

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02.ДВ.01.02. Технологии интенсификации образовательного процесса**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** ознакомить магистрантов с широким спектром современных образовательных технологий и техник, идей и направлений представления (в первую очередь графического) учебных знаний; методами графического конструирования с помощью компьютерных технологий и освоить их использование в преподавании учебного содержания.

**Задачи дисциплины:** \_ изучить теоретические основы моделирование учебного содержания подготовки социальных работников;

– в современных условиях технологизации и компьютеризации образовательного процесса выработать представление о новом поколении образовательных средств – педагогической технике графического сгущения учебных знаний.

– сформировать систему знаний о целях, содержании, формах, и средствах представления (в первую очередь графического) учебных знаний, необходимых социальному работнику;

– выработать умения и навыки создания крупномодульных графических опор (в т.ч. компьютерными средствами).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.02.ДВ.01.02. Технологии интенсификации образовательного процесса является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебной плане

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ИПК-5.1. Знает современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ИПК-5.2. Умеет применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Умеет:</b> применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ИПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Владеет:</b> способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Интенсификация образовательного процесса	9		1		8
2.	Концентрация знаний как средство интенсификации образовательного процесса	9		1		8
3.	Техника графического сгущения знаний	9		1		8
4.	Приёмы кодирования учебной информации	9		1		8
5.	Приёмы укрупнения учебной информации	10		2		8
6.	Приёмы структурирования учебной информации	10		2		8
7.	Применение дидактических средств графического представления знаний в преподавании математики и информатики	7		2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63		10		53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Остапенко А.А. проф. кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, д-р пед.наук