

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Методы социально-психологической диагностики в социальной работе»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зет

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины и системного представления о методах социально-психологической диагностики в социальной работе

Задачи дисциплины:

1. Формирование научно-теоретических основ социально-психологической диагностики в социальной работе.
2. Анализ способов проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Материал данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Технологии социальной работы», «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология». Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Консультирование в социальной работе», «Сопровождающая деятельность в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИОПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Умеет: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Владеет: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИОПК-1.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: комплексные подходы психодиагностической оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения; мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: использовать комплексные подходы психодиагностической оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Владеет: навыком использования комплексных подходов психодиагностической оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе.	60	20	20		20
2.	Способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	44	12	12		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	32	32		40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 и 7 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	6 семестр					
1.	Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе.	46	4	2	-	40
2.	Способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	26	-	2	-	24
	7 семестр					
1.	Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе.	29	-	-	-	29
2.	Способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	34	-	4	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8	-	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Харитонова Е.В.