

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.

подпись

« 25 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Поддержание государственного обвинения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Программу составил:

Лукожев Х.М. доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



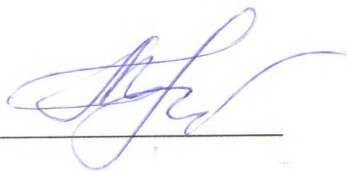
Рабочая программа дисциплины «Поддержание государственного обвинения» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Горак Н.В., к.ю.н, прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края

Бабенко И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- знать систему органов прокуратуры и органов предварительного расследования и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого органами прокуратуры, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.1.3-1).

- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.3-1).

- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1).

- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.У-2).

- знать современные методы и технологии успешного решения целей и задач государственного обвинения (ИПК-3.1.3-1).

- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки государственным обвинителем, планировать и организовывать поддержание государственного обвинения с использованием современного правового и методического инструментария (ИПК-3.1.У-1).

- знать принципы организации и деятельности прокуратуры, методы и средства поддержания государственного обвинения (ИПК-3.2.3-1).

- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности (ИПК-3.2.У-1).

- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере поддержания государственного обвинения (ИПК-3.3.3-1).

- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, правоприменительных процессов в сфере поддержания государственного

обвинения; изучать и распространять передовой опыт в сфере поддержания государственного обвинения (ИПК-3.3.У-1).

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования (ИПК-7.1.3-1).

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного расследования в ходе и по результатам поддержания государственного обвинения, давать им правовую оценку (ИПК-7.1.У-1).

- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные государственным обвинителем нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2.3-1).

- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные государственным обвинителем нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2.У-1).

- знать механизм, принципы и способы защиты прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства (ИПК-7.3.3-1).

- уметь обеспечивать защиту прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства посредством поддержания государственного обвинения и применения средств прокурорского реагирования (ИПК-7.3.У-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана.

Изучению «Поддержания государственного обвинения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержания государственного обвинения» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Поддержания государственного обвинения» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая

юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	
ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	инструментария.
ИПК-3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>
ИПК-3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.</p>
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	<p>ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.</p> <p>ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)	
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	14,2	
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14	
занятия лекционного типа	16	16	6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18	8	
Иная контактная работа:	0,2	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1	0,1	0,1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1	0,1	0,1	
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90	
Контрольная работа	14/14	14	14	
Реферат/эссе (подготовка)	16/16	16	16	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	26/42	26	42	
Подготовка к текущему контролю	17,8/18	17,8	18	
Контроль:	0/3,8	0	3,8	
Подготовка к зачету	0/3,8	0	3,8	
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2	14,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	18	4	2	-	12
2.	Понятие и содержание государственного обвинения.	18	4	2	-	12

3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	17,8	2	4	-	11,8
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	18	2	4	-	12
5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	18	2	4	-	12
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	18	2	2	-	14
ИТОГО по темам дисциплины		107,8	16	18	-	73,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,1			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,1			-	
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	18	2	-	-	16
2.	Понятие и содержание государственного обвинения.	18	2	2	-	14
3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	16	-	2	-	14
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	18	2	-	-	16
5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	16	-	2	-	14
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	18	-	2	-	16

	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	<p>Исторический аспект формирования направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Современная юридическая наука о сущности, в понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.</p> <p>Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, координационная, руководства процессуальной деятельностью дознавателя, органов дознания и др.).</p> <p>Законодательное закрепление функций прокурора в Законе «О прокуратуре Российской Федерации» и уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.</p>	Р, РП, С
2.	Понятие и содержание	Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе.	Р, РП, С, К

	государственного обвинения.	<p>Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.</p> <p>Функция уголовного преследования, формы и субъекты ее осуществления в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинения (частное, государственное). Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе.</p> <p>Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.</p> <p>Содержание государственного обвинения в суде.</p> <p>Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.</p> <p>Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.</p>	
3.	<p>Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.</p>	<p>Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.</p> <p>Способы изучения прокурором материалов уголовного дела. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании. Конспектирование материалов уголовного дела. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики.</p> <p>Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания. Подготовка проекта обвинительной речи.</p> <p>Оказание помощи другим участникам со</p>	Р, РП, С

		<p>стороны обвинения.</p> <p>Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию.</p> <p>Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания.</p>	
4.	<p>Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции</p>	<p>Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.</p> <p>Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.</p> <p>Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для</p>	Р, РП, С

		<p>опознания, освидетельствовании. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.</p> <p>Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.</p> <p>Содержание и требования, предъявляемые к реплике прокурора.</p> <p>Отражение этических аспектов деятельности прокурора в Законе о прокуратуре РФ и приказах Генерального прокурора РФ. Этика государственного обвинения. Значение правильного определения предмета обвинительной речи. Выбор слов и юридических терминов. Построение и композиция речи. Выразительность и правила произношения речи. Культура судебной речи.</p>	
5.	<p>Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства</p>	<p>Роль прокурора в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Допрос прокурором несовершеннолетнего подсудимого. Участие прокурора в решении вопросов об участии законного представителя несовершеннолетнего, удалении из зала несовершеннолетнего подсудимого, об освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного</p>	Р, РП, С, К

		<p>воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p>Основания участия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения мировым судьей. Специфика поддержания государственного обвинения по этим делам.</p> <p>Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Полномочия государственного обвинителя при формировании коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.</p> <p>Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, ее содержание и структура. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта. Решения суда с участием присяжных заседателей, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.</p> <p>Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании.</p> <p>Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Документальное оформление согласия прокурора или отказа в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения. Участие прокурора в исследовании обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Особенности прений и обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства. Решения суда при особом порядке судебного разбирательства, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.</p>	
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных	<p>Прокуроры, полномочные вносить представление в суд второй инстанции. Дополнительное представление, заявление об изменении представления.</p>	Р, РП, С

	инстанциях	<p>Сущность и назначение апелляционной инстанции. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в данной инстанции.</p> <p>Сущность и назначение кассационной инстанции. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в данной инстанции.</p> <p>Сущность и назначение надзорной инстанции. Прокуроры, полномочные вносить представления в надзорную инстанцию. Особенности участия прокурора в данной инстанции.</p> <p>Проблема внесения представления на решения суда, выносимые им в порядке судебного контроля в досудебных стадиях, на предварительном слушании и в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора.</p> <p>Сущность и назначение стадии возобновления уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, полномочные возбуждать данное производство. Специфика осуществления прокурором функции уголовного преследования в этой стадии.</p>	
--	------------	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Исторический аспект формирования направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.</p> <p>Современная юридическая наука о сущности, в понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.</p> <p>Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам</p>	Р, РП, С

		<p>действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, координационная, руководства процессуальной деятельностью дознавателя, органов дознания и др.).</p> <p>Законодательное закрепление функций прокурора в Законе «О прокуратуре Российской Федерации» и уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.</p>	
2.	<p>Понятие содержания государственного обвинения.</p>	<p>и Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.</p> <p>Функция уголовного преследования, формы и субъекты ее осуществления в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинения (частное, государственное). Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе.</p> <p>Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.</p> <p>Содержание государственного обвинения в суде.</p> <p>Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.</p> <p>Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.</p>	Р, РП, С, К
3.	<p>Полномочия деятельность государственного обвинителя в суде</p>	<p>и Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.</p> <p>Участие прокурора в разрешении вопросов о</p>	Р, РП, С

<p>первой инстанции</p>	<p>законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.</p> <p>Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.</p> <p>Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных</p>	
-------------------------	---	--

	доказательств; заключение. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения. Содержание и требования, предъявляемые к реплике прокурора. Отражение этических аспектов деятельности прокурора в Законе о прокуратуре РФ и приказах Генерального прокурора РФ. Этика государственного обвинения. Значение правильного определения предмета обвинительной речи. Выбор слов и юридических терминов. Построение и композиция речи. Выразительность и правила произношения речи. Культура судебной речи.	
--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	<p>Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие направлений прокурорской деятельности</p> <p>2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.</p> <p>3. Исторические типы (формы) уголовного процесса.</p> <p>4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.</p> <p>5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.</p> <p>Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения</p> <p>1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.</p> <p>2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.</p> <p>3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.</p> <p>4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.</p>	ответ на семинаре, реферат, тестирование

		5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.	
2.	Подготовка к участию и участие государственного обвинителя в суде первой инстанции	<p>Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.</p> <p>1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.</p> <p>2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:</p> <p>а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;</p> <p>б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;</p> <p>в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;</p> <p>г) конспектирование материалов уголовного дела;</p> <p>д) группировка источников доказательств;</p> <p>е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение;</p> <p>ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;</p> <p>ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;</p> <p>з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;</p> <p>и) подготовка проекта обвинительной речи.</p> <p>3. Основания проведения предварительного слушания.</p> <p>4. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.</p> <p>5. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.</p> <p>6. Основания возвращения уголовного дела прокурору.</p>	ответ на семинаре, эссе
3.	Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции	<p>Тема 4. Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции</p> <p>1. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе.</p> <p>3. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии.</p> <p>4. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.</p> <p>5. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего,</p>	ответ на семинаре, тестирование

	<p>свидетелей.</p> <p>6. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.</p> <p>7. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.</p> <p>8. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.</p> <p>9. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.</p> <p>10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.</p> <p>11. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.</p> <p>12. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.</p> <p>13. Изменение прокурором объема обвинения.</p> <p>14. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения.</p> <p>15. Процессуальный порядок судебных прений сторон.</p> <p>16. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.</p> <p>17. Структура и содержание обвинительной речи.</p> <p>18. Реплика прокурора.</p> <p>19. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.</p> <p>20. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами магистратуры.</p> <p>Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства</p> <p>1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.</p> <p>3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.</p> <p>4. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.</p>	
--	---	--

		<p>5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.</p> <p>6. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ.</p> <p>7. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.</p>	
4.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	<p>Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях</p> <p>1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.</p> <p>2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма.</p> <p>3. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.</p> <p>4. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда.</p> <p>5. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.</p> <p>6. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.</p> <p>7. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.</p> <p>8. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</p> <p>9. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>10. Надзорное представление прокурора.</p> <p>11. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.</p>	ответ на семинаре, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	<p>Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения</p> <p>1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.</p> <p>2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.</p> <p>3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.</p> <p>4. Понятие и содержание поддержания</p>	ответ на семинаре, реферат, тестирование

		государственного обвинения. 5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.	
2.	Подготовка к участию и участие государственного обвинителя в суде первой инстанции	<p>Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.</p> <p>1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.</p> <p>2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:</p> <p>а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;</p> <p>б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;</p> <p>в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;</p> <p>г) конспектирование материалов уголовного дела;</p> <p>д) группировка источников доказательств;</p> <p>е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение;</p> <p>ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;</p> <p>ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;</p> <p>з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;</p> <p>и) подготовка проекта обвинительной речи.</p> <p>3. Основания проведения предварительного слушания.</p> <p>4. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.</p> <p>5. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.</p> <p>6. Основания возвращения уголовного дела прокурору.</p>	ответ на семинаре, эссе
3.	Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции	<p>Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства</p> <p>1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.</p> <p>3. Особенности судебного следствия в суде с</p>	ответ на семинаре, тестирование

		участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. 4. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных. 6. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ. 7. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.	
4.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях 1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма. 3. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции. 4. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда. 5. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 6. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма. 7. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда. 8. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 9. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. 10. Надзорное представление прокурора. 11. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.	ответ на семинаре, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
6.	Работа с правовыми документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Поддержание государственного обвинения» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-5
2	ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 6-11

	(целесообразность) его принятия.	ИОПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.		
3	ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария исполнителей.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 12-18
4	ИПК-3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 19-22
5	ИПК-3.3. Осуществляет правовое	ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум,	Вопрос на зачете: 23-29

	экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	законодательских, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательских, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.	подготовка реферата, сообщения, тестирование	
6	ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 30-33
7	ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 34-38
8	ИПК-7.3.	ИПК-7.3.3-1. Знает	Вопросы для устного	Вопрос на зачете:

	Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.	(письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	39-44
--	---	--	--	-------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве

1. Понятие направлений прокурорской деятельности и их социальная значимость
2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.
3. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.
5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.
6. Роль прокуратуры в противодействии коррупции

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности и какова их социальная значимость?
2. Какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?
3. В чем отличие основных функций уголовного судопроизводства от функций его участников?
4. Что понимается под уголовно-процессуальной функцией прокурора?
5. Какие функции прокурор осуществляет в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое «полномочия прокурора в уголовном процессе»?

Тест 1.

Какой тип уголовного процесса называют частноисковым?

- 1) обвинительный
- 2) розыскной
- 3) состязательный
- 4) смешанный

Тест 2.

В каком году в России возникло государственное обвинение?

- 1) 1722 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1917 г.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.
4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Профессиональные обязанности государственного обвинителя
6. Соблюдение этики государственного обвинителя
7. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.
8. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня государственного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. В каких частях уголовного судопроизводства (досудебной или судебной) реализуется принцип состязательности?
2. Каково соотношение принципа состязательности и установления истины по делу по действующему законодательству?
3. Какой характер имеют полномочия прокурора в судебных инстанциях?
4. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится прокурор?
5. Какая деятельность прокурора составляет содержание поддержания обвинения в суде?

Темы рефератов:

1. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
2. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.
3. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.
2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:
 - а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;
 - б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;
 - в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;
 - г) конспектирование материалов уголовного дела;
 - д) группировка источников доказательств;
 - е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение;
 - ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;
 - ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;
 - з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;
 - и) подготовка проекта обвинительной речи.
3. Разработка нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения.
4. Квалифицированное применение нормативных правовых актов при осуществлении государственного обвинения.

5. Реализация норм материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения.
6. Основания проведения предварительного слушания.
7. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.
8. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.
9. Основания возвращения уголовного дела прокурору.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в каком порядке должен назначаться государственный обвинитель?
2. Какие способы изучения уголовного дела может применять прокурор?
3. Какие действия рекомендуется совершить прокурору при подготовке к судебному разбирательству?
4. Какие виды доказательств рекомендуется прокурору объединять в отдельные группы и для чего?
5. В каких формах может готовиться проект обвинительной речи?
6. Каковы полномочия прокурора в предварительном слушании?
7. Каковы полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу в порядке ст. 237 УПК РФ?

Темы эссе:

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.

Тема 4. Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции.

1. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе.
3. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии, как реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.
5. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей.
6. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
7. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.
8. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
9. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
11. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
12. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.
13. Изменение прокурором объема обвинения.
14. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения.
15. Процессуальный порядок судебных прений сторон.

16. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
17. Структура и содержание обвинительной речи.
18. Реплика прокурора.
19. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.
20. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами магистратуры.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под исследованием доказательств в судебном следствии?
2. Перечислите полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Имеет ли право прокурор представлять в судебном следствии дополнительные доказательства? Если да, то каким образом?
4. Каковы особенности основного и дополнительного допроса?
5. Каковы особенности повторного и перекрестного допроса?
6. Какие действия может предпринять прокурор для восполнения в судебном следствии пробелов предварительного следствия?
7. Что понимается под криминалистической составляющей деятельности прокурора в судебном следствии?
8. Каково значение обвинительной речи прокурора?
9. Из каких элементов обычно состоит обвинительная речь?
10. Какие способы изложения применяются прокурорами при изложении таких элементов обвинительной речи, как «изложение обстоятельств совершенного преступления» и «анализ и оценка доказательств»?
11. Что входит в содержание остальных элементов обвинительной речи?
12. Какова специфика судебных прений сторон в суде с участием присяжных заседателей и обвинительной речи прокурора?
13. Каковы особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства?
14. Когда прокурор может отказаться от обвинения или смягчить его и каковы последствия такого отказа?
15. Каковы структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения?

Тест 3.

Как называется процессуальный документ составляемый по окончании дознания?

- 1) обвинительный акт
- 2) протокол заседания
- 3) постановление

Тест 4.

Срок начала разбирательства в судебном заседании...

- 1) не позднее 14 суток со дня внесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей – не позднее 30 суток
- 2) на 3 день после совершения преступления
- 3) на 7 день после признания потерпевших о совершенном преступлении

Тест 5.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

- 1) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
- 2) 7 суток после получения повестки о вызове в суд
- 3) вынесения прокурором постановления об аресте подозреваемого

Тест 6.

Предварительное слушание проводится...

- 1) судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон
- 2) судьей в открытом судебном заседании с участием свидетеля
- 3) в закрытом судебном заседании с участием потерпевших и свидетелей

Тест 7.

При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства бремя доказывания лежит на:

- 1) стороне, заявившей ходатайство, в случае нарушения требований УПК. РФ бремя доказывания лежит на прокуроре.
- 2) стороне потерпевшего и его адвоката
- 3) прокурору и свидетеле по этому уголовному делу.

Тест 8.

Судебное следствие начинается с:

- 1) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
- 2) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)
- 3) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Тест 9.

Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

- 1) обвинитель и защитник
- 2) подсудимый, потерпевший и его представитель
- 3) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства

1. Выявление, пресечение, раскрытию и расследование преступлений в различных формах судебного разбирательства.
2. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
3. Предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению в суде с участием присяжных заседателей.
4. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
6. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
7. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
8. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ.
9. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей от обычного суда?
2. В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?
3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей?
4. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?
5. Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном следствии в этом суде?
6. Каковы особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ?
7. В чем состоят особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Тест 10.

При согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением особый порядок принятия судебного решения допустим, если...

- 1) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства; ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником
- 2) обвиняемый не осознает общественную опасность своего деяния
- 3) обвиняемый осознает общественную опасность своего деяния, и направил заявление в верховный суд РФ о помиловании.

Тест 11.

При постановлении обвинительного приговора без проведения судебного разбирательства наказание, которое назначается подсудимому, не может:

- 1) превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- 2) превышать одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- 3) превышать 3 лет со дня внесения обвинительного приговора.

Тест 12.

При формировании коллегии присяжных заседателей прокурор:

- 1) имеет право на заявление одного немотивированного отвода присяжного заседателя
- 2) имеет право на заявление двух немотивированных отвод присяжных заседателей
- 3) не имеет право на заявление отводов.

Тест 13.

Государственный обвинитель участвует по уголовным делам, подсудным мировому судье, в случае:

- 1) когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы
- 2) когда ходатайствует адвокат
- 3) в случае вынесения решения общим собранием коллектива по месту работы обвиняемого.

Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях

1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в

законную силу.

2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма.
3. Дача прокурором квалифицированного юридического заключения посредством апелляционного представления.
4. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.
5. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда.
6. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
7. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.
8. Принятие оптимальных управленческих решений в ходе производства в суде кассационной инстанции.
9. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.
10. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
11. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу.
12. Надзорное представление прокурора.
13. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?
2. Каковы решения, принимаемые судом апелляционной инстанции?
3. Каков порядок обжалования прокурором решения кассационного суда?
4. Каково содержание и форма надзорного представления прокурора?

Тест 14.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные...

- 1) мировыми судьями
- 2) решением судов первой и апелляционной инстанции
- 3) решением Верховного суда РФ.

Тест 15.

Срок на обжалование в кассационном или апелляционном порядке судебного решения первой инстанции...

- 1) 10 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора
- 2) по истечении 5 суток со дня его провозглашения
- 3) по истечении 3 суток со дня его провозглашения.

Тест 16.

Кому предоставлено право обжаловать судебное решение в кассационном или апелляционном порядке?

- 1) осужденному, оправданному, их защитником и законным представителем, государственному обвинителю, потерпевшему и его представителю
- 2) гражданскому истцу и гражданскому ответчику и их представителям
- 3) свидетелям.

Тест 17.

Допускается ли повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции?

- 1) да
- 2) нет

- 3) в зависимости от решения суда.

Тест 18.

Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений именуется:

- 1) надзорным представлением
- 2) надзорной жалобой
- 3) протестом прокурора.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Процессуальное положение прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
2. Поддержание государственного обвинения в условиях действия принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение процессуальных функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде.
5. Субъекты обвинения в судебном производстве по уголовным делам.
6. Прокурор как субъект обвинения в суде.
7. Понятие и сущность государственного обвинения в суде.
8. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
9. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.
10. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
11. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
12. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
13. Участие государственного обвинителя в судебном следствии.
14. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?
15. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
16. Процессуальный порядок и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения в суде.
17. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
18. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
19. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
20. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
21. Участие прокурора в судебных осмотрах.
22. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
23. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
24. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
25. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
26. Структура и содержание обвинительной речи.

27. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
28. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
29. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
30. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
31. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.
32. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.
33. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
34. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.
35. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
36. Обвинительная речь прокурора.
37. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
38. Нравственные основы государственного обвинения.
39. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
40. Культура судебной речи прокурора.
41. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.
42. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.
43. Участие государственного обвинителя в допросе потерпевших и свидетелей.
44. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.
45. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

5.2. Учебная литература

1. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>
2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Попова А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография / Москва: Проспект, 2017. 399 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>

4. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

3. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Поддержание государственного обвинения» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через

некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих

студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Поддержание государственного обвинения» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при

практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации к решению задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней

сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например, «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультацией к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение.

Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по работе с правовыми документами.

Правовые документы имеют несколько категорий:

- нормативно-правовые акты различных уровней;
- не нормативные документы;
- правоприменительные акты
- процессуальные и т.д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особенными чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука,		

	<p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>