

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Харитонов Т.А.
подпись
« 26 » _____ мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Вещные права на земельные участки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составила:

Елисеева И.А., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Вещные права на земельные участки» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Вещные права на земельные участки» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере использования и охраны земель, регулирования вещных прав на земельные участки, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных правовых институтов земельного права и основных положений земельного законодательства о вещных правах на земельные участки.

Предмет изучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» составляют конкретные общественные отношения в сфере вещных прав на земельные участки.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки;

знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.

уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки;

знать нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции;

уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие вещные права на земельные участки, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;

знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о вещных правах на земельные участки;

уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.

В результате обучения у студента должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки, предупреждать правонарушения в указанной сфере, способность осуществлять правовой консалтинг в указанной сфере, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в указанной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах магистерской программы, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория гражданско-правовой ответственности».

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки.
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
	ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.
ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие вещные права на земельные участки, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о вещных правах на земельные участки.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) для ОФО, 3 зачетные единицы (108 часов) для ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,6	34,3	-	-	14,3
Аудиторные занятия (всего):	48	34	-	-	14
занятия лекционного типа	22	16	-	-	6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26	18	-	-	8
Иная контактная работа:	0,6	0,3	-	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	-	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	123	38	-	-	85
Контрольная работа	20	-	-	-	20
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	30	10	-	-	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам)	40	20	-	-	20
Подготовка к текущему контролю	33	8	-	-	25
Контроль:	44,4	35,7	-	-	8,7
Подготовка к экзамену	44,4	35,7	-	-	8,7
Общая трудоёмкость	216	108	-	-	108
в том числе контактная работа	48,6	34,3	-	-	14,3
зач. ед	6	3	-	-	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Л	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	8	2	2	-	4
2.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	12	2	4	-	6
3.	Право частной собственности на земельные участки	14	4	4	-	6
4.	Право общей собственности на земельные участки	10	2	2	-	6
5.	Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки	10	2	2	-	6
6.	Ограниченные вещные права на земельные участки	12	4	2	-	6
7.	Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки	6	-	2	-	4
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	72	16	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Л	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	4			-	4
2.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	10	4		-	6
3.	Право частной собственности на земельные участки	6	2		-	4
4.	Право общей собственности на земельные участки	4				4
5.	Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки	4				4
6.	Ограниченные вещные права на земельные участки	4				4
7.	Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки	4				4
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	36	6			30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Л	СР
1	2	3	4	5	6	8
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	7			-	7
2.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	10		2	-	8
3.	Право частной собственности на земельные участки	10		2	-	8
4.	Право общей собственности на земельные участки	8				8
5.	Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки	10		2		8
6.	Ограниченные вещные права на земельные участки	10		2		8
7.	Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки	8				8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	63		8		55
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	Собственность и право собственности. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Правовое регулирование отношений земельной собственности. Содержание субъективного права собственности на землю; пределы его осуществления. Ограниченный характер права собственности на землю. Субъекты и объекты собственности на землю. Частная, государственная, муниципальная собственность на землю, их научное исследование.	Реферат (Р)
2.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные. Правопреемство как критерий классификации. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.	Реферат (Р)

		<p>Самовольная постройка: признаки, правовые последствия. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.</p> <p>Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.</p> <p>Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах.</p> <p>Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.</p> <p>Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.</p> <p>Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды.</p> <p>Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.</p>	
3.	Право частной собственности на земельные участки	<p>Понятие, социально-экономическая сущность, назначение права частной собственности. Субъекты права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Содержание и пределы осуществления права частной собственности на землю. Конституционные и другие правовые гарантии полноты осуществления и</p>	Реферат (Р)

		<p>охраны права частной собственности на землю. Соотношение права частной собственности на земельный участок и права на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственных угодий. Приобретение и прекращение права частной собственности на землю.</p>	
4.	<p>Право общей собственности на земельные участки</p>	<p>Понятие, виды, основания возникновения права общей собственности на землю. Субъекты права общей собственности на землю. Правовое регулирование отношений общей собственности на землю. Право долевой и право совместной собственности на землю. Сущность права на долю в праве общей собственности. Осуществление права долевой собственности на землю: владение, пользование, распоряжение земельным участком, находящимся в общей долевой собственности. Гарантии права собственности участников долевой собственности: право на изменение размера доли, выдел, раздел, др.; преимущественное право покупки отчуждаемой доли. Государственная регистрация права общей долевой собственности на земельные участки. Осуществление права совместной собственности на землю. Владение, пользование и распоряжение земельным участком, находящимся в совместной собственности. Государственная регистрация права общей совместной собственности на земельный участок. Особенности правового режима земельной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Гарантии прав кредиторов –</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		участников общей собственности на землю.	
5.	Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки	<p>Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю. Публичный характер государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. Земельные участки – исключительные объекты права государственной собственности Российской Федерации. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю. Органы, лица, способы, порядок, особенности осуществления права государственной и права муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю</p> <p>Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность. Передача земельных участков – объектов государственной собственности в муниципальную собственность: основания, порядок. Презумпция государственной собственности Российской Федерации на землю, ее юридическое значение. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности: понятие, сущность, правовое регулирование; субъекты,</p>	Коллоквиум (К)

		способы и порядок приватизации.	
б.	Ограниченные вещные права на земельные участки	<p>Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание. Приватизация земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании и пожизненном наследуемом владении. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты.</p> <p>Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю. Соотношение права на земельный участок и права собственности на недвижимость, расположенную на данном земельном участке. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков. Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенную на данном земельном участке. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков. Особенности аренды государственных и</p>	Коллоквиум (К)

		муниципальных земельных участков. Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	<p>Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные.</p> <p>Правопреемство как критерий классификации.</p> <p>Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.</p> <p>Самовольная постройка: признаки, правовые последствия. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.</p> <p>Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.</p> <p>Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах.</p> <p>Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.</p> <p>Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.</p> <p>Принудительное изъятие у собственника земельного</p>	Устный или письменный опрос, выполнение контрольной работы

		участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.	
2.	Право частной собственности на земельные участки	Понятие, социально-экономическая сущность, назначение права частной собственности. Субъекты права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Содержание и пределы осуществления права частной собственности на землю. Конституционные и другие правовые гарантии полноты осуществления и охраны права частной собственности на землю. Соотношение права частной собственности на земельный участок и права на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственных угодий. Приобретение и прекращение права частной собственности на землю.	Реферат (Р), выполнение контрольной работы

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о праве собственности на земельные участки	Собственность и право собственности. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Правовое регулирование отношений земельной собственности. Содержание субъективного права собственности на землю;	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

		<p>пределы его осуществления. Ограниченный характер права собственности на землю. Субъекты и объекты собственности на землю. Частная, государственная, муниципальная собственность на землю, их научное исследование.</p>	
2.	<p>Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки</p>	<p>Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные. Правопреемство как критерий классификации. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности. Самовольная постройка: признаки, правовые последствия. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения. Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки. Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия. Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>

		земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.	
3.	Право частной собственности на земельные участки	Понятие, социально-экономическая сущность, назначение права частной собственности. Субъекты права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Содержание и пределы осуществления права частной собственности на землю. Конституционные и другие правовые гарантии полноты осуществления и охраны права частной собственности на землю. Соотношение права частной собственности на земельный участок и права на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственных угодий. Приобретение и прекращение права частной собственности на землю.	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)
4.	Право общей собственности на земельные участки	Право общей собственности на землю: понятие, виды, основания возникновения и условия осуществления. Научное исследование вопросов права общей собственности на землю, особенности их преподавания. Субъекты права общей собственности на землю. Правовое регулирование отношений общей собственности на землю. Право долевой и право совместной собственности на землю. Сущность права на долю в праве общей собственности. Осуществление права долевой собственности на землю: владение, пользование, распоряжение земельным участком, находящимся в общей	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

		<p>долевой собственности. Гарантии права собственности участников долевой собственности: право на изменение размера доли, выдел, раздел, др.; преимущественное право покупки отчуждаемой доли. Государственная регистрация права общей долевой собственности на земельные участки.</p> <p>Осуществление права совместной собственности на землю. Владение, пользование и распоряжение земельным участком, находящимся в совместной собственности.</p> <p>Государственная регистрация права общей совместной собственности на земельный участок.</p> <p>Особенности правового режима земельной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Гарантии прав кредиторов – участников общей собственности на землю.</p>	
5.	<p>Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки</p>	<p>Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю. Публичный характер государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. Земельные участки – исключительные объекты права государственной собственности Российской Федерации. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю. Органы, лица, способы, порядок, особенности осуществления права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>

		<p>собственности на землю Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность. Передача земельных участков – объектов государственной собственности в муниципальную собственность: основания, порядок. Презумпция государственной собственности Российской Федерации на землю, ее юридическое значение. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности: понятие, сущность, правовое регулирование; субъекты, способы и порядок приватизации.</p>	
б.	Ограниченные вещные права на земельные участки	<p>Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав не собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю. Толкование законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание. Приватизация земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании и пожизненном наследуемом владении. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты. Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю. Соотношение права на земельный участок и права собственности на недвижимость,</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия

		<p>расположенную на данном земельном участке. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков.</p> <p>Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>расположенную на данном земельном участке. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков.</p> <p>Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p>	
7.	Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки	<p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности: понятие, классификация на вещно-правовые и обязательственно-правовые. Условия выбора и применения способов защиты.</p> <p>Признание права на земельный участок: понятие, назначение, предмет и основания иска о признании права на землю.</p> <p>Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.</p> <p>Пресечение действий, нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.</p> <p>Возмещение убытков собственникам, землевладельцам,</p>	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

		землепользователям, арендаторам. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.	
--	--	---	--

2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки	<p>Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные.</p> <p>Правопреемство как критерий классификации.</p> <p>Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.</p> <p>Самовольная постройка: признаки, правовые последствия. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.</p> <p>Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.</p> <p>Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах.</p> <p>Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.</p> <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственной регистрации права собственности на земельные участки.</p> <p>Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. Отказ собственника от права собственности на земельный</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы.

		<p>участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия. Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства. Применение законодательства о прекращении права собственности на землю.</p>	
2.	<p>Право частной собственности на земельные участки</p>	<p>Понятие, социально-экономическая сущность, назначение права частной собственности. Субъекты права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Содержание и пределы осуществления права частной собственности на землю. Конституционные и другие правовые гарантии полноты осуществления и охраны права частной собственности на землю. Соотношение права частной собственности на земельный участок и права на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственных угодий. Приобретение и прекращение права частной собственности на землю. Применение законодательства, регулирующего право частной собственности на землю.</p>	<p>Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы</p>
3.	<p>Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки</p>	<p>Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю.</p>	<p>Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная</p>

	<p>Способность управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении права государственной и муниципальной собственности на землю.</p> <p>Публичный характер государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. Земельные участки – исключительные объекты права государственной собственности Российской Федерации. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю. Органы, лица, способы, порядок, особенности осуществления права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю</p> <p>Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность. Передача земельных участков – объектов государственной собственности в муниципальную собственность: основания, порядок. Презумпция государственной собственности Российской Федерации на землю, ее юридическое значение.</p> <p>Применение законодательства о разграничении государственной собственности на землю.</p> <p>Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной</p>	<p>дискуссия, выполнение контрольной работы</p>
--	---	---

		<p>собственности: понятие, сущность, правовое регулирование; субъекты, способы и порядок приватизации.</p>	
4.	Ограниченные вещные права на земельные участки	<p>Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав не собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю. Толкование законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание. Приватизация земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании и пожизненном наследуемом владении. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты. Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю. Соотношение права на земельный участок и права собственности на недвижимость, расположенную на данном земельном участке. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков. Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p>	Устный или письменный опрос, реферат (Р). выполнение контрольной работы

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2.	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3.	Подготовка контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
4.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: регламентированных дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Вещные права на земельные участки».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного или письменного опроса по темам учебной дисциплины, к коллоквиумам, к регламентированным дискуссиям, тем рефератов и промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки.	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
2.	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-7</i>

	<p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки</p>	<p><i>рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	
1	<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.</p> <p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования вещных</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 8-11</i></p>

		прав на земельные участки.		
2	<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) и (или) проведения консультации</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.</p> <p>ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 12-15</i></p>
3	<p>ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие вещные права на земельные участки, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p> <p>ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие вещные права на земельные участки, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 28-30</i></p>

4	<p>ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности</p>	<p>ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о вещных правах на земельные участки</p> <p>ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования вещных прав на земельные участки.</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 29-33</i></p>
---	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для очной формы обучения)

Вопросы для устного или письменного опроса по темам, к регламентированным дискуссиям

Общие положения о праве собственности на земельные участки

1. Собственность и право собственности. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Правовое регулирование отношений земельной собственности.

2. Содержание субъективного права собственности на землю; пределы его осуществления. Ограниченный характер права собственности на землю.

3. Субъекты права собственности на землю, их состав, значение правового определения состава субъектов права собственности. Частная, государственная, муниципальная собственность на землю, их научное исследование.

4. Объекты права земельной собственности, их состав, значение правового определения состава объектов права собственности.

Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки

1. Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные.

2. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.

3. Самовольная постройка: признаки, правовые последствия.

4. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.

5. Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.

6. Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.

7. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. 8. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.

9. Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды.

10. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.

Право частной собственности на земельные участки

1. Понятие, социально-экономическая сущность, назначение права частной собственности.

2. Субъекты права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю.

3. Содержание и пределы осуществления права частной собственности на землю. Конституционные и другие правовые гарантии полноты осуществления и охраны права частной собственности на землю.

4. Соотношение права частной собственности на земельный участок и права на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка.

5. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственных угодий.

6. Приобретение и прекращение права частной собственности на землю.

Право общей собственности на земельные участки

1. Понятие, виды, основания возникновения права общей собственности на землю. Субъекты права общей собственности на землю. Правовое регулирование отношений общей собственности на землю.

2. Право долевой и право совместной собственности на землю. Сущность права на долю в праве общей собственности.

3. Осуществление права долевой собственности на землю. Государственная регистрация права общей долевой собственности на земельные участки.

4. Осуществление права совместной собственности на землю. Государственная регистрация права общей совместной собственности на земельный участок.

5. Особенности правового режима земельной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Гарантии прав кредиторов – участников общей собственности на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки

1. Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю. Публичный характер государственной и муниципальной собственности.

2. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. Земельные участки – исключительные объекты права государственной собственности Российской Федерации.

3. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю.

4. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю. Органы, лица, способы, порядок, особенности осуществления права государственной и права муниципальной собственности на землю.

5. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность. Передача земельных участков – объектов государственной собственности в муниципальную собственность: основания, порядок. Презумпция государственной собственности Российской Федерации на землю, ее юридическое значение. Применение законодательства о разграничении государственной собственности на землю.

6. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю

7. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Ограниченные вещные права на земельные участки

1. Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав не собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание. Приватизация земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании и пожизненном наследуемом владении.

3. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты.

4. Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю. Соотношение права на земельный участок и права собственности на недвижимость, расположенную на данном земельном участке.

5. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю.

Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: понятие, классификация на вещно-правовые и обязательственно-правовые. Условия выбора и применения способов защиты.

2. Признание права на земельный участок: понятие, назначение, предмет и основания иска о признании права на землю.

3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.

4. Пресечение действий, нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

5. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.

6. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Темы рефератов

К теме «Общие положения о праве собственности на земельные участки»

1. Понятие и содержание права собственности на землю. Пределы и ограничения права собственности на землю.

2. Субъекты права собственности на землю. Частная, государственная, муниципальная собственность на землю.

3. Объекты права земельной собственности.

К теме «Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки»

1. Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные.

2. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.

3. Самовольная постройка: признаки, правовые последствия.

4. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.

5. Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.

6. Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.

7. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания.

8. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.

10. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.

К теме «Право частной собственности на земельные участки»

1. Право частной собственности на землю: понятие, виды, содержание, пределы осуществления.

2. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава сельскохозяйственных угодий.

3. Права и обязанности собственников земельных участков.

4. Соотношение права собственности на земельный участок и на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка.

К теме «Право общей собственности на земельные участки»

1. Понятие, виды, основания возникновения права общей собственности на землю. Субъекты права общей собственности на землю.

2. Осуществление права долевой собственности на землю: владение, пользование, распоряжение земельным участком, находящимся в общей долевой собственности.

3. Гарантии права собственности участников долевой собственности.

4. Право общей совместной собственности на землю: понятие, виды, основания возникновения и условия осуществления.

К теме «Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки»

1. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность.

2. Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю. Публичный характер государственной и муниципальной собственности.

3. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю.

4. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

К теме «Ограниченные вещные права на земельные участки»

1. Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав не собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание.

3. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты.
4. Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю.
5. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю.
6. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
7. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков.

К теме «Защита права собственности и других вещных прав на земельные участки»

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: понятие, классификация на вещно-правовые и обязательственно-правовые. Условия выбора и применения способов защиты.
2. Признание права на земельный участок: понятие, назначение, предмет и основания иска о признании права на землю.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
4. Пресечение действий, нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
5. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.
6. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Темы контрольных работ для студентов ЗФО

К теме «Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки»

1. Основания и способы приобретения права собственности на землю, их классификация на первоначальные и производные.
2. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.
3. Самовольная постройка: признаки, правовые последствия.
4. Давность приобретения: условия возникновения права собственности на земельные участки; охрана владения на протяжении давности приобретения.
5. Особенности приобретения прав государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
6. Момент возникновения прав собственности на земельные участки при первоначальных и производных способах. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.
7. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания.
8. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.
9. Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды.
10. Реквизиция и конфискация земельных участков, изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельных участков у собственников в случае неиспользования его по назначению или использования с нарушением законодательства.

К теме «Право частной собственности на земельные участки»

1. Право частной собственности на землю: понятие, виды, содержание, пределы осуществления.
2. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава сельскохозяйственных угодий.
3. Права и обязанности собственников земельных участков.
4. Соотношение права собственности на земельный участок и на другие природные ресурсы, расположенные в границах данного земельного участка.

К теме «Право общей собственности на земельные участки»

1. Понятие, виды, основания возникновения права общей собственности на землю. Субъекты права общей собственности на землю.
2. Осуществление права долевой собственности на землю: владение, пользование, распоряжение земельным участком, находящимся в общей долевой собственности.
3. Гарантии права собственности участников долевой собственности.
4. Право общей совместной собственности на землю: понятие, виды, основания возникновения и условия осуществления.

К теме «Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки»

1. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность.
2. Понятие, сущность, назначение государственной и муниципальной собственности на землю. Публичный характер государственной и муниципальной собственности.
3. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю.
4. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

К теме «Ограниченные вещные права на земельные участки»

1. Понятие и система вещных прав в Гражданском кодексе РФ. Отличия вещных прав не собственника от права собственности. Виды ограниченных вещных прав на землю.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, объекты, содержание.
3. Земельный сервитут: понятие, виды, правовое регулирование. Частные и публичные земельные сервитуты.
4. Основания и порядок возникновения ограниченных вещных прав на землю.
5. Основания и порядок прекращения ограниченных вещных прав на землю.
6. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
7. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и содержание права собственности на землю. Ограниченный характер права собственности на землю.
2. Субъекты и объекты собственности на землю. Частная, государственная, муниципальная собственность на землю, их научное исследование.
3. Понятие оснований и способов приобретения права собственности на землю, их классификация.
4. Приобретение земельных участков в собственность на основании договора: момент возникновения права собственности.
5. Самовольная постройка: признаки, правовые последствия.
6. Приобретение земельных участков в собственность по давности владения.
7. Особенности приобретения права государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
8. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.
9. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания.
10. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия.
11. Принудительное изъятие у собственника земельного участка как основание прекращения права собственности: понятие и виды. Применение законодательства о прекращении права собственности на землю.
12. Право частной собственности на землю: понятие, виды, содержание, пределы осуществления. Применение законодательства, регулирующего право частной собственности на землю.
13. Особенности осуществления права частной собственности на земельные участки из состава сельскохозяйственных угодий.
14. Право общей собственности на землю: понятие, виды, основания возникновения и условия осуществления.
15. Понятие, субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю.
16. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
17. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов в составе Российской Федерации, муниципальную собственность. Применение законодательства о разграничении права государственной и муниципальной собственности на землю.
18. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности: понятие, сущность, правовое регулирование; субъекты, способы и порядок приватизации.
19. Содержание права государственной и муниципальной собственности на землю. Органы, лица, способы, порядок, особенности осуществления права государственной и права муниципальной собственности на землю.
20. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие, виды, отличия вещных прав не собственника от права собственности. Толкование законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки.
21. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Земельный сервитут.
23. Аренда земельных участков: субъекты, объекты, правовое регулирование.
24. Права и обязанности сторон при аренде земельных участков.

25. Особенности аренды государственных и муниципальных земельных участков.
26. Особенности аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
27. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки.
28. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: понятие, классификация на вещно-правовые и обязательственно-правовые. Условия выбора и применения способов защиты.
29. Признание права на земельный участок: понятие, назначение, предмет и основания иска о признании права на землю.
30. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
31. Пресечение действий, нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
32. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.
33. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Применение законодательства об изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 25.02.2022 г. № 20-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г. № 295-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 01.05.2022 г. № 123-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/.

5.2 Учебная литература:

1. Афанасьев И.В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2021. - URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-veschnogo-prava-476170#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Аверьянова Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494320 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Селиванова К.А. Земельное право России: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-488629#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-488570#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс] М.: СТАТУТ, 2014. - URL:

<https://e.lanbook.com/reader/book/61610/#1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

6. Германов А.В. Земельный участок в системе вещных прав. М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/61611/#1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

7. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / под ред. А.П. Анисимова. М.: Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-488554#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

8. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570806 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety) http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Вещные права на земельные участки» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Земельный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория гражданско-правовой ответственности».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные

стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный

материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, в том числе с решенными письменно задачами, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплинам. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в Собрании законодательства РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (2-3), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по желанию студента из прилагаемого перечня. Запрещается дублирование тем студентами для выполнения контрольных работ.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).

	<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста</p>	
--	---	--

	<p>(1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>