

Аннотация

дисциплины «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства, способных самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными вопросами права в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- сформировать представление о практической роли российского законодательства в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- рассмотреть нормативно-правовое обеспечение деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения;
- выявить закономерности применения системы правовых технологий социального контроля, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов,
- развить организационную и правовую культуры будущих магистров;
- пробудить у студентов интерес к прикладным исследованиям деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- сформировать у студентов умения привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-2).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.16).

Рабочая программа «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности».

Для эффективного усвоения курса «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Лидерство и командообразование», «Социология девиантного поведения», «Управление проектами в социальной сфере», «Методология и методы девиантологических исследований» и другими науками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.1; ПК-9.1, ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-5.1, ПК-5.2; ПК-5.3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИОПК-4.1.	Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.
ИОПК-4.2.	Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ПК-9.	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ИПК-9.2.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
ПК-5.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ИПК-5.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
ИПК-5.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения	30/24	2/2	2/2	-	30/30

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение	30/22	2/2	2/2	-	30/30
3.	Тема 3. Законодательные и нормативные акты, обеспечивающие деятельность по профилактике и коррекции девиантного поведения иных субъектов	30/22	4/2	4/2	-	31,8/32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108/108	8/6	8/6	-	91,8/92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Верстов В.В. – доцент каф.СРППВО