

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 »

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 ПРОКУРАТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.10 Прокуратура в современной России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Программу составил:

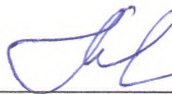
Лукожев Х.М. доцент кафедры  
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



---

Рабочая программа дисциплины «Прокуратура в современной России» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

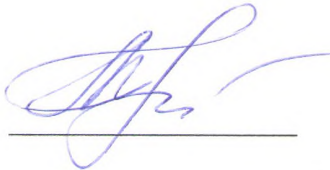
Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

Рецензенты:

Горак Н.В., к.ю.н., прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края

Бабенко И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные виды, особенности толкования норм права в прокурорской деятельности (ИОПК-3.1.3-1).
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в деятельности современной прокуратуры (ИОПК-3.1.У-1).
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их (ИОПК-3.2.3-1).
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в прокурорской деятельности (ИОПК-3.2.У-1).
- знать что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в деятельности прокуратуры (ИОПК-3.3.3-1).
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правоприменительной практике прокуратуры (ИОПК-3.3.У-1).
- знать принципы профессиональной этики прокурорского работника, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ИОПК-6.1.3-1).
- уметь применять принципы профессиональной этики прокурорского работника, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ИОПК-6.1.У-1).
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения прокурорского работника (ИОПК-6.2.1).
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ИОПК-6.2.2).
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции в органах прокуратуры, поднадзорных

прокуратуре органов и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ИОПК-6.3.3-1).

- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции в органах прокуратуры, поднадзорных прокуратуре органов и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ИОПК-6.3.2).

- знать сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности прокуратуры (ИПК-7.1.3-1).

- уметь самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность прокуратуры, планировать ее ход и результаты (ИПК-7.1.У-1).

- знать порядок принятия решения на основе правовой оценки результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности (ИПК-7.2.3-1).

- уметь давать правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации (ИПК-7.2.У-1).

- знать порядок документирования результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности прокуратуры (ИПК-7.3.3-1).

- уметь обеспечивать документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности прокуратуры (ИПК-7.3.У-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при реализации функций прокуратуры, навыки исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.10 Прокуратура в современной России» относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прокуратура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в современной России» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками работы в органах прокуратуры с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Прокуратуре в современной России» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Прокуратура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право. Изучение «Прокурорского надзора» определяет формирование у студентов важнейших компетенций по вопросам статуса прокуратуры, направлений деятельности, отраслей прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры и др.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в современной России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	<b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
<b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
	<b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
<b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	<b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
	<b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики	<b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
	<p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p>
	<p><b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p>
<p><b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
	<p><b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p><b>ПК – 7.</b> Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля</p>	
<p><b>ИПК – 7.1.</b> Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.</p>	<p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности.</p>
	<p><b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность, планировать ее ход и результаты.</p>
<p><b>ИПК – 7.2.</b> Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения,</p>	<p><b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает порядок принятия решения на основе правовой оценки результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности.</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.	<b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.
<b>ИПК –7.3.</b> Обеспечивает документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<b>ИПК-7.3.З-1.</b> Знает порядок документирования результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1/0,1	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47/85</b>	<b>47</b>	<b>85</b>
Контрольная работа	14/14	14	14
Реферат/эссе (подготовка)	16/16	16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	10/48	10	48
Подготовка к текущему контролю	7/7	7	7
<b>Контроль:</b>	<b>26,7/8,7</b>	<b>26,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	14	4	2	-	8
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	14	4	2	-	8
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	14	2	4	-	8
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	14	2	4	-	8
5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	13	2	4	-	7
6.	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	81	16	18	-	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Подготовка к экзамену	26,7			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7



1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	18	2	2	-	14
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	18	-	2	-	16
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	16	-	2	-	14
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	16	2	-	-	14
5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	15	-	2	-	13
6.	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.	16	-	2	-	14
	ИТОГО по темам дисциплины	99	4	10	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Подготовка к экзамену	8,7			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Цели и задачи прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за	Р, РП

		<p>исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>История возникновения и развития органов прокуратуры РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ.</p> <p>Органы прокуратуры в зарубежных государствах.</p>	
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	<p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как правовая основа организации и деятельности прокуратуры. Роль нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организации и методическом обеспечении прокурорского надзора.</p>	Р, РП
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика отдельных принципов: принцип единства прокурорского надзора;</p>	Р, РП

		<p>принципы централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принцип гласности.</p> <p>Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.</p>	
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, ее состав и компетенция. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Университет прокуратуры РФ.</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города) и приравненные к нему прокуроры: порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров на должность.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.</p>	Р, РП, С
5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	<p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия прокуроров по назначению на должность и освобождению от</p>	Р, РП

		<p>должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>Гарантии неприкосновенности прокуроров. Гарантии для работника, избранного депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p>	
6.	<p>Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.</p>	<p>Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Правовые средства выявления правонарушений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства выявления правонарушений. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие; формы прокурорского реагирования на выявленные правонарушения. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Процессуальное положение прокурора при</p>	Р, РП, С

		<p>рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p> <p>Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с судами, а также с другими правоохранительными, контролирующими, иными государственными органами и общественными организациями.</p> <p>Правовая основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации; его сущность, цели, задачи, значение и принципы организации.</p>	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	<p>Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Цели и задачи прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уголовное преследование как вид деятельности,</p>	Р, РП

		<p>осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>История возникновения и развития органов прокуратуры РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ.</p> <p>Органы прокуратуры в зарубежных государствах.</p>	
2.	Система органов прокуратуры и ее структура	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, ее состав и компетенция. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Университет прокуратуры РФ.</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города) и приравненные к нему прокуроры: порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров на должность.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.</p>	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.



### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	1. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации. 2. Цели и задачи деятельности прокуратуры 3. Основные направления деятельности прокуратуры 4. Сущность прокурорского надзора. 5. Цели и задачи прокурорского надзора. 6. История возникновения и развития Прокуратуры России 7. Прокуратура в зарубежных государствах	ответ на семинаре, эссе
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. 3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». 4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.	ответ на семинаре, научный доклад
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности. 3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования. 3. Правовой статус Генерального прокурора	ответ на семинаре, тестирование, реферат

		<p>Российской Федерации.</p> <p>4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Специализированные прокуратуры.</p> <p>6. Органы военной прокуратуры.</p> <p>7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры.</p> <p>Университет прокуратуры РФ.</p>	
5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	<p>1. Общие условия службы в органах прокуратуры.</p> <p>2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.</p> <p>4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.</p> <p>5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p>	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
6.	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров	<p>1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.</p> <p>4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).</p> <p>Полномочия прокуроров.</p>	ответ на семинаре, тестирование, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и	<p>8. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.</p> <p>9. Цели и задачи деятельности прокуратуры</p> <p>10. Основные направления деятельности прокуратуры</p> <p>11. Сущность прокурорского надзора.</p> <p>12. Цели и задачи прокурорского надзора.</p> <p>13. История возникновения и развития</p>	ответ на семинаре, эссе

	значение прокурорского надзора	Прокуратуры России 14. Прокуратура в зарубежных государствах	
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	5. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 6. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. 7. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». 8. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.	ответ на семинаре, научный доклад
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	4. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 5. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности. 6. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
4.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	6. Общие условия службы в органах прокуратуры. 7. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации. 8. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классов чин и воинских званий. 9. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты. 10. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
5.	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров	6. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 7. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 8. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в	ответ на семинаре, тестирование, реферат

	правотворческой деятельности, международное сотрудничество). Полномочия прокуроров.	
--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
6.	Работа с правовыми документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Прокуратура в современной России» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прокуратура в современной России».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональ ной юридической деятельности.	<b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно- правовых актов и применять их.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 1-6
2	<b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 7-13

	толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.		
3	<b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	<b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. <b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 14-19
4	<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 20-26
5	<b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения	<b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. <b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 27-34



	юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.		
6	<b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 34-39
7	<b>ИПК – 7.1.</b> Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.	<b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности. <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность, планировать ее ход и результаты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 40-46
8	<b>ИПК – 7.2.</b> Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает	<b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает порядок принятия решения на основе правовой оценки результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности. <b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 47-52

	решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.	результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.		
9	<b>ИПК –7.3.</b> Обеспечивает документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает порядок документирования результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 53-57

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи.  
Сущность и значение прокурорского надзора**

*Вопросы для собеседования*

15. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.
16. Цели и задачи деятельности прокуратуры
17. Основные направления деятельности прокуратуры
18. Сущность прокурорского надзора.
19. Цели и задачи прокурорского надзора.
20. Принципы этики прокурорского работника
21. История возникновения и развития Прокуратуры России
22. Прокуратура в зарубежных государствах

*Контрольные вопросы:*

1. Каково место прокуратуры в системе государственных органов?
2. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?

3. В чем отличие функций и направлений деятельности прокуратуры?
4. Что понимается под прокурорским надзором?
5. Каковы отличия прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
6. Какие существуют отрасли прокурорского надзора?
7. Когда зародилась и как развивалась Прокуратура России?
8. В чем схожесть и отличия прокуратуры России и прокуратур зарубежных государств?

*Темы эссе:*

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
6. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлено эссе отвечающее требованиям по оформлению. Содержание должно быть логичным, обязательно присутствуют выводы, соответствующие теме эссе.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе. При этом студент изложил основные идейные положения эссе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы.

**Тема 2. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ**

*Вопросы для собеседования*

9. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
10. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
11. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Профессиональные обязанности прокурорского работника.
13. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
14. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ?
2. Дайте общую характеристику федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Перечислите основные положения Федерального закона «О прокуратуре

Российской Федерации».

4. Какова роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

5. Определите значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

*Темы докладов:*

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

**Критерии оценки:**

*Требования к научному докладу. Общие требования:*

1. Научный доклад студент готовит самостоятельно.
2. Объектом научного исследования должны выступать одни из источников правового регулирования организации и деятельности прокуратуры. Выбор объекта исследования студент осуществляет самостоятельно.
3. Темы обсуждаемых докладов, тексты докладов и перечень вопросов к докладчикам должны быть доступны участникам «круглого стола» до момента его фактического проведения.
4. Участники заранее готовятся к обсуждению докладов. Подготовка к обсуждению предполагает изучение текстов докладов, которые будут представлены в рамках практического занятия, подготовку вопросов докладчикам, а также подготовку ответов на вопросы участников дискуссии.
5. Объём научного доклада должен составлять 8-10 страниц машинописного текста.
6. Научный доклад должен содержать следующие разделы:
  - обоснование актуальности исследования;
  - основную часть исследования;
  - выводы по результатам исследования;
  - список используемых источников и литературы.

*Требования к оформлению доклада:*

1. Научный доклад печатается машинописным шрифтом на листах формата А4.
2. Размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный.
3. Абзацный отступ устанавливается автоматически – 1,27 см.
4. Заголовки печатаются 14 шрифтом по центру без точки в конце.
5. Нумерация листов осуществляется автоматически, номер листа проставляется внизу справа.

*Требования к представлению докладов.*

Тексты докладов должны быть представлены участниками «круглого стола» его руководителю (преподавателю) в печатной и электронной формах не менее чем за три дня до фактического проведения «круглого стола».

### **Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ**

*Вопросы для собеседования*

7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры:

единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности.

9. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.

10. Применение нормативных правовых актов, регулирующих принципы организации и деятельности прокуратуры.

11. Реализация норм материального и процессуального права в деятельности прокуратуры

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте определение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Какова система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ?
3. Дайте общую характеристику отдельных принципов.
4. В чем сущность и значение принципа единства прокурорского надзора?
5. В чем сущность и значение принципов централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принципа гласности.
6. Какова сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры?

*Тест 1.*

В Конституции РФ положения, касающиеся органов прокуратуры, содержатся

- А) в главе «Исполнительная власть»;
- Б) главе «Судебная власть»;
- В) ей посвящена самостоятельная глава.

*Тест 2.*

Предусмотренные ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации" меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- А) законности;
- Б) независимости;
- В) единства;

*Тест 3.*

Принцип гласности в деятельности прокуратуры

- А) ничем не ограничен;
- Б) ограничен действием норм о государственной тайне;
- В) ограничен действием норм о государственной и иной охраняемой специальным законом тайне;

*Тест 4.*

В силу принципа деполитизации в деятельности прокуратуры прокурорские работники

- А) не вправе являться членами общественных объединений, преследующих политические цели;
- Б) не вправе разделять чьи-либо политические взгляды;
- В) не вправе рассматривать жалобы на деятельность политических партий и объединений.

*Тест 5.*

Каким видом деятельности не вправе заниматься прокурор

- А) творческой, не связанной с юридической специальностью;
- Б) научной;
- В) политической;

Ключ: 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В.

### **Критерии оценки.**

Тестирование проводится и по другим темам дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 25 вопросов;

«хорошо» – на 20 вопросов;

«удовлетворительно» – на 15 вопросов;

«неудовлетворительно» – менее чем на 15 вопроса.

#### *Темы докладов:*

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Принцип централизации органов прокуратуры.
3. Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.

#### Тема 4. Система органов прокуратуры и ее структура (ПК-3).

##### *Вопросы для собеседования*

8. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.
10. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
11. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
12. Специализированные прокуратуры.
13. Органы военной прокуратуры.
14. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры.
15. Академия Генеральной прокуратуры РФ.
16. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства различными структурными образованиями органов прокуратуры РФ.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Какова система органов прокуратуры и порядок их формирования?
2. Раскройте структуру Генеральной прокуратуры РФ.
3. Каков состав и компетенция коллегий Генеральной прокуратуры РФ?
4. Каковы полномочия и порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ?
5. Какие структурные подразделения входят в Академию Генеральной прокуратуры РФ?
6. Раскройте структуру прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.
7. В чем различия между прокуратурами районов (городов) и межрайонными прокуратурами?
8. Каков порядок назначения военных прокуроров на должность?
9. Для чего необходимо разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами?

##### *Тест 6.*

Структура органов прокуратуры содержит

А) 2 звена;



- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

*Тест 7.*

Управления Генеральной прокуратуры РФ в округах

- А) являются одним из звеньев прокурорской системы;
- Б) не являются самостоятельным звеном прокурорской системы;
- В) входят в качестве структурного подразделения в прокуратуры субъекта Федерации;

*Тест 8.*

У территориальных и специализированных прокуратур функции

- А) совпадают;
- Б) не совпадают;
- В) частично совпадают;

*Тест 9.*

Прокурорский надзор за законностью деятельности предприятий автомобильного транспорта осуществляет

- А) территориальная прокуратура;
- Б) транспортная прокуратура;
- В) территориальная и транспортная прокуратуры.

*Тест 10.*

Деятельность специализированных прокуратур определяется главным образом

- А) спецификой поднадзорных объектов;
- Б) специальными функциями;
- В) особыми полномочиями прокурора.

*Тест 11.*

Образование и ликвидация органов военной прокуратуры осуществляет

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Главный военный прокурор РФ;
- В) Министр обороны РФ.

*Тест 12.*

В военной прокуратуре

- А) 2 звена;
- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

*Тест 13.*

Таможенный орган является поднадзорным объектом

- А) территориальной прокуратуры;
- Б) транспортной прокуратуры;
- В) природоохранной прокуратуры.

*Тест 14.*

Генерального прокурора РФ утверждает

- А) Президент РФ;
- Б) Государственная Дума РФ;
- В) Совет Федерации.

*Тест 15.*

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) не определен.

*Тест 16.*

Прокурор субъекта Федерации назначается

- А) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом законодательной власти субъекта Федерации;
- Б) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом государственной власти субъекта Федерации.

*Тест 17.*

Прокуроры городов и районов назначаются на должность

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором субъекта РФ или его заместителем.

*Тест 18.*

Срок полномочий прокурора района

- А) составляет 5 лет;
- Б) составляет 10 лет;
- В) законом не определен.

*Тест 19.*

На должность прокурора района может быть назначено лицо, достигшее

- А) 23 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 30 лет.

*Тест 20.*

На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 35 лет.

*Тест 21.*

Для назначения на должность прокурора района требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 2-х лет;
- Б) не менее 3-х лет;
- В) не менее 5 лет.

*Тест 22.*

Для назначения на должность прокурора субъекта Федерации требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 3-х лет;

- Б) не менее 5 лет;
- В) не менее 10 лет.

Ключ: 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-В, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-В, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-Б, 20-В, 21-В, 22-В.

*Темы рефератов:*

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.
3. Военные и другие специализированные прокуратуры.
4. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
5. Прокуратура района (города).

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на современной (максимум – 2 года) источниках, за исключением изложения исторических аспектов темы. Содержание должно быть логичным, обязательно присутствуют выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии современными нормативными источниками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование устаревших нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании устаревших нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной актуальности подготовленного реферата.

**Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение  
в органах прокуратуры**

*Вопросы для собеседования*

11. Общие условия службы в органах прокуратуры.
12. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
13. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению как основной критерий при отборе кандидатов при приеме на работу в органы прокуратуры РФ.
14. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классов чин и воинских званий.
15. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.
16. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров?

2. Каковы условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры?
3. Какие полномочия имеют прокуроры по назначению на должность и освобождению от должности?
4. Перечислите классные чины прокурорских работников.
5. Какие вы знаете меры поощрения и ответственности прокурорских работников?
6. Какие гарантии неприкосновенности прокуроров предусмотрены законодательством?
7. Расскажите о профессиональной подготовке и повышении квалификации прокурорских работников.

*Тест 23.*

Аттестация прокурорских работников проводится

- А) не реже 1 раза в 3 лет;
- Б) не реже 1 раза в 5 лет;
- В) не реже 1 раза в 7 лет.

*Тест 24.*

Классный чин действительного государственного советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- В) Президентом РФ.

*Тест 25.*

Классный чин советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором района.

*Тест 26.*

Прокурорским работникам, награжденным нагрудными знаками "Почетный работник прокуратуры" выплачивается процентная надбавка к заработной плате в размере

- А) 5 % от должностного оклада;
- Б) 10 % от должностного оклада;
- В) 15 % от должностного оклада.

*Тест 27.*

Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора района вправе налагать

- А) Генеральный прокурор РФ, Прокурор субъекта РФ;
- Б) Прокурор субъекта РФ, прокурор района;
- В) Прокурор района.

*Тест 28.*

Предельный возраст нахождения на службе в органах и учреждениях прокуратуры составляет

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет.

Ключ: 23-Б, 24-В, 25-А, 26-А, 27-А, 28-В.

*Темы эссе:*

1. Кадры органов прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
5. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

*«Круглый стол».*

1. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
2. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.
3. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в «круглом столе» был сделан самостоятельный доклад на соответствующую тему либо студентом сформирована, высказана и обоснована собственная оригинальная позиция о путях решения предлагаемых к обсуждению проблем. Студент при обсуждении вопросов, проявил свою активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса или практике адвокатской деятельности.

Оценка «хорошо», выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при активном участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для «круглого стола».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках относительно содержания нормативных источников при изложении своей позиции

*Цель проведения «круглого стола»:* исследование актуальных проблем адвокатской деятельности, системы адвокатуры, повышение эффективности деятельности адвокатских образований

*Задачи,* решаемые посредством проведения «круглого стола» можно подразделить на две группы: научно-исследовательские и образовательные. К научно-исследовательским задачам относятся следующие:

всестороннее изучение актуальной проблемы внедрения систем качества на российских предприятиях;

- обмен опытом, полученным в ходе самостоятельного исследования деятельности предприятия по внедрению системы качества;
- дискуссионное обсуждение проблем и перспектив совершенствования качества выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг) на российских предприятиях посредством внедрения систем качества;
- резюмирование основных выводов и предложений по вопросам внедрения систем качества на российских предприятиях.

К образовательным задачам относятся следующие:

- ознакомление с методикой проведения «круглого стола» на практике;
- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Прокуратура в современной России» в ходе самостоятельной подготовки научного доклада и проведения научной дискуссии;
- развитие навыков самостоятельного поиска, сбора и обработки данных;
- освоение метода научного анализа теоретического и практического материала по исследуемой проблеме;
- формирование навыков подготовки научного доклада;

- ознакомление с методикой подготовки к публичному выступлению и участию в научной дискуссии;
- совершенствование навыков публичного выступления и умения краткого, доступного изложения сути исследуемых проблем и результатов проведённого исследования;
- развитие навыков научного дискутирования по предложенной теме;
- развития навыков грамотного формулирования вопросов в ходе научной дискуссии;
- развитие умения быстрого нахождения и грамотного формулирования кратких и точных ответов на заданные вопросы.

3. *План мероприятий по подготовке и проведению «круглого стола».* Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в несколько этапов.

*Первый этап: самостоятельная подготовка.* На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой научного доклада и подготовкой к участию в научной дискуссии.

*Второй этап: проведение «круглого стола».* На данном этапе происходит чтение и обсуждение научных докладов, а также резюмирование основных итогов дискуссии.

#### *4. Регламент проведения «круглого стола»*

Обозначение темы «круглого стола», его цели и основных задач – 3 минуты.

1. Поочерёдное выступление участников с научными докладами по теме «круглого стола» – 5-10 минут.
2. Ответы на вопросы – не более 3-х минут на один вопрос.
3. Дискуссионное обсуждение докладов – не более 15-ти минут на обсуждение одного доклада.
4. Подведение итогов «круглого стола» – 10 минут.
5. Общая продолжительность проведения «круглого стола» – 1,5 часа без перерыва.

Тема 6. Основные направления деятельности органов прокуратуры.

### **Полномочия прокуроров**

#### *Вопросы для собеседования*

11. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
12. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
13. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
14. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
15. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).
16. Принятие оптимальных управленческих решений при осуществлении координация деятельности правоохранительных органов.
17. Полномочия прокуроров.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Какие основные направления деятельности органов прокуратуры, закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»?
2. Каково соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора?
3. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов?
4. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав



и свобод человека и гражданина?

5. Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие?

6. Как соотносятся прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя?

7. Каковы средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных?

8. Каковы полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами?

*Тест 29.*

Уголовное преследование – это

- А) задача прокуратуры;
- Б) функция прокуратуры;
- В) полномочие прокурора.

*Тест 30.*

Функцию уголовного преследования выполняют

- А) территориальные прокуратуры;
- Б) территориальная и транспортная прокуратуры;
- В) транспортные прокуратуры.

*Тест 31.*

Поднадзорным объектом прокуратуры не является

- А) министерство;
- Б) глава исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Правительство РФ.

*Тест 32.*

Прокурор при осуществлении проверки

- А) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- Б) не вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- В) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну при оформлении соответствующего допуска.

*Тест 33.*

Протест на незаконный правовой акт вправе принести

- А) помощник прокурора;
- Б) прокурор и заместитель прокурора;
- В) прокурор, заместитель прокурора, помощник прокурора.

*Тест 34.*

Протест прокурора должен быть рассмотрен

- А) в течение 5 дней;
- Б) в течение 10 дней;
- В) в течение 1 месяца.

*Тест 35.*

Срок для принятия мер по внесенному прокурором представлению

- А) не установлен;

- Б) установлен, безотлагательно;
- В) установлен, в течение месяца.

*Тест 36.*

При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования

- А) протест;
- Б) обращение в суд;
- В) постановление.

*Тест 37.*

Полномочия прокурора при надзоре за следствием определены

- А) в УПК РФ;
- Б) в ФЗ « Об оперативно-розыскной деятельности»;
- В) в Законе «полиции».

*Тест 38.*

При осуществлении надзора за ОРД прокурор

- А) вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- Б) не вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- В) вправе знакомиться с делом оперативного учета при наличии соответствующего допуска.

*Тест 39.*

При рассмотрении гражданского дела прокурор

- А) вправе заключить мировое соглашение;
- Б) не вправе заключить мировое соглашение;
- В) вправе, получив согласие вышестоящего прокурора.

*Тест 40.*

При подаче заявления в суд прокурор

- А) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- Б) освобожден от уплаты государственной пошлины;
- В) оплачивает государственную пошлину только в случаях, специально установленных отраслевым законодательством.

*Тест 41.*

Прокурор в гражданском процессе

- А) всегда является стороной в процессе;
- Б) может не являться стороной в процессе;
- В) не является стороной в процессе.

*Тест 42.*

На незаконное решение суда в гражданском процессе прокурор приносит

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

*Тест 43.*

На завершающем этапе судебного рассмотрения гражданского дела прокурор, не предъявивший заявление

- А) дает заключение;

- Б) высказывает мнение о необходимости принятия того или иного решения;
- В) заявляет ходатайство о принятии соответствующего решения.

*Тест 44.*

Кассационное представление прокурора приносится

- А) в суд, вынесший решение;
- Б) в суд кассационной инстанции;
- В) в суд кассационной инстанции через суд, принявший решение.

*Тест 45.*

На решение арбитражного суда в апелляционном порядке прокурор подает

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

*Тест 46.*

Прокурор обращается в арбитражный суд

- А) только с иском;
- Б) только с заявлением;
- В) с иском, заявлением.

*Тест 47.*

В Высший Арбитражный Суд РФ вправе обратиться

- А) только Генеральный прокурор РФ;
- Б) только Генеральный прокурор РФ и его заместитель;
- В) Генеральный прокурор РФ, заместитель Генерального прокурора РФ, начальник управления Генеральной прокуратуры РФ.

*Тест 48.*

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд

- А) с любым иском в интересах юридического лица (государственного предприятия);
- Б) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом;
- В) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, в уставном капитале которого есть доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования.

*Тест 49.*

Вправе ли прокурор района предъявить иск в арбитражный суд

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе только в арбитражный суд субъекта РФ.

*Тест 51.*

При осуществлении проверки прокурор

- А) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении;
- Б) не вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении;
- В) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении, при наличии согласия администрации исправительного учреждения.

### *Тест 52.*

Наложение дисциплинарного взыскания на лиц, заключенных под стражу, произведенное с нарушением закона прокурор

- А) вправе отменить;
- Б) опротестовать;
- В) обжаловать в суд.

Ключ: 29-Б, 30-Б, 31-В, 32-В, 33-Б, 34-Б, 35-В, 36-В, 37-А, 38-А, 39-А, 40-Б, 41-А, 42-Б, 43-В, 44-В, 45-Б, 46-В, 47-Б, 48-В, 49-А, 50-В, 51-А, 52-А.

### *Темы рефератов:*

1. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
4. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Объекты, предмет и субъекты прокурорского надзора.
3. Понятие и система направлений деятельности прокуратуры.
4. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
5. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
6. Общая характеристика законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих прокурорский надзор.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», его структура и содержание.
8. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, их виды и роль в организации и деятельности прокуратуры.
9. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Реализация принципа законности в деятельности прокуратуры.
11. Принцип независимости органов прокуратуры.
12. Реализация принципа гласности в деятельности прокуратуры.
13. Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры.
14. Принцип централизации в организации и деятельности прокуратуры.
15. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
16. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
17. Основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
18. Соотношение прокурорского надзора с другими формами государственного и ведомственного контроля.
19. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
20. Соотношение основных функций прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
21. Отличие прокурорского надзора от судебного контроля.
22. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
23. Понятие системы органов прокуратуры.

24. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
25. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
26. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
27. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры.
28. Полномочия и порядок назначения на должность прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров.
29. Прокуроры городов и районов: полномочия и порядок назначения на должность.
30. Система органов военной прокуратуры: структура, задачи, функции и компетенция.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности: предмет надзора, полномочия прокурора.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
35. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами власти, местного самоуправления, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
37. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Поддержание государственного обвинения в суде как функция прокуратуры.
39. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела.
40. Особенности участия прокурора в разбирательстве уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
41. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в кассационном и надзорном порядке.
42. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
43. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
44. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
45. Полномочия прокурора по координации деятельности в борьбе с преступностью.
46. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
47. Участие прокуроров в правотворческой деятельности и заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления.
48. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
49. Расследование преступлений органами прокуратуры.
50. Протест прокурора: понятие и реквизиты.
51. Представление прокурора: понятие и реквизиты.
52. Постановление прокурора: понятие, виды и реквизиты.
53. Предостережение прокурора: понятие и реквизиты.
54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
55. Классные чины работников органов прокуратуры, порядок их присвоения.

56. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.  
57. Материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/)
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
6. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
7. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48943/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/)
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

### **5.2. Учебная литература**

1. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>
2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
3. Попова А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография / Москва: Проспект, 2017. 399 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>
4. Свердлов, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердлов. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ; [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445116](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.



2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

#### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022
3. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

##### **Профессиональные базы данных:**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека \(доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки \(РГБ\) https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/)
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. [Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

##### **Информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

##### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)



### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Прокуратура в современной России» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для семинарских занятий «Прокуратура в современной России» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализом казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и

опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

**Формы закрепления:**

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические рекомендации к решению задач*

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультацией к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды

презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

*Методические рекомендации по работе с правовыми документами.*

Правовые документы имеют несколько категорий:

- нормативно-правовые акты различных уровней;
- не нормативные документы;
- правоприменительные акты
- процессуальные и т.д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особенными чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна,	КонсультантПлюс - Справочная Правовая

<p>лекционного типа</p>	<p>проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя          КонсультантПлюс –          Договор №2125/62-ЕП/223-          Ф3/2018 от 02.07.2018          ГАРАНТ - Справочная          Правовая Система          (ГАРАНТ). «Компания          АПИ «ГАРАНТ»» Артикул          правообладателя ГАРАНТ          – Договор №4920/НК/14 от          14.08.2014          Антиплагиат-ВУЗ.          Программная система для          обнаружения текстовых          заимствований в учебных и          научных работах          «Антиплагиат.ВУЗ» версии          3.3. (интернет-версия). –          Договор № 2462/55/2020 от          25.06.2020</p>
-------------------------	---	---



	<p>пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-</p>	
--	--	--



	маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018          ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014          Антиплагиат-ВУЗ.          Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>

	<p>с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-</p>	
--	---	--

	маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс –

	<p>доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ.</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	--