

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Г.А.

подпись

« 25 »

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Программу составил

Лукожев Х.М. доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса
протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета имени
А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Горак Н.В., к.ю.н., прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края

Бабенко И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями относительно порядка производства в альтернативных формах судебного разбирательства, особенно такой формально усложненной процедуры как суд присяжных для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных процессуальных действий, осуществления обвинения и защиты в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде.

1.2 Задачи дисциплины

- знать систему органов прокуратуры и адвокатуры, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого прокуратурой и адвокатурой, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры (ИПК-1.1.3-1).

- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры, связанных с вопросами поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-1.2.3-1).

- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, акта адвокатуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1).

- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ, актов адвокатуры, связанных с вопросами поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-1.2.У-2).

- знать правовые и профессиональные этические нормы прокурорских работников, положения о профессиональной этике адвокатов при поддержании государственного обвинения и осуществлении защиты в суде с участием присяжных заседателей, современные общие и специальные методы управления (ИПК-5.1.3-1).

- уметь организовать поддержание государственного обвинения и осуществления профессиональной защиты по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие участников уголовного судопроизводства с учетом психологических особенностей; осуществлять прокурорский надзор и контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей, а также реагирование со стороны адвокатов-защитников на нарушение прав человека в ходе судопроизводства с участием присяжных заседателей (ИПК-5.1.У-1).

- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.2.3-1).

- уметь принимать оптимальные управленческие решения в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур (ИПК-5.2.У-1).

- знать и понимать управленческие инновации в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.3.3-1).

- уметь реализовать управленческие инновации в организации поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-5.3.У-1).

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и адвокатуры по поддержанию обвинения и осуществлению защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.1.3-1).

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного расследования в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей, давать им правовую оценку (ИПК-7.1.У-1).

- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства (ИПК-7.2.3-1).

- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в ходе разбирательства уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.2.У-1).

- знать механизм, принципы и способы защиты прокурором прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства (ИПК-7.3.3-1).

- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия и судебного разбирательства посредством поддержания обвинения и осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей (ИПК-7.3.У-1).

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться устойчивые знания и навыки по работе в коллективе, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые, а также проводить научные исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» является философия, история, логика. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-

процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы, делопроизводство в органах предварительного расследования, прокуратуры и суда, правила составления процессуальных документов.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Преподаваемый курс «Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных» является важным элементом комплексной подготовки магистра юриспруденции, обеспечивающим дальнейшее успешное освоение дисциплин профессионального цикла: «Поддержание государственного обвинения», «Осуществление защиты по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу..	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм,	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.
ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.
ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.	ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности. ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.
ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и иного законодательства.	ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
	ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2/14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):		34/14	34	14
занятия лекционного типа		16	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)		18	18	10
Иная контактная работа:		0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,1	0,1	0,1
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа, в том числе:		73,8/90	73,8	90
Контрольная работа		14/14	14	14
Реферат/эссе (подготовка)		16/16	16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		26/42	26	42
Подготовка к текущему контролю		17,8/18	17,8	18
Контроль:		0/3,8	0	3,8
Подготовка к зачету		0/3,8	0	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2	14,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	18	2	2	-	14
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	18	4	2	-	12
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	18	2	4	-	12
4.	Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей	17,8	4	2	-	11,8
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	18	2	4	-	12
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	18	2	4	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	18	-	2	-	16

2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	18	2	2	-	14
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	16	-	2	-	14
4.	Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей	18	2	-	-	16
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	16	-	2	-	14
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	18	-	2	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	10	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	Понятие и задачи суда с участием присяжных заседателей. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей: современные тенденции. Правовой статус присяжного заседателя. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.	Р, РП
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле	Р, РП

		<p>нескольких обвиняемых. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей. Процессуальный порядок и особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей, процедура и ее особенности. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Отводы присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	<p>Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. Разделение функций в уголовном судопроизводстве. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Понятие государственного обвинения в</p>	Р, РП

		суде. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Полномочия прокурора в судебном следствии. Подготовка прокурором обвинительной речи. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.	
4.	Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей	Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей. Проведение государственным обвинителем допросов в суде с участием присяжных заседателей. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах. Особенности прений сторон в суде присяжных. Структура и содержание обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей. Произнесение обвинительной речи прокурором.	Р, РП, С
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	Понятие защиты в науке уголовного процесса России. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам. Допуск защитника к участию в деле. Правовые последствия принятия защиты. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе. Приглашение, назначение, замена	Р, РП

		защитника. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты. Принципы и правила адвокатской этики. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого. Участие защитника в следственных действиях. Его права и обязанности. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу.	
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	Защитник как субъект доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Права защитника по собиранию доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании. Особенности вступительного заявления защитника в суде с участием присяжных заседателей. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением в суде с участием присяжных заседателей. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии. Подготовка защитника к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката в суде с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Производство в суде с участием присяжных	Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с	Р, РП

	<p>заседателей</p>	<p>участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей. Процессуальный порядок и особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей, процедура и ее особенности. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Отводы присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
2.	<p>Особенности поддержания обвинения в суде с</p>	<p>Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела. Особенности вступительного</p>	<p>Р, РП, С</p>

	участием присяжных заседателей	заявления государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей. Проведение государственным обвинителем допросов в суде с участием присяжных заседателей. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах. Особенности прений сторон в суде присяжных. Структура и содержание обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей. Произнесение обвинительной речи прокурором.	
--	--------------------------------	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Правовые основы суда с участием присяжных заседателей	1. Понятие и задачи суда с участием присяжных заседателей. 2. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей: современные тенденции. 3. Правовой статус присяжного заседателя 4. Права и обязанности присяжных заседателей. 5. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных. 6. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах. 7. Современные проблемы суда с участием присяжных заседателей	Опрос, решение задач.
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	1. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием	Опрос, решение задач, подготовка реферата.

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	<p>присяжных заседателей.</p> <p>2. Процессуальные последствия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>3. Порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.</p> <p>4. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.</p> <p>6. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p> <p>7. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>9. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя и защитника в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>10. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>11. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей.</p> <p>12. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>13. Вердикт присяжных заседателей.</p> <p>14. Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных</p>	
--	--	--

		<p>разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.</p> <p>15.Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.</p> <p>16.Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.</p> <p>17.Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.</p> <p>18.Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.</p> <p>19.Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>20.Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>21.Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	<p>1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.</p> <p>2. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.</p> <p>4. Понятие государственного обвинения в суде.</p> <p>5. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.</p> <p>6. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.</p> <p>7. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.</p> <p>8. Полномочия прокурора в судебном следствии.</p> <p>9. Подготовка прокурором обвинительной речи.</p> <p>10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя</p>	Опрос, решение задач.

		<p>виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.</p> <p>11. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.</p> <p>12. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.</p> <p>13. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.</p> <p>14. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.</p> <p>15. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.</p> <p>16. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.</p> <p>17. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.</p> <p>18. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.</p> <p>19. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.</p>	
4.	<p>Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>1. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.</p> <p>2. Проведение государственным обвинителем допросов в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>3. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.</p> <p>4. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.</p> <p>5. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.</p> <p>6. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.</p> <p>7. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.</p> <p>8. Тактические приемы,</p>	<p>Опрос, решение задач, подготовка реферата.</p>

		<p>используемые государственным обвинителем при проведении допросов.</p> <p>9. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.</p> <p>10. Особенности прений сторон в суде присяжных.</p> <p>11. Структура и содержание обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>12. Произнесение обвинительной речи прокурором.</p>	
5.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	<p>1. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.</p> <p>2. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.</p> <p>3. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам.</p> <p>4. Нравственные основы защиты. Мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>5. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.</p> <p>7. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.</p> <p>8. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.</p> <p>9. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.</p> <p>10. Принципы и правила адвокатской этики.</p> <p>11. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.</p> <p>12. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.</p> <p>13. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.</p> <p>14. Обжалование защитником действий должностных лиц,</p>	Опрос, подготовка реферата.

		осуществляющих предварительное расследование. 15. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.	
6.	Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей	<p>1. Защитник как субъект доказывания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Права защитника по собиранию доказательств в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>3. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.</p> <p>4. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>5. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу</p> <p>6. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.</p> <p>7. Подготовка защитника к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных.</p> <p>9. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>10. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей.</p>	Опрос, решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Правовые основы суда с	1. Понятие и задачи суда с	Опрос, решение

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	участием присяжных заседателей	<p>участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей: современные тенденции.</p> <p>3. Правовой статус присяжного заседателя</p> <p>4. Права и обязанности присяжных заседателей.</p> <p>5. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных.</p> <p>6. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.</p> <p>7. Современные проблемы суда с участием присяжных заседателей</p>	задач.
2.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	<p>1. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Процессуальные последствия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>3. Порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.</p> <p>4. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.</p> <p>6. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p> <p>7. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>9. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя и защитника в суде с участием присяжных заседателей.</p>	Опрос, решение задач, подготовка реферата.

		<p>10.Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>11.Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей.</p> <p>12.Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>13.Вердикт присяжных заседателей.</p> <p>14.Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.</p> <p>15.Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.</p> <p>16.Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.</p> <p>17.Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.</p> <p>18.Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.</p> <p>19.Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>20.Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>21.Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
3.	Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции	<p>1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.</p> <p>2. Разделение функций в</p>	Опрос, решение задач.

		<p>уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.</p> <p>4. Понятие государственного обвинения в суде.</p> <p>5. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.</p> <p>6. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.</p> <p>7. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.</p> <p>8. Полномочия прокурора в судебном следствии.</p> <p>9. Подготовка прокурором обвинительной речи.</p> <p>10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.</p> <p>11. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.</p> <p>12. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.</p> <p>13. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.</p> <p>14. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.</p> <p>15. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.</p> <p>16. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.</p> <p>17. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.</p> <p>18. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.</p> <p>19. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.</p>	
4.	Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве	<p>1. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.</p> <p>2. Функция защиты. Лица,</p>	Опрос, подготовка реферата.

		<p>осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.</p> <p>3. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам.</p> <p>4. Нравственные основы защиты. Мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>5. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.</p> <p>7. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.</p> <p>8. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.</p> <p>9. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.</p> <p>10. Принципы и правила адвокатской этики.</p> <p>11. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.</p> <p>12. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.</p> <p>13. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.</p> <p>14. Обжалование защитником действий должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.</p> <p>15. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.</p>	
5.	<p>Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>1. Защитник как субъект доказывания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Права защитника по собиранию доказательств в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>3. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.</p>	<p>Опрос, решение задач.</p>

		<p>4. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>5. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу</p> <p>6. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.</p> <p>7. Подготовка защитника к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных.</p> <p>9. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>10. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
6.	Работа с правовыми документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код	и	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	-----	---	---------------------	----------------------------------

п/ п	наименование индикатора		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает суть нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, суть нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-18</p>
2	<p>ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает (целесообразность) его принятия.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 19-27</p>
3	<p>ИПК-5.1. Организует</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает и</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по</p>	<p>Вопрос на зачете: 28-34</p>

	<p>различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p>профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p>теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	
4	<p>ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 35-45</p>
5	<p>ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует</p>	<p>ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата,</p>	<p>Вопрос на зачете: 46-57</p>

	управленчески е инновации в профессиональ ной юридической деятельности.	профессиональной юридической деятельности. ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.	сообщения, тестирование	
6	ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно- процессуально го и иного законодательст ва в деятельности органов предварительн ого следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно- процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 58-66
7	ИПК-7.2. Применяет предусмотренн ые законодательст вом меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуально го и иного законодательст ва.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства. ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 67-73
8	ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительн ого следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. ИПК-7.3.У-1. Умеет	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 74-80

		обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Правовые основы суда с участием присяжных заседателей

Вопросы для собеседования

1. Понятие и задачи суда с участием присяжных заседателей.
2. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей: современные тенденции.
3. Правовой статус присяжного заседателя
4. Права и обязанности присяжных заседателей.
5. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных.

Контрольные вопросы:

1. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.
2. Современные проблемы суда с участием присяжных заседателей

Тема 2. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для собеседования

1. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
2. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей.
3. Основания, процессуальный порядок и особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
4. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
5. Составление предварительного списка присяжных заседателей, процедура и ее особенности.
6. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей.
7. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
8. Отводы присяжных заседателей, порядок, правовые последствия. Замена присяжного заседателя запасным.
9. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
10. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя и защитника в суде с участием присяжных заседателей.
11. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

12. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей.

13. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

14. Вердикт присяжных заседателей.

15. Процессуальный порядок вынесения присяжными заседателями вердикта.

16. Содержание вердикта присяжных заседателей.

17. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.

18. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

19. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.

20. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей.

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные последствия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.

3. Процессуальные последствия отказа подсудимого от рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.

4. Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.

5. Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

6. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.

7. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 3. Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции

Вопросы для собеседования

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.

2. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.

3. Понятие государственного обвинения в суде.

4. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

5. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.

6. Полномочия прокурора в судебном следствии.

7. Подготовка прокурором обвинительной речи.

8. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.

9. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

10. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

11. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
12. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

Контрольные вопросы:

1. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
2. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
3. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
4. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
5. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
6. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
7. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.

Тема 4. Особенности поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для собеседования

1. Проведение государственным обвинителем допросов в суде с участием присяжных заседателей
2. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
3. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
4. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.
5. Особенности прений сторон в суде присяжных.
6. Структура и содержание обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей.
7. Произнесение обвинительной речи прокурором.

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
2. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
3. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
4. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
5. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.

Тема 5. Осуществление защиты в уголовном судопроизводстве

Вопросы для собеседования

1. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.
2. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам.
3. Допуск защитника к участию в деле.
4. Правовые последствия принятия защиты.
5. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.
6. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.
7. Принципы и правила адвокатской этики.

8. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
9. Участие защитника в следственных действиях. Его права и обязанности.
10. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.
11. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу.

Контрольные вопросы:

1. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.
2. Нравственные основы защиты. Мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.
3. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.
4. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.
5. Обжалование защитником действий должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
6. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.

Тема 6. Особенности осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для собеседования

1. Защитник как субъект доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
2. Права защитника по собиранию доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
3. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением в суде с участием присяжных заседателей.
4. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.
5. Подготовка защитника к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей.
6. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных.
7. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Контрольные вопросы:

1. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.
2. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу
3. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
4. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.
5. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие и задачи суда с участием присяжных заседателей.
2. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
3. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
4. Процессуальные последствия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
5. Порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.
6. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей.
7. Основания, процессуальный порядок и особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
8. Процессуальные последствия отказа подсудимого от рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
9. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
10. Составление предварительного списка присяжных заседателей, процедура и ее особенности.
11. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей.
12. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
13. Отводы присяжных заседателей, порядок, правовые последствия. Замена присяжного заседателя запасным.
14. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
15. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя и защитника в суде с участием присяжных заседателей.
16. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
17. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей.
18. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
19. Вердикт присяжных заседателей.
20. Процессуальный порядок вынесения присяжными заседателями вердикта.
21. Содержание вердикта присяжных заседателей.
22. Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.
23. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.
24. Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.
25. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
26. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.

27. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей.
28. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.
29. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
30. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.
31. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
32. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
33. Понятие и субъекты обвинения в суде.
34. Понятие государственного обвинения в суде.
35. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
36. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
37. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.
38. Полномочия прокурора в судебном следствии.
39. Подготовка прокурором обвинительной речи.
40. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
41. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.
42. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
43. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
44. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
45. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
46. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.
47. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
48. Особенности прений сторон в суде присяжных.
49. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
50. Структура и содержание обвинительной речи.
51. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
52. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
53. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
54. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
55. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
56. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
57. Произнесение обвинительной речи прокурором.
58. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
59. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
60. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
61. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.
62. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.

63. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам.
64. Допуск защитника к участию в деле.
65. Правовые последствия принятия защиты.
66. Нравственные основы, мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.
67. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
68. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.
69. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.
70. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.
71. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.
72. Принципы и правила адвокатской этики.
73. Защитник как субъект доказывания. Обязанность защитника использовать предоставленные ему права на участие в доказывании и квалифицированно применять нормативные правовые акты.
74. Права защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.
75. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.
76. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением.
77. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу
78. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.
79. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
80. Участие защитника в следственных действиях. Его права и обязанности.
81. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.
82. Обжалование защитником действий должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
83. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.
84. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу.
85. Особенности осуществления защиты при производстве у мирового судьи.
86. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.
87. Подготовка защитника к судебному разбирательству.
88. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных.
89. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката.
90. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в процессе подготовки к суду.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;

- ответы на вопросы.
- «Не зачтено»:
- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
 - незнание основных понятий предмета;
 - неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/

8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

5.2. Учебная литература

1. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Попова А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография / Москва: Проспект, 2017. 399 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

3. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Обвинение и защита в суде присяжных» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализом казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т. п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища,

отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;

- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации к решению задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультацией к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Обвинение и защита в суде присяжных». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по работе с правовыми документами.

Правовые документы имеют несколько категорий:

- нормативно-правовые акты различных уровней;
- не нормативные документы;
- правоприменительные акты
- процессуальные и т.д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особенными чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	

	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-</p>	
--	---	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна,</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223- ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ.</p>

	<p>проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	--	---

	<p>пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной</p>	
--	--	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>

	маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
--	--	--