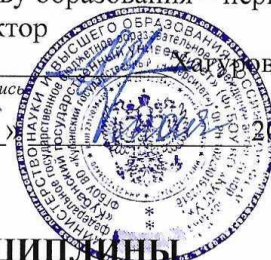


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ / М.А. Урванцев Т.А.
подпись
« 25 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЯХ НАУКИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н.

А.С. Даниелян, доцент, к.ю.н.



подпись



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста. Дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» имеет также своей целью формирования у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений гражданского процессуального права, а также навыков самостоятельного применения норм Гражданского процессуального кодекса РФ, с учетом положений науки гражданского процесса, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» выступают:

- умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень;
- умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- умение квалифицированно проводить научные исследования в области процессуального права;
- квалифицированное проведение самостоятельной научной работы в определенной сфере юриспруденции;
- умение анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, также результаты научно-теоретических исследований в области процессуального права;
- умение формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы в области совершенствования гражданского процессуального законодательства;
- изучение теоретических положений гражданского процессуального права, касающихся его основных институтов, в том числе основных категорий науки гражданского законодательства и гражданского процесса;
- формирование комплексного, целостного представления о гражданском процессуальном праве, основанного на нормах действующего законодательства, практике Верховного Суда РФ и устоявшихся доктринальных положениях;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать нормы ГПК РФ и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка чёткого представления о роли и месте норм гражданского процессуального права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;

-ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм гражданского процессуального права в рамках правовой системы России.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла М 2. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Процессуальные документы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Сравнительный гражданский процесс», получаемую обучающимся во время учебного процесса при освоении соответствующих учебных дисциплин в рамках магистерской программы.

Дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. Выявляет факты и обстоятельства для определения подлежащих применению нормативных актов, содержащих принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве; выявляет тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Способы квалифицированного применения нормативно-правовых актов российского законодательства, а также международных общепризнанных правил и принципов, регулирующих подсудность гражданских дел судам, исковое производство. Значение института подсудности гражданских дел. Виды подсудности,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>и подсудности арбитражных судов; определяет значение института подсудности гражданских дел, виды подсудности; применение норм гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления</p> <p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. Правильно выбирает подлежащие применению правовые нормы гражданского процессуального законодательства при определении подсудности; правильно выбирает правовые нормы, определяющие вид иска из</p>	<p>коллизии подсудности и порядок их разрешения. Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности; порядок применения норм гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Умеет выявлять факты и обстоятельства при определении проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов; выявлять проблемы определения родовой и территориальной подсудности; последствия нарушения правил о подсудности дела; квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве; реализовывать нормы ГПК РФ в выборе подсудности; выбирать нормы, определяющие порядок осуществления искового производства</p> <p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Знает правила выбора конкретной подлежащей применению нормы применительно к фактам и обстоятельствам с учетом знаний о принципах гражданского процессуального права, их классификации, знает правила определения подсудности нескольких связанных между</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>процессуально-правовой и материально-правовой классификации исков, при составлении и подаче искового заявления</p>	<p>собой требований; определения родовой и территориальной подсудности, требование к форме иска, элементам иска</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет определять и применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки содержание и реализацию наиболее важных и спорных принципов; умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, реализовывать нормы ГПК РФ в выборе подсудности, в осуществлении порядка искового производства; применении гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления, определении вида иска</p>
<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. Реализует право на предъявление иска; возражения на иск; реализует навыки защиты интересов ответчика против иска; предъявление встречного иска Реализует право на предъявление иска; возражения на иск; реализует навыки защиты интересов ответчика против иска; предъявление встречного иска</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. Знает отечественное гражданское процессуальное законодательство, международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права; о проблемах определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: состязательности, диспозитивности; о коллизиях подсудности и порядке их разрешения; подсудности нескольких связанных между собой требований; понятии и значении подсудности; знает сущность искового производства; процессуальные нормы регулирующие порядок составления и подачу в суд искового заявления</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p> <p>Умеет осуществлять деятельность определять виды исков подлежащих применению из материально-правовой и процессуально-правовой классификации исков; осуществлять деятельность по защите интересов ответчика против иска; предъявить встречный иск</p>
<p>ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Определяет перспективное направление науки гражданского процессуального права, ее предмета, системы гражданского процессуального права и гражданского процесса.</p> <p>Перспективное направление науки об источниках гражданского процессуального права, проблеме их иерархии, судебных источниках, системе принципов гражданского процессуального права и проблеме определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов с использованием сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения,</p> <p>видах гражданского судопроизводства;</p> <p>стадиях гражданского судопроизводства</p>	<p>ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Способы квалифицированно проводить научные исследования с определением целей и задач научной работы в области понятия и системы гражданского процессуального права и гражданского процесса, науки гражданского процессуального права, ее предмета и системы, источников гражданского процессуального права, принципов гражданского процессуального права, проблемах определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов, видах гражданского судопроизводства; стадиях гражданского судопроизводства с использованием сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения</p> <p>ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Квалифицированно проводить научные исследования с определением целей и задач научной работы в области гражданского</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Осуществляет способы поиска научной информации для решения поставленных задач научного исследования по темам: науки гражданского процессуального права, ее предмете и системе; источникам гражданского процессуального права; с использованием знаний истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова; истории развития науки гражданского процессуального права в советский период, первого советского учебника по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Науки гражданского процессуального права в современный</p>	<p>процессуального права; умеет выявлять перспективное направление научных изысканий в области науки гражданского процессуального права путем сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения, источниках, принципах, исковом производстве, видах гражданского судопроизводства; стадиях гражданского судопроизводства</p> <p>ИПК – 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Знает средства и способы поиска научной информации по темам: науки гражданского процессуального права, предмете и системе; источникам гражданского процессуального права; с использованием знаний истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>ИПК – 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>период и перспективы ее развития. Статьи А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p>	<p>оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. Осуществлять поиск правовой информации для исследования, руководствуясь знанием истории процессуального права, современными взглядами ученых в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова; истории развития науки гражданского процессуального права в советский период, первого советского учебника по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Науки гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статьи А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p>
<p>ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. Представляет результаты собственного научного исследования в форме реферата, выпускной квалификационной работы в области гражданского процессуального права и гражданского процесса; науки гражданского процессуального права, его предмета, системы, источников</p>	<p>ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет разрабатывать научные идеи в области гражданского процессуального права и гражданского процесса; науки гражданского процессуального права, его предмета, системы, источников гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права; научное исследование особенностей подсудности гражданских дел;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права; научное исследование особенностей подсудности гражданских дел; искового производства, особенностей классификации исков, элементов иска, права на иск, защиты против иска	<p>искового производства, особенностей классификации исков, элементов иска, права на иск, защиты против иска</p> <p>ИПК– 3.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму реферата, выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными правилами подготовки и написания для такого рода работ с изложением научных выводов в области гражданского процессуального права и гражданского процесса с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период и современный периоды по изучаемым темам науки гражданского процессуального права; предмета и системы гражданского процессуального права; источников, принципов гражданского процессуального права, подсудности гражданских дел; искового производства, реализации права на иск и защиту против иска</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачетных единиц 144 часов, для заочной формы обучения 4 зачетных единиц 144 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	заочная	заочная	заочная
	ОФО/3 ФО	Х Семестр 1 (144)	Х 1 семестр (часы) (144)	Х курс1 Сессия 1 (часы)	Х курс 1 Сессия 2 (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/16 ,3	34,3	16,3		

Аудиторные занятия (всего):		34	16		
занятия лекционного типа		16	6	6	
практические занятия					
семинарские занятия		18	10		10
Иная контактная работа:		0,3	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,1	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		83	119	30	89
Реферат		20			30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестам)		63		30	59
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:		26,7	8,7		8,7
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	34,3	16,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Содержание тем дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре: очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	14	2	2		10
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	14	2	2		10
3.	Источники гражданского процессуального права	14	2	2		10
4.	Принципы гражданского процессуального права	18	4	4		10
5.	Подсудность гражданских дел	18	4	4		10
6.	Иск и право на иск	39	2	4		33
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	16	18	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе, 1 семестр: сессия 1; сессия 2 заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	12	2	-		10
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	24	2	2		20
3.	Источники гражданского процессуального права	24	2	2		20
4.	Принципы гражданского процессуального права	22		2		20
5.	Подсудность гражданских дел	22		2		20
6.	Иск и право на иск	31		2		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	6	10		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	1.Гражданское процессуальное право как отрасль права. 2.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. 3.Предмет и метод гражданского процессуального права. 4.Концепция судебного права. 5.Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. 6.Виды гражданского судопроизводства. 7.Стадии гражданского судопроизводства. 8.Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса	Р, С
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	1.Предмет науки гражданского процессуального права. 2.Система науки гражданского процессуального права.	Р,С

		<p>3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова.</p> <p>4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клеймана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.</p> <p>5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права.</p>	
3.	Источники гражданского процессуального права	<p>1. Понятие источников гражданского процессуального права.</p> <p>2. Проблемы иерархии.</p> <p>3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.</p> <p>4. Судебные источники гражданского процессуального права.</p> <p>5. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов.</p>	Р,С
4.	Принципы гражданского процессуального права	<p><i>Лекция 1. Общие положения принципов гражданского процессуального права.</i></p> <p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.</p>	Р,С

		<p>Конституционные принципы гражданского процессуального права.</p> <p>3. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.</p> <p>4. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.</p> <p>5. Содержание функциональных принципов, их реализация.</p> <p><i>Лекция 2. Определение содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.</i></p> <p>1. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.</p> <p>2. Принцип состязательности и его характеристика.</p> <p>3. Принцип диспозитивности и его характеристика.</p> <p>4. Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права.</p> <p>5. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения</p> <p>6. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права</p>	
5.	Подсудность гражданских дел	<p><i>Лекция 1 Институт подсудности</i></p> <p>1. Значение института подсудности гражданских дел.</p> <p>2. Виды подсудности.</p> <p>Коллизии подсудности и порядок их разрешения.</p> <p>3. Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.</p> <p>4. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности.</p> <p><i>Лекция 2. Особенности подсудности дела.</i></p> <p>1. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>3. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.</p>	Р,С

		4. Правовое регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.	
6.	Иск и право на иск	1. Понятие искового производства и иска. 2. Элементы иска. 3. Виды исков. 4. Процессуально-правовая классификация исков. 5. Материально-правовая классификация исков. 6. Право на предъявление иска. 7. Защита интересов ответчика против иска. 8. Возражения на иск. 9. Предъявление встречного иска. 10. Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.	Р,С

Занятия лекционного типа заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. 2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. 3. Предмет и метод гражданского процессуального права. 4. Концепция судебного права. 5. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. 6. Виды гражданского судопроизводства. 7. Стадии гражданского судопроизводства. 8. Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса.	Р, С
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	1. Предмет науки гражданского процессуального права. 2. Система науки гражданского процессуального права. 3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова. 4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому	Р,С

		<p>процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клеймана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.</p> <p>5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права</p>	
3.	Источники гражданского процессуального права	<p>1. Понятие источников гражданского процессуального права.</p> <p>2. Проблемы иерархии.</p> <p>3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.</p> <p>4. Судебные источники гражданского процессуального права.</p> <p>5. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов.</p>	Р,С

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/) очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	<p>1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.</p> <p>2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>3. Предмет и метод гражданского процессуального права.</p> <p>4. Концепция судебного права.</p> <p>5. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы.</p> <p>6. Виды гражданского судопроизводства.</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>

		<p>7. Стадии гражданского судопроизводства.</p> <p>8. Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса</p>	
2.	<p>Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система</p>	<p>1. Предмет науки гражданского процессуального права.</p> <p>2. Система науки гражданского процессуального права.</p> <p>3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова.</p> <p>4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.</p> <p>5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>
3.	<p>Источники гражданского процессуального права</p>	<p>1. Понятие источников гражданского процессуального права.</p> <p>2. Проблемы иерархии.</p> <p>3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.</p> <p>4. Судебные источники гражданского процессуального права.</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>

		5.Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов	
4.	Принципы гражданского процессуального права	<p><i>Занятие 1. Общие положения принципов гражданского процессуального права.</i></p> <p>1.Понятие принципов гражданского процессуального права.</p> <p>2.Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.</p> <p>Конституционные принципы гражданского процессуального права.</p> <p>3.Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.</p> <p>4.Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.</p> <p>5.Содержание функциональных принципов, их реализация.</p> <p><i>Занятие2. Определение содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.</i></p> <p>1.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.</p> <p>2.Принцип состязательности и его характеристика.</p> <p>3.Принцип диспозитивности и его характеристика.</p> <p>4.Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права</p> <p>5. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>6.Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права.</p>	контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты
5.	Подсудность гражданских дел	<p><i>Занятие1 Институт подсудности</i></p> <p>1.Значение института подсудности гражданских дел.</p> <p>2.Виды подсудности.</p> <p>Коллизии подсудности и порядок их разрешения.</p> <p>3.Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.</p>	контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты

		<p>4. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности.</p> <p><i>Занятие 2. Особенности подсудности дела</i></p> <p>1. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>3. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.</p> <p>4. Правовое регулирование определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.</p>	
6.	Иск и право на иск	<p><i>Занятие 1. Общие положения об иске</i></p> <p>1. Понятие искового производства и иска.</p> <p>2. Элементы иска.</p> <p>3. Виды исков.</p> <p>4. Процессуально-правовая классификация исков.</p> <p>5. Материально-правовая классификация исков.</p> <p><i>Занятие 2. Право на иск</i></p> <p>1. Право на предъявление иска.</p> <p>2. Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>3. Возражения на иск.</p> <p>4. Предъявление встречного иска.</p> <p>5. Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>

Контрольные вопросы (КВ), написание реферата (Р), доклад (Д), презентация (П), сообщение (С), регламентированная дискуссия (РД), круглый стол (КС), тестирование (Т)

Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/) заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	<p>1. Предмет науки гражданского процессуального права.</p> <p>2. Система науки гражданского процессуального права.</p> <p>3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса.</p> <p>Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана.</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>

		<p>Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова.</p> <p>4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.</p> <p>5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права</p>	
2.	Источники гражданского процессуального права	<p>1. Понятие источников гражданского процессуального права.</p> <p>2. Проблемы иерархии.</p> <p>3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.</p> <p>4. Судебные источники гражданского процессуального права.</p> <p>5. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>
3.	Принципы гражданского процессуального права	<p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Конституционные принципы гражданского процессуального права.</p> <p>3. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.</p> <p>4. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.</p>	<p>контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты</p>

		<p>5.Содержание функциональных принципов, их реализация.</p> <p>6.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.</p> <p>7.Принцип состязательности и его характеристика.</p> <p>8.Принцип диспозитивности и его характеристика.</p> <p>9.Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права</p> <p>10. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.</p> <p>11.Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права.</p>	
4.	Подсудность гражданских дел	<p>1.Значение института подсудности гражданских дел.</p> <p>2.Виды подсудности.</p> <p>Коллизии подсудности и порядок их разрешения.</p> <p>3.Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.</p> <p>4.Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности.</p> <p>5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>6.Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>7.Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.</p> <p>8. Правовое регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.</p>	контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты
5.	Иск и право на иск	<p>1.Понятие искового производства и иска.</p> <p>2.Элементы иска.</p> <p>3.Виды исков.</p> <p>4.Процессуально-правовая классификация исков.</p> <p>5.Материально-правовая классификация исков.</p> <p>6. Право на предъявление иска.</p>	контрольные вопросы, рефераты, доклады, сообщения, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты

	<p>7.Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>8.Возражения на иск.</p> <p>9.Предъявление встречного иска.</p> <p>10. Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.</p>	
--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
2	Подготовка индивидуальных заданий: докладов, сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
4	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные формы проведения занятий: проблемные лекции, «круглый стол», презентации, тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, рефераты, доклады, сообщения, презентации тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, презентаций, регламентированной дискуссии, «круглый стол», вопросов для устного опроса по теме **и промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации очной, заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>	<p>контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме: Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса</p>	<p>Вопрос на экзамене 1-8</p>
2	<p>ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и</p>	<p>ИПК– 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной</p>	<p>контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме:</p>	<p>Вопрос на экзамене 9-35</p>

	эмпирическую правовую информацию.	правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	
3	ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 3.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме: Источники гражданского процессуального права	Вопрос на экзамене 36;38;39;40
4	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.	контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме: Принципы гражданского процессуального права	Вопрос на экзамене 37; 41-51

		<p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>		
5	<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1 Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих</p>	<p>контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме: Подсудность гражданских дел</p>	<p>Вопрос на экзамене 52-56; 58-60</p>

		требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
6	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению	контрольные вопросы на семинаре, реферат, доклад, сообщение, презентация, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по теме: Иск и право на иск	Вопрос на экзамене 57; 61-69

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций, тестовых заданий, дискуссионные темы круглого стола

4.1.1. Оценочное средство в виде контрольных вопросов

Примерные контрольные вопросы

Тема 1. Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса

- 1.Гражданское процессуальное право как отрасль права.
- 2.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
- 3.Предмет и метод гражданского процессуального права.
- 4.Концепция судебного права.
- 5.Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы.
- 6.Виды гражданского судопроизводства.
- 7.Стадии гражданского судопроизводства.
- 8.Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса

Тема 2. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Система науки гражданского процессуального права.
3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова.
4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.
5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.
6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.
7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права

Тема 3 Источники гражданского процессуального права

1. Понятие источников гражданского процессуального права.
2. Проблемы иерархии.
3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
4. Судебные источники гражданского процессуального права.
5. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов

Тема 4. Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
3. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
4. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
5. Содержание функциональных принципов, их реализация.
6. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
7. Принцип состязательности и его характеристика.
8. Принцип диспозитивности и его характеристика.
9. Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права.
10. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения
11. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права

Тема 5. Подсудность гражданских дел

1. Значение института подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности.

Коллизии подсудности и порядок их разрешения.

4.Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.

4.Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности.

5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

6.Последствия нарушения правил о подсудности дела.

7.Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.

8. Правовое регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов

Тема 6. Иск и право на иск

1. Понятие искового производства и иска.

2.Элементы иска.

3.Виды исков.

4.Процессуально-правовая классификация исков.

5.Материально-правовая классификация исков.

6.Право на предъявление иска.

7.Защита интересов ответчика против иска.

8.Возражения на иск.

9.Предъявление встречного иска.

10.Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.

4.1.2. Оценочное средство в виде докладов, рефератов, сообщений, презентаций

1. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.

2. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.

3. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода

4. Сравнительное изучение гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения.

5. Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса

6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.

7. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.

8. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.

9. Судебные источники гражданского процессуального права.

10. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.

11. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права.

12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.

13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.

14. Содержание функциональных принципов, их реализация.

15. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданское процессуальное право

16. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

17. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права и обоснованность научных выводов

18. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

19. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения

20. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права

Темы рефератов направлены на формирование компетенций ПК 1; ПК 3

Доклады и сообщения выявляют способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, они способствуют развитию навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины.

Доклады и сообщения направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1; ПК-3

4.1.3. Темы регламентированной дискуссии

1. Дискуссия о понятии гражданского процессуального права и гражданского процесса
2. Гражданская процессуальная форма
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.
7. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.
8. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
9. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
10. Судебные источники гражданского процессуального права.
11. Правовое регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов, их реализация.
15. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
16. Принцип состязательности и его характеристика.
17. Принцип диспозитивности и его характеристика.
18. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права
19. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.
20. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права
21. общей юрисдикции и арбитражных судов.
22. Рассмотрение и разрешение нескольких связанных между собой требований.
23. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
24. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

25. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности дела.
26. Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.
27. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
28. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
29. Процессуальная классификация видов исков.
30. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
31. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
32. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Темы регламентированной дискуссии направлены на формирование компетенций ПК-1; ПК-3

4.1.4. Тестовые задания

1. Видами гражданского производства не являются:

- исковое
- заочное
- особое
- производное
- особенное
- конституционное

2. Метод гражданского процессуального права характеризуется как императивно-диспозитивный

- диспозитивный
- императивный
- предписаний и запретов

3. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в _____ законах.

4. Не вступившие в законную силу решения районного суда проверяются в _____ порядке.

5. Существенные нарушения процессуальной формы приводят к
 принятию незаконного решения
 нарушению прав свидетеля
 отступлению от принципа гласности.
 отмене незаконного решения

6. В открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудиозаписи

- допускается с согласия лиц, участвующих в деле
- допускается с разрешения суда
- допускается без ограничений
- не допускается

7. В силу принципа _____ каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений.

8. Истец вправе

- признать иск
- изменить основание или предмет иска

увеличить или уменьшить размер исковых требований
выделить дело в отдельное производство
отказаться от иска, но только полностью
отказаться от иска полностью или в части
признать факты основания возражений против иска

9. При предъявлении иска к ненадлежащему ответчику, суд прекращает производство по делу
оставляет иск без рассмотрения
с согласия истца проводит замену ненадлежащего ответчика надлежащим
рассматривает дело по предъявленному иску, если истец не дает согласия на замену ненадлежащего ответчика

10. Предмет иска
определяет суд, основываясь на материальном законе
определяет суд, основываясь на процессуальном законе
указывает истец в исковом заявлении

11. Установите соответствие

Основание иска	Указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
Предмет иска	Приведенные истцом доказательства
	Материально-правовые требования истца к ответчику

12. Представителями концепции судебного права являются:

С.А. Иванова
А.М. Мельников
Э.М. Мурадян
Н.Н. Полянский
В.М. Савицкий
М.С. Строгович
М.К. Треушников
М.Х. Хутыз

13. К числу дореволюционных ученых не относятся ученые

Т.Е. Абова
Е.А. Борисова
Е.В. Васьковский
Э.М. Мурадян
Е.А. Нефедьев
В.В. Ярков

14. Представителями научной процессуальной школы МГУ являются:

Е.А. Борисова
А.А. Добровольский
С.А. Иванова
А.Ф. Клейнман
Е.И. Носырева
Т.В. Сахнова
М.К. Треушников

В.М. Шерстюк
В.В. Ярков

15. М.А. Гурвич не является автором монографии:
Судебные доказательства. 4 изд., испр. и перераб. М., 2005
Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976
Право на иск. М.; Л., 1949
Судебное право. СПб., 2007

16. Подсудность разграничивает компетенцию по рассмотрению гражданских дел между различными государственными органами судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом между различными судами в системе судов общей юрисдикции

17. Исковое заявление о взыскании алиментов подается в суд:
а) по месту жительства истца;
б) по месту жительства ответчика;
в) по месту жительства истца или по месту жительства ответчика.

18. Каким судам общей юрисдикции подсудны дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости?
а) мировым судьям;
б) районным судам;
в) верховному суду республики, краевому областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа в порядке, определяемом КАС РФ.

19. Мировые судьи рассматривают трудовые споры о взыскании заработной платы, если сумма задолженности не превышает:
а) 100 000 руб.;
б) 50 000 руб.;
в) 200 000 руб.

Тестовые задания предназначены для контроля за закреплением знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1; ПК-3

4.1.5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема № 1. Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Концепция судебного права.
5. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского судопроизводства.
8. Сравнительное изучение гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения.

9. Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса.

Тема № 2. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

Вопросы для обсуждения

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Система науки гражданского процессуального права.
3. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды С.В. Пахмана. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова.
4. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.
5. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.
6. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.
7. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права

Тема № 3. Источники гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источников гражданского процессуального права.
2. Проблемы иерархии.
3. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
4. Судебные источники гражданского процессуального права.
5. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права.

Тема № 4. Принципы гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
3. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
4. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
5. Содержание функциональных принципов, их реализация.
6. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
7. Принцип состязательности и его характеристика.
8. Принцип диспозитивности и его характеристика.
9. Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права.
10. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.

11. Результаты изучения исследований принципов гражданского процессуального права и определение перспективного направления науки в этой области права

Тема № 5. Подсудность гражданских дел

Вопросы для обсуждения

1. Значение институтов подсудности гражданских дел.
2. Виды подсудности.
3. Коллизии подсудности и порядок их разрешения.
4. Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов.
5. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности.
6. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
7. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
8. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.
9. Правовое регулирование определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов

Тема № 6. Иск и право на иск

Вопросы для обсуждения

1. Понятие искового производства и иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Процессуально-правовая классификация исков.
5. Материально-правовая классификация исков.
6. Право на предъявление иска.
7. Защита интересов ответчика против иска.
8. Возражения на иск.
9. Предъявление встречного иска.
10. Квалифицированное применение норм гражданского процессуального и материального права при составлении и подаче искового заявления.

При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой гражданского процесса;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы;
- качество ответов на вопросы.

Обсуждение вопросов в виде «Круглый стол» предназначены для контроля за усвоением знаний, развития умения вести полемику, участвовать в дискуссии и аргументировать собственную точку зрения. Они направлены на формирование компетенций ПК-1; ПК-3

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3. Предмет и метод гражданского процессуального права. Концепция судебного права.
4. Сравнительное изучение гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения.
5. Определение перспективного направления системы гражданского процессуального права и гражданского процесса
6. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Предмет науки гражданского процессуального права.
10. Система науки гражданского процессуального права.
11. Сравнительное изучение науки гражданского процессуального права с другими науками права в целях повышения знаний о предмете изучения.
12. Оценка актуальности и перспективности развития науки гражданского процессуального права
13. История развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период.
14. Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса.
15. Труды К.А. Неволлина.
16. Труды Е.А. Нефедьева
17. Труды К.И. Малышева.
18. Труды С.В. Пахмана.
19. Труды Е.В. Васьковского.
20. Труды И.Е. Энгельмана.
21. Труды Т.М. Яблочкова.
22. История развития науки гражданского процессуального права в советский период.
23. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.).
24. Труды М.А. Гурвича по праву на иск.
25. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания.
26. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран.
27. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития.
28. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли».
29. Труды Г.А. Жилина.
30. Труды В.М. Жуйкова.
31. Труды И.В. Решетниковой.
32. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушникова.
33. Труды Г.Л. Осокиной.
34. Труды Т.В. Сахновой.
35. Труды Ю.А. Поповой.
36. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
37. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения.
38. Методы толкования и проведения исследований источников гражданского процессуального права.
39. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.

40. Судебные источники гражданского процессуального права.
41. Понятие принципов гражданского процессуального права.
42. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
43. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
44. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
45. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
46. Содержание функциональных принципов, их реализация.
47. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
48. Принцип состязательности и его характеристика.
49. Принцип диспозитивности и его характеристика.
50. Международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права.
51. Сравнительное изучение принципов гражданского процессуального права с другими принципами права в целях повышения знаний о предмете изучения
52. Значение институтов подсудности гражданских дел.
53. Виды подсудности.
54. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности.
55. Коллизии подсудности и порядок их разрешения.
56. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
57. Рассмотрение и разрешение нескольких связанных между собой требований.
58. Понятие и значение подсудности.
59. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
60. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
61. Понятие искового производства и иска.
62. Элементы иска. Виды исков.
63. Процессуально-правовая классификация исков.
64. Применение гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления.
65. Материально-правовая классификация исков.
66. Право на предъявление иска.
67. Защита интересов ответчика против иска.
68. Возражения на иск.
69. Предъявление встречного иска.

4.2.2. Для промежуточной аттестации (экзамен) образец билета

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
Специальность 40.04.01 Юриспруденция
2021-2022 учебный год
Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства»

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
2. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
3. Труды М.А. Гурвича по праву на иск.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (ред. от 16.04.2022) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Федеральный закон от 14.11.2002 N 137-ФЗ "О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" (ред. от 01.05.2019) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39565/

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059>
2. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496025>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488816>

5.3. Дополнительная литература

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498962>
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1. 2021, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021 // — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381735/
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2. 2021, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021 // — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388750/
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3. 2021, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021 // — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400312/
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4. 2021, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.22.2022 // — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409601/
6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498964>

7. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493317>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.4. Периодические издания

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>
2. LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
3. Северо-Кавказский юридический вестник <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
4. Юристь-Правоведь <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

5.5. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Важнейшим средством освоения дисциплины является *самостоятельная работа студентов*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское процессуальное право в

основных категориях науки и законодательства». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) библиографический список.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объём реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы; - использование нормативных источников; - использование практического материала; - правильное использование специальной терминологии; - умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Методические указания по подготовке презентаций, сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает

современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и обсуждению за «круглым столом»

Дискуссия и обсуждение за «круглым столом» представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и обсуждение за «круглым столом», кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и обсуждение за «круглым столом» проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и обсуждения за «круглым столом».

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям

актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Процедуры оценивания участия в регламентированной дискуссии и обсуждению за «круглым столом»

При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы; знание нормативных источников;
- знание практического материала; умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой гражданского процесса; правильное использование специальной терминологии; умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы; качество ответов на вопросы.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов	3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии

	<p>(8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>	<p>3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	---	---

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ –</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	---	---