

## Аннотация

### Б1.О.09.01 Общая психология и психология личности

#### 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Общая психология и психология личности**» является формирование у студентов специальные профессиональные компетенции общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) Знает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
- 2) Умеет выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
- 3) Знает, как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
- 4) Умеет разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
- 5) Знает, как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
- 6) Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
- 7) Знает, как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- 8) Умеет применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- 9) Знает, как применять и организовывать, и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
- 10) Умеет применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
- 11) Знает, как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных
- 12) Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных
- 13) Знает оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы
- 14) Умеет применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Б1.О.09.01 Общая психология и психология личности**» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.09)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессию, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «**Общая психология и психология личности**» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения магистратуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных ПК-1.1; ПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-6.1; ПК-

## 6.2; ПК-6.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<p><b>Знает:</b> категориальный аппарат психологии и психологии личности; причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности; методы диагностики личностных особенностей.</p> <p><b>Умеет:</b> определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность личности; выбирать и применять способы и технологии проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности субъекта; выбирать и применять методы диагностики личностных особенностей</p> <p><b>Владеет:</b> первичными навыками проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности.</p>
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p><b>Знает:</b> Потребности, подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных групп с учетом комплексного подхода;</p> <p><b>Владеет:</b> первичными навыками оценки потребностей различных категорий групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения на основе комплексного подхода.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Знает:</b> категориальный аппарат психологии и психологии личности; социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p><b>Умеет:</b> определять, оценивать и анализировать, обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p><b>Владеет:</b> первичными навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне</p>
<b>ПК-6.</b> Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ИПК-6.1. Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с	<p><b>Знает:</b> Знает, как применять, организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы с</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики	использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики <b>Умеет:</b> определять, применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики <b>Владеет:</b> первичными навыками использования основных исследовательских методов и методов математической статистики
<b>ИПК-6.2.</b> Использует информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	<b>Знает:</b> знает как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных <b>Умеет:</b> выбирать и применять методы и технологии оценки. Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных. <b>Владеет:</b> информационными технологиями для сбора и анализа необходимых данных
<b>ИПК-6.3.</b> Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы	<b>Знает:</b> оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы <b>Умеет:</b> определять, оценивать обстоятельства, применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы <b>Владеет:</b> первичными навыками анализа полученных данных и представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная, заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	<b>Введение в общую психологию</b>	-	-	-	-	-
1.	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	9	4	4	-	2
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	5	2	2	-	1
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	5	2	2	-	1
	<b>Психология познавательных процессов</b>	-	-	-	-	-
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
6.	Память. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
	<b>Психология личности</b>	-	-	-	-	-
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	7	4	2	-	1
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	7	2	4	-	1
10.	Характер. Типология характеров.	5	2	2	-	1
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	5	2	2	-	1
12.	Задатки, способности.	5	2	2	-	1
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	5	2	2	-	1
14.	Психология межличностного общения	5	2	2	-	1
	<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>	<b>79</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	<b>Введение в общую психологию</b>	-	-	-	-	-
1.	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	9	2			7
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	7				7
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	7				7

	<b><i>Психология познавательных процессов</i></b>	-	-	-	-	-
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	9		2		7
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	7				7
6.	Память. Понятие, классификация, функции	7				7
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	7				7
	<b><i>Психология личности</i></b>	-			-	-
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	8	2			6
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	8		2		6
10.	Характер. Типология характеров.	6				6
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	6				6
12.	Задатки, способности.	6				6
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	6				6
14.	Психология межличностного общения	6				6
	<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Составитель: Верстова М.В.