
																								102	30	6	66	44	22				124	62	40	32	34
								102	30		72	44	28																			123	60	42	46	26	
								148	34	14	100	44	28		28																126	60	88	32	68		
								114	20		94	44	50																		127	54	60	32	62		
82	24	6	52	20	32																										127	62	20	38	14		
106	34		72	40	32																										127	52	54	32	40		
102	34		68	20	48																										128	102		68			
																															127		44		32		
																															127		64		48		
								90	40		50	22	28																		127		90		50		

  

214	48	10	156	60	96			696	176	36	484	198	258		28											334	56	36	242	132	110					1272	308	848	226	
								224	48	14	162	66	96													252	46	30	176	110	66					127	316	20	162	30
								224	48	14	162	66	96																		127	171	53	100	62					
																										252	46	30	176	110	66				127	184	68	120	56	

  

час			72	нед	2			час			нед					час			нед										час			нед				127	72		72			
час				нед				час			нед					час	10	144	нед	4						час	1	36	нед	1			час			нед			127	191		180

  

																																				127					
								240	70	10	160	66	66		28																						127	178	62	140	20
								240	70	10	160	66	66		28																						127	178	62	140	20

  

час				нед				час			нед					час			нед											час			нед				127						
час				нед				час			нед					час	10	180	нед	5							час			нед				час			нед			127	190		180



																								127																											
																								232	58	12	162	66	96																		202	30	142	20	
																								232	58	12	162	66	96																		127	202	30	142	20
час		нед			час		нед			час		нед			час		нед			час		нед			127																										
час		нед			час		нед			час	15	180	нед	5		час		нед			час		нед			127	195		180																						
																								127																											
																								82	10	6	66	22	44																		57	25	50	16	
																								82	10	6	66	22	44																		127	57	25	50	16
час		нед			час		нед			час		нед			час		нед			час		нед			127																										
час		нед			час		нед			час	15	144	нед	4		час	1	36	нед	1		час		нед			127	196		180																					
																								127																											
214	48	10	156	60	96																			164	50	134	22																								
214	48	10	156	60	96																			127	164	50	134	22																							
час	13	72	нед	2		час		нед		час		нед		час		нед			час		нед			127	85		72																								
час	11	180	нед	5		час		нед		час		нед		час		нед			час		нед			127	191		180																								
																								127																											
час	24	324	нед	9		час		нед		час	50	648	нед	18		час	2	72	нед	2		час		нед																											
час	13	144	нед	4		час		нед		час		нед		час		нед			час		нед																														
час	13	144	нед	4		час		нед		час		нед		час		нед			час		нед																														
час	11	180	нед	5		час		нед		час	50	648	нед	18		час	2	72	нед	2		час		нед																											

#	Концентрированная	час	963	63	900	нед	25	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед														
#	Рассредоточенная	час				нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед														
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	7	РП	час	144	144	нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед												
#		Государственная итоговая аттестация			час	216	216	нед	6	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед												
#		Подготовка выпускной квалификационной работы			час	144	144	нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед												
#		защита выпускной квалификационной работы			час	72	72	нед	2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед												
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																			
#	в т.ч. в период обучения по циклам																																			
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																			
#	в т.ч. в период обучения по циклам																																			
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																																			
#	24	19	23		2		5018	1094	3924	1542	2326		56	576		576	186	390			828		828	294	534			822	246	576	272	304				
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)																																			
#	24	19	23		2		5184	1094	166	3924	1542	2326		56	576		576	186	390			828		828	294	534			864	246	42	576	272	304		
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																																			
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																																			
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																			
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																			
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																			
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																			
#																																				



час	11	180	нед		5	час				нед			час	50	648	нед		18	час	2	72	нед		2	час				нед									
час			нед			час				нед			час			нед			час			нед			час				нед									
час			нед			час				нед			час			нед			час	108		нед	3		час		36		нед	1		127	144		144			
час			нед			час				нед			час			нед			час			нед			час	216		нед	6									
час			нед			час				нед			час			нед			час			нед			час	144		нед	4		127	144		144				
час			нед			час				нед			час			нед			час			нед			час	72		нед	2		127	72		72				
50															50																							
26															50																							
946	298	648	240	408		1300	400	900	352	492	56					546	150	396	198	198														4050	1134	3168	756	
972	298	26	648	240	408		1350	400	50	900	352	492	56					594	150	48	396	198	198												4050	1134	3168	756
					4					4					2					4																		
					6					2										2																		
					1					2					3					4																		
					2																																	

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Родная литература												
БД.04	Иностранный язык												
БД.05	История												
БД.06	Информатика												
БД.07	Астрономия												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности и жизнедеятельности												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Химия												
ПД.03	Биология												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ЕН.02	Математика	ОК 3	ОК 4	ОК 5									
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>									
ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.03	Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.04	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

ОП.05	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.07	Культура делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.14	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.6						
ОП.15	Зоология	ОК 1	ПК 1.1	ПК 1.3									
ОП.16	Методы исследования в пчеловодстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.2							
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>									
МДК.01.01	Технологии содержания пчелиных семей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Болезни и вредители пчел	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.03	Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
<b>ПМ.02</b>	<b>Селекция и разведение пчел</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>										
МДК.02.01	Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.03.01	Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
МДК.05.01	Сезонные работы на пасеке	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	экономики, менеджмента и маркетинга
5	экологических основ природопользования
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи
2	медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур
3	разведения и содержания пчелиных семей с основами селекции
4	пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования
5	механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства
6	микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогиены
7	болезней и вредителей пчел
8	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
9	технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства
	Мастерские:
1	столярная мастерская
	Учебно-производственное хозяйство:
	Пасека:
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

### Приложение 2

## Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 35.02.13 Пчеловодство

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+																							
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02 Математика			+	+	+																								
ОП.01 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04 Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.05 Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07 Культура делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.11 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.14 Введение в специальность	+	+		+	+					+					+														
ОП.15 Зоология	+	+		+						+																			

ОП.16 Методы исследования в пчеловодстве		+	+						+											+									
ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
МДК.01.01 Технологии содержания пчелиных семей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
МДК.01.03 Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПМ.02 Селекция и разведения пчёл	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
МДК.02.01 Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
ПМ.03 Опыления энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+						
МДК.03.01 Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+						
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+						
ПМ.04 Управление работами по производству и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+		
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+		





**Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка)  
Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки, реализуемая в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда на основе Федерального государственного образования стандарта специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 462 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18 июня 2014 г. № 32746.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 35.02.13 Пчеловодство.

Выпускник ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ» в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.13 Пчеловодство будет профессионально готов к деятельности:

- Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства;
- Селекция и разведение пчёл;
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта);
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сельского хозяйства;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности и может быть рекомендована для организации обучения обучающихся ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензент:  
Директор ООО «Пчелоразведенческий  
комплекс «Майкопский»»



В.Н. Косарев

**РЕЦЕНЗИЯ на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, базовая подготовка, реализуемую в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (год начала подготовки – 2020)**

Представленная к рецензированию программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Пчеловодство, базовая подготовка, реализуемая в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 462, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по специальности 35.02.13 Пчеловодство, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций составных частей ППССЗ, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике образовательной программы указаны: цель и задачи ППССЗ; срок освоения ППССЗ; уровень образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ППССЗ и др.

Структура ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 35.02.13 Пчеловодство, включает: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Объектами профессиональной деятельности являются: пчелиные семьи, технологии содержания и разведения пчелиных семей, инвентарь и оборудование пчеловодства, процессы управления в пчеловодстве, первичные трудовые коллективы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностноориентированному учебному плану (матрице компетенций) по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, реализуемая в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка) и соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по данной специальности и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:  
Директор ООО  
«Предприятие по  
пчеловодству  
«Краснодарское»



В.И. Карцев

## Аннотация по дисциплине

## БД.01 Русский язык

## 35.02.13 Пчеловодство

Курс 1 Семестр 1, 2  
 количество часов 124  
 лекционных – 62 час.  
 практических – 62 час.

**Цель дисциплины:**

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

**Задачи дисциплины (модуля, практики):**

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины;
- обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области орфографии, пунктуации, морфологии, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общего гуманитарного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля специальности 35.02.13. Пчеловодство

Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих общепрофессиональных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

**Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

- общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Учебная нагрузка (всего)	124	62	62

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
<b>В том числе:</b>			
занятия лекционного типа	62	16	46
практические занятия (практикумы)	62	16	46
Формы промежуточной аттестации	ДЗ/Э	ДЗ	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет, экзамен

### **Основная литература**

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9241-9

2. Воителева, Татьяна Михайловна. Русский язык : сборник упражнений : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Т. М. Воителева. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2019. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7887-1

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096>

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097>

Автор: Васильева Наталья Владимировна

## Аннотация по дисциплине БД.02 Литература.

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 138 часов,

лекции – 46 часов

практических занятий – 92 часа

**Цели дисциплины:** приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способностей к эстетическому восприятию и оценке произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции.

### **Задачи дисциплины**

- развивать представление о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоить тексты художественных произведений в единстве содержания и формах, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения как художественно целые в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина БД.02 Литература является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля специальности 35.02.13 Пчеловодство. Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

### **Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;



- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Содержание и структура дисциплины**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. А. С. Пушкин	6	2	4
Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов	6	2	4
Тема 1.3. Н. В. Гоголь	6	2	4
<b>Раздел 2. Особенности развития русской литературы во</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

<b>второй половине XIX века</b>			
Тема 2.1. А. Н. Островский	4	2	2
Тема 2.2. И. А. Гончаров	4	2	2
Тема 2.3. И. С. Тургенев	4	2	2
Тема 2.4. Н. С. Лесков	2		2
<b>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Н. А. Некрасов	4	2	2
Тема 3.2. Ф. И. Тютчев	2		2
Тема 3.3. А. А. Фет	2		2
<b>Раздел 4. Проза второй половины XIX века</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. М. Е. Салтыков-Щедрин	2		2
Тема 4.2. Ф. М. Достоевский	4	2	2
Тема 4.3. Л. Н. Толстой	6	2	4
Тема 4.4. А. П. Чехов	6	2	4
<b>Раздел 5. Литература XX века</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. И. А. Бунин	6	2	4
Тема 5.2. А. И. Куприн	6	2	4
Тема 5.3. М. Горький	6	2	4
<b>Раздел 6. Поэзия «серебряного века»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Литературные течения.	4	2	2
Тема 6.2. А. А. Блок	2		2
Тема 6.3. В. В. Маяковский	2		2
Тема 6.4. С. А. Есенин	4	2	2
Тема 6.5. А.А. Ахматова	2		2
Тема 6.6. М. И. Цветаева	2		2
<b>Раздел 7. Литература 1920-1930-х годов.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 7.1. М. А. Булгаков	6	2	4
Тема 7.2. М. А. Шолохов	6	2	4
<b>Раздел 8. Литература о Великой Отечественной войне.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 8.1. Проза ВОВ	6	2	4
Тема 8.2 Поэзия ВОВ	4	2	2
<b>Раздел 9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Тема 9.1. Проза А. И. Солженицын. В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В.Г. Распутин и др.	10	4	6
Тема 9.2. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Н. Рубцов, Б. Окуджава, А. Вознесенский, Н. Заболоцкий и др.	4	2	2
Тема 9.3. Драматургия 1950—1980-х годов. В.Розов, А.Володин, А.Арбузов.	6	2	4
<b>Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 10.1. С.Довлатов, В.Маканин, Т.Толстая, В.Пелевин, В. Астафьев, Л.Улицкая, Л. Петрушевская.	2		2
Итоговое занятие	2		2
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** дискуссии, презентации, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, пресс-конференции, разыгрывание ролей, решение задач малыми группами, олимпиады, проблемное изложение.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература**

1. Литература : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Г. А. Обернихиной ; Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 431 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-8382-0. - ISBN 978-5-4468-8381-3

2. Литература : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Г. А. Обернихиной ; Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 447 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-8383-7. - ISBN 978-5-4468-8381-3

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498876>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498875>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498877>

6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491567>

**Автор:** Штейнбах Анна Евгеньевна

## Аннотация по дисциплине БД.03 Родная литература

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 46 час,

лекционных занятий – 20 часов,

практические занятия – 26 часов,

форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебного курса «Родная литература» разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

**Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

**Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):**

Знать	Содержание изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества русских писателей – классиков XIX – XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и теоретико-литературных понятий
Уметь	Анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы; создавать связный текст (устный или письменный) на заданную тему на основе изученных произведений с учётом норм русского литературного языка.
Владеть	Осмысленным подходом к сути и классификации художественных произведений и явлений, навыками сопоставления исторических и литературных явлений, способностью осмысления целей своей деятельности и форм ее практического выражения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина БД.02 Родная литература является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля специальности 35.02.13 Пчеловодство. Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

## Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 1.1. Общая характеристика культуры Руси 11-12 вв	2	2	-
Тема 1.2. «Слово о полку Игореве»	2	2	-
<b>Раздел 2. Литература русского Просвещения 18 века</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 2.1. Русское просвещение. Классицизм. Сентиментализм	2	2	-
Тема 2.2. Творчество Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева. Повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	2	2	-
Тема 2.3. Театр Д.И. Фонвизина	2	2	-
<b>Раздел 3. Литература 19 века</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
Тема 3.1. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы»	2	2	-
Тема 3.2. Проза М.Ю. Лермонтова	2	2	-
Тема 3.3. Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.	2	2	-
Тема 3.4. И.С. Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне»	2	2	-
Тема 3.5. Отечественная война 1812 года в художественной литературе. Л.Г. Фришман. Бородинское поле	2	2	-
<b>Раздел 4. Литература начала 20 века</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>
Тема 4.1. Образ России в творчестве А. Блока и С. Есенина	2	-	2
Тема 4.2. Творчество В. Набокова и Л. Андреева	2	-	2
Тема 4.3. А. Платонов, Е. Замятин: жанр антиутопии	2	-	2
<b>Раздел 5. Литература о ВОВ</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>
Тема 5.1. Образ солдата ВОВ в различных произведениях	2	-	2
Тема 5.2. Ю. Бондарев «Горячий снег»	2	-	2
Тема 5.3. М. Шолохов «Они сражались за Родину»	2	-	2
Тема 5.4. В. Кондратьев	2	-	2
Тема 5.5. Б. Васильев	2	-	2
<b>Раздел 6. Поэзия и проза 1970-1990 гг</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>
Тема 6.1. Лирический герой А. Вознесенского и Е. Евтушенко	2	-	2
Тема 6.2. В. Шукшин	2	-	2
Тема 6.3. Д. Гранин, М. Дудинцев	2	-	2
<b>Раздел 7. Современная литература</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
Тема 7.1. Литература и история	2	-	2
Тема 7.2. Литература и культура	2	-	2
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** дискуссии, презентации, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, проблемное изложение.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

### **Основная литература**

1. Литература : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Г. А. Обернихиной ; Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 431 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-8382-0. - ISBN 978-5-4468-8381-3

2. Литература : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Г. А. Обернихиной ; Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацяяка, К. В. Савченко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 447 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-8383-7. - ISBN 978-5-4468-8381-3

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498876>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498875>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498877>

6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491567>

**Автор:** Строчкая Светлана Владимировна

## Аннотация по дисциплине БД.04 Иностранный язык (английский)

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 110 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 110 часов,

### Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи дисциплины:** формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

- **личностные:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



**Содержание и структура дисциплины:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Основное содержание</b>							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	-	4	-	-	
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4	-	4	-	-	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	-	6	-	-	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	-	6	-	-	
6	Распорядок дня студента колледжа	6	-	6	-	-	
7	Хобби, досуг	6	-	6	-	-	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	-	6	-	-	
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	6	-	6	-	-	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	-	6	-	-	
11	Экскурсии и путешествия	6	-	6	-	-	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	-	6	-	-	3

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостояте льная работа	Консульт ации
			Л	ПЗ	ЛР		
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	8	-	8	-	-	
14	Научно-технический прогресс	8	-	8	-	-	
15	Человек и природа, экологические проблемы	6	-	6	-	-	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Физические и природные явления	6	-	6	-	-	
17	Достижения и инновации в области естественных наук	6	-	6	-	-	
18	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	6	-	6	-	-	
19	Участие в отраслевых выставках	6	-	6	-		3
	<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (1, 2 семестр)

**Основная литература:**

Планета английского [Текст] = Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

**Автор:** Шишкина Валентина Григорьевна

## Аннотация по дисциплине БД.05 История

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 96 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 64

### Цель дисциплины:

1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

### Задачи дисциплины:

1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;
2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

### Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

### Результаты обучения:

Знать	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Уметь	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>– основные исторические термины и даты.</li> </ul>
---

### Содержание и структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
1	2	3	4	5
1	<b>Введение</b>	1	1	-
2	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	3	1	2
3	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	6	2	4
4	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	6	2	4
5	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	9	3	6
6	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	8	2	6
7	<b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.</b>	7	3	4
8	<b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.</b>	6	2	4
9	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	5	1	4
10	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	7	1	6
11	<b>Российская империя в XIX веке.</b>	7	3	4
12	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	6	2	4
13	<b>Межвоенный период 1918 – 1939гг.</b>	6	2	4
14	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	6	2	4
15	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>	6	2	4
16	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.</b>	4	2	2
17	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	3	1	2
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

Самыгин, Сергей Иванович. История [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-06405-4

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946>

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович

## Аннотация по дисциплине БД.06 Информатика

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 110

практических занятий – 110 час

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Информатика» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 35.02.13 Пчеловодство. Изучение дисциплины «Информатика» необходимо для освоения последующей дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	-	-	-	-	-
2	Информационная деятельность человека	16	-	16	-	-	-
3	Информация и информационные процессы	48	-	24	-	-	-
4	Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	26	-	26	-	-	-
5	Технология создания и преобразования информационных объектов	32	-	24	-	-	-
6	Телекоммуникационные технологии	37	-	20	-	-	-
Всего		110	-	110	-	-	-

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции – дискуссия, лекции с проблемным изложением; практические занятия - анализ конкретных ситуаций (Case-study), метод проектов.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет

### Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

**Автор:** Васкевич Татьяна Владимировна



## Аннотация по дисциплине БД.07 Астрономия

Курс 1 Семестр 2 Количество

часов:

всего: 46

лекционных занятий - 20 час,

практических занятий - 26 час.

### **Цель дисциплины:**

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- освоить знания о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Астрономия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li><li>• устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li><li>• умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li></ul>
------------	---

метапредметных	<p>умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p>
	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>
предметных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>• понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>• владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>• сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>• осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Введение	2	2	-
1. История и развитие астрономии	16	6	10
2. Устройство Солнечной Системы	20	6	14
3. Строение и эволюция Вселенной	8	6	2
Всего по дисциплине	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература**

1. Воронцов-Вельяминов, Борис Александрович. Астрономия. Базовый уровень : 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 6-е изд., испр. - Москва : Дрофа, 2020. - 239 с., [8] л. ил. : ил. - (Российский учебник) (Вертикаль). - ISBN 978-5-358-21447-7
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455329>

**Автор: Рощина Наталья Элькамовна**

## Аннотация по дисциплине БД.08 Физическая культура

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 175

лекционных занятий - 14 час,

практических занятий - 96 час,

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Общей целью физической культуры** в системе среднего профессионального образования является формирование физической культуры (ФК) будущего квалифицированного специалиста. Физическая культура личности включает целый ряд элементов, которые тесно связаны между собой, дополняют и обуславливают друг друга: знания и интеллектуальные способности, физическое совершенство, мотивационно-ценностные ориентации, социально-духовные ценности, физкультурноспортивную деятельность.

В рамках реализации общеобразовательного цикла **целями ОД** являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности;
- способствование формированию ОК и ПК.

**Задачи освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с ориентацией на ФГОС СПО):

- формирование ценностного отношения к занятиям ФК, а также бережного отношения к собственному здоровью;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта, упражнениями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях, в том числе при решении задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство

## Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
1	2	3	4	5
1	<b>Раздел 1. Теоретический раздел</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
1	<b>Тема 1.1</b> Современное состояние физической культуры и спорта.	2	2	-
1	<b>Тема 1.2</b> <b>Всероссийский</b> физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2	2	-
2	<b>Тема 1.3</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2	-
2	<b>Тема 1.4</b> <b>Активный</b> отдых и досуг.	2	2	-
3	<b>Тема 1.5</b> Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.	2	2	-
4	<b>Тема 1.6</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	2	-
5	<b>Тема 1.7</b> Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	2	2	-
7	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6	<b>Тема 1.8</b> Физическая культура в профессиональной деятельности.	2	2	-
7	<b>Тема 1.9</b> <b>Профессионально-прикладная</b> физическая подготовка.	2	2	-
10	<b>Раздел 2. Практический раздел</b>	<b>96</b>	-	<b>96</b>
11	<b>Методико-практические занятия</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
12	<b>Основное содержание</b>			
13	<b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	2	-	2
14	<b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	-	2
15	<b>Учебно-тренировочные занятия</b>			
16	<b>Тема 2.3. Гимнастика</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>
8	2.3.1. Основная гимнастика	4	-	4
9	2.3.2. Акробатика	8	-	8
1	2.3.3. Атлетическая гимнастика	8	-	8
1	<b>Тема 2.4. Спортивные игры</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
1	2.4.1 Баскетбол	10	-	10
1	2.4.2 Волейбол	10	-	10
1	2.4.3 Футбол	10	-	10

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
1	Тема 2.5. Плавание	10	-	10
1	Тема 2.6. Легкая атлетика	24	-	24
26	<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность профессиональной направленности</b>			
27	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	8	-	8
28	Тема 2.7 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности.	4		4
1	Тема 2.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	4	-	4
30	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>96</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: информационно-коммуникационная технология, технология уровневой дифференциации обучения, здоровье сберегающая технология, проектная деятельность.

**Вид аттестации:** зачёт (1, 2 семестр)

### **Основная литература**

1. Бишаева, Альбина Анатольевна. Физическая культура : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 313 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-4468-7284-8
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

**Авторы:** Соловьева Светлана Анатольевна, Мацкевич Оксана Михайловна.



**Аннотация по дисциплине**  
**БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 46 ч.

лекционных занятий - 20 ч.

практических занятий - 26 ч.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цели* освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

*Задачи* освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК - 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК - 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК - 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
1	2	3	4	5
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	7	3	4
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	9	6	3
3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	3	2	1
4	Основы медицинских знаний.	17	8	9

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
	Профессиональное ориентированное содержание			
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2	1	1
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	2		2
4	Основы медицинских знаний.	4		4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		2
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Основная литература**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 367 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-7894-9 : 710 р. 93 к. - Текст : непосредственный

**Автор:** Кладова Виктория Владимировна

## Аннотация по дисциплине ПД.01 Математика

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 248

лекционных занятий – 124 час,

практических занятий – 124 час,

**Цель дисциплины:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем развития логического мышления, обогащение математического языка.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Математика» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 35.02.13 Пчеловодство. Изучение дисциплины ПД.01 Математика необходимо для освоения последующей дисциплины ЕН.02 Математика.

### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **1. метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явления реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2	2	-	-
2	Алгебра	38	16	22	-
3	Уравнения и неравенства	30	14	16	-
4	Основы тригонометрии	32	16	16	-
5	Функции, их свойства и графики	20	10	10	-
6	Начала математического анализа	38	22	16	-
7	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	24	12	12	-
8	Геометрия	64	32	32	-
Всего		248	124	124	-

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

- 1) лично-деятельная технология;
- 2) игровая технология;
- 3) развивающая технология;
- 4) здоровьесберегающая технология;
- 5) инфокоммуникационная технология.

**Вид аттестации:** диф.зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

### Основная литература

1. Башмаков, Марк Иванович. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 253 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-44

**Автор:** Мамий Виктория Владимировна

## Аннотация по дисциплине ПД.02 Химия

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 202

лекции - 78 час.

практические занятия - 124 час.

### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **Задачи дисциплины:**

- обучить обучающихся теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях;
- изучить химические системы и фундаментальные законы химии с позиции современной науки;
- сформировать навыки фундаментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности;
- уметь использовать приобретенные навыки и знания дисциплины в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Химия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	<ul style="list-style-type: none"><li>• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li></ul>
------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>• умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul>
метапредметных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>• использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul>
предметных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>• владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>• владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>• сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>• владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>• сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Введение</b> Тема 1.1. Химия — наука о веществах	4	2	2
Тема 1.2. Строение атома	4	2	2
Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	4	2	2
Тема 1.4. Строение вещества	4	2	2
Тема 1.5. Полимеры	4	2	2
Тема 1.6. Дисперсные системы	4	2	2
Тема 1.7. Химические реакции	4	2	2
Тема 1.8. Растворы	4	2	2
Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	4	2	2
Тема 1.10. Классификация веществ. Простые вещества.	4	2	2
Тема 1.11. Основные классы неорганических и органических соединений	8	4	4
Тема 1.12. Химия элементов	12	6	6
Тема 1.13. Химия в жизни общества	4	2	2
<b>Раздел 2. Органическая химия</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>
Тема 2.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	12	4	8
Тема 2.2 Предельные углеводороды	12	4	8
Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	12	4	8
Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	12	4	8
Тема 2.5. Ароматические углеводороды	12	4	8
Тема 2.6. Природные источники углеводородов	6	2	4
Тема 2.7. Гидроксильные соединения	12	4	8
Тема 2.8. Альдегиды и кетоны	12	4	8
Тема 2.9. Карбоновые кислоты и их производные	12	4	8
Тема 2.10. Углеводы	12	4	8
Тема 2.11. Амины, аминокислоты, белки	12	4	8
Тема 2.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	6	2	4
Тема 2.13. Биологически активные соединения	6	2	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>202</b>	<b>78</b>	<b>124</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

**Вид аттестации:** экзамен, экзамен.

#### Основная литература

Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных

учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2017. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр: с. 492. - ISBN 978-5-4468-2947-7

**Автор: Базык Екатерина Васильевна**

## Аннотация по дисциплине ПД.03 Биология

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 140

лекционных занятий - 64 час,

практических занятий - 64 час,

промежуточная аттестация – 12 час.

### Цели дисциплины:

- **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** логически мыслить, обосновывать место и роль биологических познаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой медицинской помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### Задачи дисциплины:

- обобщить знания о жизни и уровнях ее организации;
- дать основные теоретические понятия цитологии, экологии, генетики;
- заложить основы для раскрытия мировоззренческих вопросов происхождения и развития жизни на Земле;
- сформировать умения проводить наблюдения, работать с текстом, наглядным материалом, тестами;
- обеспечить биологическую, экологическую, природоохранную грамотность, сохранение здоровья человека.

### Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина «Биология» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Биология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 33.02.01 Фармация и является основой для изучения общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики и ОП.07 Ботаника.

#### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</li> <li>• - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>• - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</li> <li>• - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>• - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>• - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</li> <li>• - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</li> </ul>
метапредметных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>• - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии,</li> </ul>

	<p>вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>• - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li> <li>• - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>• - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</li> </ul>
предметных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</li> <li>• - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>• - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>• - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul>
--	---

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>Введение.</b>	2	2	-
1. Учение о клетке	18	10	8
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	18	8	10
3. Основы генетики и селекции.	24	12	12
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.	24	12	12
5. Происхождение человека.	14	6	8
6. Основы экологии	22	12	10
7. Бионика	6	2	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

**Вид аттестации:** экзамен.

#### **Основная литература**

Мамонтов, Сергей Григорьевич. Общая биология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки "Здравоохранение" и "Сельское и рыбное хозяйство" / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. - 13-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2018. - 323 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-406-06477-1

**Автор: Отришко Марина Павловна**

**Аннотация по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 68 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 16 ч.

самостоятельной работы 20 ч.

**Цель дисциплины:**

Формирование культуры мышления, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов целостного представления о мире.
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования.
3. Овладение основными методами философского и научного познания.
4. Формирование гражданской позиции и ответственности.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Основные категории и понятия философии. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК-3	Принимать решения в			



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной			

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
	деятельности.			

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Введение</b>	8	6	-	-	2	
2	<b>Этапы развития философии.</b>	18	18	-	-	-	
3	<b>Онтология</b>	14	2	6	-	6	
4	<b>Диалектика</b>	8	2	2	-	4	
5	<b>Гносеология</b>	8	2	2	-	4	
6	<b>Философская антропология</b>	10	2	4	-	4	
7	<b>Итоговое занятие - зачет</b>	2		2			
	Всего	68	32	16		20	

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:** *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович

## Аннотация по дисциплине ОГСЭ.02 История

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 68 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 16 ч.

самостоятельной работы: 20 ч.

### Цель дисциплины:

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

### Задачи дисциплины:

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и является обязательной. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство (утвержден приказом № 462 от 07.05.2014 года). Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются основой для изучения дисциплины ОГСЭ.02 История. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История, будут закреплены в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.	8	4	2	-	2	
2	Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.	4	2	-	-	2	
3	Установление Советской власти и Гражданская война.	6	2	2		2	

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа	Консульта ции
			Л	ПЗ	ЛР		
4	СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы.	6	4	-	-	2	
5	Накануне ВОВ. Международное положение СССР.	4	2	-	-	2	
6	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.	14	6	6	-	2	
7	СССР в 1945-1964 гг.	4	2	-	-	2	
8	СССР В 1964 – 1991 гг.	6	2	2	-	2	
9	Россия на рубеже XX – XXI вв.	6	4	-	-	2	
10	Россия в мировых интеграционных процессах.	5	2	2	-	1	
11	РФ на современном этапе.	3	2	-	-	1	
12	Итоговое занятие - зачет	2		2	-	-	
	Всего	68	32	16		20	

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович

## Аннотация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 7

Количество часов:

всего: 236 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 140 часов,

консультаций – не предусмотрено,

самостоятельной работы - 96 часов.

### Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Задачи дисциплины:** формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

### Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 35.02.13 Пчеловодство. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

### Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Техник-пчеловод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>

## 2. Содержание и структура дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	Консульт ации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Введение.	16		10		6	
2	Раздел 2. Современный английский язык.	112		70		42	
3	Раздел 3. Английский язык для техников- пчеловодов.	108		60		48	
	<b>Всего</b>	<b>236</b>		<b>140</b>		<b>96</b>	

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

**Вид аттестации:** зачёт (7 семестр)

**Основная литература:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

**Автор:** Каламбет Галина Борисовна



## Аннотация по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,7

Количество часов:

всего: 280

практических занятий - 140 час,

самостоятельных занятий - 140 час.

### **Цели дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Задачи дисциплины:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00. Изучение

дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей профессиональной подготовки по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность при укреплении здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Содержание и структура дисциплины**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>280</b>	-	<b>140</b>	-	<b>140</b>
	Тема 1.1. Легкая атлетика	44	-	22	-	22
	Тема 1.2. Гимнастика	20	-	10	-	10
<b>4 семестр</b>						
	<b>Тема 1.3. Спортивные игры</b>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>
	Баскетбол	20	-	10	-	10
	Волейбол	20	-	10	-	10
	Футбол	12	-	6	-	6
	Бадминтон	20	-	10	-	10
<b>5 семестр</b>						
	<b>Тема 1.4. Общая физическая подготовка</b>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>
	<b>Тема 1.5. Плавание</b>	<b>28</b>	-	<b>14</b>	-	<b>14</b>
<b>7 семестр</b>						
	<b>Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>44</b>	-	<b>22</b>	-	<b>22</b>
	<b>Всего</b>	<b>280</b>	-	<b>140</b>	-	<b>140</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на занятиях: технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

**Вид аттестации:** зачёт (3, 4, 5, 7 семестр)

### **Основная литература**

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

**Автор:** Соловьева Светлана Анатольевна.

**Аннотация по дисциплине**  
**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

Курс 2 семестр 3

Количество часов - 96 час.

лекционных - 32 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы - 26 час.

консультации – 6 час.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональном природопользовании, об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире, и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Естественнонаучная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Изучение этой дисциплины связано с изучением дисциплин «Экология», «Экология медоносной пчелы».

Компетенции, сформированные в процессе освоения дисциплины (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5) будут закреплены при освоении дисциплины «Экология медоносной пчелы» и профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04 специальности 35.02.13 Пчеловодство

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Знать	<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Российской Федерации.</p>
Уметь	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>

## Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
<b>Общая экология, экологические основы природопользования</b>	32	10	10	12	
<b>Проблемы рационального природопользования, Современное состояние окружающей среды России</b>	28	10	10	8	
<b>Глобальные проблемы экологии</b>	19	8	8	3	
<b>Международные, государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды</b>	11	4	4	3	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: технология активного обучения, технология проблемного обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет*

### **Основная литература**

Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

Автор: Егорин Александр Сергеевич

## **Аннотация по дисциплине ЕН.02 Математика**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 82 часов

лекционных занятий – 20 часов

практических занятий – 32 часов

самостоятельной работы – 30 часов.

### **Цель дисциплины:**

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов с местом и ролью математики в современном мире;
- развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления профессиональной деятельности и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов и использование их в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить на примерах математических понятий и методов действие законов материалистической диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в осуществлении процессов становления современной экономики;
- изучить роль математического знания в деятельности специалистов, решающих прикладные задачи в предметной области.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана.

Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла. Дисциплина обеспечивает выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 3-5. Изучение дисциплины «Математика» является базой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».



**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт	
Знать	– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
Уметь	– применять математические методы для решения профессиональных задач; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

## Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции	11	4	4	6
Раздел 2. Дифференциальное исчисление	14	4	6	6
Раздел 3. Интегральное исчисление	14	4	6	6
Раздел 4. Элементы линейной алгебры	13	4	6	4
Раздел 5. Элементы дискретной математики	7	2	4	4
Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	2	6	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Технология проблемного обучения, а также дифференцированного личностно-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение практических задач, разбор решения задач.

**Вид аттестации:** контрольная работа 4 семестр

### Основная литература

Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенчиков, А. Ю. Шевелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469860>

Автор: Егозаров Эдуард Сергеевич

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.1 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 120

лекционных – 64 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 12 час.

консультации – 12 час.

**Цель дисциплины:** формирование комплексных знаний о закономерностях размножения, развития и жизнедеятельности семей медоносных пчел.

**Задачи дисциплины:**

- 1.Получение комплексных знаний по биологии медоносной пчелы.
- 2.Формирование научно-обоснованного мировоззрения о жизни пчел.
- 3.Применение полученных знаний в практической работе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Изучение дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология», «Технология содержания пчелиных семей», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Физиология медоносной пчелы», «Экология медоносной пчелы», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищённого грунта».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .....
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию, анатомию, физиологию пчёл;</li> <li>– состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;</li> <li>– значения и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;</li> <li>– периоды жизни пчелиной семьи;</li> <li>– условия, предпосылки и признаки роевания;</li> <li>– строение гнезда пчелиной семьи;</li> <li>– особенности процесса жаления;</li> <li>– действие яда на человека и животных;</li> <li>– основные породы пчел.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные породы пчел;</li> <li>– определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 1.1. Введение в дисциплину Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи»	2	2			
<b>Раздел 2. Систематическое положение медоносной пчелы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1 Систематическое положение медоносной пчелы	2	2			
Тема 2.2 Подвиды и породы пчёл.	4	2		2	
<b>Раздел 3. Пчелиная семья.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Происхождение общественного образа жизни	2	2			

Тема 3.2 Состав пчелиной семьи	4	2		2	
Тема 3.3 Внешнее строение матки, трутня, рабочей пчелы	4	2	2		
Тема 3.4 Функции рабочей пчелы в семье.	2	2			
Тема 3.5. Трутни и их роль в пчелиной семье.	4	2			2
Тема 3.6 Продолжительность жизни особей в семье.	4	2		2	
<b>Раздел 4. Морфология медоносной пчелы.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Строение покровов пчелы.	4	2			2
Тема 4.2 Внешнее строение головы	4	2	2		
Тема 4.3 Внешнее строение груди.	8	4	2	2	
Тема 4.4 Брюшко пчелы	4	2	2		
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология медоносной пчелы.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1 Органы пищеварения пчелы.	6	4	2		
Тема 5.2 Кровеносная, дыхательная и выделительная система.	6	4	2		
Тема 5.3 Нервная система	8	4	2	2	
<b>Раздел 6. Размножение и развитие медоносной пчелы</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 6.1 Половая система особей пчелиной семьи	6	2	2		2
Тема 6.2 Развитие пчёл	4	2	2		
Тема 6.3 Особенности вывода маток.	2	2			
<b>Раздел 7. Гнездо пчелиной семьи</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 7. 1 Гнездо пчёл.	6	2	2		2
<b>Раздел 8. Формы взаимосвязи в пчелиной семье.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 8.1 Формы взаимосвязи в пчелиной семье.	4	2	2		
<b>Раздел 9. Рост и развитие пчелиной семьи весной.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>2</b>
Тема 9.1 Физиологические особенности пчёл зимой.	2	2			
Тема 9.2 Рост и развитие семьи в весенний период.	4	2			2
<b>Раздел 10. Жизнедеятельность пчелиной семьи в летний период</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 10.1 Летний период в жизни пчелиной семьи	4	2	2		
<b>Раздел 11. Зимовка пчёл.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 11.1 Подготовка пчёл к зимовке	8	2	4	2	
Тема 11.2 Жизнедеятельность пчелиной семьи в зимний период	8	2	4		2

<b>Раздел 12. Опыление растений пчёлами</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
Тема 12.1 Использование медосбора	4	2			2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биляш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Авторы Морева Л.Я.  
Мирзоян А.А.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.2 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов: 108

лекционных занятий – 40 час. практических занятий – 32 час.

консультации – 10 час.

самостоятельной работы – 26 час.

**Цель дисциплины:** является формирование комплексных знаний о способах организации и обслуживания пчелоразведенческого хозяйства, а также выработка навыков работы с пчеловодным инвентарем и оборудованием

**Задачи дисциплины:**

1. Получение знаний о способах организации и обслуживания пасечного хозяйства.
2. Применение полученных знаний в практической работе.
3. Выработка навыков работы с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Изучение дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», необходимы для успешного прохождения учебной и производственной практики, изучения следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	Зн. 1 Типы и виды пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: основные типы и конструкции ульев, оборудование для откачивания и обработки мёда, переработки воскосырья и другой продукции пчеловодства; Зн. 2 Основы столярного дела: основные операции по обработке древесины, конструкции основных столярных изделий и способы Зн.3 Их изготовления; технологии столярных и плотничьих работ; Зн. 4 Ветеринарно-санитарные правила содержания пчёл; Зн. 5 Правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.
Уметь	Ум. 1 Использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; Ум. 2 Выполнять столярные и плотничьи работы; Ум. 3 Производить мелкий ремонт пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; Ум. 4 Изготавливать рамки, оснащать их проволокой и навешивать; Ум. 5 Производить дезинфекцию пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; Ум. 6 Под руководством ветеринарного работника или специалиста санэпидстанции проводить мероприятия по дератизации пасеки или пчелофермы.

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и	Количество аудиторных часов	Самостоятельная	Кон-ции
-------------------------	-----------------------------	-----------------	---------



тем	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	работа обучающегося (час)	
Раздел 1. Устройство ульев и требования к ним	26	8	8	6	4
Раздел 2. Стационарное и кочевое пчеловодное оборудование	14	4	4	4	2
Раздел 3. Пчеловодный инвентарь	48	22	16	8	2
Раздел 4. Столярные и плотницкие работы на пасеке	20	6	4	8	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** личностно – деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** контрольная работа (3 семестр), экзамен (4 семестр)

**Основная литература**

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор: Лазарев Д.Ю.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.3 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов 70

лекционных – 20 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 18 час.

**Цель дисциплины:** изучение основ микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены для правильной организации содержания, разведения и кормления пчелиных семей, а также получения и хранения продуктов пчеловодства.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», необходимы студентам для успешного прохождения учебной и производственной практики, изучения следующих междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Болезни пчёл и их вредители», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулетности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
Уметь	обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать пасечное оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; выявлять заболевших пчёл; выполнять несложные ветеринарные назначения

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в дисциплину	2	2	-	-
Раздел 2 Общая микробиология.	26	6	8	12
Раздел 3. Ветеринарная санитария и зоогигиена.	42	12	24	6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** проблемное обучение, здоровье-сберегающее обучение, ИКТ-технологии анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач

**Вид аттестации:** зачёт

#### Основная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>

2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729>

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437766>

Автор Мирзоян А.А.

## Аннотация по дисциплине ОП.4 Основы агрономии

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 60

лекционных – 16час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 12 час.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об агрономии, ее основных законах и приемах, о видах почв и их различий, о состоянии растений в различных условиях (нехватке либо избытке различных питательных элементов), о видах удобрений и способах их применения.

**Задачи дисциплины:** студент должен получить комплекс знаний по агрономии, знать все о типах почв, почвенном профиле, режимах почв и почвенном плодородии; о сорных растениях, их видах и мероприятиях по снижению их активности; знать минеральные, органические удобрения и способы их использования, основные приемы и методы растениеводства.

### Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы агрономии», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии; основные приемы и методы растениеводства.
Уметь	определять виды, подвиды, разновидности культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	10	6		4
Основы почвоведения	20	6	10	4
Основы земледелия	18	2	14	2
Основы агрохимии	12	2	8	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лично – деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература**

1. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>. — Загл. с экрана.

Автор Браташенко О.И.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.5 Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Курс 4 Семестр 7

Количество часов 80

лекционных – 22 час.

практических – 22 час.

самостоятельной работы – 30 час.

консультации – 6 час.

**Цель дисциплины:** формирование комплексных знаний об устройстве агрегатов и механизмов, применяемых для интенсификации отрасли пчеловодства.

**Задачи дисциплины:** студент должен получить комплекс знаний об устройстве, работе механизмов в пчеловодстве, выработать навыки работы с пчеловодным инвентарём и оборудованием, применять полученные знания в практической работе

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», необходимы студентам для успешного прохождения преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; Методы подготовки машин к работе и их регулировки; Правила эксплуатации, обеспечивающее наиболее эффективное использование технических средств; Методы контроля качества выполняемых операций; Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
Уметь	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Основы автоматизации и электрификации сельскохозяйственного производства</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Основы автоматики и автоматизации производственных процессов	10	2	2	6	
Тема 1.2 Производство и распределение электрической энергии	8	2	2	4	
Тема 1.3 Электрический привод Автоматизированный электропривод установок, используемых в пчеловодстве.	4	2	2		



Тема 1.4 Электрические аппараты	6	2	2		2
Тема 1.5 Режим работы и выбор электродвигателей для привода рабочих машин	8	2	2	4	
Тема 1.6 Использование электрических источников оптического излучения в сельском хозяйстве. Осветительные установки. Электрические нагревательные установки.	12	2	2	6	2
Тема 1.7 Электроэнергетические показатели сельскохозяйственных предприятий. Безопасность труда при обслуживании сельских электроустановок	6	2	2	2	
<b>Раздел 2. Механизация сельскохозяйственного производства</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин. Специализированные транспортные средства в пчеловодстве.	8	2	2	4	
Тема 2.2 Грузоподъемные средства, контейнеры и поддоны для механизированной погрузки ульев	4	2	2		
Тема 2.3 Механизация работ по содержанию и кормлению пчелиных семей.	6	2	2		2
Тема 2.4 Механизация производства продуктов пчеловодства.	8	2	2	4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
 Применение компьютерных технологии. Традиционные информационные лекции.

**Вид аттестации:** Дифференцированный зачет

**Основная литература:**

1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434635>

Автор Третьяков Э.В.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Курс 4 Семестр 7

Количество часов: всего:102

лекционных занятий – 44 час.

практических занятий – 22 час.

консультации – 6 час.

самостоятельной работы – 30 час.

**Цель дисциплины:** формирование информационной культуры у обучающихся и умения использования информационных технологии в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с методологическими основами информационных технологий;
- изучение структуры и функции информационных систем и потоков;
- указать на значение информационных ресурсов в сфере пчеловодства;
- сформировать представления об автоматизированных системах управления их специфике и применению;
- знакомство с современным отечественным и международным опытом использования информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплины «Информатика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Уметь	<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Консультации (час)	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
1. Автоматизация обработки информации	20	8	-	2	10
2. Базовые и прикладные информационные технологии	48	20	16	2	10
3. Телекоммуникационные технологии	16	12	4		
4. Технология обработки графической информации	18	4	2	2	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены* **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** развивающее обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.

— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03015-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4](http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4).

Автор: Морев Игорь Александрович

## Аннотация по дисциплине ОП.07 Культура делового общения

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 94,

лекционных – 44 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 30 час.

**Цель освоения дисциплины** – формировать и развивать общекультурные и профессиональные компетенции в области культуры делового общения через овладение нормами русского литературного языка, содействовать становлению мыслящего специалиста-практика.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции.
2. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; содействовать осознанию национального своеобразия русского языка; овладению культурой межнационального общения.
3. Закреплять и углублять знания по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
4. Развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
5. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
6. Освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
7. Содействовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8. Закреплять и расширять знания студентов о тексте, функциональных стилях;
9. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Стимулировать развитие речи и культуры мышления студентов на межпредметной основе.

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Является базовой дисциплиной, определенной ФГОС-3 СПО.

При освоении данной дисциплины опираются на знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные при изучении дисциплины общеобразовательного блока «Русский язык и литература».

С дисциплиной Культура делового общения связано изучение таких дисциплин, как Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5), работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства (ПК-2.1), Вести племенную учетную документацию (ПК-2.2), планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства(ПК-4.1), планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями (ПК-4.2), осуществлять контроль и оценку хода и результатов

выполнения работ и оказания услуг исполнителями (ПК-4.3), вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.4), Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства (ПК-4.5)

Знать	правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
Уметь	осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место
Владеть	необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных наук, владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть способностями к самообразованию и саморазвитию, владеть средствами общения, владеть психологическими механизмами восприятия и понимания людьми друг друга; владеть нормами корпоративной этики

### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение.	1	1		
Понятия: деловое общение, культура, этика, мораль, нравственность	1	1		
Экономическое поведение и факторы, на него влияющие	2	2		
Средства коммуникаций: вербальные и невербальные, их специфика	2	2		
Психологический аспект делового общения	2	2		
Языковой аспект делового общения	24	18	2	4
Понятие культуры речи	12	4	4	4
Коммуникативные качества речи	6		2	4

Речевой этикет	6	2	2	2
Особенного современного телефонного и Интернет- общения	4		2	2
Публичная речь как часть деловых коммуникаций. Принципы публичной речи	4		2	2
Общий алгоритм ведения деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Процесс ведения переговоров	4		2	2
Языковые особенности, структура и виды делового письма.	4		2	2
Служебная переписка и её виды	6		4	2
Самопрезентация	6		2	4
Конфликт. Конфликтная ситуация. Классификация конфликтов	4	4		
Национальные, гендерные и культурные факторы поведения и делового общения	4	4		
Спор, дискуссия, полемика	10	4	4	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: коммуникативно-тренинговая игра, круглый стол, практическая работа, тестирование, проблемное изложение, лекция-дискуссия, решение задач малыми группами, дискуссия.

**Вид аттестации:** зачёт

#### **Основная литература**

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>

Автор: Рыбалко Елена Ивановна

**Аннотация по дисциплине  
ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Курс 3 Семестр 5

Количество часов: всего: 148

лекционных занятий – 44 час.

практических занятий – 28

час.

консультации – 14 час.

курсовой проект – 28 час.

самостоятельной работы – 34 час.

**Цель дисциплины:** дать представление о способах и методах решения главных экономических задач для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах макроэкономики, а также нахождения эффективных способов использования ресурсов для достижения определенных целей.

**Задачи дисциплины:**

- исследовать и раскрыть направления экономического роста в условиях рыночной экономики;
- дать научное обоснование преобразования производственных отношений; - раскрывать направления в совершенствовании хозяйственного механизма.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к профессиональному циклу. Знания, полученные при изучении дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга необходимы обучающимся для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием», а также для прохождения производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.



ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	<p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>-управленческий цикл;</p> <p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
Уметь	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				Консультации (час)	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование		
1. Введение в экономику.	4	2				2
2. Формирование предприятия.	8	4	2			2
3. Производственные фонды предприятия.	8	4	2			2
4. Учёт оплаты труда. Нормирование труда.	8	4	2			2
5. Издержки производства, ценообразование. Эффективность деятельности предприятия.	8	4	2			2
6. Введение в менеджмент.	6	2	2			2
7. Организация и её среда.	6	2	2			2
8. Основные функции менеджмента и их реализация.	8	4	2			2
9. Технология принятия управленческих решений.	8	4	2			2
10. Основы маркетинга.	10	4	4			2
11. Менеджмент и маркетинг в пчеловодстве.	12	6	4			2
12. Деятельность предприятия пчеловодства.	10	4	4			2
Выполнение курсовой работы.	52			28	14	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>148</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

**Курсовые проекты или работы:** *предусмотрены (28 часов)*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
Развивающее обучение, активное обучение, интерактивное обучение

**Вид аттестации:** экзамен (5 семестр)

**Основная литература** 1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5](http://www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5).

2. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/FA28CAD9-B18C-49DA-839D-13C4BA443E34](http://www.biblio-online.ru/book/FA28CAD9-B18C-49DA-839D-13C4BA443E34).

3. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/583CF093-598D-4974-B44A-FAE59E432650](http://www.biblioonline.ru/book/583CF093-598D-4974-B44A-FAE59E432650).

Автор: Морев Игорь Александрович

**Аннотация дисциплины**  
**ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 114 часов

лекционных занятий: 44 часа,

практических занятий: 50 часов,

самостоятельной работы: 20 часов

**Цели дисциплины:**

Формирование представления об основах права, о защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством, ознакомление с положениями Конституции РФ, правами и свободами человека и гражданина, а также с основными законодательными актами и нормативными документами, регулирующими договорные отношения.

**Задачи дисциплины:**

Ознакомить с Трудовым кодексом РФ и реализацией законов; правами и обязанностями работников в сфере трудоустройства; с основным содержанием документов российского законодательства о правах гражданина и работника; сформировать основные аспекты регулирования трудовых отношений в области частного и предпринимательского права.

**Место профессионального цикла в структуре ПССЗ:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена и является основой для изучения дисциплин и модулей профессионального цикла специальности 35.02.13 Пчеловодство

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт)**

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- стандарты, нормы и правила ведения документации;</li> <li>- систему документационного обеспечения управления</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>

**Содержание и структура дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
	Макс. нагрузка	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1.</b> Основные положения Конституции РФ	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b> Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b> Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 5.</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6.</b> Организационно-правовые формы организаций и предприятий	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7</b> Организация продаж товаров и оказания услуг	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8</b> Бизнес-план	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии:** Применение компьютерных технологий. Традиционные информационные лекции.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основные источники:**

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9](http://www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9).

Автор: Кононенко Е.А.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов 82

лекционных – 20 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 24 час.

консультации – 6 час.

**Цель дисциплины:** получение студентами основных научно - практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений, надежности и автоматизации средств измерений в области пчеловодства, контроля качества продукции или услуг.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» необходимо для изучения междисциплинарного курса «Технологии изготовления продуктов пчеловодства», а также для прохождения студентами преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия метрологии;</li> <li>2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>3. формы подтверждения качества;</li> <li>4. основные положения Государственной системы стандартизации РФ;</li> </ol> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуги) и процессов;</li> <li>2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> </ol> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		-	
Тема 1.1. Исторические аспекты метрологии Основные понятия и категории метрологии.	2	2	-	-	
<b>Раздел 2. Измерительные приборы и установки</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	
Тема 2.1. Измерительные приборы и установки	8	2	6	-	
<b>Раздел 3. Средства измерений высшей точности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



Тема 3.1. Эталоны. Их виды и категории.	8	2	4	2	
Тема 3.2. Необходимость их создания. Их хранение, использование и поверка.	8	2	2	2	2
<b>Раздел 4. Стандартизация в обеспечении единства измерений.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема. 4.1. Законодательная часть метрологии.	6	2	2	2	
<b>Раздел 5. Основы построение систем единиц физических величин</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Системы единиц физических величин	6	2	2	2	
Тема 5.2. Единица длины системы СИ – метр	4		2	2	
Тема 5.3. Единица времени системы СИ – секунда	2			2	
Тема 5.4. Единица массы системы СИ – килограмм	4		2	2	
Тема 5.5. Единица количества вещества системы СИ – моль	6	2	2	2	
Тема 5.6. Единица силы электрического тока системы СИ – Ампер	4		2	2	
<b>Раздел 6. Основные единицы международной системы СИ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 6.1. Единицы международной системы СИ и их обозначения.	10	2	4	2	2
<b>Раздел 7. Стандартизация и сертификация в пчеловодстве</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Стандартизация в пчеловодстве	8	2	2	4	
Тема 7.2. Сертификация в пчеловодстве	6	2	2	-	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** активное обучение, проблемное обучение, ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426016>

Автор Овчинникова М. А.

**Аннотация по дисциплине  
ОП.11 Охрана труда**

Курс 2 Семестр 3  
Количество часов 106  
лекционных 40 час.  
практических 32 час.  
самостоятельной работы 34 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся готовности к теоретическим и практическим знаниям в сфере охраны труда персонала, принципам и методам обеспечения безопасности труда, а также основам разработки и реализации мероприятий по улучшению условий труда персонала.

**Задачи дисциплины:**

- освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Охрана труда», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей», «Болезни и вредители пчёл», «Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», а также для прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломная).

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты; Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Уметь	<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риск, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом спецификации выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>
-------	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. «Введение»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	4	4		
<b>Раздел 2. «Техника безопасности и производственная санитария»</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	12	4	4	4
Тема 2.2 Гигиена труда.	8	4	4	
Тема 2.3 Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	12	4	4	4
Тема 2.4 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	12	4	4	4
Тема 2.5 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	16	4	4	8

Тема 2.6 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков	12	4	4	4
Тема 2.7 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	10	4	4	2
Тема 2.8 Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	12	4	4	4
<b>Раздел 3. «Охрана окружающей среды»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	8	4		4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>106</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

Применение компьютерных технологии. Традиционные информационные лекции.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E9D97-E9D9A5B1FC46](http://www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E9D97-E9D9A5B1FC46).

Автор Третьяков Э.В..

**Аннотация по дисциплине  
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 102

лекционных занятий – 20 час.

практических занятий - 48 час.

самостоятельной работы - 34 час.

**Цели дисциплины:**

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.
- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.
- формирование понимания полученной гражданской специальности «Пчеловодство» как военно-учетной.

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области пчеловодства культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;
- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 35.02.13 Пчеловодство

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии п профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Обеспечивать условия для продуктивности жизнедеятельности пчелиных семей
ПК – 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК – 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
ПК – 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятиях
ПК – 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК – 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел
ПК – 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
ПК – 2.2	Вести племенную учетную документацию
ПК – 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей
ПК – 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
ПК – 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей
ПК – 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам
ПК – 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК – 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказание услуг в области пчеловодства
ПК – 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК – 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг исполнителями
ПК – 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК – 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

Знать	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>
-------	---



	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>
Уметь	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь.</p>

### Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>30</b>	20	-	-	10
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>16</b>	-	12	-	4
3	<b>Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка</b>	<b>16</b>	-	12	-	4
4	<b>Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших</b>	<b>8</b>	-	4	-	4
5	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>	<b>26</b>	-	18	-	8
6	<b>Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>6</b>	-	2	-	4
7	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	-	<b>34</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

**Вид аттестации:** зачёт (4 семестр)

**Основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

**Авторы:** Автор: Фалеева Ирина Анатольевна.

**Аннотация по дисциплине  
ОП.14 Введение в специальность**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 44

лекционных – 16 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 12 час.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об отрасли пчеловодства и её историческом развитии.

**Задачи дисциплины:**

1. Углубление и систематизация знаний о биологии медоносной пчелы, эволюции общественного строя пчелиной семьи, о технологиях содержания и разведения пчелиных семей.
2. Ознакомление с этапами развития отрасли пчеловодства.
3. Познакомить с отечественными учёными, внесшими вклад в развитие пчеловодства.
4. Изучить современное состояние отрасли пчеловодства в мире.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать	о становлении пчеловодства как важнейшей отрасли сельского хозяйства; выдающихся ученых отрасли и их вклад в развитие пчеловодства; о развитии пчеловодства на Кубани.
Уметь	- работать с научной литературой; - сравнивать этапы развития пчеловодства.

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. «Введение»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 1.1 Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства.	2	2		
<b>Раздел 2. «Этапы становления пчеловодства»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	4	2		2
Тема 2.2 II этап – «Бортничество», основные приемы, используемые пчеловодами.	2			2
Тема 2.3 III этап – «Колодное пчеловодство».	6	2	4	
Тема 2.4 IV этап – «Современное пчеловодство».	4		2	2
<b>Раздел 3. «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	2	2		
Тема 3.2 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	4		2	2
Тема 3.3 Научная школа русского пчеловодства/ Техническое оснащение пчеловодства	4	2	2	
Тема 3.4 Становление промышленного пчеловодства Создание опытных пчеловодных станции	4	2	2	
Тема 3.5 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	2	2		
<b>Раздел 4. «Развитие пчеловодства на Кубани» Современное пчеловодство.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 4.1 Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	10	2	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

**Курсовые проекты или работы: не предусмотрены**

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
Применение компьютерных технологий. Традиционные информационные лекции.  
**Вид аттестации:** Дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. —  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

Автор Кононенко Е.А.

**Аннотация по дисциплине  
ОП.15 Зоология**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 64

лекционных – 16час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 10 час.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины "Зоология" сформировать у обучающихся представления о животном мире Земли, об их особенностях строения и образе жизни, о значении животных в биосфере и жизни человека.

**Задачи дисциплины:**

1. Получение знаний о систематике животного мира, морфологии и анатомии животных, развитии животных.
2. Указать на роль животных в природе и жизни человека.
3. Познакомить с методами изучения животных.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Зоология» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплины «Биология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Зоология», необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: "Экология медоносной пчелы", "Болезни и вредители пчёл".

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать	основных представителей животных и особенности их строения и жизнедеятельности; основы систематики беспозвоночных и позвоночных животных; взаимосвязь животных в пищевых цепях; роль животных в природе и жизни человека.
Уметь	определять беспозвоночных и позвоночных животных; называть систематическое положение рассмотренных животных.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение	4	4	-	-	
Раздел 2. Зоология беспозвоночных животных	28	6	16	4	2
Раздел 3. Зоология позвоночных животных	32	6	16	6	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лично-деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература

1. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679>. — Загл. с экрана.
2. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53678>. — Загл. с экрана.

Автор Мирзоян А.А.

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.16 Методы исследования в пчеловодстве**

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 90

лекционных – 22 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 20 час.

**Цель дисциплины:** формирование знаний студентов об основных методах исследования в пчеловодстве.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение методических требований, предъявляемых к исследовательским работам в области пчеловодства;
2. Ознакомление с правилами отбора и методиками исследования в различных отраслях пчеловодства;
3. Изучение математических методов, применяемых для обработки результатов, полученных в ходе исследований.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Изучение дисциплины «Методы исследования в пчеловодстве» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Методы исследования в пчеловодстве», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов «Болезни и вредители пчёл», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Опыление сельскохозяйственных культур открытого и закрытого грунта», написания курсовых и выпускной квалификационной работ, успешного прохождения учебной и производственной практики.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.2	Проводить селекцию пчелиных семей
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать	методические требования исследовательской работы в области пчеловодства, основные методики исследований, применяемых для исследовательской работы в пчеловодстве; - математические методы и их роль в обработке результатов исследований



Уметь	отбирать пробы (пчёл, пыльца и нектар растений, паразиты медоносной пчелы) для исследований; составлять план и выделять план исследовательской работы, выбирать методики, необходимые для проведения конкретных исследовательских работ. изготавливать и применять инвентарь и оборудование для исследований; - применять математические методы для обработки результатов исследований
-------	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Методические указания к постановке экспериментов в пчеловодстве</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Методические указания к постановке экспериментов в пчеловодстве	4	2	2	
<b>Раздел 2. Методы исследования по разведению и содержанию пчёл</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Методы исследования по содержанию пчёл	10	2	4	4
Тема 2.2 Изучение термогенеза пчёл	8	2	2	4
Тема 2.3 Методы исследования пород пчёл	6	2	2	2
<b>Раздел 3. Методы исследований по борьбе с болезнями пчёл</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Оценка санирующей способности пчёл. Изучение устойчивости пчёл к нозематозу	10	2	4	4
Тема 3.2 Методы исследования варроатоза пчёл	8	2	2	4
<b>Раздел 4. Методы изучения медоносных ресурсов, нектарной и пыльцевой продуктивности растений</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 4.1 Изучение нектара и пыльцы растений	10	2	2	6
Тема 4.2 Изучение кормовой базы пчеловодства	8	2	2	4
<b>Раздел 5. Физиологические и биохимические исследования в пчеловодстве</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 5.1 Физиологические и биохимические исследования в пчеловодстве	14	4	4	6

<b>Раздел 6. Математические методы в пчеловодстве</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 6.1 Математические методы в пчеловодстве	12	2	4	6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература**

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Морева Л.Я.

**Аннотация профессионального модуля  
ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой  
продукции пчеловодства**

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 7

Количество часов 1075

Лекции 272 час.

Производственная практика 191 час.

Учебная практика 72 час.

самостоятельные занятия 214 час.

консультации 68 час.

форма итогового контроля экзамен

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и практических навыков по содержанию пчелиных семей и получения от них всех видов продукции.

**Задачи профессионального модуля:**

- получение комплексных знаний по разведению и содержанию медоносных пчёл;
- формирование навыков общения с пчёлами, осмотра пчелосемей и создания для них оптимальных условий существования;
- формирование знаний об основных патологиях пчёл, связанных с развитием инфекций, инвазий и нарушением условий содержания, разведения и кормления этих насекомых и необходимых лечебно-профилактических мероприятиях при этих патологиях;
- дать современные знания химического состава и свойств продуктов пчеловодства;
- выработать понимание сущности изменения, происходящим с продуктом в технологическом процессе в аспекте товароведения и контроля качества;
- привить элементарные и практические навыки оценки подлинности и качества продуктов пчеловодства.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, студентам необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогиена», «Методы исследования в пчеловодстве». Данный профессиональный модуль необходим для изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Сезонные работы пасеки», «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Опыление энтомофильных растений».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы содержания сильных пчелиных семей;</li> <li>- технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами;</li> <li>- особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице;</li> <li>- технологию пакетного пчеловодства;</li> <li>- способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел;</li> <li>- болезни пчел, их диагностику, лечение и профилактику;</li> <li>- вредителей пчел и меры борьбы с ними;</li> <li>- особенности болезней и вредителей, поражающих пчелиные семьи в теплицах;</li> <li>- технологию производства продуктов пчеловодства;</li> <li>- действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять работы по уходу за семьями пчел в соответствии со временем года;</li> <li>- разводить и содержать пчелиные семьи в теплице с учетом технологии возделывания культур закрытого грунта;</li> <li>- организовывать получение новых пчелиных семей, выведение пчелиных маток и трутней, обеспечивать их сохранность;</li> <li>- применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей;</li> <li>- обеспечивать внедрение передовых методов разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов пчеловодства в соответствии с действующими стандартами;</li> <li>- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки и пчелофермы, отбирать пробы и пересылать материал для исследования;</li> <li>- при выявлении заболеваний под руководством ветеринарного специалиста проводить лечебно-оздоровительные мероприятия на пасеке и пчелоферме;</li> <li>- производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество;</li> <li>- производить сертификацию продуктов пчеловодства.</li> </ul>
Иметь практический опыт	- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т. ч. в теплицах.

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации час	Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)	Консультации по практике (часов)	
		Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	лекции	Всего (часов)	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МДК.01.01 Технология содержания пчелиных семей	336	192	96	96	120		24				
МДК.01.02. Болезни и вредители пчел	224	162	96	66	48		14				
МДК.01.03. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	252	176	66	110	46		30				
ПП.02.01 Производственная практика	191								180	11	
УП 01.01 Учебная практика	72								72		
<b>Всего:</b>	<b>1075</b>	<b>530</b>	<b>258</b>	<b>272</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>11</b>	

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** квалификационный экзамен

### **Основная литература**

1. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444147>

2. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Махова Л.А.

Овчинникова М.А.

Мирзоян А.А.

## Аннотация профессионального модуля ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

Курс 3 Семестр 5, 6 Количество часов 430

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;

самостоятельная работа 70 час;

производственная практика 190 час;

консультации 10 час;

курсовой проект 28 час;

**Цель профессионального модуля:** формирование комплексных знаний о селекционно-племенной работе в пчеловодстве.

### **Задачи профессионального модуля:**

1. Ознакомление с основными породами пчёл и их важнейшими характеристиками (зимостойкость, устойчивость к заболеваниям, продуктивность и т.д.).
2. Познакомить с техникой получения маток и трутней.
3. Сформировать представления об основных положениях генетики и селекции пчёл.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

### **Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Селекция и разведение пчёл опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин и междисциплинарных курсов.

Изучение ПМ.02 Селекция и разведение пчёл базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Основы агрономии», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении ПМ.02 Селекция и разведение пчёл, необходимы студентам для изучения дисциплин «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», а также для успешного прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия о породе, породной группе и линии;</li> <li>- хозяйственно полезные признаки пород пчел;</li> <li>- основные положения генетики медоносных пчел;</li> <li>- особенности селекционной работы с пчелами;</li> <li>- технику вывода высококачественных маток и трутней;</li> <li>- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;</li> <li>- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести племенной учет;</li> <li>- определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.;</li> <li>- искусственно выводить пчелиных маток;</li> <li>- получать ранних трутней.</li> <li>- контролировать спаривание маток и трутней.</li> </ul>
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывода половозрелых особей пчёл;</li> <li>- племенного отбора;</li> <li>- участия в массовой селекции пчёл.</li> </ul>



### Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)	Консультации по практике (час)
		Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. МДК.02.01 Методы селекционно-племенной работы на пасеке	240	160	66	28	70	-	10			
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	190								180	10
Всего:	430	160	66	28	70	-	10	-	180	10

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** квалификационный экзамен

### **Основная литература**

1. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444147>

2. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Морев И.А.

**Аннотация профессионального модуля  
ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного  
грунта)**

Курс 3 Семестр 5, 6

всего часов 427 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 162 часов;

самостоятельная работа 58 час;

производственная практика 195 час;

консультации 12 час;

**Цель профессионального модуля** является формирование представления об определении медопродуктивности местности, выбора места стоянки пасеки, а также использования пчел для опыления сельскохозяйственных энтомофильных культур.

**Задачи профессионального модуля:**

1. Получение комплексных знаний по кормовой базе пчеловодства.
2. Формирование научно-обоснованного мировоззрения о жизни пчел.
3. Применение полученных знаний в практической работе.
4. Получение навыков использования пчел для опыления сельскохозяйственных энтомофильных культур открытого и закрытого грунта.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Изучение ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Ботаника», «Основы агрономии», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта), необходимы студентам для изучения дисциплин «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», а также для успешного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	роль пчёл в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; - технологии использования пчёл при опылении различных сельскохозяйственных культур; - особенности агротехнологии культур защищенного грунта.
Уметь	- определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур; - вести документацию установленного образца.
Практический опыт	- приучении пчёл к опыляемым культурам; - использования пчёл на опылении различных сельскохозяйственных культур.

### Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)	Консультации по практике (часов)
		Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. МДК.03.01 Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	232	162	96	-	58	-	12	-	-	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	195								180	15
<b>Всего:</b>	427	162	96	-	58	-	12	-	180	15

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** квалификационный экзамен

### **Основная литература**

1. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/444147>

2. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биляш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/444428>

Автор Морева Л.Я.

## Аннотация профессионального модуля

### ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства

Курс 4 Семестр 7

всего часов 278 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов;

самостоятельная работа 10 час;

производственная практика 196 час;

консультации 6 час;

**Цель профессионального модуля:** изучение механизмов организации и управления пчеловодным предприятием.

#### Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ 04 Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства опирается на предшествующие дисциплины («Технология содержания пчелиных семей», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга») и формирует компетенции, необходимые для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности техника-пчеловода.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно – отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	характеристики рынка продукции и услуг в области пчеловодства; - организацию технологического процесса производства продукции пчеловодства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в области пчеловодства;</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>- производственные показатели работы пасеки и/или пчелофермы;</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>- методы оценивая качества выполняемых работ;</li> <li>- правила первичного документооборота, учёта и отчетности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели пасеки и/или пчелофермы;</li> <li>- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</li> <li>- организовывать работу исполнителей;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>- оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul>
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности пасеки/пчелофермы;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведения документации установленного образца.</li> </ul>

### Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем часов
<b>МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием</b>	44
Раздел 1. Основы управления	2
Раздел 2. Организация пчеловодного предприятия	20
<b>Практическая работа</b>	44
<b>Консультации</b>	6
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	10
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	196
<b>Всего</b>	278

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** квалификационный экзамен

#### **Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442179>

Автор Кононенко Е.А.



**Аннотация профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Курс 2 Семестр 4

всего часов 490 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 214 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов;

самостоятельная работа 48 час;

производственная практика 191 час;

учебная практика 85 час;

консультации 10 час;

**Цель профессионального модуля:** формирование у студентов знаний, умений и навыков по рабочей профессии пчеловод.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, студентам необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», «Методы исследования в пчеловодстве». Данный профессиональный модуль необходим для изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей: «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: техник-пчеловод.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	- роль и значение отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса; - основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года; - график выполнения определенных работ на пасеке.
Уметь	- выполнять подсобные и вспомогательные работы по уходу за пчелами и получение от них продукции; - выполнять работы по перевозке пчел на медосбор, расстановивать их на пасеке; - проводить профилактические уход за ульями, ремонтировать и их красить; - натягивать и наващивать рамки; - выполнять работы по переработке продукции пчеловодства; - выполнять работы по утеплению и комплектации гнезд на зимовку; - выполнять работы по профилактическим мероприятиям на пасеке.
Практический опыт	круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т. ч. в теплицах.

### Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем часов
<b>МДК.05.01 «СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ НА ПАСЕКЕ»</b>	<b>214</b>
Раздел 1. Весенние работы на пасеке	24
Раздел 2. Летние работы на пасеке	16
Раздел 3. Осенние работы на пасеке	16
Раздел 4. Зимние работы на пасеке	4
Практическая работа	96
Консультации.	10
Самостоятельная работа	48
<b>УП.05.01 Учебная практика</b>	<b>85</b>
<b>ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>191</b>
<b>Всего</b>	<b>490</b>

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен

#### Основная литература

1. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444147>
2. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биляш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Мирзоян А.А.

Курс 2 Семестр 4 Количество часов 157

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений профессии пчеловод.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Требования к результатам практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1.	Выполнение работ по профессии пчеловод )3-ий разряд)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятий (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор медовых сот и т.д.);</li> <li>- основные медоносные растения;</li> <li>- законодательные и нормативные акты в области пчеловодства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл;</li> <li>- основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями;</li> <li>- экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сезонные работы на пасеке;</li> <li>- осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами.</li> <li>- диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке;</li> <li>- осуществлять планирование профилактических работ на пасеке;</li> <li>- работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.);</li> <li>- составлять медовый баланс пасеки;</li> <li>- осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.</li> </ul>
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием;</li> <li>- осмотра пчелиных семей;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке;</li> <li>- технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток;</li> <li>- получении продуктов пчеловодства.</li> </ul>

**Структура и содержание учебной практики:**

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	157 (в том числе 13 часов консультации)	Концентрированная
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

**Вид аттестации:** дифференцированный зачёт

**Основная литература:**

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

2. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46](http://www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46).

Автор Морева Л.Я.

## Аннотация по производственной практике (по профилю специальности)

Курс 2, 3, 4 Семестр 4, 6, 7

**Цель производственной практики (по профилю специальности):** закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности Пчеловодство, ознакомление с видами работ на пасеке и приобретение необходимых навыков в содержании и разведении пчёл, опыления медоносными пчёлами сельскохозяйственных культур, получении продуктов пчеловодства, ветеринарно-санитарных мероприятиях на пасеке.

### Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ПССЗ:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятий (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор медовых сот и т.д.); основные медоносные растения; законодательные и нормативные акты в области пчеловодства; основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл; основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями; экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.
Уметь	осуществлять сезонные работы на пасеке; осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами. диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке; осуществлять планирование профилактических работ на пасеке; работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.); составлять медовый баланс пасеки; осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.
Практический опыт	пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием; осмотра пчелиных семей; проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке; технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток; получении продуктов пчеловодства.

### Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности):

Вид практики	Объем часов
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.	191 час. (в том числе 11 часов консультации)
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Селекция и разведение пчёл	190 час. (в том числе 10 часов консультации)
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю	195 час. (в том числе 15 часов консультации)

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	196 час. (в том числе 16 часов консультации)
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	191 час. (в том числе 11 часов консультации)
<b>Всего: Производственная практика (по профилю специальности): 963 часа (в том числе 63 часа консультации):</b>	

**Вид аттестации:** дифференцированный зачёт

**Основная литература:**

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).

Автор Кононенко Е.А.

## Аннотация по производственной практике (преддипломной)

Курс 4 Семестр 7

**Цель производственной (преддипломной практики):** закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по специальности Пчеловодство, на основе изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику по профилю специальности в сочетании с научно-исследовательскими изысканиями.

**Задачами производственной практики (преддипломной практики):**

- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
- организация и выполнение первого этапа выпускной квалификационной работы.

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

Также при прохождении производственной (преддипломной практики) студенты проводят научные работы (проекты) для написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам практики:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	структуру организации пчеловодной организации; специализации отрасли пчеловодства; мероприятия по повышению эффективности отрасли пчеловодства.
Уметь	планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу; применять современные методы исследования в пчеловодстве при проведении научно-исследовательских работ
Практический опыт	определения эффективности различных специализации отрасли пчеловодства.

#### Структура и содержание учебной практики:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная практика (преддипломная)	144 часа	Концентрированная

**Вид аттестации:** дифференцированный зачёт

#### Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

2. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776)

Автор Морева Л.Я.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Программа государственной (итоговой) аттестации - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Пчеловодство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: 35.02.13 Пчеловодство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВПД 1</b>	<b>Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчёл
<b>ВПД 2</b>	<b>Селекция и разведение пчёл</b>
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)</b>
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в т.ч. в теплице.
<b>ВПД 4</b>	<b>Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства</b>
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

**Объем времени на подготовку и проведение ГИА:**

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.13 Пчеловодство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

**Сроки проведения аттестационного испытания:**

Сроки проведения аттестационного испытания с «16» февраля 2023 г. по «01» марта 2023 г.

**Условия допуска к государственной итоговой аттестации:**

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Автор Морева Л.Я.

Базык Е.В.