

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Образовательное проектирование и педагогическая самооценка»
39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов знания основ ориентирования в образовательном пространстве, теории и практики экспертизы и, самооценки, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования самообучения. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки авторских (индивидуальных) образовательных проектов саморазвития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Б1.В.02 Образовательное проектирование и педагогическая самооценка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина «Образовательное проектирование и педагогическая самооценка» предшествует и является базовой для преподавания дисциплин «Б1.О.25 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и «Б1.О.26 Инновационная деятельность в социальной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК): УК-2 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК – 6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного саморазвития	Знает: сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития Умеет: ставить цели и задачи управления своим временем и другими личностными ресурсами Владеет: навыками планирования времени и других личностных ресурсов для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного саморазвития
УК – 6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: процессы управления ресурсами, ограничениями и приоритетами собственной деятельности Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности Владеет: навыками эффективного использования личностных ресурсов

Основные разделы дисциплины: теоретические основы профессиональной деятельности социономического типа, субъектно-деятельностный и компетентностный подходы к образовательному проектированию, образовательная самостоятельность студентов и формы ее организации в вузе, педагогическая самооценка учебной деятельности студентов, технологии образовательного проектирования и педагогической самооценки.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.