



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани**

УТВЕРЖДАЮ



**Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»**

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

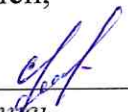
**МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

Дисциплина	МКД.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2022-2023	
2, 3 курс	4 сем	5 семестр
Лекции	56 ч.,	34 ч.
практические занятия	36 ч.,	34 ч.
Самостоятельные занятия	44 ч.,	36 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен,	экзамен

Составитель: преподаватель _____  В.Н. Сергеева
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения _____  В.Н. Сергеева
«19» мая 2022 г.

Рецензенты:

Руководитель юридической группы УПФР в Славянском районе (межрайонное) _____  Ю.А. Пострыгай

Начальник Управления правового обеспечения муниципальной деятельности МО Славянский район _____  В.Е. Носань
подпись, печать

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты
населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



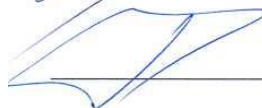
А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения программы.....	7
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	8
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	16
2.2. Структура дисциплины:.....	17
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	19
2.4. Содержание разделов дисциплины	22
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	23
2.4.2. Занятия семинарского типа	24
2.4.3. Практические занятия.....	25
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	26
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	33
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	41
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	41
7.2. Критерии оценки знаний	42
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	42
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	46
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)	46
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен	47
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Гражданский процесс» (ОК 9) и «Право социального обеспечения» (ОК 1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; функции органов страхового надзора; права и обязанности субъектов договора страхования; структуру договора страхования, страхового полиса, правил страхования	анализировать факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов	действующей нормативно - правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержания договора и правил страхования, принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

Изучение дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» предваряет прохождение производственной практики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно - коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часов;

в 5 семестре 104 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий,	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		проявлять к ней устойчивый интерес	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	социальной защиты
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
				информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
5.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					выступления и речевой аргументации позиции
6.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
7.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий	навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
8.	ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания		
9.	ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
10.	ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
11.	ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии	Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
12.	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в	навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		компьютерные технологии	уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
13.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Учебная нагрузка (всего)	240	136	104
Аудиторные занятия (всего)	160	92	68
В том числе:			
занятия лекционного типа	90	56	34
практические занятия (практикумы)	70	36	34
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	80	44	36
в том числе:			
<i>Реферат</i>	23	14	9
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	33	24	9
<i>Консультации</i>	24	6	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость 240 часов	240	136	104

2.2. Структура дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

№	Тема	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные	
<i>4 семестр</i>					
1	Понятие и развитие социального обеспечения	22	10	6	6
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	22	10	6	6
3	Государственная система социального обеспечения	24	10	6	8
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	24	10	6	8
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	22	8	6	8
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	22	8	6	8
Всего:		136	56	36	44
<i>5 семестр</i>					
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	16	6	4	6
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	16	4	6	6
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	18	6	6	6
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	18	6	6	6

11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	18	6	6	6
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	18	6	6	6
Всего:		104	34	34	36
Всего по дисциплине		240	90	70	80

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
(4 семестр)			
Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекции	4	
	1 Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения.	2	
	2 Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Понятие основных этапов развития и становления систем социального обеспечения.		
	2 Социальное обеспечение, его функции.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий по указанию преподавателя, индивидуальных профессиональных заданий, решение ситуационных задач.		4	
Тема 2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекции	4	
	1 Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.	2	
	2 Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	2	
	Практические занятия	4	
	1 Международное законодательство по вопросам социальной защиты населения.		
	2 Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовая эстафета (ответы на вопросы, анализ ситуаций, решение задач).		4	
Тема 3. Государственная система социального обеспечения	Содержание учебного материала	14	1,2
	Лекции	8	
	1 Общее понятие государственной системы социального обеспечения.	2	
	2 Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.	2	
	3 Особенности государственной системы охраны здоровья граждан.	2	
	4 Система государственной социальной помощи	2	
	Практические занятия	4	
	1 Государственная система социального обеспечения.		
	2 Система социальных пособий и компенсационных выплат в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий по указанию преподавателя, индивидуальных профессиональных заданий, решение ситуационных задач		
Тема 4. Министерство труда и социальной	Содержание учебного материала	14	1,2
	Лекции	4	
	1 Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности.	2	

защиты РФ	2	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ	2	
	Практические занятия		4	
	1	Министерство труда и социальной защиты РФ		
	2	Органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		2	
	Консультации		4	
Тема 5. Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Содержание учебного материала		22	1,2
	Лекции		12	
	1	Необходимые документы при обращении в медико-социальную экспертизу (МСЭ).	2	
	2	Порядок освидетельствования инвалидов.	2	
	3	Порядок определения связи смерти пострадавшего с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.	4	
	4	Обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР).	2	
	5	Условия и порядок признания гражданина инвалидом.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Порядок освидетельствования инвалидов.		
	2	Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление таблицы «Порядок освидетельствования инвалидов»		6	
	Консультации		2	
	Тема 6. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
Лекции		8		
1		Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР).	2	
2		Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ).	2	
3		Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ).	2	
4		Источники формирования денежных средств фондов	2	
Практические занятия		2		
1		Пенсионного фонда РФ (ПФР). Понятие, цели и функции.		
2		Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Понятие, цели и функции.		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.				
(5 семестр)				
Тема 7. Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Содержание учебного материала		28	1,2
	Лекции		10	
	1	Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	2	
	2	Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	2	
	3	Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	4	

	4	Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.		
	2	Задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.		
	3	Функции и структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Подготовка реферата по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ»		2	
	Консультации		6	
Тема 8. Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала		24	1,2
	Лекции		8	
	1	Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.	4	
	2	Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.	2	
	3	Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности	2	
	Практические занятия		8	
	1	Центры социального обслуживания граждан в РФ.		
	2	Центры социальной помощи семье и детям в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
	Консультации		6	
	Тема 9. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Содержание учебного материала		
Лекции		10		
1		Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами.	4	
2		Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов градостроительства, создания рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов.	2	
3		Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухонемых.	4	
Практические занятия		8		
1		Сотрудничество и координация органов социальной защиты населения с отраслевыми министерствами и ведомствами.		
2		Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухонемых.		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		2		
Консультации		6		
Тема 10. Организационно-управленческие функции работников		Содержание учебного материала		20
	Лекции		4	
	1	Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.	2	

органов и учреждений социальной сферы	2	Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Функциональные обязанности специалиста социальной сферы.		
	2	Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы.		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом				
2. Составление терминологического словаря.				
Тема 11. Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Содержание учебного материала		24	1,2
	Лекции		8	
	1	Понятие трудной жизненной ситуации.	2	
	2	Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	2	
	3	Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите.	2	
	4	Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Трудная жизненная ситуация. Понятие.		
	2	Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
	3	Работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом			
	2. Составление терминологического словаря.			
3. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.				
Тема 12. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Содержание учебного материала		28	1,2
	Лекции		10	
	1	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов	2	
	2	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов.	2	
	3	Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.	2	
	4	Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.	2	
	5	Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Работа органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.		
	2	Реабилитация инвалидов.		
	3	Работа органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом			
2. Составление терминологического словаря.				

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Понятие и развитие социального обеспечения	Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Общее понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	Р, У, Т
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Понятие и общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты. Понятие государственных пособий, социальных пособий. Рассмотрение основных законов в области организации и работы органов и учреждений социальной защиты.	У, Т
3	Государственная система социального обеспечения	Понятие государственной системы социального обеспечения. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения. Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Т, У
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	Понятие Министерства труда и социальной защиты РФ. Сфера деятельности. Осуществляемые функции. Рассмотрение целей и задач Министерства. Основные задачи. Рассмотрение приоритетных задач.	У, Т
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства	Понятие медико-социальной экспертизы. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства. Рассмотрение причин для проведения медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок получения направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Рассмотрение основных функций бюро медико-социальной экспертизы.	Р, Т, У
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Понятие источников финансирования органов социальной защиты населения. Рассмотрение негосударственных пенсионных фондов. Понятие фондов социальной поддержки населения. Источники формирования средств органов социальной защиты населения. Фонд занятости. Фонд обязательного медицинского страхования.	У, Т
<i>5 семестр</i>			
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Общее понятие органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Принципы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Система органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	У, Р

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Понятие районных (городских) органов социальной защиты населения. Реализация государственной политики. Структура районных (городских) органов социальной защиты населения. Основные задачи и функции районных (городских) органов социальной защиты населения.	У, Р, Т
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Понятие рассмотрение функций кассы взаимопомощи пенсионеров. Роль добровольцев-общественников. Порядок организации кассы взаимопомощи, выполняемые функции. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	У, Р, Т
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Понятие Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. Основные принципы и правила служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам органов управления социальной защиты населения и работникам учреждений социального обслуживания .	Т, У
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Понятие трудной жизненной ситуации. Понятие категорий граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основные типичные последствия бездомности для человека. Основные причины бездомности. Выбор средств, используемых соцработниками, чтобы вернуть человека к нормальной жизни. Технологическая концепция организации работы по социальной адаптации граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации из числа лиц без определенного места жительства и занятий.	У, Т
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Модели социальной защиты. Принципы организации работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан. Социальное обслуживание на дому и в стационарных учреждениях. Государственное регулирование организации социального обслуживания. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения».	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Понятие и развитие социального обеспечения	Понятие основных этапов развития и становления систем социального обеспечения. Социальное обеспечение, его функции.	ПР, У, Т
2.	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Международное законодательство по вопросам социальной защиты населения. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан.	ПР, У, Т
3.	Государственная система социального обеспечения	Государственная система социального обеспечения. Система социальных пособий и компенсационных выплат в РФ.	ПР, У, Т, КР
4.	Министерство труда и социальной защиты РФ	Министерство труда и социальной защиты РФ Органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ	ПР, У, Т
5.	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Порядок освидетельствования инвалидов. Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.	ПР, У, Т
6.	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Пенсионного фонда РФ (ПФР). Понятие, цели и функции. Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Понятие, цели и функции.	ПР, У, Т, КР
<i>5 семестр</i>			
7.	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Функции и структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	ПР, У, Т
8.	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Центры социального обслуживания граждан в РФ. Центры социальной помощи семье и детям в РФ.	ПР, У, Т, КР

9.	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Сотрудничество и координация органов социальной защиты населения с отраслевыми министерствами и ведомствами.	ПР, У, Т
		Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухонемых.	
10.	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Функциональные обязанности специалиста социальной сферы.	ПР, У, Т, КР
		Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы.	
11.	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Трудная жизненная ситуация. Понятие.	ПР, У, Т
		Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	
		Работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	
12.	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Работа органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.	ПР, У, Т, КР
		Реабилитация инвалидов.	
		Работа органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Право социального обеспечения как отрасль права
2. Предмет права социального обеспечения
3. Методы права социального обеспечения
4. Функции социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения
6. Источники права социального обеспечения
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения
8. Трудовой стаж
9. Система пенсионного обеспечения РФ
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
11. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения
12. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета
13. Государственное социальное страхование и его организационно-правовые формы
14. Государственные пенсии за выслугу лет, понятие, порядок назначения

15. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии

Примерная тематика сообщений:

1. Пособие по временной нетрудоспособности
2. Социальная защита безработных
3. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования
5. Социальное обслуживание населения
6. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми
7. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан
8. Государственная социальная помощь
9. Социальная защита инвалидов
10. Социальное обслуживание инвалидов
11. Договор об обязательном пенсионном страховании
12. Договор об оказании социальных услуг
13. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: сравнительно-правовой анализ
14. Досрочные трудовые пенсии
15. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области права социального обеспечения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 30 часов учебного времени в 4 семестре и 50 часов учебного времени в 5 семестре.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие и развитие социального обеспечения	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
2.	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
3.	Государственная система социального обеспечения	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
4.	Министерство труда и социальной защиты РФ	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
5.	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
6.	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p>

	населения	<p>online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
7.	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
8.	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
9.	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
10.	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>
11.	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. —</p>

		(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .
12.	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	<p>1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444807 .</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593 .</p>

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Понятие и развитие социального обеспечения	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
3	Государственная система социального обеспечения	Аудиовизуальная технология, активное обучение	8
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	12*
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	8
Итого по курсу			40
В том числе интерактивное обучение*			12
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	10*
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Аудиовизуальная технология, активное обучение	8
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Аудиовизуальная технология, активное обучение	10*
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4

11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	8
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	10*
Итого по курсу			50
В том числе интерактивное обучение*			30

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
<i>4 семестр</i>			
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1, 2 по теме 1	Технология проблемного обучения, Деловая игра	4
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3, 4 по теме 2	Групповая дискуссия	4*
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5, 6 по теме 3	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7, 8 по теме 4	Технология проблемного обучения, Деловая игра	4
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9, 10 по теме 5	Групповая дискуссия	2
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11, 12 по теме 6	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
<i>5 семестр</i>			
7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13, 14, 15 по теме 7	Технология проблемного обучения, Деловая игра	10
8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16, 17 по теме 8	Групповая дискуссия	8*
9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18, 19 по теме 9	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	8
10	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20, 21 по теме 10	Технология проблемного обучения, Деловая игра	8
11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22, 23, 24 по теме 11	Групповая дискуссия	8
12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25, 26, 27 по теме 12	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	8
Итого по курсу			70
В том числе интерактивное обучение*			12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивный экран
- компьютер
- мультимедиапроектор
- стол компьютерный
- учебная мебель
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

Дидактические материалы.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444807> .

2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431593> .

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101.

4. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778

5. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445691>.

6. Ямковая, И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации : курс лекций (лекция) / И.Н. Ямковая ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования). — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — Ч. 1. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560938> . — Текст : электронный.

7. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437359> .

8. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439056>

9. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426328>.

5.2 Дополнительная литература

1. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-392-17535-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444836>.

2. Захаров, М. Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) [Электронный ресурс] : монография / М. Л. Захаров. - М. : Проспект, 2015. - 309 с. : табл. - ISBN 978-5-392-15458-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252295>.

3. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618.

5.3 Периодические издания

1. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

2. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.

4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

6. Инвалиды и общество. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52776>.

7. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>.

8. Право и образование. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

9. Современная организация лекарственного обеспечения. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39887.

10. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
11. Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54758>.
12. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник . – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813.
13. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>.
14. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330.
15. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>.
16. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57979.
17. Уровень жизни населения регионов России. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199.

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в

полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения о органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии, выявление лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществление их учета, с использованием информационно-компьютерных технологий, организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим

занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и развитие социального обеспечения	ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
2.	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
3.	Государственная система социального обеспечения	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Практическая работа, тест
4.	Министерство труда и социальной защиты РФ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Практическая работа, тест
5.	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
6.	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Практическая работа, тест
7.	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
8.	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
9.	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
10.	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Сообщение, практическая работа, тест
11.	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Сообщение, практическая работа, тест
12.	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Сообщение, практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» (зачтено)- выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» (зачтено)- выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» (не зачтено)- выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата,
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (сообщение).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные тестовые задания для текущей аттестации:
(один вариант правильного ответа)**

1. Предметом ПСО являются:
 - а) правоотношения, возникающие между субъектами ПСО по поводу конкретного вида социального обеспечения;
 - б) предоставление гражданам пенсий, пособий, социальных услуг;
 - с) нормы права, регулирующие отношения между гражданами и органами социальной защиты населения;
 - д) нормативные акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.

2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

a) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

b) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

c) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

d) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

3. К социальным нормам не относятся:

a) Обычаи

b) Технические нормы

c) Нормы морали

d) Религиозные нормы

4. В какой статье Конституции РФ говорится о целях социальной защиты:

a) Статья 7

b) Статья 20

c) Статья 8

d) Статья 1

5. Укажите все виды администраций:

a) Администрация международных организаций; федеральная администрация; администрация субъекта Российской Федерации; муниципальная администрация; администрация предприятия, учреждения

b) Администрация международных организаций; муниципальная администрация

c) Администрация субъекта Российской Федерации; муниципальная администрация

d) Муниципальная администрация; администрация предприятия, учреждения

6. Социальное обеспечение в форме обязательного социального страхования формируется за счет:

a) Внебюджетных государственных фондов, пожертвований

b) Внебюджетных государственных фондов, ассигнований из федерального бюджета

c) Ассигнований из федерального бюджета, пожертвований

d) Международных фондов социальной защиты, пожертвований

7. Сколько стадий в нормотворческом процессе:

a) 4

b) 2

c) 8

d) 6

8. Какие общественные отношения характеризуют социальное обеспечение:

a) Между истцом и ответчиком

b) Между инспектором ДПС и водителем

c) Между библиотекарем и читателем

d) Между пенсионером и социальным работником

9. В какой статье Конституции РФ прямо говорится о том, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в других случаях, установленных законом:

- a) Статья 80
- b) Статья 5
- c) Статья 39
- d) Статья 45

10. Что не относится к социальным рискам в сфере социального обеспечения:

- a) Болезнь
- b) Инвалидность
- c) Старость
- d) Потеря драгоценных вещей

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

1. Сформулируйте право человека на социальное обеспечение.
2. В каких международных актах закреплено право человека на социальное обеспечение и каково его содержание?
3. Сформулируйте понятие системы социального обеспечения и выделите ее основные элементы.
4. В краткой форме охарактеризуйте состояние современной российской системы социального обеспечения и перспективы ее дальнейшего развития.
5. Что представляют собой организационно-правовые формы социального обеспечения в России?
6. Назовите виды социального обеспечения, предоставляемые гражданам.
7. Что представляет собой обязательное социальное страхование?
8. Каков правовой статус внебюджетных фондов РФ?
9. Раскройте предмет отрасли, ее метод, систему и структуру.
10. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения.
3. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
4. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
5. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения.
6. Классификация источников права социального обеспечения.
7. Особенности источников права социального обеспечения.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

10. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Промежуточная аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
Промежуточная аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.

2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах. Международные стандарты права социального обеспечения.

3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.

6. Правовой статус федеральных фондов социального страхования: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского

страхования.

7. Виды обеспечения застрахованных в порядке обязательного социального страхования.

8. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства России.

9. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении».

10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

11. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.

12. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).

13. Акты органы местного самоуправления как источники права социального обеспечения.

14. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

15. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения. 16. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

17. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.

18. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.

Защита прав граждан в области социального обеспечения

19. История законодательства о социальном обеспечении

20. История развития законодательства о материальном обеспечении работников, получивших трудовое увечье и профзаболевание

21. История развития пенсионного обеспечения в РФ

22. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения

23. Источники права социального обеспечения

24. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации

25. Источники права социального обеспечения, их классификация

26. Исчисление и доказательства стажа

27. Лекарственное обеспечение

28. Локальные акты как источники права социального обеспечения

29. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного

30. Медицинская страховая организация как один из субъектов правоотношений в сфере обязательного медицинского страхования.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Задача № 1.

В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

Задача № 2.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача № 3.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Задача № 4.

За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах. Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задача № 5.

Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей. Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости. Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

Задача № 6.

В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий

Лекция № 1. Понятие и развитие социального обеспечения.

Социальное обеспечение как реально существующее общественное явление нуждается в научно обоснованной дефиниции, ценность которой определяется тем, насколько полно и точно в ней отражены его сущностные признаки. Иногда определение того или иного понятия (дефиницию) дает сам законодатель и оно воспринимается наукой и практикой как легальное понятие. Однако легального определения социального обеспечения как многоаспектного явления в законодательстве нет. В научной и учебной литературе понятие социального обеспечения авторами формулируется по-разному, в зависимости от того, какие признаки принимаются за базовые, основные для данного явления.

Проследив основные тенденции в становлении систем социального обеспечения в различных странах, к числу сущностных признаков социального обеспечения на современном этапе можно отнести: во-первых, государственный характер устанавливаемых в обществе организационно-правовых способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения; во-вторых, законодательное закрепление перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для предоставления тех или иных видов социального обеспечения; в-третьих, закрепление в нормах права либо в договорах, санкционированных государством, круга лиц, подлежащих обеспечению; в-четвертых, нормирование государством социального стандарта обеспечения, ниже которого оно не может быть, путем законодательного закрепления видов обеспечения, его уровня и условий предоставления.

Некоторые ученые выделяют и иные конститутивные признаки социального обеспечения. Так, Р. И. Иванова относит к их числу следующие:

- 1) объективные основания, вызывающие потребность в особом механизме социальной защиты по поддержанию (предоставлению) определенного уровня жизнеобеспечения;
- 2) особые фонды, источники социального обеспечения;
- 3) особые способы создания этих фондов;
- 4) особые способы предоставления средств существования;
- 5) закрепление правил предоставления социального обеспечения в социальных, в том числе правовых, нормах .

С формулировкой первого признака трудно согласиться, поскольку сами по себе объективные основания лишь вызывают потребность в особом механизме социальной защиты, однако функционирование его всегда связано с признанием обществом, государством этих оснований в качестве социальных рисков, влекущих соответствующие юридические обязанности по предоставлению социального обеспечения. В реальной жизни объективных оснований, влекущих потребность человека в социальной помощи, всегда намного больше тех, которые признаются государством социально уважительными. Вся история развития систем социального

обеспечения — убедительное доказательство того, что перечень объективных оснований, признаваемых социальными рисками, непрерывно расширяется, однако вряд ли он когда-либо станет полностью тождествен реально существующим объективным причинам, вызывающим потребность человека в социальной помощи.

Что касается второго, третьего и четвертого конститутивных признаков социального обеспечения, выделяемых Р. И. Ивановой, то они отражают разные стороны одного, сущностного признака — способа организации социального обеспечения.

Выделив признаки социального обеспечения, казалось бы, совсем несложно дать его определение. Однако однозначного понятия данного явления до сих пор не выработано. Это объясняется тем, что социальное обеспечение — явление многоаспектное и любое данное ему определение не может быть универсальным, ибо оно не способно в форме дефиниции одновременно охватить все сущностные признаки, обозначив в то же время и его основные функции.

Под социальным обеспечением понимают: форму распределения, гарантирующую гражданам нормальный уровень жизненного и культурного стандарта сверх вознаграждения за труд в старости, при потере трудоспособности и кормильца ; систему материального обеспечения и обслуживания граждан по возрасту, болезни, инвалидности, безработице, по случаю потери кормильца, воспитания детей и в других установленных законодательством случаях ; совокупность общественных отношений, складывающихся между гражданами, с одной стороны, и органами государства, местного самоуправления, организациями, — с другой, по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов, бюджетных средств медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность, либо по распределению внебюджетных фондов социального назначения и перераспределению части государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей граждан в случае утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по объективным социально значимым причинам .

При всей внешней схожести приведенных понятий в каждом из них отражены различные признаки, признаваемые авторами сущностными, но ни в одном не указаны с должной полнотой объективно существующие черты, характерные для социального обеспечения как уникального многоаспектного общественного явления.

Базовые, основополагающие сущностные признаки социального обеспечения связаны с выполнением им в обществе экономической функции, которая позволяет раскрыть экономический аспект данного понятия.

Как экономическая категория социальное обеспечение служит определенным инструментом, используемым обществом, государством для решения одной из острейших проблем — социальной проблемы неравенства личных доходов людей, которое не является следствием неравенства производительности труда и эффективности производства. В целях более справедливого распределения национального дохода во всех странах в начале XX в. получает развитие политика перераспределения доходов, осуществляемого государством с помощью фискальной и социальной политики, основным звеном которой как раз и является социальное обеспечение.

В то же время социальное обеспечение является и правовой категорией, поскольку государства реализуют политику перераспределения доходов посредством правового механизма, закрепляя нормативным путем организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения; порядок образования соответствующих финансовых систем и их правовой статус, системы управления социальным обеспечением; круг лиц, подлежащих социальному обеспечению; виды обеспечения и условия их предоставления; механизм защиты нарушенных прав.

Обеспечение, адресованное человеку обществом, государством в тех случаях, когда он по независящим от него обстоятельствам нуждается в поддержке, гарантирует определенный социальный комфорт, восстанавливает статус полноценного члена общества. В связи с этим социальное обеспечение безусловно является и очень важной социальной категорией.

Таким образом, можно дать следующее общее понятие социального обеспечения как феномена в жизни любого общества и государства.

Социальное обеспечение — это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса.

Социальное обеспечение осуществляется в определенных организационно-правовых формах, одной из которых является государственное социальное страхование. Конвенция МОТ №102 о минимальных нормах социального обеспечения (1952 г.) относит к социальному обеспечению системы социального страхования, как установленные государством, так и контролируемые государственными органами или проводимые в «соответствии с установленными нормами как результат совместных действий предпринимателей и рабочих» (ст. 6). Следовательно, государственное социальное страхование — это обязательная система социального обеспечения работника. Суть социального страхования заключается в распределении социального риска потери либо снижения заработка по независящим от работника обстоятельствам на работодателей и самих работающих, которые в принудительном порядке отчисляют страховые платежи в целевые фонды социального страхования. При этом классические системы государственного социального страхования гарантируют застрахованным предоставление материальных благ (пенсий, пособий, иных услуг) по принципу соизмерения их с размерами сумм, уплачиваемых в страховые фонды.

Выше уже говорилось, что наряду с системами государственного социального страхования во многих странах формировались национальные системы (программы) социальной помощи населению за счет средств государства и без учета трудового вклада человека. Это так называемое социальное обеспечение в узком смысле слова. Виды и объем материальных благ, предоставляемых населению по таким системам, в разных странах различны. Это могут быть как денежные выплаты в случаях наступления социальных рисков, так и услуги, которые население получает бесплатно либо на льготных условиях. Во многих развитых странах самостоятельным основанием для получения социальной помощи по национальным системам признается уровень бедности. Данный критерий устанавливается, как правило, законодательным путем и позволяет выявить слои населения, относящиеся к числу малоимущих (неимущих). Лица, живущие в бедности, получают денежные пособия, продовольственную помощь,

субсидируемое жилье, помощь для получения образования, профессиональной подготовки и пр. Иногда социальную помощь бедным называют вспомоществованием. Однако в некоторых странах термин «вспомоществование» имеет особое значение. Например, в Скандинавских странах вспомоществование — это право на равный доступ ко всем социальным услугам независимо от состояния бедности, богатства и т. п.

Таким образом, в отличие от систем социального страхования, охватывающих социальным обеспечением только работника (семью в случае смерти работника), системы социального обеспечения, финансируемые за счет средств государства, гарантируют в соответствующих случаях социальную поддержку каждому как члену общества.

В последнее время все большую популярность как на международном уровне, так и внутри страны получает такой термин, как социальная защита населения. В нашей стране этот термин получил широкое распространение в связи с переименованием системы органов социального обеспечения в систему органов социальной защиты населения (1992 г.). В Концепции социальной защиты пенсионеров, инвалидов, семей с детьми и других нуждающихся в социальной поддержке групп населения, разработанной Минсоцзащиты России при участии других заинтересованных министерств, дано следующее понятие социальной защиты: «Социальная защита представляет собой комплекс дополнительных мероприятий по материальной помощи наименее защищенным группам населения (престарелым, инвалидам, малообеспеченным семьям с детьми, учащейся молодежи, лицам, не имеющим средств существования), а также по предотвращению развала системы социальной защиты, сохранению уровня социального обслуживания. Этот комплекс мер осуществляется как за счет федерального и местных бюджетов, так и за счет специально создаваемых фондов социальной поддержки населения». Это «ведомственное» понятие социальной защиты не содержит каких-либо существенных признаков, позволяющих сопоставить или отграничить социальную защиту населения от его социального обеспечения. Не позволяет это сделать и сформулированная в Концепции основная цель социальной защиты: «Социальная защита населения в нынешней кризисной ситуации преследует избавление от абсолютной нищеты (когда среднедушевой совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума), оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях, вызываемых проводимой экономической реформой, содействие адаптации социально уязвимых групп населения к условиям рыночной экономики».

Многофункциональность указанной цели дает основание предположить, что авторы Концепции понимали социальную защиту населения как более универсальную, чем социальное обеспечение, систему поддержки населения, сориентированную не только на классические социальные риски (старость, инвалидность, потеря кормильца, временная нетрудоспособность и др.), но и на риски, привнесенные в жизнь общества своеобразием переходного периода, который связан с формированием в стране иной экономической системы. Однако даже спустя восемь лет говорить о перерастании системы социального обеспечения России в систему социальной защиты населения преждевременно, поскольку государство постоянно демонстрирует населению свою экономическую несостоятельность.

Наряду с узковедомственным понятием социальная защита в теории права социального обеспечения рассматривается и в более широком аспекте.

Так, В. Ш. Шайхатдинов полагает, что в нее входит деятельность государства и органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий по созданию благоприятной для человека окружающей среды, охране материнства и детства, оказанию помощи семье, охране здоровья граждан, профессиональной подготовке граждан, обеспечению занятости населения, охране труда, регулированию заработной платы и доходов населения, обеспечению граждан жильем, регулированию права собственности граждан, материальному обслуживанию и обеспечению нетрудоспособных и других нуждающихся в социальной поддержке граждан. Социальная защита является практической деятельностью по реализации основных направлений социальной политики .

Некоторые авторы под социальной защитой понимают всю деятельность государства по обеспечению процесса формирования и развития полноценной личности, по выявлению и нейтрализации негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни, либо как совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты
населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР)» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края

« » 20 г.



Ю.А. Пострыгай

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР)».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР) соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР) составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Начальник Управления правового
обеспечения муниципальной деятельности
МО Славянский район
« » 20 г.

