

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«25» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) государственно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

Балугина Т.С., доцент, доцент кафедры
криминалистики и правовой информатики

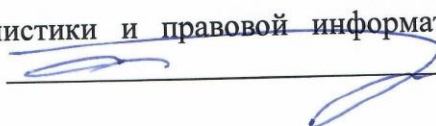


Завьялов В.А., канд. юрид. наук, старший преподаватель
кафедры криминалистики
и правовой информатики



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики «11» апреля 2022 г., протокол № 11

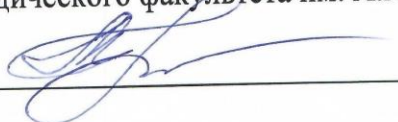
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики,
доктор юрид. наук, доцент Руденко А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
юридического факультета им. А.А. Хмырова « » 2022 г., протокол
№

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики Следственного
Управления Следственного комитета Российской Федерации по
Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда
г. Краснодара, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2. Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
 - овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
 - научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
 - научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
 - формирование теоретического мышления и правового сознания;
 - научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
 - изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявлению, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p>ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	
ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>
ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ванную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	фактах, их классификации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 7 зачетных единицы (252 часов), для ОЗФО – 7 зачетных единицы (252 часов), для ЗФО – 7 зачетных единицы (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
	ОФО/ОЗФО/ЗФО	6/7 семестр (часы)	6/7 семестр (часы)	3.2/3.3/4.1/4.2 Курс.сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	126,5/80,5/20,5	54,2/72,3	40,2/40,3	4/4,2/4/8,3
Аудиторные занятия (всего):	118/68/8	50/68	34/34	4/4/4/8
занятия лекционного типа	50/20/4	16/34	10/10	4/-/4/-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/48/4	34/34	24/24	-/4/-/8
Иная контактная работа:	0,5/0,5/0,3	0,2/0,3	0,2/0,3	-/0,2/-/0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/12/-	4/4	6/6	-/-/4/-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5/0,3	0,3/0,2	0,2/0,3	-/0,2/-/0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	89,8/104/91	53,8/36	67,8/68	32/28/32/127
Контрольная работа	-/-/-	-	-	-/-/25
Реферат/эссе (подготовка)	8/4/4	4/4	4/4	4/4/4/4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)	67,8/12/81	24/31,8	24/46	81
Подготовка к текущему контролю	26/18/6	8/18	8/18	-/8/-/18
Контроль:	35,7/35,7/8,7	-/35,7	-/35,7	-/3,8/-/8,7
Подготовка к экзамену	35,7/35,7/8,7	-/35,7	-/35,7	-/-/8,7
Общая трудоем-	252/108/108	252	252	108
час.				

кость	в том числе контактная работа	126,5/80,5/8,3	54,2/73,3	40,2/40,3	4/4,2/4/8,3
	зач. ед	7/7/7	3/4	3/4	-/2/-/5

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в шестом семестре на третьем курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная ра- бота			Внеа- уди- тор- ная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1			2
2.	Задачи и методы криминалистики.	1,5	0,5			1
3.	История криминалистики	2				2
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
5.	Криминалистическая идентификация	3,5	0,5		2	1
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2				2
7.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	2				2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	3			2	1
9.	Криминалистическая трасология	7	2		4	1
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	3			2	1
11.	Криминалистическое исследование письма	4	1		2	1
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	4	1		2	1
13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	3				3
14.	Криминалистическая одорология	3				3
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	3				3

17.	Информационно-компьютерное обеспечение	3				3
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	3				3
19.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	3	2			1
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	5	2		2	1
21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	2		4	1
22.	Тактика допроса и очной ставки	7	2		4	1
23.	Тактика обыска и выемки	5			4	1
24.	Тактика предъявления для опознания	3			2	1
25.	Тактика следственного эксперимента	4	1		2	1
26.	Тактика проверки показаний на месте	3,8	1		2	0,8
27.	Тактика задержания	3				3
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	3				3
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	3				3
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	3				3
	<i>Итого по темам дисциплин:</i>	103,8	16	34		53,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Криминалистическая методика Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	2			2

2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	3				3
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	2				2
4.	Методика расследования убийств	13	6		6	1
5.	Расследование бандитизма	3				3
6.	Методика расследования половых преступлений	3			2	1
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	9	4		4	1
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	3			2	1
9.	Методика расследования поджогов	3			2	1
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и пси- хотропных веществ	3			2	1
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	3	2			1
12.	Методика расследования вымогательства	7	4		2	1
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	7	4		2	1
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	7	4		2	1
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	3				3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	3			2	1
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	5	2		2	1
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2				2
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5	2		2	1
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	3			2	1
21.	Расследование экологических преступлений	4	2		1	1

22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	2				2
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	4	2			2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	3			1	2
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		104	34		34	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		4				
<i>Промежуточная аттестация</i>		0,3				
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на третьем курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная ра- бота			Внеа- уди- тор- ная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2	1		1	
2.	Задачи и методы криминалистики.	1	0,5		0,5	
3.	История криминалистики	2,8				2,8
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
5.	Криминалистическая идентификация	1	0,5		0,5	
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2				2
7.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	2				2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2			2	
9.	Криминалистическая трасология	6	2		4	
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	2			2	
11.	Криминалистическое исследование письма	1			1	
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	3			1	2

13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	4				4
14.	Криминалистическая одорология	4				4
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	4				4
17.	Информационно-компьютерное обеспечение	4				4
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4				4
19.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	4	1			3
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	4	1			3
21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2		2	2
22.	Тактика допроса и очной ставки	6	2		2	2
23.	Тактика обыска и выемки	4			2	2
24.	Тактика предъявления для опознания	4			2	2
25.	Тактика следственного эксперимента	4			2	2
26.	Тактика проверки показаний на месте	4			2	2
27.	Тактика задержания	4				4
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	4				4
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	4				4
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
	<i>Итого по темам дисциплин:</i>	101,8	10		24	67,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все - го	Аудиторная ра-бота			Внеауди-тор-ная рабо-та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 4. Криминалистическая методика		2			2
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений					
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам					4
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством					3
4.	Методика расследования убийств		2		4	2
5.	Расследование бандитизма					3
6.	Методика расследования половых преступлений					2
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений		2		4	2
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма					3
9.	Методика расследования поджогов					2
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ					2
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта					3
12.	Методика расследования вымогательства		2		2	2
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц				2	2
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты		2		2	2
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов				2	3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений				2	2

17.	Методика расследования коррупционных преступлений				2	2
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем					3
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации					4
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					4
21.	Расследование экологических преступлений				1	3
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими					3
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних				2	2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда				1	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	102	10		24	68
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 2 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2				2
2.	Задачи и методы криминалистики	2	1			1
3.	История криминалистики	1				1
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
5.	Криминалистическая идентификация	1	1			
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	1	1			
7.	Учение о криминалистических версиях	2				2
8.	Теория следственных ситуаций	2				2
9.	Раздел 2. Криминалистическая техника	3	1			2

	Общие положения криминалистической техники					
10.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2				2
11.	Криминалистическая трасология	2				2
12.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	2				2
13.	Криминалистическое исследование письма	2				2
14.	Технико-криминалистическое исследование документов	2				2
15.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2				2
16.	Криминалистическая одорология	2				2
17.	Криминалистическая фоноскопия	2				2
18.	Криминалистическая регистрация	2				2
19.	Информационно-компьютерное обеспечение	1				1
20.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	2				2
21.	<i>Итого по темам дисциплине:</i>	36	4			32
22.	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
23.	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
24.	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики					3
2	Задачи и методы криминалистики					3
3	История криминалистики					3
4	Криминалистика в зарубежных странах					3
5	Криминалистическая идентификация					4

6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование				3
7	Учение о криминалистических версиях				4
8	Теория следственных ситуаций				3
9	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники				3
10	Криминалистическая фотография и видеозапись				3
11	Криминалистическая трасология			1	3
12	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение			1	3
13	Криминалистическое исследование письма			1	3
14	Технико-криминалистическое исследование документов			1	3
15	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)				4
16	Криминалистическая одорология				3
17	Криминалистическая фоноскопия				3
18	Криминалистическая регистрация				6
19	Информационно-компьютерное обеспечение				3
20	Использование специальных знаний в судопроизводстве				3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68		4	64
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,2			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	3,8			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	36			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 1 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	3	1			2
2.	Организация и планирование расследования	5	1			4
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4				4
4.	Тактика допроса и очной ставки	3	1			2
5.	Тактика следственного эксперимента	2				2
6.	Тактика предъявления для опознания	2				2
7.	Тактика обыска и выемки	2				2
8.	Тактика проверки показаний на месте	3	1			2
9.	Тактика задержания	4				4

10.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	2				2
11.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	2				2
12.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		36	4			32
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>						
<i>Промежуточная аттестация</i>						
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 2 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики					4
2.	Организация и планирование расследования					4
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования				2	4
4.	Тактика допроса и очной ставки				2	4
5.	Тактика следственного эксперимента					4
6.	Тактика предъявления для опознания					4
7.	Тактика обыска и выемки					4
8.	Тактика проверки показаний на месте					4
9.	Тактика задержания					4
10.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров					4
11.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов					4
12.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений					3

13	Раздел 4. Криминалистическая методика Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений				3
14	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам				4
15	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством				3
16	Методика расследования убийств			2	3
17	Расследование бандитизма				4
18	Методика расследования половых преступлений				4
19	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений			1	3
20	Методика расследования терроризма и экстремизма				4
21	Методика расследования поджогов				3
22	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ				3
23	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта				3
24	Методика расследования вымогательства				4
25	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц				3
26	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты			1	3
27	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов				3
28	Основы методики расследования налоговых преступлений				3
29	Методика расследования коррупционных преступлений				4
30	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем				3
31	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации				3
32	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами				3

33	Расследование экологических преступлений				4
34	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими				3
35	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних				4
36	Расследование преступных нарушений правил охраны труда				3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	135		8	127
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,3			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	8,7			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего Контроля ²
1	2	3	4
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	Р, РП

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

2.	Задачи и методы криминалистики	<p>Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.</p>	Р, РП
3.	Криминалистическая идентификация	<p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.</p>	Р, РП

4.	Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.</p> <p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	Р, РП
----	-------------------------------	--	-------

5.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Р, РП
6.	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Р, РП
7.	Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.	Р, РП
8.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий	Р, РП

		в доказывании и их связь с планированием расследования.	
9.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	Р, РП

10.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Р, РП
11.	Тактика следственного эксперимента	<p>Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.</p>	Р, РП
12.	Тактика проверки показаний на месте	<p>Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p>	Р, РП
13.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	<p>Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характе-</p>	Р, РП

		ристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.	
14.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Р, РП
15.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Р, РП
16.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП
17.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Р, РП

18.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП
19.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Р, РП
20.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Р, РП
21.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Р, РП
22.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Р, РП
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2. Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ²
1	2	3	4
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования кримина-	Р, РП

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	криминалистики	листорических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	Р, РП
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Р, РП
4.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.	Р, РП

		<p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
5.	Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	<p>История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.</p>	Р, РП
6.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	<p>Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.</p> <p>Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных</p>	Р, РП

		знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	
7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	Р, РП
8.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Р, РП
9.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	<p>Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.</p>	Р, РП
10.	Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования</p>	Р, РП

		<p>расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.</p>	
11.	Методика расследования вымогательства	<p>Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.</p>	Р, РП
12.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	<p>Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.</p>	Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.3. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ³
1	2	3	4
1.	Задачи и методы криминалистики	<p>Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их</p>	Р, РП

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	
2.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Р, РП
3.	Криминалистическая диагностика и программирование	Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Содержание теории криминалистического прогнозирования. Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разрешения	Р, РП
4.	Общие положения криминалистической техники	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические приемы и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Техничко-криминалистические методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.	Р, РП
5.	Общие положения криминалистической тактики	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.	Р, РП
6.	Организация и планирование расследования	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.	Р, РП
7.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информати-	Р, РП

		ки и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	
8.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия).

Не предусмотрены

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Лабораторные занятия для очной формы обучения.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Решение ситуационных задач, опрос

2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.</p>	<p>Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания)</p>
3.	Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.</p> <p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые</p>	<p>Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос</p>

		экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.-	
4.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) опрос
5.	Криминалистическое исследование письма	<p>Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
6.	Технико-криминалистическое исследование документов	<p>Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос

7.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их решения.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
8.	Криминалистическая регистрация	История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.	Решение ситуационных задач, опрос
9.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Решение ситуационных задач, опрос

10.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос
11.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос

12.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос
13.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Занятия на криминалистическом полигоне
14.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос
15.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос

16.	Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.</p>	Решение ситуационных задач, опрос
17.	Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос
18.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Решение ситуационных задач, опрос
19.	Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	Решение ситуационных задач, опрос
20.	Методика расследования поджогов	Оценка первоначальной информации и выдвижение версий о причинах поджогов. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности организации проверки версий о причинах поджога. Особенности производства отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос

21.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
22.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Решение ситуационных задач, опрос
23.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос
24.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач, опрос
25.	Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	Решение ситуационных задач, опрос -

26.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Решение ситуационных задач, опрос
27.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Решение ситуационных задач, опрос
28.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.	Решение ситуационных задач, опрос
29.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос
30.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос (О)

Расчетно-графическое задание (РГЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), занятие на криминалистическом полигоне (ЗКП), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.6. Лабораторные занятия для очно-заочной формы.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение	Опрос

		общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	опрос
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Решение ситуационных задач, опрос
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.	Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания)
5.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные	Составление

		<p>и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.</p> <p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос</p>
6.	<p>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое</p>	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения,</p>	<p>Составление РГЗ (расчетно-графических</p>

	ское взрывоведение	<p>фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	заданий) опрос
7.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
9.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, доку-	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос

		ментов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	
10.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос
11.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Занятие на криминалистическом полигоне
12.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и техниче-	Занятие на криминалистическом полигоне

		ские средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно- розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	
13.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Занятия на криминалистическом полигоне, опрос
14.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Решение ситуационных задач, опрос
15.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Решение ситуационных задач, опрос
16.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных дей-	Решение ситуационных задач, опрос

		ствий. Особенности последующих этапов расследования.	
17.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос
18.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач, опрос
19.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
20.	Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	Решение ситуационных задач, опрос
21.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Решение ситуационных задач, опрос
22.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос

23.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос (О)
24.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос (О)

Расчетно-графическое задание (РГЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), занятие на криминалистическом полигоне (ЗКП), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.7. Лабораторные занятия для заочной формы обучения.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.</p> <p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)

		<p>человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
2.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)
3.	Криминалистическое исследование письма	<p>Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)
4.	Технико-	Понятие и виды технико-	Составление РГЗ

	криминалистическое исследование документов	криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	(расчетно-графических заданий) (О)
5.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно- розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Занятие на криминалистическом полигоне, опрос
6.	Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности</p>	Решение ситуационных задач, опрос

		расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	
7.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач (О)

Расчетно-графическое задание (РГЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), занятие на криминалистическом полигоне (ЗКП), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.8. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
2	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
3	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
4	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.

5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
6	Подготовка к расчетно-графическому заданию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
7	Подготовка к решению ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
8	Подготовка к занятиям на криминалистическом полигоне	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Криминалистика», наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: *лекция-визуализация* (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), *проблемная лекция* (при изложении материала указывается на противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, которые необходимо решить), *моделирование профессиональных ситуаций* (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профессиональная этика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 1-2, 35
2	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 7, 11, 12,13, 14, 22
3	ИОПК-1.3.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет	Вопросы для коллоквиу-	Вопрос на

	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	ма, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	экзамене: 8-10, 23-34, 36, 94-96, 99
4	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопросы на экзамене: 3-6, 21, 15-20
5	ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопросы на экзамене: 97, 98
6	ИПК-1.1. Ква-	ИПК-1.1.3-1. Знает со-	Вопросы для коллоквиу-	Вопросы на

	лифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.	держание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.	ма, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	экзамене: 37-45, 47-65
7	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопросы на экзамене: 46, 66
8	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа на криминалистическом полигоне, решение ситуационных задач	Вопросы на экзамен: 67-93

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики

Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Природа криминалистики.
3. Источники формирования криминалистических знаний.

4. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике.
5. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов).
6. Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания.
7. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.

Тема: 2. Задачи и методы криминалистики.

Контрольные вопросы и задания.

1. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества.
2. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи.
3. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.

Тема 3. Криминалистическая идентификация

Контрольные вопросы и задания

1. Какова сущность криминалистической идентификации?
2. Какова классификация идентификационных признаков?

Тема 4. Теория следственных ситуаций

Контрольный вопрос

1. Какова суть моделирования в структуре ситуационного подхода в криминалистике и в следственной практике?
2. Компоненты следственной ситуации?

Тема 5. Криминалистическая фотография, видеозапись

Контрольные вопросы

1. Какие требования предъявляются к производству линейной и круговой панорамной съемки?
2. Что используется в качестве глубинного масштаба при измерительной съемке?
3. Для каких целей применяется сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов?
4. Что наклеивают на последний лист фототаблицы?

Тема 6. Криминалистическая трасология

Дактилоскопия

Контрольные вопросы

1. Каковы приемы освещения и осмотра, используемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах?
2. Каковы основы воздействия нингирина на потожировые следы?

Следы ног

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите основные части подошвы обуви (ступни). Как проводят измерение следа босой ноги и следа обуви?
2. Как определить по следу ноги (обуви) примерный рост человека и размер ноги?
3. Каковы характеристики человека, отображающиеся в дорожке следов ног?
4. Какой материал необходим для изготовления слепка, каков способ получения слепка?
5. Охарактеризуйте виды следов транспортных средств.
6. Как установить тип и модель конкретного транспортного средства по следам, обнаруженным на месте происшествия?
7. Каковы возможности исследования колеи и базы транспортного средства?
8. Как определить диаметр колеса по следу протектора?
9. Расскажите об определении направления движения транспортного средства по его следам.
10. Каковы основные способы фиксации следов транспортных средств и последовательность их использования?

Следы иных трасологических объектов

Контрольные вопросы и задания

1. Схема зубного ряда.
2. Признаки зубов и их идентификационное значение.
3. Виды следов зубов по механизму их образования.
4. Возможности исследования следов ногтей.
5. Особенности изъятия следов зубов и ногтей и подготовки объектов для трасологической экспертизы.
6. Виды следов крови и их значение.
7. Особенности поиска следов крови.
8. Предварительные пробы на кровь и их особенности.
9. Особенности фиксации и изъятия следов крови.
10. Подготовка материалов на экспертизу по следам крови.
11. Следы выделений и особенности работы следователя с ними.
12. Возможности изучения волос человека и подготовка объектов на экспертизу.
13. Понятие и виды микрообъектов.
14. Микроследы веществ.

15. Признаки материалов, веществ и изделий, используемые для идентификации.
16. Способы обнаружения и фиксации микрочастиц (микроследов) материалов и веществ.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения; криминалистическое взрывоведение

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие криминалистической баллистики.
2. Назовите виды огнестрельного оружия.
3. Как определить калибр гладкоствольного и нарезного оружия?
4. Назовите виды боеприпасов.
5. Какие следы образуются на гильзе и пуле в процессе заряжения и выстрела?
6. Как описывается оружие и боеприпасы в протоколе осмотра места происшествия?
7. Расскажите об определении вида и образца (модели) оружия по гильзам и пулям, обнаруженным на месте происшествия.
8. Охарактеризуйте признаки входного и выходного отверстий, образованных пулей на различных преградах.
9. Каким образом устанавливается направление полета пули, дроби и местонахождение стрелявшего?
10. Каковы следы близкого выстрела?
11. Как установить дистанцию выстрела?
12. Какова сущность феномена Виноградова?
13. Опишите способы определения очередности выстрелов.
14. Каковы правила фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения?
15. Каков процесс подготовки материалов для судебно-баллистической экспертизы?
16. Назовите методики и инструментальные средства, используемые при производстве судебно-баллистических экспертиз.
17. Назовите проблемы установления давности выстрела.
18. Каковы возможности химических и физических исследований следов применения огнестрельного оружия.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию письма и назовите этапы его развития.
2. Определите соотношение письма и почерка.
3. Назовите общие признаки письменной речи.
4. Назовите частные признаки письменной речи.
5. Определите материалы, представляемые на автороведческую экспертизу.
6. Назовите вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.
7. Опишите этапы формирования почерка.
8. Каковы основные свойства почерка?
9. Определите объективные и субъективные факторы, приводящие к изменениям почерка.
10. Назовите общие и частные признаки почерка.

11. Каковы признаки исполнения рукописи измененным почерком?
12. Определите процесс подготовки материалов и для почерковедческой экспертизы.
13. Назовите свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы для сравнительного исследования почерка.
14. Каковы требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования?
15. Определите материалы, представляемые эксперту-почерковеду при исследовании подписей и цифрового текста.

Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов

Контрольные вопросы и задания

1. Определите понятие документа.
2. Назовите реквизиты документа
3. Назовите виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники.
4. Назовите виды криминалистического исследования документов.
5. Каковы правила обращения с документами как вещественными доказательствами?
6. Определите задачи следственного осмотра документов.
7. Назовите виды и определите задачи технико-криминалистического исследования документов.
8. Опишите этап предварительного исследования материалов документов.
9. Перечислите виды полиграфической печати и их признаки.
10. Как определить полную и частичную подделку документов?
11. Каковы способы изменения первоначального содержания документа?
12. Назовите признаки подчистки.
13. Каковы технические приемы и средства обнаружения подчистки?
14. Каковы признаки травления и смывания текста документа?
15. Каковы признаки и способы выявления дописки?
16. Назовите признаки замены фотографии в документе.
17. Опишите методы установления содержания невидимых, залитых или зачеркнутых записей.
18. Дайте определение понятию симпатического красителя.
19. Каковы признаки технической подделки подписи?
20. Каковы правила осмотра, изъятия и упаковки сожженных документов?
21. Назовите способы подделки оттисков печатей в документах.
22. Назовите общие и частные признаки, используемые при идентификации печатей (штампов) по оттискам.
23. Каковы возможности исследования оттисков печатей и штампов?
24. Опишите процесс подготовки материалов для технико-криминалистической экспертизы, назначаемой для идентификации печати.

Тема 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Контрольные вопросы и задания

1. Определите систему элементов внешнего облика человека и их признаков.
2. Охарактеризуйте собственные и сопутствовавшие элементы внешности человека.

3. Дайте определение словесного портрета.
4. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
5. Как определяются размер, формы, положение частей тела человека?
6. Каковы функциональные признаки внешности и система их описания?
7. Назовите основные отличия особых примет от бросающихся в глаза примет.
8. Дайте определение субъективного портрета.

Тема 10. Криминалистическая регистрация

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия криминалистической регистрации и современные способы ее реализации.
2. Назовите объекты криминалистической регистрации.
3. Каковы учетные признаки человека?
4. Какова классификация централизованных учетов?
5. Определите назначение алфавитного и дактилоскопического учетов.
6. Какова взаимосвязь между алфавитным и дактилоскопическим учетами?
7. Определите назначение дактилоскопической формулы и правила ее выведения.
8. Как ведется учет лиц, пропавших без вести и неопознанных трупов?
9. Расскажите об учете огнестрельного оружия, пуль и гильз.
10. Каковы принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационно-поисковых систем?

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 11. Организация и планирование расследования

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы задачи организации расследования?
2. Определите понятие и значение планирования расследования.
3. Назовите виды и принципы планирования расследования.
4. Каково понятие и виды следственных версий?
5. Является ли предположение потерпевшего о событии преступления криминалистической версией?
6. Выдвигается ли версия в очевидных преступлениях?

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы общие положения тактики следственного осмотра?

3. Назовите состав участников следственно-оперативной группы для производства осмотра места происшествия.
4. Перечислите роль специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
5. Определите виды фотосъемки, применяемые для фиксации обстановки места происшествия.
6. Назовите задачи освидетельствования.
7. Назовите задачи осмотра места происшествия.

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки

Контрольные вопросы и задания

1. Каково назначение и сущность допроса?
2. Определите стадии реформирования показаний.
3. Каково содержание плана допроса?
4. Назовите критерии допустимости тактических приемов.
5. Охарактеризуйте тактические особенности проведения очной ставки.

Тема 14. Тактика следственного эксперимента

Контрольные вопросы и задания

1. Условия проведения следственного эксперимента.
2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Особенности применения технических средств при проведении следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите понятие и виды предъявления для опознания.
2. Каковы особенности подготовки к предъявлению для опознания.
3. Каковы особенности предъявления для опознания трупа,
4. Каковы особенности предъявления для опознания транспортных средств.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Контрольные вопросы и задания

1. В чем отличие проверки показаний на месте от допроса и других следственных действий?
2. Какова подготовка и проведение проверки показаний на месте.
3. Назовите тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Определите ход фиксации результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите элементы подготовки к обыску.
2. Перечислите технико-криминалистические средства, используемые при производстве обыска.
3. Каковы особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции?
4. Определите тактические приемы обнаружения тайников.
5. Определите понятие и виды обыска.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ и ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 18. Расследование убийств

18.1 Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа

Контрольные вопросы и задания

1. Определите характеристику способов совершения убийств.
2. Определите наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Назовите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.

18.2 Расследование убийств, связанных с расчленением и сокрытием трупа жертвы

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите характеристику способов совершения убийств.
2. Какие наиболее типичные версии, выдвигаются при расследовании убийств.
3. Определите систему типовых версий о лицах, совершивших убийство с расчленением трупа (по Л.Г. Видонову).

18.3 Расследование убийств, связанных с исчезновением человека

Контрольные вопросы и задания

1. Определите первоначальные следственные действия и особенности их проведения.
2. Какова тактика осмотра последнего места жительства исчезнувшего.
3. Какова тактика обыска по месту жительства, работы пропавшего.
4. Какова тактика допроса заявителей, родственников, сослуживцев, соседей пропавшего.
5. Выемка медицинских документов, личных записей потерпевшего.
6. Заполнение регистрационной карты на без вести пропавшее лицо.
7. Определите, какие экспертизы будут назначены.

8. Какие оперативно-розыскные мероприятия, проводятся на начальном этапе расследования с целью розыска потерпевшего: оформление оперативно-розыскного дела, проведения местного, а затем регионального и федерального розыска.

Тема 19. Методика расследования половых преступлений

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
2. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
3. Каковы тактические особенности допроса взрослой потерпевшей, несовершеннолетней и малолетней.
4. Определите характер разоблачения инсценировок изнасилований.
5. Назовите особенности расследования иных сексуальных посягательств.

Тема 20. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

Контрольные вопросы и задания

1. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
2. Каковы методы выявления подозреваемых при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
3. Каковы основные особенности осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.

Тема 21 Методика расследования терроризма и экстремизма

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите типичные ситуации расследования терроризма;
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании терроризма;
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о терроризме;
4. Какова специфика первоначального этапа расследования терроризма.

Тема 22. Методика расследования поджогов

Контрольные вопросы

1. Определите тактику первоначальных следственных действий.
2. Какие судебные экспертизы, назначаются по делам данной категории.

Тема 23. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Контрольные вопросы и задания

1. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия проводятся при расследовании данного вида преступлений.
2. Определите последующие следственные действия при расследовании.
3. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 24. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Контрольные вопросы и задания

1. Какова криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Назовите типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
3. Какие последующие следственные действия при расследовании.
4. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 25. Методика расследования вымогательства

Контрольные вопросы и задания

1. Какие типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.
2. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 26. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте криминалистическую характеристику мошенничества.
2. Определите типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
3. Каковы особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
4. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 27. Методика расследования хищения совершаемых путем присвоения и растраты

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте структуру криминалистической характеристики хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
2. Перечислите перечень материалов для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Каковы действия следователя, по обеспечению материального ущерба причиненного хищениями.

Тема 28. Основы методики налоговых преступлений

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте характеристику типичным следственным ситуациям и программе действий следователя на первоначальном этапе расследования.
2. Назовите особенности производства первоначальных следственных действий.
3. Охарактеризуйте тактические особенности последующих следственных действий.

Тема 29. Методика расследования коррупционных преступлений

Контрольные вопросы и задания

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотребление должностными полномочиями и превышением должностных полномочий).

Тема 30. Методика расследования легализации (отмывание) доходов, полученных преступным путем

Контрольные вопросы и задания

1. Механизм слеодообразования как элемент криминалистической характеристики отмывания денежных средств полученных преступным путем.
2. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории.

Тема 31. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

Контрольные вопросы и задания

1. Определите типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
2. Какова тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.

3. Какие судебные экспертизы, назначаются по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Тема 32. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям совершенным ОПГ;
2. Какие типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных ОПГ;
3. Раскройте особенности взаимодействия следователя с населением;
4. Установите причины и условия, способствовавших совершению преступления.

Тема 33. Расследование экологических преступлений

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию;
2. Раскройте типичные ситуации при расследовании экологических преступлений;
3. Выявите подозреваемого и определите тактику его допроса.

Тема 34. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по делам указанной категории.
2. Какие документы по охране труда, учету кадров подлежат изъятию в ходе производства следственных действий
3. Какие обстоятельства, подлежат доказыванию.
4. Каков алгоритм первоначальных следственных действий.
5. Какие судебные экспертизы подлежат назначению.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды идентифицируемых объектов.
3. Виды идентифицирующих объектов.
4. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
5. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.
6. Судебные версии.
7. Процесс построения и проверки версий.
8. Правила построения и проверки версий.
9. Тактика принятия решения и условия конфликтных ситуаций.
10. Понятие следственной ситуации и ее значение в следственной практике.

11. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
12. Система криминалистической фотографии
13. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
14. Способы обнаружения маловидимых следов рук
15. Обнаружение невидимых следов рук.
16. Фиксация и изъятие следов рук.
17. Криминалистическое значение следов человека.
18. Способы фиксации объемных следов ног.
19. Способы фиксации поверхностных следов ног.
20. Дорожка следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
21. Фиксация и изъятие следов протектора автомобильной шины.
22. Фиксация следов рельсового и гужевого транспорта.
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
24. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
25. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
26. Классификация огнестрельного оружия.
27. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
28. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
29. Следственный осмотр огнестрельного оружия.
30. Возможности групповой идентификации оружия по гильзе и снарядам.
31. Установление направления, дистанции и места выстрела.
32. Осмотр следов выстрела.
33. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
34. Методика производства судебно-баллистической экспертизы.
35. Особенности исследования подписей.
36. Особенности исследования цифрового текста.
37. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
38. Научные основы почерковедческого исследования.
39. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.
40. Общие признаки почерка.
41. Частные признаки почерка.
42. Установление признаков умышленного изменения почерка
43. Понятие письма и этапы его развития.
44. Общие и частные признаки письменной речи.
45. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу.
46. Возможности автороведческих исследований.
47. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
48. Следственный осмотр документов.
49. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
50. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
51. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
52. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
53. Установление технической подделки подписи.
54. Исследование сожженных документов.
55. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
56. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.

57. Обнаружение подделки бланков документов.
58. Идентификация печатных форм.
59. Распознавание материального подлога документов.
60. Классификация признаков внешности человека.
61. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
62. Использование методики словесного портрета в следственной и оперативно-розыскной работе.
63. Технические средства моделирования внешности человека.
64. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.)
65. Виды и формы учетов.
66. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
67. Правила выведения дактилоскопической формулы.
68. Розыскные учеты и их назначение.
69. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
70. Планирование расследования преступлений.
71. Роль следственных версий в расследовании преступлений.
72. Техника планирования расследования.
73. Взаимодействие следователя с органом дознания и специалистами в процессе подготовки и производства осмотра места происшествия.
74. Построение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия
75. Выявление негативных обстоятельств в процессе осмотра места происшествия. Их значение для распознавания инсценировок.
76. Тактика производства освидетельствования.
77. Психологические основы допроса.
78. Особенности планирования допроса.)
79. Характеристика тактических ситуаций, складывающихся при проведении допроса.
80. Тактика допроса в режиме анонимности.
81. Понятие и виды тактических приемов допроса.
82. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
83. Участники следственного эксперимента и их роль.
84. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
85. Техническое обеспечение проведения следственного эксперимента.
86. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
87. Общие правила предъявления объектов для опознания.
88. Особенности предъявления для опознания объектов по их фотоизображению.
89. Психология предъявления для опознания.
90. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве опознания.
91. Тактико-психологические основы проверки показаний на месте.
92. Цели и задачи проверки показаний на месте.
93. Тактические условия и приемы проведения проверки показаний на месте.
94. Особенности подготовки к обыску в помещении и на местности.
95. Тактические приемы обнаружения тайников.
96. Психология обыскиваемого и обыскивающего.
97. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
98. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
99. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
100. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности осмотра места происшествия и частей трупа при расследовании убийств.

102. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
103. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
104. Проверка информации об исчезновении человека.
105. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
106. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования.
107. Планирование расследования изнасилований.
108. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.
109. Профилактика половых преступлений.
110. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
111. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами – непременное условие раскрытия краж, грабежей и разбойных нападений.
112. Характеристика способов совершения квартирных краж.
113. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений
114. Особенности расследования краж автомашин.
115. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
116. Планирование расследования терроризма.
117. Использование специальных знаний при расследовании терроризма.
118. Взаимодействие следователя с населением при расследовании терроризма.
119. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
120. Использование специальных знаний для установления причин пожара и преступных нарушений противопожарных правил.
121. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
122. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
123. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
124. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
125. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
126. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
127. Тактика последующих следственных действий.
128. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.
129. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».
130. Особенности возбуждения уголовного дела. Выдвижение следственных версий и планирование по делу.
131. Особенности выявления и расследования мошенничества в сфере страхования.
132. Особенности выявления и расследования мошенничества и кредитно-финансовой сфере.
133. Особенности первоначального этапа расследования присвоений и растрат.
134. Особенности планирования расследования в типичных следственных ситуациях
135. Характеристика современных способов хищения путем присвоения и растраты.

136. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании хищений.
137. Способы уклонения от уплаты налогов гражданами.
138. Способы уклонения от уплаты налогов организациями.
139. Выявление налоговых преступлений.
140. Тактика проверочных действий по заявлениям о коррупционных преступлениях
141. Тактическая операция «Задержание взяточполучателя с поличным»
142. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями.
143. Способы легализации (отмывания) денежных средств добытых преступным путем, как элемент криминалистической характеристики этих преступлений.
144. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений данной категории.
145. Тактика допроса обвиняемых в отмывании денежных средств полученных преступным путем.
146. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
147. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности.
148. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.
149. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой.
150. Особенности выявления признаков преступления, совершенного организованной преступной группой.
151. Принципы расследования преступлений, совершенных ОПГ.
152. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
153. Первоначальный этап расследования экологических преступлений.
154. Тактика осмотра места происшествия.
155. Особенности использования специальных знаний.
156. Криминалистическая характеристика нарушений правил охраны труда.
157. Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности при проведении работ .
158. Способы противодействия расследованию преступных нарушений правил охраны труда.

Критерии оценки коллоквиума, реферата, сообщения, реферата с презентацией

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован и логичен, изложен научным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда

ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов (для зачета)

1. Предмет, объект, задачи, методы, природа и система криминалистики. История криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике. Криминалистика в зарубежных странах.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Основания и правила построения криминалистических версий.
12. Планирование начального этапа расследования.
13. Условие и содержание планирования расследования. Следственные ситуации: понятие, виды и содержание.
14. Этапы и формы планирования расследования.
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы и техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
23. Макро- и микрофотография.
24. Панорамная фотосъёмка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъёмка.
27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств.
30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объемных следов.
36. Классификация следов, их криминалистическое значение.

37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.
64. Общие положения криминалистической тактики.
65. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Тактическая операция.
66. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
67. Применение данных криминалистики в судебном разбирательстве.
68. Тактика следственного осмотра.
69. Подготовка к осмотру места происшествия.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
73. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
74. Познавательные методы осмотра.
75. Осмотр компьютерных объектов.
76. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
77. Тактика обыска.
78. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
79. Тактика допроса.
80. Подготовка к допросу.

81. Методы установления контакта с допрашиваемым.
82. Тактика допроса свидетелей.
83. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
84. Тактика допроса подозреваемого.
85. Тактика допроса обвиняемого.
86. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
87. Тактика допроса потерпевшего.
88. Допрос свидетелей по делам о нарушении правил безопасности движения.
89. Тактика очной ставки.
90. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
91. Тактика предъявления для опознания.
92. Понятие, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания.
93. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
94. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
95. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
96. Тактика проведения следственного эксперимента.
97. Тактика проверки показаний на месте.
98. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
99. Участие специалиста в производстве следственных действий.
100. Структура судебно-экспертных учреждений РФ и экспертиз.
101. Подготовка материалов для проведения экспертизы.
102. Розыскная деятельность следователя.
103. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
104. Розыск, его виды и организация.
105. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
106. Розыскные действия следователя.
107. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
108. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.
109. Одорологическая экспертиза и ее идентификационное значение.
110. Цели и объекты фоноскопических исследований.
111. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.
112. Объекты криминалистических учетов.
113. Способы фиксации информации об объектах учета.
114. Формы учетов органов внутренних дел.
115. Система учетов органов внутренних дел.
116. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.
117. Экспертно-криминалистические учеты.
118. Автоматизированные учеты.
119. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.
120. Автоматизация работы следователя, эксперта.
121. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия.
122. Этапы задержания.
123. Понятие, сущность цели контроля и записи телефонных переговоров.
124. Этапы контроля и записи телефонных переговоров.
125. Методы и формы использования помощи общественности и населения в

расследовании преступлений.
126. Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Пороговый уровень «зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачет»	Оценку «не зачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Предмет, методы и система криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике
3. Понятие, значение и виды криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики.
7. Понятие и предмет криминалистической техники.
8. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
9. Участие специалиста в производстве следственных действий.
10. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
11. Техническое снаряжение следователя. Комплекты научно-технических средств.
12. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
13. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии и других научно-технических средств.
14. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
15. Следы пальцев рук, их выявление и фиксация.
16. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук человека. Их криминалистическое значение.
17. Следы от ног и обуви, их криминалистическое значение.
18. Исследование нетрадиционных трасологических объектов.
19. Следы выстрела, их идентификационное значение.
20. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств применения огнестрельного оружия.
21. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
22. Научные основы криминалистического исследования письма.
23. Классификация признаков письма, их идентификационное значение.
24. Идентификационные признаки почерка.
25. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
26. Виды технико-криминалистического исследования документов.
27. Виды частичной подделки документов и методика выявления их следователем.
28. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы их обнаружения.

29. Восстановление первоначального текста документов.
30. Исследование полиграфической продукции.
31. Анатомические и функциональные признаки внешности человека. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
33. Понятие уголовной регистрации, ее виды и назначение
34. Использование данных оперативно-справочных учетов при расследовании преступлений.
35. Компьютеризация криминалистической деятельности
36. Виды судебно-криминалистических экспертиз.
37. Понятие и классификация тактических приемов, критерии их применения.
38. Понятие и виды тактической рекомендации, тактической комбинации, тактической операции.
39. Понятие и классификация следственных версий.
40. Основания и правила построения версий.
41. Проверка следственных версий.
42. Принципы и техника планирования следствия.
43. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
44. Подготовка к осмотру места происшествия.
45. Тактические приемы осмотра места происшествия.
46. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
47. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
48. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
49. Следственный осмотр документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
50. Подготовка к допросу.
51. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
52. Тактика допроса обвиняемого в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
53. Тактика допроса свидетеля (этапы, стадии, тактические приемы).
54. Тактика допроса потерпевшего (этапы, стадии, тактические приемы).
55. Тактика очной ставки.
56. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля.
57. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
58. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
59. Понятие и виды следственного эксперимента.
60. Тактика следственного эксперимента.
61. Тактика предъявления для опознания людей.
62. Тактика предъявления для опознания предметов.
63. Тактика проверки показаний на месте.
64. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
65. Розыск, его виды и организация.
66. Применение данных криминалистики, в судебном разбирательстве.
67. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
68. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных методик расследования.
69. Криминалистическая характеристика убийств, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа.
70. Установление личности убитого.

71. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.
72. Особенности расследования дел об убийствах, возбуждаемых в связи с исчезновением человека.
73. Расследование убийств, связанных с расчленением трупа жертвы.
74. Особенности расследования серийных убийств.
75. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании краж имущества юридических лиц.
76. Разоблачение инсценировок при расследовании краж.
77. Расследование квартирных краж.
78. Расследование грабежей и разбойных нападений.
79. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбоев.
80. Расследование мошенничества.
81. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
82. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых путем присвоения и растрат.
83. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
84. Первоначальные следственные действия при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
85. Работа следователя с документами при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
86. Расследование преступного вымогательства.
87. Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога. (Первоначальный этап).
88. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
89. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
90. Особенности осмотра места ДТП при расследовании нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
91. Допрос свидетелей по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения.
92. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами.
93. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
94. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
95. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
96. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступных загрязнений вод и атмосферы.
97. Общие положения методики, расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
98. Расследование взяточничества.
99. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий¹

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=12.12.1993&a8=&a8type=1&a1=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%F0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=7&x=74&y=11>
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%F0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=3&x=67&y=16>
3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (новая редакция) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/ustav_19.02.2019.pdf
4. Кодекс корпоративной культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» // <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/codecs.pdf>

5.2. Учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469249> (дата обращения: 29.05.2021).
2. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474650> (дата обращения: 29.05.2021).
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418> (дата обращения: 29.05.2021).
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 29.05.2021).
5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный

- редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 29.05.2021).
6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 29.05.2021).
 7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470299> (дата обращения: 29.05.2021).
 8. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363> (дата обращения: 29.05.2021).
 9. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470364> (дата обращения: 29.05.2021).
 10. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470365> (дата обращения: 29.05.2021).
 11. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527> (дата обращения: 29.05.2021).
 12. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259> (дата обращения: 29.05.2021).
 13. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472879> (дата обращения: 29.05.2021).
 14. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470868> (дата обращения: 29.05.2021).
 15. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография /

А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128> (дата обращения: 29.05.2021).

1.3 Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://urv.kubsu.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
3. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации (материалы) для студентов по изучению учебного курса в целом

Дисциплина «Криминалистика» изучается студентами на третьем и четвертом курсе, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим студентам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное применение законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

Курс состоит из четырех разделов из 56 тем.

При изучении курса «Криминалистика» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических и практических вопросов. Рекомендуется использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательном материале.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах криминалистики.

Изучая первый раздел криминалистики – теоретические основы необходимо уяснить, что предмет криминалистики составляют четыре группы закономерностей.

В первую группу закономерности механизма преступления:

- закономерности развития связей и отношений внутри механизма преступления;
- закономерности формирования и реализации способа совершения преступления;
- закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.

Вторую группу закономерностей предмета криминалистики составляют закономерности возникновения информации о преступлении.

Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств составляют третью группу.

Научно-разработанные технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации по работе с доказательствами, организации и планированию расследования предотвращения преступлений составляют четвертую группу закономерностей предмета криминалистики.

Необходимо провести анализ определений криминалистики, которые даются в учебниках, изданных под редакцией ведущих ученых страны (Р.С. Белкина, А.Н. Васильева, И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина, И.Ф. Крылова, В.А. Образцова, И.Ф. Пантелеева, Т.А. Седовой, Н.А. Селиванова, а также других ученых).

Следует различать систему науки и систему учебного курса. В первом случае, наряду с изложением традиционных разделов, следует изложить соотношение общей и частной теории. Во втором необходимо раскрыть сущность теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.

При изложении положений о методах криминалистики студенты обязаны дать их четкую классификацию:

- всеобщий метод познания (диалектика)
- общенаучные методы (наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др.)
- специальные методы (собственно криминалистические методы и методы других наук, заимствованные криминалистикой для своих целей)

Изучая второй раздел криминалистика и криминалистическая техника должно сопровождаться освоение нормативно-правовых, организационно-тактических и научных проблем использования криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. необходимо законспектировать основные положения основной и дополнительной литературы по теме.

Особое внимание при изучении проблем судебной фотографии и видеозаписи следует обратить на ее систему, состоящую из следственной (запечатляющей) и экспертной (исследовательской) фотографии и видеозаписи, а также из соответствующих каждому виду методов.

Раскрывая сущность криминалистической трасологии необходимо уяснить центральную проблему – понятие следов преступлений, которые классифицируются следующим образом: следы-предметы и следы-вещества. Центральное место при изучении должны занять чаще всего изучаемые трасологией следы-вещества. При этом необходимо уяснить предмет трасо-

логии, подробную классификацию следов, основанную на различных критериях и современные средства и методы исследования.

Также следует особое внимание при подготовке к занятиям уделить особенностям следообразования на боеприпасах и преградах в зависимости от применяемого оружия и условий, в которых оно применялось.

Изучение криминалистического исследования документов складывается из изучения различных способов подделки документов, признаков авторства, а также признаков почерка. Особое внимание следует уделить современным возможностям исследования текстов с целью изучения личности авторов и исполнительных текстов.

Научные положения о различных криминалистически значимых объектах, средствах и способах их обнаружения, изъятия и исследования, должны завершаться задачами, решаемыми криминалистикой на их основе.

Готовясь по вопросам, касающимся уголовной регистрации, студенты должны подготовить определение этого понятия, имея ввиду двоякое его значение (как систему правил учета и как собственно систему самих учетов). Кроме того, им необходимо уяснить, где сосредоточены криминалистические учеты, как они систематизированы, как в них поступает криминалистическая информация и каким образом она используется.

Третий раздел Криминалистика – Криминалистическая тактика должен рассматриваться как часть криминалистики изучающей закономерности организации и осуществления следственной деятельности в целях выработки, в строгом соответствии с законом, научно обоснованных рекомендаций по повышению ее эффективности.

Особое внимание необходимо обратить на положения, касающиеся планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных органов, организации изучения личности участников уголовного процесса, организации предупредительной деятельности, деятельности следователя, на тактические приемы следственных действий, тактические комбинации, операции и др.

Четвертый раздел криминалистики посвящен криминалистической методике расследования преступлений. Частная криминалистическая методика – это своеобразный продукт научного труда криминалистов, включающий в себя советы следователям для наиболее быстрого, полного и объективного установления истины по расследуемым ими уголовным делам.

Студентам, готовясь к занятиям, следует уяснить структуру базовой методики расследования, которая состоит из следующих основных элементов:

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступления.
2. Программы расследования данных преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.
3. Особенности тактики следственных действий, организационных мероприятий, взаимодействия следователя с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании данных преступлений.
4. Содержание работы следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению данных преступлений.

Изучая в дальнейшем методики расследования отдельных видов преступлений необходимо творчески применять знания базовой структуры, типичных криминалистических характеристик и следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования.

Учебный план предусматривает лекции, лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, консультации, зачеты, экзамены, производственную практику.

В 6 семестре студенты изучают теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, выполняют лабораторные работы, сдают зачет.

В 7 семестре по методике расследования отдельных видов преступления следует выполнить лабораторные и курсовые работы, сдать экзамен по всему курсу.

Большое значение имеет для студентов-юристов посещение лекций, на которых сообщаются данные, не отраженные по различным причинам в учебнике, а также характеризуются современная судебно-следственная практика и новейшая литература.

Конспекты лекций очень важны для подготовки к экзамену и, конечно, для будущей практической деятельности.

Криминалистика отличается практической направленностью своих рекомендаций, применение которых зависит не только от знания уголовного, уголовно-процессуальных законов, но и знаний в области естественных, технических и других специальных наук (нужно знать устройство фотоаппаратуры, звукозаписывающей и компьютерной техники, прочих научно-технических средств криминалистики и уметь применять их в следственной судебной и экспертной практике).

Для закрепления теоретических знаний и приобретения некоторых навыков практической работы проводятся лабораторные занятия. Они включают проверку усвоения студентами теоретических знаний по соответствующим темам, просмотр видеофильмов, самостоятельную работу студентов со следами рук, ног, орудий взлома, транспортных средств, следами выстрела, следами изменений в документах. Данные занятия способствуют приобретению навыков проведения следственных действий и освоению методики расследования отдельных видов преступлений. Итоги самостоятельной работы обсуждаются.

Студенты, не отработавшие лабораторных занятий, в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» и Уставом Кубанского государственного университета к экзаменам (зачетам) не допускаются.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания по лабораторным занятиям

Для лабораторных занятий по дисциплине «Криминалистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебно-следственной практики.

Лабораторные занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования, составления расчетно-графического задания и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и

научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний о системе правоохранительных органов РФ студенты должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где студенты не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы существования изучаемого правоохранительного органа. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для студентов заочного отделения большое значение имеет самостоятельная творческая работа в межсессионный период.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Примерные этапы лабораторного занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- демонстрация студентам фильма;
- решение ситуационных задач;
- выполнение расчетно-графических задач;
- работа на криминалистическом полигоне;
- материалов уголовных дел, приговоров судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Рекомендации для решения ситуационных задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задачи, с подробным обоснованием своего решения, с составлением плана расследования, выдвижением версий, определением элементов криминалистической характеристики преступления, тактическими особенностями отдельных следственных действий.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, верно определил элементы криминалистической характеристики преступления, определил конкретные обстоятельства, подлежащие доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план расследования и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, обосновал и аргументировал свое решение со ссылкой на конкурентные обстоятельства, изложенные в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, определил значительную часть элементов криминалистической характеристики преступления, определил значительную часть обстоятельств, подлежащих доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка при ситуационной оценке, либо при определении элементов криминалистической

характеристики преступления, либо при определении конкретных обстоятельств, подлежащих доказыванию, неполно и невсесторонне построил версии и следствия из них, неполно и невсесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, неверно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, а также решение недостаточно обосновано и аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему две и более грубых ошибки при решении задачи, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свои выводы.

Рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий в рамках лабораторного занятия студент должен быть готов составить расчетно-графическое задание, исходя из имеющихся криминалистических рекомендаций по поиску, фиксации, изъятию материальных следов преступления.

Критерии оценки выполнения расчетно-графических заданий

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнено расчетно-графическое задание, отвечающее требованиям УПК РФ по содержанию и форме протоколов различных следственных действий, а также криминалистическим рекомендациям по оформлению дополнительных средств фиксации результатов следственных действий (составление плана, схемы и т.д.). Содержание расчетно-графического задания должно соответствовать условиям, заданным преподавателем, и данным, установленным в ходе лабораторного занятия при исследовании следов, полученным в ходе занятия, или находящимся на учебном оборудовании (учебные пули, гильзы, документы и т.д.).

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии наличии грубых нарушений в оформлении задания, не отражения значимых признаков исследуемых объектов.

Рекомендации для проведения занятий на криминалистическом полигоне в рамках лабораторного занятия студент должен быть готов к участию в ролевой игре, направленной на инсценировку производства отдельного следственного действия, с учётом отведенной ему роли.

Используя интерактивные методы в ходе проведения занятия на криминалистическом полигоне, мы ставим перед собой задачу не только дать студентам знания, но и сформировать определённый уровень умений и навыков с тем, чтобы в их дальнейшей практической деятельности они могли чувствовать уверенность в себе и демонстрировать профессионализм.

Тематика занятия на криминалистическом полигоне определяется в зависимости от темы лабораторного занятия по разделу «Криминалистическая тактика».

Цели проведения занятия на криминалистическом полигоне:

- получение практических навыков по проведению следственных и иных процессуальных действий;
- закрепление навыков использования криминалистической техники и фиксации результатов следственного и иного процессуального действия;
- закрепление навыков применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Ролевая игра при проведении занятия на криминалистическом полигоне включает в себя следующие этапы:

1. Актуализация ранее изученного материала.
2. Постановка учебной задачи.
3. Формирование группы студентов, принимающих участие в инсценировании следственного действия.

4. Подготовка необходимых технических средств, используемых при производстве следственного действия.
5. Распределение ролей между участниками следственного действия, в зависимости от его вида (следователя, понятых, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста, судебно-медицинского эксперта, потерпевшего, статистов и т.д.).
6. Разъяснение процессуального статуса участников следственного действия.
7. Воспроизведение подготовительного (при необходимости) и рабочего этапов следственного действия.
8. Фиксация результатов следственного действия.
9. Анализ и оценка полученных результатов по окончании ролевой игры, указание на допущенные процессуальные, тактические и технико-криминалистические ошибки.

Критерии оценки участия в занятии на криминалистическом полигоне

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнена его процессуальная функция, в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, использованы тактические приемы, исходя из заданной следственной ситуации, следственное действие проведено полно и всесторонне, в соответствии с действующим процессуальным законодательством составлен протокол следственного действия, и рационально выбраны способы дополнительной фиксации, правильно применена криминалистическая техника. В то же время могут присутствовать незначительные ошибки..

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии действий студента УПК РФ, применяемых тактических приемов заданной следственной ситуации, наличии иных грубых ошибок.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Поскольку объем учебного плана не позволяет охватить все ключевые темы криминалистики, для всестороннего изучения этой дисциплины ряд тем студенты изучают самостоятельно, но под контролем преподавателя. По результатам самостоятельной работы преподаватель либо в рамках практических занятий, либо в ходе консультаций осуществляет проверку знаний студента.

Безусловно, успех изучения любой науки, в том числе и криминалистики, зависит от уровня самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа продиктована, помимо всего, и сравнительно небольшим объемом лекционных занятий. Поэтому перед каждой лекцией, а тем более перед практическим (лабораторным) занятием студенту следует внимательно изучить рекомендованную основную литературу, а также дополнительную литературу. Только в этом случае практические занятия пройдут для студента с пользой, что создаст необходимую основу для сдачи зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в различных формах. Это написание рефератов, решение задач, составление постановлений о назначении экспертизы, письменный анализ заключений экспертов, участие в научных кружках. Выполненные задания затем проверяются преподавателем либо в форме устной защиты реферата студентом на консультации, либо в ходе обсуждения самостоятельно изученных вопросов, или решения фабул.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться

краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

Методические рекомендации по подготовке к докладу на научном кружке

Работа научного кружка представляет собой заседания студентов, в ходе которых рассматриваются наиболее интересные частные вопросы, не нашедшие своего отражения в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий.

На заседаниях научного кружка заслушиваются и обсуждаются доклады. Любой студент имеет право выбирать понравившуюся тему доклада самостоятельно, согласовав его с руководителем кружка. Кроме того, тему доклада можно подобрать из предложенных руководителем кружка.

Доклад должен представлять собой краткое изложение (не более 8-10 минут) проблемных вопросов по выбранной теме. Доклад может сопровождаться различными иллюстрациями, презентациями и др.

По окончании доклада все присутствовавшие на заседании кружка имеют право задать интересующие их вопросы в рамках освещаемой тем. Непосредственное руководство дискуссией

осуществляет руководитель кружка. Продолжительность обсуждения темы доклада не должна превышать 10-15 минут.

Предложенный доклад может быть правильно оформлен. По окончании дискуссии студент обязан сдать руководителю кружка свой доклад в письменном (напечатанном) виде с приложением к нему списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену и зачету

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом, а зачет в ходе последнего лабораторного занятия.

Экзамен и зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена и зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена и зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>бук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), пе-</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учеб-</p>	
--	--	--

	<p>но-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от</p>

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5.	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.