



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Дисциплина	ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2 Курс	4 семестр
Лекции	48 часов
Практические занятия	48 часов
Самостоятельные занятия	20 часов
Форма итогового контроля:	экзамен

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Составитель: преподаватель  С.С. Погорелов

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения, протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения



В.Н. Сергеева
«19» мая 2022 г.


Рецензенты:

Руководитель юридической группы УПФР в Славянском районе (межрайонное)



Ю.А. Пострыгай

Заведующий кафедрой истории и методики её преподавания, кандидат исторических наук, доцент, ученый секретарь ученого совета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани


подпись

А.Н. Рябиков

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



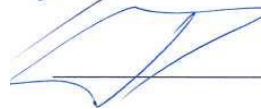
А.С. Демченко
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:5	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины:	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
ОП.02 Конституционное право	10
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа	13
2.4.3. Практические занятия	13
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	24
5.1. Основная литература.....	24
5.2. Дополнительная литература.....	25
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	30
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	30
7.2. Критерии оценки знаний	30
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	31
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.2. Примерные задачи для дифференцированного зачета	37
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право» входит в общепрофессиональные дисциплины ОП профессионального цикла П. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Теория государства и права» (ОК 9, ПК 1.1) Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Конституционное право»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	основные тенденции развития конституционного права, новеллы конституционного законодательства	анализировать действующие нормативные акты	навыком профессионального использования нового в конституционном законодательстве
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание конституционных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, имеющих значение для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	осуществлять анализ действующего законодательства

Изучение дисциплины «Конституционное право» предваряет изучение дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных правовых ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- умением предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности;
- этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством;
- навыками общения с людьми;
- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 час.;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами	типовыми методами и способами решения профессиональных задач, оценивать их потенциал
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	структуру системы национального российского права и место в нем конституционного права	работать со справочниками, методической литературой, справочными правовыми системами, каталогами литературы	правилами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	компьютерные программы, ориентированные на качественное осуществление профессиональной деятельности	ориентироваться в сети Интернет, использовать ее ресурсы в профессиональной деятельности	навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе, основы межкультурной коммуникации	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	навыками приема граждан по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод граждан; общения с коллегами и руководством, потребителями иными гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками публичного выступления и речевой аргументации своей позиции
5.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	пути профессионального роста и личностного развития, повышения квалификации	видеть направления своего профессионального совершенствования	навыком планирования и реализации плана профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации
6.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	основные тенденции развития конституционного права, новеллы конституционного законодательства	анализировать действующие нормативные акты	навыком профессионального использования нового в конституционном законодательстве
7	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной	содержание конституционных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, имеющих значение для реализации прав	осуществлять анализ действующего законодательства	приемами профессионального разъяснения воли законодателя, отраженной в конституционно-правовой норме для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		защиты	граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		социальной защиты
8	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	содержание конституционных норм в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	использовать конституционные нормы в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	способами и приемами организации и координирования социальной работы снуждающимися в социальной поддержке и защите

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	18
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	
Консультации	2
Вид промежуточной аттестации в форме	дифференцированного зачета

2.2 Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (всего) (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука	20	8	8	4
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	14	6	6	2
Тема 1.2. Наука конституционного права	6	2	2	2
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	18	8	8	2
Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	18	8	8	2
Раздел 3. Конституционный строй и его основы	20	8	8	4
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	10	4	4	2
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-	8	4	4	2

правового регулирования				
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации	20	8	8	4
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	10	4	4	2
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	10	4	4	2
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации	20	8	8	4
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	18	8	8	4
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	18	8	8	2
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	10	8	8	2
Всего по дисциплине	116	48	48	20

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука		20		
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Содержание учебного материала	12		
	Лекции	6		
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права	2	1,2
	3	Источники конституционного права	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Конституционно-правовые нормы	2	1,2
	3	Конституционно-правовое принуждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.Подготовка реферата по теме: «Конституционно-правовая ответственность» 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3.Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой		2		

	базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.			
Тема 1.2. Наука конституционного права	Содержание учебного материала	4		
	Лекции			
	1	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Особенности науки конституционного права и ее роль в становлении российского конституционализма	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся 1. . Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к теме практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		2		
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		18		
Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	Содержание учебного материала	10		
	Лекции	8		
	1	Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации.	4	1,2
	2	Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года. Пересмотр реализация и охрана Конституции РФ.	4	2,3
	Практические (лабораторные) занятия		8	
	1	Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации	2	2,3
	2	Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр	4	2
	3	Система конституционного контроля в РФ.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		2		
Консультации		2		
Раздел 3. Конституционный строй и его основы		20		
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовласти в России	Содержание учебного материала	16		
	Лекции	8		
	1	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации	2	2
	2	Государство и народовластие в РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Механизм осуществления народовластия в РФ	4	1,2
	2	Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	2	2
	3	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		2		
Тема 3.2. Обеспечение человеческого	Содержание учебного материала	4		
	Лекции			
	1	Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека	4	1
Практические (лабораторные) занятия				

достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	1	Человек, его права и свободы как высшая ценность.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		2	
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации			20	
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1
	2	Гражданство в Российской Федерации	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1
	2	Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		2	
Консультации		2		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	4	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	1,2
	2	Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Заполнить таблицу «Виды конституционных прав и свобод личности»			
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации		14	
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание	2	2
	2	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	2	2,3
	3	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	4	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ	4	
2	Административно-территориальное устройство субъектов РФ	4		
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		2	

	3. Подготовка эссе на тему: «Право сецессии: есть ли в нем необходимость?».			
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		18		
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Содержание учебного материала		16	
	Лекции		8	
	1	Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ	2	1,2
	2	Избирательная система	2	2,3
	3	Президент РФ	2	1,2
	4	Федеральное Собрание РФ	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Законодательный процесс в Российской Федерации	4	2
	2	Система органов государственной власти субъектов РФ	2	2
	3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	1,2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 3 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления». 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.		2	
	Консультации		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права Вопросы: 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. 2. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений 3. Роль конституционного права и его место в системе	ПР, КР, У

		<p>права. Задание: подготовить презентацию по теме практического занятия. Ведение терминологического словаря</p> <p>Общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права Вопросы: 1. Конституционно-правовые нормы: особенности и классификация 2. Конституционно-правовые институты 3. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений Задание: 1. Составить таблицу «Виды конституционно-правовых отношений» с указанием их характеристики. 2. Подобрать примеры различных видов конституционных норм. 3. Ведение терминологического словаря</p> <p>Источники конституционного права Вопросы: 1. Юридическая природа источников конституционного права 2. Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. 3. Система и виды источников российского конституционного права. Задание: 1. Подготовить презентацию на тему: «Виды источников конституционного права России» 2. Ведение терминологического словаря.</p>	
2.	<p>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.2. Наука конституционного права</p>	<p>Особенности науки конституционного права и ее роль в становлении российского конституционализма Вопросы: 1. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. 2. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. 3. Роль науки в становлении российского конституционализма. 4. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития. Задание: Составить таблицу «Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России»</p>	<p>ПР, У,</p>
3.	<p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции</p>	<p>Конституция и государство Вопросы: 1. Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. 2. Первые исторические конституции, их типы. 3. Конституция в федеративном государстве. Задание: Составить презентацию «Виды конституций»</p> <p>Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр Вопросы: 1. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ 2. Принципы и функции конституции. 3. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.</p>	<p>ПР, У,</p>

		<p>Правовой статус Конституционного Собрания. Задание: Составить таблицу «Функции Конституции РФ».</p>	
4.	<p>Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России</p>	<p>Механизм осуществления народовластия в РФ Вопросы: 1. Соотношение демократии и народовластия 2. Формы осуществления народовластия 3. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии Задания: 1. Изучение нормативных актов по теме 2. Составление табл. «Формы прямой демократии»</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти Вопросы: 1. Понятие, виды, система субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти 2. Принципы и условия участия субъектов политических отношений в осуществлении народовластия 3. Конституционно-правовой статус политических партий 4. Особенности конституционно-правового статуса профсоюзов Задание: 1. Подготовка презентации на тему «Конституционно-правовые основы участия общественных объединений граждан в осуществлении власти». 2. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства Вопросы: 1. Экономические отношения как предмет конституционного регулирования, пределы их конституционного закрепления. 2. Конституционное закрепление основ социальных и духовных отношений 3. Конституционный статус средств массовой информации 4. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Задание: Изучение нормативных актов по теме.</p>	<p>ПР, У,</p>
5.	<p>Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования</p>	<p>Человек, его права и свободы как высшая ценность Вопросы: 1. Понимание достоинства человека в правовой мысли 2. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека 3. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности. Задание: Решение ситуационных задач</p>	<p>ПР, У,</p>
6.	<p>Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ Вопросы: 1. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. 2. Принципы правового положения человека и гражданина. 3. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ Задание: 1. Решение ситуационных задач, 2. Изучение</p>	<p>ПР, У,</p>

		<p>нормативных актов по теме.</p> <p>Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и принципы российского гражданства 2. Основания и порядок приобретения российского гражданства. 3. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 4. Система и компетенция органов государственной власти РФ, ведающих делами о гражданстве. <p>Задание: 1. Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме.</p>	
7.	<p>Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии</p>	<p>Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа, отличительные черты 2. Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер 3. Конституционные обязанности: понятие, содержание, виды <p>Задание: 1. Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме. 3. Составление таблицы «Конституционные права, свободы граждан РФ»</p> <p>Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, формы защиты прав и свобод, обязанностей граждан РФ 2. Защита прав граждан в рамках компетенции законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти РФ 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. 4. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод. <p>Задание: 1. Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме.</p>	<p>ПР, У,</p>
8.	<p>Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 5.1 Россия – федеративное государство</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, признаки и особенности субъектов РФ 2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. 3. Предметы ведения субъектов РФ <p>Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ как конституционно-правовой институт 2. Порядок создания и изменения административно-территориального деления в субъектах РФ 3. Федеральные округа, их конституционный статус. <p>Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	<p>ПР, У,</p>

9	<p>Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 6.1 Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации Вопросы: 1. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, правовая основа 2. Особенности законодательного процесса в государственной Думе 3. Особенности законодательного процесса в Совете Федерации 4. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Подготовка презентации «Законодательный процесс в РФ». 3. Ведение терминологического словаря.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов РФ Вопросы: 1. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ 2. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус 3. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края. 4. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления Вопросы: 1. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ 2. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. 3. Местная администрация: конституционно-правовой статус 4. Территориальное общественное самоуправление. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря.</p>	<p>ПР, У,</p>
---	---	---	---------------

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Конституционно-правовая ответственность.
2. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Виды конституций и видовая характеристика Конституции РФ.
4. Понятие конституционализма.
5. Акты Конституционного Суда РФ..
6. Органы конституционной юстиции субъектов РФ.
7. Субъектный состав Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
9. Референдум в РФ: понятие и порядок проведения.
10. Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края.
11. Представительные органы в системе местного самоуправления.

12. Администрация Краснодарского края: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
13. Органы территориального общественного самоуправления.
14. Организационные формы работы палат Федерального Собрания РФ.
15. Функции Конституции РФ.
16. Конституционные основы судебной власти в РФ.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области конституционного права.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 40 часов учебного времени (в т. ч. консультаций – 6 часов).

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
2.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.2. Наука конституционного права	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

		09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
3.	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
4.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
5.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
6.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России :

		учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
7.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
8.	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации Тема 5.1 Россия – федеративное государство	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981
9.	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 6.1 Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433271 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999681 . 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Источники конституционного права	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
4	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
5	Основы учения о конституции. Система и виды Российской Конституции.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6	Институт конституционного контроля в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, личностно-деятельностное обучение	4*
7	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, концентрированное обучение	2*
8	Государство и народовластие в РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	2*
10	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	Аудиовизуальная технология, личностно-деятельностное обучение	4*
11	Гражданство в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология	2*

		проблемное изложение с привлечением специалиста*	
12	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
13	Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание	Аудиовизуальная технология, развивающее обучение	2*
14	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
16	Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
17	Избирательная система	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
18	Президент РФ	Аудиовизуальная технология, дифференцированное обучение	2
19	Федеральное Собрание РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
20	Конституционные основы исполнительной и судебной власти в РФ.	Аудиовизуальная технология, развивающее обучение	2
	Итого по курсу		48
	в том числе интерактивное обучение*		24*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	Дискуссия по теоретическим вопросам.	4
2	Конституционно-правовые нормы	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
3	Конституционно-правовое принуждение	Круглый стол по теоретическим вопросам	2*
4	Особенности науки конституционного права и её роль в становлении конституционализма	Пресс-конференция по теоретическим вопросам.	2*
5	Конституция и государство	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	4
6	Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
7	Система конституционного контроля в РФ	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2*
8	Механизм осуществления народовластия	Диспут по теоретическим вопросам, с групповым обсуждением итогов	2*
9	Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
10	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
11	Человек, его права и свободы как высшая ценность	Обсуждение теоретических вопросов	4
12	Понятие и принципы основ правового	Обсуждение теоретических вопросов	2

	положения личности в РФ		
13	Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства	Мастер-класс специалиста. Обсуждение теоретических вопросов	2*
14	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	Круглый стол по теоретическим вопросам.	2*
15	Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	Мастер-класс специалиста. Работа с документами.	2*
16	Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
17	Административно-территориальное устройство субъектов РФ	Мастер-класс специалиста. Работа с документами.	2*
18	Законодательный процесс в Российской Федерации	Круглый стол по теоретическим вопросам	2*
19	Система органов государственной власти субъектов РФ	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	4
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Мастер-класс специалиста. Работа с документами.	2*
	Итого по курсу		48
	в том числе интерактивное обучение*		24*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- доска интерактивная; мультимедиапроектор; компьютер; компьютерный стол; учебная мебель; CD-диск; наглядные пособия; учебно-методические материалы; выход в Интернет.

–

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. MozillaFirefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- 1 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433271>
- 2 Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999681>.
- 3 Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: <https://book.ru/book/929981>
- 4 Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433886>

5 Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433331>.

6 Смоленский, М.Б. Конституционное право России. : учебник / Смоленский М.Б., Коллошкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2018. — 231 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06266-1. — URL: <https://book.ru/book/926484>

7 Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446916>.

5.2 Дополнительная литература

1 Конституционное право России (для ссузов) : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Коллошкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-406-06266-1. - URL: <https://www.book.ru/book/926484>

2 Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва :КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4. - URL: <https://www.book.ru/book/920368>

5.3 Периодические издания

1 Государство и право. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

2 Гражданин и право. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>

4 Собрание законодательства Российской Федерации URL: <http://www.szrf.ru/>

5 Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. URL: www.rg.ru

6 Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществление профессионального толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
14.	Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	ОК 2; ОК 4;	Реферат, практическая работа, тест
15.	Наука конституционного права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1; ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
16.	Теоретические основы и система Российской Конституции	ОК 2, ОК 4, ОК 6	Практическая работа, тест
17.	Конституционные основы государства и народовластия в России	ПК 1.1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
18.	Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	ОК 2; ОК 4; ОК 9	Практическая работа, тест
19.	Основы правового статуса человека и гражданина	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9;	Практическая работа, тест
20.	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	ПК 1.1; ПК 2.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
21.	Россия – федеративное государство	ПК 1.1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
22.	Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Реферат, практическая работа, тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата, эссе
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (доклад).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания, возможностей использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности техники и программного обеспечения при решении практических	Оценка навыков работы с компьютерной техникой	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

		задач.			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать понятия, категории конституционного права	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. На референдум может выноситься вопрос:

- 1) амнистии и помилования
- 2) принятия и изменения федерального бюджета
- 3) принятия Конституции РФ

введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов

2. К элементам правового статуса избирателя НЕ относятся

- 1) принципы участия избирателя в выборах
- 2) права и обязанности избирателя, связанные с участием в избирательных действиях
- 3) гарантии реализации избирателем его прав
- 4) избирательные документы, адресованные избирателю

3. Для граждан РФ, находящихся за рубежом, выборы организуют и проводят

- 1) Правительства зарубежных стран
- 2) избирательные комиссии соответствующих зарубежных стран
- 3) ЦИК РФ
- 4) дипломатические представительства и консульские учреждения РФ

4. Выборы дают власти

- 1) легитимность
- 2) основательность
- 3) деятельный характер
- 4) опосредованность

5. По форме Конституция РФ относится к:

- 1) писаным конституциям
- 2) неписаным конституциям
- 3) частично писаным конституциям
- 4) договорным конституциям

6. К высшим формам народовластия относятся

- 1) референдумы и выборы
- 2) консилиумы
- 3) сходы граждан
- 4) митинги и демонстрации
- 5) шествия и пикетирование

7. Абсентеизм — это:

- 1) неучастие граждан в выборах;
- 2) активное участие граждан в выборах
- 3) частичное неучастие граждан в выборах
- 4) наказание граждан за неучастие в выборах

8. Гражданство - это:

- 1) подданство человека какому-либо государству

- 2) обладание паспортом или свидетельством о рождении
- 3) правовая связь человека и государства, порождающая взаимные права и обязанности
- 4) проживание человека на территории государства.

9. Президент Российской Федерации издает:

- 1) указы
- 2) распоряжения
- 3) законы
- 4) приказы
- 5) декреты

10. Губернатор Краснодарского края входит в систему органов:

- 1) законодательной власти
- 2) исполнительной власти
- 3) органов местного самоуправления
- 4) особого управления во власти
- 5) судебной власти

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Каково место конституционного права в системе российского права?
2. Чем отличается конституционно-правовая ответственность от других видов юридической ответственности?
3. Каковы виды конституционных норм?
4. Каковы виды конституционно-правовых отношений?
5. В чем состоят задачи науки конституционного права?
6. Каковы юридические свойства Конституции РФ как Основного закона государства?
7. Какие органы входят в систему органов конституционного контроля в РФ?
8. Какую структуру имеет Конституционный Суд РФ?
9. В чем состоит компетенция органов конституционной юстиции субъектов РФ?
10. Какое место занимают федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия основ конституционного строя.
2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина
3. Механизм осуществления народовластия в РФ: понятие и элементы.
4. Конституционно-правовой статус политических партий
5. Функции Конституции РФ.
6. Толкование Конституции Российской Федерации как вид деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Особенности конституционных норм.
8. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии?
9. Механизм «сдержек и противовесов» в системе органов государственной власти РФ.
10. Конституционные обязанности граждан РФ.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области конституционного права	Оценка умения понимать специальную терминологию. Оценка умения решать типовые задачи по конституционному праву	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов. Оценка навыков логического мышления при решении задач по конституционному праву	Оценка способности грамотно и четко излагать материал.	Вопросы, и задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и сущность российской Конституции.
7. Принципы и функции Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции РФ
9. Структура и система Конституции РФ.
10. Конституции и конституционные акты субъектов РФ.
11. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, значение, виды.
12. Понятие конституционного контроля как особого вида государственной деятельности.
13. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
14. Принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.
15. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
16. Экономические основы конституционного строя
17. Политические основы конституционного строя.
18. Народовластие в Российской Федерации
19. Конституционно-правовой статус политических партий.
20. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.
21. Принципы правового положения человека и гражданина.
22. Институт гражданства в РФ. Принципы российского гражданства.
23. Основание и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Гражданство детей в Российской Федерации
26. Система и компетенция государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
27. Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа.
28. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
29. Конституционные обязанности граждан РФ.
30. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей.
31. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России.
32. Государственно-правовые признаки РФ, их правовое закрепление.
33. Компетенция РФ: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий.
34. Государственные символы Российской Федерации, их конституционно-правовой статус
35. Понятие, признаки, виды и особенности субъектов РФ. Компетенция субъектов РФ.
36. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Принципы организации государственной власти в РФ.
37. Система и виды государственных органов РФ.
38. Понятие избирательного права. Избирательные цензы.

39. Понятие и виды избирательной системы.
40. Понятие и виды выборов. Принципы участия граждан в выборах.
41. Стадии избирательного процесса: понятие и особенности.
42. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
43. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
44. Порядок и условия избрания Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
45. Полномочия и акты Президента РФ.
46. Федеральное Собрание - высший представительный и законодательный орган РФ: статус, состав, структура. Принципы деятельности Федерального Собрания РФ.
47. Компетенция палат Федерального Собрания. Регламенты и формы работы палат Федерального Собрания.
48. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
49. Законодательный процесс в Парламенте России.
50. Порядок формирования и структура Правительства РФ. Компетенция и акты Правительства РФ.
51. Конституционные основы судебной власти в РФ.
52. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ
53. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.
54. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
55. Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края и органов исполнительной власти Краснодарского края.
56. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. «О Конституционном Суде РФ» в посл. ред.
58. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. «О референдуме РФ» в посл. ред.
59. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве РФ» в посл. ред.
60. Федеральный закон от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» в посл. ред.
61. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
62. Федеральный закон от 05.08.2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» в посл. ред.
63. Федеральный закон от 31.05.2002 г. «О гражданстве РФ» в посл. ред.
64. Федеральный закон от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» в посл. ред.
65. Источники науки конституционного права России
66. Основные направления развития современной науки конституционного права России

7.4.2 Примерные задачи для дифференцированного зачета

Задача 1.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение будет вынесено?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 2.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 3.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда

РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 4.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 5

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для

отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Задача 6

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 7

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 8

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 9

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение вынесет суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, ресторана? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 10

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Конспекты лекций

Лекция №1.

Тема: Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Метод конституционно-правового регулирования
3. Роль и место конституционного права в системе права

Термин «конституционное право» употребляется в нескольких смыслах: во-первых, как отрасль национального права, во-вторых, как отрасль научного знания (наука), в-третьих, как учебная дисциплина. Мы будем рассматривать конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права - систему правовых норм, регламентирующих определенные общественные отношения. Критериями разделения массива правовых норм на отрасли служат два основных признака: предмет и метод правового регулирования.

Предметом регулирования конституционного права, как и любой отрасли права, являются общественные отношения, которые, с одной стороны, способны

поддаваться нормативно-правовому воздействию и, с другой стороны, в интересах общества требуют такого воздействия.

Общественные отношения, составляющие предмет конституционного права, имеют свои характерные особенности, позволяющие выделить их из всей совокупности общественных отношений, регулируемых правом:

1. Отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни: политической, экономической, социальной, нравственной.

2. Конституционное право регулирует не все общественные отношения в этих сферах, а только базисные, фундаментальные отношения, составляющие основу построения всей правовой системы, других отраслей права. Данные отношения являются своеобразным «каркасом», соединяющим в единое целое все многообразие правовых норм разных отраслей права, определяя основные задачи и принципы их функционирования, направленность их воздействия на общественные отношения.

Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются двух крупных областей правового регулирования. Это, во-первых, принципы отношения человека и государства и, во-вторых, устройство государства и организация государственной власти. Важность именно этих отношений определяется тем, что на современном этапе развития общества государство является абсолютно преобладающим способом его организации, необходимым условием существования человеческой цивилизации. Однако государство как фактор социального существования не заложено в человеческой природе, поэтому концептуальное значение приобретает регулирование отношений между человеком и государством, регулирование, способное поместить функционирование государства в определенные рамки, ограничить его, чтобы оно не возобладало над личностью. Государство существует для человека, а не человек для государства - вот стержневой принцип организации государства и принцип конституционного права как системы норм, определяющих основы этого государства и рамки его деятельности на благо человека.

Регулирование отношений человека и государства происходит путем закрепления приоритета человека в системе ценностей общества, признания, соблюдения, гарантирования и защиты его естественных и неотъемлемых прав. Права, принадлежащие человеку от рождения, приобретают качественно новую характеристику - они защищаются силой государства. Кроме того, существование государства обуславливает существование комплекса прав человека, прежде всего политических, которые напрямую связаны с государством и без него не существуют. Регулирование отношений человека и государства находит отражение в таких институтах конституционного права, как основы конституционного строя и основы правового статуса человека и гражданина.

Регулирование устройства государства и организации государственной власти осуществляется через:

1) установление основных принципов устройства государства и организации государственной власти в числе основ конституционного строя - базовых положений, определяющих дальнейшее регулирование государственных институтов;

2) установление формы государственного устройства: Россия, как известно, является федеративным государством, поэтому одним из наиболее важных

аспектов регулирования российской государственности является упорядочение отношений Федерации и ее субъектов, определение предметов их ведения и полномочий. Этот комплекс отношений и соответствующих им норм охватывается институтом федеративного устройства;

3) установление системы органов власти, разграничение этой системы по горизонтали (разделение властей) и по вертикали: система органов государственной власти (федеральной и региональной) и система местного самоуправления и его органов

Отдельное место занимает Конституция Российской Федерации, которая является одновременно и источником и предметом конституционно-правового регулирования. В качестве предмета регулирования Конституция РФ выступает как концентрированное внешнее выражение связи человека и государства, устройства государства и организации государственной власти, имеющее огромное значение для нормального существования этих отношений и требующее поэтому повышенного внимания со стороны конституционного права.

Таким образом, конституционное право - это отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы взаимоотношений человека и государства, устройства государства и организации государственной власти путем закрепления в Конституции РФ и конституционном законодательстве основ конституционного строя, основ правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, основ организации системы государственной власти и местного самоуправления.

2. Метод конституционно-правового регулирования. Метод правового регулирования - это совокупность и сочетание (система) способов и приемов юридического воздействия норм права на общественные отношения. Метод правового регулирования выражается в трех основных способах воздействия на общественные отношения: дозволение, позитивное обязывание и запрещение. Дозволение - это предоставление субъективных прав, прав на свои собственные действия. Позитивное связывание - возложение обязанности совершить определенные действия. Запрещение - возложение обязанности воздерживаться от определенных действий.

Своеобразие метода конституционно-правового регулирования определяется двумя основными моментами. Во-первых, конституционное право является частью публичного права, для которого характерен императивный метод регулирования общественных отношений, основанный на субординации (подчинении) между участниками общественного отношения. Во-вторых, как уже отмечалось, конституционное право регулирует определенный (базовый) слой отношений во всех сферах жизнедеятельности общества. Поэтому естественно, что разнообразные отношения должны регулироваться различными способами правового регулирования. Таким образом, метод конституционно-правового регулирования сочетает в себе черты императивного и диспозитивного методов.

Основными признаками конституционно-правового метода регулирования являются:

1) широкое использование властеотношений, отношений подчинения одного субъекта другому в сфере отношений, определяющих устройство государства и организацию государственной власти; ограничение полномочий субъектов конституционного права, наделенных властными полномочиями, строго установленными правовыми пределами, в рамках которых они осуществляют свою

деятельность. В качестве способов воздействия используются позитивное обязывание (например, обязанность Президента РФ приносить присягу при вступлении в должность - ст. 82 Конституции РФ) и запрещение (например, запрещение Государственной Думе принимать федеральные законы, которые противоречили бы федеральным конституционным законам, ст. 76 Конституции РФ);

2) использование диспозитивных начал, выражающихся в том, что на их основе возникают отношения с равным положением участников.

В целом, ввиду большего удельного веса в конституционном праве властеотношений, отношений по организации государственной власти можно констатировать преобладание императивного метода правового регулирования в этой отрасли права.

3 Конституционное право как совокупность конституционных и обычных норм, исходящих от государства или санкционируемых им, по отношению к иным отраслям права является их своеобразным публично-властным организатором.

По мере развития права (специализация отраслей, усложнение объектов регулирования, накопление межотраслевых различий) в нем выделяются средства, решающие общеправовые задачи, обеспечивающие единое, внутренне согласованное действие всех отраслей права¹. Предмет регулирования названных средств не только поведение людей, но и связи правовых норм, иных элементов права (предметом права становится само право). Вот из чего берет начало конституционное право, превращаясь по ходу развития в единственную отрасль права, непосредственно соприкасающуюся со всеми иными отраслями права, вместе взятыми. Такое положение конституционного права дает возможность охарактеризовать его в качестве общей части национального права.

Конституционное право как общая часть российского права соединяет разрозненный правовой материал в единое целое, задает его иерархию. Одна из задач конституционного права — постановка целей для национального права, закрепление исходных для всех отраслей права ценностей. Такие исходные цели, ценности в нашей стране изначально закрепляет Конституция РФ.

Единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, признание и равная защита разных форм собственности, право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для не запрещенной законом экономической деятельности — эти положения составляют базу гражданского, предпринимательского права (ст. 8, 9, 34—36). Исходными для трудового, социального права являются, например, нормы о Российской Федерации как социальном государстве, об отнесении к сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов трудового законодательства, о координации вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства, социальной защиты, включая социальное обеспечение (ст. 7, 72). Основу уголовного, уголовно-процессуального права составляют, например, запрет пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (ст. 21), правило о том, что обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность (ст. 49). В конечном итоге в российском праве нет ни одной отрасли, которая бы не основывалась на конституционных положениях.

Важным средством обеспечения единства российского права являются вводимые конституционным правом общеправовые категории. Они должны в

разных отраслях права либо означать одно и то же, либо отраслевая конкретизация названных категорий не должна искажать их конституционный смысл. В числе общеправовых категорий «суверенитет», «собственность», «природные ресурсы», «благоприятная окружающая среда», «свобода массовой информации», «индивидуальные и коллективные обращения», «арест», «правосудие».

Объединительный потенциал конституционного права раскрывается и в масштабах всего общества, ибо оно обеспечивает целостность и стабильность общества на основе собственных принципов. В совокупности ведущих принципов конституционного права (прежде всего, тех, что содержатся в гл. 1 Конституции РФ) закреплены социально-экономические, политико-управленческие, духовно-культурные устои российского общества, основы правового положения человека и гражданина.

Многие конституционные нормы определяют содержание отдельных отраслей права. Это означает их одновременную принадлежность и конституционному праву, и названным отраслям. Однако если отдельные отрасли права вбирают в себя лишь некоторый набор конституционных норм, то в рамках конституционного права осуществляется системное взаимодействие всей совокупности конституционных предписаний. Конституционно-правовая оценка действительности заключается в сравнении актов (норм) отраслевого законодательства и различного рода ситуаций не просто с отдельными конституционными положениями, а со всем их комплексом. Если для анализа (разрешения) какого-либо затруднения непосредственно привлекаются отдельные конституционные нормы, то уяснение их содержания невозможно без их сопоставления с иными конституционными положениями, а также с тем, что можно назвать конституционно-правовой средой. Именно данное обстоятельство отражает термин «конституционное право», а вовсе не обособляет нашу отрасль от других отраслей, не демонстрирует относимость конституционных актов исключительно к ее источникам. Нельзя, например, ставить вопрос так, что конституция — это источник исключительно конституционного права. Тем более термин «конституционное право» не намекает на неконституционный характер иных отраслей права.

Все отрасли права призваны раскрыть содержание норм конституционного права. Чем точнее и подробнее названное раскрытие, тем действеннее конституционное право. Однако содержание конституционных предписаний не сводимо к совокупности их отраслевых конкретизаций, какими бы полными и точными они ни были. С учетом отмеченного следует по-новому взглянуть на институт конституционных прав, свобод человека и гражданина. Любое основное право всегда содержательно шире совокупности своих конкретных, нормативно закрепленных проявлений. Оно всегда оставляет возможность собственного распространения на неурегулированные отраслевым законодательством отношения. Так, право на труд (ст. 37 Конституции РФ) не может сводиться к праву на трудовую деятельность по смыслу трудового, гражданского или административного законодательства, в частности, оно не может жестко связываться с возрастом возникновения этого права в названных отраслях. Конституционное право на труд принадлежит индивиду с момента распространения на него действия российской Конституции и может им осуществляться со времени появления у него способности к трудовой деятельности в самом широком смысле этого слова.

Нормы конституционного законодательства выступают вместе с нормами отраслевого законодательства, а при необходимости и вместо них. Конституция устанавливает, что её нормы действуют прямо, непосредственно (ст. 15, 18).

Конституционные нормы задают объективную структуру права, определяют выделение в нем профилирующих отраслей (гражданское, гражданское процессуальное право; административное, административно-процессуальное право; уголовное, уголовно-процессуальное право). В то же время конституционные нормы, требуя полного раскрытия своего содержания, влекут объединение норм разных профилирующих отраслей в комплексные отрасли (экологическое, семейное, таможенное, налоговое, предпринимательское, торговое право).

Нормы конституционного права учреждают принципиальные стандарты снятия межотраслевых и внутриотраслевых противоречий, служат основой для уточнения предметных полей отдельных отраслей права. В решении названных вопросов значительна роль конституционных (уставных) судов. Конституционный Суд РФ, например, обратившись к проблеме соотношения налогового и гражданского права, в результате толкования конституционных норм пришел к выводу о том, что споры по поводу невыполнения налоговых обязательств находятся в рамках публичного (налогового), а не гражданского права. В то же время взыскание налоговых платежей с физических лиц в бесспорном порядке является выходом за рамки налоговых публично-правовых отношений и вторжением в иные отношения, в том числе гражданско-правовые, в которых стороны не находятся в состоянии власти-подчинения.

Таким образом, совокупный предмет всех отраслей российского права является предметом и конституционно-правового регулирования, на который конституционное право воздействует с помощью своих особых средств.

Существующие воззрения на предмет конституционного права при всем их различии сходятся в том, что предмет названной отрасли рассматривается как часть предмета национального права. Ведущая же роль конституционного права в национальном праве не означает поглощения им предметных полей иных отраслей.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края
« » 20 г.



Ю.А. Пострыгай

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.02 Конституционное право по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОП.02 Конституционное право разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Конституционное право».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа ОП.02 Конституционное право соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:
Заведующий кафедрой истории обществознания
и педагогических технологий,
кандидат исторических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

« » 20 г.



А.Н. Рябиков