



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани**

УТВЕРЖДАЮ



**Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»**

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

Дисциплина	ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2 курс	4 семестр
лекции	40 ч.
практические занятия	30 ч.
самостоятельные занятия	38 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: преподаватель _____ Е.Н. Муляр

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии правовых дисциплин и специальных
дисциплин специальности Право и организация
социального обеспечения

_____ В.Н. Сергеева
«19» мая 2022 г.

Рецензенты:

Руководитель юридической
группы УПФР в Славянском
районе (межрайонное)

_____ Ю.А. Пострыгай

Заведующий кафедрой истории
и методики её преподавания,
кандидат исторических наук,
доцент, ученый секретарь
ученого совета
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет»
в г. Славянске-на-Кубани



подпись

А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

ОП.06 Гражданское право

Специальность среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Структура дисциплины:	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины	21
2.4.1. Занятия лекционного типа	21
2.4.2. Практические занятия	24
2.4.3. Лабораторные занятия	27
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	27
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
5.1. Основная литература	39
5.2. Дополнительная литература	39
5.3. Периодические издания	39
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	46
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	46
7.2. Критерии оценки знаний	47
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	48
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	51
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	51
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	53
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	57

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл ОП.06. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Теория государства и права» (ОК 9) и «Административное право» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Право социального обеспечения»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные положения научной организации труда; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско-правовых отношениях.
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; гражданско-правовой метод	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления	навыками разрешения отдельных правовых проблем и коллизий, в сфере гражданско-правового регулирования; реализации материальных и процессуальных норм гражданского права;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		социальной защиты	регулирования общественных отношений	услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно- правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно- правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно- правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;	правового воспитания в части осознанного, добросовестного соблюдения норм и правил в сфере гражданско- правового регулирования.

Изучение дисциплины «Гражданское право» предваряет изучение дисциплин «Трудовое право», «Гражданский процесс».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 6 часов (в том числе консультаций – 6 ч.);
- в 4 семестре 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа (в том числе консультаций 6 ч.).

1.4 Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права;	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	анализом действующего законодательства в области гражданского права
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	механизм и средства гражданско-правового регулирования, реализации права; основные положения общей части	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и	навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права; навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		профессиональных задач, профессионального и личностного развития	гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права	правильно применять нормы гражданского права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;
3.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные положения научной организации труда; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве..	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско-правовых отношениях.
4.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
5.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной	навыками анализа юридических фактов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
			коллективе;	деятельности	правовых норм, являющихся объектом профессиональной деятельности;
6.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;	навыками разрешения отдельных правовых проблем и коллизий, в сфере гражданско-правового регулирования; реализации материальных и процессуальных норм гражданского права; правового воспитания в части осознанного, добросовестного соблюдения норм и правил в сфере гражданско-правового регулирования.
7.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	понятие, функции, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; заключение и содержание гражданско-правовых договоров и сделок, основания их недействительности; наследование имущества	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты, юридические документы; толковать и применять законы и подзаконные нормативные правовые акты по гражданскому праву РФ	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
			субъектами гражданского права; виды личных неимущественных прав и их гражданско- правовая защита; отдельные гражданско- правовые обязательства;		права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско- правовых отношениях.
8.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права, предмет, метод, источники и систему гражданского права как отрасли права, позволяющие в дальнейшем добросовестно исполнять должностные обязанности на основе профессионального правосознания юриста	разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты, юридические документы; толковать и применять законы и подзаконные нормативные правовые акты по гражданскому праву РФ	работы со справочно- информационн ыми системами «Гарант» и «Консультант- плюс» для поиска информации по проблемам гражданского права; навыками анализа юридических фактов и правовых норм, являющихся объектом профессиональн ой деятельности.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	106	70
В том числе:		
занятия лекционного типа	40	40
практические занятия (практикумы)	30	30
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
в том числе:		
Реферат	12	12
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	20	20
Консультации	6	6
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения гражданского права	30	12	8	10
Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	8	2	2	2
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	8	2	2	2
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	8	2	2	2
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.	8	2	2	2
Тема 1.6. Сделки.	4	2	-	2
Тема 1.7 Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	2	-	-
Раздел 2. Право собственности	10	4	2	4
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности	10	2	2	2
Тема 2.2. Защита прав собственника.	12	2	-	2
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	24	8	8	8
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	10	2	2	2
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	10	2	2	2
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	10	2	2	2
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор.	8	2	2	2

Общие положения.				
Раздел 4. Отдельные виды договоров	32	12	8	12
Тема 4.1. Договор купли-продажи.	6	2	2	2
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	6	2	-	2
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	6	2	2	2
Тема 4.4. Договор подряда.	6	2	2	2
Тема 4.5. Договор перевозки.	6	2	2	2
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	6	2	-	2
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	4	2	2	-
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	6	2	2	-
Раздел 6. Наследственное право	6	2	2	2
Тема 6.1. Наследственное право.	6	2	2	2
Всего по дисциплине	108	40	30	38

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского права		30	
Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Содержание учебного материала	20	1
	Лекции 1. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права. 2. Принципы гражданского права. 3. Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.	2	
	4. Система гражданского права. 5. Понятие источников гражданского права 6.. Гражданское законодательство Российской Федерации		
	Практические занятия 1. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. 2. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заполнение таблицы «Содержание принципов гражданского права» 2. составить схему «Источники гражданского права»	2	
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекции 1 Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения	2	
	2. Содержание гражданского правоотношения 3. Виды гражданских правоотношений.	2	

	Практические занятия 1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. 3. Виды гражданских правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить схему «Юридические факты в гражданском праве»	2	
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекции 1. Гражданская правосубъектность 2. Опекa, попечительство и патронаж	2	
	3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим 4. Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния		
	Практические занятия 1. Гражданская правоспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской правоспособности. Гражданская дееспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской дееспособности. 2. Опекa и попечительство. Патронаж. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. 3. Акты гражданского состояния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния" 2. работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».	2	
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Лекции 1. Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности 2. Возникновение юридического лица 3. Прекращение юридического лица. 4. Виды юридических лиц 5. Общая характеристика классификации юридических лиц на виды по различным основаниям	2	
	6. Характеристика отдельных видов корпоративных коммерческих юридических лиц 7. Характеристика отдельных видов унитарных коммерческих юридических лиц. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 8. Характеристика отдельных видов некоммерческих корпоративных юридических лиц 9. Характеристика отдельных видов унитарных юридических лиц.. 10. Представительства и филиалы юридического лица. Аффилированные юридические лица		
	Практические занятия 1. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. 2. Индивидуализация юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и	2	

	ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7- ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «Об некоммерческих организациях».		
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекции 1. Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований 2. Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований 3. Вещи, ценные бумаги и имущественные права 4. Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальные блага	2	
	Практические занятия 1. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 2. Ценные бумаги. 3. Работы, услуги, информация и результаты интеллектуальной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на одну из предложенных тем: – «Защита чести и достоинства»; – «Понятие объектов гражданских правоотношений»; – «Вещи как объекты материального мира».	2	
Тема 1.6. Сделки.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Лекции 1. Понятие, виды и форма сделок 2. Недействительность сделок	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).	2	
Тема 1.7 Представительство и доверенность.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Лекции 1. Осуществление и защита гражданских прав 2. Представительство и доверенность	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-	
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Лекции 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве 2. Исковая давность в гражданском праве	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-	
Раздел 2. Право собственности		22	

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Лекции 1. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности 3. Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности	4	
	Практические занятия 1. Понятие и основания возникновения права собственности граждан. 2. Объекты права собственности граждан. 3. Содержание и пределы осуществления прав собственности граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на одну из предложенных тем: – «Понятие собственности и права собственности»; – «Право собственности как институт гражданского права»; – «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности»; – «Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества». 2. решение практических задач, связанных с правом общей собственности.	2	
	Консультации		
Тема 2.2. Защита прав собственника.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Лекции 1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	2	
	3. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. 4. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав	2	
	Практические занятия 1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. 2. Система вещно-правовых способов защиты: 3. Иск, иск о признании права собственности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301 - 306).	2	
	Консультации	2	
Раздел 3. Общая часть обязательственного права		38	
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекции 1. Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств 2. Перемена лиц в обязательстве 3. Прекращение обязательств	2	
	Практические занятия 1. Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Основания изменения и прекращения обязательств.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить схему «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения»	2	
	Консультации	2	
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Лекции	2	
	1. Исполнение обязательств.	2	
	2. Обеспечение исполнения обязательств	2	
	Практические занятия	2	
	1. Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения. 2. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	2	
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	2	1-3
	Консультации	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1. Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее 2. Основные виды гражданско-правовой ответственности	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 3. Иные гражданско-правовые способы защиты.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на тему: «Виды гражданской правовой ответственности».	2	
	Консультации	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров 2. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	2	
Раздел 4. Отдельные виды договоров	Практические занятия	2	1,2
	1. Понятие и область применения представительства, 2. Полномочия представителя, виды представительства, Доверенность, ее виды. 3. Форма доверенности; срок действия доверенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Лекции	2	
Тема 4.1. Договор купли-продажи.	1. Общие положения о купле-продаже 2. Розничная купля-продажа.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Общие положения о купле-продаже. 2. Розничная купля-продажа. 3. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Контракция. Энергоснабжение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; 2. составить сравнительную таблицу «Виды договора купли- продажи».		
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции 3. Понятие и признаки договора мены 4. Права и обязанности сторон договора мены 5. Понятие договора дарения. Его виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить проект договора дарения.	2	
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции 1.1. Права и обязанности сторон 1.2. Прекращение договора		
	Практические занятия 1. Общие положения об аренде. Прокат. 2. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. 3. Финансовая аренда (лизинг). 4. Наём жилого помещения. 5. Безвозмездное пользование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составление проекта договора аренды; составление таблицы «Виды договора аренды».	2	
Тема 4.4. Договор подряда.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Лекции 1. Общие положения о договоре подряда 2. Элементы договора подряда	2	
	Практические занятия 1. Общие положения о подряде. 2. Бытовой подряд. 3. Выполнение научно - исследовательских, опытно конструкторских и технологических услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».	2	
Тема 4.5. Договор перевозки.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Лекции 1. Понятие и виды договора перевозки 2. Договор перевозки груза	2	
	Практические занятия 1. Система и виды транспортных договоров. 2. Договор перевозки грузов. 3. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009)	2	
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Лекции 1. Понятие договора займа. Форма договора займа.	2	

	2. Содержание договора займа. 3. Понятие кредитного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить сравнительную таблицу договора займа и договора кредита	2	
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда		6	
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Лекции 1. Понятие обязательств возникающих вследствие причинения вреда. 2. Виды обязательств и их характеристика	2	
	Практические занятия 1. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. 2. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. 3. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина. 4. Способы возмещения вреда. Компенсация морального вреда	2	
Раздел 6. Наследственное право		6	
Тема 6.1. Наследственное право.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Лекции 1. Понятие наследственного права. 2. Основные понятия наследственного права	2	
	Практические занятия 1. Понятие наследственного права. 2. Основные понятия наследственного права: наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства. 3. Оформление наследственных прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009)	2	
	Консультации	2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала	Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 1. Общие положения гражданского права		
Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.	У
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей.	У
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния.	У
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	У
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.	КР
Тема 1.6. Сделки.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	У
Тема 1.7	Понятие и область применения представительства, полномочия	У

Представительство и доверенность.	представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа		

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала	Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 2. Право собственности		
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность.	–
Тема 2.2. Защита прав собственника.	Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: индикаторный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.	У
Раздел 3. Общая часть обязательств		У
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.	У
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.	КР
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.	У
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	У
Раздел 4. Отдельные виды договоров		

Тема 4.1. Договор купли- продажи.	Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.	У
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	Понятие и основные элементы договора мены. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.	У
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды	У
Тема 4.4. Договор подряда.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	У
Тема 4.5. Договор перевозки.	Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа	У
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита	КР
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда		
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда	У
Раздел 6. Наследственное право		
Тема 6.1. Наследственное право.	Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства; Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.	У; Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа		

2.4.2 Практические занятия.

Наименование разделов и тем	Содержание практического материала	Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 1. Общие положения гражданского права		
Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	1. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. 2. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права. 3. Понятие и виды источников гражданского права. Практическая часть: 1. работа со словарём на тему «Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений» 2. работа в малых группах по теме «3. Понятие и виды источников гражданского права» 3. решение ситуационных задач по теме «Система гражданского права»	У; С
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. 3. Виды гражданских правоотношений. Практическая часть: 1. Дискуссия по теоретическим вопросам гражданских правоотношений 2. Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов 3. работа со словарём на тему «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	У; ПР
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1. Гражданская правоспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской правоспособности. Гражданская дееспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской дееспособности. 2. Опекa и попечительство. Патронаж. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. 3. Акты гражданского состояния. Практическая часть: 1. решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать действующее законодательство в области гражданского права 2. работа со словарём по теме: «Граждане, как субъекты гражданских правоотношений»	У, ПР, Р
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	1. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. 2. Индивидуализация юридического лица. Индивидуализация результатов деятельности юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц. Практическая часть: 1. деловая игра с изучением содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы гражданских правоотношений. 2. работа со словарём по теме: «Юридические лица как	У, ПР, С

	субъекты гражданских правоотношений»	
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	1. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 2. Ценные бумаги. 3. Работы, услуги, информация и результаты интеллектуальной деятельности. Практическая часть: 1. решение ситуационных задач по теме: «Объекты гражданских правоотношений» 2. работа в малых группах на тему: «Ценные бумаги» 3. работа со словарём по теме: «Объекты гражданских правоотношений»	Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, С – сообщение, У – устный опрос, КР – контрольная работа		

Наименование разделов и тем	Содержание практического материала	Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 2. Право собственности		
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	1. Понятие и основания возникновения права собственности граждан. 2. Объекты права собственности граждан. 3. Содержание и пределы осуществления прав собственности граждан. Практическая часть: 1. решение задач кейс - методом по теме: «Содержание и пределы осуществления прав собственности граждан» 2. Дискуссия по теоретическим вопросам права собственности 3. работа со словарём на тему: «Общие положения о праве собственности»	У
Тема 2.2. Защита прав собственника.	1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. 2. Система вещно-правовых способов защиты: 3. Иск, иск о признании права собственности. Практическая часть: 1. Дискуссия по теоретическим вопросам защиты прав собственника 2. работа со словарём на тему: «Система вещно-правовых способов защиты»	У, ПР, С
Раздел 3. Общая часть обязательственного права		
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	1. Понятие и виды обязательств. 2. Стороны в обязательстве. 3. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств. Практическая часть: 1. Привлечение специалиста, работа малыми группами 2. решение ситуационных задач по вопросам основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.	У, ПР, Р
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	1. Понятие и значение исполнения обязательств. 2. Предмет исполнения; 3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Практическая часть: 1. Дискуссия по теоретическим вопросам исполнения обязательств в гражданском праве 2. Работа малыми группами 3. работа со словарём на тему: «Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего	КР

	исполнения обязательств»	
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 3. Иные гражданско-правовые способы защиты. Практическая часть: 1. Диспут вопросам защиты прав владельца, не являющегося собственником.	У, ПР, С
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	1. Понятие и область применения представительства, 2. Полномочия представителя, виды представительства, 3. Доверенность, ее виды. Практическая часть: 1. Решение задач кейс-методом по проблемам гражданско-правового договора 2. работа со словарём на тему: «Гражданско-правовой договор. Общие положения»	У, Р
Раздел 4. Отдельные виды договоров		
Тема 4.1. Договор купли- продажи.	1. Общие положения о купле-продаже. Розничная купля-продажа. 2. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. 3. Контракция. Энергоснабжение. Практическая часть: 1. работа в малых группах на тему: Договор купли-продажи. 2. работа со словарём на тему: Договор купли-продажи.	У, Р
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	1. Понятие и основные элементы договора мены. 2. Понятие и элементы договора дарения. 3. Содержание договора дарения. Практическая часть: 1. работа в малых группах на тему: Договор мены 2. решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать и составлять договор дарения	У, ПР, С
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	1. Общие положения об аренде. Прокат. 2. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. 3. Финансовая аренда (лизинг). Практическая часть: 1. работа в малых группах на тему: Договор имущественного найма 2. решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать и составлять договор аренды 3. Диспут по теоретическим вопросам арендного права	У, С
Тема 4.4. Договор подряда.	1. Общие положения о подряде. 2. Бытовой подряд. 3. Выполнение научно - исследовательских, опытно конструкторских и технологических услуг. Практическая часть: 1. работа в малых группах на тему: Общие положения о подряде 2. решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать и составлять различные виды договора подряда	У, ПР

Тема 4.5. Договор перевозки.	1. Система и виды транспортных договоров. 2. Договор перевозки грузов. 3. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Практическая часть: 1. работа со словарём на тему: «Система и виды транспортных договоров» 2. решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать и составлять различные виды транспортных договоров	У, С
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	1. Понятие договора займа. 2. Форма договора займа. Содержание договора займа. 3. Понятие кредитного договора. Практическая часть: 1. Круглый стол по теоретическим вопросам кредитования физических и юридических лиц 2. Решение задач кейс-методом по проблемам кредитования граждан	ПР, Р
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда		
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	1. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за совместное причинение вреда. 2. Способы возмещения вреда. Компенсация морального вреда 3. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина. Практическая часть: 1. Дискуссия по теоретическим вопросам обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Компенсация морального вреда 2. Решение задач индивидуально 3. работа со словарем по теме : «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда»	У, КР
Раздел 6. Наследственное право		
Тема 6.1. Наследственное право.	1. Понятие наследственного права. 2. Основные понятия наследственного права: наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства. 3. Оформление наследственных прав. Практическая часть: 1. Пресс-конференция по теоретическим вопросам наследственного права 2. Решение задач малыми группами по вопросам оформления наследственных прав	У; Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, С – сообщение, У – устный опрос, КР – контрольная работа		

2.4.3 Лабораторные занятия.

– не предусмотрены

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

1. согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;

2. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;

3. промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе выполнения контрольных работ, формирования электронного портфолио студента.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий, микроисследований, работу с первоисточниками

Учебная самостоятельная работа студента по курсу ОП.06 Гражданское право предполагает несколько направлений:

1. глубокая проработка материалов прочитанных лекций, основной рекомендуемой литературы;
2. предварительная подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение творческих заданий;
4. выполнение заданий контрольных работ;
5. написание рефератов-обзоров, рефератов-конспектов, текстуальных конспектов;
6. подготовка сообщений, заслушиваемых на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с юридическими источниками;
- составление процессуальных документов;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в отечественной науке в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам гражданского права.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и значение представительства.
2. Основания возникновения представительства.
3. Виды представительства.
4. Доверенность.
5. Отношения, опосредуемые правом собственности.
6. Содержание права собственности.
7. Приобретение и прекращение права собственности.
8. Понятие и виды вещных прав.
9. Право хозяйственного ведения имуществом.
10. Право оперативного управления имуществом.
11. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области гражданского права.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 12 часов учебного времени в 3 семестре и 38 часов учебного времени в 4 семестре (в том числе консультаций по 6 часов в семестре).

Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2
3 семестр	
Раздел 1. Общие положения гражданского права	
Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 1.6. Сделки.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Раздел 2. Право собственности	
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 2.2. Защита прав собственника.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного

исполнения обязательств.	решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Раздел 4. Отдельные виды договоров	
Тема 4.1. Договор купли- продажи.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .
Тема 4.4. Договор подряда.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331 . 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099 .

Тема 4.5. Договор перевозки.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331. 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099.
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331. 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099.
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331. 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099.
Раздел 6. Наследственное право	
Тема 6.1. Наследственное право.	1.Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/953331. 2.Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/915099.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины ОП.06 Гражданское право используются активные методы обучения, в частности программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное (коммуникативное) обучение.

Основная часть образовательной деятельности строится по принципам проблемного обучения, которое предполагает формирование у студентов продуктивного мышления, посредством получения знаний самостоятельно, путем преодоления мыслительных затруднений, разрешения дидактических противоречий, с максимальным использованием средств интерактивного обучения.

Активные методы обучения, являющиеся компонентом системы образования, призваны обеспечить эффективное управление и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. Методы программированного обучения применяются при необходимости уточнения и операционализации целей, задач, способов решения, форм поощрения и контроля применительно к предметному содержанию знаний. Организация процесса обучения с использованием методов проблемного обучения позволяет акцентировать не аспекты структурирования объективного знания, а ситуации, в которых оказывается личность обучаемого. В данной педагогической ситуации приоритетными являются мотивы и способы мыслительной деятельности обучающегося за счет процедур его включения в проблемную ситуацию. Использование этого подхода позволяет на более высоком уровне реализовать индивидуальный подход в процессе подготовки бакалавра.

Особое значение придается реализации процесса обучения по данной дисциплине на основе интерактивных методов обучения, которые нацелены на процесс управления усвоением знаний и умений посредством организации человеческих взаимодействий и отношений. В центр обучения ставится сам обучающийся в его реальных взаимодействиях с другими участниками учебного процесса, а процесс обучения приобретает социальный, коллективный характер, дополнительно способствующий формированию необходимых профессиональных, социальных, жизненно важных навыков и умений.

Таким образом, при организации учебного процесса, как в аудиторной, так и внеаудиторной форме по данной учебной дисциплине используются все три группы современных активных методов обучения (программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное (коммуникативное) обучение). При этом приоритет отдается проблемному и, в большей степени, интерактивному обучению.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дистанционное обучение.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие положения гражданского права Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
2.	Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	4*
3.	Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
4.	Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
5.	Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
6.	Тема 1.6. Сделки.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
7.	Тема 1.7 Представительство и доверенность.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
8.	Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2*
9.	Раздел 2. Право собственности Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	Аудиовизуальная технология Активная лекция	4
10	Тема 2.2. Защита прав собственника.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
11	Раздел 3. Общая часть обязательственного права Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	4
12	Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	4
13.	Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	Аудиовизуальная технология	4*

		Интерактивная лекция*	
14.	Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
15.	Раздел 4. Отдельные виды договоров Тема 4.1. Договор купли- продажи.	Аудиовизуальная технология. Проблемная лекция*	2*
16	Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
17	Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2
18	Тема 4.4. Договор подряда.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
19	Тема 4.5. Договор перевозки.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
20	Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2*
21	Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия	2
22	Раздел 6. Наследственное право Тема 6.1. Наследственное право.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2*
		Итого по курсу	
		в т.ч. интерактивное обучение	

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема практического занятия	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие положения гражданского права Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
2.	Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
3.	Тема 1.3.	Деловая игра, разбор	2

	Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	
4.	Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
5.	Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
9.	Раздел 2. Право собственности Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	4
10	Тема 2.2. Защита прав собственника.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
11	Раздел 3. Общая часть обязательственного права Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
12	Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
13.	Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
14.	Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
15.	Раздел 4. Отдельные виды договоров Тема 4.1. Договор купли-продажи.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
16	Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
17	Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.*	2*
18	Тема 4.4. Договор подряда.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
19	Тема 4.5. Договор перевозки.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые	2

		дискуссии.	
20	Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
21	Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2
22	Раздел 6. Наследственное право Тема 6.1. Наследственное право.	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.	2*
		Итого по курсу	
		в т.ч. интерактивное обучение	

* - интерактивные технологии

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- доска интерактивная,
- мультимедиапроектор,
- компьютер,
- компьютерный стол,
- учебная мебель,
- наглядные пособия,
- учебно-методические материалы,
- выход в Интернет,

Дидактический раздаточный материал:

Иллюстративный материал в виде схем:

1. Гражданское право как отрасль права,
2. Источники гражданского права. Состав, действие и применение гражданского законодательства,
3. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений,
4. Защита гражданских прав,
5. Право собственности в гражданских правоотношениях.

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска).

Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), интернет-ресурсы.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Вронская, М.В. Гражданское право. : учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3253-0. — URL: <https://book.ru/book/931774>.
2. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/953331>.
3. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/915099>.
4. Смоленский, М.Б. Гражданское право. : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01456-1. — URL: <https://book.ru/book/932038>.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266.
- 2 Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70.
- 3 Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE6D3A6C-4A9D-428C-9E6E-71BF639E3C5E.
- 4 Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9B82C4C-2779-41FF-87C4-D1C9B2EF31EF.
- 5 Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C6A883E-59B0-4458-B69A-0A2B9EA1145B.
- 6 Гражданское право. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854.

5.3 Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.eom/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7951
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369.
4. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373.
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znaniyum.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniyum.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское право» нацелена на формирование юридического мышления путем изучения положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных многолетней практикой правовых институтов и категорий, сочетающееся с научным анализом действующего гражданского законодательства и практики его применения; формирование профессиональных навыков гражданско-правовой квалификации общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права, практического использования гражданско-правовых средств.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

- каждая страница тетради нумеруется;

- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

Рекомендуемый режим и характер выполнения отдельных видов самостоятельной работы

Учебная работа выстраивается в соответствии с учебно-тематическим планом проведения аудиторных занятий по дисциплине.

На первом занятии учащиеся: составляют индивидуальный план самостоятельной работы по выполнению заданий к каждой теме программы учебной дисциплины; выбирают тему для выполнения мини исследования, которое реализуется в течение всего периода изучения дисциплины.

Контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и в ходе индивидуальных консультаций студентов. Результаты отражаются в индивидуальном плане студента. Содержание выполненных заданий представляется в виде портфолио, которое рассматривается как результат промежуточной аттестации и, при положительной оценке, является допуском к итоговой аттестации.

Общие требования к оформлению письменных работ

Содержание контрольной работы выстраивается в соответствии со следующими компонентами ее структуры:

Введение: (обосновывается актуальность проблемы, формулируется объект и предмет изучения).

Основная часть:

1. Системный анализ изучаемого явления (определение, факторы формирования и развития, причины, структура, специфика).

2. Особенности работы специалиста по данной проблематике (диагностика, вид, формы и технологии работы).

3. Заключение (основные выводы по проведенному исследованию, его практическая значимость).

Требования к оформлению контрольных работ стандартные.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ

Цель письменной работы (реферат, контрольная работа) - развитие самостоятельного подхода и закрепления знаний студентов по актуальным проблемам гражданского процесса.

Письменная работа может быть выполнена в рукописном варианте или напечатана. Примерный объем: контрольная - 15 - 17 машинописных страниц, а курсовая работа - 22 - 25. Текст располагается через 1,5 интервала, шрифт - 14-й.

По плану письменной работы выделяются три-четыре основных вопроса.

В конце работы приводится список использованных правовых актов и литературы (не менее 5 источников для контрольной и не менее 10 - для курсовых работ).

Письменная работа представляется преподавателю на рецензирование в установленные сроки.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний осуществляется в соответствии с рейтинговой системой по двум этапам:

1. Выполнение обязательных заданий по организации самостоятельной работы, двух контрольных работ, защита индивидуального портфолио студента позволяющего оценить приобретенные теоретические, прикладные знания и практические навыки, умения анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в разработке технологий разрешения, управления конфликтным взаимодействием.

2. Завершение изучения учебного курса предполагает выполнение контрольных работ.

В процессе изучения учебного курса Учебным планом специальности предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над теоретическим материалом и его осмысление;
2. работа с учебником и учебными пособиями, справочной литературой, сборниками, методической литературой, периодическими изданиями;
3. подготовка к семинарским занятиям в соответствии со списком рекомендуемой литературы;
4. самостоятельная работа над темами и вопросами, предусмотренными программой курса;
5. написание творческих и реферативных работ;
6. тестирование.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Содержание и виды самостоятельной работы студентов при освоении данного учебного курса.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов эксперимента исследований, «круглый стол» и др.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие положения гражданского права Тема 1.1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Терминологический диктант, тестирование, устный опрос, творческая работа.
2.	Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	ОК 2, 4, 9, 12 ПК 1.1.	Сообщение, практическая работа
3.	Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Реферат, практическая работа
4.	Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2.	Сообщение, практическая работа
5.	Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4	Терминологический диктант, тестирование, устный опрос.
6.	Тема 1.6. Сделки.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Реферат, практическая работа
7.	Тема 1.7 Представительство и доверенность.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Сообщение, практическая работа
8.	Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Тестирование, устный опрос.
9.	Раздел 2. Право собственности Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4	Практическая работа
10	Тема 2.2. Защита прав собственника.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Реферат, практическая работа
11	Раздел 3. Общая часть обязательственного права Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.4	Сообщение, практическая работа
12	Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	ОК 2, 4. ПК 1.2, 1.4	Сообщение
13.	Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4	Практическая работа

14.	Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Тестирование, контрольная работа.
15.	Раздел 4. Отдельные виды договоров Тема 4.1. Договор купли- продажи.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1.	Практическая работа
16	Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2.	Реферат, практическая работа
17	Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	ОК 1, 2; 4-9. ПК 1.1	Практическая работа
18	Тема 4.4. Договор подряда.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4	Сообщение Практическая работа
19	Тема 4.5. Договор перевозки.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.4	Практическая работа
20	Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.4	Практическая работа
21	Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	ОК 2, 4, 9. ПК 1.1, 1.2, 1.4	Сообщение Практическая работа
22	Раздел 6. Наследственное право Тема 6.1. Наследственное право.	ОК 2, 4, 12 ПК 1.2, 1.4	Сообщение Практическая работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата, эссе
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (доклад).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	тестирование, оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
составлять договоры, доверенности	оценка выполнения практической работы, тестирование
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений
логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений
Знания:	
понятие и основные источники гражданского права	тестирование, защита сообщений
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	тестирование, защита сообщений
субъекты и объекты гражданского права	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	оценка выполнения практической работы, тестирование, защита сообщений
понятие, виды и условия действительности сделок	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
основные категории института представительства	оценка выполнения практической работы,

	тестирование,
понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование,
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений
договорные и внедоговорные обязательства	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
основные вопросы наследственного права	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений
гражданско-правовая ответственность	оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

№ п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов	№ правильного ответа
1	Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения	1) финансовые; 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; 3) налоговые; 4) дисциплинарные.	
2	Характерные черты гражданско-правового метода	1. равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений; 2. равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений; 3. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений; 4. отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.	
3	Никто не может быть лишен своего имущества иначе как	1) по решению суда 2) с его согласия; 3) по решению ведомственного органа; 4) по решению муниципального органа для муниципальных нужд безвозмездно.	
4	В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении	1) Российской Федерации; 2) Российской Федерации и ее субъектов; 3) субъектов РФ и муниципальных образований; 4) городских и сельских муниципальных образований.	
5	Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся	1) гражданско-правовые нормы; 2) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ; 3) судебные прецеденты; 4) обычаи	
6	Объектом гражданского правоотношения является	1) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность; 2) текст железнодорожного расписания; 3) научная теория; 4) идея, об оформлении рекламы.	
7	Укажите нематериальные объекты, которые могут быть объектами гражданских правоотношений	1) честь, достоинство, деловая репутация, жизнь, здоровье; 2) творческий замысел художника; 3) сообщение о событиях и фактах, имеющий информационный характер;	

		4) идея, предложенная инженером для решения технического вопроса.	
	Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми	1) гражданами; 2) дееспособными гражданами; 3) эмансипированными гражданами; 4) дееспособными и эмансипированными гражданами.	
8	Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего	1) 14 лет; 2) 15 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет.	
9	Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно	1) передавать права авторства другому лицу; 2) распоряжаться своим доходом (зарплатой); 3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими; 4) совершать мелкие бытовые сделки.	
10	Правоспособность юридического лица прекращается в момент	1) завершения его ликвидации; 2) объявления его банкротом; 3) объявления о его реорганизации; 4) начала работы комиссии по его ликвидации.	

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Итоговая аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет гражданского права.
2. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Принципы и функции гражданского права.

4. Система гражданского права.
5. Гражданское право в системе отраслей права.
6. Наука Гражданского права.
7. Понятие и виды источников гражданского права.
8. Гражданское законодательство: понятие, система, действие и применение.
9. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.
10. Понятие гражданского правоотношения.
11. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
12. Виды гражданских правоотношений.
13. Гражданская правоспособность.
14. Основания приобретения и прекращения гражданской правоспособности.
15. Гражданская дееспособность.
16. Основания приобретения и прекращения гражданской дееспособности.
17. Опекa и попечительство.
18. Патронаж.
19. Место жительства.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
21. Акты гражданского состояния.
22. Понятие юридического лица.
23. Правосубъектность юридических лиц.
24. Индивидуализация юридического лица.
25. Индивидуализация результатов деятельности юридического лица.
26. Классификация юридических лиц.
27. Возникновение и прекращение юридических лиц.
28. Особенности гражданской правосубъектности РФ.
29. Особенности гражданской правосубъектности субъектов РФ.
30. Особенности гражданской правосубъектности муниципальных образований.
31. Участие РФ в гражданских правоотношениях.
32. Участие субъектов РФ в гражданских правоотношениях.
33. Участие муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
34. Ответственность РФ по обязательствам.
35. Ответственность субъектов РФ по обязательствам.
36. Ответственность муниципальных образований по обязательствам.
37. Содержание права собственности.
38. Приобретение и прекращение права собственности
39. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
40. Ценные бумаги.
41. Осуществление и защита гражданских прав.
42. Защита гражданских прав.
43. Работы, услуги, информация и результаты интеллектуальной деятельности.
44. Понятие юридических фактов.
45. Классификация юридических фактов.
46. Понятие сделки.
47. Виды сделок.
48. Форма сделок.
49. Недействительность сделок: понятие, виды и последствия.
50. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью граждан. Порядок

- возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью потерпевшего.
51. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
 52. Общие условия ответственности за причинение вреда.
 53. Ответственность за вред, причиненный лицами от 14 до 18 лет.
 54. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и невменяемыми лицами.
 55. Объем ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью потерпевшего.
 56. Учет вины потерпевшего в деликтных обязательствах.
 57. Возмещение вреда, причиненного гражданам незаконными действиями должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
 58. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
 59. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
 60. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
 61. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный актами власти.
 62. Ответственность за вред, причиненный актом власти в сфере административного управления.
 63. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
 64. Компенсация морального вреда.
 65. Понятие наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.
 66. Устранение от наследства в силу закона.
 67. Соотношение деликтных, кондикционных и виндикационных исков.
 68. Наследование по завещанию. Обязательная доля.
 69. Понятие и виды наследования. Время и место открытия наследства.
 70. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Переход права на принятие наследства.
 71. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления.
 72. Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Охрана наследственного имущества.
 73. Законодательство о наследовании. К реформе наследственного права.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи

Задача 1

По результатам таможенной проверки был составлен протокол о нарушении таможенных правил станцией железной дороги. Однако, поскольку на момент составления протокола данная станция утратила статус юридического лица, к административной ответственности было привлечено отделение железной дороги, к которому станция была присоединена в результате реорганизации, как правопреемник станции со ссылкой на ст.58 ГК РФ.

Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

Задача 2

30 октября 2001 г. умерла, не оставив завещания, Ножкина. Ближайшей ее родственницей была внучатая племянница Кузина. 15 марта она решила как наследница по закону обратиться в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, которое состояло в приватизированной квартире и предметах домашней обстановки, однако ее сын, студент юридического института, высказал следующие опасения: действовавшим на день смерти Ножкиной ГК РСФСР 1964 г. внучатые племянники не признавались наследниками по закону, а новое законодательство по вопросу наследования – третья часть ГК РФ, расширившая круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г.; обратной силы гражданское законодательство не имеет.

Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени? Где содержатся правила о действии во времени первой, второй и третьей частей ГК РФ? Какие положения ГК РФ получили обратную силу и почему? Относятся ли к таковым положения третьей части ГК РФ (ст.1145) о наследниках по закону?

Задача 3.

Глава администрации Курской области своим постановлением от 04.03.1996 N 103 утвердил Правила продажи и использования пиротехнических изделий развлекательного характера на территории Курской области. В частности, пунктом 2 указанных правил установлено:

"Продажа пиротехнических изделий развлекательного характера должна осуществляться с 25 декабря по 15 января при проведении новогодних и рождественских праздников.

В отдельных случаях при проведении государственных и иных праздников может быть разрешена торговля пиротехническими изделиями развлекательного характера в сроки, устанавливаемые органами местного самоуправления".

Регулирует ли названная норма гражданские правоотношения? Какие органы вправе издавать акты, содержащие нормы гражданского права?

Задача 4.

Устинов, переходя на лыжах замерзшую реку, провалился под лед. Удивившие рыбу недалеко Плотников и Моржов вытащили Устинова, при этом Плотников промочил дорогие часы, которые безнадежно испортились, а Моржов простудился и в течение месяца болел, в результате чего потерял в заработке. Оба они потребовали от Устинова возмещения понесенных ими убытков. Поскольку добровольно Устинов их требований не удовлетворил, они обратились в суд с иском. Возражения Устинова сводились к тому, что гражданское законодательство не предусматривает возникновение каких-либо обязательств в случае, если граждане, спасая другого, сами потерпят убытки.

В какой части ГК РФ содержатся нормы об обязательствах, возникающих в результате действий в чужом интересе без поручения? Когда эта часть ГК вступила в силу? К каким источникам права могли обращаться суды до этого момента, разрешая подобные споры? Что такое аналогия права и чем она отличается от

аналогии закона? На каких принципах основано гражданско-правовое регулирование?

Задача 5

17-летняя Постромкова заключила с банком «Озарение» договор банковского вклада и хотела завещать вклад своему знакомому Цаплину. Сотрудники банка отказали ей в удостоверении завещательного распоряжения, пояснив, что это возможно лишь с согласия ее родителей.

Правомерны ли действия сотрудников банка?

Задача 6

Восьмиклассник Ампилов, проходя по кабинету биологии, споткнулся и упал на шкаф с учебными пособиями. В результате разбитыми оказались несколько сосудов с заспиртованными земноводными и беспозвоночными, а Ампилов порезал лоб и руку. Школа предложила родителям ученика приобрести учебные пособия взамен уничтоженных.

Как следует поступить родителям в данной ситуации?

Задача 7

На собрании членов командитного товарищества «Торговый дом Степанчука» обсуждалось предложение о его преобразовании в некоммерческое партнерство. Обладающий статусом полного товарища Грошев выразил сомнение в том, что этот вопрос может быть решен в отсутствие командитистов и без уведомления контрагентов товарищества.

Так ли это? Объясните свой ответ.

Задача 8

ЗАО «Бробдингнэг» обратилось в областной арбитражный суд с иском к производственному кооперативу «Крот» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Антей», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о взыскании с ООО «Антей» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Антей» должен был внести в его уставный капитал 60 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

Так ли это? Обоснуйте свой ответ.

Задача 9

Гр. Челубеев, зарегистрированный в качестве предпринимателя, и гр-н Храмцов решили создать полное товарищество «Самсон» для парикмахерского обслуживания населения. На регистрацию был подан устав полного товарищества

«Самсон» и протокол собрания участников, на котором было принято решение о его создании.

Верны ли их действия? Обоснуйте свой ответ.

Задача 10

Дальневосточный государственный университет обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение, - о признании его правопреемником созданного в 1899 г. Восточного института. Заявитель пояснил, что это признание этого факта может повлиять на решение вопроса об отнесении университета к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации. В обоснование своего заявления университет указал на то, что он образован в результате преобразования Восточного института в Государственный Дальневосточный университет с последующим разделением последнего на пять учебных заведений и созданием на базе одного из них Дальневосточного государственного университета. Арбитражный суд заявление удовлетворил, апелляционная инстанция решение оставила без изменения. Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа оставил решение и постановление апелляционной инстанции без изменения. Генеральный прокурор РФ в своем протесте предложил указанные судебные акты отменить, производство по делу прекратить. В протесте утверждалось, что установленный арбитражным судом факт правопреемства не связан с экономической деятельностью заявителя, кроме того, в решении арбитражного суда не перечислены те права Восточного института, правопреемником которых признан Дальневосточный государственный университет.

Верны ли их действия? Обоснуйте свой ответ.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий

Лекция №1.

Тема. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Гражданское право представляет собой совокупность норм, т.е. правил поведения, установленных или признанных и поддерживаемых государством. Как и право в целом, гражданское право воздействует на общественные отношения путем доведения до субъектов гражданских правоотношений соответствующих правовых предписаний, реализация которых обеспечена государственным принуждением или возможностью его применения.

Предмет гражданского права определен ст. 2 ГК РФ. Основным предметом гражданского права являются имущественные отношения, т.е. отношения по поводу имущественных благ. Однако имущественные отношения регулируются не только гражданским правом. Имущество, к которому относятся вещи, деньги, ценные бумаги и т.д., является объектом отношений, регулируемых и другими отраслями права.

Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, в силу того, что они являются отношениями собственности, характеризуются следующими признаками, определяющими само содержание гражданского права.

1. Это отношения между имущественно обособленными субъектами. Каждая из сторон в гражданском правоотношении имеет свое имущество и не обладает властью над имуществом другой стороны.

2. Каждая из сторон обладает имущественно-распорядительной самостоятельностью, т.е., имея власть над своим имуществом, распоряжается им самостоятельно на основе собственной воли и волеизъявления.

Обе стороны имеют равное положение по отношению друг к другу. Здесь нет элементов власти одного лица над другим лицом или его имуществом. Отношения, регулируемые гражданским правом, есть отношения координации, а не отношения субординации. Эти отношения являются возмездными — отношениями эквивалентного обмена.

Названные признаки отличают имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от имущественных отношений, регулируемых другими отраслями права. Например, налоговые отношения, будучи имущественными, не являются отношениями собственности.

Гражданское право регулирует также неимущественные отношения, т.е. отношения, строящиеся по поводу неимущественных благ и объектов. При этом сам закон указывает на то, что гражданское право регулирует две группы неимущественных отношений, одни из которых связаны с имуществом, а другие не связаны с имуществом.

К числу личных неимущественных отношений, связанных с имущественными отношениями, относятся отношения интеллектуальной собственности, т.е. отношения, возникающие по поводу исключительных прав лица на результаты его интеллектуальной деятельности в сфере науки, литературы, искусства и т.д.

Другая группа неимущественных отношений — это не связанные с имущественными отношения по поводу таких неотчуждаемых прав и свобод человека, как доброе имя, честь, достоинство. Гражданское право охватывает и эти отношения, но не регулирует их столь развернуто, как отношения собственности и интеллектуальной собственности. Тем не менее оно защищает названные блага, а следовательно, и их носителей, от всякого рода нарушений и посягательств.

Итак, гражданское право регулирует общественные отношения по принадлежности имущественных благ определенным лицам, т.е. отношения собственности, отношения по обмену имущественными благами (товарно-денежный оборот), отношения по переходу

имущества по наследству и отношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности.

Статья 2 ГК РФ указывает так же на то, что участниками регулируемых гражданским правом отношений выступают как граждане, так и организации, являющиеся юридическими лицами. В регулируемых гражданским правом отношениях, участвуют также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, но они участвуют в этих отношениях не в качестве носителей власти, а в виде субъектов, которым принадлежит определенное имущество и которые, как и все другие лица, участвуют в гражданском обороте, отчуждая или приобретая соответствующее имущество и объекты, а также гражданское право регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или отношения с их участием. При этом под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей. Гражданское право применяется к отношениям не только с участием граждан России, но также с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, если эти отношения формируются и осуществляются на территории Российской Федерации.

Принципы гражданского права.

Принципы представляют собой основные идеи, основные положения, образующие фундамент любой отрасли права. Принципами гражданского права, закрепленными в ст. 1 ГК РФ, являются:

I. Равенство участников регулируемых им отношений.

Все субъекты отношений могут иметь на праве собственности или ином аналогичном вещном праве определенное имущество, могут приобретать это имущество, владеть, пользоваться и распоряжаться им. Все участники гражданских отношений имеют право участвовать в гражданском обороте, совершать сделки, заключать договоры по отчуждению или приобретению имущества, обладать исключительными правами на созданные ими произведения в сфере интеллектуальной деятельности и т.д.

II. Принцип неприкосновенности собственности.

Любая собственность, возникшая и существующая в соответствии с Конституцией и законом, находится под охраной права и государства. Таким образом, принцип неприкосновенности собственности обуславливает необходимость существования в гражданском праве институтов, обеспечивающих защиту любого права собственности от каких-либо посягательств.

III. Свобода договора.

Этот принцип является, несомненно, одним из ключевых для гражданского права. Поскольку гражданское право практически проявляет себя в большей мере как право имущественного, товарно-денежного оборота, а в основе этого оборота лежат сделки, договоры, то правовая постановка принципа свободы договора является для гражданского права первостепенной задачей. Это наиболее значимый принцип в практическом смысле. Свобода договора выражается, во-первых, в том, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать — заключать договор или не заключать. Во-вторых, свобода договора выражается в выборе контрагента — лиц, с которыми договор или договоры будут заключены. В-третьих, сами договаривающиеся стороны решают, какой именно договор будет заключен между ними. Это может быть договор купли-продажи, поставки, мены и т.д. Стороны по своему усмотрению могут заключать комплексные договоры — договоры, которые включают в себя элементы различных видов договоров. И, наконец, стороны сами определяют условия договора, т. е. определяют предмет договора и права и обязанности, содержание обязательств, которые они между собой устанавливают.

IV. Недопустимость какого-либо произвольного вмешательства в частные дела.

Этот принцип представляет собой самоограничение государства, которое тем самым обязуется не вмешиваться в дела и отношения, которые являются сферой частных интересов. Данный принцип означает также, что государство обязано пресекать действия иных лиц, представляющие собой произвольное незаконное вмешательство в чьи-либо частные дела.

В ст. 1 ГК РФ говорится о недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Под произвольным, следует понимать вмешательство, не основанное на законе. Для допущения вмешательства нужно, чтобы оно было прямо предусмотрено законом в виде определенных законом полномочий того или иного государственного органа или представителя власти.

Пункт 2 ст. 1 ГК РФ прямо указывает на то, что гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона, но только в той мере, в какой это необходимо для целей защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

V. Обеспечение беспрепятственного осуществления гражданских прав, восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

Суть данного принципа состоит в том, что никто не может препятствовать другому лицу, осуществлять его гражданские права, а сам обладатель субъективного права пользуется юридической возможностью требовать устранения препятствий к осуществлению права либо восстановления права, которое уже нарушено. При этом каждому гарантируется судебная защита. В рамках судебного разбирательства и на основе судебного решения государством принудительно устраняются препятствия к осуществлению субъективного гражданского права или принудительно восстанавливаются нарушенные гражданские права за счет правонарушителя.

Функции гражданского права.

Общая функция права состоит в том, что оно вносит упорядоченность и определенность в общественные отношения и в саму жизнь общества. Конкретно функции гражданского права определены ст. 2 ГК РФ, которая указывает на то, что гражданское право определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и неимущественные связи.

По своему функциональному значению отрасли права делятся:

- на регулятивные, т.е. устанавливающие правила определенных отношений;
- охранительные, т.е. обеспечивающие охрану определенных отношений от тех или иных посягательств.

Если уголовное право является сугубо охранительной отраслью, то главное назначение гражданского права состоит в его регулятивной роли. Гражданское право конструирует отношения, воздействует на них позитивным образом, устанавливая правила имущественных и некоторых неимущественных отношений. В этом состоит юридическая функция гражданского права. Однако гражданское право имеет в своем составе и охранительные институты, оно обеспечивает и охрану регулируемых им отношений, но эта охрана осуществляется способами, специфичными для гражданского права. Если уголовное право охраняет отношения путем установления ответственности за посягательство на них, то гражданское право охраняет отношения через защиту путем восстановления нарушенных субъективных гражданских прав.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Каждая отрасль права имеет свой специфический способ воздействия на общественные отношения, т.е. свой метод регулирования, который зависит от характера и содержания регулируемых отношений. Каков предмет отрасли права, таков и ее метод.

Метод представляет собой концентрированное выражение юридического содержания норм данной отрасли права. Методы правового регулирования подразделяются на императивные и диспозитивные.

Императивный метод – способ властного воздействия на участника общественных отношений, урегулированных нормами права. Примером может служить административное или уголовное право.

Диспозитивный метод – способ регулирования отношений между участниками, являющимися равноправными сторонами. Он предоставляет им самим решать вопрос о форме своих взаимоотношений, урегулированных нормами права. Этот метод включает в себя три способа регулирования общественных отношений: 1) дозволение совершать известные действия, имеющие правовой характер; 2) предоставление участникам общественных отношений, урегулированных нормами права, определенных прав; 3) предоставление лицам, участвующим в определенных взаимоотношениях, возможности выбора своего поведения.

Существует общеправовой способ воздействия на общественные отношения, выражающийся в том, что любая отрасль права доводит до участников отношений определенные правила, правовые предписания, которые в процессе реализации права трансформируются в права и обязанности участников общественных отношений. Гражданское право в этом смысле действует так же, как административное, уголовное право и другие отрасли, т. е. содержит определенные правила, предписания, на основе которых конструируются правоотношения, определяются права и обязанности их участников. Главное, что отличает отрасли права одну от другой, — это характер содержащихся предписаний и различное соотношение в каждой из отраслей права разного вида предписаний. Право использует три вида предписаний: запрет, обязывание, дозволение. В зависимости от наличия и сочетания этих трех видов предписаний одни отрасли права являются отраслями преимущественно с запретительным регулированием, другие — преимущественно с обязывающим регулированием и третьи — преимущественно с дозволительным регулированием.

Система гражданского права.

Система гражданского права представляет собой совокупность его институтов во взаимосвязи и определенной логической последовательности. Основными элементами системы гражданского права являются его общая и особенная части.

Общая часть гражданского права представляет собой объединение общих норм этой отрасли, т. е. тех правил, которые применяются для регулирования любого отношения, охватываемого гражданским правом. В особенную же часть входят те нормы и институты, каждый из которых применяется к определенному виду отношений, регулируемых данной отраслью права.

Нормы особенной части устанавливают предписания для отдельных видов правоотношений: права собственности, обязательств, договоров, авторского права, наследственного права.

Например, порядок осуществления договора купли-продажи предусмотрен в особенной части, в главе о купле-продаже. Здесь определены права и обязанности продавца и покупателя, установлен момент перехода права собственности на вещь от одного лица к другому. Однако при этом и продавец, и покупатель должны отвечать требованиям той нормы общей части, которая устанавливает возраст участников гражданских правоотношений, так как только с определенного возраста можно самостоятельно заключать договоры.

Деление норм гражданского права на общую и особенную части не исчерпывает структурное деление этой отрасли права. Внутри особенной части нормы группируются

по крупным «скоплениям» - правовым институтам, которые регулируют определенный вид общественных отношений. К этим институтам относятся: право собственности, обязательственное право, наследственное право, интеллектуальная собственность, то есть авторское и патентное право, защита нематериальных благ. Каждому из этих институтов посвящен специальный раздел в Гражданском кодексе РФ.

Гражданское право в системе права.

Гражданское право является одной из отраслей права, входящих в систему российского права. Это означает, что само гражданское право, его институты применяются не как нечто абсолютно обособленное, а в определенной системе, во взаимодействии с другими отраслями права.

Конституционное право — ведущая отрасль права, система юридических норм, регламентирующих организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношения государства и гражданина. Устанавливает равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, свободу предпринимательской деятельности. Именно гражданское право конкретизирует эти положения в своих нормах.

Административное право — занимает наряду с конституционным, гражданским правом ведущее место в регулировании общественных отношений. Нормы административного права регулируют отношения, в которых участвуют государство, его органы, должностные лица и иные государственные служащие, граждане, юридические лица и общественные организации. Предметом отношений могут быть права, обязанности, действия или бездействие. Имущественные отношения — общий предмет регулирования административного и гражданского права. Метод же административного права основан на принципе подчинения власти. Одно из оснований возникновения гражданских прав и обязанностей — это административные акты.

Трудовое право — регулирует трудовые отношения. Основанием возникновения трудового отношения является заключение трудового договора. Трудовое право регулирует отношения, возникающие по поводу трудового процесса. Пересекаются эти отношения при отграничении трудового договора от гражданско-правового договора подряда.

Семейное право — устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признание его недействительным, регулирует личные неимущественные отношения между членами семьи, а в случаях и пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет порядок и формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав. Семейное право использует понятийный аппарат гражданского права (дееспособность, правоспособность, договор). Гражданское право применяется к семейным правоотношениям в субсидиарном порядке. Личные и имущественные отношения являются и предметом гражданско-правового регулирования.

Финансовое право — регулирует общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления для реализации их задач и функций, методом «власти и подчинения», как правило, не основанным на субординации, подчинении по вертикали. Властные предписания исходят в большинстве случаев от финансовых, налоговых и кредитных органов, с которыми другие участники финансовых отношений не находятся в административной зависимости. Важно знать, когда государство (его органы), органы местного самоуправления выступают в качестве субъектов финансового и когда — гражданского права.

Гражданское процессуальное право — право, регулирующее порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения

постановлений судов и некоторых других органов. Нормы гражданского процессуального права регламентируют деятельность суда, судебного исполнителя и всех участников процесса. Гражданский процесс регламентирует порядок рассмотрения гражданско-правовых споров в суде.

Уголовное право — совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений. Основными принципами уголовного права являются: законность, гуманизм, равенство граждан перед уголовным законом, личная ответственность, неотвратимость наказания, принцип справедливости и принцип вины. Уголовное право регулирует имущественные отношения. Взаимодействие осуществляется и путем подачи гражданского иска в уголовном процессе.

Земельное право — регулирует отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными ресурсами, а также по их охране и рациональному использованию. Ядро земельного права образуют нормы гражданского права.

Экологическое право — регулирует отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Гражданское право регулирует обращение земли, лесов и других объектов в гражданском обороте.

Контрольные вопросы:

1. Приведите определение предмета гражданского права.
2. Какие отношения регулирует гражданское право?
3. Какова сфера применения норм гражданского права?
4. Перечислите принципы гражданского права.
5. Каковы функции гражданского права?
6. В чем суть гражданско-правового метода регулирования общественных отношений?
7. Что входит в систему гражданского права?
8. Какова роль гражданского права в системе права?

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Гражданское право
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гражданское право» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края

« » 20 г.



Ю.А. Пострыгай

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.06 Гражданское право по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОП.06 Гражданское право разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Гражданское право».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Закключение: Рабочая программа ОП.06 Гражданское право соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Гражданское право составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:

Заведующий кафедрой истории обществознания
и педагогических технологий,
кандидат исторических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

« »

20 г.



А.Н. Рябиков